

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



А. Ю. Просеков

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
04.03.01. Химия

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая химия»

уровень образования
бакалавриат

программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кемерово 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом Кемеровского государственного университета (протокол №3 от 19.03.2014).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом Кемеровского государственного университета (протокол №4 от 22.04.2015).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол № 3 от 16.03.2016)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол № 10 от 29.06.2016).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями научно-методическим советом университета (протокол № 8 от 22.03.2017).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Цели ОПОП.....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.3.1. Область профессиональной деятельности.....	4
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности	4
1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
1.3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	5
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	5
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций).....	5
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	26
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	92
2. Иные сведения	92
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	92
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	94
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	94
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	95
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	97

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

ОПОП по направлению подготовки «Химия» (уровень бакалавриата) нацелена на обеспечение обучающимся условий для: приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности; качественной фундаментальной и профессиональной подготовки специалиста в области химии, конкурентоспособного на рынке труда, успешно решающего профессиональные задачи в научно-исследовательской, педагогической, производственно-технологической и организационно-управленческой сферах деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами: профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются химические элементы, простые молекулы и сложные соединения в различном агрегатном состоянии (неорганические и органические вещества и материалы на их основе), полученные в результате химического синтеза (лабораторного, промышленного) или выделенные из природных объектов.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

– бакалавр

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: научно-исследовательскую работу, связанную с использованием химических явлений и процессов; производственно-технологическую, педагогическую и организационно-управленческую сферы деятельности.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются химические элементы, простые молекулы и сложные соединения в различном агрегатном состоянии (неорганические и органические вещества и материалы на их основе), полученные в результате химического синтеза (лабораторного, промышленного) или выделенные из природных объектов.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

педагогическа.

Программа академического бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности как основные.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

выполнение вспомогательных профессиональных функций в научной деятельности (подготовка объектов исследований, выбор технических средств и методов испытаний, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результатов эксперимента, подготовка отчета о выполненной работе);

производственно-технологическая деятельность:

выполнение профессиональных функций в отраслях экономики, связанных с химией (управление высокотехнологичным химическим оборудованием, работа с информационными системами, подготовка отчетов о выполненной работе);

организационно-управленческая деятельность:

планирование и организация работы структурного подразделения (малочисленного трудового коллектива) для решения конкретных производственно-технологических задач химической направленности;

педагогическая деятельность:

подготовка учебных материалов и проведение теоретических и лабораторных занятий в образовательных организациях общего, среднего профессионального образования.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

ОПОП направления «Химия» направленности (профиля) «Физическая химия» ориентирована на реализацию принципов приоритета практико-ориентированных знаний академического бакалавра; требований регионального рынка труда; состояния и перспектив развития этой области; формирования готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с выбранной областью профилизации в следующих направлениях: химическая термодинамика; кинетическая теория и статистическая термодинамика; вопросы строения молекул и спектроскопия; химическая кинетика; взаимосвязь химических и физических явлений на основе теоретических и экспериментальных методов химии и физики.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций)

Результаты освоения программы (*бакалавриата*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы (*бакалавриата*) выпускник дол-

жен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-специализированные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: фундаментальные разделы философии в объеме, необходимом для философского анализа проблем и развития личности; роль сознания в повседневном общении и деятельности человека; законы развития и функционирования общества; основные политические проблемы современной действительности</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; особенности анализа современной системы социального неравенства, социальной мобильности и стратификации; следовать этическим и правовым нормам</p> <p>Владеть: навыками философского анализа проблем; видением целостной картины мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа; практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества; способностью понимать и анализировать мировоззренческие и социально-политические проблемы как ключевым проблем политического развития современной России</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы в истории развития Российского государства; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные этапы, события, даты, имена значимых деятелей

		<p>в истории развития общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; особенности формирования политологии в России и на Западе; основные этапы становления политико-правовой мысли; важнейшие механизмы развития культуры и их проявление в историческом процессе; основные способы управления социально-экономическими процессами; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, базовые ценности культуры; ее роль и значение в воспитании и образовании; нормы и принципы морали.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать современные процессы социальных изменений; выявлять общие закономерности развития культуры; работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для оценки экономической политики; отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно, ориентироваться в них, осознавать: свою причастности к Родине, ее народу, ее истокам и корням; ценность человека как личности, его право на свободу, счастье,</p>
--	--	--

		<p>развитие, проявление своих способностей.</p> <p>Владеть: научным представлением об основных этапах, событиях, датах, именах значимых деятелей и их роли в истории развития общества; основным категориальным аппаратом политической науки и политической мысли; практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества; навыками исторического анализа культуры; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории; навыками анализа исторических источников; способностью соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; способностью логически мыслить и вести аргументированную дискуссию по основным событиям в России и в мире; способностью делать выводы и формулировать решения проблемы на основе всестороннего анализа современной ситуации, нормами и принципами морали</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные положения и методы экономических науки; представлять конкретные факты глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; основные положения различных культурологических концепций; основные положения и методы социальной науки; основные этапы развития мировой философской мысли; основные отрасли философского знания; направления развития России</p>

		<p>и мира на современном этапе; понятийно-категориальный аппарат социологии; основы теоретической и прикладной политологии</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; использовать знания основ экономики при решении социальных и профессиональных задач; выявлять влияние мировоззрения на культурные традиции, использовать их в профессиональной деятельности и социальной коммуникации; соотносить знания основ социологии и политологии с профессиональной деятельностью; анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть: основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; навыками анализа культурных артефактов; практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества; навыками применения полученных знания</p>
--	--	---

		при разборе реальных ситуаций; способностью анализировать социально-значимые явления и процессы применительно к политической сфере
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы, базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции, как русского, так и одного из иностранных языков, основы грамматики и устной речи одного из иностранных языков; основные англоязычные слова, используемые при изучении естественнонаучных дисциплин; русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; основные англоязычные слова, используемые при изучении телекоммуникационных технологий (общение в сети Internet, поиск информации); служебные слова современных языков программирования. Уметь: показать понимание прочитанного и прослушанного материала; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке, читать и переводить научную иностранную литературу; работать с оригинальной литературой, работать со словарем; понимать прочитанный мате-

		<p>риал.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; оформления своих мыслей в виде монологического и диалогического высказывания, навыками оформления своих мыслей в виде высказываний, в том числе и на одном из иностранных языков; навыками поиска профессиональной информации, навыками реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности, навыками разговорной речи на одном из иностранных языков (преимущественно английском); навыками применения англоязычных слов и конструкций при поиске информации, создании программ, работе в сети Internet.</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: законы развития общества, социальной группы, коллектива; основы психологии взаимоотношений.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать собственную позицию в сфере профессиональной деятельности; работать в научном коллективе.</p> <p>Владеть: навыками делового общения, межличностных отношений, навыками разрешения конфликтов, социальной адаптации.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: моральные и правовые нормы и обязанности; антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; основы психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; структуру мотивации и психической регуляции поведения человека</p> <p>Уметь: использовать эти знания при решении социальных и профессиональных задач;</p>

		разрешать конфликты; следовать этическим и правовым нормам поведения; противостоять проявлениям коррупции; определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей Владеть: навыками выстраивания собственного поведения с учетом окружения, ситуации
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знать: роль физической культуры и здорового образа жизни в его готовности к профессиональной деятельности; основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: использовать навыки физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей Владеть: системой практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные типовые химико-технологические процессы производства, природу катастроф и стихийных бедствий; способы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и применения современных средств поражения. Уметь: оценивать риски техногенного и природного характера. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	Знать: основы фундаментальных разделов химии: неорганической химии (состав, строение, свойства веществ и соединений), органической химии (основные классы углеводов, гомофункциональ-

		<p>ных, гетерофункциональных и гетероциклических соединений), аналитической химии (метрологические основы анализа, существо реакций, принципы и области использования химического анализа), физической химии (основы термодинамики, теории растворов и фазовых равновесий, химической кинетики и катализа, электрохимии); перспективы развития наук; роль химического анализа, основные особенности свойств высокомолекулярных систем (структура, свойства, методы синтеза, области применения полимеров), теоретические основы химико-технологических процессов; основные приближения квантовой химии; теоретические основы коллоидной химии, теорию строения кристаллов и схему их квалификации; возможные сферы их связи и приложения, возможность их использования в познавательной и профессиональной деятельности; перспективы развития биотехнологии; понимать принципы и основы живой материи; химические основы биологических процессов; принципы молекулярной логики живого; основы химических компонентов клетки</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании.</p> <p>Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками</p>
--	--	--

		описания свойств веществ; методологией выбора методов анализа, навыками их применения; методологическими основами анализа; основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций)	<p>Знать: правила хранения химических реактивов; правила безопасной работы с химическими веществами и ионизирующим излучением; основы теории химического эксперимента при неорганическом синтезе; принципы органического синтеза и получения высокомолекулярных соединений; свойства химических соединений, правила их смешивания; методы качественного контроля химических процессов; методы количественного химического анализа; физические методы исследования; физико-химические методы анализа; методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ.</p> <p>Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, описывать свойства полученных химических соединений, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; навыками планирования синтеза органического вещества с заданными свойствами; тех-</p>

		<p>ником составления схемы анализа объекта; приемами измерения физических величин с заданной точностью; приемами измерения аналитического сигнала</p>
ОПК-3	<p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для объяснения результатов химических экспериментов; осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения информации при работе в глобальной вычислительной сети; функциональные возможности информационных сетей; принцип организации поиска информации в глобальной сети с соблюдением политики безопасности, моральных и правовых норм</p> <p>Уметь: работать в глобальной вычислительной сети с соблюдением политики информационной безопасности; использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам информации, возможности сети Internet</p> <p>Владеть: навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; навыками работы в on-line и of-line</p>

		режимах с соблюдением политики безопасности
ОПК-5	способность к поиску и первичной обработке научной и научно-технической информации	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности вычислительных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа</p> <p>Уметь: получать, хранить, перерабатывать информацию; использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)</p>
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях.	<p>Знать: физические и химические свойства веществ и нормы техники безопасности при работе с ними.</p> <p>Уметь: применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними, проводить оценку возможных рисков.</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки возможных рисков при работе с химическими веществами.</p>
Профессиональными		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знать: правила хранения химических реактивов; правила безопасной работы с химическими веществами и ионизирующим излучением; основы теории химического экспери-

		<p>мента при неорганическом синтезе; принципы органического синтеза и получения высокомолекулярных соединений; свойства химических соединений, правила их смешивания; методы качественного контроля химических процессов; методы количественного химического анализа; физические методы исследования; физико-химические методы анализа; методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ.</p> <p>Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, описывать свойства полученных химических соединений, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; навыками планирования синтеза органического вещества с заданными свойствами; техникой составления схемы анализа объекта; приемами измерения физических величин с заданной точностью; приемами измерения аналитического сигнала.</p>
ПК-2	владение базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	<p>Знать: современную аппаратуру при проведении научных исследований по химии</p> <p>Уметь: использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении</p>

