


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

 Ф. В. Титов

\_\_\_\_\_ .2015 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки

*03.03.02 Физика*

Направленность (профиль) подготовки

*преподавание физики*

Уровень бакалавриата

Форма обучения

*очная*

Кемерово 2015

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 20 февраля 2012 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 25 февраля 2013 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 17 февраля 2014 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 11 от 20 февраля 2015 г. )

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общей физики  
Зав. кафедрой Ю. Н. Журавлёв

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Приобретение обучающимся профессиональных умений, практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности; приобщение студента к социальной среде образовательного учебного заведения с целью формирования социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, в результате практической деятельности в образовательном учебном заведении; сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 1. Тип производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 2. Способы проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической): стационарная или выездная, если проводится за пределами г. Кемерово.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; <b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой общего образования;
<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками решения коммуникативных задач в конкретной педагогической ситуации;
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Владеть:</b> методами организации и планирования самостоятельной деятельности и рационального использования времени, необходимых для достижения поставленных целей и задач
<b>ОПК-9</b>	способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать педагогические ситуации, четко формулировать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать; <b>Владеть:</b> способами достижения взаимопонимания в школьном коллективе.
<b>ПК-1</b>	способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в области физики в образовательной деятельности.

<b>ПК-3</b>	готовностью применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований	<b>Владеть:</b> методами планирования и организации демонстрационного эксперимента по физике, лабораторных работ и работ физического практикума в средних образовательных учебных заведениях.
<b>ПК-4</b>	способностью применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин	<b>Уметь:</b> самостоятельно подготавливать и организовывать уроки и внеурочную работу по физике; <b>Владеть:</b> образовательными технологиями, методами и средствами обучения физике в средних образовательных учреждениях; методами решения задач по физике; методикой и техникой физического эксперимента; практическими умениями и навыками в области использования и обслуживания лабораторного оборудования.
<b>ПК-5</b>	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	<b>Владеть:</b> методами обработки, анализа и синтеза экспериментальной и теоретической физической информации.
<b>ПК-6</b>	способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований	<b>Уметь:</b> организовывать и планировать физические исследования; <b>Владеть:</b> методами организации и планирования физических исследований при организации исследовательской работы учащихся.
<b>ПК-7</b>	способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме	<b>Знать:</b> правила оформления отчетной документации по физике; <b>Уметь:</b> проводить сбор и анализ необходимой информации; оформлять научную (отчетную) документацию; грамотно и логично излагать материал в письменном виде; <b>Владеть:</b> навыками написания научно-педагогических отчетов и докладов.
<b>ПК-8</b>	способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования	<b>Уметь:</b> использовать знания в сфере природопользования в образовательной деятельности.
<b>ПК-9</b>	способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами	<b>Владеть:</b> навыками проектирования, организации учебно-воспитательного процесса при обучении физике; навыками анализа учебно-воспитательной деятельности; методами формирования научного мировоззрения,
<b>СК-1</b>	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов	<b>Владеть:</b> навыками нормативной, этической оценки результатов собственной профессиональной деятельности.

#### **4. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в Блок 2 основной образовательной программы бакалавриата.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин базовой части блока 1 и дисциплин вариативной части («Психология и педагогика», «Правоведение», «Основы педагогического мастерства», «Возрастная педагогика и психология», «Демонстрационный эксперимент в физике», «Нестандартные задачи физики», «Методика преподавания физики») и предшествует преддипломной практике.

#### **5. Объём производственной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

#### **6. Содержание производственной практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) студентов осуществляется непрерывно согласно учебного плана в образовательных учреждениях в соответствии с договорами, заключаемыми между университетом и указанными организациями. В некоторых случаях производственная практика может проводиться на кафедрах физического факультета КемГУ.

Практика проводится в условиях, максимально приближенных к реальным будущей профессиональной деятельности студентов по направленности преподавание физики. Организует практику руководитель, официально назначаемый на факультете. Руководят практикой преподаватели факультета и межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики. При наличии в образовательном учреждении вакантной должности учителя физики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор, о замещении такой должности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) студентов предполагает организацию их практической деятельности в образовательных учреждениях по двум основным направлениям:

- выполнение профессиональных обязанностей учителя физики;
- выполнение функций классного руководителя в коллективе учащихся.

Перед началом практики факультетский руководитель практики совместно с групповыми руководителями по предмету и методистами по воспитательной работе проводит установочную конференцию, на которой уточняются цели и задачи практики; порядок организации практики, требования к студентам, форма представления отчета, критерии оценки; проводится инструктаж по технике безопасности.

