

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
19.03.02 «Технология продуктов питания из растительного
сырья»
с направленностью
«Технология продуктов питания из растительного сырья»

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные особенности изучения иностранного языка и его отличия от русского языка; различия устной и письменной речи; лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной форме

Уметь: использовать полученные знания по иностранному для реализации коммуникативного намерения с целью межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах

Владеть: языковой компетенций, достаточной для выбора языковых средств, сознательного переноса языковых средств из одного вида речевой деятельности в другой при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации

или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**ИСТОРИЯ**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса, социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе.

Уметь: анализировать закономерности исторического развития, ориентироваться в информационных потоках и выражать свою позицию по вопросам исторического наследия.

Владеть (иметь практический опыт): методами получения информации из отечественных и зарубежных источников с целью повышения уровня самообразования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ИСТОРИЯ*» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 43.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Восточные славяне. Древнерусское государство в IX – начале XII вв. Удельная Русь. Русь в XIV- первой трети XVI

в.Московское государство в годы правления Ивана IV. Смутное время. Россия в XVII в.Россия в годы правления Петра I. Российская империя в 1725-1801 гг. Российская империя в XIX в. Россия в конце XIX-начале XX в.Россия в 1917 г.Гражданская война и иностранная интервенция.Советская Россия в 1920-е гг. – начале 1941 г.Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1946-март 1953 г.).Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Экономическое и общественно-политическое развитие СССРв 1964–1985 гг.СССР в годы перестройки.Российская Федерация в 1991–начале XXI в.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным про-

граммным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: место и роль философии в жизни общества.

Уметь: использовать основы философских знаний.

Владеть (иметь практический опыт): базовыми философскими понятиями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ФИЛОСОФИЯ»* относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 43.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Место и роль философии в духовной культуре, ее становление, основные направления и этапы исторического развития. Учение о бытии, материи и субстанции, пространство и время, философские и научные картины мира. Диалектика, принципы противоречия, связи, развития, системности. Сознание, его место в психической жизни человека. Основные качества сознания. Пути постижения мира. Истина и ее критерии. Формы и методы научного познания. Основные социально-философские учения и

подходы. Происхождение человека и общества. Общество и природа, их историческое взаимодействие. Общественное производство, основные этапы его развития. Научно-техническая революция и формирование информационного общества. Глобальные проблемы человечества и альтернативы мирового развития. Человек в системе социальных связей. Основные концепции всемирно-исторического процесса.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брай-

ля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: чрезвычайные ситуации; методы защиты в условиях их реализации; средства индивидуальной защиты и порядок их использования; виды опасностей, основные принципы и методы защиты от них; принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности; законодательные и нормативно-правовые акты по безопасности.

Уметь: оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций; выявлять вредные и опасные факторы производства.

Владеть (иметь практический опыт): методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; правилами техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-8 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-12 – способность владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, охраны труда.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»* относится к базовой части блока 1 «Дисциплины

(модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или

присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основы психологии, человека и группы, закономерности и технологии управления коллективом; основные методы исследования в психологии и основные психофизические процессы.

Уметь: учитывать ценности и мотивы членов коллектива; обеспечивать сплоченность социально разнородного коллектива; анализировать индивидуально-психологические проявления личности и критически оценивать свои достоинства и недостатки, толерантно воспринимать различия людей.

Владеть (иметь практический опыт): методами, способствующими кооперации и успешной работе в команде; навыками процесса саморазвития личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ*» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 23.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет, объект и задачи психологии. Значение психологических знаний. История зарождения и развития психологических знаний. Определение психологии как науки. Основные отрасли психологии. Взаимосвязь психологии с другими науками. Методы исследования в психологии. Психика человека. Структура сознания и его основные психологические характеристики. Соотношение сознательного и бессознательного. Основные направления психологии. Понятие о личности. Теории личности. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Задатки и способности. Проблемы выделения и диагностики темпераментальных свойств личности, классификация характеров. Мотивация. Формирование и становление личности. Критерии сформированности личности. Проблемы формирования личности в современном мире. Общее понятие о психических процессах. Роль психических процессов в жизни человека. Сущность и функции эмоций и чувств. Воля как сознательная регуляция деятельности. Воля и проблемы самовоспитания. Понятие общения, роль общения в жизни человека. Проблемы межличностного общения в современном мире.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-

инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения и методы социологии.

Уметь: анализировать и давать оценку социальным явлениям и процессам.

Владеть (иметь практический опыт): методами социологического анализа общественных явлений и процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«СОЦИОЛОГИЯ»* относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет социологии, ее социально-философские предпосылки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Классические социологические теории. Современная западная социология. История развития социологии в России. Понятие общества, его основные характеристики. Типология обществ. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Социальные общности и личность. Лич-

ность как деятельный субъект. Понятие и формы существования культуры. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Социальный контроль и девиация. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Стратификация современных обществ. Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная мобильность. Социальные институты. Семья как социальный институт. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Современные социальные движения. Процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Неопросные и опросные методы социологических исследований.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или

присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уметь: работать в коллективе, критически оценивать свои достоинства и недостатки.

Владеть (иметь практический опыт): способностью к толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*КУЛЬТУРОЛОГИЯ*» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Структура культурологического знания. Понятие и функции культуры. Методы культурологических исследований. Межкультурная коммуникация. Основные понятия культурологии. Культурная картина мира, культурное самосознание, социокультурная динамика, культурная традиция, система ценностей, культурные символы и коды. Проблема культурных контактов. Типология культур. Ва-

рианты типологии культуры. Восток и Запад как проблема культурологии. Социокультурные характеристики Востока и Запада как культурно–цивилизационных миров. Особенности традиционных культур Востока. Античная культура. Появление христианства в римской империи. Христианство: истоки и сущность. Исторические этапы развития европейской культуры: античность, средневековье, эпоха Возрождения и Реформации. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Оценки русской культуры. Славянское язычество. Особенности культуры Киевской Руси. Крещение Руси. Культура Московской Руси. Религиозная жизнь эпохи. Реформы Петра I и культура России XVIII–XIX вв. Российские мыслители об особенностях и судьбе русской культуры. Евразийская характеристика роли России в мире.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или

присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: экономические законы и категории; основы экономического развития; характеристику рыночного хозяйства; понятия конкуренции, ценообразования, прибыли, заработной платы, инфляции; доходы и расходы.

Уметь: применять основные экономические категории в профессиональной деятельности.

Владеть (иметь практический опыт): основными методами экономики для оценки эффективности результатов деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ*» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет и методы экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные этапы развития экономической науки. Экономические законы. Экономические категории. Общественное производство. Воспроизводство. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Экономическая эф-

фективность. Экономическая система. Собственность. Приватизация. Характеристика рыночного хозяйства. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Цена спроса. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Предпринимательство в рыночной экономике. Организационно-правовые формы фирмы. Экономические издержки и их виды. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба производства. Методы определения стратегии и тактики фирмы. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование. Ценообразование на ресурсы и формирование доходов. Рынок труда. Заработная плата. Безработица и ее формы. Рынок капитала. Рынок земли. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Валовой национальный доход. Макроэкономическое равновесие (MP): базовые модели. Автономные и производные инвестиции. Мультипликатор. Циклическое развитие рыночной экономики и экономический рост. Макроэкономические показатели, характеризующие фазы экономического цикла. Модели экономического роста. Государство в рыночной экономике. Деньги и их функции. Сущность и формы кредита. Кредитная система рыночной экономики. Денежно-кредитная политика государства. Финансовая система государства. Бюджетная система. Государственный долг: виды, показатели, последствия. Налоги и их виды. Инфляция и ее социально-экономические последствия. Причины и формы инфляции. Антиинфляционная политика государства. Социальная политика государства. Социальная защита. Проблема справедливого распределения доходов в рыночной экономике.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой

для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**МАТЕМАТИКА**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: разделы математики, в объеме, необходимом для обработки и анализа данных, понимать суть задач каждого из основных математических разделов, представлять взаимосвязи разделов математики с основными профессиональными задачами; элементы теории множеств и линейной алгебры, теорию пределов, дифференцирование и интегрирование функций одной переменной, обыкновенные дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды.

Уметь: решать типовые математические задачи на основе анализа информации из различных источников, используемые при принятии управленческих решений, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; использовать математический аппарат в своей профессиональной деятельности, применять математические методы при решении прикладных задач.

Владеть (иметь практический опыт): навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в организационно-управленческих исследованиях; навыками использования математических методов при изучении сопутствующих дисциплин и в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5 – способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «МАТЕМАТИКА» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Элементы линейной и векторной алгебры. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Введение в теорию множеств. Функция одной переменной. Пределы. Непрерывность функций. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка, 2-го порядка. Числовые и функциональные ряды.

Описание материально-технической базы (вт.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для

адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки и защиты информации; основные понятия информатики; методы разработки алгоритмов и программ; стандартные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.

Уметь: использовать современные методы программирования для решения практических типовых задач; применять информационные технологии для решения практических задач; выбирать и анализировать пути достижения решений.

Владеть (иметь практический опыт): методами поиска в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения практических задач; одним из языков программирования высокого уровня как средства для решения технологических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-6 – способность использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ИНФОРМАТИКА*» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 63.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Программные средства реализации информационных процессов. Офисные программы. MS WORD. Программные средства реализации информационных процессов. Офисные программы. MS EXCEL. Программные средства реализации информационных процессов. Офисные программы. СУБД MS ACCESS. Офисные информационные системы. Презентации. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.

