

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Мониторинг среды обитания»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- научные основы экологического мониторинга, включающие основные понятия, общую структуру, классификацию видов мониторинга; основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды; системы и службы мониторинга, входящие в глобальную систему мониторинга окружающей среды, единую государственную систему экологического мониторинга и систему государственного мониторинга состояния недр России; принципы организации мониторинга состояния природных сред (атмосферный воздух, снег, почва, растительность, биота, поверхностные и подземные воды, геологическая среда); аналитическое обеспечение при мониторинге;
- экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; типовые природоохранные мероприятия с элементами ресурсо эффективных технологий;

Уметь:

- осуществлять отбор и пробоподготовку природных объектов; обрабатывать и анализировать результаты мониторинга;
- проектировать природоохранные мероприятия;

Владеть:

- основными понятиями, терминами и определениями экологического мониторинга и мониторинга геологической среды; приемами оценки степени техногенной трансформации окружающей среды при различных видах хозяйственного освоения территории;
- методами и видами исследований при организации и ведении мониторинга окружающей природной среды при различных видах хозяйственного освоения территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-21 - способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов, производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;

ПК-35 - способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к базовой части ФГОС ВО по направлению **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (квалификация «бакалавр»).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. или 108 академических часа.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Мониторинг среды обитания как многоцелевая информационная система. Организация системы мониторинга природной среды в России. Методологические основы экологического мониторинга. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха. Мониторинг водных объектов. Почвенно-экологический мониторинг. Оценка состояния и основы прогнозирования загрязнения окружающей среды. Оптимизация систем наблюдения, контроля и управления состоянием окружающей среды.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским

государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других

записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы,

диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: виды и классификацию чрезвычайных ситуаций, вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации на уровне субъекта Федерации и региона, а также современные средства поражения, их характеристики, воздействия поражающих факторов на человека и природную среду, способы и методы защиты от них;

требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций; государственную Российскую структуру по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве и разрабатывать мероприятия

по защите персонала в чрезвычайных ситуациях; основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ и последовательность их выполнения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики, их технических систем в чрезвычайных ситуациях и способы повышения их устойчивости; пути повышения устойчивости функционирования объектов и систем в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: оценивать возможную обстановку возникающую в условиях ЧС, использовать средства индивидуальной защиты в ЧС, практически осуществлять мероприятия по защите работающих и населения; оценивать устойчивость элементов объектов экономики, практически осуществлять мероприятия по защите работающих и населения, оказывать первую неотложную помощь пострадавшим.

Владеть: требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; законодательными и правовыми актами защиты людей в чрезвычайных ситуациях, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-15 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Пожарная безопасность в чрезвычайных ситуациях» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским

государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других

записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы,

диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; вредные и опасные факторы окружающей среды, характер их воздействия на человека и среду обитания;

основные опасности среды обитания, их свойства и характеристики; основные средства и способы защиты населения и производственного персонала от аварий, катастроф, стихийных бедствий;

основные нормативно правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности, их назначение, объекты регулирования;

общие тенденции достижения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; процессы взаимодействия человека со средой обитания

(СО), характер воздействия вредных и опасных факторов СО на человека и природную среду, показатели комфортности, безопасности, негативности техносферы; основные направления обеспечения безопасности человека и СО;

основные вредные и опасные факторы среды обитания, влияние факторов среды обитания на здоровье человека.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

классифицировать опасности по происхождению; выбирать средства и методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной в зависимости от чрезвычайной ситуации;

применять действующие стандарты;

выбирать средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;

классифицировать опасности, проводить первичную качественную оценку опасностей среды обитания.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

основными положениями изучаемых нормативно правовых актов;
основными методами и приемами повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-7 - владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК – 15 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК – 3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК - 4 - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК - 16 - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с

опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Человек в мире опасностей. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для

воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Введение в направление»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; историю развития охраны труда; основные понятия в области охраны труда; основные положения законодательства об охране труда; основы управления охраной труда в организации; понятия опасности и безопасности; виды опасностей; основные способы и средства защиты от негативного влияния производственных факторов.

Уметь: проявлять устойчивый интерес к будущей профессии; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности.

Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа необходимой нормативно-правовой документации в сфере охраны труда; навыками определения поля

опасностей для достижения состояния безопасности человека; основным понятийным аппаратом в области техносферной безопасности; основными направлениями государственной политики в области охраны труда; методами и способами пропаганды и обучения населения безопасным приемам работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК- 7 - владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2
зачетных единицы (з.е.) или 72 академических часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. Основные понятия в области безопасности. История развития охраны труда в мировом сообществе. Роль и место охраны труда на современном производстве. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Организационные основы охраны труда. Роль специалиста по охране труда в обеспечении безопасности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы

специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата так же применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: стратегии абстрактного и критического мышления.

Уметь: исследовать окружающий мир, используя исторические примеры.

Владеть: навыками решения нестандартных проблемных ситуаций на основе исторического мировоззрения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию не-стандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Восточные славяне. Древнерусское государство в IX – начале XII вв. Удельная Русь. Русь в XIV- первой трети XVI в. Московское государство в годы правления Ивана IV. Россия в годы правления Петра I. Российская империя в 1725-1801 гг. Российская империя в XIX в. Россия в конце XIX-начале XX в. Россия в 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция. Советская Россия в 1920-е гг. – начале 1941 г. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1985 гг. СССР в годы перестройки. Российская Федерация в 1991–начале XXI в.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон)

«Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История Кузбасса»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: стратегии абстрактного и критического мышления.

Уметь: исследовать окружающий мир, используя исторические примеры.

Владеть: навыками решения нестандартных проблемных ситуаций на основе исторического мировоззрения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию не-стандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История Кузбасса» относится к вариативной части блока ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Кузнецкая земля до вхождения в состав России. Начало русской колонизации Кузнецкой земли (1618-1721гг.). Кузбасс в 1721-1893 гг. Кузбасс в период империализма. Кузнецкий край в 1917- июнь 1941 гг. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Социально- экономическое и общественно-политическое развитие Кузбасса в 1945-1991 гг. Кузбасс в 1991- начале XXI в. Культурная и духовная жизнь Кузбасса.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы

специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История развития охраны труда»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: источники и мир опасностей, их влияние на человека и природу, виды и критерии оценки опасностей.

Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения производственной безопасности.

Владеть: навыками определения поля опасностей для достижения состояния безопасности человека в условиях производственной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-7 - владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зачетных единицы (з.е.) или 72 академических часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. Основные понятия в области безопасности. Основные исторические события и периоды развития нашей страны. Охрана труда в СССР после 1941 года.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные

индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата так же применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Медико-биологические основы безопасности»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные принципы и методы обеспечения техносферной безопасности; основные механизмы воздействия окружающей среды на человека, факторы воздействия.

Уметь: обоснованно выбирать известные устройства, адекватно обеспечивающие безопасность; определять показатели организма человека, рассчитывать воздействие опасных и вредных факторов с учетом их экспозиции.

Владеть: навыками подбора средств защиты; методиками измерений и расчетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-15 - Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-16 - Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с

опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные понятия и определения. Человек и среда обитания. Значение анализаторной системы в жизни человека. Здоровье человека и факторы, влияющие на него. Естественные системы защиты организма. Понятие адаптации. Медико-биологические особенности, обусловленные воздействием физических (производственных) факторов и факторов окружающей среды на здоровье человека. Профессиональные заболевания и травмы. Первая помощь. Лекарственная помощь. Реанимационные мероприятия. Валеология и ориентирование на здоровый образ жизни.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Надежность технических систем и
техногенный риск»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные методические положения по оценке и анализу надежности технических систем; основные принципы анализа и моделирования надёжности технических систем; основные принципы анализа и

управления риском; основные принципы анализа и управления риском аварий, катастроф, производственных травм.

Уметь: оценивать систему и окружающую среду и выявлять дефекты работоспособности и надёжности технических систем; моделировать процессы формирования и предотвращения аварий и катастроф; проводить расчёты надёжности и работоспособности основных видов механизмов; использовать методы для решения задач по анализу и управлению риском аварий на производственных объектах.

Владеть: методами выявления дефектов и применения методов работоспособности и надёжности технических систем; методами анализа и обоснования приемлемых решений для человека и окружающей среды; методами математического моделирования надёжности и безопасности работы отдельных звеньев технических систем; методами анализа и управления риска.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-11 - способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

ОК-15 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и

населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-4 - способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

ПК-17 - способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин блока 1.ФГОС ВО по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение в теорию надежности технических систем и техногенный риск. Основы теории надежности технических систем. Методические положения по обеспечению и повышению надежности технических систем. Методические основы анализа и управления риском аварий и производственных травм. Аварии производственных объектов. Анализ риска аварий и производственных травм. Аварии и катастрофы. Причины аварийности на производстве. Управление риском аварий и производственных травм.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Надзор и контроль в сфере безопасности»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности; законодательные акты и правовые документы в сфере безопасности; организацию надзора и контроля в сфере безопасности, законодательные и правовые акты в области безопасности.

Уметь: пользоваться законодательной нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; определять роль и место законодательные акты и правовые документы в сфере безопасности; выявлять дефекты в системе управления охраной труда в организации.

Владеть: методами оценки состояния безопасности на производстве; способностью оценивать деятельность на производстве в соответствии с законодательными актами и правовые документы в сфере безопасности; методами выявления дефектов в сфере безопасности методами экспертной оценки состояния безопасности на производстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК- 3- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин блока 1.ФГОС ВО по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Надзор и контроль в сфере охраны труда и промышленной безопасности. Теоретические основы. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда и промышленной безопасности. Хозяйственный надзор и контроль в сфере охраны труда и промышленной безопасности. Методы надзора и контроля в сфере охраны труда и промышленной безопасности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении

формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала,

также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательская работа студентов»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методики проведения и описания эксперимента; научные основы безопасности.