1 этап практики – ознакомительный период: ознакомление студентов с системой учебно-воспитательной работы учебного заведения, беседы с администрацией, учителями, классным руководителем; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий, ознакомление с планом, содержанием и формами учебно-воспитательной работы проводимых

учителями образовательного учреждения; составление вместе с учителями и методистами по физике индивидуальных планов работы на весь период практики; знакомство с классным коллективом.

2 этап – основной период практики: планирование и проведение системы уроков; анализ урока по предмету с точки зрения его воспитательных возможностей и реализации личностного подхода в процессе обучения. Под руководством учителя студент осуществляет проверку лабораторных, практических и контрольных работ учащихся; оценивает знания, умения и навыки учеников по предмету. Посещает и анализирует уроки по физике, проводимые студентами в данной школе. Самостоятельно разрабатывает и проводит внеклассную работу по физике. Проведение воспитательной работы с учащимися в соответствии с планом работы классного руководителя. Организация и проведение внеклассных мероприятий, изучение обязанностей лаборанта (инженера), изучение документации кабинета физики.

В период активной практики студенты проводят зачетные уроки и внеклассные занятия. Оценка за каждое занятие выставляется в результате коллективного обсуждения, проводимого руководителями практики, методистом по воспитательной работе и учителем по предмету с участием студентов, находящихся на практике.

Студенты-практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, являющимся базой практики, выполняют распоряжения администрации и руководителей практики. Они должны быть примером организованности, дисциплинированности, трудолюбия; в процессе работы должны показать свою профессиональную компетентность и культуру.

3. Оформление отчетной документации о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), подготовка доклада для выступления на конференции по итогам практики.

## **7. Формы отчётности по практике**

По окончании практики студент обязан в семидневный срок сдать следующую документацию руководителю практики:

### **1. Если практика стационарная**

- отчет о проделанной работе в период практики;
- характеристику-отзыв учителя предметника и классного руководителя об уровне сформированности компетенций обучающегося с оценкой;
- план-конспект урока физики;
- самоанализ урока физики.

2. Если практика выездная, то дополнительно к вышеперечисленному студенты представляют планы всех проведенных уроков; характеристику, подписанную учителем физики, классным руководителем об уровне сформированности компетенций обучающегося с оценкой за учебную работу и классное руководство, заверенную директором школы.

Итоги производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) подводятся на

совещании, проводимом руководителем учебного заведения в присутствии учителя, методистов по предмету и воспитательной работе, а затем на итоговой конференции на кафедре. По итогам выставляется зачет с оценкой.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию</b>	<b>наименование оценочного средства</b>
1.	1 этап - ознакомительный	ОК-4, ОПК-9	отчет, доклад
2.	2 этап - основной	ОК-5	отчет
		ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8	План-конспект урока, урок
		ОПК-9, ПК-5	План-конспект урока, урок, отчет
		ПК-3	План-конспект урока, отчет
		ПК-9	План-конспект урока, самоанализ урока
	СК-1	самоанализ урока	
3.	3 этап - оформление отчетной документации	ОК-5, ПК-7, СК-1	отчет, доклад

### **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **8.2.1. Зачет с оценкой**

Оценочные средства приведены в УМК практики.

#### **8.2.2. Критерии оценивания плана-конспекта урока**

1. Оценка «отлично» ставится, если в плане
  - правильно определены цель и задачи урока;
  - перечислено все необходимое оборудование;
  - отражены приемы и методы на каждом этапе урока;
  - в развернутом виде изложена последовательность действий по проведению урока, отражена деятельность учителя и ученика;
  - на уроке используются эффективные формы, методы активации познавательной активности учащихся;
  - сделаны ссылки на используемую литературу, интернет ресурсы.
2. Оценка «хорошо» ставится, если план урока отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному плану, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах урока.
3. Оценка «удовлетворительно», ставится если
  - не совсем верно определены цель и задачи урока;
  - перечислено не все необходимое оборудование;

- отражены не все приемы и методы на каждом этапе урока;
- в неполном виде изложена последовательность действий по проведению урока, не отражена деятельность учителя и ученика;
- не сделаны ссылки на используемую литературу, интернет ресурсы

или

- на уроке не используются эффективные формы, методы активации познавательной активности учащихся;
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если цели урока не поставлены, и при планировании урока допущены грубые методические ошибки.

### **8.2.3 Критерии оценивания самоанализа урока**

1. Оценка «отлично» ставится, если в анализе урока в полной мере отражены все пункты примерного плана самоанализа урока.
2. Оценка «хорошо» ставится, если самоанализ урока отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не отразил 1-3 пункта примерного плана самоанализа урока.

