



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Центр дополнительного образования

Положение о порядке применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
дополнительных образовательных программ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КемГУ

А.Ю. Просеков

« 18 » 08 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата введения: 19.09.2017 г.

Принято

Научно-методическим советом КемГУ

« 18 » 08 2017 г.

Кемерово, 2017

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	О.М. Левкина	18.09.17
Проверил	Начальник правового управления	А.В. Непомнящий	18.09.17
Согласовал	Начальник УМУ	Т.К. Градусова	18.09.17



КемГУ

Центр дополнительного образования

**Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ**

## **1 НАЗНАЧЕНИЕ**

1.1. Настоящее Положение о Порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным Научно-методическим советом КемГУ протокол № 1 от 22.03.2017, Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06

## **2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях КемГУ.

## **3 ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

### **3.1 Термины**

В Положении используются следующие термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Сетевая форма - форма, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

### **3.2 Обозначения**

ЭО - Электронное обучение;

ДОТ - Дистанционные образовательные технологии



КемГУ

Центр дополнительного образования

**Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ**

ЦДО- Центр дополнительного образования;  
ДОП - Дополнительные образовательные программы  
Проректор по УВР – проректор по учебно-воспитательной работе.

### **3.3 Сокращения**

кол. – количество;  
нач. – начальник;  
отв. – ответственный;  
отд. – отдел;  
п. – пункт;  
экз. – экземпляр.

## **4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (ДОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. При реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. При реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ.

4.4. В реализации образовательных программ в КемГУ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

## **5 РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели: полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность

**Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ**

которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, а именно:

- содержанием ДОП;
- настоящим положением;
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала (наличие у административных работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).
- объемом аудиторной нагрузки (допускается отсутствие аудиторных занятий) и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется содержанием ДОП и «калькуляцией по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

5.2. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

5.3. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий в соответствии с инструкцией о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в отведенное для обучения время, в соответствии с приказом.

5.4. Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано в соответствии с инструкцией о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: обучающимся оказывается учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

5.6. В состав программно-аппаратных комплексов установлено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы;

5.7. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО): разработчики образовательных программ совместно разрабатывают и размещают содержательный контент; педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания; администрация ЦДО обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса,



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Центр дополнительного образования

Положение о порядке применения электронного обучения, ди-  
станционных образовательных технологий при реализации  
дополнительных образовательных программ

промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде; обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

5.8 Используемая система электронного обучения КемГУ удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);
- обеспечена возможность загрузки курсов; обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора "ленты времени", построения схем и другого;
- обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок; Данные об оценках и результатах тестирования хранятся в течение 90 дней.
- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.
- информационная СДО поддерживает отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

5.9. Необходимым условием использования дистанционных образовательных технологий в КемГУ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютерах установлены комплекты соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров имеются микрофоны и динамики (наушники). При использовании видеоконференций используются веб-камеры.

## 6 ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ**

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой ДОП. Итоговая аттестация может проводиться очно, дистанционно и в других формах контроля, определяемых ДОП. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. Обработка результатов тестирования - автоматизирована, процедура оценивания – автоматизирована. Документирование результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей производится на бумажном носителе или в электронно –цифровой форме.

6.2. Идентификация личности обучающегося производится путем оформления заявки и личной карточки с подписью обучающегося, дальнейшей пересылки на личную электронную почту индивидуального логина и пароля для входа в систему дистанционного обучения. После регистрации обучающегося в системе, возможен вход только по индивидуальным параметрам.

6.2. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи.