

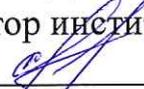
Кемеровский государственный университет

Институт инженерных технологий

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная практика)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Д.М. Бородулин

19 . февраля . 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика

(Наименование вида, типа практики)

направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы

«Безопасность технологических процессов и производств»

уровень профессионального образования

высшее образование – бакалавриат

программа подготовки

прикладной бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Кемерово 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Тип производственной преддипломной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Способы проведения производственной преддипломной практики: выездная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения производственной преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Уметь: планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики. Владеть: способами и технологиями защиты человека и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Владеть: способами и технологиями защиты в условиях производства и в чрезвычайных ситуациях.
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеть: навыками работы в коллективе; навыками управления коллективом.
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Уметь: осуществлять выбор нормативной документации в соответствии со сферой деятельности. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области охраны труда; навыками работы с законодательными документами в области охраны труда.
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Уметь: оценивать негативные воздействия на человека и окружающую среду; определять нормативные уровни факторов, негативно воздействующих на человека и

		окружающую среду. Владеть: методами оценки негативных факторов производственной среды.
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Владеть: навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Уметь: дать оценку степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды. Владеть: опытом работы в области оценки опасностей, воздействующих на человека.
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Владеть: навыками оценки профессионального риска.
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ	Уметь: осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; применять методы и средства неразрушающего контроля для оценки состояния систем. Владеть: навыками экспертного расчета систем защиты окружающей среды и оценивать их результаты.

4. Место производственной преддипломной практики в структуре ООП:
Данная дисциплина относится к дисциплинам «Практика» блока Б2. ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

5. Объём производственной преддипломной практики и её продолжительность:

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 432 академических часа.

6. Содержание производственной преддипломной практики

6.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	самостоятельная работа обучающихся	
1.	Характеристика предприятия	120	120	-
2.	Применение практических навыков	120	120	-
3.	Документация для выпускной квалификационной работы	184	192	-
	Дифференцированный зачет	8	8	
	Всего:	432	432	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	Характеристика предприятия
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
1.1	Тема 1. Характеристика предприятия	Ознакомление со структурой объекта практики, характеристикой его подразделений
1.2	Тема 2. Характеристика технологического процесса	Ознакомление с технологическим процессом производства, характеристикой используемых материалов и выпускаемой продукции
1.3	Тема 3. Документация службы охраны труда	Локальные документы, инструкции по охране труда и другие виды документов, обеспечивающих безопасность сотрудников
2	Раздел 2	Применение практических навыков
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		

2.1	Тема 1. Структура управления в области охраны труда	Практическое освоение обязанностей в структуре управления в области охраны и безопасности труда
2.2	Тема 2. Инженерные решения	Приобретение навыков самостоятельного решения инженерных вопросов на предприятии
2.3	Тема 3. Организационная и управленческая деятельность	Практическое освоение организационной и управленческой деятельности в области охраны и безопасности труда
3	Раздел 3	Документация для выпускной квалификационной работы
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
3.1	Тема 1. Цели и задачи	Формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования
3.2	Тема 2. Литературный обзор	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Основные понятия исследования
3.3	Тема 3. Теоретическая схема исследования	Сбор статистической и другой необходимой информации. Методы исследования
3.4	Тема 4. Результаты исследования	Проведение расчетов и первичной обработки полученных данных. Анализ и описание результатов исследования

7. Формы отчётности по практике

Отчет по производственной преддипломной практике должен содержать следующие разделы:

- план прохождения производственной преддипломной практики;
- введение (в нем указываются цель, задачи, продолжительность прохождения практики);
- основная часть (наименование и место расположения базы практики; краткую характеристику, основные задачи и цели, направления деятельности предприятия);
- индивидуальное задание (структуру управления охраной труда на данном конкретном предприятии; должностные обязанности специалиста по охране труда; анализ инструкций по ОТ работников; перечень нормативно-правовых актов, используемых и разработанных данным предприятием);
- заключение (навыки и умения, приобретенные в процессе прохождения практики);
- список использованных источников;
- оценка результатов практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной / производственной практике

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Характеристика предприятия. Применение практических навыков. Документация для выпускной квалификационной работы.	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Дифференцированный зачет (защита отчета о прохождении практики)

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. а) Дифференцированный зачёт.

