


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР


Котов Р.М.
«25» сентября 2019 г.

Программа вступительных испытаний
для поступающих на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность программы
10.02.04 – Германские языки
10.02.19 – Теория языка

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2019

Цель вступительного испытания по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение состоит в проверке знаний, касающихся важнейших проблем современной теории языка, а также теории и истории лингвистических учений, его готовности к обучению по программе аспирантуры и выполнению научно-исследовательской деятельности.

Направление подготовки Языкознание и литературоведение – комплексное направление с двумя основными составляющими: Языкознание и Литературоведение.

В рамках раздела Языкознание объявлен набор на направленность Теория языка и направленность Германские языки.

В рамках раздела Литературоведение объявлен набор на направленность Русский язык, направленность Русская литература, направленность Теория литературы.

Раздел ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Требования к уровню подготовки поступающего:

При прохождении вступительного испытания по разделу Языкознание поступающий должен:

знать:

- основные этапы и периоды в истории языкознания, их характеристики и выдающихся представителей;
- основные методы лингвистического исследования;
- особенности взаимосвязи языка и речи, культуры, типа коммуникации;
- основные лингвистические направления XX-XXI вв. и современные направления лингвистических исследований
- основные уровни языка;
- основные законы и тенденции развития языков;

уметь:

- логически ясно, аргументировано и четко выстраивать речь на научную тематику;
- осуществлять поиск и обработку источников и литературы по различным проблемам современной лингвистики и истории лингвистики;

владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для обсуждения истории лингвистических учений и проблем современной лингвистики.

Направленность Теория языка

Форма проведения вступительного испытания: устно (экзамен).

Поступающие сдают вступительное испытание:

- специальную дисциплину, соответствующую направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом направленности (профиля) программы.

Специальная дисциплина, соответствующая направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы: Теория языка; Германские языки.

Теория языка: объем требований к поступающим определяется содержанием программ курсов «Введение в языкознание», «Общее языкознание», читаемым в рамках подготовки по программам специалитета (специальности 45.03.01 – Филология; 45.05.01 – Перевод и переводоведение) или магистратуры (направления 45.04.01 – Филология).

Вопросы составлены таким образом, чтобы охватить основные направления изучения теории языка и истории лингвистических учений, в которых поступающий в аспирантуру должен свободно ориентироваться.

Билеты вступительного испытания по направленности Теория языка содержат 3 вопроса: 1) вопрос по истории языкознания, 2) вопрос, освещающий современную теорию языкознания, 3) вопрос по теме научного исследования, беседа по теме представленного реферата (реферат составляется по теме исследования дипломной работы / магистерской диссертации, или по представленным публикациям, автором (соавтором) которых является поступающий в аспирантуру).

Критерии оценки знаний по результатам вступительного испытания:

Результаты оцениваются по 5-балльной шкале.

Балл «5» на экзамене ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами.

Балл «4» на экзамене ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;

Но в ответе:

- имеются негрубые ошибки или неточности;
- делаются не вполне закономерные и очевидные выводы или обобщения.

Балл «3» ставится при:

- схематичном неполном ответе;
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании;
- ответе с одной грубой ошибкой;

Балл «2» ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками;
- неумении оперировать специальной терминологией.

Критерии оценки реферата:

Балл «5» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- владение научным стилем речи;
- глубокие и полные теоретические знания в области исследования, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования;

- умение делать необходимые обобщения и выводы, умение аргументировать их;
- умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;
- знание основных филологических методов исследования и навыки их применения;
- знание принципов, использованных в исследовании методик эксперимента и обработки данных, умение анализировать фактический или литературный материал.

Балл «4» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- владение научным стилем речи;
- хорошие теоретические знания в области исследования, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- объяснение отдельных фактов из результатов собственных исследований с небольшими неточностями, не в полной степени сформированные умения делать необходимые обобщения и выводы;
- связь собственных результатов с общелингвистической теорией;
- неполный перечень аргументов использования методик эксперимента и обработку результатов в собственных исследованиях.

Балл «3» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- недостаточно хорошее владение научным стилем речи, слабые теоретические знания по проблеме исследования;
- испытывающему затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов, слабые умения делать необходимые обобщения и выводы;
- испытывающему затруднения в объяснении принципов методик эксперимента и обработки данных, слабые знания основных филологических методов исследования и навыки их применения.

