

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института истории
и международных отношений



О. С. Советова

18 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
проводимых КемГУ самостоятельно,
для поступающих на программы бакалавриата и программы специалитета
по обществознанию
в 2018 году

Кемерово, 2017

Целью вступительных испытаний по обществознанию является определение теоретической и практической подготовленности абитуриентов к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), то есть комплексная оценка предметных знаний, умений и навыков в области обществознания.

Форма проведения вступительных испытаний: тест.

Продолжительность – 3 часа (180 минут).

Максимальная оценка – $50 \cdot 2 = 100$ баллов.

Структурно тест состоит из 50 вопросов. Необходимо выбрать один правильный ответ из предлагаемых вариантов.

Нижний порог прохождения – 30 баллов.

В программе представлены:

образцы тестов;

краткое содержание тем;

учебная и учебно-методическая литература.

Апелляция по вступительным испытаниям проводятся на следующий день после опубликования результатов.

Программа вступительных испытаний по истории

I. Образцы тестов по дисциплине Обществознание

1. Общество как систему характеризует
 - 1) обособление от природы
 - 2) постоянное развитие
 - 3) сохранение связи с природой
 - 4) наличие сфер и институтов

2. Революция как форма социальных изменений
 - 1) всегда связана с изменением государственно-территориального устройства
 - 2) направлена на преобразование некоторых сторон жизни общества
 - 3) как правило, осуществляется по инициативе власти
 - 4) предполагает резкие качественные изменения общественных отношений

3. Отличительной особенностью традиционного общества является
 - 1) интенсивное развитие информационных технологий
 - 2) переход от ручного труда к машинному
 - 3) господство сельского хозяйства
 - 4) развитие национальных и международного рынков

4. Отличительной особенностью индустриального общества является
 - 1) сословное деление общества
 - 2) преобладание сельского хозяйства
 - 3) зарождение массовой культуры
 - 4) преобладание сферы услуг

5. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
 - 1) индивидуальность
 - 2) индивида
 - 3) творца
 - 4) личность

6. К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится
 - 1) способность создавать новые орудия труда
 - 2) общение при помощи членораздельной речи
 - 3) возможность абстрактно мыслить
 - 4) обладание инстинктом самосохранения

7. Фильмы одного известного итальянского режиссёра многие искусствоведы считают малопонятными широкой публике, рассчитанными на узкий круг знатоков и поэтому относят их к произведениям

- 1) массовой культуры
- 2) элитарной культуры
- 3) народной культуры
- 4) экранной культуры

8. О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?

- 1) гуманизации
- 2) интернационализации
- 3) демократизации
- 4) гуманитаризации

9. Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?

- 1) оказание населению медицинских услуг
- 2) анализ факторов формирования денежной массы
- 3) выявление закономерностей формирования спроса
- 4) исследование принципов сетевого маркетинга

10. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

11. К переменным издержкам предприятия относятся

- 1) затраты на аппарат управления
- 2) затраты на аренду здания
- 3) выплата банку процентов за кредит
- 4) сдельная заработная плата рабочих

12. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

- 1) межнациональной дифференциацией
- 2) международной интеграцией
- 3) культурным плюрализмом
- 4) межнациональным конфликтом

13. Правительство приняло решение о поддержке национальной банковской системы в условиях мирового финансового кризиса. Этот пример иллюстрирует функцию государственной власти

- 1) хозяйственную
- 2) социальную

- 3) идеологическую
- 4) культурную

14. Государство К. согласно конституции имеет единое территориальное устройство, центральные органы власти назначают глав территорий. Найдите в приведённом ниже списке форму государственно-территориального устройства государства К.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика

15. В государстве К. согласно конституции выборы законодательных органов власти проходят регулярно на альтернативной основе. Найдите в приведённом ниже списке форму политического режима страны К.

- 1) авторитарное государство
- 2) тоталитарное государство
- 3) демократическое государство
- 4) социальное государство

16. К группе социально-экономических прав гражданина РФ относится

- 1) право на собственность
- 2) право на жизнь
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность

17. Низшим, первичным, структурным звеном в системе российского права является

- 1) институт права
- 2) отрасль права
- 3) правовая норма
- 4) подотрасль права

18. Отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительной деятельности органов государственной власти называется

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

19. Дисциплинарную ответственность предусматривает

- 1) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
- 2) уклонение от уплаты налогов
- 3) нанесение материального ущерба по неосторожности

4) невыполнение правил дорожного движения

20. Понятие «аренда» является одним из основных понятий

1) семейного права

2) гражданского права

3) обязательственного права

4) трудового права

II. Содержание тем.

Тема 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюций. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Тема 2. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Тема 3. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Тема 4. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Тема 5. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общества, проблема социального прогнозирования.

Тема 6. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого познания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Тема 7. Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в РФ.

Тема 8. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие знания. Возрастные роли науки в условиях НТР.

Тема 9. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и: мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Тема 10. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как этическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производ-

ства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Тема 11. Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Тема 12. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как фактор существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативного общественного развития. Типы обществ.

Тема 13. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Тема 14. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Тема 15. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность социального мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Тема 16. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Тема 17. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Тема 18. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Тема 19. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Тема 20. Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Тема 21. Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимоотношения. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Тема 22. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Тема 23. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Тема 24. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь в современной России.

Тема 25. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Гражданское общество, его основные черты, правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия: и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Тема 26. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность ее признаки, виды, значение. Правовая культура. Международные документы по

правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Тема 27. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция РФ об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.

Тема 28. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательство в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступления. Правоохранительные органы.

III. Список литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. «Обществознание.10 класс» (профильный уровень) (под ред. Боголюбова Л.Н.) Изд. «Просвещение»
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 11 класс (профильный уровень) /Под ред. Боголюбова Л.Н.) Изд. «Просвещение» Обществознание. 11 класс (профильный уровень)
3. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. (углубленный уровень) http://www.vita-press.ru/index.php?id=153&group_id=55
4. Хасбулатов Р.И. Экономика 10 и 11 классы. Базовый и углубленный уровни. <http://www.drofa.ru/70/>
5. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. (базовый и углублённый уровни) <http://www.drofa.ru/71/>
6. Певцова Е.А. «Право: основы правовой культуры.10 класс» (базовый и углубленный уровни) Изд. «Русское слово»
7. Певцова Е.А. «Право: основы правовой культуры.11 класс» (базовый и углубленный уровни) Изд. «Русское слово»
8. ЕГЭ – 2014. Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий. - Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 285с.
9. ЕГЭ – 2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: национальное образование, 2013. – 144 с.
10. Кишенкова, О.В. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник / О.В. Кишенкова, Н.Н. Семке. – М.: Эксмо, 2010. – 496с.
11. Лазебникова, А. ЕГЭ по обществознанию: задания к фрагменту текста / А.Лазебникова, Е.Рутковская // История и обществознание для школьников. – 2014. – № 2. – С. 3–9.
12. Обществознание. 10–11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий. Часть 3 (С): учебно- ме-

тодическое пособие / Р.В.Пазин. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 416 с. – (Готовимся к ЕГЭ).

13. Обществознание. 10-11 классы. Формирование умения написания эссе. задания повышенной сложности / авт.-сост. С.А. Фомина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 207 с.

14. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева. – Изд. 3-е, перераб. и дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 93 с.

15. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2015. Книга 1: учебно-методическое пособие / О.А.Чернышева и др. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 320 с.