		научных исследований по химии
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий;	<p>Знать: основы фундаментальных разделов химии: неорганической химии (состав, строение, свойства веществ и соединений), органической химии (основные классы углеводов, гомофункциональных, гетерофункциональных и гетероциклических соединений), аналитической химии (метрологические основы анализа, существо реакций, принципы и области использования химического анализа), физической химии (основы термодинамики, теории растворов и фазовых равновесий, химической кинетики и катализа, электрохимии); перспективы развития наук; роль химического анализа, основные особенности свойств высокомолекулярных систем (структура, свойства, методы синтеза, области применения полимеров), теоретические основы химико-технологических процессов; основные приближения квантовой химии; теоретические основы коллоидной химии, теорию строения кристаллов и схему их квалификации; возможные сферы их связи и приложения, возможность их использования в познавательной и профессиональной деятельности; перспективы развития биотехнологии; понимать принципы и основы живой материи; химические основы биологических процессов; принципы молекулярной логики живого; основы химических компонентов клетки</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики пове-</p>

		<p>дения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании.</p> <p>Владеть: методами и способами вещества; навыками анализа свойств веществ; методикой выбора методов анализа, способами их применения; методическими основами анализа; основами теории фундаментальных законов химии; навыками решения теоретических и экспериментальных задач.</p>
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	<p>Знать: теоретические основы, проблемы развития конкретной области профессиональной деятельности и ее социальную значимость; актуальные направления исследований в современной теоретической и экспериментальной химии.</p> <p>Уметь: описывать свойства и основные области применения веществ на основе их строения, применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними</p> <p>Владеть: методологией синтеза и анализа веществ, химическими основами биологических процессов и промышленного производства</p>
ПК-5	способность получать и обрабатывать результаты научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий	<p>Знать: принципиальные основы возможностей и ограничений применения важнейших для химиков методов исследования; принципы регистрации и основы математической обработки данных химического эксперимента.</p> <p>Уметь: использовать различные подходы, применяемые для обработки экспериментальных результатов.</p> <p>Владеть: методами регистрации и программным обеспечением для обработки результатов химического эксперимента.</p>

ПК-6	владение навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций	Знать: способы представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций Уметь: представлять полученные результаты в виде кратких отчетов и презентаций Владеть: навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств
производственно-технологическая деятельность		
ПК-8	способность использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач	Знать: основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач Уметь: использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач Владеть: навыками решения конкретных производственных задач
ПК-9	владение навыками расчета основных технических показателей технологического процесса	Знать: методику расчета основных технических показателей технологического процесса Уметь: рассчитывать основные технические показатели технологического процесса Владеть: навыками расчета основных технических показателей технологического процесса
ПК-10	способность анализировать причины	Знать: основные химические,

	<p>нарушений параметров технологического процесса и формулировать рекомендации по их предупреждению и устранению</p>	<p>физические и технические аспекты химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат</p> <p>Уметь: применять знания о химических производствах для предупреждения и устранения причин нарушений параметров технологического процесса.</p> <p>Владеть: методикой анализа причин нарушений параметров технологического процесса</p>
<p>организационно-управленческая деятельность</p>		
<p>ПК-11</p>	<p>владение навыками планирования и организации работы структурного подразделения</p>	<p>Знать: предмет, методы организации воспитательно-образовательного процесса, методики преподавания дисциплины; основы управления системой образования; основные понятия и термины; сущность организации руководства школьными, дошкольными и другими воспитательными и образовательными учреждениями; сущность понятий «педагогический менеджмент», «руководство»; основы педагогических систем (школа, педагогический и ученический коллектив, семья); организацию управленческого труда учителя химии, классного руководителя.</p> <p>Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс, отбирать материал преподавания; организовывать учебно-воспитательный процесс, передавать учебную информацию, осуществлять контроль за ее усвоением</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия между компонентами учебного процесса; приемами педагогической деятельности; знаниями об особенностях образовательных систем на современном этапе; стратегией своей профессиональной деятельности; приемами внедрения педагогической иннова-</p>

		тики в профессиональной деятельности; методами и средствами управления педагогическим и ученическим коллективами и создания комфортного психологического климата школьного коллектива.
ПК-12	способность принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий	Знать: современный уровень развития науки и техники Уметь: анализировать накопленный опыт в конкретной сфере деятельности. Владеть: навыками переоценки накопленного опыта и творческого анализа своих возможностей
педагогическая деятельность		
ПК-13	способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности	Знать: учебный предмет, методы организации воспитательно-образовательного процесса, методики преподавания дисциплины; основы управления системой образования; основные понятия и термины; сущность организации руководства школьными, дошкольными и другими воспитательными и образовательными учреждениями; сущность понятий «педагогический менеджмент», «руководство»; основы педагогических систем (школа, педагогический и ученический коллектив, семья); организацию управленческого труда учителя химии, классного руководителя. Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс, отбирать материал преподавания; организовывать учебно-воспитательный процесс, передавать учебную информацию, осуществлять контроль за ее усвоением Владеть: приемами взаимодействия между компонентами учебного процесса; приемами педагогической деятельности; знаниями об особенностях образовательных систем на современном этапе; стратегией своей профессиональной

		<p>деятельности; приемами внедрения педагогической инноватики в профессиональной деятельности; методами и средствами управления педагогическим и ученическим коллективами и создания комфортного психологического климата школьного коллектива.</p>
<p>ПК-14</p>	<p>владение различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки.</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии, методы организации воспитательно-образовательного процесса, методики преподавания дисциплины, учебный предмет; теоретический материал дисциплины; методики преподавания дисциплины; основные понятия и термины Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс, передавать учебную информацию, осуществлять контроль за ее усвоением, выбирать материал для теоретических занятий и лабораторных работ; анализировать планы, учебные программы; достигать уровня знаний, соответствующего требованиям Государственного образовательного стандарта, основы современных инновационных процессов. Владеть: приемами педагогической деятельности, методами отбора материала для теоретических занятий и лабораторных работ Знать: учебный предмет; теоретический материал дисциплины; методики преподавания дисциплины; основные понятия и термины Уметь: выбирать материал для теоретических занятий и лабораторных работ; анализировать планы, учебные программы; достигать уровня знаний, соответствующего требованиям Государственного образовательного стандарта, основы современных инновационных процессов. Владеть: методами отбора материала для теоретических за-</p>

		нятий и лабораторных работ учащимися с разным уровнем базовой подготовки
Специальные*		
ПСК- 4.1	владение теорией химических превращений вещества при высокоэнергетических взаимодействиях	Знать: основные законы, описывающие превращения веществ под действием высокоэнергетических полей. Уметь: применять основные Законы при исследовании физико-химических процессов в твердофазных объектах. Владеть: теорией химических превращений вещества при высокоэнергетических взаимодействиях
ПСК-4.2	владение теорией и практикой специфики физико-химических процессов в твердых телах в зависимости от их строения и структуры	Знать: теоретические основы физико-химических процессов в твердых телах в зависимости от их строения и структуры. Уметь: описывать протекающие процессы, прогнозировать и анализировать их результат. Владеть: теорией и практикой специфики физико-химических процессов в твердых телах в зависимости от их строения и структуры
ПСК-4.3	умение прогнозировать результат физико-химических превращений вещества при различных видах ионизирующих излучений и использовать эти прогнозные оценки при выполнении экспериментальных работ.	Знать: законы взаимодействия различных ионизирующих излучений с веществом Уметь: прогнозировать результат физико-химических превращений вещества при различных видах ионизирующих излучений Владеть: навыками выполнения экспериментальных работ, связанных с использованием ионизирующих излучений
ПСК-4.4	умение использовать лазерную технику как инструмент для проведения экспериментальных исследований	Знать: основные принципы работы лазерных устройств Уметь: использовать лазерную технику как инструмент для проведения экспериментальных исследований Владеть: навыками выполнения экспериментальных работ, связанных с использованием лазерных излучений
ПСК-4.5	владение теорией и практикой специфики физико-химических процессов в веществе при действии лазерного излуче-	Знать: основные законы, описывающие превращения веществ под действием лазерно-

	ния	го излучения Уметь: прогнозировать результат физико-химических превращений вещества при воздействии лазерного излучения Владеть: теорией и практикой специфики физико-химических процессов в веществе при действии лазерного излучения
ПСК-4.6	умение статистически правильно обрабатывать данные физико-химического анализа, представлять полученные экспериментальные данные в курсовой и дипломной работах.	Знать: принципы регистрации и основы математической обработки данных химического эксперимента. Уметь: использовать различные подходы для обработки данных физико-химического анализа, представлять полученные результаты для публичного обсуждения. Владеть: методами регистрации и программным обеспечением для обработки результатов физико-химического эксперимента и методологией их обработки.
ПСК-4.7	способность оценивать в условиях производственной деятельности влияние радиационного фактора на человека	Знать: основные источники, создающие радиационный фон. Уметь: оценивать в условиях производственной деятельности влияние радиационного фактора на человека Владеть: методами и аппаратурой оценки влияния радиационного фактора на человека
ПСК-5.1	владение теоретическими основами физики и химии твердого тела	Знать: теоретические основы физики и химии твердого тела Владеть: теоретическими основами физики и химии твердого тела
ПСК-5.6	владение современными методами исследования твердых тел	Знать: современные методы исследования твердых тел Уметь: использовать современные методы исследования для изучения физико-химических свойств твердого тела Владеть: современными методами исследования твердых тел

