

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

« 20 » 10 2021 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
проводимых КемГУ самостоятельно в форме собеседования для
поступающих по программе бакалавриата на направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
профиль «География и безопасность жизнедеятельности»
в 2022 году

НОВОКУЗНЕЦК, 2021

Оглавление

1.	Общие положения	3
2.	Процедура проведения собеседования	3
3.	Критерии оценки собеседования	4
4.	Примерные вопросы для собеседования	6
5.	Содержание тем, включенных в программу собеседования по дисциплинам «География» и «Безопасность жизнедеятельности»	8
6.	Список рекомендуемой литературы для подготовки к собеседованию	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Собеседование проводится с целью выявления у абитуриентов личностных качеств, знаний, способностей, умений, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности.

Проведение собеседования обусловлено спецификой профессиональной деятельности учителя географии и основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Абитуриент, поступающий на данное направление подготовки, должен обладать комплексом знаний и умений по двум предметам одновременно. Если география сдается в школе форме ЕГЭ, то ОБЖ – нет. Установить уровень освоения поступающими Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, определить теоретическую и практическую подготовленность поступающего к успешному освоению основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата - главная задача собеседования по географии и ОБЖ.

Собеседование проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры геоэкологии и географии и кафедры естественнонаучных дисциплин КГПИ КемГУ.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Пропуском на собеседование служит экзаменационный лист абитуриента, с печатью и фотографией поступающего. Не допускается опоздание к назначенному времени начала собеседования. Абитуриенты приглашаются в аудиторию для проведения собеседования согласно списку, сформированному в алфавитном порядке.

Собеседование проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры геоэкологии и географии и кафедры естественнонаучных дисциплин КГПИ КемГУ в устной форме. Не допускается присутствие посторонних лиц в аудитории, в которой проводится собеседование.

В ходе собеседования ведется протокол, в котором фиксируются заданные вопросы и тезисы ответа абитуриента. Протокол подписывают все члены комиссии.

Время собеседования с одним абитуриентом – 15-20 минут.

Тематика собеседования касается предметной области будущего учителя географии и основ безопасности жизнедеятельности, поставленных задач для определения профессиональной мотивированности абитуриента.

Во время собеседования внимание комиссии сосредоточено на следующих аспектах и вопросах:

1) Личностные качества абитуриента, способность адекватно и находчиво реагировать на заданные вопросы; грамотная речь; умение подчеркнуть собственные достоинства.

2) Знания и представления абитуриента о профессиональной деятельности учителя географии и основ безопасности жизнедеятельности; осознанность профессионального выбора. На собеседовании по географии поступающий в высшее учебное заведение должен показать глубокие знания двух предметов, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим; уметь дать характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показать взаимосвязи, существующие между ними; уметь дать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; знать основные закономерности размещения производства и населения. Знать основы безопасности и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Устанавливать связь между природными причинами и чрезвычайными ситуации природного характера. Уметь объяснять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Устанавливать связь между социально-экономическими и техногенными причинами и чрезвычайными ситуациями социально-экономического и техногенного характера. Уметь объяснять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях социально-экономического и техногенного характера.

3) Общая эрудиция, демонстрация современных знаний в области географии и безопасности жизнедеятельности.

Комиссия оценивает ответы абитуриента, выставяя баллы в соответствии с критериями оценки собеседования.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

(максимальная оценка – 100 баллов)

№	Критерии оценки	Содержание критерия	Баллы
1	Знание предметной области (0-20)	экзаменуемый хорошо ориентируется в знаниях по географии и по основам безопасности жизнедеятельности, демонстрирует умения в данных предметных областях	16-20
		экзаменуемый знает географию и ОБЖ, демонстрирует умения по предметам, но допустил 1-2 ошибки (фактическую)	11-15
		экзаменуемый знает географию и ОБЖ, но допустил 3-4 ошибки (фактическую), не демонстрирует умений по предметам	1-10
		экзаменуемый не знает географию и ОБЖ	0

2	Логика и связность изложения ответа на вопрос (0-20)	ответ экзаменуемого характеризуется высоким уровнем логичности и связности ответа	16-20
		ответ экзаменуемого характеризуется логичностью и связностью, но допущены незначительные ошибки	11-15
		ответ экзаменуемого характеризуется нарушением логики и связности, значительными ошибками	1-10
		ответ экзаменуемого характеризуется отсутствием логики и связности высказывания, многочисленными ошибками	0
3	Проявление осознанности выбора профессии(0-20)	экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы учителя географии и ОБЖ	16-20
		экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, продемонстрировал недостаточное понимание специфики работы учителя географии и ОБЖ	11-15
		экзаменуемый проявил недостаточную осознанность выбора профессии и поверхностное понимание специфики работы учителя географии и ОБЖ	1-10
		экзаменуемый не проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы учителя географии и ОБЖ	0
4	Полнота ответов на вопросы, наличие собственной позиции. Умение реагировать на нестандартную ситуацию, вступать в диалог с комиссией (0-20)	ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции	16-20
		ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции, но допустил фактическую ошибку	11-15
		даны ответы на вопросы, но экзаменуемый не продемонстрировал способность дать развернутый ответ на вопрос (способность рассуждать) или допускает фактические ошибки	1-10
		отсутствует ответ на вопрос	0
5	Широта кругозора, уровень эрудированности (0-20)	экзаменуемый продемонстрировал широту кругозора и высокий уровень эрудированности	16-20
		экзаменуемый продемонстрировал кругозор и определенный уровень эрудированности	11-15
		экзаменуемый продемонстрировал определенный кругозор и недостаточный уровень эрудированности	1-10
		экзаменуемый продемонстрировал ограниченный кругозор и низкий уровень эрудированности	0