Уметь: спланировать и провести необходимый эксперимент; планировать и проводить эксперимент.

Владеть: методами обработки полученной информации; навыками обработки информации и моделирования сложных процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-10 - способностью к познавательной деятельности;

ОК-11 - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к

принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Эволюция науки. Организация НИР и НИРС в России. Наука и научные исследования. Методология научных исследований. Выбор темы НИР и планирование НИР. Сбор научной информации и ее анализ. Методы решения научной проблемы.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для

воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Ноксология»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: процессы взаимодействия человека со средой обитания, основные особенности естественных, антропогенных и техногенных опасностей; виды и типы потоков, существующих в окружающей среде; критерии допустимого воздействия потоков, критерии травмоопасности потоков; концепцию приемлемого риска.

Уметь: классифицировать опасности, проводить первичную качественную оценку опасностей среды обитания; определять варианты взаимного расположения опасных зон и зон пребывания человека на производстве и в среде обитания.

Владеть: навыками составления паспорта опасностей;

навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий окружающей среды; навыками оценки травматизма в производственных условиях на основе представленных статистических данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-16 - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

ПК-17 - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Ноксология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. Эволюция опасностей, возникновение науки «Ноксология». Теоретические основы ноксологии. Современная ноксосфера. Защита от опасностей. Мониторинг опасностей. Оценка ущерба от реализации опасностей. Перспективы развития человека – и природозащитной деятельности

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы

специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы научных исследований»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методики проведения и описания эксперимента; способы получения и обработки информации.

Уметь: спланировать и провести необходимый эксперимент; пользоваться архивными и библиотечными фондами.

Владеть: методами обработки полученной информации; методами получения и обработки информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-10 - способностью к познавательной деятельности;

ОК-12 - способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Наука и научный метод. Проведение теоретических исследований. Научно-техническая информация. Патентная информация. Проведение экспериментальных исследований. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований. Основы патентоведения. Оформление изобретений.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении

формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала,

также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Охрана окружающей среды и основы
природопользования»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- нормы экологической безопасности и методы защитных мероприятий на производстве; основные источники научно-технической информации по охране окружающей среды; основы нормирования качества окружающей среды (экологического и санитарно-гигиенического направления).

- теоретические основы рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; основы моделирования взаимодействий в системе «человек-природа»; основные средозащитные технологии.

Уметь:

- использовать программы расчетов для определения распространения загрязнений и проектирование систем очистки выбросов; самостоятельно разбираться в

нормативных методиках расчета и применять их для решения практической задачи; анализировать информацию о новых технологиях и аппаратах очистки для систем защиты окружающей среды.

- давать обоснование методам и механизмам обеспечения охраны окружающей среды; идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения;

- организовывать формирование и реализацию экологических программ на уровне предприятия и территории; планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия, территории, региона, отрасли.

Владеть:

- навыками поиска информации по технологиям и аппаратам защиты окружающей среды; методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.

- методами эколого-экономических и инженерно-экологических расчетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «**Охрана окружающей среды и основы природопользования**» относится к вариативной части блока 1 ФГОС ВО направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение: предмет охраны окружающей среды

Окружающая среда и научно-технический прогресс

Основные источники загрязнения окружающей среды

Загрязнение атмосферы

Загрязнение гидросферы

Загрязнение литосферы

Государственная концепция охраны окружающей среды

Экологическое управление

Основы экономики природопользования

Переработка и захоронение отходов

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным

обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Пожарная безопасность зданий и
сооружений»**

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные виды, свойства строительных материалов и их поведение в условиях пожара; методы

определения показателей пожарной опасности строительных материалов и методы огневых испытаний строительных конструкций; пределы огнестойкости строительных конструкций; организационные мероприятия по защите людей на случай пожара; пожарно-техническую классификацию строительных материалов, конструкций, зданий;

объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений различного функционального назначения; объемно-планировочные и конструктивные решения эвакуационных путей и выходов в зданиях; назначение и направления противодымной защиты зданий; характеристики противопожарных преград; пожарно-техническую классификацию строительных материалов, конструкций и зданий; методы противовзрывной защиты зданий и сооружений; основные требования законодательных актов в области пожарной безопасности;

организацию надзора за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми объектами с точки зрения обеспечения нормативных требований пожарной безопасности.

Уметь: решать задачи огнезащиты строительных материалов и конструкций; вести расчеты пределов огнестойкости строительных конструкций;

решать задачи, связанные с безопасной эвакуацией людей из зданий; проводить экспертизу применяемых в зданиях и сооружениях планировочных и конструктивных

решений; проводить экспертизу систем вентиляции на соответствие нормативным требованиям пожарной безопасности, предлагать технические решения по ограничению распространения пожара; решать задачи пожарной безопасности при проектировании элементов систем противопожарной защиты; проводить экспертизу применяемых в зданиях и сооружениях строительных материалов, разрабатывать предложения по их огнезащите; проводить экспертизу строительных конструкций зданий и сооружений, разрабатывать технические решения по увеличению огнестойкости конструкций.

Владеть: навыками разработки инженерно-технических решений противопожарной защиты; умением обоснованно выбирать методы огнезащиты; навыками проведения расчетов по определению предела огнестойкости противопожарных преград, эффективной площади предохранительных конструкций; умением обоснованно выбирать перспективные способы защиты проемов в противопожарных преградах, проводить оценку параметров вентиляционного оборудования систем противодымной защиты зданий повышенной этажности; навыками проведения расчетов по определению требуемой площади пожарного отсека, противопожарных разрывов, необходимого времени эвакуации по достижению ОФП, фактического времени эвакуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК -12 - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

ПК-18 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Пожарная безопасность зданий и сооружений» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара. Пожарно-техническая классификация строительных материалов, конструкций и зданий. Ограничение распространения пожара за пределы очага. Обеспечение безопасности людей при пожаре в здании.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Пожарная безопасность технологических
процессов»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы технологии пожаровзрывоопасных производств, принцип устройства и особенности эксплуатации техно-логического оборудования для

обработки, переработки и хранения пожаровзрывоопасных веществ и материалов;

- основные потенциальные опасности при эксплуатации технологических процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств;

- пожарную опасность и способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;

- основные нормативные акты и нормативные документы в области обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.

Уметь:

- оценивать энергетические показатели источников зажигания пожароопасной технологической среды посредством их сопоставления с показателями пожарной опасности веществ и материалов;

- классифицировать технологические процессы, исходя из количества опасного вещества (веществ), которые одновременно находятся или могут находиться на опасном производственном объекте;

- прогнозировать возможность развития аварий и пожаров на производстве с учетом свойств среды и технологических параметров процессов, протекающих в оборудовании;

- производить оценку соответствия технологии пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности.

Владеть:

- навыками описания причин возникновения и развития пожароопасных ситуаций, мест их

возникновения и факторов пожара, представляющих опасность для жизни и здоровья людей в местах их пребывания;

- навыками разработки методики изучения технологии пожарной опасности производства с использованием соответствующих источников информации о технологии производства (технологический регламент, технологическая схема производства и план размещения технологического оборудования и материалов и др.);

- навыками разработки инженерных и организационных решений по обеспечению безопасности технологии производств;

- навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов и оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-7 - владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК-8 - способностью работать самостоятельно;

ПК-1 - способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК-12 - способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения объектов защиты.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (квалификация «бакалавр»).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. или 144 академических часа.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Технологии и оборудование пожаровзрывоопасных производств. Анализ пожарной опасности технологических процессов и защиты технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средствами. Оценка параметров пожарной опасности технологических процессов объектов защиты. Порядок анализа пожарной опасности производственного объекта и оценки пожарного риска. Обеспечение безопасности людей при возникновении пожара или аварии на объекте защиты. Специфические вопросы пожарной безопасности на предприятиях пищевой промышленности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Пожарная профилактика на объектах и в
населенных пунктах»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: опасные факторы пожара; основные сведения о пожаре; причины пожаров;

законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; организационную структуру, полномочия, функции и порядок деятельности органов управления и подразделений ГПН МЧС России в области пожарной безопасности; требования, предъявляемые к должностным лицам, осуществляющим профилактику пожаров; современные формы и методы работы по осуществлению профилактики пожаров; порядок проведения мероприятий юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем или гражданином по недопущению пожаров; полномочия и обязанности при проведении мероприятий по профилактике пожаров; задачи, возложенные на должностных лиц осуществляющих профилактику пожаров, порядок и способы их выполнения; требования нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по организации и осуществлению профилактики пожаров.

Уметь: анализировать состояние пожарной безопасности объектов; планировать, организовывать и проводить мероприятия по проведению профилактических мероприятий; разрабатывать противопожарные мероприятия; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по организации и осуществлению профилактических мероприятий; правильно и в полной мере использовать предоставленные должностным лицам осуществляющих профилактику пожаров права; обеспечивать подбор

кадров и профессиональную подготовку должностных лиц осуществляющих профилактику пожаров; разрабатывать должностные обязанности, планировать работу должностных лиц осуществляющих профилактику пожаров; анализировать состояние пожарной безопасности объектов; осуществлять взаимодействие с другими должностными лицами и надзорными органами; запрашивать от органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц документы, объяснения и иную необходимую информацию.

