

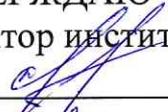
Кемеровский государственный университет

**Институт инженерных технологий**

*(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная практика)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Д.М. Бородулин

19 . февраля . 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

***Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

*(Наименование вида, типа практики)*

направление подготовки

**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) программы

**«Безопасность технологических процессов и производств»**

уровень профессионального образования

высшее образование – бакалавриат

программа подготовки

прикладной бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Кемерово 2020

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

**1. Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2. Способы проведения производственной практики:** выездная.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>код компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в области техносферной безопасности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<b>Владеть:</b> способами и технологиями защиты человека и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<b>Владеть:</b> навыками управления коллективом на объектах экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов.
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<b>Владеть:</b> методами оценки уровней факторов, негативно воздействующих на человека и окружающую среду.
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<b>Владеть:</b> навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	<b>Владеть:</b> опытом работы в области оценки опасных и вредных производственных факторов на человека.
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	<b>Владеть:</b> навыками оценки профессионального риска.
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ	<b>Владеть:</b> навыками экспертного расчета систем защиты окружающей среды и оценки результатов расчета.

**4. Место производственной практики в структуре ООП:** Данная дисциплина относится к дисциплинам «Практика» блока Б2. ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

#### 5. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 540 академических часа.

#### 6. Содержание производственной практики

##### 6.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	самостоятельная работа обучающихся	

4 семестр				
1.	Нормативно-правовая документация в области охраны труда	60	60	
2.	Вредные и опасные факторы производства	60	60	
3.	Специальная оценка условий труда	56	56	
	Дифференцированный зачет	40	40	
	Часы за семестр:	216	216	
6 семестр				
	Всего:	540	540	
1.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	88	88	
2.	Средства коллективной и индивидуальной защиты работников производства	88	88	
3.	Расследование и учет профессиональных заболеваний на производстве	88	88	
	Дифференцированный зачет	60	60	
	Часы за семестр:	324	324	
	Всего:	540	540	

## 6.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	<b>Нормативно-правовая документация в области охраны труда</b>
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
1.1	<b>Тема 1.</b> Документация предприятия	Ознакомление с документацией, регламентирующей деятельность предприятия
1.2	<b>Тема 2.</b> Документация службы охраны труда	Локальные документы, инструкции по охране труда и другие виды документов, обеспечивающих безопасность сотрудников
2	Раздел 2	<b>Вредные и опасные факторы производства</b>
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
2.1	<b>Тема 1.</b> Методы идентификации негативных факторов производства	Классификация вредных и опасных факторов. Приборы и оборудование для измерения негативного воздействия. Методики.

2.2	<b>Тема 2.</b> Нормирование	Определение ПДК, ПДУ, ПДИ негативного воздействия предприятия. Анализ регламентирующей документации.
2.3	<b>Тема 3.</b> Устранение негативного воздействия	Анализ организационных и технических мероприятий по снижению или устранению негативного воздействия вредных и опасных факторов
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>Специальная оценка условий труда</b>
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
3.1	<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовая база СОУТ	Обзор сопроводительной документации специальной оценки условий охраны труда
3.2	<b>Тема 2.</b> Методологическая база СОУТ	Анализ методов и приборов, используемых в специальной оценке условий охраны труда

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
1.1	<b>Тема 1.</b> Порядок расследования несчастных случаев на производстве	Ознакомление с документацией, регламентирующей процедуру расследования
1.2	<b>Тема 2.</b> Учет несчастных случаев на производстве	Ознакомление с ведением документации по расследованию несчастных случаев на производстве
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>Средства коллективной и индивидуальной защиты работников производства</b>
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
2.1	<b>Тема 1.</b> Способы и средства защиты работников от вредных и опасных производственных факторов	Классификация вредных и опасных факторов. Способы, средства коллективной защиты работников
2.2	<b>Тема 2.</b> Средства индивидуальной защиты	Отраслевые нормы выдачи индивидуальных средств защиты (СИЗ) работникам производства. Порядок подбора, замены, ремонта СИЗ
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>Расследование и учет профессиональных заболеваний на производстве</b>
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		

3.1	<b>Тема 1.</b> Порядок расследования профессиональных заболеваний	Ознакомление с документацией, регламентирующей процедуру расследования
3.2	<b>Тема 2.</b> Учет профессиональных заболеваний на производстве	Ознакомление с ведением документации по расследованию несчастных случаев на производстве