Описание материально-технической базы (вт.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учиты-

вать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**ФИЗИКА**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия, модели и законы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, молекулярной физики и термодинамики, оптики, квантовой физики, атомной и ядерной физики; основные понятия физики, необходимые для понимания физических, физико-химических, биохимических, технологических процессов; методы обработки результатов, полученных при анализе технологических процессов в производстве продуктов питания из растительного сырья.

Уметь: анализировать связи между величинами на основе использования фундаментальных знаний в области физики; прогнозировать физико-химические превращения основных компонентов при производстве продуктов питания из растительного сырья; использовать и применять методы обработки результатов для анализа растительного сырья.

Владеть (иметь практический опыт): принципами технологических процессов пищевых систем на основе использования фундаментальных знаний в области физики; навыками эксперимента и расчетных методов технологических процессов и оценки свойств физических систем; методикой обработки теоретических и экспериментальных результатов при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2–способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 –способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ФИЗИКА*» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 83.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Кинематики поступательного и вращательного движения. Работа. Мощность. Энергия. Элементы механики жидкостей. Элементы специальной теории относительности. Основы молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Термодинамика. Гармонические колебания. Волновые процессы. Основные характеристики электростатического и магнитного полей. Теория Максвелла для электромагнитного поля. Постоянный электрический ток. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Элементы квантовой физики, физики атомов, молекул. Элементы физики атома, ядра и элементарных частиц. Элементы физики конденсированного состояния. Элементы биофизики.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образова-

тельных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**ХИМИЯ**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: энергетику химических процессов, закономерности протекания химических и электрохимических процессов; химическое равновесие; влияние различных факторов на полноту протекания реакций; свойства истинных и коллоидно-дисперсных растворов; фазовые равновесия в одно- и многокомпонентных системах; свойства химических элементов и их соединений; теорию комплексных соединений; строение вещества; свойства химических элементов и их соединений; фазовые диаграммы систем; основы перегонки жидких смесей; поверхностные и капиллярные явления; свойства истинных и коллоидно-дисперсных растворов.

Уметь: использовать принцип периодичности и Периодическую систему для предсказания свойств простых и сложных химических соединений и закономерности изменения свойств в ходе химических превращений; определять оптимальные условия и возможность протекания химических реакций в заданных условиях; производить расчеты на применении основных законов химии; составлять уравнения химических реакций; пользоваться фазовыми диаграммами для анализа смесей.

Владеть (иметь практический опыт): основными теоретическими и прикладными вопросами химии для совершенствования технологии производства продуктов питания из растительного сырья; ключевыми теоретическими и прикладными вопросами химии при изучении процессов,

происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 – способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ХИМИЯ*» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева, химическая связь и строение вещества на основе квантово-механических представлений. Строение твердого тела и жидкости. Основные закономерности протекания химических процессов. Дисперсные системы; современная теория растворов. Основы теории электрохимических превращений. Фазовые равновесия. Основы теории электрохимических превращений. Фазовые равновесия. Введение в химию комплексных соединений. Свойства химических элементов и их соединений. Химия биогенных элементов. Основные свойства органических соедине-

ний.Идентификация химического вещества. Экология и химия.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ БИОХИМИИ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: теоретические основы биологической химии; новейшие научные и практические достижения в области биохимии; биохимические основы жизнедеятельности организма; свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений; свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ; ферментативный катализ; методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях; молекулярные основы жизнедеятельности, пути метаболизма основных классов органических соединений и их регуляции; классификацию, структуру и физико-химические свойства белков; классификацию, строение и свойства ферментов; классификацию углеводов и липидов; общие понятия об обмене веществ и энергии; фотосинтез; классификацию витаминов и минеральных веществ.

Уметь: объяснять биохимические процессы, происходящие в живых организмах; идентифицировать важнейшие природные объекты и подбирать методы исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов; применять биохимические методы для оценки пищевого сырья.

Владеть (иметь практический опыт): навыками использования необходимых приборов и лабораторного оборудования при проведении биохимических исследований; методиками определения содержания метаболитов и

активности ферментов; техникой биохимических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК-5 – способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ОСНОВЫ БИОХИМИИ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Белки. Физико-химические свойства белков. Нуклеиновые кислоты. Ферменты. Определение, строение и свойства ферментов. Активный центр ферментов. Классификация ферментов. Характеристика классов и отдельных представителей. Витамины. Введение в обмен веществ и энергии в организме. Понятие об обмене веществ и энергии. Метаболизм. Анаболизм. Катаболизм. Фотосинтез. Световые и темновые реакции фотосинтеза. Углеводы и их ферментативные превращения. Анаэробное окисление глюкозы. Аэробное окисление глюкозы. Химия и метаболизм липидов. Азотистый обмен у растений. Роль белка в питании человека. Норма белка в питании. Пере-

варивание белков в желудочно-кишечном тракте человека. Взаимосвязь между обменом белков и углеводов, углеводов и липидов, белков и липидов. Биохимические методы оценки качества сырья растительного происхождения.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом

их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭКОЛОГИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия, термины законы экологии; источники и масштабы загрязнений окружающей среды и последствий антропогенного воздействия на экосистемы и человека; экологические принципы рационального использования природных ресурсов; фундаментальные понятия экологии; методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий.

Уметь: применять современные методы исследования и моделирования для повышения эффективности использования сырьевых ресурсов; применять принципы экологической безопасности при решении производственных задач; самостоятельно принимать решения при планировании и внедрении системы мероприятий, исключающих загрязнение окружающей среды.

Владеть (иметь практический опыт): способностью к целенаправленному применению базовых знаний в профессиональной деятельности; принципами внедрения безотходных и малоотходных технологий переработки растительного сырья; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами и средствами испытаний и контроля качества продуктов питания из растительного сырья при внедрении ресурсосберегающих технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2–способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 –способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ЭКОЛОГИЯ*» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основы экологии. Биосфера. Источники, виды, масштабы загрязнений окружающей среды и последствия антропогенного воздействия на экосистемы и человека. Экологические аспекты производства продуктов питания. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов. Организационно-правовые и экономические методы управления качеством окружающей среды. Экозащитная техника и технология. Международное сотрудничество при решении глобальных экологических проблем.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФИЗИКО-
ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы качественного и количественного анализа; современные физико-химические методы исследования качества продуктов питания из растительного сырья

Уметь: выполнять операции в химических методах анализа в соответствии с требованиями техники безопасности; пользоваться справочной информацией по аналитической химии; использовать химические и физико-химические методы исследования для оценки качества и безопасности продовольственного сырья

Владеть (иметь практический опыт): понятиями, терминологией химических методов анализа (гравиметрии и титриметрии) и качественного химического анализа; правилами работы с аналитическим оборудованием, посудой, реактивами; техникой выполнения физико-химических методов анализа продуктов питания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 – способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

ОПК-2 - способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов продуктов питания из растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФИЗИКО_ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретические основы аналитической химии. Классификация методов анализа. Количественный и качественный химический анализ. Отбор и подготовка пробы к анализу Титриметрия. Требования к реакциям, используемым в титриметрическом анализе. Способы выражения количественного состава растворов. Способы приготовления растворов. Классификация методов титриметрического анализа. Способы титрования. Метод нейтрализации; Метод комплексонометрии; Метод осаждения. Физико-химические методы анализа: прямые и косвенные методы. Потенциометрия прямая и косвенная, используемые приборы и электроды. Сущность вольтамперометрии. Классификация оптических методов анализа Фотоколориметрия. Хроматографические методы разделения и анализа. Классификация хроматографических методов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине уста-

навливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ТЕПЛО И ХЛАДОТЕХНИКА»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и прикладное значение тепло- и хладотехники; законы термодинамики и тепло-массообмена; термодинамические процессы; влияние различных факторов на технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья

Уметь: использовать законы термодинамики и тепло-массообмена при анализе и решении проблем производства продуктов питания из растительного сырья; рассчитывать параметры процессов, влияющих на качество продуктов питания из растительного сырья

Владеть (иметь практический опыт): методами расчетов, подбора и эксплуатации технологического оборудования на основе знаний тепло- и хладотехники при производстве продуктов питания из растительного сырья; навыками управления технологическими процессами производства продуктов питания из растительного сырья

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 – способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

ОПК-2 - способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов продуктов питания из растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ТЕПЛО И ХЛАДОТЕХНИКА*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные понятия и определения технической термодинамики. Термодинамическая система. Рабочее тело. Основные параметры состояния. Теплотехнические измерения. Уравнение состояния идеального газа. Законы идеальных газов. Газовые смеси. Газовые смеси рабочих тел, способы задания состава смеси. Влажный воздух. Теплоемкость. Истинная и средняя теплоемкость при постоянном давлении и объеме. Таблицы и эмпирические формулы расчета теплоемкостей. Уравнение Майера. Теплоемкость газов. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия, энтальпия, энтропия - функции состояния и их свойства. Теплота и работа – формы передачи энергии. Термодинамические процессы идеальных газов. Компрессора. Реальные газы и пары. Термодинамические процессы реальных газов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университе-

том с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ
ПРОЦЕССАМИ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: направления совершенствования технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; основные понятия и определения автоматизации и теории автоматического управления; классификацию систем управления; методы и функции управления технологическими процессами; средства микропроцессорной техники в системах управления; принципы проектирования систем автоматизации технологических процессов; особенности управления непрерывными, периодическими и дискретными процессами и нестандартными объектами

Уметь: выявлять объекты для улучшения технологии производства продуктов питания из растительного сырья; анализировать свойства технологических процессов как объектов управления и формулировать требования к их автоматизации; читать схемы систем автоматизации технологических процессов;

Владеть (иметь практический опыт): методами управления действующими технологическими линиями (процессами); прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 – способность осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и вы-

являть объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья

ОПК-2 - способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов продуктов питания из растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные понятия и определения автоматизации и теории автоматического управления. Классификация систем управления технологическими процессами. Методы и функции управления технологическими процессами. Системы управления типовыми объектами производства продуктов питания из животного сырья. Средства микропроцессорной техники в системах управления. Использование информационных технологий в управлении технологическими процессами пищевых производств. Принципы проектирования систем автоматизации технологических процессов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомик-

рофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные нормативные правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, виды ответственности, способы защиты нарушенных прав

Уметь: использовать нормативные правовые документы, анализировать результаты деятельности с правовой точки зрения.