Владеть: законодательными, нормативно правовыми актами и нормативными документами, регламентирующими профилактику пожаров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-16 - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

ПК-18 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Пожарная профилактика на объектах и в населенных пунктах» относится к дисциплине по выбору вариативной части базового блока 1 программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Роль государственного пожарного надзора в профилактике пожаров. Организация и проведение мероприятий по профилактике нарушения требований в области пожарной безопасности. Основы организации обеспечения пожарной безопасности на объектах и в населенных пунктах. Деятельность должностных лиц органов ГПН по профилактике нарушений требований пожарной безопасности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Пожарные риски и их оценка»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные математические модели пожаров; федеральные законы и нормативные документы в области пожарной безопасности; пожарные риски и их виды.

Уметь: определять область практического применения математических моделей пожаров, применять законы и методы для определения опасных факторов пожара;; проводить эксперименты по моделированию динамики опасных фактов применительно к решению

практических задач;; производить оценку индивидуального и социального пожарного риска.

Владеть: методами математического моделирования, методами оценки опасных факторов пожара; нормативно правовыми актами и нормативными документами, регламентирующие прогнозирование опасных факторов пожара; методами определения индивидуального и социального пожарного риска.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-11 - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

ОПК- 3- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-17 - способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин блока 1.ФГОС ВО по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Понятие риска. Последовательность действий при оценке пожарного риска. Математическое моделирование по оценке индивидуального и социального пожарного риска. Определение расчетного времени эвакуации людей по упрощенной аналитической модели.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы

специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Прогнозирование опасных факторов пожара»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать;

- основные положения Федерального закона № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.08 г.; основные математические модели пожаров (интегральные, зонные, дифференциальные); методы численной интеграции математической модели пожаров; методы математического моделирования взаимосвязанных термогазодинамических процессов на внутреннем пожаре; физические величины, характеризующие ОФП в количественном отношении; свойства газообразной среды в помещении при пожаре; причины, обуславливающие движение газа и газообмен помещения с внешней средой через проемы при пожаре.

- физические величины, характеризующие ОФП в количественном отношении; область практического применения математических моделей пожаров.

Уметь;

- проводить численные эксперименты по моделированию динамики опасных фактов пожара с

учетом положений ФЗ № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» применительно к решению практических задач; разрабатывать рекомендации по обеспечению безопасной эвакуации людей на пожаре, с учетом применения систем сигнализации и автоматических систем пожаротушения; разрабатывать оперативные планы тушения пожаров, с учетом динамики опасных фактов пожара.

Владеть;

- нормативно правовыми актами и нормативными документами, регламентирующими прогнозирование опасных факторов пожара.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Прогнозирование опасных факторов пожара» относится к *дисциплине по выбору блока 1*. ФГОС ВО по направлению подготовки *20.03.01–Техносферная безопасность* (квалификация «бакалавр»).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Исходные понятия и общие сведения о методах прогнозирования ОФП в помещениях.

Основные понятия и уравнения интегральной математической модели пожара в помещении.

Газообмен помещений и теплофизические функции, необходимые для замкнутого описания пожара.

Математическая постановка задачи о динамике ОФП начальной стадии пожара.

Прогнозирование ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.

Основные положения Зонного моделирования пожаров. Численная реализация зонной модели пожара в помещении.

Основы дифференциального метода прогнозирования ОФП. Численная реализация дифференциальной модели пожара в помещении.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Производственная безопасность»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: характеристики опасных производственных факторов; источники опасностей на производстве; требования законодательных актов по производственной безопасности; аксиомы о потенциальной опасности технических систем; основные процессы, технику и оборудование для защиты всех сфер окружающей среды от негативных воздействий различного происхождения; основы электробезопасности, категорирование зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности; принципы, методы и способы обеспечения безопасности разрабатываемой техники; способы и технические средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного характера.

Уметь: идентифицировать опасности вести расследование и учет несчастных случаев на производстве; применять действующие законодательные акты; анализировать особенности промышленного предприятия и производить выбор наиболее целесообразных решений по снижению опасностей; анализировать современные системы «человек-машина-

среда» и; определять стандартные статистические характеристики ЧП; выбирать известные устройства, системы и методы защиты от опасностей; вести расчеты по электробезопасности, взрывозащите здания; эксплуатировать технику в соответствии с требованиями безопасности.

Владеть: навыками расчетов основных способов безопасности на производстве; навыками подбора современных технических средств безопасности; методиками определения источников негативного воздействия производственных факторов на человека; навыками эксплуатации техники в соответствии с требованиями безопасности; выявления основных опасностей на ранних стадиях проектирования; разработки мероприятий по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; оценки опасностей и разработке мероприятий по снижению риска на объектах техносферы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-15 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-1 – способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК-10 – способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

ПК-16 – способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7(з.е.)

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение. Основные понятия. Производственный травматизм. Электробезопасность. Статическое электричество. Взрывозащищенное электрооборудование. Сосуды и аппараты, работающие под давлением. Газовое хозяйство предприятия. Безопасность эксплуатации отопительных и производственных котельных. Безопасность производственного оборудования. Безопасность технологических процессов. Молниезащита

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата так же применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Производственная санитария и гигиена
труда»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: историю развития гигиены труда; действующую систему нормативно-правовых актов в области санитарного законодательства; систему организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда;

порядок учета, регистрации и расследования профессиональных заболеваний и отравлений; принципы гигиенического нормирования факторов производственной среды; процедуру организации и проведения медицинских осмотров; методы и гигиенические критерии оценки вредных производственных факторов; классификацию и характеристику вредных производственных факторов; методы измерений основных вредных производственных факторов условий труда; методы и способы защиты от воздействия вредных производственных факторов; механизмы биологического действия вредных производственных факторов; сочетанное действие вредных производственных факторов; причины и условия развития профессиональных заболеваний; способы и средства защиты от негативного проявления производственных факторов.

Уметь: проводить расследование случаев острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний; пользоваться законодательной и нормативно-методической документацией; проводить мероприятия по идентификации вредных и факторов производственной среды; оценивать уровень воздействия вредного производственного фактора на работника с учетом отклонения фактических значений от нормы; проводить гигиеническую оценку условий труда по факторам производственной среды и трудового процесса; проводить санитарно-гигиеническое обследование предприятия; вести протоколы измерений; применять

расчеты основных способов защиты от негативных проявлений производственных факторов; выбирать способы нормализации вредных производственных факторов; устанавливать приоритетность в разработке и практической реализации эффективных мер профилактики профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний работников организаций; оценивать профессиональный риск для здоровья работников воздействия вредных производственных факторов; проводить изучение факторов производственной среды, оценивать полученные результаты; проводить анализ общей и профессиональной заболеваемости на производстве.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области гигиены труда; законодательными актами и нормативно-технической базой; навыками пользования приборами контроля факторов производственной среды, определения нормативных значений факторов производственной среды, определения классов вредности и опасности условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса; навыками измерений фактических уровней основных вредных производственных факторов, используя современную измерительную технику; методами защиты от воздействия вредных производственных факторов; навыками подбора средств индивидуальной защиты работников; навыками разработки на основании расчетов предложений по улучшению условий труда и профилактике профессиональных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

ПК-15 - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Производственная санитария и гигиена труда» относится к вариативной части блока 1 ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Санитарное законодательство. Производственный микроклимат. Вредные вещества. Производственная пыль. Производственная вентиляция. Производственное освещение. Шум, инфразвук, ультразвук. Производственная вибрация. Электромагнитные поля и излучения (ЭМИ). Ионизирующие излучения (ИИ). Лазерное излучение. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Профессиональные заболевания. Санитарно-гигиенические обследование промышленного предприятия.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон)

«Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Сибирь в годы Великой Отечественной
войны»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: стратегии абстрактного и критического мышления.

Уметь: исследовать окружающий мир, используя исторические примеры.

Владеть: навыками решения нестандартных проблемных ситуаций на основе исторического мировоззрения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Сибирь в годы Великой Отечественной войны» относится к вариативной части блока ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Начало Великой Отечественной войны. Формирование воинских подразделений. Герои-кузбассовцы. Перевод экономики на военный лад. Вклад Сибири в экономику страны. «Все для фронта, все для Победы!» Уровень жизни населения Сибири в годы войны. Окончание войны и перевод экономики на мирные рельсы. Культурная жизнь Сибири в годы войны. Сибирь в послевоенное время.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон)

«Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Специальная оценка условий труда»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: нормы, регулирующие специальную оценку условий труда; правовые, организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда; виды компенсаций работникам за работы с вредными и (или) опасными условиями труда;

Уметь: классифицировать условия труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности;

Владеть: навыками ведения документации при проведении специальной оценки условий труда; навыками составления декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

Знать: основные вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса различных производственных процессов;

Уметь: идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы; применять

результаты специальной оценки условий труда в структуре управления охраной труда;

Владеть: методикой исследований (испытаний) и измерений параметров вредных и (или) опасных факторов производственной среды; навыками ведения протоколов измерений; методами организации мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-12 – способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Анализ условий труда. Классификация трудовой деятельности. Классификация факторов производственной среды и трудового процесса. Гигиеническое нормирование. Понятие «рабочее место», «профессиональные заболевания». Нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда. Цели и задачи. Требования к экспертной организации. Сроки проведения специальной оценки условий труда. Формирование и состав комиссии, ее обязанности. Составление перечня рабочих мест с указанием аналогичных рабочих мест. Порядок проведения внеплановой специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда отдельных видов рабочих мест.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении

формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала,

также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория горения и взрыва»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: физику и химию процессов горения и взрыва, методы и способы локализации и ликвидации их.

Уметь: избирательно подходить и применять огнетушащие и флегматизирующие составы в зависимости от категории и стадии развития пожара.