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Иностранный язык		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую терминологическую лексику и базовые лексико-грамматические конструкции и формы; эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи. Уметь: понимать прочитанный и прослушанный материал, оформлять свои мысли в виде высказывания, читать и переводить научную иностранную литературу; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке Владеть: навыками разговорной речи на одном из иностранных языков, навыками чтения и перевода иностранной литературы, навыками реферирования текстов профессиональной направленности.
Философия		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии. Уметь: аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании Владеть: навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; видением целостной картины мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объ-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ект анализа, приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов
История		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные проблемы, теории и методы истории, представлять главные закономерности мирового исторического процесса; основные направления складывания государственности в России и в мире, роль человека в государственной иерархии, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; различать этапы и ключевые события; отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников; способностью соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; способностью логически мыслить и вести аргументированную дискуссию по основным событиям в России и в мире; способностью делать выводы и формулировать решения проблемы на основе всестороннего анализа современной ситуации</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: законы развития общества, социальной группы, коллектива; основы психологии взаимоотношений.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать собственную позицию в сфере профессиональной деятельности; работать в научном коллективе.</p> <p>Владеть: навыками делового общения, межличностных отношений, навыками разрешения конфликтов, социальной адаптации.</p>
Экономика		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в	Знать: основы экономической теории, необходимые для осуществления про-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	различных сферах жизнедеятельности	<p>фессиональной деятельности, основные способы управления социально-экономическими процессами.</p> <p>Уметь: использовать знания основ экономики при решении социальных и профессиональных задач, работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для оценки экономической политики.</p> <p>Владеть: правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности, понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории..</p>
Математика <i>Линейная алгебра и аналитическая геометрия</i>		
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения химических задач; основные понятия и категории аналитической геометрии в пространстве, используемые при расчете химических и физических показателей</p> <p>Уметь: применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии в профессиональной деятельности; осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: навыками применения систем линейных уравнений для решения химических задач; навыками применения размерности, базиса, систем однородных уравнений; навыками применения аналитической геометрии в пространстве для решения химических задач</p>
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	<p>Уметь: работать с компьютером на уровне пользователя; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки химических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером в области познавательной и профессиональной деятельности</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Математика <i>Математический анализ</i>		
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные понятия и методы математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления функции одной и многих переменных; формулировки и методы доказательства основных утверждений этой дисциплины и их практический (геометрический или физический) смысл, логические связи между разделами математического анализа</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа в профессиональной деятельности; пользоваться математической литературой; осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения химических задач</p>
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	<p>Уметь: работать с компьютером на уровне пользователя; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки химических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером в области познавательной и профессиональной деятельности</p>
Математика <i>Дифференциальные уравнения</i>		
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений; методы решения дифференциальных уравнений и систем уравнений, необходимые для решения химических задач.</p> <p>Уметь: применять методы решения дифференциальных уравнений и систем уравнений в профессиональной деятельности; осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями; навыками инте-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		грирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка; навыками применения качественного анализа решений
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	Уметь: работать с компьютером на уровне пользователя; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки химических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками работы с компьютером в области познавательной и профессиональной деятельности
Математика <i>Уравнения математической физики</i>		
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: основы теории дифференциальных уравнений с частными производными второго порядка; методы их решения, необходимые для решения химических задач. Уметь: применять методы решения дифференциальных уравнений с частными производными второго порядка в профессиональной деятельности; осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; классифицировать уравнения; приводить уравнения к каноническому виду, ставить задачу с начальными и граничными условиями; решать поставленную задачу математической физики; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями; навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений второго порядка с частными производными; навыками применения качественного анализа решений
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками работы с компьютером в области познавательной и про-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		фессииональной деятельности
Математика <i>Теория вероятности и математическая статистика</i>		
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные понятия, определения и свойства объектов теории вероятностей и математической статистики, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах профессионального цикла</p> <p>Уметь: применять полученные навыки для обработки статистических данных в дисциплинах профессионального цикла и научно-исследовательской работе; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: навыками нахождения вероятности случайного события; методам нахождения точечных и интервальных оценок параметров распределения; методом наибольшего правдоподобия; навыками проверки статистических гипотез</p>
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	<p>Уметь: работать с компьютером на уровне пользователя; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки химических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером в области познавательной и профессиональной деятельности</p>
Информатика		
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности вычислительных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа, основы политики информационной безопасности (принципы, нормы, в том числе, моральные и правовые) при работе в локальной и глобальной вычислительных сетях</p> <p>Уметь: работать с компьютером на уровне пользователя и применять</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>навыки работы в учебной и научно-исследовательской деятельности, использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам информации, возможности сети Internet, с учетом правовых и моральных норм;</p> <p>Владеть: навыками работы с программными комплексами, химическими банками данных, в локальных и глобальных сетях., навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; навыками сайтостроения и работы в on-line режимах с соблюдением политики безопасности, с учетом правовых и моральных норм.</p>
ОПК-5	<p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Знать: основные теоретические концепции предмета; основные тенденции развития современных информационных технологий и основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий, основы информационной безопасности, современные антивирусные программы</p> <p>Уметь: работать в локальной и глобальной вычислительных сетях с соблюдением политики информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с информацией с использованием компьютерных систем (с соблюдением политики безопасности).</p>
ПК-6	<p>владение навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций</p>	<p>Знать: принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности вычислительных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях).</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Физика <i>Физические основы механики</i>		
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные понятия, законы и модели фундаментальных разделов физики (механики, молекулярной физики и термодинамики, основ квантовой механики); основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования, простейшие методы обработки и анализа результатов эксперимента; границы применимости физических моделей и теорий</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов; правильно соотносить содержание конкретных задач с общими законами физики, эффективно применять общие законы физики для решения конкретных задач в области физической химии, химической физики и электрохимии; правильно выражать физические идеи, количественно формулировать и решать физические задачи, оценивать порядки физических величин; ставить и решать простейшие экспериментальные задачи, обрабатывать, анализировать и оценивать точность и достоверность полученных результатов</p> <p>Владеть: теоретическим материалом по основным разделам дисциплины в объеме достаточном для идентификации, описания и объяснения физических явлений; теоретическими и экспериментальными методами исследования физических явлений; основными методами решения задач общей физики; методологией научного познания.</p>
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	<p>Уметь: работать с компьютером на уровне пользователя.</p> <p>Владеть: навыками использования компьютерных технологий для решения физических задач; методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической информации программными и инструментальными средствами компьютерной техники</p>
Физика <i>Электричество и магнетизм</i>		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные физические явления, понятия и законы раздела физики «Электричество и магнетизм», методы их наблюдения и экспериментального исследования, простейшие методы обработки и анализа результатов эксперимента; границы применимости физических моделей и теорий; роль физики в выработке научного мировоззрения.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов; правильно соотносить содержание конкретных задач с общими законами физики, эффективно применять общие законы физики для решения конкретных задач; правильно выражать физические идеи, формулировать и решать физические задачи, оценивать порядки физических величин; пользоваться основными электроизмерительными приборами, ставить и решать простейшие экспериментальные задачи, обрабатывать, анализировать и оценивать точность и достоверность полученных результатов</p> <p>Владеть: теоретическим материалом по разделу дисциплины в объеме достаточном для идентификации, описания и объяснения физических явлений; теоретическими и экспериментальными методами исследования физических явлений; основными методами решения задач раздела физики; методологией научного познания.</p>
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	<p>Уметь: применять основные законы электромагнетизма при анализе полученных результатов</p> <p>Владеть: навыками использования компьютерных технологий для решения физических задач; методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической информации программными и инструментальными средствами компьютерной техники</p>
Физика Оптика		
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, законы и модели раздела физики оптики; основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования, простейшие методы обработки и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>анализа результатов эксперимента; границы применимости физических моделей и теорий; роль физики в выработке научного мировоззрения.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов; эффективно применять законы раздела физики для решения конкретных задач в области химии, оценивать порядки физических величин; ставить и решать простейшие экспериментальные задачи, обрабатывать, анализировать и оценивать точность и достоверность полученных результатов;</p> <p>Владеть: теоретическим материалом по разделу дисциплины в объеме достаточном для идентификации, описания и объяснения физических явлений; теоретическими и экспериментальными методами исследования физических явлений; основными методами решения задач по разделу физики; методологией научного познания.</p>
ПК-4	<p>способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов</p>	<p>Уметь: использовать компьютерные технологии при проведении научных исследований; строить математические модели простейших физических явлений и использовать для изучения этих моделей доступный ему математический аппарат, включая методы вычислительной математики; использовать при работе справочную и учебную литературу, научные журналы, ресурсы Интернет</p> <p>Владеть: навыками использования компьютерных технологий для решения физических задач; методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической информации программными и инструментальными средствами компьютерной техники</p>
<p>Неорганическая химия <i>Общая химия</i></p>		
ОПК-1	<p>способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;</p>	<p>Знать: современную номенклатуру основных классов неорганических соединений; основные законы химии; основные положения теории строения атома; современные подходы к описанию химической связи (основы метода валентных связей (МВС) и метода мо-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>лекулярных орбиталей (ММО)); различные способы выражения содержания вещества в растворах; основные понятия окислительно-восстановительных процессов; основы современных теорий растворов электролитов и неэлектролитов; термохимии, химической кинетики, теории комплексных соединений; электрохимии.</p> <p>Уметь: решать задачи на применение основных законов химии, задачи с использованием различных способов выражения концентраций вещества в растворе; составлять ионно-электронные схемы для окислительно-восстановительных реакций, протекающих в растворах; описывать пространственную конфигурацию молекул, ионов и комплексных соединений; строить энергетические диаграммы молекул и ионов, определять порядок связи в них и их магнитные свойства; решать задачи на определение тепловых эффектов химических реакций, термодинамических функций состояния системы и определение направления протекания реакции; решать задачи на применение основных понятий химической кинетики; на определение основных характеристик растворов электролитов и неэлектролитов; рассчитывать электродные и окислительно-восстановительные потенциалы и ЭДС гальванических элементов.</p> <p>Владеть: навыками написания формул неорганических веществ по названию, и названия по формуле; различными способами выражения содержания вещества в растворе; составления ионно-электронных схем окислительно-восстановительных реакций; основными приёмами МВС и ММО; навыками решения задач на применение основных законов химии; с использованием основных понятий термохимии, химической кинетики, электрохимии, теории растворов электролитов и неэлектролитов.</p>
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента	Уметь: выполнять химический эксперимент по инструкции, прогнозировать

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	та, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);	результаты эксперимента, наблюдать, описывать, анализировать, делать выводы; выбирать методику и самостоятельно осуществлять синтез неорганических веществ.
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях.	<p>Знать: правила техники безопасности при работе в лаборатории.</p> <p>Уметь: планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами</p>
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	<p>Знать: методы экспериментальных исследований в неорганической химии, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения химических экспериментов.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оборудования и методик проведения химических экспериментов; планировать химический эксперимент; обрабатывать экспериментальные данные.</p> <p>Владеть: навыками работы с аппаратурой и оборудованием лабораторного практикума неорганической химии и методиками обработки экспериментальных результатов.</p>
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: современную номенклатуру основных классов неорганических соединений; основные законы химии; основные положения теории строения атома; современные подходы к описанию химической связи (основы метода валентных связей (МВС) и метода молекулярных орбиталей (ММО)); различные способы выражения содержания вещества в растворах; основные понятия окислительно-восстановительных процессов; основы современных теорий растворов электролитов и неэлектролитов; термохимии, химической кинетики, теории комплексных соединений; электрохимии.</p> <p>Уметь: решать задачи на применение основных законов химии, задачи с использованием различных способов выражения концентраций вещества в</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>растворе; составлять ионно-электронные схемы для окислительно-восстановительных реакций, протекающих в растворах; описывать пространственную конфигурацию молекул, ионов и комплексных соединений; строить энергетические диаграммы молекул и ионов, определять порядок связи в них и их магнитные свойства; решать задачи на определение тепловых эффектов химических реакций, термодинамических функций состояния системы и определение направления протекания реакции; решать задачи на применение основных понятий химической кинетики; на определение основных характеристик растворов электролитов и неэлектролитов; рассчитывать электродные и окислительно-восстановительные потенциалы и ЭДС гальванических элементов.</p> <p>Владеть: навыками написания формул неорганических веществ по названию, и названия по формуле; различными способами выражения содержания вещества в растворе; составления ионно-электронных схем окислительно-восстановительных реакций; основными приёмами МВС и ММО; навыками решения задач на применение основных законов химии; с использованием основных понятий термохимии, химической кинетики, электрохимии, теории растворов электролитов и неэлектролитов.</p>
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств
Неорганическая химия <i>Химия элементов</i>		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	<p>Знать: химические свойства простых веществ и химических соединений; закономерности изменения физико-химических свойств простых и сложных веществ в зависимости от положения составляющих их элементов в Периодической системе.</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязи между строением веществ и их пре-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>вращениями в неорганических системах для различных элементов Периодической системы, составлять уравнения реакций; использовать принцип периодичности и Периодическую систему для предсказания свойства простых и сложных химических соединений и закономерностей в их изменении; использовать математические расчеты для количественного описания химических процессов и явлений; использовать знания теоретических основ химии на практике при решении конкретных расчетных задач.</p> <p>Владеть: теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; методами решения задач с использованием химической информации различных источников (справочных, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).</p>
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);	Уметь: выполнять химический эксперимент по инструкции, прогнозировать результаты эксперимента, наблюдать, описывать, анализировать, делать выводы; выбирать методику и самостоятельно осуществлять синтез неорганических веществ.
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях.	Знать: правила техники безопасности при работе в лаборатории. Уметь: планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знать: методы экспериментальных исследований в неорганической химии, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения химических экспериментов. Уметь: осуществлять выбор оборудования и методик проведения химических экспериментов; планировать химический эксперимент; обрабатывать экспериментальные данные.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками работы с аппаратурой и оборудованием лабораторного практикума неорганической химии и методиками обработки экспериментальных результатов.
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: химические свойства простых веществ и химических соединений; закономерности изменения физико-химических свойств простых и сложных веществ в зависимости от положения составляющих их элементов в Периодической системе.</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязи между строением веществ и их превращениями в неорганических системах для различных элементов Периодической системы, составлять уравнения реакций; использовать принцип периодичности и Периодическую систему для предсказания свойства простых и сложных химических соединений и закономерностей в их изменении; использовать математические расчеты для количественного описания химических процессов и явлений; использовать знания теоретических основ химии на практике при решении конкретных расчетных задач.</p> <p>Владеть: теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; методами решения задач с использованием химической информации различных источников (справочных, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).</p>
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств
Аналитическая химия <i>Теоретические основы аналитической химии</i>		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	Знать: теоретические представления аналитической химии, позволяющие управлять реакциями и процессами в растворах в методах разделения, обнаружения и определения, и позволяющие получать достоверные результаты