Владеть (иметь практический опыт): способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «ПРАВОВЕДЕНИЕ» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теория государства и права: Общество и государство; Понятие и сущность государства; Типы и формы государства; Правовое государство и его основные характеристики; Функции государства; Право в системе социальных норм; Принципы и функции права; Нормативно-правовые

акты и их систематизация; Толкование норм права; Правоотношения;. Конституционное право: Основы конституционного строя; Права и свободы человека и гражданина; Федеративное устройство;. Административное право: Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; Административное правонарушение и административная ответственность; Административное наказание;. Гражданское право. Уголовное право. Трудовое право: Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений; Трудовой договор. Семейное право: Заключение и прекращение брака; Права и обязанности супругов; Права и обязанности родителей и детей;

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации

или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: теоретические основы современного предприятия, методики расчета основных экономических показателей его деятельности. особенности технологических процессов производства пищевых продуктов

Уметь: применять теоретические и методические основы экономической деятельности современного предприятия. организовывать работу структурного подразделения

Владеть (иметь практический опыт): методами расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. методами анализа влияния различных факторов технологического процесса на результаты деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-10 - способность организовывать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»

базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные производственные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Инвестиции и источники их финансирования. Экономическая эффективность капитальных вложений. Состав и структура кадров на предприятии. Производительность труда и методы ее измерения. Экономическая сущность и принципы организации заработной платы; тарифная система и ее элементы; формы и системы оплаты труда. Сущность себестоимости и ее экономическое значение; классификация затрат; пути снижения себестоимости продукции. Понятие, виды прибыли и рентабельности. Понятие, функции и классификация налогов; виды налогов и порядок их начисления; ответственность за несоблюдение налогового законодательства. Цены и ценообразование. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности, определение экономической эффективности, основные технико-экономические показатели деятельности предприятия. Особенности организации производственного процесса. Производственная структура предприятия. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная мощность и факторы, ее определяющие. Методика расчета производственной мощности. Поточное производство, его характеристика. Организация поточного производства. Организация и планирование ремонтного хозяйства. Организация и планирование транспортного хозяйства. Организация и планирование энергохозяйства. Организация и планирование складского и тарного хозяйства. Методы планирования, виды планов, их взаимосвязь. Бизнес-план – основа создания нового предприятия

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: роль и значение физической культуры в структуре профессиональной деятельности; основные средства и методы развития физических качеств; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья; самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств.

Владеть (иметь практический опыт): системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические

основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или

присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия и определения элементов и узлов технологического оборудования; теоретические основы и практическое значение прикладной механики и объеме, необходимом для понимания технологических процессов и их совершенствования в производстве продуктов питания из растительного сырья; основные понятия и определения статики; сопротивление материалов; напряжение и деформации при кручении и изгибе; разновидности циклов напряжений, кривые выносливости;

Уметь: использовать знания и понятия прикладной механики в практической деятельности при производстве продуктов питания из растительного сырья; использовать знания и понятия прикладной механики в практической деятельности;

Владеть: простейшими методами расчетов элементов и узлов технологического оборудования на основе знаний прикладной механики; простейшими методами расчетов на основе знаний прикладной механики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 - способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотех-

нологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает статику, систему внешних сил, связи, статические уравнения равновесия, основные понятия динамических систем, их характеристики; сопротивление материалов: задачи, гипотезы, метод сечений, силы внешние и внутренние, растяжение, сжатие, кручение, изгиб, расчет на прочность и жесткость, элементы теории напряженного состояния, сложное сопротивление, продольный изгиб, прочность при циклически изменяющихся напряжениях. ТММ: основные понятия и определения, кинематическая пара, кинематическая цепь, механизм, машина, классификация механизмов и машин, структурный анализ и синтез механизмов, понятие о кинематическом и динамическом анализе механизмов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При

определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомик-

рофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: систему норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи; правила продуцирования текстов различных жанров деловой коммуникации.

Уметь: строить речевое высказывание в соответствии с языковыми, коммуникативными и этническими нормами; пользоваться словарями и справочниками; создавать и оценивать тексты различных жанров официально-делового стиля.

Владеть (иметь практический опыт): навыками продуцирования устных и письменных текстов в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; составления и редактирования документов; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового и профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-9 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные вопросы культуры речи. Культура речи как научная дисциплина. Культура речи и культура общения. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Реализация языковой нормы в тексте. Функционально-стилевое разделение литературного языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Культура ораторской речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи. Образ оратора, словесное оформление публичного выступления. Этические нормы и их роль в повышении речевой культуры.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПИЩЕВАЯ ХИМИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: общую характеристику и пищевую ценность белков растительного сырья, их технологические свойства; углеводов, их физиологическое значение, превращения при производстве продуктов питания; пищевую ценность липидов, их изменение при производстве и хранении пищевых продуктов; влияние технологической обработки на минеральный и витаминный состав пищевых продуктов; характеристику и технологические свойства пищевых кислот, применяемых в пищевых технологиях; методы оценки влияния параметров технологического процесса производства продукции на ее качество.

Уметь: определять физико-химические показатели качества продуктов питания и растительного сырья; анализировать ход технологических процессов с целью выявления направлений повышения качества продукции, оценки возможных изменений состава сырья в действующем технологическом процессе.

Владеть (иметь практический опыт): методами испытаний растительного сырья и готовой продукции на соответствие требованиям нормативной документации; методами регулирования качества и состава продукции в процессе ее производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК-5 – способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ПИЩЕВАЯ ХИМИЯ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Белки растительного сырья и их превращения при производстве продуктов питания. Технологические свойства белков. Углеводы. Функциональные свойства углеводов. Превращения углеводов при производстве продуктов питания. Гидролиз крахмала, клейстеризация, реакции карамелизации, меланоидинообразования. Спиртовое брожение. Липиды. Пищевая ценность масел и жиров. Изменения липидов при производстве и хранении пищевых продуктов. Витаминный и минеральный состав продуктов. Пищевые кислоты. Полифенолы. Общая характеристика и технологические свойства пищевых кислот и полифенолов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине уста-

навливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: особенности строения и характерные свойства основных классов органических соединений; методы идентификации органических соединений; стереохимические особенности органических соединений; влияние строения органических соединений на их биологические свойства; основы механизмов жизнедеятельности на молекулярном уровне; основы стереохимии; характерные химические свойства и методы синтеза основных классов органических соединений; номенклатуру и особенности строения пептидов, белков, биополимеров, углеводов, липидов

Уметь: классифицировать, называть органические соединения; прогнозировать свойства соединений по их структуре, ориентироваться в механизмах и закономерностях протекания реакций в органических веществах; составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле органические вещества; выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах для определения химического поведения органических соединений; прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений

Владеть: полученными знаниями для совершенствования технологии производства продуктов питания из растительного сырья; основными теоретическими и прикладными вопросами органической химии при изучении

процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 - способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные закономерности строения, свойства, взаимные превращения различных классов органических соединений, составляющих основу растительного сырья.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине уста-

навливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные сведения о проецировании, чертеж точки, прямой, плоскости; основные требования ЕСКД к оформлению чертежей; изображения на чертежах; виды основные и дополнительные; геометрические построения; кривые линии и поверхности; пересечение поверхностей; аксонометрические проекции; вычерчивание рамки формата и основной надписи; заполнение граф основной надписи; изображения: разрезы; сечения, выносной элемент; изображение и обозначение резьбы; соединение деталей, эскизы деталей; сборочный чертеж, спецификация; изображение деталей средствами машинной графики; теоретические основы и прикладное значение инженерной и компьютерной графики в объеме, необходимом для понимания сборочных чертежей, спецификаций оборудования;

Уметь: выполнять рабочий чертеж отдельной детали, наносить размеры средствами машинной графики; использовать знания и понятия инженерной и компьютерной графики в профессиональной деятельности

Владеть: основными требованиями ЕСКД к оформлению чертежей; методами расчетов на основе знаний инженерной и компьютерной графики, практическими навыками выполнения чертежей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 - способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает основы построения геометрических объектов с целью представления их формы и взаимного расположения в пространстве, конструкторскую документацию и оформление чертежей по ЕСКД, изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений, основные понятия компьютерной графики для оформления чертежно- конструкторной документации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университе-

том с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: схему предприятий пищевой промышленности; ассортимент выпускаемой продукции; роль основных и вспомогательных подразделений; основные стадии технологического процесса производства пищевого продукта;

Уметь: использовать полученные знания при составлении структурной схемы производства продуктов питания;

Владеть: навыками составления структурной схемы производства пищевого продукта из растительного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-11 - готовность выполнять работы по рабочим профессиям.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает развитие пищевой промышленности и ее роль в отраслях народного хозяйства, роль отрасли в обеспечении населения обогащенными продуктами питания, направления создания продуктов питания с высокой пищевой ценностью на основе природного расти-

тельного сырья. Значение пищи для человека, зарождение, развитие и современная роль производства продуктов питания. Основные общие понятия и термины, используемые в сфере производства продуктов питания. Важнейшие исторические вехи появления и развития технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Ассортимент продукции, сырье, основные технологические стадии производства. Рассматривается место бродильной промышленности в отраслях народного хозяйства, проблемы, связанные с потреблением алкогольных напитков, роль отрасли в обеспечении населения обогащенными продуктами питания, направления создания напитков с высокой пищевой ценностью на основе природного растительного сырья. Рассматривается место консервной и пищеконцентратной промышленности в отраслях народного хозяйства, роль отрасли в обеспечении населения обогащенными продуктами питания, направления создания продуктов с высокой пищевой ценностью на основе природного растительного сырья. Важнейшие исторические вехи появления и развития технологии жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов. Ассортимент продукции, сырье, основные технологические стадии производства.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-

инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПИЩЕВАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: систематику, морфологию, классификацию, номенклатуру, обмен веществ в микроорганизмах; их культивирование и рост; влияние физических, физико-химических и биологических факторов на жизнедеятельность микроорганизмов; формы изменчивости микроорганизмов; основы микробиологического и санитарного контроля на предприятиях отрасли, возбудители пищевых инфекций и отравлений и их профилактика, микробиологические критерии безопасности пищевых продуктов; микробиологические критерии безопасности различных групп пищевых продуктов;

Уметь: проводить микробиологический анализ пищевых продуктов и оценивать качество продуктов из растительного сырья по микробиологическим показателям в соответствии с требованиями технического регламента; интенсифицировать технологические процессы, основанные на жизнедеятельности полезной микрофлоры; проводить микробиологический контроль в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Владеть: навыками работы с микроскопом; методиками проведения микробиологического анализа растительного сырья и готовой продукции; методами подавления вредной микрофлоры и повышения биологической стойкости пищевой продукции в процессе ее производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 - способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ПИЩЕВАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает принципы систематики микроорганизмов, морфологию, строение, размножение, классификацию прокариотных и эукариотных микроорганизмов, вирусы и фаги (строение, репродукция, значение в жизни человека); метаболизм микроорганизмов, основные закономерности обмена веществ, биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами; культивирование и рост микроорганизмов, закономерности роста; действие экологических факторов на микроорганизмы, их практическое использование; наследственность и изменчивость микроорганизмов, материальную основу наследственности, формы изменчивости; патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, их свойства, пищевые отравления и ин-

фекции, их профилактику; основы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля на пищевых предприятиях.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И
САНИТАРНЫЕ НОРМЫ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРО-
ДУКТОВ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: общие требования безопасности к продуктам питания и основные критерии безопасности; классификацию чужеродных веществ и пути их поступления в продукты питания; гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности продуктов из растительного сырья; нормируемые величины пищевой ценности и безопасности пищевых продуктов; законодательные и нормативно-правовые акты в области производственной санитарии и гигиены труда;

Уметь: разрабатывать мероприятия по обеспечению качества (в области безопасности) продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованием нормативной документации и предупреждению дефектов (по безопасности) готовой продукции; пользоваться санитарно-гигиеническими нормативными документами; разрабатывать меры по обеспечению санитарной безопасности конкретного технологического процесса;

Владеть: знаниями нормативной базы к безопасности и пищевой ценности продуктов из растительного сырья; методами организация санитарно-гигиенического контроля на предприятии; принципами, методами и средствами обеспечения безопасности на производстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 – готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка;

ПК-12 - Способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И САНИТАРНЫЕ НОРМЫ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает чужеродные вещества, их классификацию и пути поступления в продукты питания; меры токсичных веществ; токсичных элементов; радиоактивного загрязнения пищевых продуктов; полициклических ароматических углеводородов; пестицидов, нитратов, регуляторов роста растений, поступающих в продукты питания из растительного сырья; природных токсикантов; антиалиментарных факторов питания; медико-биологические и санитарные нормы качества пищевых продуктов из растительного сырья.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине уста-

навливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ
ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные принципы ХАССП; порядок планирования и производства безопасной продукции; источники возможных опасностей; методы управления несоответствиями.

Уметь: планировать мероприятия по выявлению возможных рисков в области качества и безопасности продукции; принимать решения в случаях превышения критических пределов.

Владеть (иметь практический опыт): алгоритмом выбора мероприятий по управлению опасностями; понятиями коррекции и корректирующих действий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 – способность осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 23.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. Законодательно-правовая база системы ХАССП для пищевой промышленности ЕС и РФ. Общие принципы и концепция системы ХАССП. Планирование и производство безопасной продукции. Обязательные предварительные мероприятия. Анализ опасностей. Разработка плана ХАССП. Определение области применения системы ХАССП. Определение потенциальных факторов риска и анализ мер их контроля. Определение критических контрольных точек. Определение критических пределов для ККТ. Внедрение системы мониторинга и корректирующих действий. Улучшение системы менеджмента безопасности пищевой продукции

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации

или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные термины и понятия, используемые в технологии продуктов питания; общие принципы построения технологического процесса производства продуктов питания; основные классификационные характеристики технологий продуктов питания по их функциональным признакам (решаемым задачам), основополагающим процессам и логике построения; обобщенные технологические схемы производства основных групп продуктов питания из растительного сырья.

Основные виды пищевых продуктов как сырья в технологии продуктов питания из растительного сырья; товарную продукцию важнейших видов продуктов питания из растительного сырья; современные требования к технологиям продуктов питания и пути совершенствования технологий с учётом этих требований; важнейшие органолептические и физико-химические показатели качества основных продуктов питания из растительного сырья.

Уметь: произвести анализ конкретной технологии важнейших продуктов питания. Провести обоснованный

выбор сырья для производства конкретного вида продукта питания из растительного сырья

Владеть (иметь практический опыт):
общепринятыми методами оценки важнейших физико-химических и органолептических показателей качества основных продуктов питания из растительного сырья. навыками работы с нормативной технической документацией, устанавливающей требования к качеству сырья для производства продуктов питания из растительного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-4: способность применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин.

ПК 8: готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (квалификация «бакалавр») и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает классификацию пищевых продуктов, принципы анализа и систематизации технологий продуктов питания. Классификацию технологий продуктов питания, структуру технологического процесса производства продуктов питания, современные требования к технологиям продуктов питания, показатели качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в качестве сырья в технологии продуктов питания из растительного сырья.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение занятий с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие

места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm.

В лекционных аудиториях и лабораториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Контрольно-измерительные материалы оформляются увеличенным шрифтом, либо зачитываются ассистентом.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением слуха: беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность,

качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих

основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ДОБАВКИ И УЛУЧШИТЕЛИ
ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: физико-химические и технологические свойства пищевых и биологически активных добавок, вспомогательных средств и влияние их на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

Уметь: использовать их для достижения поставленной цели.

Владеть (иметь практический опыт): методами определения технологических свойств добавок и улучшителей, используемых для производства продуктов питания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1: способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (квалификация «бакалавр») и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает классификацию пищевых добавок, цель их использования, вопросы безопасности пищевых добавок, гигиеническую регламентацию и контроль за применением пищевых добавок. Изучаются свойства и особенности применения подслащивающих веществ, ароматизаторов, усилителей и модификаторов вкуса и аромата, пищевых красителей и цветокорректирующих материалов, глазирователей, поверхностно-активных веществ, загустителей и гелеобразователей, стабилизаторов, регуляторов кислотности пищевых систем. Изучается схема разработки технологии подбора и применения новой пищевой добавки. Изучаются биологически активные добавки, их классификация и роль в производстве новых продуктов питания из растительного сырья.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине

устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение занятий с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm.

В лекционных аудиториях и лабораториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Контрольно-измерительные материалы оформляются увеличенным шрифтом, либо зачитываются ассистентом.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением слуха: беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить

письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные свойства сырья, влияющие на технологические процессы и качество готовой продукции, ресурсо- и энергосбережение технологических процессов в различных отраслях пищевой промышленности; объекты и организацию производственного контроля на предприятиях пищевой промышленности; нормативную документацию, регламентирующую качество продуктов питания из растительного сырья; основы рационального использования сырья за счет внедрения новых способов его переработки и хранения.

Уметь: оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в различных производства продуктов питания из растительного сырья; подбирать методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; использовать нормативную документацию с целью производства продукции высокого качества в соответствии с требованиями и потребностями рынка; описывать предложенную современную технологию получения продуктов питания.