Владеть: средствами и способами применения огнегасительных составов, их экологическими характеристиками, возможностью комбинированного применения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ,

энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к базовой части ФГОС ВО по направлению **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (квалификация «бакалавр»).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. или 108 академических часа.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Физико-химические основы горения. Энергия активации. Скорость химических реакций и влияние на нее температуры и катализаторов. Теория цепных реакций горючих веществ. Теория самовоспламенения. Механизм тепловых реакций. Виды горения. Виды пламени. Химические и физические взрывы. Ударная волна, ее характеристики. Взрывное горение газопаровоздушных смесей в производственных помещениях

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Токсикология»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: свойства и классификацию вредных веществ; пути попадания вредных веществ в организм; действие вредных веществ на организм; признаки отравления различными веществами;

Уметь: оценивать состояние организма;

Владеть: методами детоксикации; навыками профилактики воздействия вредных веществ.

Знать: механизм воздействия вредных веществ на организм; методы токсической оценки вредных веществ;

нормы для установления класса опасности; параметры токсикометрии;

Уметь: нормировать вредные вещества;

Владеть: методами профилактики и защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 – владением компетенциями сохранения здоровья, знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры;

ПК-16

- способностью анализировать механизмы воздействия опасных факторов на человека, определять характер взаимодействия организмов с окружающей средой с учетом специфики механизмов токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Токсикология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Обнаружение веществ, экстрагируемых дистилляцией с водяным паром: синильная кислота, галогенпроизводные на примере хлороформа и четыреххлористого углерода, альдегиды и кетоны на примере формальдегида и ацетона, спирты на примере метилового, этилового и амилового спиртов, уксусной кислоты, нитробензола, анилина, фенола и крезола.

Обнаружение веществ, экстрагируемых из биологического материала хлороформом из кислого раствора на примере салициловой кислоты, а также барбитуровой кислоты и ее производных.

Обнаружение веществ, экстрагируемых хлороформом из щелочного раствора на примере алкалоидов, производных пиримидина.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для

воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управление техносферной безопасностью»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: теорию организации управления персоналом; принципы организации системы хозяйственного управления; общие положения организации управления охраной труда; законодательные акты и правовые документы по охране труда и промышленной безопасности.

Уметь: организовать свою деятельность на производственном объекте; ставить и решать задачи в пределах своих полномочий; организовать систему управления охраной труда; определять роль и место законодательных актов и правовых документов по охране труда и промышленной безопасности.

Владеть: методами организации управления производством, персоналом; методами организации системы управления охраной труда на производстве;

методами организации системы управления охраной труда на производстве; знаниями законодательных актов и правовых документов для разработки локальных нормативно-правовых документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 - способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

ОК-9- способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

ПК-9 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин блока 1.ФГОС ВО по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретические основы управления персоналом. Правовые основы охраны труда и промышленной безопасности. Государственное регулирование охраны труда и промышленной безопасности. Управление охраной труда и промышленной безопасностью в организации. Развитие системы управления производством, персоналом, безопасностью труда.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий

по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием,

звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физиология человека»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основы функционирования организма человека, основы здорового образа жизни.

Уметь: использовать полученные знания для поддержания здоровья и работоспособности.

Владеть: навыками поддержания хорошей физической формы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1: Владеть компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные понятия и определения. Физиология крови и кровообращения. Сердечно-сосудистая система. Физиология дыхательной системы. Физиология пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии. Эндокринная система. Физиология выделительной системы. Опорно-двигательный аппарат. Центральная нервная система. Физиология высшей нервной деятельности. Эмоции. Анализаторная система.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием,

звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Электротехника и электроника»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные типы электрических машин и трансформаторов и области их применения; основные типы и области применения электронных приборов и устройств; основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; методы измерения электрических и магнитных величин, принцип работы основных электрических машин и аппаратов, их рабочие и пусковые характеристики.

Уметь: разрабатывать принципиальные электрические схемы; использовать современные электротехнические и электронные измерительные приборы.

Владеть: навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области

обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; теория линейных электрических цепей, методы анализа линейных цепей с двухполюсными и многополюсными элементами; трехфазные цепи; переходные процессы в линейных цепях и методы их расчета; нелинейные электрические и магнитные цепи постоянного и переменного тока; переходные процессы в нелинейных цепях; аналитические и численные методы анализа нелинейных цепей; цифровые (дискретные) цепи и их характеристики; теория электромагнитного поля,

электростатическое поле; стационарные электрическое и магнитное поля; переменное электромагнитное поле; электромагнитное экранирование; современные пакеты прикладных программ расчета электрических цепей и электромагнитных полей на ЭВМ.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы

и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Эргономика и психология безопасности
труда»**

20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: законы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; актуальные проблемы безопасности в техносфере.

Уметь: критически воспринимать полученную информацию; использовать информационные и иные технологии; доступно и четко формулировать мысли.

Владеть: культурой мышления, обобщения, анализа информации; методами обработки и анализа информации; навыками общения и пропаганды

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-11 - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Эргономика и ее место в системе других наук. Краткая история, принципы и методы развития эргономики. Классификация рабочих профессий и учет требований эргономики при проектировании техники. Эргономика рабочего пространства. Эргономические требования к проектированию рабочих мест. Оптимизация рабочих движений и органов управления. Оптимизация средств и систем отображения информации. Закономерности динамики и проблема утомления. Подготовка работников к видам трудовой деятельности. Стандартизация эргономических норм и требований и эргономическая оценка качества промышленной продукции. Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях. Мотивация и стимулирование безопасной трудовой деятельности. Управление безопасной трудовой деятельностью. Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по безопасности труда.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»
20.03.01 «Техносферная безопасность».

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их

многообразии и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;

уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;

владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет и методы экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные этапы развития экономической науки. Экономические законы. Экономические категории. Функции экономической теории. Общие основы экономического развития. Блага. Общественное производство. Воспроизводство. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Проблема выбора в экономике. Экономическая эффективность. Экономическая система. Собственность. Приватизация. Характеристика рыночного хозяйства. Рынок. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Рыночный механизм.

Экономика. Экономикс. Предмет и методы экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные этапы развития экономической науки. Экономические законы. Экономические категории. Функции экономической теории. Общие основы экономического развития. Блага. Общественное производство. Воспроизводство. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Проблема выбора в экономике. Экономическая эффективность. Экономическая система. Экономические отношения. Средства производства. Производительные силы. Собственность. Приватизация. Национализация. Трансформация. Характеристика рыночного хозяйства.

Товар. Стоимость. Полезность. Рынок. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Рыночный механизм. Закон стоимости.

Теория спроса и предложения. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Цена спроса. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Цена предложения. Рыночное равновесие. Излишек потребителя. Излишек производителя. Эластичность. Предпринимательство в рыночной экономике. Фирма и предприятие. Организационно-правовые формы фирмы. Экономические издержки и их виды. Издержки производства и их виды. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба производства. Краткосрочный период. Долгосрочный период. Правило максимизации прибыли. Методы определения стратегии и тактики фирмы. Конкуренция и монополия. Особенности спроса и предложения при разных моделях рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монопсония. Антимонопольное регулирование. Ценообразование на ресурсы и формирование доходов. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Рынок труда. Заработная плата. Безработица и ее формы. Рынок капитала. Процентная ставка. Дисконтирование. Прибыль. Рынок земли. Рента и арендная плата. Цена земли.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям

возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Гидрогазодинамика»
20.03.01 «Техносферная безопасность».

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: режимы течения, пограничный слой, уравнения Эйлера, Бернулли и Навье-Стокса, условия подобия гидродинамических процессов.

Уметь: проводить расчеты и экспериментально определять характеристики течения жидкостей и газов в элементарных инженерных системах.

Владеть: навыками конструирования новых и типовых узлов машин и аппаратов, навыками проведения экспериментальных исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:
ПК-1

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гидрогазодинамика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные законы движения жидких и газообразных сред, приобретение навыков применения этих законов для решения конкретных задач необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и практической деятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с

обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:
беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на

лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с

нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамене может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство специалиста в промышленной безопасности»

20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: требования к оформлению организационно-распорядительных документов, необходимых специалисту в промышленной безопасности,

требования к оформлению распорядительных документов,

классификацию документов, классификацию управленческой деятельности.

Уметь: организовывать работу с документами, пользоваться и оформлять распорядительную и информационно-справочную документацию, оформлять организационно-распорядительные документы.

Владеть: средствами механизации и компьютеризации документирования,

навыками работы в коллективе, управления коллективом исполнителей,

навыками по оформлению документов по личному составу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Делопроизводство специалиста в промышленной безопасности» относится к дисциплинам по выбору *базовой части блока 1*. ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «*бакалавр*»).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма обучения).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные понятия делопроизводства. Оформление организационно-правовых документов, распорядительных документов. Понятие и состав реквизитов ОРД. Бланки, их виды. Правила оформления реквизитов. Общие требования к оформлению текста

документов. Учредительный договор, устав, положение об организации. Основные требования к их содержанию и оформлению. Правила внутреннего трудового распорядка. Штатное расписание. Должностная инструкция. Предпринимательский договор. Оформление информационно-справочных документов. Оформление документов по личному составу. Механизация и компьютеризация документирования.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс,

оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Делопроизводство специалиста по охране труда»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: требования к оформлению организационно-распорядительных документов, необходимых специалисту в промышленной безопасности,

требования к оформлению распорядительных документов,

классификацию документов, классификацию управленческой деятельности.

Уметь: организовывать работу с документами, пользоваться и оформлять распорядительную и информационно-справочную документацию,

оформлять организационно-распорядительные документы.