Балл «2» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- слабое владение научным стилем речи;
- отсутствие знаний закономерностей в области исследования;
- незнание содержания использованных в докладе научных терминов;
- неумение аргументировать выводы и объяснять результаты собственных исследований;
- неумение анализировать фактический языковой или литературный материал;
- отсутствие знаний о принципах использованных в исследовании методик эксперимента и обработки данных об основных филологических методов исследования и навыков их применения;
- предоставившему не выверенную работу, оформленную не в соответствии с требованиями.

Реферат должен быть представлен в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, фотографий, рисунков и т.д.) и подписан научным руководителем. Объем реферата составляет 20-25 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman 14 pt, 1,5 интервал; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Текст реферата:
 - введение
 - основная часть
 - заключение
4. Список сокращений и условных обозначений*
5. Словарь терминов*
6. Список литературы
7. Список иллюстративного материала*
8. Приложения*

*Не являются обязательными элементами структуры реферата.

Оформление титульного листа.

На титульном листе приводятся следующие сведения:

- наименование организации, где выполнен реферат;
- название реферата;
- фамилия, имя, отчество выполнившего реферат;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание и подпись;
- место и год написания реферата.

Оформление содержания.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Заголовки располагают посередине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Оформление списка литературы.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

Оформление ссылок

Ссылка на цитату:

Мунин А. Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С. 50.

Ссылка на статью из периодического издания:

Самохина М. М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. № 4. С. 67 – 71.

Повторная ссылка на один и тот же документ:

Первичная ссылка: Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 49.

Вторичная ссылка: Иванов А. И. Основы маркетинга. С. 50.

Последовательное расположение первичной и вторичной ссылок:

Первичная ссылка: Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 49.

Вторичная ссылка: Там же, С. 50.

Список литературы

Книги:

Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска : учебное пособие / М. С. Сычев. – Астрахань : Волга, 2009. – 231 с.

Нормативные правовые акты:

Семейный кодекс Российской Федерации : [федер. Закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Диссертации:

Лагкуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров : дис. канд. юрид. наук : 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Электронные ресурсы:

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии, 2003. - № 4. – Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html)

Статьи:

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2006. - № 6. – С. 19.

Примерный перечень вопросов к вступительному испытанию по направленности Теория языка

1. Основные этапы и периоды в истории языкознания. Теория языка в античности.
2. Языкознание на Древнем Востоке. Китайская грамматическая традиция.
3. Древнеиндийская грамматика. Веды, работа Яски и грамматика Панини.
4. Средиземноморское грамматическое учение. Древнегреческая грамматика (Платон, Аристотель, школа стоиков, Александрийская и Пергамская школы). Грамматическая традиция Древнего Рима (Марк Терренций Варрон; Элий Донат и Присциан).
5. Языкознание средних веков, эпохи Возрождения. Лингвистические идеи Г. В. Лейбница, Ж. Ж. Руссо, И. Г. Гердера, Дж. Вико. Нормативные словари и грамматики.

6. Становление языкознания как самостоятельной науки (XVI-XVIII вв.). Многоязычные словари (словарь П.С.Палласа). "Всеобщая и универсальная грамматика Пор-Рояля" А. Арно и К. Лансло.
7. Сравнительно-историческое языкознание в работах Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма. Славянское сравнительно-историческое языкознание (А. Х. Востоков).
8. Натуралистическая концепция А. Шлейхера.
9. Логико-грамматическое направление в языкознании XIX века (К. Беккер и Ф. И. Буслаев).
10. Психологическое направление в языкознании XIX века (Г. Штейнталь и А. А. Потебня).
11. Развитие славянского и русского языкознания. "Русская грамматика" М. В. Ломоносова.
12. Философия языка В. фон Гумбольдта.
13. Младограмматизм. Значение для компаративистики трудов Г. Пауля, К. Бругмана, Б. Дельбрюка.
14. Московская (Ф. Ф. Фортунатов; А. А. Шахматов; А. М. Пешковский) и Казанская (И. А. Бодуэн де Куртенэ; Н. В. Крушевский; В. А. Богородицкий) лингвистические школы.
15. Ф. де Соссюр и современное языкознание. Женевская и Парижская школы (Ш. Балли и А. Мейе).
16. Языкознание XX в. Развитие сравнительно-исторического и типологического языкознания, социолингвистики и психолингвистики, металингвистики.
17. Языкознание XX в. Развитие лингвосемиотики, лингвистики отдельных уровней языковой структуры. Историческое и сопоставительное языкознание. Математическое и прикладное языкознание.
18. Американский дескриптивизм (Э. Сепир, Л. Блумфилд, З. Харрис, Ч. Хоккет).
19. Генеративная и трансформационная грамматика (Н. Хомский).
20. Пражский лингвистический кружок (функциональная лингвистика) (В. Матезиус; Н. С. Трубецкой; Р. О. Якобсон; Б. Гавранек).
21. Датская глоссематика (Л. Ельмслев).
22. Отечественное языкознание. Типологическая концепция И. И. Мещанинова. Лингвистические взгляды Л. В. Щербы. Грамматическое учение о слове, синтаксическая и стилистическая теории В. В. Виноградова.
23. Методы лингвистического исследования.
24. Прагмалингвистика, паралингвистика, лингвосемиотика как основные направления современного языкознания.
25. Предмет языкознания. Место языкознания в системе наук.
26. Язык, речь и речевая деятельность: различное их понимание.
27. Узус. Литературный язык. Языковая норма.
28. Языкознание и семиотика. Типы знаковых систем.