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>химического анализа (метрологические основы анализа).</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования состава и свойств веществ, : расчетами ионных равновесий в растворе – равновесных и общих концентраций с учетом соответствующих табличных констант, с учетом побочных электростатических и химических взаимодействий; расчетами равновесных концентраций при разных соотношениях реагирующих веществ и разной обратимости химической реакции; методологией выбора реагентов и расчетами их количества.</p>
ОПК-2	<p>владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций)</p>	<p>Знать: понятие аналитический сигнал, его виды в качественном анализе (обнаружении ионов в растворе); классификации аналитических реакций и способы управления ими; основные классификации катионов и анионов. Аналитический сигнал в химических методах химического анализа – гравиметрии и титриметрии. Этапы анализа и их назначение в гравиметрии, методы титрования.</p> <p>Уметь: составлять схемы хода анализа в методах обнаружения катионов и анионов; рассчитывать количество осадителя, потери при промывании осадков и результаты анализа в гравиметрии; в титриметрии – рассчитывать кривые титрования для выбора индикаторов; величину навески при приготовлении растворов и результаты анализа.</p> <p><u>Владеть:</u> в качественном полумикроанализе – техникой проведения реакций обнаружения, разделения и маскирования, исследования качественного состава контрольных проб; в гравиметрии и титриметрии – техникой приготовления растворов, отбора и разбавления проб, выполнения операций в соответствии с правилами техники лабораторных работ и требованиями техники безопасности; оформлением отчетов по проделанным экспериментам с</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		представлением требуемых расчетов.
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях.	<p>Знать: методы качественного и количественного анализа; способы пробоотбора и подготовки проб к анализу, роль этих операций в общем аналитическом процессе; правила работы в химической лаборатории, условия хранения и обращения с реактивами, правила измерения мерной посудой.</p> <p>Уметь: обращаться с аналитическим оборудованием, мерной посудой, склянками с реактивами, индикаторами и др. и выполнять операции в химических методах анализа в соответствии с требованиями техники безопасности.</p> <p>Владеть: навыками выполнения качественных реакций, добываясь нужного аналитического эффекта; навыками операций в гравиметрии и титриметрии, начиная с подготовки посуды и заканчивая оформлением отчета, выполнения расчетов и статистической обработки результатов.</p>
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	<p>Знать: правила хранения химических реактивов; правила безопасной работы с химическими веществами, свойства химических соединений, правила их смешивания; методы качественного контроля химических процессов; методы количественного химического анализа; физические методы исследования; физико-химические методы анализа; методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ.</p> <p>Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, описывать свойства полученных химических соединений, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; навыками планирования синтеза орга-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>нического вещества с заданными свойствами; техникой составления схемы анализа объекта; приемами измерения физических величин с заданной точностью; приемами измерения аналитического сигнала.</p>
ПК-3	<p>владение системой фундаментальных химических понятий</p>	<p>Знать: основы фундаментальных разделов химии; основы аналитической химии (метрологические основы анализа, существо реакций, принципы и области использования химического анализа), перспективы развития наук; роль химического анализа</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании.</p> <p>Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками описания свойств веществ; методологией выбора методов анализа, навыками их применения; методологическими основами анализа; основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.</p>
ПК-7	<p>владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p>	<p>Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p>
<p>Аналитическая химия <i>Инструментальные методы анализа</i></p>		
ОПК-1	<p>способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении</p>	<p>Знать: теоретические основы методов химического анализа, основы электрохимических процессов, теоретические основы фундаментальных разделов</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональных задач;	<p>аналитической химии. Основы формирования электрохимической цепи, классификации электродов, уравнение для потенциала, признаки выполнения электродной функции; механизм переноса заряда, способы определения концентрации в ионометрии, виды и природу токов в вольтамперометрии, функциональную зависимость тока от потенциала и от концентрации.</p> <p>Уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин в качественном и количественном анализе, в исследовании физико-химических процессов и объектов, выбирать метод и методику анализа, анализировать исследуемые вещества и смеси веществ, определять концентрацию вещества методом прямой потенциометрии и потенциометрическим титрованием, вольтамперометрией и амперометрическим титрованием, статистически обрабатывать экспериментальные результаты</p> <p>Владеть: приемами составления и реализации алгоритма теоретического и экспериментального анализа объектов, навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач в аналитической химии.</p>
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);	<p>Знать: правила хранения химических реактивов, безопасной работы с химическими веществами и ионизирующим излучением, свойства химических соединений, правила их смешивания, методы качественного контроля химических процессов, методы количественного химического анализа, физико-химические методы анализа, методы разделения, концентрирования веществ.</p> <p>Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты, анализировать полученные данные, интерпретировать экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента, при-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		емами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике, техникой составления схемы анализа объекта на заданные характеристики, приемами измерения физических величин с заданной точностью, приемами измерения аналитического сигнала.
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях.	Знать: назначение, нормы техники безопасности и принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре по электрохимическим методам анализа. Уметь: использовать аппаратуру для выполнения конкретной экспериментальной задачи и реализовывать нормы техники безопасности Владеть: навыками работы на аналитической аппаратуре с учетом норм техники безопасности.
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знать: правила хранения химических реактивов; правила безопасной работы с химическими веществами, свойства химических соединений, правила их смешивания; методы качественного контроля химических процессов; методы количественного химического анализа; физические методы исследования; физико-химические методы анализа; методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ. Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, описывать свойства полученных химических соединений, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами. Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; навыками планирования синтеза органического вещества с заданными свойствами; техникой составления схемы анализа объекта; приемами измерения физических величин с заданной точностью; приемами измерения аналитиче-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ского сигнала.
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: основы фундаментальных разделов химии; основы аналитической химии (метрологические основы анализа, существо реакций, принципы и области использования химического анализа), перспективы развития наук; роль химического анализа</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании.</p> <p>Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками описания свойств веществ; методологией выбора методов анализа, навыками их применения; методологическими основами анализа; основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.</p>
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	<p>Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p>
Аналитическая химия <i>Физико-химические методы анализа</i>		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	<p>Знать: теоретические основы методов химического анализа, основы электрохимических и оптических процессов.</p> <p>Уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин в качественном и количественном анализе, в исследовании физико-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		химических процессов и объектов. Владеть: приемами составления и реализации алгоритма теоретического и экспериментального анализа объектов, выражать и обосновывать собственную позицию в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);	Знать: правила хранения химических реактивов, безопасной работы с химическими веществами и ионизирующим излучением, свойства химических соединений, правила их смешивания, методы качественного контроля химических процессов, физико-химические методы анализа, методы разделения, концентрирования веществ. Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты, анализировать полученные данные, интерпретировать экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами. Владеть: техникой эксперимента, приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике, техникой составления схемы анализа объекта на заданные характеристики, приемами измерения физических величин с заданной точностью, приемами измерения аналитического сигнала.
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях	Знать: назначение, нормы техники безопасности и принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре по оптическим методам анализа. Уметь: использовать аппаратуру для выполнения конкретной экспериментальной задачи с учетом норм техники безопасности. Владеть: навыками работы на аналитической аппаратуре.
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знать: правила хранения химических реактивов; правила безопасной работы с химическими веществами, свойства

