


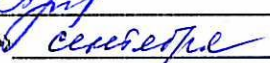
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Проставить

«УТВЕРЖДАЮ»
/ Директор института биологии,
экологии и природных ресурсов
О.А. Неверова, д.б.н., профессор
ресурс 
« 14 »  2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
проводимая КемГУ самостоятельно,
для поступающих по программам магистратуры
по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль) подготовки
«ГЕОГРАФИЯ»
в 2019 году**

**Руководитель направления подготовки
О.А. Брель, зав.кафедрой
геологии и географии,
д.пед.н., доцент**


« 14 »  2018 г.

КЕМЕРОВО, 2018

Целью вступительных испытаний по педагогическому образованию, профиль География является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), то есть комплексная оценка общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогического образования (География) и их реализации в конкретных магистерских программах.

Форма вступительного испытания: тест

Регламент проведения вступительного испытания

1. Члены приемной комиссии раздают абитуриентам бланки с тестами и чистые листы, которые могут быть использованы в качестве черновики. В бланки включаются 50 тестовых заданий. На каждый вопрос дается только 1 ответ.

2. В течение 90 минут абитуриент должен выполнить тестовые задания и сдать бланки вместе с черновиками членам приемной комиссии.

3. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в 2 балла, в случае выбора неверного варианта ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100, минимальный проходной балл – 30.

Апелляции по вступительным испытаниям принимаются на следующий день после объявления результатов.

1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Дидактические технологии – это:

- а) технологии воспитания
- б) технологии обучения
- в) технологии общения
- г) технологии коррекции

2. Выберите правильное утверждение, в котором говорится об эстетическом воспитании обучающихся в процессе преподавании географии:

- а) воспитание средствами прекрасного в искусстве, природе и всей окружающей действительности
- б) воспитание средствами ценностей и норм, моральной мотивацией и этическими оценками
- в) воспитание средствами совместной деятельности, направленной на развитие у детей общетрудовых умений и способностей
- г) система совершенствования человека, направленное на физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности

3. Определить, к какой из групп методов относится практическая работа по географии:

- а) объяснительно-иллюстративные
- б) репродуктивные
- в) частично-поисковые
- г) исследовательские

4. Ученикам 7 класса было предложено составить список из 4-6 географических объектов Атлантического океана. Какой из вариантов ответов, правильный:

- а) о. Большие Антильские, Адриатическое море, залив Финский, Датский пролив, о.Сахалин
- б) о. Балеарские, Гудзонов пролив, Балтийское море, о. Кипр, залив Сидра, о. Огненная Земля
- в) Татарский пролив, Мексиканский залив, Ботнический залив, о. Новая Зеландия, Черное море
- г) Мраморное море, море Содружества о. Исландия, Венецианский залив, Юкатанский пролив

5. Ученикам 7 класса было предложено составить список из 4-6 географических объектов Африки. Какой из вариантов ответов, правильный:

- а) Атласские горы, озеро Эйр, река Нил, впадина Конго
- б) П-ов Сомали, Драконовы горы, река Маккензи, озеро Чад
- в) Капские горы, озеро Танганьика, река Оранжевая, плато Калахари
- г) Эфиопское нагорье, река Лимпопо, пустыня Сахара, п-ов Калифорния

6. К проблемному типу вопросов по географии в 8-м классе относится:

- а) перечислите все климатообразующие факторы для территории России;
- б) какие типы рельефа преобладают на территории России;
- в) что произойдет, если на территории Западной Сибири исчезнут все болота;
- г) совершите путешествие по Западной Сибири, сообщая обо всех географических объектах, которые вам необходимо преодолеть.

7. Дополните:

Методы обучения географии, в которых учитель использует показ объектов на географической карте, оновременно описывая их особенности, относятся к _____ методам.

8. Соотнесите тип метода с его конкретным примером в преподавании географии:

- а) практический
 - б) частично-поисковый с элементами проблемного обучения
 - в) исследовательский
 - г) репродуктивный
- 1) разработка и защита проекта по предложенной теме
 - 2) определение географических координат
 - 3) составление физико-географической характеристики объекта по карте
 - 4) географическая экспедиция

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОГРАММУ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ в магистратуру «Педагогическое образование» направленность (профиль) подготовки «География»

Раздел 1. Основы педагогики и методики преподавания географии в школе

Тема 1. Введение.

Педагогика и Методика преподавания географии как науки. Предмет изучения и главные проблемы исследования. Связь педагогики и методики преподавания географии с другими науками и с практикой школы.