29. Язык как знаковая система особого рода. Отличие языка от искусственных знаковых систем.
30. Система и структура языка. Свойства и признаки системы языка.
31. Парадигматика и синтагматика как способ организации и функционирования языка и его единиц.
32. Типы языковых значений. Лексическое и грамматическое значение.
33. Менталингвистика как наука, изучающая взаимоотношение языка, мышления и сознания.
34. Теория языковой относительности Сепира-Уорфа.
35. Общественная природа языка. Проблемы социолингвистики.
36. Психолингвистика как наука. Методы исследования психолингвистики.
37. Этнолингвистика и языковой детерминизм.
38. Система стилей языка.
39. Социальные общности людей и социальные типы языков.
40. Синхрония и диахрония в языке.
41. Обусловленность истории языка историей народа. Понятия субстрата, суперстрата и адстрата.
42. Взаимодействие языков и языковые контакты.
43. Язык и культура. Языковая картина мира.
44. Внутренние и внешние законы развития языков.
45. Состояние языка как динамическое равновесие: варьирование как процесс развития языка. Относительный характер прогресса в языке: отличие общего от универсального. Особенности и отдельные в языках как результат их конкретной истории.
46. Фонемо-фонологический уровень языка.
47. Морфемо-морфологический уровень языка.
48. Лексематический уровень языка.
49. Синтагматический (синтаксический) уровень языка.
50. Понятийные и грамматические категории.
51. Билингвизм и диглоссия. Проблемы двуязычия.
52. Определение языковой ситуации и ее типов.
53. Типы авербального мышления.
54. Экспериментальные методы исследования современной лингвистики.
55. Формы существования языка.
56. Пути развития современной лингвистики: этнопсихолингвистика, лингвогендеристика.

Список основной литературы

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению "Филологическое образование" : доп. УМО вузов РФ. 2-е изд. М.: Флинта : Наука, 2014.

2. Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: учебник : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2000, 2005, 2009. - 496 с.
3. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику. - 2-е изд., испр. - М.: УРСС, 2001, 2003, 2007. - 358 с.
4. Богородицкий В. А. Лекции по общему языковедению. - 3-е изд. - М.: URSS, 2010. - 308 с.
5. Богуславская, В. В. Моделирование текста: лингвосоциокультурная концепция. Анализ журналистских текстов. - 3-е изд. - М. : URSS, 2008, 2011. - 276 с.
6. Бодуэн де Куртенэ, И. А. Языковедение и язык: исследования, замечания, программы лекций. - М. : URSS, 2010. - 212 с.
7. Борботько, В. Г. Принципы формирования дискурса. От психолингвистики к лингвосинергетике. - М. : URSS, 2011. - 286 с.
8. Гречко, В. А. Теория языкознания : учеб. пособие.- М. : Высшая школа , 2003 .- 375 с.
9. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 278 с.
10. Макаров, М. Л. Основы теории дискурса. - М. : Гнозис, 2003. 277 с.
11. Ольховиков, Б. А. Общая теория языка. Античность - XX век : учеб. пособие.- М. : Академия , 2007 .- 304 с.
12. Пименова, М. В. Языковая картина мира : учеб. пособие / Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово, 2011. - 113 с.
13. Пищальникова, В. А., Сонин, А. Г. Общее языкознание : учебник. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 448 с.
14. Робинс, Р. Х. Краткая история языкознания : учеб. пособие. - М. : Высшая школа, 2010. - 352 с.
15. Романова, Н. Н. Культура речевого общения. Этика. Прагматика. Психология : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с.
16. Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учеб. пособие. - М. : Флинта : Наука, 2002, 2003, 2005, 2009. - 253 с.
17. Соссюр, Ф. де. Курс общей лингвистики : пер. с фр. - М. : URSS , 2006. - 272 с.
18. Степанов, Ю. С. Основы общего языкознания : учеб. пособие. - 3-е изд. - М. : URSS, 2011. - 271 с.
19. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие. - 3-е изд. - М. : Изд-во московского ун-та, 2008. - 350 с.
20. Фомин А. Г., Певнева И. В. Дискурсивные исследования в психолингвистическом аспекте. Часть 1: Речевое поведение как объект психолингвистики: опыт кросскультурных исследований / под ред. А. Г. Фомина; Кемерово, 2013. – 180 с.
21. Хроленко, А. Т., Бондалетов, В. Д. Теория языка : учеб. пособие. - М. : Флинта: Наука , 2004, 2006. - 509 с.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