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>химических соединений, правила их смешивания; методы качественного контроля химических процессов; методы количественного химического анализа; физические методы исследования; физико-химические методы анализа; методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ.</p> <p>Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, описывать свойства полученных химических соединений, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; навыками планирования синтеза органического вещества с заданными свойствами; техникой составления схемы анализа объекта; приемами измерения физических величин с заданной точностью; приемами измерения аналитического сигнала.</p>
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: основы фундаментальных разделов химии; основы аналитической химии (метрологические основы анализа, существо реакций, принципы и области использования химического анализа), перспективы развития наук; роль химического анализа</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании.</p> <p>Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками описания свойств веществ; методологией выбора методов</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		анализа, навыками их применения; методологическими основами анализа; основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств
Органическая химия		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	Знать: основные законы органической химии. Уметь: применять методы моделирования в профессиональной деятельности химика-органика. Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования органических веществ.
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);	Знать: правила хранения химических реактивов; правила безопасной работы с химическими веществами; принципы органического синтеза и получения высокомолекулярных соединений; свойства химических соединений, правила их смешивания; методы качественного контроля химических процессов; методы количественного химического анализа; физические методы исследования; физико-химические методы анализа; методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ. Уметь: планировать химический эксперимент по органической химии, прогнозировать результаты эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, описывать свойства полученных химических соединений, выбирать метод исследования, методику проведения экспери-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>мента в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; навыками планирования синтеза органического вещества с заданными свойствами.</p>
ОПК-6	<p>знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p>	<p>Знать: нормы техники безопасности при работе на серийной аппаратуре, применяемую в физико-химических исследованиях.</p> <p>Уметь: использовать аппаратуру для изучения строения и свойств конкретных органических веществ.</p> <p>Владеть: опытом работы на серийной аппаратуре для физико-химических исследований органических веществ и материалов.</p>
ПК-1	<p>способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам</p>	<p>Знать: правила хранения химических реактивов; правила безопасной работы с химическими веществами и ионизирующим излучением; основы теории химического эксперимента; свойства химических соединений, правила их смешивания; методы качественного контроля химических процессов; методы количественного химического анализа; физико-химические методы анализа; методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ.</p> <p>Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, описывать свойства полученных химических соединений, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; навыками планирования синтеза органического вещества с заданными свойствами; техникой составления схемы анализа объекта; приемами измерения физических величин с заданной точно-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		стью; приемами измерения аналитического сигнала.
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: основы фундаментальных разделов химии, органической химии (основные классы углеводов, гомофункциональных, гетерофункциональных и гетероциклических соединений), химические основы биологических процессов</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании.</p> <p>Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками описания свойств веществ; методологией выбора методов анализа, навыками их применения; методологическими основами анализа; основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.</p>
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	<p>Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p>
Физическая химия Химическая термодинамика		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных разделов физической химии</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных синтетических и аналитических задач в химии.</p> <p>Владеть: навыками решения конкрет-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ных теоретических и экспериментальных задач
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);	Знать: Физические методы исследования и физико-химические методы определения физических величин. Уметь: Осуществлять химический эксперимент о предлагаемой методике. Анализировать и интерпретировать полученные экспериментальные результаты. Владеть: Техникой эксперимента. Приемами выполнения эксперимента по заданной методике измерения физических величин с заданной точностью
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях	Знать: назначение, нормы техники безопасности и принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре. Уметь: использовать аппаратуру для выполнения конкретной экспериментальной задачи с учетом норм техники безопасности. Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знать: серийную аппаратуру, применяемую в аналитических и физико-химических исследованиях. Уметь: использовать аппаратуру для изучения строения и свойств конкретных веществ. Владеть: опытом работы на серийной аппаратуре для аналитических и физико-химических исследований веществ и материалов.
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	Знать: основы фундаментальных разделов химии; основы физической химии (основы термодинамики, теории растворов и фазовых равновесий, химической кинетики и катализа, электрохимии); перспективы развития наук Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом ис-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>следовании.</p> <p>Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками описания свойств веществ; методологией выбора методов анализа, навыками их применения; методологическими основами анализа; основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.</p>
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	<p>Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p>
Физическая химия Электрохимия		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	<p>Знать: теоретические основы, проблемы развития конкретной области профессиональной деятельности (физической химии))</p> <p>Уметь: описывать свойства и основные области применения веществ на основе их строения, применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними</p> <p>Владеть: методологией физико-химического анализа веществ, процессов и промышленного производства</p>
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);	<p>Знать: Физические методы исследования и физико-химические методы определения физических величин.</p> <p>Уметь: Осуществлять химический эксперимент о предлагаемой методике. Анализировать и интерпретировать полученные экспериментальные результаты.</p> <p>Владеть: Техникой эксперимента. Приемами выполнения эксперимента по заданной методике измерения физических величин с заданной точностью.</p>
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и техноло-	Знать: назначение, нормы техники безопасности и принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	гических условиях	<p>Уметь: использовать аппаратуру для выполнения конкретной экспериментальной задачи с учетом норм техники безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов.</p>
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	<p>Знать: серийную аппаратуру, применяемую в аналитических и физико-химических исследованиях.</p> <p>Уметь: использовать аппаратуру для изучения строения и свойств конкретных веществ.</p> <p>Владеть: опытом работы на серийной аппаратуре для аналитических и физико-химических исследований веществ и материалов.</p>
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: основы фундаментальных разделов химии; основы физической химии (основы термодинамики, теории растворов и фазовых равновесий, химической кинетики и катализа, электрохимии); перспективы развития наук</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании.</p> <p>Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками описания свойств веществ; методологией выбора методов анализа, навыками их применения; методологическими основами анализа; основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.</p>
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	<p>Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и хи-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>мических свойств</p> <p>Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p>
<p>Физическая химия Химическая кинетика</p>		
ОПК-1	<p>способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;</p>	<p>Знать: теоретические основы, проблемы развития конкретной области профессиональной деятельности (физической химии)</p> <p>Уметь: описывать свойства и основные области применения веществ на основе их строения, применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними</p> <p>Владеть: методологией физико-химического анализа веществ, процессов и промышленного производства</p>
ОПК-2	<p>владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций)</p>	<p>Знать: Физические методы исследования и физико-химические методы определения физических величин.</p> <p>Уметь: Осуществлять химический эксперимент о предлагаемой методике. Анализировать и интерпретировать полученные экспериментальные результаты.</p> <p>Владеть: Техникой эксперимента. Приемами выполнения эксперимента по заданной методике измерения физических величин с заданной точностью.</p>
ОПК-6	<p>знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p>	<p>Знать: назначение, нормы техники безопасности и принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре.</p> <p>Уметь: использовать аппаратуру для выполнения конкретной экспериментальной задачи с учетом норм техники безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов.</p>
ПК-1	<p>способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам</p>	<p>Знать: серийную аппаратуру, применяемую в аналитических и физико-химических исследованиях.</p> <p>Уметь: использовать аппаратуру для изучения строения и свойств конкретных веществ.</p> <p>Владеть: опытом работы на серийной аппаратуре для аналитических и физико-химических исследований веществ и</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		материалов.
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: основы фундаментальных разделов химии; основы физической химии (основы термодинамики, теории растворов и фазовых равновесий, химической кинетики и катализа, электрохимии); перспективы развития наук</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании.</p> <p>Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками описания свойств веществ; методологией выбора методов анализа, навыками их применения; методологическими основами анализа; основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.</p>
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	<p>Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p>
Высокомолекулярные соединения		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	<p>Знать: теоретические основы, проблемы развития химии высокомолекулярных соединений</p> <p>Уметь: описывать свойства и основные области применения высокомолекулярных веществ на основе их строения, применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними</p> <p>Владеть: методологией синтеза и ана-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		лиза высокомолекулярных веществ, химическими основами их промышленного производства.
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);	Знать: назначение учебно-научной аппаратуры и принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре. Уметь: использовать аппаратуру для выполнения конкретной экспериментальной задачи. Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов.
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях	Знать: правила хранения химических реактивов; правила безопасной работы с химическими веществами; принципы органического синтеза и получения высокомолекулярных соединений; свойства химических соединений, правила их смешивания; методы качественного контроля химических процессов; методы количественного химического анализа; физические методы исследования; физико-химические методы анализа; методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ. Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, описывать свойства полученных химических соединений, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами. Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; навыками планирования синтеза ВМС с заданными свойствами.
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знать: правила хранения химических реактивов; правила безопасной работы с химическими веществами и ионизирующим излучением; основы теории химического эксперимента Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, описывать свойства полученных химических соединений, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; навыками планирования синтеза органического вещества с заданными свойствами; техникой составления схемы анализа объекта; приемами измерения физических величин с заданной точностью; приемами измерения аналитического сигнала.</p>
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: основы фундаментальных разделов химии; роль химического анализа, основные особенности свойств высокомолекулярных систем (структура, свойства, методы синтеза, области применения полимеров), теоретические основы химико-технологических процессов</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании.</p> <p>Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками описания свойств веществ; методологией выбора методов синтеза, навыками их применения; методическими основами анализа; основами химии фундаментальных разделов химии; приемами решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.</p>
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических	Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	свойств	<p>Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p> <p>Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p>
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>Владеть: методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять основы безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-12	способность принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий	<p>Знать: рациональные условия жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности; производственной деятельности планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, методикой расчета риска; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
Химическая технология		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	Знать: современный уровень развития науки и техники. Уметь: анализировать накопленный опыт в химической технологии, применять теоретические знания в области физики и химии для анализа и исследования основных химико-технологических процессов. Владеть: навыками переоценки накопленного опыта и творческого анализа своих возможностей, основами теории фундаментальных разделов химии и физики; навыками расчета, анализа и исследования основных производственных процессов.
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях	Знать: назначение учебно-научной аппаратуры, норм техники безопасности и принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре, физические и химические свойства веществ. Уметь: использовать аппаратуру для исследования гидромеханических, тепловых и массообменных процессов в химической технологии с учетом норм техники безопасности, применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними, проводить оценку возможных рисков. Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении исследований основных химико-технологических процессов, навыками проведения оценки возможных рисков при работе с химическими веществами.
ПК-8	способность использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач	Знать: основные химические, физические и технические аспекты химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат. Уметь: применять знания об основных

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		технологических процессах для решения теоретических и практических задач. Владеть: методикой оценки необходимых сырьевых и энергетических затрат для решения теоретических и практических задач при рассмотрении основных химико-технологических процессов.
ПК-9	владение навыками расчета основных технических показателей технологического процесса	Знать: методику расчета основных технических показателей технологического процесса Уметь: рассчитывать основные технические показатели технологического процесса Владеть: навыками расчета основных технических показателей технологического процесса
ПК-10	способность анализировать причины нарушений параметров технологического процесса и формулировать рекомендации по их предупреждению и устранению	Знать: основные химические, физические и технические аспекты химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат Уметь: применять знания о химических производствах для предупреждения и устранения причин нарушений параметров технологического процесса. Владеть: методикой анализа причин нарушений параметров технологического процесса
Физическая культура		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: роль физической культуры и здорового образа жизни в развитии человека; методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья Уметь: использовать навыки физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья Владеть: системой навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: использовать навыки физкультурно-спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей, достижения

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		личных и профессиональных целей Владеть: системой практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
Педагогика и психология		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: роль и значение воспитания и образования; нормы и принципы морали, основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; структуру мотивации и психической регуляции поведения человека, его деятельности Уметь: подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе, адекватный поставленным развивающим, обучающим и воспитывающим задачам; пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей Владеть: нормами и принципами морали, методами исследования развития личности, коллектива
ПК-11	владение навыками планирования и организации работы структурного подразделения	Знать: учебный предмет, методы организации воспитательно-образовательного процесса, методики преподавания дисциплины. Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс, отбирать материал преподавания Владеть: приемами взаимодействия между компонентами учебного процесса.
ПК-13	способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности	Знать: основы педагогики и психологии, методы и принципы организации воспитательно-образовательного процесса, методики преподавания дисциплины. Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс, передавать учебную информацию, осуществлять контроль за ее усвоением. Владеть: приемами педагогической деятельности