Типовые задания:

1. Характеристика предприятия, отражающая его производственное направление.
2. Анализ ассортимента вырабатываемой продукции.
3. Характеристика основного сырья, применяемого на предприятии.
4. Анализ организационной структуры предприятия.
5. Уровни управления производством.
6. Анализ применяемого оборудования.
7. Сырьевая база предприятия.
8. Виды сырья и средства его транспортировки.
9. Сопроводительная нормативная документация.
10. Ознакомление и характеристика готовой продукции.
11. Нормативно-правовая документация по организации отдела охраны труда на предприятии.
12. Дайте оценку мероприятиям по охране окружающей среды, проводимым на предприятии.

13. Требования к профессиональной подготовке современного специалиста.

14. Должностные инструкции специалиста по охране труда.

15. Права, обязанности и ответственность специалиста.

16. Ознакомление с документацией, регламентирующей деятельность предприятия.

17. Локальные документы, инструкции по охране труда и другие виды документов, обеспечивающих безопасность сотрудников.

18. Классификация вредных и опасных факторов.

19. Приборы и оборудование для измерения негативного воздействия.

20. Методики для измерения негативного воздействия.

21. Определение ПДУ негативного воздействия предприятия. Анализ регламентирующей документации.

22. Определение ПДИ негативного воздействия предприятия. Анализ регламентирующей документации.

23. Определение ПДК негативного воздействия предприятия. Анализ регламентирующей документации.

24. Обзор сопроводительной документации специальной оценки условий охраны труда.

25. Анализ методов и приборов, используемых в специальной оценке условий охраны труда.

26. Цели, задач, объекта и предмета исследования.

27. Литературный обзор. Основные понятия исследования.

28. Методы исследования.

29. Анализ и описание результатов исследования.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, который

- выполнил все необходимые требования к составлению отчета;

- правильно и аргументировано ответил на 4 вопросов по теме отчета;

- все этапы отчета выполнил в установленные сроки;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил отчет в полном объеме с соблюдением требований к его составлению, ответил правильно и полно не менее чем на 3 вопроса из 4, предложенных преподавателем; теорию связывает с практикой, но не имеет целостного представления о дисциплине.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который справился с не менее 50% выполнения отчета по прохождению практики, неполно ответил на 2 вопроса к защите практики, предложенные преподавателем; не может связать теорию с практикой, не имеет целостного представления о дисциплине.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который справился с 50% и менее 50% выполнения отчета по прохождению практики, не

может ответить ни на один из вопросов к защите практики, предложенные преподавателем; не может связать теорию с практикой, не имеет целостного представления о дисциплине.

Продолжительность собеседования – не более 10 мин.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение «*Производственной преддипломной практики*» осуществляется посредством самостоятельной работы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Самостоятельная работа	В самостоятельную работу обучающегося входит: - подготовка литературного обзора выбранной темы; - анализ результатов проведенных практических или аналитических исследований; - написание отчета.
Подготовка к зачету	Защита отчета на кафедре. При подготовке к защите необходимо использовать результаты пройденной практики, ориентироваться на основную, дополнительную литературу и периодические издания, интернет-ресурсы.

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 704 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81560>

б) дополнительная литература:

1. Иванов, Ю.И. Методические рекомендации по прохождению практик студентами специальности «Безопасность технологических процессов и производств» / Ю.И. Иванов, А.Ф.Павлов, Ю.П.Михайлов, Г.К.Яппарова. - КемТИПП, каф. безопасности жизнедеятельности. - Кемерово : КемТИПП, 2013. - 26 с.

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197 (ред. от 03.07.2016) [Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, Одобрено Советом Федерации 26 декабря 2001 года].- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ . - (Актуальный закон)

3. Калыгин, В.Г. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность

в техногенных чрезвычайных ситуациях. - М.: Химия, КолосС, 2006. - 520с

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63 (ред. от 28.03.2017) [Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года, Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года].- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ . - (Актуальный закон)

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51(ред. от 17.04.2017) [Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года, Одобрен Советом Федерации 26 октября 1994 года].- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ . - (Актуальный закон)

в) ресурсы сети «Интернет»

- операционные системы Windows;
- стандартные офисные программы (Word);
- поисковая система «Яндекс»;
- электронные версии учебного пособия, методических указаний, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для бакалавров;

- электронные версии ФГОС, ООП и РУП по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», профиль «Технология и дизайн упаковочного производства», квалификация (степень) выпускника – бакалавр, находящиеся на официальном сайте ФГБОУ ВПО «КемТИПП» <http://www.kemtipp.ru/>.