I. Структура и содержание вступительного испытания

Вступительный испытания по профильной дисциплине для поступающих в аспирантуру на основную образовательную программу «Германские языки» по отрасли 10.00.00 «Филологические науки» проводится в устно-письменной форме.

Экзамен включает **три вопроса**: 1) по теоретической грамматике английского языка; 2) по лексикологии и/или стилистике современного английского языка; 3) по истории английского языка – чтение, перевод, фонологический и грамматический комментарий среднеанглийского текста Дж. Чосер «Кентерберрийские рассказы».

При ответе на вопросы **по теоретической грамматике и лексикологии или стилистике современного английского языка** поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать знание специальной литературы (см. список обязательной и дополнительной литературы), умение критически осмыслить существующие точки зрения и четко и аргументировано сформулировать собственную позицию. Необходимо знание и правильное использование специальной терминологии, владение методами лингвистического анализа, умение иллюстрировать теоретические положения примерами из английского языка. Поступающий в аспирантуру должен уметь ясно и лингвистически корректно осветить основные этапы развития таких направлений лингвистической науки как семантика, прагматика и когнитивная лингвистика, сложившиеся внутри этих направлений теории; уметь сопоставить позиции разных исследователей, выявить конкретный вклад наиболее авторитетных ученых в разработку основных вопросов и проблем теоретической грамматики и лексикологии. Необходимо продемонстрировать умение ясно и логично строить свой ответ, отвечать по существу на задаваемые в ходе экзамена вопросы.

Каждое задание предполагает развернутый ответ по теоретической проблеме: изложение содержания вопроса во всех его аспектах, с указанием на проблемный характер вопроса в целом и каждой его части; формулирование и оценивание имеющихся в литературе точек зрения по данному вопросу.

При выполнении задания **по истории английского языка** необходимо продемонстрировать знания по исторической фонологии (развитие вокализма, консонантизма, диалектных особенностей и т.д.), по исторической морфологии (грамматические категории именных частей речи, характеристику сильных, слабых, претерито-презентных и неправильных глаголов и т.д.), по историческому синтаксису (порядок слов, структура предложения и т.д.). Перевод отрывка среднеанглийского текста должен быть адекватным и эквивалентным.

При выполнении заданий следует дать полный, правильный ответ. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

II. Содержание основных тем

Теоретическая грамматика английского языка

Проблема классификации частей речи. Принципы выделения частей речи. Проблемы классификации грамматических группировок лексических единиц в отечественной и зарубежной лингвистике.

Грамматические категории имени существительного. Именная детерминация. Артикль. Артикль как основной детерминатив существительного.

Глагол. Грамматическое значение глагола. Морфологическая классификация. Грамматические категории глагола. Система видо-временных форм.

Глагол и грамматические категории залога и наклонения. Категория залога. Понятие диатезы. Транзитивность и залог. Категория наклонения и проблема выделения сослагательного в английском языке.

Служебные части речи. Артикль. Союз. Предлог. Грамматическая омонимия в служебных частях речи. Частицы.

Словосочетание. Теория словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике. Типы синтаксических связей в словосочетании.

Основные категории предложения. Предикативность, модальность, утвердительность/отрицательность.

Принципы членения простого предложения в отечественной и зарубежной грамматике. Главные и второстепенные члены. Типы подлежащего и сказуемого.