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	владение различными методами преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки.	<p>Знать: основы педагогики и психологии, методы организации воспитательно-образовательного процесса, методики преподавания дисциплины, учебный предмет; теоретический материал дисциплины; методики преподавания дисциплины; основные понятия и термины</p> <p>Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс, передавать учебную информацию, осуществлять контроль за ее усвоением, выбирать материал для теоретических занятий и лабораторных работ; анализировать планы, учебные программы; достигать уровня знаний, соответствующего требованиям Государственного образовательного стандарта, основы современных инновационных процессов.</p> <p>Владеть: приемами педагогической деятельности, методами отбора материала для теоретических занятий и лабораторных работ</p> <p>Знать: учебный предмет; теоретический материал дисциплины; методики преподавания дисциплины; основные понятия и термины</p> <p>Уметь: выбирать материал для теоретических занятий и лабораторных работ; анализировать планы, учебные программы; достигать уровня знаний, соответствующего требованиям Государственного образовательного стандарта, основы современных инновационных процессов.</p> <p>Владеть: методами отбора материала для теоретических занятий и лабораторных работ учащимися с разным уровнем базовой подготовки</p>
Русский язык и культура речи		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: законы логики и правила построения устной и письменной речи; базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции; нормы и функциональные стили литературного языка; и понимать прочитанный и прослушанный материал</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: правилами построения устной и письменной речи
Методика преподавания химии		
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий;	Знать: строение содержания базового курса химии в общеобразовательной школе; цели преподавания химии; методы и приёмы преподавания химии; формы организации учебной деятельности по химии; методы решения расчётных и экспериментальных задач. Уметь: планировать учебный процесс (составлять рабочую программу, план урока); решать расчетные и экспериментальные задачи, предусмотренные школьной программой. Владеть: техникой и методикой химического эксперимента; навыками руководства процессом обучения обучающихся; методиками обучения решению задач, предусмотренных школьной программой.
ПК-13	способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности	Знать: строение содержания базового курса химии в общеобразовательной школе; цели преподавания химии; методы и приёмы преподавания химии; формы организации учебной деятельности по химии; методы решения расчётных и экспериментальных задач. Уметь: планировать учебный процесс (составлять рабочую программу, план урока); решать расчетные и экспериментальные задачи, предусмотренные школьной программой. Владеть: техникой и методикой химического эксперимента; навыками руководства процессом обучения обучающихся; методиками обучения решению задач, предусмотренных школьной программой.
ПК-14	владение различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки.	Знать: строение содержания базового курса химии в общеобразовательной школе; цели преподавания химии; методы и приёмы преподавания химии; формы организации учебной деятельности по химии; методы решения расчётных и экспериментальных задач. Уметь: планировать учебный процесс (составлять рабочую программу, план урока); решать расчетные и экспериментальные задачи, предусмотренные школьной программой.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: техникой и методикой химического эксперимента; навыками руководства процессом обучения обучающихся; методиками обучения решению задач, предусмотренных школьной программой.
История и методология химии		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: современный уровень развития химии; роль исторического подхода в химических исследованиях; значение химии в жизни современного общества Уметь: использовать знания теоретических основ химии на практике при решении конкретных профессиональных задач; творчески анализировать и переосмысливать накопленный опыт. Владеть: знаниями об областях применения химии в современном обществе; навыками анализа и переоценки накопленных знаний и опыта для решения нестандартных задач в области общей химии и формирования гражданской позиции
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	Знать: роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; взаимосвязь истории и методологии химии. Уметь: использовать знания истории и методологии химии при решении конкретных теоретических и прикладных задач, планировании работ при получении неорганических материалов; описывать свойства и основные области применения веществ на основе их строения Владеть: знаниями о ключевых направлениях химии; истории и методологии создания, областях применения, значением химии в жизни современного общества
Техногенные системы и экологический риск		
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; проблемы и понятия безопасного развития общества, окружающей среда как системы, природные и антропогенные воздействия на человека и окружающую среду, основные направления и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>методы борьбы с загрязнением окружающей среды, место химической науки в концепции устойчивого развития, принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Уметь: действовать в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовыми основами обеспечения безопасности</p>
Физические методы исследований		
ОПК-1	<p>способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;</p>	<p>Знать: физические методы исследования и физико-химические методы определения физических величин.</p> <p>Уметь: осуществлять химический эксперимент по предлагаемой методике. Анализировать и интерпретировать полученные экспериментальные результаты.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента. Приемами выполнения эксперимента по заданной методике измерения физических величин с заданной точностью.</p>
ОПК-2	<p>владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);</p>	<p>Знать: назначение и принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре.</p> <p>Уметь: использовать аппаратуру для выполнения конкретной экспериментальной задачи.</p> <p>Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов.</p>
ПК-1	<p>способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам</p>	<p>Уметь: осуществлять химический эксперимент по предлагаемой методике. Анализировать и интерпретировать полученные экспериментальные результаты.</p> <p>Владеть: техникой эксперимента. Приемами выполнения эксперимента по заданной методике измерения физических величин с заданной точностью.</p>
Строение вещества		
ОПК-1	<p>способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении</p>	<p>Знать: фундаментальные законы физической химии и современной физики; основы современной теории строения многоэлектронных атомов;</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональных задач	<p>Периодический закон, структуру Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева; основы учения о квантовых состояниях молекул, симметрии молекулярных систем, их электрических и магнитных свойствах; квантово-механические подходы в описании ковалентной связи, концепцию гибридизации, теорию отталкивания электронных пар валентных орбиталей; теории ионной связи, межмолекулярных взаимодействий, металлической связи; строение конденсированных фаз (жидкостей, аморфных веществ, кристаллов и мезофаз) и их поверхностей</p> <p>Уметь: пользоваться основными понятиями, законами и моделями квантовой механики, квантовой химии, классической и квантовой химической термодинамики, методами теоретического и экспериментального исследования строения и энергетического состояния молекул и кристаллов для решения конкретных синтетических и аналитических задач в химии.</p> <p>Владеть: навыками установления характера структуры вещества на основе совокупности данных о физических и химических свойствах, полученных экспериментальными и теоретическими методами</p>
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: фундаментальные законы физической химии и современной физики, основные методы исследования строения атомов, молекул, конденсированных фаз. Уметь: применять полученные знания при обсуждении результатов химического эксперимента.</p> <p>Владеть: законами и методами математики и естественных наук при решении профессиональных задач.</p>
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий;	Владеть: навыками установления характера структуры вещества на основе совокупности данных о физических и химических свойствах
Квантовая химия		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач	<p>Знать: теоретические основы, проблемы квантовой химии, ее роль в развитии отрасли науки - химическое материаловедение</p> <p>Уметь: выбирать метод расчета для</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		конкретной химической задачи, владеть методологией групп симметрии, применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	Знать: теорию групп и ее применение в квантовой механике; роль квантовых расчетов Уметь: выбирать квантово-механический метод решения задач молекулярной химии; использовать основные методы теории групп для решения химических задач; решать уравнение Шредингера для модельных задач квантовой механики Владеть: методологией групп симметрии
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	Знать: методы приближенного решения квантово-механических задач Уметь: применять квантово-механические расчеты для исследования химических реакций; прогнозировать результаты эксперимента, анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты Владеть: основными методами приближенного решения квантово-механических задач, касающихся химических систем
Коллоидная химия		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач	Знать: теоретические основы, проблемы развития конкретной области профессиональной деятельности и ее социальную значимость. Уметь: описывать свойства и основные области применения веществ на основе их строения, применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними Владеть: методологией физико-химического анализа веществ, процессов и промышленного производства
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций);	Знать: Физические методы исследования и физико-химические методы определения физических величин. Уметь: Осуществлять химический эксперимент о предлагаемой методике. Анализировать и интерпретировать полученные экспериментальные результаты. Владеть: Техникou эксперимента. При-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		емами выполнения эксперимента по заданной методике измерения физических величин с заданной точностью.
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знать: назначение и принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре. Уметь: использовать аппаратуру для выполнения стандартных операций конкретной экспериментальной задачи. Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов по предлагаемым методикам
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	Знать: основы фундаментальных разделов химии; перспективы развития наук; теоретические основы коллоидной химии Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных задач в химии; пользоваться современными представлениями основных разделов естественных наук для объяснения специфики поведения химических соединений; использовать данные по строению веществ и соединений для изучения их свойств; использовать структурные данные в химическом исследовании. Владеть: методами и способами синтеза веществ; навыками описания свойств веществ; методологией выбора методов анализа, навыками их применения; методологическими основами анализа; основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных теоретических и экспериментальных задач.
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств
Кристаллохимия		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач	Знать: теоретические основы строения вещества, проблемы развития кристаллохимии и рентгеноструктурного анализа, Уметь: описывать свойства кристаллических веществ и основные области применения на основе их строения. Владеть: методологией анализа кристаллической структуры, основными подходами к экспериментальному исследованию строения вещества.
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий;	Знать: основы физики, химии, кристаллографии, математики. Уметь: применять теоретические знания для решения задач в области исследования фазового состава и структуры кристаллических веществ. Владеть: основами теории строения вещества, теории дифракции, навыками структурного анализа, способами обработки дифракционных данных.
Основы физико-химии твердого тела		
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций	Знать: правила безопасной работы с химическими веществами и ионизирующим излучением. Уметь: планировать химический эксперимент, прогнозировать результаты эксперимента, анализировать и интерпретировать полученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами. Владеть: техникой эксперимента; приемами выполнения эксперимента по заданной либо выбранной методике; приемами измерения физических величин с заданной точностью; приемами измерения аналитического сигнала
ПСК- 4.2	владение теорией и практикой специфики физико-химических процессов в твердых телах в зависимости от их строения и структуры	Знать: теоретические основы физико-химических процессов в твердых телах в зависимости от их строения и структуры. Уметь: описывать протекающие процессы и прогнозировать и анализировать их результат. Владеть: теорией и практикой специфики физико-химических процессов в твердых телах в зависимости от их строения и структуры