Владеть: средствами механизации и компьютеризации документирования,

навыками работы в коллективе, управления коллективом исполнителей,

навыками по оформлению документов по личному составу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «**Делопроизводство специалиста по охране труда**» относится к дисциплинам по выбору *базовой части блока 1*. ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «*бакалавр*»).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма обучения).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные понятия делопроизводства. Оформление организационно-правовых документов,

распорядительных документов. Понятие и состав реквизитов ОРД. Бланки, их виды. Правила оформления реквизитов. Общие требования к оформлению текста документов. Учредительный договор, устав, положение об организации. Основные требования к их содержанию и оформлению. Правила внутреннего трудового распорядка. Штатное расписание. Должностная инструкция. Предпринимательский договор. Оформление информационно-справочных документов. Оформление документов по личному составу. Механизация и компьютеризация документирования.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием,

звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Детали машин и основы конструирования»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы и средства компьютерной графики; основные виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций; основные методы расчета простых деталей машин и механизмов; основные критерии работоспособности деталей машин и механизмов и виды их отказов.

Уметь: применять основные методики расчетов на прочность и жесткость типовых элементов конструкций; решать пространственные задачи, читать чертежи деталей и сборочных единиц, сборочные чертежи, оформлять конструкторскую документацию в соответствие со стандартами; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов.

Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач; методами

оценки выхода из строя деталей при эксплуатации; умением вести расчеты при решении практических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

ПК-4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3,5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина формирует у будущего бакалавра мышления, позволяющего знать и оценивать конструкцию, назначение и условия эксплуатации деталей машин технологического оборудования, а также уметь выполнять их расчеты и конструирование, необходимых как для

изучения специальных дисциплин, так и для инженерной практики.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):
специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным

обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы

и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции обучающегося:

ОК-13 владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные фонетические лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления социально-культурного взаимодействия в устной и письменной формах.

Уметь: выявлять сходства и различия в системах русского и иностранного языков; использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для реализации коммуникативного намерения с целью социально-культурного взаимодействия в устной и письменной формах.

Владеть: языковой компетенцией, достаточной для избирательного и вариативного выбора языковых средств, сознательного переноса языковых средств из одного вида

речевой деятельности в другой при осуществлении социально-культурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью обучения иностранному языку является развитие у обучающихся умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование, что по окончании изучения дисциплины «Иностранный язык» будет способствовать решению задач социально-культурного взаимодействия. Кроме того, применение и использование информационных технологий в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» нацелено на достижение уровня владения иностранным языком, достаточным для осуществления социально-культурного взаимодействия в устной и письменной формах.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ОВЗ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ОВЗ допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины "Информатика"

20.03.01 "Техносферная безопасность"

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные сведения об устройстве персональных компьютеров;
- структуру программного обеспечения компьютерных систем;
- принципы устройства информационно-вычислительных сетей;
- основные принципы обеспечения информационной безопасности.

Уметь:

- использовать для решения профессиональных задач набор стандартных программ MS Windows;
- вести информационный поиск и использовать коммуникационные возможности сети Интернет
- выполнять простые математические расчеты с помощью прикладных программ
- создавать электронные документы и базы данных с помощью прикладных программ общего назначения

Владеть

- элементарными навыками программирования на одном из языков высокого уровня;

- навыками работы со стандартными прикладными и служебными программами;
- навыками работы с одним из браузеров и одним из поисковых сервисов Интернета, электронной почтой;
- навыками работы с прикладным пакетом MathCAD;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1: Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ОК-12: Способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Информация и ее измерение. Цифровое представление информации: принципы двоичного кодирования различных видов информации.

Системы счисления и их использование в информатике: двоичная система счисления, понятие о восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Основы математической логики и логические основы информатики.

Технические средства реализации информационных процессов: техническая реализация логических операций; арифметико-логическое устройство; принципы архитектуры ЭВМ; процессор; запоминающие устройства; устройства ввода-вывода.

Программные средства реализации информационных процессов: Программное обеспечение компьютерных систем; операционные системы; файловые системы, запись и ликвидация файлов; графический интерфейс пользователя.

Основные принципы алгоритмизации и программирования: алгоритмы; языки программирования, основные операторы императивных языков программирования; принципы создания компьютерных программ

Прикладное программное обеспечение: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, средства публичного представления информации, системы компьютерной математики.

Системы управления базами данных.

Информационно-вычислительные сети (ИВС): принципы организации ИВС, топологии ИВС, протоколы. Глобальная сеть Интернет, ее структура; ресурсы и сервисы Интернет.

Основы информационной безопасности: организация системы информационной безопасности, уровни обеспечения информационной безопасности; вредоносное программное обеспечение и борьба с ним.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

-специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:

- беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-РСМ" РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

-компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху "Аккорд"; беспроводная мышь-трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Культурология»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: стратегии абстрактного и критического мышления.

Уметь: исследовать окружающий мир, используя исторические примеры.

Владеть: навыками решения нестандартных проблемных ситуаций на основе исторического мировоззрения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК -11 Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Культурология» относится к *вариативной части блока* ФГОС ВО по направлениям подготовки:

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретическая и историческая культурология, место и роль культуры России в мировой культуре. Структура культурологического знания. Понятие и функции культуры. Методы культурологических исследований. Межкультурная коммуникация: структура, формы. Основные понятия культурологии: культура и цивилизация, культурные традиции, культурные ценности,

культура элитарная, народная и массовая. Типология культур. Варианты типологии культуры. Восток и Запад как проблема культурологии. Социокультурные характеристики Востока и Запада как культурно – цивилизационных миров. Особенности традиционных культур Востока на примере традиционной китайской и традиционной японской культуры. Исторические этапы развития европейской культуры. Оценки русской культуры. Периодизация и особенности этапов развития русской культуры: культура Киевской Руси, культура Московии, реформы Петра I и культура России XVIII – XIX вв. Факторы, определяющие специфику развития русской культуры. Российские мыслители об особенностях и судьбе русской культуры. Идейные споры западников и славянофилов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "Эл-Нот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Математика»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в профессиональной деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуально развиваться, сформировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- сформировать представления о математике как изложении представлений об окружаемом мире математическими методами; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Знать: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, и линейной алгебры, способы построения математических моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике.

Уметь: проводить конкретные расчеты, используя методы математического анализа и других разделов высшей математики.

Владеть (иметь практический опыт): навыками составления математических моделей, математическими методами организации технологических процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-22, ОК-7.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВО подготовки бакалавра

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: «Физика», «Информатика», «Процессы и аппараты пищевых производств», «Электротехника и электроника», «Теоретическая механика», «Прикладная механика», «Детали машин и ПТУ», «Инженерная реология упаковочных сред», «Основы проектирования механизмов упаковочных автоматов» и др.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает фундаментальные понятия математики, диалектику познания математики как метода познания окружающего мира; базовые разделы математики: основы теории множеств, элементы линейной и векторной алгебры, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное исчисления, обыкновенные дифференциальные уравнения, числовые и степенные ряды.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы

специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Материаловедение»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные физико-механические свойства конструкционных материалов, области их применения, технологические основы производства, особенности поведения материалов в различных условиях и способы изучения их свойств, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, правила и условия выполнения работ;

Уметь: проводить экспериментальные исследования свойств материалов; выбрать наиболее рациональные и эффективные способы изготовления изделия (детали) из заготовки; производить необходимые измерения штангенциркулем, угломером, микрометром.

Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики и материаловедения; методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:
ПК-1

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Материаловедение» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Строение металлов. Пластическая деформация и механические свойства. Теория сплавов.

Железо и его сплавы. Теория термической обработки.

Технология термической обработки. Конструкционные стали общего назначения. Конструкционные стали особого назначения, применяемые в пищевом машиностроении. Сплавы с особыми физическими свойствами.

Цветные сплавы, применяемые в пищевом машиностроении.

Неметаллические материалы.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:
беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия, термины и определения в области метрологии, стандартизации и сертификации; нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности.

Уметь: применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны.

Владеть: средствами измерений с заданными метрологическими характеристиками; обработкой результатов измерений при наличии различных видов погрешностей; нормативной и справочной документацией в области стандартизации и сертификации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:
ОПК-1

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Метрология. Стандартизация. Стандартизация типовых соединений деталей машин. Сертификация.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:
беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Начертательная геометрия
20.03.01 «Техносферная безопасность»»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: - законы начертательной геометрии;
- способы преобразования чертежа;
- основы построения изображений пространственных объектов, в том числе аксонометрических проекций.

Уметь: - решать различные задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения.

Владеть (иметь практический опыт): -навыками решения задач различной сложности и построения чертежей;

- навыками работы в графических редакторах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «начертательная геометрия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Ортогональные проекции точки

Ортогональные проекции прямой

Методы преобразования чертежа

Поверхность. Точки и линии на поверхности

Пересечение поверхностей

Развертки

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать

рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха:
беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Оборудование пищевых производств»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные технико-экономические показатели работы оборудования; конструкции, принцип действия, рациональные способы эксплуатации технологического оборудования; основные методики расчета показателей работы технологического оборудования.

Уметь: разработать техническое задание и технико-экономическое обоснование на проектирование; определять возможные вредные и опасные факторы при эксплуатации технологического оборудования; рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования.