Принципы классификации сложного предложения. Проблема сложносочиненного предложения в английском языке. Сложноподчиненное предложение.

Семантико-синтаксическая структура предложения. Предложение как составная единица номинации. Понятие пропозиции. Типы предикатов. Ролевая семантика.

Тема-рематическая структура предложения. Соотношение тема-рематического членения и традиционного логико-содержательного определения главных членов предложения.

Коммуникативно-прагматический аспект предложения. Понятие коммуникативной интенции. Теория речевых актов. Косвенные речевые акты. Прагматика высказывания и постулаты речевого общения. Принцип сотрудничества и фактор адресата.

Грамматика текста. Понятие текста в отечественной и зарубежной лингвистике. Основные принципы организации текста. Когезия и когерентность.

Лексикология английского языка

Генетический состав лексики английского языка. Заимствования. Ассимиляция заимствований.

Значение слова. Подходы к определению значения. Значение слова принципы подхода к значению в корпусных исследованиях. Значение и контекст. Типы и функции контекста.

Проблема выделения основного значения слова. Природа вариативности и принципы выделения лексико-семантических вариантов слова.

Полисемия и омонимия в английском языке. Иерархия ЛСВ в структуре значения полисемантического слова. Виды омонимии. Грамматическая омонимия и словесное значение.

Морфологическая и словообразовательная структура английского слова. Корни и аффиксы. Специфика корневого и аффиксального значения. Словообразовательные модели в английском языке.

Аффиксальное словообразование в английском языке.

Сложные слова в английском языке. Своеобразие значения и принципы анализа. Вопрос о различии сложного слова и словосочетания.

Синонимия в английском языке. Определение синонимии. Классификации синонимов.

Антонимия в английском языке. Классификация антонимов. Роль антонимии в языковой системе.

Фразеологические единицы в английском языке. Классификации и подходы. Виды фразеологических единиц. Природа идиоматического значения. Вопрос о степени идиоматичности фразовых глаголов в английском языке.

Понятие функционального стиля. Виды стилей в современном английском языке.

Стилистика английского языка

Лингвистические основы курса стилистики: отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания.

Понятие выразительных средств и стилистических примеров, их взаимоотношение и функции.

Стилистическая квалификация словарного состава изучаемого языка.

Фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.

Функциональные стили современного изучаемого языка. Стиль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма). Публицистический стиль и его разновидности. Газетный стиль, его разновидности: краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама. Стиль научной прозы и его разновидности.

Стиль официальных документов и его разновидности. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей.

III. Рекомендуемая литература

Теоретическая грамматика

Основная литература:

Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. - М., 1981

Петрова Е.С. Сопоставительная типология английского и русского языков. Грамматика: - СПб: Филологический факультет СПбГУ: - М.: Академия, 2011

Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. - М., 1976

Плоткин В.Я. Строй английского языка. - М.: Высшая школа, 1989

Серль Дж. Классификация иллокутивных актов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17. Теория речевых актов. - М., 1986 (перепечатка в сб. Новое в лингвистике, ~ 2001 г.)

Слюсарева Н.А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. - М., 1986

Спорные вопросы английской грамматики Разделы А.Г. Пospelовой и Л.П. Чахоян / под ред. Бурлаковой В.В. - Л., 1988

R.Quirk, S. Greenbaum и др. A New University Grammar of English. М., 2011

Дополнительная литература:

Богданов В.В. Предложение и текст в содержательном аспекте. - СПб., 2007, часть II, лингвистическая прагматика.

Бондарко А.В. Грамматическое значение и смысл. - Л., 1978

Жигадло В.Н., Иванова И.П., Иофик Л.Л. Современный английский язык. - М., 1956

Ван Дейк Т. Язык. Познание. Коммуникация. - М., 1989

Вежбицкая А., Годдард К. Дискурс и культура // Жанры речи. - Вып. 3. Саратов, 2002

Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. - М., 2008

Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса. - М., 2006

Новое в зарубежной лингвистике. Современные синтаксические теории.- М., Вып. 11, 1982

Новое в зарубежной лингвистике. Лингвистика текста. - М., Вып. 8, 1978

Пospelова А.Г. Манифестация и механизм речевых приоритетов в английской диалогической речи. - СПб., 2000

Степанов Ю.С.. Имена, предикаты, предложения. - М., 1981

Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. - М., 2007

Leech, G. Principles of Pragmatics. L./N.Y., 1981

Лексикология

Основная литература:

Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка. - Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2011

Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. - М., 2010

Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М., 1986

Елисеева В.В. Лексикология английского языка. - СПбГУ, 2003
Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. - СПб., 1997
Семиотика. Антология / сост. Ю.С. Степанов. - М., 2001
Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // Зарубежная лингвистика. - М., 1999. Вып. 3.