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Физико-химические основы взрывного разложения энергетических материалов		
ПСК-4.3	владение теоретическими основами физики и химии твердого тела	Знать: фундаментальные законы физической химии и современной физики Уметь: применять теоретические основы физики и химии твердого тела для анализа получаемых результатов Владеть: навыками анализа физико-химических свойств материалов с использованием физики и химии твердого тела
Физико-химические проблемы взаимодействия лазерного излучения с веществом		
ПСК-4.4	умение использовать лазерную технику как инструмент для проведения экспериментальных исследований	Знать: основные принципы работы лазерных устройств Уметь: использовать лазерную технику как инструмент для проведения экспериментальных исследований Владеть: навыками выполнения экспериментальных работ, связанных с использованием лазерных излучений
ПСК-4.5	владение теорией и практикой специфики физико-химических процессов в веществе при действии лазерного излучения	Знать: основные законы, описывающие превращения веществ под действием лазерного излучения Уметь: прогнозировать результат физико-химических превращений вещества при воздействии лазерного излучения Владеть: теорией и практикой специфики физико-химических процессов в веществе при действии лазерного излучения
Правоведение		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Элективные курсы по физической культуре		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: использовать навыки физкультурно-спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей, достижения личных и профессиональных целей Владеть: системой практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знать: роль физической культуры и здорового образа жизни в развитии человека; методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья Уметь: использовать навыки физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья Владеть: системой навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке
Культурология		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: культурные традиции различных народов Уметь: определять влияние национальных традиций на современную культуру Владеть: навыками толерантного поведения, навыками анализа культурных тенденций современного общества
История Кузбасса		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные проблемы и методы региональной истории, основные направления развития истории края; специфику региона; направления развития Кузбасса на современном этапе Уметь: выявлять существенные черты явлений и событий местного значения; работать с разноплановыми краеведческими историческими источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; представлять закономерности локальных исторических процессов Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; навыками анализа исторических источников; представлениями о конкретно-исторических событиях в регионе, навыками исторической дискуссии по проблемным и спорным вопросам российской и региональной истории; представлениями о трудностях развития региона и путях их преодоления
Социология		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: законы развития и функционирования общества, основные положения и методы социальной науки, законы развития и функционирования общества; понятийно-категориальный аппарат социологии</p> <p>Уметь: особенности анализа современной системы социального неравенства, социальной мобильности и стратификации, соотносить знания основ социологии с профессиональной деятельностью; анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества, практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества; применения полученных знания при разборе реальных ситуаций.</p>
Политология		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: особенности формирования политологии в России и на Западе; предмет, объект, функции политической науки; основные этапы становления политико-правовой мысли; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основным категориальным аппаратом политической науки и политической мысли.</p>
Компьютерное моделирование		
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные функции и возможности компьютерной техники и ее применение в области познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: работать с компьютером на уровне пользователя и способность применять навыки работы с компьютерами, как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером на уровне пользователя и уметь применять компьютер в социальной сфере, в области познавательной и профессиональной деятельности</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Расчеты в химии		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	Знать: основные алгоритмы описания состояния веществ в растворах. Уметь: составлять схему решения задач; использовать математические расчеты для количественного описания химических процессов и явлений. Владеть: методами решения задач с использованием химической информации различных источников (справочных, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).
Социальная реабилитация (адаптационная дисциплина)		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. Уметь: использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания. Владеть: культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.
Химия экстремальных воздействий		
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	Знать: основные виды нетепловых воздействий на материалы; характерные элементарные физико-химические процессы при взаимодействии различных энергетических агентов с веществом; химические эффекты, вызванные действием нетепловых агентов на химическую систему. Уметь: качественно прогнозировать результат воздействия определенного энергетического агента на конкретное вещество. Владеть: методами оценки количественных характеристик физических агентов, действующих на вещество; методами оценки химических последствий воздействия энергетических агентов на конкретное вещество;
Педагогическое мастерство		
ПК-13	способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности	Знать: условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства; соотношение педагогического мастерства и профессиональной компетентности;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>особенности и условия педагогического творчества</p> <p>Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс, передавать учебную информацию, осуществлять контроль за ее усвоением; разрабатывать проекты, обеспечивающие эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.</p> <p>Владеть: приемами педагогической деятельности; алгоритмом составления программы профессионального самобразования и самосовершенствования</p>
ПК-14	<p>владение различными методами преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки</p>	<p>Знать: элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой; методики преподавания; профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога; формы взаимодействия учителя и учащихся.</p> <p>Уметь: отбирать и структурировать содержание деятельности обучения и воспитания с учетом целей обучения, воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия между компонентами учебного процесса; методами и методиками проектирования и организации совместной социально значимой деятельности детей; навыками научной организации труда.</p>
Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан (адаптационная дисциплина)		
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p>Владеть: способностью обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.</p>
Проблемы и задачи химии твердого тела в 21 веке		
ПК-3	<p>владение системой фундаментальных химических понятий;</p>	<p>Знать: актуальные направления исследований в современной теоретической и экспериментальной химии, их социальную значимость.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь: описывать свойства и основные области применения веществ на основе их строения, применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними</p> <p>Владеть: методологией синтеза и анализа твердых тел, химическими основами промышленного производства кристаллов</p>
Управление школами		
ПК-11	владение навыками планирования и организации работы структурного подразделения	<p>Знать: методы организации воспитательно-образовательного процесса, основы управления системой образования; основные понятия и термины; сущность организации руководства школьными, дошкольными и другими воспитательными и образовательными учреждениями; сущность понятий «педагогический менеджмент», «руководство»; основы педагогических систем (школа, педагогический и ученический коллектив, семья); организацию управленческого труда учителя химии, классного руководителя</p> <p>Уметь: налаживать правильные взаимоотношения в коллективе, видеть причины противоречий во взаимодействии с коллегами; оценивать конфликтные ситуации, выявлять их причины и находить выход из конфликтной ситуации; общаться, контактировать с людьми, обеспечивать здоровый морально-психологический климат в коллективе; выражать и обосновывать собственную позицию, организовывать учебно-воспитательный процесс, отбирать материал преподавания; создавать условия для реализации задач разностороннего воспитания детей; анализировать планы, учебные программы</p> <p>Владеть: навыками общения, межличностных отношений, навыками разрешения конфликтов, социальной адаптации, методами и средствами управления педагогическим и ученическим коллективами и создания комфортного психологического климата; приемами взаимодействия между компонентами учебного процесса.</p>
Методология и методика педагогического процесса		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности	<p>Знать: объективные связи обучения, воспитания и развития личности; воспитательные технологии и системы, методы организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Уметь: конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов воспитательно-образовательного процесса с учетом современных условий, индивидуальных особенностей развития личности; передавать учебную информацию, осуществлять контроль за ее усвоением организовывать учебно-воспитательный процесс, отбирать материал преподавания</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации и анализа результатов своей педагогической деятельности</p>
ПК-14	владение различными методами преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки.	<p>Знать: методы организации воспитательно-образовательного процесса, методики преподавания химии учащимся с разным уровнем базовой подготовки.</p> <p>Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс, передавать учебную информацию, осуществлять контроль за ее усвоением.</p> <p>Владеть: приемами педагогической деятельности</p>
Возрастная педагогика		
ПК-13	способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности	<p>Знать: роль и значение воспитания и образования; нормы и принципы морали.</p> <p>Уметь: подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе, адекватный поставленным развивающим, обучающим и воспитывающим задачам; пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества</p> <p>Владеть: нормами и принципами морали</p>
ПК-14	владение различными методами преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки	<p>Знать: учебный предмет, методы организации воспитательно-образовательного процесса, методики преподавания дисциплины.</p> <p>Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс, осуществлять просветительную и воспитательную деятельность в сфере публичной и</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		частной жизни в соответствии с возрастным развитием Владеть: приемами взаимодействия между компонентами учебного процесса на различных возрастных ступенях развития личности.
Спецпрактикум по физической химии		
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций	Знать: принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре по исследованию физико-химических процессов в твердых телах, Уметь: работать на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов по исследованию твердофазных реакций; Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении экспериментов по физической химии
ПК-2	владение базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	Знать: назначение и основные принципы устройства современной аппаратуры при проведении научных исследований в области физической химии Уметь: использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований в области физической химии Владеть: первичными навыками работы на современном оборудовании при проведении научных исследований в области физической химии
ПСК-4.6	умение статистически правильно обрабатывать данные физико-химического анализа, представлять полученные экспериментальные данные в курсовой и дипломной работах.	Знать: принципы регистрации и основы математической обработки данных химического эксперимента. Уметь: использовать различные подходы для обработки данных физико-химического анализа, представлять полученные результаты для публичного обсуждения. Владеть: методами регистрации и программным обеспечением для обработки результатов физико-химического эксперимента и методологией их обработки.
Спецпрактикум по материаловедению		
ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими метода-	Знать: принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре по исследованию физико-химических процессов в твердых телах,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ми получения и исследования химических веществ и реакций	<p>Уметь: работать на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов по исследованию твердофазных реакций; работать с генераторами постоянного и переменного тока, электромагнитами, измерителями напряжения, индукции, тока, сопротивления</p> <p>Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении экспериментов по физико-химическому материаловедению</p>
ПК-2	владение базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	<p>Знать: назначение и основные принципы устройства современной аппаратуры при проведении научных исследований в области физико-химического материаловедения</p> <p>Уметь: использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований в области физико-химического материаловедения</p> <p>Владеть: первичными навыками работы на современном оборудовании при проведении научных исследований в области физико-химического материаловедения</p>
Методы исследования твердых тел		
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: основные законы физики, химии и математики.</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для исследования структуры и свойств твердых материалов и веществ.</p> <p>Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области исследования структуры и свойств твердых веществ.</p>
ПСК-5.6	владение современными методами исследования твердых тел	<p>Знать: современные методы исследования твердых тел</p> <p>Уметь: использовать современные методы исследования для изучения физико-химических свойств твердого тела</p> <p>Владеть: современными методами исследования твердых тел</p>
Воздействие ионизирующего излучения на вещество		
ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	<p>Знать: основные законы физики, химии и математики.</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для исследования структуры и свойств твер-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		дых материалов и веществ. Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области исследования структуры и свойств твердых веществ.
ПСК- 4.1	владение теорией химических превращений вещества при высокоэнергетических взаимодействиях	Знать: основные законы, описывающие превращения веществ под действием высокоэнергетических полей. Уметь: применять основные законы при исследовании физико-химических процессов в твердофазных объектах. Владеть: теорией химических превращений вещества при высокоэнергетических взаимодействиях
Основы химического материаловедения		
ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;	Знать: основные направления развития современного материаловедения, их социальную значимость. Уметь: описывать свойства и основные области применения конструкционных и функциональных материалов Владеть: методологией синтеза и анализа твердых тел, химическими основами промышленного производства кристаллов
ПСК-5.1	владение теоретическими основами физики и химии твердого тела	Знать: теоретические основы физики и химии твердого тела Владеть: теоретическими основами физики и химии твердого тела
Радиоэкология и дозиметрия		
ПСК-4.7	способность оценивать в условиях производственной деятельности влияние радиационного фактора на человека	Знать: основные источники создающие радиационный фон Уметь: оценивать в условиях производственной деятельности влияние радиационного фактора на человека Владеть: методами и аппаратурой оценки влияния радиационного фактора на человека
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: использовать современные информационно коммуникационные технологии для поиска информации Владеть: навыками работы в компьютерных сетях; навыками изучения научно-технической информации; составления описания проводимых работ и (или) исследований в выбранной области профилизации и анализа их ре-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		результатов; подготовки данных для составления отчетов
ОПК-5	способность к поиску и первичной обработке научной и научно-технической информации	Владеть: навыками работы с вычислительной техникой для: планирования и обработки результатов исследований; математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов, прикладных программных комплексов; подготовки данных для составления отчетов; информационными технологиями, необходимыми для приобретения научных знаний
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умение реализовать их в лабораторных и технологических условиях.	Знать: тематику исследований научных лабораторий; основные принципы организации химического производства; принципы научной организации труда; тематику исследований научных лабораторий; правила техники безопасности, правила пожарной безопасности и охраны труда при работе в научных лабораториях и других организациях (в том числе химических предприятиях) Уметь: ориентироваться в создающихся условиях производственной деятельности и адаптироваться в новых условиях.
ПК-6	владение навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций	Владеть: навыками: составления описания проводимых работ и (или) исследований; анализа их результатов; подготовки данных для составления отчетов; представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций
ПК-12	способность принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий	Знать: основные принципы организации химического производства; принципы научной организации труда; тематику исследований научных лабораторий; цели и задачи учебной практики, требования к отчетной документации Уметь: принимать решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности при прохождении практики, как в научно-исследовательской химической лаборатории, так и на производственных экскурсиях на предприятия региона; брать ответственность за результат работ Владеть: навыками проведения работ и (или) экспериментов по заданной методике, составления описания про-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		водимых работ и подготовки отчетной документации
производственная практика (научно-исследовательская работа)		
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: использовать современные информационно коммуникационные технологии для поиска информации Владеть: навыками работы в компьютерных сетях; навыками изучения научно-технической информации; составления описания проводимых работ и (или) исследований в выбранной области профилизации и анализа их результатов; подготовки данных для составления отчетов
ОПК-5	способность к поиску и первичной обработке научной и научно-технической информации	Владеть: навыками работы с вычислительной техникой для: планирования и обработки результатов исследований; математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов, прикладных программных комплексов; подготовки данных для составления отчетов; информационными технологиями, необходимыми для приобретения научных знаний
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умение реализовать их в лабораторных и технологических условиях.	Знать: тематику исследований научных лабораторий; основные принципы организации химического производства; принципы научной организации труда; тематику исследований научных лабораторий; правила техники безопасности, правила пожарной безопасности и охраны труда при работе в научных лабораториях и других организациях (в том числе химических предприятиях) Уметь: ориентироваться в создающихся условиях производственной деятельности и адаптироваться в новых условиях.
ПК-2	владение базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	Знать: принципы работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении исследований, методы измерения характеристик химических объектов и частиц, возможности эксплуатации аппаратуры базы практики применительно к конкретной экспериментальной задаче Уметь: работать на современной учебно-научной аппаратуре при проведении исследований; планировать химический эксперимент