Владеть (иметь практический опыт): методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в различных отраслях производства продуктов питания из растительного сырья; мероприятиями по предупреждению дефектов готовой продукции; навыками использования нормативной документацией, регламентирующей качество продуктов питания из растительного сы-

рья; навыками разработки рекомендаций по рациональному использованию сырья и современным способам хранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способен определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-3 – Способен владеть методами технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК-8 – Готов обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

ПК-9 - способен работать с публикациями в профессиональной периодике; готовность посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Технология отрасли*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули 1)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 19з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. Теоретические и практические основы переработки масличного сырья различными методами. Подготовка к хранению и хранение семян. Обрушивание семян и отделение оболочки от ядра. Измельчение масличных семян и продуктов их переработки. Извлечение масла прессованием. Растворители, используемые при экстракции, экстракция масла из масличного мате-

риала. Переработка мисцеллы. Регенерация и рекуперация растворителя в производстве. Обработка шрота; хранение жмыха и шрота. Первичная очистка растительных масел.

Сырье пивоваренного производства. Вода. Хмель. Ячмень. Другие виды крахмального и сахарного сырья для производства пива. Технология солода: обоснование режимов и практическое осуществление основных технологических стадий: замачивание, проращивание, сушка. Технология специальных солодов. Производство пива: обоснование режимов и практическое осуществление основных технологических стадий: приготовление пивного сусла, сбраживание и выдержка молодого пива, осветление и розлив пива, стойкость пива и способы ее повышения. ТХК производства солода и пива.

Основные методы предохранения продуктов от порчи. Основное и вспомогательное сырье консервного производства. Теоретические и практические основы технологии овощных натуральных, закусочных консервов, концентрированных томатопродуктов, овощных соков, квашения, соления, маринования, переработки грибов, плодово-ягодных компотов, соков, фруктовых консервов с высоким содержанием сахара, мясных и рыбных консервов. Маркировка и учет консервов. ТХК консервного производства.

Технология хлебопекарного производства: основное сырье, виды хлебобулочных изделий, обоснование режимов и практическое осуществление основных технологических стадий производства. Особенности приготовления теста из пшеничной, ржаной, смеси ржаной и пшеничной муки. Хранение хлебобулочных изделий. Дефекты хлебобулочных изделий. Болезни хлеба и пути их предотвращения. ТХК хлебопекарного производства.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В
ОТРАСЛИ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: категории и виды стандартов, цели и принципы технического регулирования, государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов; системы, формы и схемы подтверждения соответствия продукции, правила проведения сертификации и декларирования соответствия

Уметь: пользоваться нормативной и технической документацией для оценки качества и подтверждения соответствия продуктов питания из растительного сырья;

Владеть: навыками подготовки технической документации по организации эффективной системы контроля качества сырья, полуфабрикатов, технологических процессов и готовой продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 – готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОТРАСЛИ»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Правовая основа технического регулирования. Основные термины и определения. Цели и принципы технического регулирования. Виды и структура технических регламентов на пищевые продукты. Технические регламенты Таможенного союза в области пищевых продуктов. Государственный контроль (надзор) соблюдения требований технического регламента. Нормативная база стандартизации в РФ. Основные понятия в области стандартизации. Цели, задачи, принципы, объекты и методы стандартизации. Категории и виды стандартов. Межотраслевые системы стандартов. Нормативная база метрологии. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Измерения физических величин. Методы измерений. Погрешности измерений. Закономерности формирования результатов измерения. Классификация средств измерений. Погрешности средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Выбор средств измерений. Нормативная база оценки соответствия продукции. Формы оценки соответствия продукции. Государственный контроль и надзор. Правила проведения обязательной сертификации и декларирования соответствия. Формы и способы подтверждения соответствия продукции. Схемы подтверждения соответствия.. Правила проведения обязательной сертификации и декларирования соответствия. Системы сертификации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине уста-

навливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
И ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРЕРАБОТКИ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: химический состав растительного сырья; химические и биохимические превращения в процессе технологической переработки растительного сырья; требования к качеству воды производственного назначения; классификацию технологических операций и потоков; особенности проведения процессов измельчения, прессования, сортирования, экструзии, экстракции, очистки, рафинации, сорбции, выпаривания, осаждения, центрифугирования, сепарирования, фильтрования при переработке растительного сырья.

Уметь: разрабатывать программы оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Владеть (иметь практический опыт): методами определения макро-и микронутриентов и воды в пищевых продуктах из растительного сырья; особенностями проведения физико-химических, химических, биохимических и микробиологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способен определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-5 – Способен использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРЕРАБОТКИ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»* относится к блоку 1 «Дисциплины» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 83.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. Классификация основных производственных процессов, идущих в производстве продуктов из растительного сырья. Классификация технологических стадий производства пищевых продуктов. Общие вопросы техно-химического контроля. Механические процессы, используемые при переработке растительного сырья. Физико-химические основы переработки растительного сырья. Основные химические превращения в процессе технологической переработки растительного сырья. Биохимиче-

ские особенности технологии переработки растительного сырья. Сырье растительного происхождения. Хранение растительного сырья. Подготовка растительного сырья к переработке. Вода в производстве пищевых продуктов растительного происхождения.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом

их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: правила техники безопасности при работе с электрическими приборами; основные законы и параметры электрических цепей; методы расчета линейных электрических цепей постоянного тока; основные понятия теории электромагнитного поля и основные магнитные величины; магнитные цепи;

Уметь: пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности; проводить простейшие расчеты электрических и магнитных цепей, работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, используемыми в технологических лабораториях;

Владеть: элементарными приемами и навыками при возникновении экстремальных ситуаций на энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; принципами компьютерного моделирования электронных и электрических схем для проведения анализа технологических процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 - способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических

процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ЭЛЕКТРОТЕХНИКА*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные законы электрических и магнитных цепей, конструкцию и принцип действия электрических машин и аппаратов, основы промышленной электроники; приемы и методы решения конкретных задач из различных областей электротехники, в том числе простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗ-
ВОДСТВ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основы гидравлики, гидродинамики; сущность гидромеханических, тепловых и массообменных процессов; конструкции аппаратов для проведения технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья; теоретические основы и физическую сущность технологических процессов; классификацию и области применения оборудования;

Уметь: анализировать влияние определяющих факторов на интенсивность и эффективность проведения технологических процессов; проектировать технологические линии на основе знаний процессов и аппаратов пищевых производств;

Владеть: типовыми методиками расчета технологических процессов; навыками расчета и моделирования технологических процессов и оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-4 - способность применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает методы исследования процессов и их моделирование, основные требования к технологическому оборудованию; основы прикладной гидравлики, законы гидростатики и гидродинамики; процессы разделения неоднородных систем: осаждение, фильтрование, центрифугирование, методы их интенсификации; тепловые процессы, тепловой баланс при нагревании, охлаждении, конденсации, массообменные процессы, основы массопередачи, сорбционных процессов, сушка, способы сушки.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно реко-

мендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«РЕОЛОГИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные проблемы научно-технического развития сырьевой базы и технологии производства пищевых продуктов; реологические свойства полуфабрикатов и готовых изделий различных пищевых производств, принципы измерения реологических свойств;

Уметь: определять перспективные направления по совершенствованию технологических процессов производства пищевых продуктов; определять реологические параметры материалов;

Владеть: приемами воздействия на ход технологических процессов с целью оптимизации, повышения качества и безопасности пищевых продуктов; методами контроля процессов, происходящих при производстве продуктов питания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 - практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*РЕОЛОГИЯ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные понятия физико-химической механики сплошных сред. Классификацию дисперсных систем. Структурообразование и течение в дисперсных системах. Реологические свойства пищевых материалов при растяжении – сжатии, сдвиге и изгибе. Реологические свойства полуфабрикатов и готовых изделий различных пищевых производств, измерение реологических свойств на различных приборах. Использование реологических свойств сырья при расчете технологических процессов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛИ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: требования, предъявляемые к сырью и готовой продукции, нормативные документы в области производства и разработки продукции предприятий пищевой промышленности; особенности выполнения технологической части технического проекта; технические характеристики и критерии выбора современного технологического оборудования.

Уметь: выполнять расчеты сырья, полупродуктов, готовой продукции, вспомогательных материалов; осуществлять подбор технологического оборудования предприятий пищевой промышленности; разрабатывать и обосновывать компоновочные решения оборудования и помещений производственных зданий.