Дополнительная литература:

Арнольд И.В. Семантика, Стилистика. Интертекстуальность. - СПб., 2010
Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. - М., 2008
Langacker R. Concept, Image, and Symbol. Berlin, NY, 1990

История языка

Основная литература:

Бруннер К. История английского языка. - М., (любое издание).
Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. -СПб., (любое издание)
Ильиш Б.А. История английского языка. - М., 1968
Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка с 7 по 17 в. - М., 1998
Ярцева В.Н. Исторический синтаксис английского языка. - М., 1961
Ярцева В.Н. История английского литературного языка IX-XV вв. - М., 1985

Стилистика

Основная литература:

1. Galperin I.R. Stylistics. - М., 1981
2. Kucharenko V.A. A Book of Practice in Stylistics. - М., 1987
3. Skrebnev, Y.M. Fundamentals of English Stylistics. – М. : Астрель, АСТ, 2000
4. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. - М., Просвещение, 1990
5. Кухаренко В.А. Практикум по интерпретации текста. -М., 1987
6. The Issues in Modern English Philology. Study Manual, Irkutsk, 1998
7. Арнольд И.В. стилистика декодирования (курс лекций). - Л., 1974
8. Кузнец М.Д., Скробнев Ю.М. Стилистика английского языка. - Л., 1960
9. Скробнев Ю.М. Очерки теории стилистики. - Горький 1975
10. Федоров А. В. Очерки общей и сопоставительной стилистики. - М., 1971

Дополнительная литература:

Znamenskaya T. A. Stylistics of the English Language. - М., 2004

Образец билета:

1. Глагол. Грамматическое значение глагола. Морфологическая классификация. Грамматические категории глагола. Система видо-временных форм.

2. Значение слова. Подходы к определению значения. Значение слова принципы подхода к значению в корпусных исследованиях. Значение и контекст. Типы и функции контекста

3. Прочтите отрывок из текста Дж. Чосера «Кентерберрийские рассказы». Определите формы «hath perced», «bathed». Как складывались эти формы в английском языке?

Whan that Aprille with his shoures sote
The droghte of Marche hath perced to the rote
And bathed every veyne in swich licour,
Of which vertu engendered is the flour;

1) типовые задания (вопросы):

Лексикология:

1. Семантика лексических единиц.

Типы лексических значений. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Историческая изменчивость смысловой структуры слова: причины, природа и результаты изменений значений. Проблемы полисемии. Разграничение полисемии и омонимии. Источники омонимии.

2. Морфологическая структура слова.

Типы морфем (семантическая и структурная классификации). Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Трудности морфемного анализа. Историческая изменчивость морфемного состава слова.

3. Словообразование

Понятие словообразовательной модели. Проблема продуктивности и частности словообразовательных моделей. Способы словообразования, основные структуры – семантические модели. Национально-культурная специфика словообразования.

4. Системная организация словарного состава английского языка.

Лексико-семантические группировки словарных единиц. Лексические особенности основных вариантов английского языка.

5. Сочетаемость лексических единиц.

Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Классификация фразеологических единиц.

6. Основы лексикологии

Основные типы словарей английского языка. Характеристика крупнейших словарей. Проблемы учений лексикографии. Словари и энциклопедии новых типов.

Теоретическая грамматика:

1. Характерные особенности грамматического строя английского языка. Понятие грамматической системы, подсистемы, уровни, грамматической оппозиции, парадигмы. Методы описания грамматического строя.

2. Соотношение морфологии и синтаксиса.

3. Морфология. Понятие морфемы, морфо, словоформы, категориальной формы. Особенности морфемики изучаемого языка.

4. Проблемы классификации и принципы выделения частей речи в изучаемом языке.

5. Предложение. Грамматические категории английского языка. Методы синтаксического описания предложения. Структура предложения в изучаемом языке. Проблема валентности.

6. Словосочетание. Структурные типы словосочетаний в изучаемом языке, критерии их выделения и классификации.