## 7. Формы отчётности по практике

Отчет по производственной практике должен содержать следующие разделы:

- план прохождения производственной практики;
- введение (в нем указываются цель, задачи, продолжительность прохождения практики);
- основная часть (наименование и место расположения базы практики; краткую характеристику, основные задачи и цели, направления деятельности предприятия);
- индивидуальное задание (структуру управления охраной труда на данном конкретном предприятии; должностные обязанности специалиста по охране труда; анализ инструкций по ОТ работников; перечень нормативно-правовых актов, используемых и разработанных данным предприятием);
- заключение (навыки и умения, приобретенные в процессе прохождения практики);
- список использованных источников;
- оценка результатов практики.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной / производственной практике

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Анализ нормативно-правовой документации в области охраны	ОПК-3 ПК-10	Дифференцированный зачет (защита отчета о

	<p>труда. Анализ вредных и опасных факторов производства. Анализ проведения специальной оценки условий труда.</p>	<p>ПК-16 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18</p>	<p>прохождении практики)</p>
--	---	---	------------------------------

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **8.2.1. а) Дифференцированный зачёт.**

Типовые задания:

1. Характеристика предприятия, отражающая его производственное направление.
2. Анализ ассортимента вырабатываемой продукции.
3. Уровень внедрения новейшей техники и технологий.
4. Характеристика основного сырья, применяемого на предприятии.
5. Анализ организационной структуры предприятия.
6. Уровни управления производством.
7. Анализ применяемого оборудования.
8. Сырьевая база предприятия.
9. Виды сырья и средства его транспортировки.
10. Сопроводительная нормативная документация.
11. Ознакомление и характеристика готовой продукции.
12. Нормативно-правовая документация по организации отдела охраны труда на предприятии.
13. Дайте оценку мероприятиям по охране окружающей среды, проводимым на предприятии.
14. Требования к профессиональной подготовке современного специалиста.
15. Должностные инструкции специалиста по охране труда.
16. Права, обязанности и ответственность специалиста.
17. Ознакомление с документацией, регламентирующей деятельность предприятия.
18. Локальные документы, инструкции по охране труда и другие виды документов, обеспечивающих безопасность сотрудников.
19. Классификация вредных и опасных факторов.
20. Приборы и оборудование для измерения негативного воздействия.
21. Методики для измерения негативного воздействия.
22. Определение ПДУ негативного воздействия предприятия. Анализ регламентирующей документации.
23. Определение ПДИ негативного воздействия предприятия. Анализ регламентирующей документации.
24. Определение ПДК негативного воздействия предприятия. Анализ регламентирующей документации.

25. Обзор сопроводительной документации специальной оценки условий охраны труда.

26. Анализ методов и приборов, используемых в специальной оценке условий охраны труда.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, который

- выполнил все необходимые требования к составлению отчета;
- правильно и аргументировано ответил на 4 вопросов по теме отчета;
- все этапы отчета выполнил в установленные сроки;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил отчет в полном объеме с соблюдением требований к его составлению, ответил правильно и полно не менее чем на 3 вопроса из 4, предложенных преподавателем; теорию связывает с практикой, но не имеет целостного представления о дисциплине.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который справился с не менее 50% выполнения отчета по прохождению практики, неполно ответил на 2 вопроса к защите практики, предложенные преподавателем; не может связать теорию с практикой, не имеет целостного представления о дисциплине.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который справился с 50% и менее 50% выполнения отчета по прохождению практики, не может ответить ни на один из вопросов к защите практики, предложенные преподавателем; не может связать теорию с практикой, не имеет целостного представления о дисциплине.

Продолжительность собеседования – не более 10 мин.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Изучение «*Производственной практики*» осуществляется посредством самостоятельной работы.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
1	2
Самостоятельная работа	В самостоятельную работу обучающегося входит: <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка литературного обзора выбранной темы;</li><li>- анализ результатов проведенных практических или аналитических исследований;</li><li>- написание отчета.</li></ul>
Подготовка к зачету	Защита отчета на кафедре. При подготовке к защите необходимо использовать результаты пройденной практики, ориентироваться на

#### **8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 1)**

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики**

#### а) основная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 704 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81560>

#### б) дополнительная литература:

1. Иванов, Ю.И. Методические рекомендации по прохождению практик студентами специальности «Безопасность технологических процессов и производств» / Ю.И. Иванов, А.Ф.Павлов, Ю.П.Михайлов, Г.К.Яппарова. - КемТИПП, каф. безопасности жизнедеятельности. - Кемерово : КемТИПП, 2013. - 26 с.