Владеть (иметь практический опыт): навыками расчетов сырья, полупродуктов, готовой продукции, вспомогательных материалов предприятий по получению продуктов питания из растительного сырья; навыками расчетов основного технологического оборудования предприятий по получению различных видов пищевых продуктов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-2 – способность владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Основы технологического проектирования предприятий отрасли*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Общие вопросы проектирования предприятий. Содержание проектно-сметных документов. Типовое проектирование. Проекты реконструкции. Содержание технологической части технического проекта. Система нормативных документов при проектировании и строительстве зданий и сооружений. Состав и режим работы предприятия. Обоснование ассортимента и объема выпускаемой продукции. Выбор и обоснование технологической схемы. Принципы расчета продуктов. Принципы расчета и подбора технологического оборудования. Энергетическое обеспечение предприятия. Безопасность в условиях производства. Мероприятия по охране окружающей среды. Графическая часть технического проекта. компоновка оборудования и помещений производственных зданий. Строительная часть технического проекта.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: принципы товароведной классификации пищевых продуктов; потребительские свойства основных групп продовольственных товаров; способы маркировки и кодирования продовольственных товаров;

Уметь: использовать методы анализа при оценке качества продовольственных товаров; работать с нормативными документами и законодательными актами, регулирующими требования к качеству продовольственных товаров; проводить сравнительную характеристику качества пищевых продуктов в соответствии с требованием нормативной документации и потребностями рынка;

Владеть: навыками изучения и анализа научно-технической информации; методами проведения испытаний на соответствие продукции нормативной документации; сенсорными методами определения вкуса, цвета и аромата продуктов питания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-3 – Способность владеть методами технохимического контроля качества сырья полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК-8 – Готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные понятия физико-химической механики сплошных сред. Классификацию дисперсных систем. Структурообразование и течение в дисперсных системах. Реологические свойства пищевых материалов при растяжении – сжатии, сдвиге и изгибе. Реологические свойства полуфабрикатов и готовых изделий различных пищевых производств, измерение реологических свойств на различных приборах. Использование реологических свойств сырья при расчете технологических процессов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся

инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: современные CAD/CAM- системы, их возможности при проектировании; общую характеристику и методы использования пакета прикладных программ «АПМ WinMachine»;

Уметь: использовать модули «АПМ WinMachine» для прочностных расчетов;

Владеть: современными информационными технологиями решения задач инструментальными средствами проектирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-6 - способность использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает классификацию программных систем. Программные системы обработки текстовой и графической информации. Текстовые редакторы. Системы

управления базами данных. Термины, определения. Компьютерное моделирование. Компьютеризация графических работ на производстве и в конструкторской деятельности. Программное обеспечение конструкторской работы. Обзор основных модулей «АРМ WinMachine». Основные принципы работы для создания параметрической модели. Создание стержневой модели конструкции и выполнение расчета ее на прочность. Основные принципы создания оболочечных конструкций в редакторе модуля «АРМ Structure 3D». Проектирование элементов передач вращательного движения, генерация чертежа детали. Применение Internet в производственной деятельности. Области эффективного применения Internet-технологий..

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации

или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные методы использования современных поисковых систем в сети Интернет; используемые форматы представления данных;

Уметь: применять базы данных, встроенных в пакет прикладных программ;

Владеть: навыками работы по поиску, обработке, анализу информации посредством пакетов прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-6 - способность использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает классификацию программных систем. Программные системы обработки текстовой и графической информации. Текстовые редакторы. Системы управления базами данных. Термины, определения. Компьютерное моделирование. Компьютеризация графиче-

ских работ на производстве и в конструкторской деятельности. Программное обеспечение конструкторской работы. Обзор основных модулей «APM WinMachine». Основные принципы работы для создания параметрической модели. Создание стержневой модели конструкции и выполнение расчета ее на прочность. Основные принципы создания оболочечных конструкций в редакторе модуля «APM Structure 3D». Проектирование элементов передач вращательного движения, генерация чертежа детали. Применение Internet в производственной деятельности. Области эффективного применения Internet-технологий.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным про-

граммным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы получения и очистки, основные свойства, способы стабилизации и разрушения дисперсных систем: эмульсий, пен, аэрозолей, суспензий, паст, порошков; различия лиофильных и лиофобных коллоидно-дисперсных систем; свойства растворов ПАВ и ВМС; методы получения дисперсных систем, очистки коллоидных растворов; причины неустойчивости дисперсных систем; ПАВ и полимеры в водных растворах; характеристики микрогетерогенных систем: эмульсий, пен, аэрозолей, суспензий, паст, порошков, и их применение в пищевой промышленности;

Уметь: предлагать и обосновывать методы стабилизации и разрушения коллоидно-дисперсных систем; идентифицировать дисперсные системы, определять их типы;

Владеть: ключевыми теоретическими и прикладными вопросами коллоидной химии для совершенствования технологии производства продуктов питания из растительного сырья; полученными знаниями для управления процессом производства и контролем продуктов питания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 - способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для ос-

воения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает дисперсные системы. Общую характеристику и классификацию дисперсных систем. Особенности дисперсных систем. Методы получения и очистки дисперсных систем. Пищевые дисперсные системы. Термодинамика поверхностного слоя. Поверхностные явления: адсорбция, капиллярные явления, адгезия, когезия, смачивание. Лиофобные дисперсные системы (коллоидные растворы). Устойчивость и эволюция лиофобных дисперсных систем. Лиофильные дисперсные системы. Поверхностно-активные вещества и полимеры в водных растворах. Мицеллярные системы. Роль коллоидных ПАВ и растворов ВМС в пищевой промышленности. Физико-химическая механика дисперсных систем. Структурообразование в дисперсных системах ДС. Структурно-механические свойства и реологический метод исследования дисперсных систем, в том числе пищевых. Отдельные представители дисперсных систем в технологии переработки сырья животного происхождения.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образова-

тельных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ ХИМИИ БИОГЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: общую характеристику биогенных элементов; характер изменения химических свойств биогенных элементов и их соединений в зависимости от положения элемента в периодической системе; содержание биогенных элементов в пищевом сырье; потребность человека в биогенных элементах; химические элементы биосферы, основные свойства s-, p-, d-элементов и их соединений; содержание биогенных элементов в продуктах питания; потребность человека в микро- и макроэлементах;

Уметь: составлять уравнения реакций с участием s-, p-, d-элементов и предсказывать возможность их протекания; прогнозировать изменение химических свойств биогенных элементов в ходе технологических процессов; обосновать роль отдельных биогенных элементов в технологических процессах производства продуктов питания из растительного сырья;

Владеть: полученными знаниями для совершенствования технологии производства продуктов питания из растительного сырья; методами определения основных химических элементов биосферы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-5 - способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных

разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ОСНОВЫ ХИМИИ БИОГЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает химические элементы биосферы. s-Элементы и их соединения. p-Элементы и их соединения. d-Элементы и их соединения.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здо-

ровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ХЛЕБОПЕКАРНОГО, МАКАРОННОГО И МАСЛОЖИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: классификацию оборудования, основные группы технологического оборудования, аппаратурно-технологические схемы производств; оборудование складов и сырьевых цехов; основное оборудование хлебопекарного, макаронного и масложирового производства;

Уметь: разрабатывать технологические схемы хлебопекарного, макаронного и масложирового производства; применять специализированные знания в области конструкций технологического оборудования в практической деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): методами расчета, подбора и эксплуатации технологического оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-2 – Способность владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ХЛЕБОПЕКАРНОГО, МАКАРОННОГО И МАСЛОЖИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА»* относится к вариативной части блока 1

«Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору модуля «Продукты переработки зернового и масличного сырья».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья, устройства и принципы эксплуатации основного технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья; умение обосновывать и осуществлять подбор оборудования для технологических линий и участков производства продукции; знание принципов расчета и подбора основного технологического оборудования при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков проектирования.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здо-

ровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ПРОИЗВОДСТВО ЭМУЛЬСИОННЫХ МАСЛОЖИРОВО-
ВЫХ ПРОДУКТОВ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: организацию производственного контроля технологического процесса производства эмульсионных масложировых продуктов; пути повышения эффективности технологического процесса, снижения материало- и трудоемкости производства; методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых эмульсионных масложировых продуктов; нормативные документы, регламентирующие качество эмульсионных масложировых продуктов; техническую и технологическую документацию, обеспечивающую контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; источники информации о современном состоянии отрасли, достижениях техники и технологии в производстве эмульсионных масложировых продуктов;;

Уметь: оценивать качество сырья и готовых эмульсионных масложировых продуктов; составлять схему химического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых эмульсионных масложировых продуктов; организовать систему контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на основе стандартных и сертификационных испытаний; определять технологические факторы, оказывающие влияние на эффективность и надежность производственного процесса; составлять аналитические обзоры новейших достижений техники и технологии в области производства эмульсионных масложировых продуктов;

Владеть (иметь практический опыт): методами определения показателей качества сырья и готовых эмульсионных масложировых продуктов; методами оптимизации технологического процесса производства эмульсионных масложировых продуктов; методами технохимического контроля качества сырья и готовых эмульсионных масложировых продуктов на всех этапах производственного процесса; приемами регулирования технологического процесса на основе анализа качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, параметров технологических процессов; способностью использовать знания, полученные при анализе современных публикаций в отраслевой периодике, а также при посещении передовых предприятий отрасли в учебном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-3 – Способность владеть методами технохимического контроля качества сырья полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК-8 – Готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

ПК-9 – Способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ПРОИЗВОДСТВО ЭМУЛЬСИОННЫХ МАСЛОЖИРОВЫХ ПРОДУКТОВ*» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору модуля «Продукты переработки зернового и масличного сырья».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные актуальные направления развития техники и технологии в производстве растительных масел, рафинации и модификации масел и жиров, производства маргариновой продукции, спредов, топленых смесей, заменителей молочного жира; общую характеристику отходов масложирового производства, их переработку и эффективное использование; ресурсосбережение в технологии производства растительных масел и переработки жиров, в производстве парфюмерно-косметических продуктов; актуальные направления переработки нетрадиционных видов масличного сырья.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
ХЛЕБОПЕКАРНЫХ, КОНДИТЕРСКИХ И МАСЛОЖИ-
РОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: направления деятельности технологической службы, основные функции ее сотрудников на предприятиях по производству хлебобулочных, кондитерских, макаронных и масложировых продуктов;

Уметь: осуществлять мероприятия по технологическому обеспечению производства хлебобулочных, кондитерских, макаронных и масложировых продуктов;