7. Сложные предложения. Сочинение и подчинение предложений. Структурные типы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

8. Основные синтаксические теории (структурный, семантический, функциональный, коммуникативный синтаксис).

9. Модальность и ее виды.

Стилистика:

1. Становление стилистики как научной дисциплины. Связь стилистики с другими фонологическими дисциплинами. Лингвостилистика и литературоведческая стилистика.

2. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.

3. Стилистические средства звуковой организации высказывания, фонетические выразительные средства и стилистические приемы.

4. Лексико-фразеологические стилистические приемы. Денотативное и коннотативное значение. Стилистический эффект авторского преобразования фразеологизмов.

5. Синтаксические стилистические приемы. Фразовое единство и абзац. Синтаксические средства компрессии. Подтекст.

6. Стилистическое использование графических средств. Соотношение и звучание. Пунктуация.

7. Лингвистика текста. Основные категории текста. Членение текста. Разные виды информации в тексте.

8. Функциональный стиль как одна из основных категорий лингвостилистики. Понятие функции языка в речевом общении. Дифференциальные признаки функциональных стилей. Классификация стилей английского языка.

Перечень основной и дополнительной литературы

основная литература:

Сравнительная грамматика германских языков. В 5 т.: монография. Т. 3. Фонология / Академия наук СССР, Ин-т языкознания. - М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1962. - 402 с.

Сравнительная грамматика германских языков. В 5 т.: Т. 3. Морфология /

- Академия наук СССР, Ин-т языкознания. - М. : Изд-во Академии наук СССР, 1963. - 455 с.
- Диахроническая контрастивность германских языков: сб. науч. тр. / под ред. В. В. Климов. - Тверь : Изд-во Тверского гос. ун-та, 1991. - 127 с. - ISBN 5-230-07804-9
- История германских языков и письменности: учебное пособие / О. И. Быкова, О. Е. Сафонова, Ю. В. Ушакова.- Воронеж : Изд-во Воронежского ун-та, 1982. - 70 с.
- Готский язык: учеб. пособие / М. М. Гухман. - 3-е изд. - М. : URSS, 2008. - 288 с. - (История языков народов Европы). - С. 281-286. - ISBN 978-5-382-00746-5
- Хрестоматия по английской филологии: учеб. пособие / сост. О. В. Александрова. - Москва : Высшая школа, 1991. - ISBN 5-06-002019-3
- История английского языка. В 2 т.: пер. с нем. / К. Бруннер. - 2-е изд. - М. : УРСС, 2003. - 393 с. - (История языков народов Европы). - ISBN 5-354-00248-6
- История английского языка: учебное пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 508 с.
- История английского языка. В 2 т.: пер. с нем. / К. Бруннер. - М. : URSS, 2010. - 715 с. - (ИСТОРИЯ ЯЗЫКА народов Европы). - С. 387-391. - ISBN 978-5-382-01015-1
- Лекции по истории английского языка / А. И. Смирницкий. - М. : Добросвет ; М. : КДУ, 2006. - 235 с. : табл. - (Studia academica). - ISBN 5-98227-198-5 : 20
- История английского языка [Текст] = A history of the english language : учеб. пособие / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. - М. : Флинта: Наука, 2003. - 496 с. : ил. - Парал. загл. на англ. яз. - ISBN 5-89349-176-9
- Практикум по истории английского языка: практикум / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. - СПб: Лань, 2000. - 159 с. - ISBN 5-8114-0028-4 : 48
- Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка (на английском языке): пособие для студентов фак. иностр. яз. пед. ин-тов / Л. Л. Иофик. - 2-е изд., испр. и доп. - Ленинград : Просвещение, 1972. - 221 с.
- Теоретическая грамматика английского языка [Текст] = Theory of english grammar : учеб. пособие / И. И. Прибыток. - М. : Академия, 2008. - 383 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 978-5-7695-4335-7
- Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 168 с. - ISBN 5-89349-422-9 - ISBN 5-02-002934-3
- Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языка: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8. - ISBN 978-5-02-002934-7
- Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие / Н. А. Кобрин, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. - М. : Высшая школа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-06-005413-2
- Новое в грамматике современного английского языка : учеб. пособие для вузов / Г. А. Вейхман. - М. : Астрель : АСТ, 2002. - 543 с. - Библиогр.: - ISBN 5-17-015122-5 - ISBN 5-271-04629-X
- Анализ грамматического строя английского языка (курс лекций по теоретической грамматике): учеб. пособие / М. Ю. Рябова; КемГУ. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2007. - 158 с. - ISBN 978-5-8353-0674-9
- Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология: учебное пособие, 2007

Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии: учебное пособие, 2007

Кульгавова Л. В. Лексикология английского языка: учебно-практические материалы: учеб. пособие, 2008

Кульгавова, Л.В. Учебно-практические материалы по дисциплине "Лексикология английского языка", 2005

дополнительная литература:

Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. – М., 2000

Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл (логико-семантические проблемы) - М.. Наука, 1976

Берков В.П. Современные германские языки. – М., 2001

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М.: Высш. шк., 1990. – 176 с.