### **8.2.4 Критерии оценивания отчета**

1. Оценка «отлично» ставится, если отчет содержит все необходимые сведения по итогам практики, написан грамотно, текст отчета отформатирован, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ R7-0.5-2008.
2. Оценка «хорошо» ставится, если отчет отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному плану, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если не полностью отражена деятельность студента на практике или отчет не содержит описания образовательного учреждения, или кабинета физики, или не приведен список используемой литературы и интернет ресурсов.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не сдан.

### **8.2.5 Критерии оценивания, проведенных уроков по физике**

1. Отличная оценка ставится, если:
  - на уроке сочетаются индивидуальная и коллективная формы работы с учащимися, осуществляется дифференцированный подход в обучении;
  - на уроке используются проблемные, поисковые ситуации, применяются различные формы обучения;
  - практикант умеет хорошо готовить и ставить физический эксперимент, использует технические средства и элементы программированного обучения;
  - практикант соблюдает педагогическую этику, такт, обладает грамотной речью, владеет дисциплиной в классе.
2. Урок оценивается на «хорошо», если он отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному уроку, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах урока.



3. Урок оценивается на «удовлетворительно», если цель урока достигнута, но он содержит недочеты по многим компонентам урока.

4. Оценка «неудовлетворительно ставится, если цели урока не достигнуты, и при проведении урока допускались грубые методические ошибки, особенно при изложении фактического материала.

### **8.2.6 Критерии оценивания внеклассной работы студента-практиканта**

1. Отличная оценка ставится:

- студент своевременно ознакомился с постановкой воспитательной и внеклассной работы в школе, с работой классного руководителя, по согласованию с ним составил план работы и осуществлял его в течение всей практики;
- умело сочетал учебную практику с воспитательной работой, повседневно проводил работу по воспитанию учащихся совместно с классным руководителем, общественные мероприятия провел содержательно и организованно;
- проявил инициативу, в проведении воспитательной работы применил знания по педагогике, психологии.
- участвовал в проведении работы с родителями.
- участвовал в работе педсовета.

2. Хорошая оценка ставится, если студент не проявил достаточной инициативы в подготовке мероприятий, допустил организационные недостатки в управлении учащимися, не сумел привлечь к воспитательной работе родителей, общественность.

3. Оценка удовлетворительно ставится, если:

- студент несвоевременно составил план классного руководителя, воспитательную работу проводил не систематически.
- студент безответственно относился к выполнению обязанностей классного руководителя и проводил воспитательную работу на низком уровне.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Форма оценивания итогов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) – зачет с оценкой.

Оценка практики складывается из оценок по отдельным направлениям практики. Зачет получает студент, прошедший практику, представивший соответствующую документацию: отчет о проделанной работе в период практики, характеристику-отзыв учителя предметника и классного руководителя, план-конспект урока физики, самоанализ урока физики и успешно защитивший отчет по практике. Оценка за практику утверждается факультетским руководителем.

Оцениваются следующие позиции:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представ-

ления на проверку;

- качество проведенных уроков, внеклассных мероприятий и иных видов деятельности в период практики, с учётом характеристики из образовательного учреждения;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Отчеты по практике являются специфической формой письменных работ, позволяющей студентам обобщить свои знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения производственной практики. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать общие, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин и полученные им при прохождении практики. Практический опыт научно-исследовательской деятельности является результатом прохождения производственной практики.

На основе материала, представленного в отчете по практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования. Доклад должен быть четко структурирован, в соответствии с требованиями.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру, сдал во время и на отличном уровне всю отчетную документацию.

Оценка «хорошо» ставится, если студент полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не сдал во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или имеются замечания по отчетной документации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил программу, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности или не сдал во время всю отчетную документацию и имеются замечания по отчетной документации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике, не предъявлял заранее методистам конспекты уроков и воспитательных мероприятий отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины или не сдал отчетную документацию по практике.

#### ***8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение)***

Итоги производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) подводятся на совещании, проводимом руководителем учебного заведения в присутствии учителя, методистов по предмету и воспитательной работе. практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет итоговую оценку. По окончании практики студент предоставляет отзыв от образовательной организации об уровне сформированности компетенций обучающегося с оценкой.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Полат Е. С., Бухаркина Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2010. – 365 с.
2. Самоненко, Ю.А. Учителю физики о развивающем образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2015. — 288 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=66370](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66370) — (дата обращения 26.01.2015)
3. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика учеб. пособие М.: Академия , 2010. - 255 с