Владеть: навыками решать вопросы, связанные с проектированием и эксплуатацией технологического оборудования; рациональными методами эксплуатации технологического оборудования с точки зрения безопасности персонала и экологической безопасности; методиками расчета показателей работы технологического оборудования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Оборудование пищевых производств» относится к вариативной части блока 1 ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачётных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Современные формы организации производства АПК. Технологические линии и специальное оборудование. Классификация технологического оборудования. Основные требования к технологическому оборудованию. Оборудование для ведения механических процессов. Оборудование для осуществления тепло-массообменных процессов. Оборудование для микробиологических процессов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским

государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других

записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы,

диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы психологии»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: структуру психологической деятельности; методы психологии; познавательные процессы; виды темперамента; закономерности возрастного развития.

Уметь: объяснять психологические термины, сравнивать развитие отечественной и зарубежной психологии, методы психологии; между собой такие понятия как: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности. Оценивать поведение людей с точки зрения психологических норм;

Владеть: навыками использования приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития своих способностей; Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия), ОК – 5 (способность к самоорганизации и самообразованию).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы психологии» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет, объект и задачи психологии. Значение психологических знаний. История зарождения и развития психологических знаний. Определение психологии как науки. Основные отрасли психологии. Взаимосвязь психологии с другими науками. Методы исследования в психологии. Психика человека.

Структура сознания и его основные психологические характеристики. Соотношение сознательного и бессознательного. Основные направления психологии.

Понятие о личности. Теории личности. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Задатки и способности. Проблемы выделения и диагностики темпераментальных свойств личности, классификация характеров. Мотивация. Формирование и становление

личности. Критерии сформированности личности. Проблемы формирования личности в современном мире. Понятие общения, роль общения в жизни человека. Проблемы межличностного общения в современном мире. Общее понятие о психических процессах. Роль психических процессов в жизни человека. Сущность и функции эмоций и чувств. Воля как сознательная регуляция деятельности. Воля и проблемы самовоспитания.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы

специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "Эл-Нот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Процессы и аппараты пищевых производств»

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения о производственном и технологическом процессах, их структурах и характеристиках; основные положения теории процессов и аппаратов.

Уметь: анализировать и оценивать возможности технологических процессов; выбирать способ и соответствующее оборудование; рассчитывать механические, химические, тепловые, массообменные процессы: измельчение твердых материалов, дозирование, смешивание, сушку.

Владеть (иметь практический опыт): основными методами расчета механических, химических, тепловых, массообменных процессов: измельчения твердых материалов, дозирования, смешивания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

«ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ» относится к дисциплинам по выбору блока 1 ФГОС ВО (Б1.В.ДВ.4) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») и изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Основные положения и научные основы курса.
2. Гидростатика.
3. Гидродинамика.
4. Гидромеханические процессы.
5. Теплообменные процессы.
6. Массообменные процессы.
7. Механические процессы.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием,

звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Политология»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса. - закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти.

Уметь: анализировать закономерности исторического развития общества, политические события, происходящие в стране и в мире;

Владеть: - навыками дискуссии, аргументировано доказывать свое мнение, используя полученные знания в ходе изучения дисциплины, - культурой мышления, способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части блока ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет политологии, ее структура, функции, основные методы. История политических учений: основные этапы. Развитие политологии в России. Понятие политической системы, ее компоненты. Государство, как основной политический институт. Политические режимы, политические партии и партийные системы. Политическая власть и механизмы ее функционирования. Гражданское общество, ее место и роль в социальной жизни. Особенности становления гражданского общества в России. Модернизация российской политической системы. Политическая элита и лидерство. Основные политические процессы, их характеристики. Политические организации и движения. Избирательный процесс. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Формирование политической культуры. Российские политические традиции. Мировая политика и геополитика. Международные отношения и международная политика. Международные организации, их роль в международных отношениях. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с

накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные нормативные правовые акты регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды материальной, дисциплинарной,

административной ответственности, способы защиты нарушенных прав.

Уметь: использовать нормативные правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

Владеть: способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК- 3 владение компетенции гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части блока 1 ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплин

Общество и государство; Понятие и сущность государства; Типы и формы государства; Правовое государство и его основные характеристики; Функции государства; Право в системе социальных норм; Принципы и функции права; Нормативно-правовые акты и их систематизация; Толкование норм права;

Правоотношения; Основы конституционного строя; Права и свободы человека и гражданина; Федеративное устройство; Президент РФ; Федеральное собрание; Правительство РФ; Судебная власть; Местное самоуправление; Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ; Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; Административное правонарушение и административная ответственность; Административное наказание; Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях; Производство по делам об административных правонарушениях; Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; Граждане (физические лица) и юридические лица (коммерческие и некоммерческие); Объекты гражданских прав; Сделки.

Решения собраний. Представительство; Сроки. Исковая давность; Право собственности и другие вещные права; Обязательства; Договор; Отдельные виды обязательств; Дарение; Рента и пожизненное содержание с иждивением; Аренда; Наем жилого помещения; Безвозмездное пользование; Заем и кредит; Наследование; Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; Авторское право; Права, смежные с авторскими; Патентное право; Уголовный закон; Преступление; Наказание;

Освобождение от уголовной ответственности и от наказания; Уголовная ответственность несовершеннолетних; Иные меры уголовно-правового характера; Основные начала трудового законодательства; Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений; Трудовой договор; Рабочее время; Время отдыха; Отпуска; Оплата и нормирование труда; Гарантии и компенсации; Трудовой распорядок. Дисциплина труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Общие положения; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности супругов; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства;

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом

образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала,

также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование и строительство предприятий»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: содержащие требования к безопасности работающих и к обеспечению комфортных условий труда; требования к зданиям и сооружениям промышленных предприятий, территориям промышленных предприятий; строительные конструкции и материалы (в том числе инновационные), используемые при проектировании предприятий; основные нормативно-правовые документы на проектирование и строительство предприятий; нормативные документы.

Уметь: использовать техническую информацию; принимать участие в инженерных разработках; решать вопросы обеспечения безопасности и создания комфортных условий труда при проектировании и эксплуатации предприятий; пользоваться нормативной документацией по строительству; разрабатывать и использовать графическую документацию.

Владеть: способностью применять полученные знания к анализу и решению соответствующих инженерных задач; участвовать в разработке проектной документации на строительство предприятий; навыками выполнения и чтения строительных чертежей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Проектирование и строительство предприятий» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачётных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Стадии и этапы проектирования. Проектирование технологической части. Генеральный план предприятий. Сетка колонн. Проезды, проходы, пожарные выходы. Правила безопасности при строительстве и эксплуатации.

Правила составления и оформления строительных проектов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным

обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Процессы и аппараты химических производств»

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: суть типовых технологических процессов химических производств; общие принципы анализа технологических процессов; основные принципы интенсификации технологических процессов; устройство

и принципы работы типовых аппаратов химических производств.

Уметь: дать определение основным терминам и понятиям, относящимся к теоретическим аспектам технологии химических производств; толковать законы протекания процессов химических производств; схематично изображать устройство технологического оборудования (машин и аппаратов); сопоставлять различные способы и условия осуществления процессов; дать оценку осуществлению (протеканию) технологических процессов химических производств.

Владеть (иметь практический опыт): методами моделирования и расчета процессов и аппаратов; навыками определения (измерения) основных параметров и характеристик технологических процессов; типовыми методами лабораторных исследований для выявления (или подтверждения) закономерностей протекания технологических процессов; навыками сбора и обработки информации для выявления путей усовершенствования технологического оборудования и процессов, протекающих в нем; элементарными навыками прогнозирования результатов на базе создаваемых моделей процессов и аппаратов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

«ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ» относится к дисциплинам по выбору блока 2 ФГОС ВО (Б1.В.ДВ.4) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») и изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Основные положения и научные основы курса.
2. Гидростатика.
3. Гидродинамика.
4. Гидромеханические процессы.
5. Теплообменные процессы.
6. Массообменные процессы.
7. Механические процессы.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским

государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других

записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы,

диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Санитарно-технические устройства зданий и
сооружений»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: содержащие требования к безопасности работающих и к обеспечению комфортных условий труда; требования к зданиям и сооружениям промышленных предприятий, территориям промышленных предприятий; строительные конструкции и материалы (в том числе инновационные), используемые при проектировании предприятий; основные нормативно-правовые документы на проектирование и строительство предприятий; нормативные документы.

Уметь: использовать техническую информацию; принимать участие в инженерных разработках; решать вопросы обеспечения безопасности и создания комфортных условий труда при проектировании и

эксплуатации предприятий; пользоваться нормативной документацией по строительству; разрабатывать и использовать графическую документацию.

Владеть: способностью применять полученные знания к анализу и решению соответствующих инженерных задач; участвовать в разработке проектной документации на строительство предприятий; навыками выполнения и чтения строительных чертежей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Санитарно-технические устройства зданий и сооружений» относится к основной части блока 1 ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачётных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные положения строительного проектирования инженерных сетей. Системы вентиляции. Системы воздухоочистки. Системы отопления. Водоподготовка.

Системы водоснабжения и канализации. Системы очистки и водоподготовки. Санитарные нормы.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным

обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Прикладная механика.
Сопротивление материалов»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: Основы механики деформируемого твердого тела; основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники; основные физико-механические свойства конструкционных материалов, области их применения технологические основы их производства, особенности поведения материалов в различных условиях и способы изучения этих свойств; механические характеристики материалов и методы их определения; понимать основы методов расчетов на прочность, жесткость, динамику и устойчивость конструкций;

Уметь: проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем; применять основные методики расчетов на прочность и жесткость типовых элементов конструкций; прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях при помощи программных систем компьютерного инжинеринга; проводить экспериментальные исследования свойств материалов.

