

«Кемеровский государственный университет»

Институт фундаментальных наук

«УТВЕРЖДАЮ» Директор института



А.М.Гудов

17 февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)***

Направление подготовки

01.03.01 Математика

Направленность (профиль) подготовки

«Вещественный, комплексный и функциональный анализ»

уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

очная

Кемерово 20__

Рабочая программа практики Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) утверждена научно-методическим советом КемГУ в составе образовательной программы «Математика» направленность (профиль) подготовки Вещественный, комплексный и функциональный анализ (на 2019_ 2020 год набора) (протокол НМС КемГУ № 6 от 8 апреля 2020 г.

Рабочая программа практики Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) рекомендована Ученым советом института фундаментальных наук (протокол Ученого совета института № 6 от 17.02.2020г)

Рабочая программа практики Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена на заседании кафедры фундаментальной математики (протокол заседания кафедры № 6 от 03.02.2020г)

Составитель программы практики:

Глухова Ольга Юрьевна к. п. н., доцент,

зав кафедры фундаментальной математики



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цель учебной практики: познакомить бакалавров с основным содержанием работы по направлению, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля.

Задачи учебной практики:

- познакомиться с направлениями работы и особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию педагога: учителя математики и информатики и других специалистов.

1. Тип учебной практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Способы проведения учебной практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) носит стационарный характер на базе кафедр КемГУ – в процессе практики бакалавры: под руководством преподавателей вуза знакомятся с деятельностью образовательной организации и получают первые представления практического плана о специфике будущей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	ОПК-2.3 Имеет практический опыт исследование в конкретной области профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт исследовательской деятельности, построения математических моделей в конкретных задачах профессиональной деятельности.
ОПК-3	ОПК-3.3 Имеет практический опыт	Имеет практический опыт

код компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
	выступлений и научной аргументации и профессиональной деятельности	выступлений и научной аргументации, защиты результатов своей профессиональной деятельности
ОПК-4	ОПК-4.3 Имеет практический опыт применения современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности.	Имеет практический опыт применения современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности.
УК-1	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	Имеет практический опыт поиска информации по заданной тематике научно-исследовательской работы
УК-2	УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт применения нормативной базы.
УК-4	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	Имеет практический опыт составления текста научно-исследовательской работы, разработки презентации, составления отчета, выступления с докладом.
УК-6	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает основные принципы организации самостоятельного научного поиска информации, организации времени для решения поставленных задач
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Умеет планировать свое время в рамках работы над научно-исследовательской задачей
	УК-6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного	Имеет практический опыт получения дополнительного

код компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
	образования, изучения дополнительных образовательных программ.	образования, поиска дополнительных образовательных ресурсов

4. Место учебной практики в структуре программы бакалавриата

Учебная практика входит в раздел «Практики» по направлению подготовки 01.03.01. «Математика» и направленности (профилю) подготовки «Вещественный, комплексный и функциональный анализ» и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений КемГУ, осуществляющих подготовку бакалавров.

5. Объем учебной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели - распределенная (216 академических часов) 1 курс 2 семестр/ 4 курс 1 семестр.

6. Содержание учебной практики

Содержание практики носит бинарный или двуплановый характер. Это значит, что практика включает студентов, прежде всего, в те виды деятельности, в процессе которых у них формируются различные стороны профессиональных умений.

Эта деятельность охватывает:

- знакомство со спецификой профессиональной деятельности,
- составление отчета на основе наблюдения и обобщения видов деятельности по предмету, анализа учебно-методической литературы и т.д.,
- работу по самосовершенствованию студентов, заключающуюся в развитии у них профессионально-значимых качеств, определении перспектив профессионального роста и др.