### б) дополнительная литература:

1. Щербаков, Р.Н. Великие физики как педагоги: от научных исследований — к просвещению общества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2015. — 299 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=66333](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66333) (дата обращения 26.01.2015)
2. Кабардина, С.И. Измерения физических величин. Элективный курс: методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 140 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42616](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42616) (дата обращения 26.01.2015)
3. Бендриков, Г.А. Задачи по физике: для поступающих в вузы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.А. Бендриков, Б.Б. Буховцев, В.В. Керженцев [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2010. — 335 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2112](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2112) (дата обращения 26.01.2015)
4. Павленко, Ю.Г. Физика 10–11. Учебное пособие для школьников, абитуриентов и студентов. [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2006. — 848 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2699](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2699) (дата обращения 26.01.2015)
5. Зуев, П.В. Простые опыты по физике в школе и дома. Методическое пособие для учителей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 141 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49461](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49461) (дата обращения 26.01.2015)
6. Альтшулер О.Г., Гордиенок Н.И. Школьный эксперимент: конспект лекций. Учеб.-метод. пособие/ О.Г. Альтшулер, Н.И.; ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет». – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Номер ГР в ФГУП НТЦ "Информрегистр" 0320500963. – Режим доступа: [http://www.physic.kemsu.ru/pub/library/learn\\_pos/ds\\_pos/school/index.html](http://www.physic.kemsu.ru/pub/library/learn_pos/ds_pos/school/index.html) (дата обращения 26.01.2015)

### в) ресурсы сети «Интернет»

1. Открытая физика URL: <http://physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm>; Дата обращения 26.01.2015.
2. "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов. URL: <http://www.edu.ru/index.php>; Дата обращения 26.01.2015. Федеральное агентство по образованию РФ. URL: <http://www.ed.gov.ru/> Дата обращения 26.01.2015.
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: [http:// mon.gov](http://mon.gov) Дата обращения 26.01.2015.
4. Открытый класс – сетевые образовательные сообщества; <http://www.openclass.ru/sub/> Дата обращения 26.01.2015.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов; [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.1.23](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.23) Дата обращения

26.01.2015.

6. Новости физики; учебные материалы URL: <http://sfiz.ru/list.php?c=materials> Дата обращения 26.01.2015.

7. Видеоуроки по основным предметам школьной программы <http://interneturok.ru/> Дата обращения 26.01.2015.

8. "Физика.ru" <http://www.fizika.ru/index.htm> Дата обращения 15.01.2014.

9. Физика: еженедельник изд. дома "Первое сентября" <http://1september.ru/ru/fiz.htm> Дата обращения 26.01.2015.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам физической информации (ПК в дисплейных классах, локальная сеть, официальный сайт физического факультета (URL: <http://physic.kemsu.ru>, дата обращения 26.01.2015), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам.

Для контакта со студентами используется электронная почта.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) обучаемый пользуется современными средствами обработки данных (компьютерами), демонстрационным и лабораторным оборудованием в соответствии со стандартом профильной школы, которые находятся в соответствующем образовательном учреждении, печатными пособиями, интернет ресурсами, проектором, экраном, а также компьютерами и соответствующим оборудованием физического факультета (ауд. 2210, 2214, 2210а).

## **12. Иные сведения и материалы**

### **12.1. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Кемерово (МБОУ «Лицей №62», МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №10», ГБНОУ "Губернаторский многопрофильный лицей-интернат, МБОУ «СОШ №45" и др.) и Кемеровской области, в некоторых случаях производственная практика может проводиться на кафедрах физического факультета КемГУ. Согласно учебного плана время прохождения практики: на 4 курсе, в 8 семестре.

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) направлено на кон-

троль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, организацию производственной и преддипломной практик, контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

На основе индивидуализированного подхода (индивидуализация содержания, методов, темпа учебной деятельности, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя) организуется проведение производственной практики для студентов с ОВЗ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

В процессе прохождения производственной практики возможно использование различных форм организации off-line занятий в рамках форумов, блогов, через электронную почту. По производственной практике разработан учебно-методический комплекс, включающий методические рекомендации по самостоятельному освоению курса. В перечень основной и дополнительной литературы входят издания, размещенные в электронных библиотечных системах. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации студента с ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

Составитель (и) программы Гордиенок Н. И., доцент каф. общей физики  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от  
организации, предприятия)

ОТЗЫВ

руководителя \_\_\_\_\_ практики  
(наименование учебной / производственной практики)

За время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование учебной / производственной практики)

в \_\_\_\_\_ с  
(полное наименование организации)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты (указывается перечень формируемых результатов, которые закреплены за учебной/производственной практикой соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП)

Например:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержания компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием
		Знать:	
		Уметь:	
		Владеть:	

Итоговая оценка (по итогам учебной / производственной практики, дифференцированный зачет или зачет)

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.