Владеть: Методами оценки выхода из строя деталей при эксплуатации; навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-14 - Участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; использование методов расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и

надежности; использование законов и методов математики, естественных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1. ФГОС ВО для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

Объем дисциплины в зачётных единицах: 2,75 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Общие понятия и определения. Задачи дисциплины. Основные гипотезы. Расчет на прочность и жесткость короткого бруса при растяжении-сжатии. Основы теории напряженного и деформированного состояния в точке нагруженного тела. Основные гипотезы прочности по пластичному и хрупкому разрушению. Область их применения. Недостатки.

Кручение бруса круглого поперечного сечения. Условие прочности. Основные типы задач расчета на прочность и жесткость при кручении.

Изгиб. Виды изгибов. Определение внутренних поперечных сил и изгибающих моментов. Построение эпюр. Основные правила проверки эпюр. Расчет на прочность.

Сложное сопротивление. Расчет вала на прочность при совместном действии кручения и изгиба по различным гипотезам прочности.

Циклические напряжения. Физическая природа циклического разрушения материалов. Виды циклов их характеристики. Понятие о пределе выносливости материала. Влияние различных факторов на предел выносливости. Расчет стального вала на выносливость.

Расчет стержней на устойчивость. Формы равновесия. Формула Эйлера. Пределы применимости формулы Эйлера. Диаграмма критических напряжений для стали. Формула Ясинского. Практический расчет на устойчивость стержней - метод приближений.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные

индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социология»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания социальных наук; интерпретировать полученные данные с использованием современных информационных технологий; извлекать и работать с информацией из различных источников; использовать навыки социальной адаптации, культуры социальных отношений.

Владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности элементарные навыки к письменной и устной коммуникации на родном языке; способностью извлекать и работать с информацией из различных источников; умением критически переосмысливать свой социальный опыт.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социологи» относится к вариативной части блока ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет социологии, ее социально - философские предпосылки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Классические социологические теории. Современная западная социология. История развития социологии в России и глобализации. Место России в мировом сообществе. Неопросные и опросные методы социологических исследований. Понятие общества, его основные характеристики. Типология обществ. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Социальные общности и личность. Личность как деятельный субъект. Понятие и формы существования культуры. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Социальный контроль и девиация.

Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Стратификация современных обществ. Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная мобильность. Социальные институты. Семья как

социальный институт Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Современные социальные движения. Место России в мировом сообществе.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика обработки материалов»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные методы обработки деталей машин, конструкции отечественных металлорежущих станков, режущего инструмента, технологической оснастки, виды и технологию сварки.

Уметь: производить настройку металлорежущих станков, выполнять основные виды токарных работ; производить необходимые измерения штангенциркулем, угломером, микрометром.

Владеть: аппаратом курса для решения практических задач в технике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:
ПК-1

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория и практика обработки материалов» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основы слесарной обработки металлов. Производство неразъемных соединений. Обработка на станках токарной группы. Обработка на фрезерных станках. Измерительные инструменты.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с

накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теплофизика»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные законы термодинамики и теплообмена, методы термодинамических и теплообменных расчетов, основы процессов горения

Уметь: применять основные законы и закономерности термодинамики и теплообмена при решении вопросов обеспечения техносферной безопасности

Владеть: навыками по применению закономерностей термодинамики и теплообмена при решении вопросов техносферной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:
ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теплофизика» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет, задачи и содержание курса Теплофизики. Основные понятия и определения. Смеси рабочих тел. Теплоемкость. Законы термодинамики. Термодинамические процессы. Методы определения энергетических потерь. Термодинамика потоков. Реальные газы и пары. Фазовые переходы. Идеальные и реальные циклы современных энергетических установок. Термодинамический анализ циклов теплосиловых устройств. Механизмы переноса теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение. Расчет теплопередачи в аппаратах энергетических установок.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MSOffice) и видеоувеличителем OnyxSwing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии пищевых производств»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: виды сырья, его состав, требования к качеству; классификацию и групповую характеристику изделий; технологию и организацию производства изделий; требования к качеству готовой продукции; санитарные требования к производственным помещениям и технологическим процессам производства;

классификацию, назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования пищевых производств.

Уметь: работать с нормативно – технической документацией для разработки технологического процесса и подбора оборудования; использовать результаты контроля сырья, технологического процесса для повышения эффективности производства изделий.

Владеть: навыками применения приборов для определения качества сырья и продуктов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина (модуль 1) относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Технология муки, крупы. Технология хлебобулочных изделий. Технология макаронных изделий. Технологии

кондитерских изделий. Технология растительных масел. Технология солода. Технология кваса. Технология пива. Технология этанола. Технология ликёроводочных изделий. Технология виноградных вин. Технология коньяков. Технология консервирования плодов и овощей. Технология муки, крупы. Технология муки, крупы. Технология хлебобулочных изделий

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы

и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Технологии химических производств»

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: виды сырья, его состав, требования к качеству; классификацию и групповую характеристику изделий; технологию и организацию производства

изделий; требования к качеству готовой продукции; санитарные требования к производственным помещениям и технологическим процессам производства; классификацию, назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования химических производств.

Уметь: работать с нормативно-технической документацией для разработки технологического процесса и подбора оборудования; рассчитывать производственные рецептуры и определять расход сырья; использовать результаты контроля сырья, технологического процесса для оптимизации производства изделий.

Владеть: навыками применения приборов для определения качества сырья и готовых изделий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Технологии химических производств*» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины
теоретические основы химических производств.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место:
ноутбук с предустановленным программным

обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технология конструкционных материалов»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: проблемы создания машин различных типов, приводов, систем, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, правила и условия выполнения работ;

Уметь: выполнять работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управлению, метрологическому обеспечению, техническому контролю в машиностроении, применять методы проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений;

Владеть: методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:
ПК-1

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория и практика обработки материалов» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основы металлургического производства. Основы литейного производства. Основы обработки металлов давлением. Производство неразъёмных соединений. Изготовление деталей и полуфабрикатов из композиционных материалов. Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов. Основные элементы режимов резания. Основы теории резания. Инструментальные материалы. Кинематика металлорежущих станков. Обработка на станках токарной группы. Обработка на сверлильных и расточных станках. Обработка на фрезерных станках. Обработка на шлифовальных и протяжных станках. Методы нарезания зубчатых колес. Специальные методы обработки поверхностей.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:
беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физика»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия, модели и законы механики, физики колебаний и волн, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и квантовой физики.

Уметь: проводить физические измерения и обработку их результатов; решать стандартные задачи для определения значений физических величин.

Владеть: методами экспериментального измерения и теоретической оценки значений физических величин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-22.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина «Физика» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре и 2 курсе в 3 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Физические основы механики. Кинематика поступательного и вращательного движения. Перемещение, скорость, ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Угловые величины, их связь с линейными величинами и т.д. Динамика вращательного движения твёрдого тела. Момент силы и момент импульса механической системы. Момент инерции тела относительно оси. Теорема Штейнера. Момент импульса и закон сохранения момента импульса. Работа. Мощность. Энергия. Связь между консервативной силой и потенциальной энергией. Закон сохранения импульса и энергии. Элементы механики жидкостей. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Явления переноса. Элементы специальной теории относительности. Преобразования Лоренца. Основной закон релятивистской динамики.

Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Число степеней свободы молекул. Распределение Больцмана. Распределение Максвелла. Равновесные состояния и процессы. Термодинамические параметры. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа. Количество теплоты. Теплоемкость. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Обратимые и

необратимые процессы. Второе начало термодинамики. Энтропия. Круговые процессы. Цикл Карно.

Физика колебаний и волн. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Маятники. Резонанс. Волновые процессы. Фазовая и групповая скорости волн. Дифференциальное уравнение электромагнитной волны.

Электричество и магнетизм. Основные характеристики электростатического поля. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса. Электростатика в веществе. Магнитное поле. Магнитная индукция. Закон Био-Савара-Лапласа. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Уравнения Максвелла. Материальные уравнения. Квазистационарные токи. Принцип относительности в электродинамике. Закон Ома. Явление электромагнитной индукции. Явление самоиндукции. Индуктивность. Явление взаимной индукции. Энергия магнитного поля.

Оптика. Интерференция света. Понятие о когерентности. Расчет интерференционной картины от двух когерентных источников. Оптическая длина пути. Интерферометры. Интерференция в тонких пленках. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Фраунгофера на одной щели и дифракционной решетке. Поляризация света. Законы Малюса и Брюстера. Физический смысл спектрального разложения.

Квантовая физика. Тепловое излучение. Гипотеза Планка. Корпускулярные свойства света. Формула Эйнштейна для фотоэффекта. Эффект Комптона.

Гипотеза де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Принцип неопределённости. Уравнение Шредингера. Волновая функция и её физический смысл. Квантовые состояния. Принцип суперпозиции. Принцип причинности в квантовой механике. Частица в одномерной прямоугольной потенциальной яме. Квантование энергии частицы. Квантовый гармонический осциллятор.

Элементы физики атома, ядра и элементарных частиц. Атом водорода. Главное, орбитальное и магнитное квантовые числа. Спин электрона. Спиновое квантовое число. Принцип неразличимости тождественных частиц. Фермионы и бозоны. Принцип Паули.

Элементы физики конденсированного состояния. Классическая и квантовая статистики. Фазовое пространство. Функция распределения. Понятие о квантовых статистиках Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака. Конденсированное состояние.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»,
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,
15.05.01. «Проектирование технологических машин и комплексов»,
16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»,
19.03.01 «Биотехнология», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»,
19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»,
19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»,
20.03.01 «Техносферная безопасность»,
20.05.01 «Пожарная безопасность»,
27.03.02 «Управление качеством»,
29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»,
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
38.03.06 «Торговое дело», 38.03.07 «Товароведение»,
43.03.01 «Сервис».