Гухман М.М. Историческая типология и проблема диахронических констант. – М., 1981

Ильясова С.В., Амири Л.П. Языковая игра в коммуникативном пространстве СМИ и рекламы. – М.: Флинта – Наука, 2009. - 296 с.

Иная ментальность / В.И. Карасик и др. – М.: Гнозис, 2005. - 352 с.

Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. - 477 с.

Карасик В.И. Языковая матрица культуры.-Волгоград: Перемена, 2012.–448 с.

Клюев Е.В. Речевая коммуникация. – М.: Приор, 1998.– 224 с.

Кубрякова Е. С. Части речи с когнитивной точки зрения. - М., 1977

Кузнецов А.М. От компонентного анализа к компонентному синтезу. – М.: Наука, 1986. – 125 с.

Лангакер Р. Когнитивная грамматика. - М., 1992

Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. - М.: Гнозис, 2011. - 224 с.

Юдаева О.В. Тесты по дисциплине «История языкознания». - М.: Флинта, 2011. 144с.

Антипова А.М. Ритмическая система английской речи. – М.: Высшая школа, 1984

Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. - М.: Просвещение, 1990

Борисова, Л.В. Теоретическая фонетика английского языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз./ Л. В. Борисова, А.А. Метлюк. – Минск: Высшэйшая школа, 1980. – 144 с.

Веренинова, Ж. Б. Фонетическая база английского языка в сопоставлении с фонетической базой русского языка (звук – слог – слово – фраза). – М.: МГЛУ, 1996

Дубенец Э.М. Лексикология современного английского языка: лекции и семинары. – М.: «Глосса-Пресс», 2002. – 192 с.

Леонтьева, С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Менеджер», 2002. – 336 с.

Современный английский язык (слово и предложение) /Отв. ред. Л.М. Ковалева. – Иркутск, 1994; 1997

- Смирницкий А. И. Морфология английского языка. – М.: Изд-во иностр. лит-ры., 1959
- Теоретическая фонетика английского языка: учебник / М. А. Соколова [и др.]. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 286 с. (*и другие последующие переиздания*)
- Теоретическая фонетика английского языка: учебник / Т. И. Шевченко. – М.: Высшая школа, 2006. – 191 с.
- Трубецкой, Н. С. Основы фонологии. – М.: Аспект Пресс, 2000. (*Серия «Классический учебник»*)
- Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. – М., 2001
- Antrushina G.B. English Lexicology /G.B. Antrushina, O.V. Afanasyeva, N.N. Morozova. – М.: Высш. шк., 1985 и др. издания.
- Arnold I.V. The English Word /I.V. Arnold. – М.: Высш. шк., 1986 и др. издания.
- Baugh A.C., Th. Cable. A History of the English Language. – London, 1997
- Blokh. M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. - М.:Высшая школа, 1983
- Bryson B. Mother Tongue. The English Language /B. Bryson. – Penguin Books, 1991. – 270 p.
- Finegan E. Language: its structure and use /E. Finegan. – Harcourt Brace College Publishers, 1994. – 536 p.
- Ginzburg R.S. A Course in Modern English Lexicology /R.S. Ginzburg, S.S. Khidekel, G.Y. Knyazeva, A.A. Sankin. – М.: Higher School Publishing House, 1966 и др. издания.
- Ilyish B.A. History of the English Language. – L., 1973
- Ilyish B.A. The structure of Modern English. – Л., 1971
- Rastorguyeva T.A. A History of English. – М.: Vyssaja Škola, 1983
- Shaposhnikova I.V. A History of the English Language. The Early Period (Linguo-ethnic Approach)– Irkutsk, 1997
- Skrebnev, Y.M. Fundamentals of English Stylistics, Москва, Астрель, АСТ, 2000.
- The Issues in English Philology (Study Manual). – Irkutsk: ISLU, 1998