Тема 2. Общие вопросы педагогики и методики обучения географии в школе. Цели обучения географии

Единство образовательных, воспитательных и развивающих целей обучения географии. Роль географии в экономическом, политехническом и экономическом образовании, нравственном, эстетическом воспитании учащихся.

Тема 3. Содержание образования. Содержание географии как учебного предмета

Понятие «содержания образования». Компоненты содержания географического образования: знания, умения, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностного отношения к миру. География в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений России. Новые стандарты образования. Профильное образование и предпрофильная подготовка в преподавании географии в школе.

Тема 4. Методы обучения географии

Понятия «метод обучения» и «методический прием». Методы обучения географии. Классификация методов обучения по типу познавательной деятельности, по назначению, по источнику знаний. Современные методические приемы и их применение на уроках географии. Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии.

Тема 5. Средства обучения географии

Классификация основных средств обучения. Функции средств обучения в школьной географии. Географическая карта. Методические приемы работы с географической картой, приемы учебной работы с картой. Учебники географии, приемы работы с ними. Технические средства в обучении географии и методика работы с ними. Кабинет географии и его значение в организации учебно-воспитательной работы со школьниками.

Тема 6. Формы организации обучения географии

Урок – основная форма организации обучения в школе. Особенности проведения урока географии в школе. Подготовка учителя к уроку. Виды планирования. Структура урока. Типология уроков.

Учебные экскурсии по географии. Значение экскурсий в осуществлении краеведческого, экологического и экономического принципов обучения.

Тема 7. Особенности использования игровых форм деятельности в преподавании географии

Понятие «дидактическая игра». Значение игровых форм деятельности в образовании, воспитании школьников, в развитии познавательного интереса к географии. Классификация дидактических игр.

Тема 8. Внеклассная работа по географии

Внеклассная работа – необходимая составная часть учебно-воспитательного процесса по географии в школе. Характеристика основных форм внеклассной работы (географические кружки, факультативные занятия, географические клубы, конференции, вечера, географические олимпиады, экскурсионно-туристическая работа, недели географии в школе).

Тема 9. Частные вопросы обучения географии

Методика изучения отдельных курсов географии: Природоведение.

Физическая география. Курс географии материков и океанов. Курс географии России. Экономическая и социальная география мира.

Цели обучения разделов. Особенности преподавания и формирования знаний, умений и навыков. Учет в процессе обучения географии возрастных особенностей учащихся.

Раздел 2. Основы физической географии. Особенности методики преподавания

Тема 1. Введение. Глобус, географическая карта и план местности

Физическая география: задачи, предмет, объект. Географическая карта. Градусная сеть. Географические координаты. Методика определения направлений и измерений расстояний на плане и карте. Ориентирование на местности. Методика работы с географическими картами.

Тема 2. Общие сведения о Земле. Природа Земли

Общие сведения о Земле. Земля как планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Движения Земли и их географические следствия. Часовые пояса и часовые зоны.

Геосферы Земли. Атмосфера. Гидросфера. Литосфера. Характеристика оболочек Земли и процессов, протекающих в них. Биосфера. Распространение растений и животных. Почва как особое природное образование. Природные (климатические) пояса Земли. Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная и высотная зональность.

Тема 3. Материки и океаны

Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы. Особенности географического положения материков и их частей. Рельеф. Климат. Внутренние воды материков. Гидрологические условия океанов. Знаменитые путешественники и их вклад в освоение и исследование.

Комплексная физико-географическая характеристика материков и океанов: Евразии; Северной и Южной Америки; Африки; Австралии и Океании, Антарктиды; Тихого, Атлантического, Индийского и Северного Ледовитого океанов. Номенклатура материков и океанов.

Тема 4. Физическая география России

Особенности географического положения России и сопредельных государств. История освоения и исследования территории России. Имена географов-исследователей на карте России.

Факторы, определяющие особенности рельефа и климата на территории России, основные формы рельефа, климатические условия и ресурсы. моря, реки и озера России, их роль в жизни населения.

Размещение основных типов почв по территории страны, меры по сохранению их плодородия. Распространение растительности и животных, их восстановление и охрана.

Особенности географического положения, природы крупных географических регионов России (Центр, Поволжье, Северо-Запад, Север, Юг, Урал, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток). Определение страны по ее краткому описанию.

Особенности преподавания физической географии и формирования знаний, умений и навыков. Формирование специальных картографических навыков. Учет в процессе обучения географии возрастных особенностей учащихся.

Раздел 3. Основы общей экономической и социальной географии России и мира. Особенности методики преподавания

Тема 1. Введение. Современная политическая карта мира и России.