Собеседование считается пройденным при получении **не менее 30 баллов**

4. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Строение земной коры. Формы проявления земной активности. Вулканы, землетрясения и их последствия. Мероприятия по защите населения от землетрясений и извержения вулканов.

2. Горные системы мира и мероприятия по защите от опасных геологических явлений: обвалы, оползни, сели, лавины.

3. Понятие об атмосфере. Границы, состав, строение. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе ураганов, бурь и смерчей.

4. Воздушные массы. Распределение и виды осадков. Мероприятия по защите населения при угрозе наводнений.

5. Погода и климат. Климатические пояса. Опасные погодные явления и мероприятия по защите от них населения (гололед, мороз, жара и т.д).

6. Понятие о гидросфере. Мировой океан. Опасные гидрологические явления (моретрясения и цунами. Меры по защите населения от опасных водных явлений).

7. Водные объекты суши: реки и озера. Правила безопасного поведения человека на водных объектах.

8. Растительный, животный мир и почвенный покров мира. Правила безопасного поведения человека на природе.

9. Понятие о почве. Образование, строение, свойства. Типы почв. Загрязнение почв.

10. Особенности природы материка (по выбору). Меры по предотвращению нападения опасных животных (на примере выбранного материка).

11. Лесные ресурсы территории России. Действия населения при возникновении природных пожаров.

12. Народы России. Основные направления национальной безопасности России.

13. Городское население России. Правила безопасного поведения человека в городе.

14. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

15. Химическая промышленность России. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.

16. Военно-промышленный комплекс, районы и центры производства. Военно-промышленный комплекс, районы и центры производства.

17. Экономические и политические группировки стран мира. Государственная и общественная безопасность.

18. Современная политическая карта мира. Международный терроризм.

19. Национальный и языковой состав народов мира. Защита населения от внутренних и внешних угроз.

20. Мировое хозяйство и его основные центры. Направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности.

21. Машиностроительный комплекс мира. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты

22. Мировой транспорт. Современное состояние. Классификация отраслей транспорта (речной, железнодорожный, морской, воздушный, автомобильный). Безопасное поведение на улицах и дорогах.

23. Глобальные проблемы человечества. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле.

24. Глобальная экологическая проблема и меры по ее решению.

25. Глобальная проблема мира и разоружения. Организация гражданской обороны населения при угрозе применения современных средств поражения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОГРАММУ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ГЕОГРАФИЯ» и «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.1 География

5.1.1 Физическая география

Форма и размер земли. Земля как планета солнечной системы. Движение Земли, географические последствия. Способы изображения земной поверхности. Карта и план. Виды карт. Географические координаты. Масштаб. Виды масштабов.

Литосфера. Строение литосферы. Строение земной коры. Породы, слагающие земную кору, их происхождение, классификация. Формы проявления земной активности. Вулканы. Геологическое летоисчисление.

Рельеф Земли. Формы рельефа. Горы. Горные системы мира и их наивысшие точки. Величайшие равнины мира. Размещение и происхождение. Рельеф дна мирового океана. Рельефообразующие процессы.

Атмосфера. Понятие об атмосфере. Границы, состав, строение, значение атмосферы. Атмосферные пояса, закономерность и причины размещения. Общая циркуляция атмосферы. Методы изучения и проблемы охраны атмосферы. Распределение и виды осадков. Воздушные массы. Их виды. Климат. Климатические пояса. Погода.

Гидросфера. Понятие о гидросфере. Части гидросферы. Круговорот воды на Земле, его значение во взаимодействии океана и суши. Мировой океан и его части. Характеристика океанов и морей: состав, размещение, соленость, температура, течение. Острова, полуострова, заливы, проливы. Воды суши. Состав. Определение составляющих, размещение: реки, озера, болота, ледники. Оледенение. Понятие, основные формы проявления, временные рамки. Формы рельефа, образованные вследствие данного процесса.

Биосфера. Понятие «биосфера». Строение и состав биосферы. Неравномерность распределения живых организмов в биосфере, границы биосферы. Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, литосферу. Влияние человека на биосферу, его последствия.