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности; основные средства и методы развития физических качеств и обучения технике жизненно важных движений; научно-

биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности; самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 Владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»).

ОК-7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (для направлений: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»; 19.03.01 «Биотехнология»; 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»; 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»; 27.03.02 «Управление качеством»; 29.03.03. «Технология полиграфического и упаковочного производства»;

38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.06 «Торговое дело»; 38.03.07 «Товароведение»; 43.03.01 «Сервис»).

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (для направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование»; 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»; 19.03.01 «Биотехнология»; 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»; 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»; 20.05.01 «Пожарная безопасность»; 27.03.02 «Управление качеством»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.07 «Товароведение»).

ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (для направления 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»).

Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

Уметь: выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования.

Владеть: средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 - Способностью к самоорганизации и самообразованию (для направления 38.03.06 «Торговое дело»).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1. ФГОС ВО части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими

упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля, компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы. Клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на

лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата) при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий

предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата) при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком

случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия»**

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: место и роль философии в жизни общества.

Уметь: использовать основы философских знаний.

Владеть: базовыми философскими понятиями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК -1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает место и роль философии в культуре, ее становление, основные направления и этапы исторического развития; учение о бытие, материю и субстанцию, пространство и время, философские и научные картины мира; сознание, мышление; теорию познания, основные концепции общественно-исторического развития, формирование информационного общества, основные концепции всемирно-исторического процесса, глобальные проблемы современности и альтернативы мирового развития; роль человека в системе социальных связей.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении

формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "Эл-Нот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Химия»

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: теоретические основы неорганической химии, состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений; состав, строение и свойства органических веществ, представителей основных классов органических соединений; основы физической химии как теоретического фундамента современной химии; основы химической кинетики и катализа, механизма химических реакций, электрохимии; а также основные особенности свойств высокомолекулярных соединений, отличающих их от свойств низкомолекулярных соединений, принципы синтеза полимеров, их структуру, физико-механические свойства и области их применения.

Уметь: работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в химических и технологических лабораториях, и понимать принципы их действия; ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования в практической деятельности; выполнять простейшие

оценки и расчеты для анализа химических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах.

Владеть: приемами практического владения химической посудой, лабораторным оборудованием и приборами, а также методами решения конкретных задач из различных областей химии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:ПК-22.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Химия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Химические системы: растворы, дисперсные системы, электро-химические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термо-динамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и

окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь; химический практикум.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь

трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экология»**

20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные экологические понятия и законы экологии, структуру экосистем и биосферы, основные принципы устойчивости экосистем и биосферы, основные принципы устойчивого развития общества, основы экологического права и профессиональной ответственности; экологические принципы рационального природопользования и охраны природы, глобальные

проблемы на современном этапе и прогнозы развития человечества;

Уметь: разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды, пользоваться законодательной базой и нормативной базой по вопросам экологии, и применять полученные знания по экологии для обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

Владеть: способностью самостоятельного принятия решений при планировании и внедрении системы мероприятий, исключающих загрязнение окружающей среды, способностью пропагандировать полученные знания для обеспечения безопасности человека и окружающей среды и применять их в профессиональной деятельности; культурой безопасности и рискориентированным мышлением, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-7 владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОПК-4 способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «*Экология*» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Этапы развития экология как науки, основные понятия и законы экологии, структура экологии, задачи экологии как науки. Экосистемы. Биосфера: структура, функциональная целостность и обеспечение ее устойчивости. Источники, виды, масштабы загрязнения окружающей среды и последствия антропогенного воздействия на экосистемы и человека. Экологические аспекты производства продуктов питания. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов. Организационно-правовые и экономические методы управления качеством окружающей среды. Экозащитная техника и технология. Международное сотрудничество при решении глобальных экологических проблем.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и

слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономика и организация предприятия»
20.03.01 Техносферная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные фонды и оборотные средства предприятия, показатели их экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности эффективности; капитальные вложения и инвестиции; состав и структуру кадров на предприятии; понятие профессии, специальности, квалификации, производительности труда, методы ее измерения; принципы организации оплаты труда, формы и системы оплаты труда; сущность себестоимости продукции и классификация затрат, пути снижения себестоимости; понятие, виды прибыли и

рентабельности; понятие цены, функции, категории цен, структура цены, методы ее расчета; понятие, функции и классификацию налогов, виды налогов и порядок их начисления; понятие экономического эффекта и экономической эффективности, определение экономической эффективности, основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; организацию производственного процесса на предприятии; типы производства, их технико-экономические характеристики; организацию производственного процесса в пространстве и во времени; производственную структуру предприятия; структуру производственного цикла, пути сокращения его длительности; производственную мощность предприятия, пути повышения ее использования; организацию основного, вспомогательного и обслуживающего производств; принципы и методы планирования производственной деятельности;

Уметь: определять экономическую эффективность различных мероприятий;

Владеть: методами расчета основных экономических показателей деятельности предприятия, способностью анализировать их и предлагать пути улучшения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина (модуль) относится к *базовой части блока 1*. ФГОС ВО по направлениям подготовки направления подготовки: 20.03.01 – «Техносферная безопасность»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное, очно-заочное обучение) и на 3 курсе во 5 семестре (заочное обучение).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.) или *180* академических часов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин в объеме программы бакалавриата: «Экономическая теория», «Правоведение».

Учебная дисциплина **«Экономика и организация предприятия»** дает знания, умения и владения, которые составляют теоретическую основу для успешного освоения дисциплин: «Пожарная безопасность технологических процессов», для выполнения курсовой работы по дисциплине «Проектирование и строительство предприятий».

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные фонды и оборотные средства предприятия, показатели их эффективности; инвестиции и капитальные вложения; экономическая эффективность

капитальных вложений; кадры и производительность труда; оплата труда на предприятии; себестоимость продукции и классификация затрат; прибыль и рентабельность; налогообложение предприятия; цены и ценообразование; экономическая эффективность и эффект; производственная структура предприятия, типы производства; организация основного производства. Производственный процесс, его структура; Производственная мощность предприятия; Организация поточного производства; организация вспомогательного и обслуживающего производств; планирование, виды планов на предприятии

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и
спорту»

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»,
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и

производств», 15.05.01. «Проектирование технологических машин и комплексов», 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», 19.03.01 «Биотехнология», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 20.05.01 «Пожарная безопасность», 27.03.02 «Управление качеством», 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.07 «Товароведение», 43.03.01 «Сервис».

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности; основные средства и методы развития физических качеств и обучения технике жизненно важных движений; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности; самостоятельно подбирать

и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 Владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»).

ОК-7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (для направлений: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»; 19.03.01 «Биотехнология»; 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»; 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»; 27.03.02 «Управление качеством»; 29.03.03. «Технология полиграфического и упаковочного производства»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.06 «Торговое дело»; 38.03.07 «Товароведение»; 43.03.01 «Сервис»).

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (для направлений: 15.03.02 Технологические машины и

оборудование»; 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»; 19.03.01 «Биотехнология»; 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»; 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»; 20.05.01 «Пожарная безопасность»; 27.03.02 «Управление качеством»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.07 «Товароведение»).

ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (для направления 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»).

Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

Уметь: выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования.

Владеть: средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 - Способностью к самоорганизации и самообразованию (для направления 38.03.06 «Торговое дело»).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 0 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина необходима для формирования физической готовности обучающихся к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности к самостоятельному физическому совершенствованию и обеспечению здорового образа жизни.

Дисциплина предусматривает: развитие и совершенствование базовых физических качеств; формирование основных и прикладных двигательных навыков; методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма; обеспечение оптимального уровня двигательной активности в повседневной деятельности; укрепление здоровья, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды; формирование здорового образа жизни.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля, компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером "BEHRINGER 802" (2 монохода, 2 стереовхода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы. Клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата) при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При

необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата) при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Этика и нормы морали»
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия этики; главные моральные принципы, их наиболее существенные модификации в истории культуры; историко-философские подходы к пониманию природы морали, ее роли в жизни общества и человека; основы прикладной этики и как ее части профессиональной этики в целом, профессиональной этики как части будущей профессии;

Уметь: владеть понятийным аппаратом этики; анализировать содержание текстов из истории этики, давать оценочные определения нравственным представлениям как складывавшимся в истории, так и современным;

формулировать собственное понимание нравственных ценностей; применять этические знания в межличностных отношениях и в сфере профессиональной деятельности; этически анализировать некоторые типы ситуаций, возникающие в профессиональной деятельности;

Владеть: понятийным аппаратом этики; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК -1 (способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности), ОК-4 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Этика и нормы морали» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет этики и ее задачи. Объективный и субъективный аспекты этики. Структура этики как науки. Принципы этики Исторические этапы развития этики. Понятие о морали.

Запад-Россия-Восток. Морально-этические учения Древнего Востока. Этика и мораль христианства. Этика и мораль ислама. Этика буддизма. Этика Макиавелли. Учение И. Канта о морали. Этическая программа Б. Франклина. Этика отчаяния и веры С. Кьеркегора. Кризис гуманизма и антинормативный поворот в этике Ф. Ницше. Марксистская этическая концепция. Этическая концепция

Ф.Достоевского. Л.Н. Толстой и И.А. Ильин: "непротивление злу насилием" или "сопротивление злу силой"?. Этическая система В. Соловьева. Эрос: Платон, Фрейд и Соловьев Этика в Новейшее время (XX вв.).

Основные категории этики и морали: свобода, совесть, стыд, долг, идеал, ценность, смысл жизни, любовь.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "Эл-Нот

301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд; беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10