Общие черты мирового развития. Экономико-географическое положение как историческая категория. Современное политико- и экономико-географическое положение России. Политическая география и геополитика на Западе и в России. Основные процессы формирования современной политической карты мира. Методика работы с политической и экономическими картами России и мира.

Тема 2. Группировка и типология стран современного мира.

Международные отношения и современная политическая карта мира. Классификация стран по величине территории, численности населения, географическому положению, формам правления, государственному устройству, административно-территориальному делению, социально-экономическим признакам. Типология стран.

Тема 3. География природных ресурсов мира и России. Взаимодействие общества и природы. Виды классификаций природных ресурсов. Значение природных условий и ресурсов для развития и специализации хозяйства стран и регионов. Географические различия в условиях, уровне и образе жизни населения мира.

Проблема ресурсообеспеченности и экологическая проблема как глобальные проблемы человечества, причины их возникновения и пути решения.

Тема 4. География населения мира и России.

Население как центральное звено в процессе общественного воспроизводства. Численность и воспроизводство населения. Динамика роста численности населения мира и России. Типы воспроизводства населения. Концепция (теория) демографического перехода. Половой и возрастной состав населения, его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Изменения в возрастно-половой структуре населения России. Трудовые ресурсы России и их использование. Расовый состав населения. Национально-этнический состав населения мира и России. Размещение населения по территории Земли. Миграции населения. Географические формы расселения. Урбанизация.

Тема 5. Становление и этапы развития мирового хозяйства.

Мировое хозяйство и география его отраслей. Понятие о международном географическом разделении труда, о международной специализации и её видах, об отраслях международной специализации.

Экономическая и географическая модели современного мирового хозяйства и проблемы его развития. Центр и периферия в мировом хозяйстве.

Современное мировое хозяйство и его экономический потенциал. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Место России в современном мировом хозяйстве.

Тема 6. Географическое страноведение.

Зарубежная Европа. **Зарубежная Азия.** Африка. **Северная Америка.** Латинская Америка. Австралия и Океания. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства.

Особенности преподавания экономической и социальной географии и формирования знаний, умений и навыков. Учет в процессе обучения географии возрастных особенностей учащихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет теории и методики обучения географии. Связь с педагогикой, другими науками и с практикой школы.
2. Структура школьной географии. География в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений России.
3. Характеристика содержания географического образования. Документы, определяющие содержание образования.
4. Характеристика основных типов и видов урока географии.
5. Сущность процесса обучения. Функции и принципы процесса обучения, особенности их реализации в преподавании географии.
6. Классификации методов обучения. Применение различных дидактических методов на уроках географии.
7. Методические приемы, и их применение в преподавании географии.
8. Сущность и принципы процесса воспитания, и их реализация в профессиональной деятельности учителя географии. Типы воспитания и их реализация в преподавании географии.
9. Урок как основная форма организации воспитательно-образовательного процесса в школе. Структурные элементы урока географии.
10. Основные требования к современному уроку географии. Пути его совершенствования.
11. Профильное образование и предпрофильная подготовка в преподавании географии в школе.
12. Особенности преподавания отдельных курсов географии (на примере одного курса на выбор).
13. Учебные экскурсии по географии. Значение экскурсий в осуществлении краеведческого, экологического и экономического принципов обучения.

14. Элективные курсы по географии. Роль элективных курсов по географии в профессиональном самоопределении учащихся.

15. Факультативные занятия по географии, их роль в развитии познавательных способностей и интереса учащихся к предмету.

16. Методы проверки и оценки знаний учащихся в процессе обучения географии. Тесты как одна из форм проверки знаний. ЕГЭ как итоговая форма проверки.

17. Средства обучения географии, их функции и классификация.

18. Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии.

19. Игра как форма организации деятельности учащихся на уроках географии. Роль игры в мотивации учебной деятельности по географии.

20. Домашняя работа школьников, её особенности и формы в преподавании географии. Самостоятельная работа учащихся по географии.

21. Внеклассная работа по географии, ее значение в познавательной деятельности учащихся, особенности организации.

22. Учитель географии, его роль и основные функции. Квалификационная характеристика учителя. Пути и средства овладения педагогическим мастерством.

23. Кабинет географии. Основные элементы кабинета географии, их характеристика.

24. Вклад ученых, методистов и педагогов в развитие методики обучения географии

25. Современная система географических наук. Место и роль физической, экономической, социальной и политической географии, их задачи в современных условиях.

26. Особенности преподавания физической географии, формирования специальных умений и навыков.

27. Методика работы с географическими картами.

28. Земля во Вселенной. Форма и размеры Земли. Движения Земли и их географические следствия.

29. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ее границы, состав и строение. Характеристика процессов.

30. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Основные принципы классификации климатов Земного шара Б. П. Алисова. Типы воздушных масс.

31. Гидросфера – водная оболочка Земли. Структура гидросферы. Классификация вод.

32. Мировой океан и его части. Классификация морей. План характеристики океана.

33. Воды суши. Подземные воды. Ледники. Озера. Болота. Реки.

34. Литосфера. Рельеф, его формы и типы. Рельеф суши. Горы. Классификация гор. Равнины. Классификация равнин.

35. Рельефообразование. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Общие закономерности формирования рельефа Земли.

36. Биосфера. Живое вещество в географической оболочке. Границы жизни организмов – границы биосферы.

37. Тихий океан. История освоения. Общая физико-географическая характеристика океана. Географическая номенклатура.

38. Индийский океан. История освоения. Общая физико-географическая характеристика океана. Географическая номенклатура.

39. Атлантический океан. История освоения. Общая физико-географическая характеристика океана. Географическая номенклатура.

40. Северный Ледовитый океан. Вклад российских исследователей в освоение океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Географическая номенклатура.

41. Евразия. Общая физико-географическая характеристика. Исторически сложившееся деление Евразии на Европу и Азию. Географическая номенклатура.

42. Северная Америка. Общая физико-географическая характеристика. Сходство с Евразией. Географическая номенклатура.

43. Южная Америка. Общая физико-географическая характеристика. Черты сходства и различия с Африкой и Северной Америкой. Географическая номенклатура.

44. Африка. Общая физико-географическая характеристика.

45. Австралия. Общая физико-географическая характеристика. Уникальность материка. Географическая номенклатура.

46. Океания. Основные островные группы и генетические типы островов.

47. Антарктида. Общая физико-географическая характеристика. Ледяной покров. Основные этапы изучения.

48. Географическое положение и границы России. Государственная территория. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны. История изучения территории России.

49. Рельеф и геологическое строение России. Основные тектонические структуры, формы рельефа, минеральные ресурсы.

50. Климат России. Климатообразующие факторы. Климатическое районирование России, хозяйственная оценка климата России.

51. Внутренние воды. Характеристика рек, озер России. Болота, подземные воды, искусственные водоемы России. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России.

52. Природные зоны России. Характеристика природных зон и высотной поясности. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира.

53. Особенности преподавания экономической и социальной географии России и мира, формирования специальных умений и навыков.

54. Политическая карта мира: этапы формирования и главные объекты, современные тенденции развития.

55. Типология стран мира: основные показатели социально-экономического развития стран, типы стран и их признаки.
56. География природных ресурсов мира, природно-ресурсный потенциал.
57. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики: уровни развития и факторы специализации.
58. Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности мира.
59. Основные направления развития транспортного комплекса мира. Проблемы развития транспортного комплекса Российской Федерации.
60. Мировой АПК: отраслевые и территориальные различия в странах с различными природными и общественно-историческими условиями.
61. Географическое разделение труда и его формы. Современные процессы в международном разделении труда.
62. Географические различия в условиях, уровне и образе жизни населения мира. Индекс развития человеческого потенциала стран мира.
63. Численность и динамика численности населения мира. Демографический переход.
64. Возрастная и половая структура населения мира. Старение населения и его последствия.
65. Этнический, расовый и конфессиональный состав населения мира, религиозные различия.
66. Миграции населения. Основные виды, причины и последствия.
67. Особенности территориального размещения населения в мире и России.
68. Региональная структура Российской Федерации. Административно-территориальное устройство страны.
69. Структурно-территориальные особенности хозяйства Российской Федерации. Место экономики Российской Федерации в мировой экономике.
70. Структура экономики Российской Федерации и особенности её территориальной организации.
71. Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности России.
72. Геополитическое и геоэкономическое положение Российской Федерации.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – М.: Дашков и К°, 2011. – 375 с.
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. – М.: Проспект, 2010. – 382 с.
3. Введение в географию: учеб.-метод. пособие / Кемеровский государственный университет; сост. О. А. Брель. – Кемерово, 2012. – 104 с.
4. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 640 с.
5. Дмитрук, Н. Г. Методика обучения географии: учебник для ВПО / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев, С. В. Васильев. - Москва: Академия, 2012. - 315 с.
6. Педагогика в ситуациях, задачах и упражнениях. Основы дидактики. Сборник практических заданий. Часть 2: Учеб.-метод. пособие для студентов факультетов Кемеровского государственного университета по подготовке к профессиональной педагогической деятельности / Кемеровский государственный университет; сост.: Н. Э.Касаткина, Т. М. Чурекова, Н. А. Шмырева, О. Н. Ткачева, Е. С. Мичурина, Г. Г. Тупикина. – Кемерово, 2011. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Воспитание как фактор социализации личности. Ч. 1: Теоретические аспекты [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие / Н. А. Шмырева, О. Н. Ткачева; Кемеровский государственный университет, межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово, 2009. – 0,4 Мб. (CD диск)
2. Воспитание как фактор социализации личности. Ч. 2: Направления воспитания [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие / Н. А. Шмырева, О. Н. Ткачева; Кемеровский государственный университет, межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово, 2009. – 0,6 Мб. (CD диск)

3. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высшего учебного заведения. В 2-х томах. Том 1. / Ю. Н. Гладкий, С. П. Семенов, В. А. Доброскок. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
4. Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения: уч. пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова, 2010. – 204 с.
5. Коджаспирова, Г. М.. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова, 2010. – 740 с.
6. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. – М.: Юрайт, 2010. – 540 с.
7. Мартынов, В. Л. Социально-экономическая география современного мира: учебник / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. – М.: Академия, 2010. – 249 с.
8. Педагогика в ситуациях, задачах и упражнениях. Теоретические основы анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач. Часть 1: Учеб.-метод. пособие для студентов факультетов Кемеровского государственного университета по подготовке к профессиональной педагогической деятельности / Кемеровский государственный университет; сост.: Н. Э.Касаткина, Н. А. Шмырева, О. Н. Ткачева, Е. С. Мичурина, Г. Г. Тупикина. – Кемерово, 2011. – 108 с.
9. Педагогика в ситуациях, задачах и упражнениях. Теория воспитания. Часть 3: Учеб.-метод. пособие для студентов факультетов Кемеровского государственного университета по подготовке к профессиональной педагогической деятельности / Кемеровский государственный университет; сост.: Н. Э.Касаткина, Н. А. Шмырева, О. Н. Ткачева, Е. С. Мичурина, Г. Г. Тупикина. – Кемерово, 2011. – 119 с.
10. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика: учебник / Е. Н. Перцик. – М.: Академия, 2009. – 432 с.
11. Подласый, И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый, 2010. – 574 с.
12. Практикум по методике обучения географии: учеб.пособие / [В. Д. Сухоруков [и др.]]. – М.: Академия, 2010. - 144 с.
13. Раковская, Э. М. Физическая география России: учеб.для пед. высш. учебн. заведений: В 2 ч. / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1. – 288 с.

14. Раковская, Э. М. Физическая география России: учеб. для пед. высш. учебн. заведений: В 2 ч. / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Ч. 2. – 304 с.
15. Савцова, Т. М. Общее землеведение: учеб. пособие / Т. М. Савцова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 412 с.
16. Тархов, С. А. География: учебник / С. А. Тархов, Е. В. Середина, Л. В. Королева; под ред. Е. В. Серединой. – М.: Советский спорт, 2008. – 344 с.
17. Теория обучения: практикум: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс] / Чурекова Т. М., Ткачева О. Н. – Депозитарий КемГУ.
18. Федеральные округа России. Региональная экономика. Учебное пособие. Под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Гриф УМО МО РФ, 2011.
19. Финаров, Д. П. Методики обучения географии в школе: учеб. пособие для вузов / Д. П. Финаров. – М.: АСТ : Астрель : Хранитель, 2007. – 383 с.
20. Чурекова, Т. М. Общие основы педагогики: учеб. пособие / Т. М. Чурекова, И. В. Гравова, Ж. С. Максимова, 2010. – 165 с.
21. Экономическая география России: учебник / [В. И. Видяпин и др.; ред. В. И. Видяпин]. – Изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 566 с.
22. Экономическая география России: учебник / [Т. Г. Морозова и др.]; под ред. Т. Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 479 с.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «География»// <http://geo.1september.ru/> -2017 [Электронный ресурс] / режим доступа// <http://geo.1september.ru/index.php/>.
2. Электронный журнал National Geographic Россия//<http://nat-geo.ru/> - 2014 [Электронный ресурс] / режим доступа<http://nat-geo.ru/>.
3. Электронный журнал GEO Неопознанный мир: Земля//<http://www.geo.ru/> - 2017 [Электронный ресурс] / режим доступа <http://www.geo.ru>.
4. Журнал «Педагогика»// <http://www.pedpro.ru/> -2017 [Электронный ресурс] / режим доступа//<http://www.pedpro.ru>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: д.пед.н., доцент О.А. Брель