Владеть (иметь практический опыт): методами организации технологического процесса по производству хлебобулочных, кондитерских, макаронных и масложировых продуктов; навыками в проведении оценки соответствия продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-10 – Способность организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ХЛЕБОПЕКАРНЫХ, КОНДИТЕРСКИХ И МАСЛОЖИРОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»* относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата

и является дисциплиной по выбору модуля «Продукты переработки зернового и масличного сырья».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает функции и структуру технологической службы на хлебопекарных, кондитерских и макаронных предприятиях. Основные нормативные и технические документы, регламентирующие организацию технологического процесса на предприятиях отрасли. Перспективное и текущее планирование на предприятиях отрасли. Организация производственного контроля на предприятиях отрасли. Маркировка хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий. Обеспечение безопасности изделий, санитарные требования к производству. Разработка и постановка на производство новых видов хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здо-

ровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ПРОИЗВОДСТВО ЖИРОВ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНА-
ЧЕНИЯ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: организацию производственного контроля технологического процесса производства жиров специального назначения; пути повышения эффективности технологического процесса производства жиров специального назначения, снижения его материало- и трудоемкости; источники информации о современном состоянии отрасли, достижениях техники и технологии в производстве жиров специального назначения;

Уметь: оценивать качество сырья, используемого в технологии производства жиров специального назначения, а также готовой продукции; определять технологические факторы, оказывающие влияние на эффективность и надежность производственного процесса производства жиров специального назначения; составлять аналитические обзоры новейших достижений техники и технологии в области производства жиров специального назначения;

Владеть (иметь практический опыт): методами определения показателей качества сырья и готовых жиров специального назначения; методами оптимизации технологического процесса производства жиров специального назначения; способностью использовать знания, полученные при анализе современных публикаций в отраслевой периодике, а также при посещении передовых предприятий отрасли в учебном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-9 – Способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ПРОИЗВОДСТВО ЖИРОВ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»* относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору модуля «Продукты переработки зернового и масличного сырья».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные актуальные направления развития техники и технологии в производстве растительных масел, рафинации и модификации масел и жиров, производства маргариновой продукции, спредов, топленых смесей, заменителей молочного жира; общую характеристику отходов масложирового производства, их переработку и эффективное использование; ресурсосбережение в технологии производства растительных масел и переработки жиров, в производстве парфюмерно-косметических продуктов; актуальные направления переработки нетрадиционных видов масличного сырья.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ И МАКАРОННЫХ
ИЗДЕЛИЙ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: свойства основных видов сырья и полуфабрикатов и их изменения в ходе технологических процессов производства хлебобулочных и макаронных изделий; формы контроля качества и учета сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, принятые на хлебопекарных и макаронных предприятиях; схему теххимического контроля производства отдельных видов продукции; влияние свойств основных видов сырья, полуфабрикатов и технологических параметров на качество хлебобулочных и макаронных изделий; основные виды нормативных и технических документов; основные периодические издания и профессиональные выставки в сфере хлебопекарного и макаронного производства;

Уметь: анализировать влияние свойств основных видов сырья и полуфабрикатов на технологические процессы производства хлебобулочных и макаронных изделий; составлять схему контроля технологического процесса производства хлебобулочных и макаронных изделий; анализировать влияние различных факторов на качество хлебобулочных и макаронных изделий; анализировать и обобщать информацию о современных достижениях в хлебопекарном и макаронном производстве;

Владеть (иметь практический опыт): методами определения свойств сырья и полуфабрикатов хлебобулочных и макаронных изделий; методами контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции хлебопекарных

и макаронных предприятий; методами контроля технологического процесса производства хлебобулочных и макаронных изделий; приёмами корректировки параметров технологического процесса для обеспечения качества хлебобулочных и макаронных изделий; методами представления информации о передовых разработках в области хлебопекарного и макаронного производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-3 – Способность владеть методами техноконтроля качества сырья полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК-8 – Готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

ПК-9 – Способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ*» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору модуля «Продукты переработки зернового и масличного сырья».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.
Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает микробиологические и биохимические процессы в полуфабрикатах хлебопекарного производства; физико-химические и коллоидные процессы в сырье и полуфабрикатах хлебопекарного производства; процессы при выпечке хлебобулочных изделий; процессы при хранении хлебобулочных изделий; процессы при приготовлении макаронного теста; процессы при сушке макаронных изделий.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брай-

ля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРОИЗВОДСТВО КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: свойства основных видов сырья и полуфабрикатов и их изменения в ходе технологических процессов производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий; формы контроля качества и учета сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, принятые на хлебопекарных, макаронных и кондитерских предприятиях; схему теххимического и микробиологического контроля производства отдельных видов продукции; основные виды нормативных документов; свойства основных видов сырья и полуфабрикатов и их изменения в ходе технологических процессов производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий; основные периодические издания и профессиональные выставки в сфере кондитерского производства;

Уметь: совершенствовать и оптимизировать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья и технологического процесса; составлять схему контроля технологического процесса производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; совершенствовать и оптимизировать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья и технологического процесса; анализировать и обобщать информацию о современных достижениях в кондитерском производстве;

Владеть (иметь практический опыт): методами контроля технологического процесса; методами контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции хлебопекарных, макаронных и кондитерских предприятий;

методами контроля технологического процесса; методами представления информации о передовых разработках в области кондитерского производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-3 – Способность владеть методами технохимического контроля качества сырья полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК-8 – Готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

ПК-9 – Способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«Производство кондитерских изделий»* относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору модуля «Продукты переработки зернового и масличного сырья».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает технологию производства кондитерских изделий: изучает классификацию сырья, его химический состав, органолептические, физико-химические, технологические и функциональные свойства; ассорти-

мент кондитерских изделий и пути его развития; технологические процессы получения продуктов; анализ современных технологий производства изделий и оценку их эффективности; способы повышения качества и пищевой ценности изделий; дефекты и болезни изделий и способы их предотвращения.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обу-

чающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ПРОИЗВОДСТВО КРЕПКИХ АЛКОГОЛЬНЫХ
НАПИТКОВ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные свойства сырья (винограда, плодов, ягод), влияющие на технологические процессы и качество готовой продукции, ресурсо- и энергосбережение технологических процессов в производстве крепких алкогольных напитков; объекты и организацию производственного контроля на предприятиях по производству крепких алкогольных напитков; нормативную документацию, регламентирующую качество в производстве крепких алкогольных напитков; источники научно-технической и патентной информации в области технологии крепких алкогольных напитков;

Уметь: оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в производстве крепких алкогольных напитков; подбирать методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в производстве крепких алкогольных напитков; использовать нормативную документацию с целью производства крепких алкогольных напитков высокого качества в соответствии с требованиями и потребностями рынка; выполнять поиск информации по теме научных исследований в области технологии крепких алкогольных напитков, отражать результаты исследований при защите работы, в докладах;

Владеть (иметь практический опыт): методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в производстве крепких алкогольных напитков; меро-

приятными по предупреждению дефектов готовой продукции в производстве крепких алкогольных напитков; навыками использования нормативной документации, регламентирующей качество продукции в производстве крепких алкогольных напитков; навыками придания результатам исследования законченного характера с конкретными предложениями и выводами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-3 – Способность владеть методами техноконтроля качества сырья полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК-8 – Готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

ПК-9 – Способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«Производство крепких алкогольных напитков»* относится к вариативной части блока 3 модуля «Биоконверсия растительного сырья» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. Цели и задачи дисциплины. История, современное состояние и перспективы развития отрасли. Производство этилового спирта из зернокартофельного сырья. Требования к сырью. Вспомогательные материалы.ТХК спиртового производства. Анализ зерна и мелассы. Подготовка сырья к сбраживанию. Водно-тепловая обработка.Осахаривающие материалы. Способы осахаривания, требования к составу осахаренного сусла.Анализ осахаренного сусла. Спиртовые дрожжи. Способы размножения дрожжей. Сбраживание сусла. Особенности производства спирта из мелассы. Анализ зрелой бражки. Теоретические основы перегонки и ректификации. Выделение и очистка спирта-ректификата. Утилизация отходов спиртового производства. Анализ ректифицированного спирта. Производство водок. Требования к спирту и воде. Водоподготовка.Основные стадии производства водок. Качество водок.Производство ликероводочных изделий. Сырье, вспомогательные материалы.ТХК ликероводочного производства. Анализ сырья ликероводочного производства. Получение полуфабрикатов ликероводочных изделий. Купажирование и обработка. Стойкость напитков и пути ее повышения. Требования к качеству ликероводочных изделий. Анализ спиртованных соков и спиртованных настоев. Анализ качества водок и ликероводочных изделий.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомик-

рофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ НАПИТКОВ И
КОНСЕРВИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: организацию технологических процессов и основные функции сотрудников предприятий по производству напитков и консервированной продукции.

Уметь: определять стратегии по реализации выпускаемой продукции, решать ситуационные задачи организационного и технологического характера.