Для оформления на практику в образовательную организацию студент должен иметь при себе:

- индивидуальное задание;

7. Формы отчётности по практике

По итогам учебной практики представляется:

1. дневник практики

Оформить в дневнике практики:

- цель и задачи практики
- содержание заданий

2. Отчет о практике

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

- в свободной форме изложить выполнение заданий

3. Отзыв руководителя (с оценкой) на выступление студента

4. Выписка из протокола заседания кафедры с оценкой по учебной практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемо й компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, определение места, целей и задач практики)	УК-1, УК-2	Зачет по технике безопасности
2	Пропедевтический этап (составление и утверждение индивидуальной программы практики, знакомство с индивидуальным заданием)	УК-2, УК-4	Кейс-задача 1: Составление индивидуального плана практики. Знакомство с индивидуальным заданием
3	Активно - практический этап	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, УК-6	Кейс-задача 2: Выполнение индивидуального задания и составление списка литературы
4	Отчетно - аналитический этап (подведение итогов практики на итоговой конференции).	ОПК-3, УК -6	Дифференцированный зачёт

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт

а) типовые задания

Подготовка отчета по практике (пункт 7 Формы отчётности по практике) в форме презентации, публичное выступление по результатам практики

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

ОПК-3, УК-6

описание шкалы оценивания

Оценка студента складывается из следующих показателей

1. Оценка руководитель на организационном этапе зачета по безопасности:

зачтено – 5 баллов, не зачтено – 2 балла

2. Решение пакета кейс – заданий: зачтено – 5 баллов, не зачтено – 2 балла

2. Оценка руководителя по месту прохождения практики: «отлично» - 5 баллов, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла, «неудовлетворительно» - 2 балла.

3. По итогам проверки отчетных документов руководитель практики выставил оценку: «отлично» - 5 баллов, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла, «неудовлетворительно» - 2 балла.

4. По итогам устной защиты студенту была выставлена оценка: «отлично» - 5 баллов, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла, «неудовлетворительно» - 2 балла.

Итоговая оценка составит:

«отлично» - от 20 до 18 баллов,

«хорошо» - от 17 до 16 баллов,

«удовлетворительно» - от 15 до 14 баллов,

«неудовлетворительно» - ниже 14 баллов.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

8.2.2. Зачет

а) типовые задания

Правила техники безопасности при проведении учебной (ознакомительной) практики

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

УК-1, УК-2

в) описание шкалы оценивания

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент ответил на вопросы по технике безопасности;

оценка «не зачтено» - студент не слушал инструктаж по технике безопасности и не отвечает на вопросы.

8.2.3 Кейс – задачи для стационарной практики

а) типовые задания

Кейс-задача 1.

Составление индивидуального плана практики. Знакомство с

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

индивидуальным заданием

Кейс-задача 2.

Выполнение индивидуального задания и составление списка литературы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Задание кейс-задача 1

1. Составление индивидуального плана практики

2. Знакомство с индивидуальным заданием

УК-2, УК - 4

Задание кейс-задача 2

1. Выполнение индивидуального задания.

2. Составление списка литературы.

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-6

в) описание шкалы оценивания

Критерии оценивания кейс - задачи 1:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если составлен индивидуальный план практики и проведено знакомство с индивидуальным заданием – составлен план решения задач

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: не составлен индивидуальный план практики или не составлен план решения задач.

Критерии оценивания кейс - задачи 2:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено индивидуальное задание, составлен список литературы;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: не выполнено индивидуальное задание или не составлен список литературы.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний бакалавров проводится с использованием балльно-рейтинговой оценки по дисциплине в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов КемГУ (КемГУ-МСК-ППД-6.2.3-2.1.6.-136 от 26.06.2013).

Каждый вид деятельности оцениваются определенным образом. Промежуточная аттестация по данной дисциплине –зачет с оценкой, включает следующие формы контроля.

№	Вид деятельности	Комментарий	Максимальный балл	Количество	Суммарный текущий балл
R ₁ тек	зачет	Зачет по технике безопасности	30	1	30
R ₂ тек	Другой вид деятельности	Кейс-задача 1: Составление	25	1	25

		индивидуально го плана практики. Знакомство с базой практики			
R ₃ ^{тек}	Другой вид деятельности	Кейс-задача 2: Беседы по плану практики. Изучение программ по математике и информатике	25	1	25
	Сумма				80
R ^{атт}	Максимальный аттестационный балл	Дифференциро ванный зачёт	100		

1. Инструкция по технике безопасности (в кабинете 2206 в

2. Структура работы

1. Индивидуальное задание
2. Составление списка литературы для выполнения заданий
3. Выполнение заданий и оформление решения задач в отдельной тетраде.