- современные профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. <http://elib.infra-m.ru> — окно доступа к информационным ресурсам электронно- библиотечной системы издательства «Инфра – М»
2. <http://wwwl.fips.ru> — патенты
3. <http://window.edu.ru> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://elibrary.ru> — научная электронная библиотека
5. <http://www.library.ru/2/catalog> — Каталог сайтов периодических изданий
6. <http://catalog.viniti.ru/> — окно доступа к информационным ресурсам Всероссийского института научной и технической литературы
7. <http://elanbooc.com/> — окно доступа к информационным ресурсам электронно- библиотечной системы издательства «Лань».
8. <http://www.professija.ru> — окно доступа к информационным ресурсам электронно- библиотечной системы издательства «Профессия».
9. <http://www.upakovano.ru>— окно доступа в профессиональный портал
10. <http://www.taraiupakovka.ru/> - окно доступа отраслевой сайт
11. <http://gostexpert.ru/> – Электронная база ГОСТов
12. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал
13. <http://www.consultant.ru/> – Информационно-правовой портал
14. <http://www.cntd.ru/> – Профессиональные справочные системы

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии.

1. Использование без компьютерных технологий – бумажные средства обучения (методические пособия, нормативные документы, паспорта оборудования, техническая документация, планы зданий и сооружений, цехов, генпланы, примеры этикеток и упаковок, которые находятся на предприятии).

2. Применение технологий, использующих компьютерные обучающие программы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики

При прохождении практики используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием: компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки. А так же материально-техническая база предприятия, на котором проходит практика.

12. Иные сведения и материалы

12.1 Место и время проведения производственной преддипломной практики: производственная практика проводится на базе любых предприятий, работающих по передовым технологиям и оснащенных современным технологическим оборудованием.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301»: ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

При изучении дисциплины применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1 (ИП): микрофон, зашные индукторы, индукционная петля компьютерный класс, оборудованный звукоусиливающим оборудованием, звуковым микшером «BENRINGER 802» (2 монохода, 2 стереохода, 1 AUX-шина), наушниками, микрофонами.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации по выполнению практических работ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом (вертикальный джойстик); беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570; клавиатура Аккорд с накладкой и кнопочной мышкой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Составитель (и) программы Попова Е.А., доц. каф. Техносферная безопасность
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от
организации, предприятия)

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____ практики
(наименование учебной/производственной практики)

в _____ с
(полное наименование организации)

« _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
обучающийся _____

(институт, факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	перечень сформированных результатов	Оценка (удовлетворительно, хорошо, отлично)
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Уметь: планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики. Владеть: способами и технологиями защиты человека и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Владеть: способами и технологиями защиты в условиях производства и в чрезвычайных ситуациях.	
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеть: навыками работы в коллективе; навыками управления коллективом.	
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Уметь: осуществлять выбор нормативной документации в соответствии со сферой деятельности. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области охраны труда; навыками работы с законодательными документами в области охраны труда.	
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Уметь: оценивать негативные воздействия на человека и окружающую среду; определять нормативные уровни факторов, негативно воздействующих на человека и окружающую среду. Владеть: методами оценки негативных факторов производственной среды.	
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Владеть: навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.	
ПК-16	способностью анализировать	Уметь: дать оценку степени поражения	

	механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды. Владеть: опытом работы в области оценки опасностей, воздействующих на человека.	
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Владеть: навыками оценки профессионального риска.	
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ	Уметь: осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; применять методы и средства неразрушающего контроля для оценки состояния систем. Владеть: навыками экспертного расчета систем защиты окружающей среды и оценивать их результаты.	

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка _____ / _____
(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____ Дата « ____ » _____ 201__ г.

Итоговая оценка (учебной/производственной практики)

Руководитель практики от организации (вуза)

_____ Дата « ____ » _____ 201__ г.
(должность, ФИО)