

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИО КемГУ  
**И.С. Морозова**  
2021г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
проводимых КемГУ самостоятельно в форме собеседования для  
поступающих на обучение по программе бакалавриата на направление  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) -  
Начальное образование и информатика  
в 2022 году**

Кемерово, 2021

## Оглавление

|   |            |
|---|------------|
| 1. Общие  |            |
| положения.....  | 3          |
| 2. Процедура  | проведения |
| собеседования.....  | 3          |
| 3. Критерии оценки собеседования.....   | 4          |
| 4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы для подготовки к собеседованию..... | 5          |

## 1. Общие положения

Собеседование проводится с целью выявления у абитуриентов субъективно-личностных качеств, знаний, способностей, умений, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) (Начальное образование и информатика)». Проведение собеседования обусловлено спецификой профессиональной деятельности педагога, способного работать с детьми младшего школьного возраста с использованием современных и информационных технологий, методик обучения в цифровой среде. Абитуриент, поступающий на данное направление подготовки, должен понимать значение и функции образования как одного из важнейших социальных институтов, уметь обосновать выбор будущей профессии, учитывая ее характеристики.

Собеседование проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики КемГУ.

## 2. Процедура проведения собеседования

Пропуском на собеседование служит экзаменационный лист абитуриента, с печатью и фотографией поступающего. Не допускается опоздание к назначенному времени начала собеседования. Абитуриенты приглашаются в аудиторию для проведения собеседования согласно списку, сформированному в алфавитном порядке.

Собеседование проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики КемГУ в устной форме. Не допускается присутствие посторонних лиц в аудитории, в которой проводится собеседование.

В ходе собеседования ведется протокол, в котором фиксируются заданные вопросы и тезисы ответа абитуриента. Протокол подписывают все члены комиссии.

Время собеседования с одним абитуриентом - 15-20 минут.

Тематика собеседования касается основ педагогики, поставленных задач для определения профессиональной мотивированности абитуриента.

Во время собеседования внимание комиссии сосредоточено на следующих аспектах и вопросах:

Личностные качества абитуриента, способность адекватно и находчиво реагировать на заданные вопросы; грамотная речь; умение подчеркнуть собственные достоинства.

Знания и представления абитуриента о профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста; осознанность профессионального выбора.

Рекомендуются следующие проблемно-тематические области:

- Современное образование.

- Состояние современного образования в России и Кузбассе.
- Кузбасс: возможности образования.
- Образование в будущем.
- Миссия педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.
- Профессиональные качества педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.
- Взаимодействие педагога и родителей младших школьников
- Цифровые и образовательные ресурсы в образовании
- Общая эрудиция, демонстрация знаний современного социального и политического устройства России, понимание специфики организации государственной социальной политики в области образования.

Комиссия оценивает ответы абитуриента, выставя баллы в соответствии с критериями оценки собеседования.

### 3. Критерии оценки собеседования (максимальная оценка - 100 баллов)

| № | Критерии оценки   | Содержание критерия   | Баллы |
|---|---|---|-------|
| 1 | Знание современного состояния системы образования (0-20)  | экзаменуемый хорошо ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе   | 16-20 |
|   |   | экзаменуемый знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе, но допустил 1-2 ошибки (фактическую, этическую)                 | 11-15 |
|   |   | экзаменуемый ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе, но допустил более 2-х ошибок (фактических, этических) | 1-10  |
|   |   | экзаменуемый не знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе   | 0     |
| 2 | Логика и связность речи.<br>Степень владения качественным звукопроизношением, лексикой, грамматикой русского языка, проявление творческих | речь экзаменуемого характеризуется высоким уровнем владения языком, логичностью и связностью  | 16-20 |
|   |   | речь экзаменуемого характеризуется логичностью и связностью, но допущены незначительные нарушения законов языка                                   | 11-15 |
|   |   | речь экзаменуемого характеризуется нарушением логики и связности высказывания, значительными  | 1-10  |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
|   | речевых способностей абитуриента  | нарушениями законов языка   |       |
|   |   | речь экзаменуемого характеризуется отсутствием логики и связности высказывания, многочисленными речевыми и грамматическими ошибками                                 | 0     |
| 3 | Проявление осознанности выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми с ОВЗ (0 - 20)                                       | экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми младшего школьного возраста  | 16-20 |
|   |   | экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, продемонстрировал недостаточное понимание специфики работы педагога с детьми младшего школьного возраста        | 11-15 |
|   |   | экзаменуемый проявил недостаточную осознанность выбора профессии и поверхностное понимание специфики работы педагога с детьми младшего школьного возраста           | 1-10  |
|   |   | экзаменуемый не проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми младшего школьного возраста                                     | 0     |
| 4 | Полнота ответов на вопросы, наличие собственной позиции. Умение реагировать на нестандартную ситуацию, вступать в диалог с комиссией (0-20) | ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции   | 16-20 |
|   |   | ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции, но допустил фактическую ошибку   | 11-15 |
|   |   | даны ответы на вопросы, но экзаменуемый не продемонстрировал способность дать развернутый ответ на вопрос (способность рассуждать) или допускает фактические ошибки | 1-10  |
|   |   | отсутствует ответ на вопрос   | 0     |
| 5 | Широта кругозора, уровень начитанности. (0-20)  | экзаменуемый продемонстрировал широту кругозора и высокий уровень начитанности  | 16-20 |
|   |   | экзаменуемый продемонстрировал кругозор и определенный уровень начитанности   | 11-15 |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
|  |  | экзаменуемый продемонстрировал определенный кругозор и недостаточный уровень начитанности | 1-10 |
|  |  | экзаменуемый продемонстрировал ограниченный кругозор и низкий уровень начитанности        | 0    |

Собеседование считается пройденным при получении не менее 50 баллов

#### **4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы для подготовки к собеседованию**

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Министерство просвещения России. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

Министерство образования и науки Кузбасса. Режим доступа: <https://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/>

Педагогическая библиотека. Режим доступа: <http://pedagogic.ru/>

Журнал «Педагогика». Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>

Издательский дом «Первое сентября». Режим доступа: <http://1september.ru/>