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197 (ред. от 03.07.2016) [Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года].- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) . - (Актуальный закон)

3. Калыгин, В.Г. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. - М.: Химия, КолосС, 2006. - 520с

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63 (ред. от 28.03.2017) [Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года, Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года].- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) . - (Актуальный закон)

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51(ред. от 17.04.2017) [Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года, Одобрен Советом Федерации 26 октября 1994 года].- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) . - (Актуальный закон)

#### в) ресурсы сети «Интернет»

- операционные системы Windows;
- стандартные офисные программы (Word);
- поисковая система «Яндекс»;
- электронные версии учебного пособия, методических указаний, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для бакалавров;

- электронные версии ФГОС, ООП и РУП по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», профиль

«Технология и дизайн упаковочного производства», квалификация (степень) выпускника – бакалавр, находящиеся на официальном сайте ФГБОУ ВПО «КемТИПП» <http://www.kemtipp.ru/>.

- современные профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. <http://elib.infra-m.ru> — окно доступа к информационным ресурсам электронно- библиотечной системы издательства «Инфра – М»
2. <http://www1.fips.ru> — патенты
3. <http://window.edu.ru> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://elibrary.ru> — научная электронная библиотека
5. <http://www.library.ru/2/catalog> — Каталог сайтов периодических изданий
6. <http://catalog.viniti.ru/> — окно доступа к информационным ресурсам Всероссийского института научной и технической литературы
7. <http://elanbooc.com/> — окно доступа к информационным ресурсам электронно- библиотечной системы издательства «Лань».
8. <http://www.professija.ru> — окно доступа к информационным ресурсам электронно- библиотечной системы издательства «Профессия».
9. <http://www.upakovano.ru>— окно доступа в профессиональный портал
10. <http://www.taraiupakovka.ru/> - окно доступа отраслевой сайт
11. <http://gostexpert.ru/> – Электронная база ГОСТов
12. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал
13. <http://www.consultant.ru/> – Информационно-правовой портал
14. <http://www.cntd.ru/> – Профессиональные справочные системы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии.

1. Использование без компьютерных технологий – бумажные средства обучения (методические пособия, нормативные документы, паспорта оборудования, техническая документация, планы зданий и сооружений, цехов, генпланы, примеры этикеток и упаковок, которые находятся на предприятии).

2. Применение технологий, использующих компьютерные обучающие программы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

При прохождении практики используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием: компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки. А так же материально-техническая база предприятия, на котором проходит практика.

## **12. Иные сведения и материалы**

**12. 1 Место и время проведения производственной практики:** производственная практика проводится на базе любых предприятий, работающих по передовым технологиям и оснащенных современным технологическим оборудованием.

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, заужные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BEHRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Составитель (и) программы Попова Е.А., доц. каф. Техносферная безопасность  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от  
организации, предприятия)

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

**4 семестр  
Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование учебной/производственной практики)

в \_\_\_\_\_ с  
(полное наименование организации)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(институт, факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка (удовлетворительно, хорошо, отлично)
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в области техносферной безопасности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<b>Владеть:</b> навыками управления коллективом на объектах экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	<b>Владеть:</b> опытом работы в области оценки опасных и вредных производственных факторов на человека.	

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ производственной практики

Руководитель практики от организации (вуза)

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(должность, ФИО)

**6 семестр**  
**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование учебной/производственной практики)

в \_\_\_\_\_ с  
(полное наименование организации)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.  
обучающийся \_\_\_\_\_

(институт, факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка (удовлетворительно, хорошо, отлично)
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<b>Владеть:</b> способами и технологиями защиты человека и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<b>Владеть:</b> навыками управления коллективом на объектах экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов.	
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<b>Владеть:</b> методами оценки уровней факторов, негативно воздействующих на человека и окружающую среду.	
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<b>Владеть:</b> навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.	
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	<b>Владеть:</b> опытом работы в области оценки опасных и вредных производственных факторов на человека.	

ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	<b>Владеть:</b> навыками оценки профессионального риска.	
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ	<b>Владеть:</b> навыками экспертного расчета систем защиты окружающей среды и оценки результатов расчета.	

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_ /  
(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Итоговая оценка (учебной/производственной практики)

Руководитель практики от организации (вуза)

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(должность, ФИО)