Понятие о почве. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование, строение, свойства. Типы почв. Плодородие. Реликтовые почвы. Закономерности распространения. Почвенные ресурсы. Почвенные карты. Мелиорация земель. Изменение в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв.

Физико-географический обзор материков и океанов. Материки Земли: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия (общая физико-географическая характеристика, рельеф, климат, внутренние воды). Океаны Земли: Тихий океан, Индийский океан, Атлантический океан, Северный Ледовитый океан (общая физико-

географическая характеристика, рельеф дна, климат, гидрологические условия).

5.1.2. Социально-экономическая география

Политическая карта мира. Типология стран по политическим и экономическим признакам. Формы правления и административно-политического устройства. Экономические и политические группировки стран мира, их цели и задачи. *Население и трудовые ресурсы.* Размещение и численность населения мира. Особенности воспроизводства населения. Соотношение рождаемости и смертности. Миграция. Структура населения: городское и сельское (города-мегаполисы); демографическая (половая, возрастная); национальный и языковой состав (языковые семьи и народы). Демографическая политика стран мира. Понятие трудовых ресурсов, их характеристика.

Мировые природные ресурсы. Виды Классификация. Особенности размещения. Современные экономические проблемы.

Мировое хозяйство. Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География основных международных экономических и политических организаций. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности мира. Основные промышленные районы мира. География основных отраслей сельского хозяйства мира. Основные сельскохозяйственные районы мира. География мирового транспорта.

Отрасли топливно-энергетического комплекса (нефтяная, газовая, угледобывающая промышленность, отрасли энергетики).

Мировой металлургический комплекс. Факторы размещения. Особенности современного развития. Черная металлургия. Цветная металлургия.

Машиностроительный комплекс мира. Современное состояние, факторы размещения, особенности размещения. Сырьевая база. Размещение предприятий данной отрасли: транспортное машиностроение, автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственного машиностроения, точного машиностроения.

Химическая промышленность. Современное состояние, факторы размещения, особенности размещения. Классификация отраслей химической промышленности. Страны-лидеры в производстве основных видов продукции.

Отрасли производственной и социальной инфраструктуры. Лесная, легкая, пищевая промышленности. Современное состояние, факторы и особенности размещения, основные тенденции развития. Страны – лидеры.

Мировой транспорт. Современное состояние, факторы размещения, особенности размещения. Классификация отраслей транспорта (структура,

грузооборот): речной, железнодорожный, морской, воздушный, автомобильный. Страны-лидеры в мировом транспорте.

Региональный обзор мира. Страны мира. Экономико-географическое положение страны. Население, трудовые ресурсы, их характеристика. Природные ресурсы, размещение, проблемы природопользования. Отрасли специализации и тенденции современного развития производства, внутрирегиональных и международных связей. Особенности отраслей структуры хозяйства крупных стран.

Страноведение. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления, административно-территориального устройства стран мира. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.

5.1.3. География России

География России. Географическое положение и границы России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России. Климат России. Моря, реки и озера России, их роль в жизни населения. Почвы и почвенные ресурсы России. Природные зоны на территории России. Растительность и животный мир России. Население России: численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов России.

5.2 Безопасность жизнедеятельности

5.2.1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Наиболее характерные ситуации криминогенного характера. Общие правила безопасного поведения в различных криминогенных ситуациях. Способы и средства самозащиты. Уголовная ответственность за преступления, совершенные против личности.

Чрезвычайные ситуации. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Предупреждение природных пожаров. Правила

безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное оружие и его боевые свойства. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) местности с повышенным радиационным фоном. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Бактериологическое (биологическое) оружие. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности страны. Гражданская оборона, история ее создания, задачи гражданской обороны, ее предназначение, основные принципы организации. Мероприятия по защите населения, оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Простейшие и подручные средства защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура и задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Закон РФ «О безопасности», Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне» и др.). Краткое

содержание законов. Основные права и обязанности граждан в области безопасности.

5.2.2. Современный комплекс проблем безопасности

Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и будущее человека. Основные факторы, представляющие угрозу для выживания человечества; взаимосвязанная система мер безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и человечества. Проблемы безопасности человеческой цивилизации на планете, с ограниченными ресурсами, достижениями современных технологий и их влиянием на окружающую среду.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Федерации безопасности личности, общества и государства, защита от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Система социальной профилактики правонарушений и борьбы с организованной преступностью и терроризмом - одно из направлений обеспечения национальной безопасности России.

Информационная безопасность Российской Федерации. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России в информационной безопасности и их обеспечение. Виды угроз информационной безопасности РФ. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности России.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ:

1. Алексеев, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.С. Алексеев, М.И. Иванюков. – М.: Дашков и К, 2007 – 240с.
2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 кл. Учебник. - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. – 161 с.
3. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. Учебник. - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. - 272 с.
4. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. - 400 с.
5. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 640 с.
6. Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Барина И.И. География. Пособие для поступающих в ВУЗы – Москва, 2009. – 400 с.