

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ,**  
**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК), 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ (ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО**  
**МЕДИАЦЕНТРА), 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЕ, 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В**  
**НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

1. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Английский язык), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Организация деятельности детского медиацентра), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводятся вступительные испытания профессиональной направленности в виде тестирования по педагогике для определения базовых знаний по педагогической деятельности.

2. Вступительное испытание проводится в письменной форме на русском языке. Во время проведения испытания не допускается использование печатной литературы любого характера, а также любых электронных устройств, имеющих, в том числе, возможность выхода в Интернет. Не допускается присутствие посторонних лиц в аудитории, в которой проводится экзамен.

3. Результаты вступительных испытаний по программам среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Английский язык), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Организация деятельности детского медиацентра), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих базовых знаний для освоения соответствующих образовательных программ.

4. За один день перед сдачей испытаний по педагогике проводится консультация, на которой абитуриентам сообщают правила и порядок сдачи вступительных испытаний, отвечают на возникающие вопросы.

5. Консультация проводится - **11 августа 17:00**, вступительные испытания проводятся - **12 августа 9:00**.

6. Время, отведенное для выполнения заданий теста, составляет 120 мин. Вступительное испытание сдается однократно при приеме на очередной учебный год.

7. Перечень тематических блоков, по которым проводится вступительное испытание по педагогике:

- Педагогическая деятельность: содержание, общественная значимость педагогической деятельности.

- Роль педагога в развитии и социализации личности ребенка, оказании ему педагогической помощи при решении имеющихся проблем.

- Современные проблемы воспитания и образования, особенности педагогической деятельности в современных условиях.

- Непрофессиональная педагогическая деятельность.

- Образ современного педагога.

8. Для самостоятельной подготовки по выделенным темам рекомендуется использовать следующие информационные источники:

- Роботова, А.С. Профессия – учитель: учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / А.С. Роботова, И.Г. Шапошникова, В.А. Родионова и др.; Под ред. А.С. Роботовой. – Москва: Издательский центр «Академия». - 2005. – 336 с.

- Чугаева, И.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие / И.Г. Чугаева. - Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург. - 2018. – 113 с.

- Иванов, Д.А. Ключевые компетенции и профессиональный портрет современного учителя / Д.А. Иванов. - Москва: Перспектива. – 2011. – 55 с.

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» // Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

9. Вступительное испытание содержит 30 тестовых заданий трех уровней сложности:

- вопросы, где нужно выбрать один вариант ответа из четырех предлагаемых;

- вопросы, где может быть несколько правильных вариантов ответа из четырех предлагаемых;

- задания на поиск соответствия между элементами двух заданных множеств.

#### 10. Критерии оценки тестирования

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий данного вида в тесте	Максимальное количество баллов, которое можно набрать за данный вид тестовых заданий
Вопрос с выбором одного правильного варианта ответа из 4-х	20	60
Вопрос с выбором нескольких правильных вариантов ответа из 4-х	8	32
Задания на поиск соответствия между элементами двух заданных множеств	2	8
Итого	30	100

11. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил оценку «зачтено». Нижний порог прохождения вступительного испытания для получения оценки «зачтено» - 40 баллов.

12. При получении оценки «незачтено» абитуриент автоматически выбывает из участия в конкурсе по данным специальностям.

13. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) допускаются к ним индивидуально, но не позже, чем проводится зачисление (раздел 8 – «Формирование списков поступающих и зачисление на обучение» Правил приема для поступающих на программы СПО КемГУ).

14. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания правил приема, утвержденных КемГУ самостоятельно, уполномоченные должностные лица КемГУ составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины и удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

15. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и информационном стенде не позднее следующего рабочего дня после проведения вступительного испытания. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.