Владеть (иметь практический опыт): методами организации технологических процессов, обеспечивающих высокое качество продукции и экологическую безопасность окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-10 – способность организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ НАПИТКОВ И КОНСЕРВИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ»* относится к вариативной части блока 3 модуля «Биоконверсия растительного сырья» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 33.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Производственная деятельность предприятий по производству напитков и консервированной продукции. Должностные инструкции инженерно-технического корпуса. Маркетинговые стратегии по реализации выпускаемой продукции. Особенности контроля и учета на предприятиях по производству напитков/консервированной продукции в современных условиях. Моделирование деятельности производственно-хозяйственной единицы – пивобезалкогольного/консервного завода. Разработка основ бизнес-плана. Выбор объекта моделирования и параметров его функционирования. Определение маркетинговых стратегий по реализации выпускаемой продукции. Выбор схемы управления предприятием. Знакомство с должностными инструкциями инженерно-технического корпуса. Расчет основного сырья и оборудования для объекта моделирования. Моделирование работы завода в штатном режиме. Выбор технологических режимов при заданных параметрах сырья. Моделирование работы завода при возникновении нестандартных производственных ситуаций. Решение ситуационных задач организационного и технологического характера. Составление месячного отчета о работе предприятия.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомик-

рофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРОИЗВОДСТВО ПИЩЕВЫХ КОНЦЕНТРАТОВ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные свойства сырья, влияющие на технологические процессы и качество готовой продукции, ресурсо- и энергосбережение технологических процессов при производстве различных групп пищевых концентратов; объекты и организацию производственного контроля на предприятиях пищевых концентратной промышленности; основы рационального использования сырья и расширение его ассортимента за счет вовлечения новых нетрадиционных способов переработки; способы оценки качества основных групп пищевых концентратов;

Уметь: подбирать методы и оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовых пищевых концентратов; использовать методы анализа, принятые в производстве пищевых концентратов для определения технологических характеристик сырья готовой продукции; выбирать оптимальные способы получения готовой продукции в зависимости от свойств сырья;

Владеть (иметь практический опыт): методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовых пищевых концентратов; навыками ведения технологического процесса в направлении снижения материалоемкости, повышения выхода и качества готовых пищевых концентратов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-9 – Способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ПРОИЗВОДСТВО ПИЩЕВЫХ КОНЦЕНТРАТОВ*» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору модуля «Биоконверсия растительного сырья».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает состояние, технический уровень и перспективы развития отрасли; теоретические основы обезвоживания растительных продуктов; способы сушки растительного сырья; пищевые концентраты обеденных блюд; пищевые концентраты для детского и диетического питания; овсяные диетические продукты; производство сухих завтраков; производство кофе и напитков на его основе; производство пряностей; производство продуктов из картофеля; технологические пищевые добавки.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине уста-

навливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**ТЕХНОЛОГИЯ ВИНОДЕЛИЯ**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные свойства сырья (винограда, плодов, ягод), влияющие на технологические процессы и качество готовой продукции, ресурсо- и энергосбережение технологических процессов в производстве винодельческой продукции; объекты и организацию производственного контроля на предприятиях по производству винодельческой продукции; нормативную документацию, регламентирующую качество готовой винодельческой продукции; источники научно-технической и патентной информации в области технологии винодельческой продукции;

Уметь: оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в производстве винодельческой продукции; подбирать методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в винодельческой промышленности; использовать нормативную документацию с целью производства винодельческой продукции высокого качества в соответствии с требованиями и потребностями рынка; выполнять поиск информации по теме научных исследований в области технологии винодельческой продукции, отражать результаты исследований при защите работы, в докладах;

Владеть (иметь практический опыт): методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в производстве винодельческой продукции; мероприятиями по предупреждению дефектов готовой винодельческой продукции; навыками использования норма-

тивной документации, регламентирующей качество готовой продукции в винодельческой промышленности; навыками придания результатам исследования законченного характера с конкретными предложениями и выводами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-3 – Способность владеть методами техноконтроля качества сырья полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК-8 – Готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

ПК-9 – Способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Технология виноделия*» относится к вариативной части блока 3 модуля «Биоконверсия растительного сырья» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 43.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. Виноград как сырье винодельческого производства. ТХК производства вин и коньяков. Оценка сырья винодельческого производства. Общая технология виноделия. Особенности получения отдельных типов вин.

Испытание вин на склонность к помутнениям. Обработка виноматериалов оклеивающими материалами. Анализ вина. Болезни и дефекты вин. Способы их устранения. Производство коньяка и напитков типа коньяка. Анализ коньяка. Органолептическая оценка винодельческой продукции. Мероприятия по охране окружающей среды и использование вторичных ресурсов виноделия.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников ор-

ганизации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**ПРОИЗВОДСТВО БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные свойства сырья, влияющие на технологические процессы и качество готовой продукции, ресурсо- и энергосбережение технологических процессов в производстве безалкогольных напитков; объекты и организацию производственного контроля на предприятиях по производству безалкогольных напитков; нормативную документацию, регламентирующую качество продукции при производстве безалкогольных напитков; перечень периодических отраслевых журналов; важнейшие предприятия по производству безалкогольных напитков;

Уметь: оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в различных в производстве безалкогольных напитков; подбирать методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве безалкогольных напитков; использовать нормативную документацию с целью производства безалкогольных напитков высокого качества в соответствии с требованиями и потребностями рынка; пользоваться сайтами основных товаропроизводителей безалкогольных напитков с целью поиска необходимой информации, касающейся тематических выставок и отраслевых новостей;

Владеть (иметь практический опыт): методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в производстве безалкогольных напитков; мероприятиями по предупреждению дефектов готовой продукции при производстве безалкогольных напитков; навыками

использования нормативной документацией, регламентирующей качество безалкогольных напитков; навыками использования полученной информации с целью совершенствования профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства.

ПК-3 – Способность владеть методами техноконтроля качества сырья полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК-8 – Готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

ПК-9 – Способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ПРОИЗВОДСТВО БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ*» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору модуля «Биоконверсия растительного сырья».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает историю, современное состояние и перспективы развития отрасли. Производство кваса. Характеристика кваса как слабоалкогольного напитка. Сы-

рье для производства кваса. Производство концентрата квасного сусла. Обоснование режимов и практическое осуществление основных технологических стадий производства кваса. Производство безалкогольных напитков. Классификация, характеристика напитков. Сырье для производства безалкогольных напитков. Производство плодово-ягодных полуфабрикатов, настоев, концентратов, композиций. Получение полуфабрикатов безалкогольного производства: сахарного сиропа, колера, купажного сиропа. Сатурация воды и розлив напитков. Стойкость напитков, пути ее повышения. Перспективные виды напитков. Промышленный розлив минеральных вод. Производственная инфекция и дезинфекция ТХК производства безалкогольных напитков, кваса, минеральной воды. Анализ сырья для производства ККС и кваса. Анализ ККС, красителей, ароматических веществ. Анализ квасного сусла и дрожжей. Анализ готового кваса. Анализ сахарного, купажного сиропа. Анализ безалкогольных напитков. Анализ минеральных вод. Органолептическая оценка кваса, безалкогольных напитков, минеральных вод.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы идентификации и виды фальсификации консервированной продукции.

Уметь: использовать методы идентификации при оценке качества консервов и пищевых концентратов.

Владеть (иметь практический опыт): способностью идентифицировать продукцию с использованием нормативной документации, принятой в консервной промышленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 – Готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОНСЕРВНОЙ ПРОДУКЦИИ»* относится к блоку 1 «Дисциплины (модули 3)» вариативной части программы бакалавриата и является факультативной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 23.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. История возникновения фальсификации товаров. Основные понятия в идентификационной деятельности. Идентификация и оценка соответствия това-

ров. Виды и критерии идентификации. Понятие о фальсификации. Виды и способы фальсификации. Идентификация и фальсификация отдельных продуктов питания из растительного сырья: пищевых жиров, кондитерских, вкусовых, зерномучных товаров, консервированной продукции.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обу-

чающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ КУЗБАССА»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: историю и этапы развития родного края; его социальную политику на современном этапе, перспективы края;

Уметь: формировать свою гражданскую позицию на примере уважительного отношения к истории Кузбасса;

Владеть (иметь практический опыт): историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации в регионе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«ИСТОРИЯ КУЗБАССА»* относится к вариативной части блока «Факультативы» программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина предусматривает изучение: основных этапов заселения и хозяйственного освоения края, его социального, сельскохозяйственного и промышленного развития. Особенности формирования и развития региона в различные периоды социально-экономического развития

России. Основные тенденции развития Кузбасса в контексте общероссийских, сибирских процессов и закономерностей.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерас клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные фонетические лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия устной и письменной речи; лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах; взаимодействия в устной и письменной формах;

Уметь: выявлять сходства и различия в системах русского и иностранного языков; использовать полученные знания по иностранному для реализации коммуникативного намерения с целью межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах; использовать современные информационные технологии для достижения уровня владения иностранным языком, достаточного для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах;

Владеть: языковой компетенций, достаточной для выбора языковых средств, сознательного переноса языковых средств из одного вида речевой деятельности в другой при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ*» относится к вариативной части блока «Факультативы» программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- наличие специализированного мобильного рабочего места «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm; или наличие бумаги для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия);

- обеспечение в лекционных аудиториях и лабораториях индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- оформление контрольно-измерительных материалов увеличенным шрифтом;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в устной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением слуха:

- наличие беспроводной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в письменной форме с увеличением, при необходимости, времени на подготовку.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютера с клавиатурой с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик), беспроводной мыши трекбол для ПК Logitech M570 или присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц для надиктовывания учебного материала;

- проведение промежуточной/итоговой аттестации в случае необходимости в устной форме.