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками работы на современной аппаратуре при проведении научных исследований; техникой эксперимента
ПК-5	способность получать и обрабатывать результаты научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий	<p>Уметь: осуществлять выбор вида компьютерных технологий (технологий обработки числовой, текстовой, графической и т.д. информации), инструментальных средств для обработки экспериментальных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов средствами компьютерной техники</p> <p>Владеть: навыками работы с вычислительной техникой для: планирования и обработки результатов исследований; навыками математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов, прикладных программных комплексов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; информационными технологиями, необходимыми для приобретения научных знаний; навыками работы в компьютерных сетях.</p>
ПК-6	владение навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций	Владеть: навыками: составления описания проводимых работ и (или) исследований; анализа их результатов; подготовки данных для составления отчетов; представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций
ПК-12	способность принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий	<p>Знать: основные принципы организации химического производства; принципы научной организации труда; тематику исследований научных лабораторий; цели и задачи учебной практики, требования к отчетной документации</p> <p>Уметь: принимать решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности при прохождении практики, как в научно-исследовательской химической лаборатории, так и на производственных экскурсиях на предприятия региона; брать ответственность за результат работ</p> <p>Владеть: навыками проведения работ и (или) экспериментов по заданной методике, опытом осуществления основных</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		технологических процессов на лабораторных установках, составления описания проводимых работ и подготовки отчетной документации
производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь: использовать моральные нормы при решении социальных и профессиональных задач, разрешать конфликты; следовать этическим нормам поведения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками делового общения, межличностных отношений, навыками разрешения конфликтов, социальной адаптации; навыками выстраивания собственного поведения с учетом окружения, ситуации</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Уметь: выражать и обосновывать собственную позицию в сфере профессиональной деятельности; анализировать накопленный опыт в конкретной сфере деятельности</p> <p>Владеть: навыками переоценки накопленного опыта и творческого анализа своих возможностей; навыками самоорганизации и самообразования</p>
ОПК-5	способность к поиску и первичной обработке научной и научно-технической информации	Владеть: навыками работы с вычислительной техникой для: планирования и обработки результатов исследований; математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов, прикладных программных комплексов; подготовки данных для составления отчетов; информационными технологиями, необходимыми для приобретения научных знаний
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умение реализовать их в лабораторных и технологических условиях.	<p>Знать: тематику исследований базы практики; основные принципы организации химического производства; принципы научной организации труда; тематику исследований базы практики; правила техники безопасности, правила пожарной безопасности и охраны труда при работе в научных лабораториях и других организациях (в том числе на химических предприятиях)</p> <p>Уметь: ориентироваться в создающих-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ся условиях производственной деятельности и адаптироваться в новых условиях.
ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знать: основные методики исследования и (или) технологического процесса для методически правильного построения этапов при решении конкретных практических задач Уметь: применять основные приемы работы в химической лаборатории; выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам, используемым на базах практики
ПК-2	владение базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	Владеть: базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований по физической химии
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	Уметь: применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов; анализировать и интерпретировать полученные экспериментальные результаты
ПК-5	способность получать и обрабатывать результаты научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий	Уметь: осуществлять выбор вида компьютерных технологий (технологий обработки числовой, текстовой, графической и т.д. информации), инструментальных средств для обработки экспериментальных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов средствами компьютерной техники Владеть: навыками работы с вычислительной техникой для: планирования и обработки результатов исследований; навыками математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов, прикладных программных комплексов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; информационными технологиями, необходимыми для приобретения научных знаний; навыками работы в компьютерных сетях.
ПК-6	владение навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций	Владеть: навыками: составления описания проводимых работ и (или) исследований; анализа их результатов; подготовки данных для составления отчетов; представления полученных результатов в виде кратких отчетов и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		презентаций
ПК-7	владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств	Знать: физические и химические свойства веществ. уметь: применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними, проводить оценку возможных рисков. Владеть: навыками проведения оценки возможных рисков при работе с химическими веществами.
ПК-8	способность использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач	Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных научно-исследовательских и технологических задач при прохождении практики; ориентироваться в создающихся условиях производственной деятельности и адаптироваться в новых условиях; распространять полученные знания и навыки на производственный процесс Владеть: основами теории фундаментальных разделов химии; навыками решения конкретных производственных (теоретических и экспериментальных) задач, возникающих при прохождении практики.
ПК-9	владение навыками расчета основных технических показателей технологического процесса	Знать: основы производственной деятельности; основные принципы организации химического производства, методы оценки эффективности производства; основные химические, физические и технические аспекты химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат Владеть: навыками расчета основных технических показателей технологического процесса
ПК-10	способность анализировать причины нарушений параметров технологического процесса и формулировать рекомендации по их предупреждению и устранению	Знать: основные принципы организации производства; технологию и оборудование производства в соответствии с направленностью (профилем) подготовки; методы оценки эффективности производства Уметь: принимать решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности при прохождении практики; ориентироваться в особенностях технологического процесса базы практики, формулировать рекомендации по предупреждению и устранению причин его

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>нарушения</p> <p>Владеть: навыками анализа причин нарушений параметров технологического процесса; навыками решения конкретных технологических (теоретических и экспериментальных задач)</p>
ПК-12	<p>способность принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий</p>	<p>Знать: основные принципы организации химического производства; принципы научной организации труда; тематику исследований научных лабораторий; цели и задачи учебной практики, требования к отчетной документации</p> <p>Уметь: принимать решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности при прохождении практики, как в научно-исследовательской химической лаборатории, так и на производственных экскурсиях на предприятия региона; брать ответственность за результат работ</p> <p>Владеть: навыками проведения работ и (или) экспериментов по заданной методике, опытом осуществления основных технологических процессов на лабораторных установках, составления описания проводимых работ и подготовки отчетной документации</p>
производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		
ПК-13	<p>способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности</p>	<p>знать: структуру организации образовательного процесса (учебной и внеучебной деятельности) в образовательных учреждениях;</p> <p>нормативную документацию, регламентирующую образовательный процесс в образовательных учреждениях, в том числе структуру и требования стандартов, примерных и рабочих программ по дисциплине "Химия";</p> <p>требования к оформлению плана урока;</p> <p>требования к оформлению анализа урока;</p> <p>требования к оформлению плана внеучебного мероприятия по химии;</p> <p>уметь: конструировать и оформлять план урока;</p> <p>конструировать и оформлять план внеучебного мероприятия по химии;</p> <p>анализировать и оформлять анализ</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		урока
ПК-14	владение различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки	знать: методы (методики) обучения химии владеть: методиками для формирования универсальных учебных действий обучающихся с различным уровнем базовой подготовки.
производственная преддипломная практика		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Уметь: использовать моральные и правовые нормы при решении социальных и профессиональных задач Владеть: навыками выстраивания собственного поведения с учетом окружения, ситуации
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь: применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин; использовать теоретические знания для объяснения результатов химических экспериментов; осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть: приемами решения основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин; методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения химических задач.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных	<p>Знать: функции, возможности, уровни компьютерной техники; возможности современных прикладных программ для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: работать с компьютером на уровне пользователя; использовать программное обеспечение компьютеров для планирования химических исследований, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером, в области познавательной и профессиональной деятельности; навыками работы с программными комплексами, химическими базами данных, в локальных и глобальных сетях</p>
ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях	<p>Знать: физические и химические свойства веществ и нормы техники безопасности при работе с ними</p> <p>Уметь: применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними, проводить оценку возможных рисков.</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки возможных рисков при работе с химическими веществами</p>
ПК-2	владение базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	Владеть: базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований по химии твердого тела и материаловедения

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин; фундаментальные разделы математики, физики, информатики и пользования вычислительной техникой; основные типы моделей, используемые для интерпретации экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин; использовать теоретические знания для объяснения результатов химических экспериментов; осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами решения основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин; методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения химических задач</p>
ПК-5	способность получать и обрабатывать результаты научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий	<p>Знать: принципиальные основы возможностей и ограничений применения важнейших для химиков методов исследования; принципы регистрации и основы математической обработки данных химического эксперимента.</p> <p>Уметь: использовать различные подходы, применяемые для обработки экспериментальных результатов.</p> <p>Владеть: методами регистрации и программным обеспечением для обработки результатов химического эксперимента.</p>
ПК-6	владение навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций	Владеть: навыками представления полученных результатов в ходе выполнения дипломной работы в виде кратких отчетов и презентаций

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способность использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных производственных задач	Знать: основные химические, физические и технические аспекты химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат Уметь: применять знания о химических производствах для решения теоретических и практических задач. Владеть: методикой оценки необходимых сырьевых и энергетических затрат для решения конкретных производственных задач
ПК-12	способность принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий	Знать: современный уровень развития науки и техники Уметь: анализировать накопленный опыт в конкретной сфере деятельности. Владеть: навыками переоценки накопленного опыта и творческого анализа своих возможностей
Научные основы школьного курса химии (факультатив)		
ПК-13	способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности	Знать: принципы построения пропедевтических курсов химии и их реализацию, организацию процесса обучения пропедевтических курсов химии, цели, задачи, формы, методы профориентационной работы. Уметь: анализировать имеющиеся пропедевтические курсы химии и выбрать наиболее подходящий курс для реализации, анализировать индивидуальные способности. Владеть: навыками профориентационной работы.
ПК-14	владение различными методами преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки.	Знать: значение профессионального выбора в личной самореализации с учетом потребностей общества. Уметь: сопоставлять способности учащихся с содержанием и функциональными требованиями профессий; формировать профессионально необходимые качества личности. Владеть: методиками отбора тестов, проведением тестирования, анализа знаний и умений учащихся.
Коррупция: причины, проявления, противодействие (факультатив)		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: этические и правовые нормы Уметь: анализировать социально и лично значимые проблемы; следовать этическим и правовым нормам Владеть: способностью к социальной

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		адаптации.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Химия» направленности (профилю) «Физическая химия» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 82%. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 21% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 88% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках), обеспечивающих учебный процесс по профильным дисциплинам, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по направлению «Химия» направленности (профилю) «Физическая химия» осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора химических наук и ученое звание профессора.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретическо-	Темы рефератов

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		го анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Разноуровневые задачи и задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
7.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя	Вопросы по темам/разделам дис-

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
9.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (*уровень бакалавриата*) по направлению подготовки 04.03.01 ХИМИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 210;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н;
- профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2014 № 31692);
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества;
- Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается:

- доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим (в основном) все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями и обеспечивающим возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее;

- доступом к библиотечному фонду университета, укомплектованному печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен: доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению); необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

КемГУ, реализующий программу подготовки бакалавра по направлению «Химия», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся в институте фундаментальных наук Кемеровского государственного университета материальная база обеспечивает: проведение лекций - различной аппаратурой для демонстрации иллюстративного материала (интерактивная электронная доска; комплекты видеопрезентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук); выполнение лабораторных работ – химическими реактивами, лабораторной посудой и учебно-научным и научным оборудованием в соответствии с программой лабораторных работ и реализуемой научной тематикой; проведение семинарских занятий - компьютерами для проведения

вычислений и использования информационных систем, занятия по иностранному языку – лингафонным кабинетом. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого университетом и иными организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в соответствии с имеющимися соглашениями о партнерстве, договорами на проведение практик.

Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся имеет возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением из расчета не менее шести часов в неделю на каждого обучающегося бакалавриата.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Гудов Александр Михайлович	д.т.н.	доцент	директор Института фундаментальных наук	good@kemsu.ru

Внешние эксперты ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Козлов Алексей Петрович	зам. директора по направлению углехимии и химического материаловедения	Федеральный исследовательский центр угля и углехимии СО РАН (ФИЦ УУХ СО РАН)	KozlovAP@iccms.sbras.ru
Пронина Светлана Николаевна	И.о. начальника Центральной лаборатории	Кемеровское акционерное общество «АЗОТ»	psn@azot.kuzbass.net
Щербакова Мария Александровна	директор	МБНОУ «Городской классический лицей»	8(384-2)-58-09-52