8.4. Отзыв руководителя практики об уровне сформированности компетенций (приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная учебная литература:

1. Кремер, Наум Шевелевич.
Линейная алгебра [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 307 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Курош, А.Г. Курс высшей алгебры [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30198>. — Загл. с экрана.
2. Петин, Владимир Алексеевич.
Линейная алгебра [Текст] : учеб. пособие / В. А. Петин, М. Е. Ковалевская. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2005. - 82 с..
3. Семестровые задания по алгебре для студентов 2 курса математического факультета специальность "Математика" [Текст] : учеб.-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра алгебры и геометрии ; сост. М. Е. Ковалевская. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2007. - 33 с.

4. Задачи и вопросы по алгебре [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 2 курса специальности 010100 "Математика" / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра алгебры и геометрии ; сост.: М. Е. Ковалевская, С. А. Портышева ; [ред. Л. М. Борискина]. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2006. - 35 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

5. www.lib.mexmat.ru/books/41 - электронная библиотека механико-математического факультета МГУ;
6. www.newlibrary.ru - новая электронная библиотека;
7. www.edu.ru - федеральный портал российского образования;
8. www.mathnet.ru - общероссийский математический портал;
9. www.library.kemsu.ru -электронный каталог НБ КемГУ;
10. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
11. www.matburo.ru - матбюро: решения задач по высшей математике;
12. www.nehudlit.ru - электронная библиотека учебных материалов;
13. <http://mech.math.msu.su/departement/algebra> – официальный сайт механико-математического факультета МГУ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В рамках практики используются:

**технология профессиональной социализации*, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения, в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики,

**информационные технологии*, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся,

** технологии интерактивного обучения*, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систему.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Базы учебной практики: КемГУ, кабинеты методики преподавания математики и информатики, библиотечный фонд, доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office, классы персональных компьютеров с набором базового программного обеспечения, доступ к информационным

ресурсам. Наличие рекомендованной литературы. Наличие электронных версий методических материалов.

Для проведения учебной практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами. Базы практик определяются с учетом имеющихся технических средств обучения для реализации поставленных задач практики.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья не применяются адаптированные формы обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей. При необходимости обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пользуются специальными рабочими местами, созданными с учётом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;
- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;
- специализированное мобильное место ЭлНОТ 301;
- принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля).

Для лиц с нарушением слуха:

- система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И;
- беспроводная звукозаписывающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3.1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорнодвигательной системы с электроприводом;
- клавиатура с накладной и с кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
- беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
- клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.

Особенности выполнения научно-исследовательской работы и контроль успеваемости и промежуточной аттестации:

Для лиц с нарушением зрения задания и инструкции по их выполнению предоставляются с укрупненным шрифтом, для слепых задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде

электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются им. При необходимости обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, предоставляется увеличивающее устройство, а также возможность использовать собственное увеличивающее устройство.

Для лиц с нарушением слуха дидактический материал (слайд-презентации лекций, задания и инструкции к их выполнению) предоставляются в письменной форме или электронном виде при необходимости. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с тяжёлыми нарушениями речи текущий и промежуточный контроль проводятся в письменной форме.

При необходимости *лица с нарушениями двигательных функций нижних конечностей* письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС или в аудиториях 8 и 2 корпусов КемГУ.

Для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; защита осуществляется в устной форме.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе защиты НИР и прохождения текущего и итогового контроля пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Допускается присутствие в аудитории во время защиты НИР ассистента из числа работников КемГУ или привлечённых лиц, оказывающих студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями).

Особые условия предоставляются студентам с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Программа практики предусматривает прохождение стационарной практики на кафедрах ИФН КемГУ с выполнением соответствующих заданий.

ОТЗЫВ

руководителя _____ практики
(наименование учебной / производственной практики)

За время прохождения практики
(наименование учебной / производственной практики)

В

_____ (полное наименование организации)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____

г.

студент _____

_____ (факультет, ФИО студента)

_____ продемонстрировал следующие результаты (*указывается перечень формируемых результатов, которые закреплены за производственной (педагогической) практикой соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП*)

Например:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	перечень сформированных результатов	Оценка (<i>критерии и шкала используется установленная в программе практики</i>) с обоснованием
		Знать:	
		Уметь:	
		Владеть:	

Итоговая оценка (по итогам практики, дифференцированный зачет или зачет)

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.