

Кемеровский государственный университет

Институт инженерных технологий

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная практика)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Д.М. Бородулин

19 . февраля . 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(Наименование вида, типа практики)

направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы

«Безопасность технологических процессов и производств»

уровень профессионального образования

высшее образование – бакалавриат

программа подготовки

прикладной бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Кемерово 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Тип практики;

Учебная практика

Цель практики – практическое знакомство с предприятиями различных отраслей промышленности и нормативно-правовой документацией в области безопасности.

2. Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения技носферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и применять их в своей деятельности, использовать программные средства, сетевые и глобальные информационные ресурсы в своей деятельности. Владеть: навыками принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности.
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать: устройство и оснащение современного производственного процесса, направленного на поддержание безопасных условий работы. Уметь: ориентироваться в основных этапах и процессах развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности. Владеть: навыками использования положений нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

4. Место учебной практики в структуре ООП

Данный вид практики относится к «Практика» блока Б2. ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (квалификация «бакалавр»).

Учебная практика предусмотрена для студентов очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Для заочной формы обучения на 2 курсе в летней сессии. Цель практики - практическое знакомство с предприятиями различных отраслей промышленности и нормативно-правовой документацией в области безопасности.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях кафедры «Техносферная безопасность» ФГБОУ ВО КемГУ, а так же проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия. Местом проведения экскурсий в зависимости от поставленной цели могут быть любые предприятия, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

5. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 216 академических часа.

6. Содержание учебной практики

6.1. Разделы учебной практики и трудоемкость для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	самостоятельная работа обучающихся	
1.	Общие сведения о предприятии	72	72	-

2.	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ в области безопасности жизнедеятельности человека и техногенной среды	52	52	-
3.	Информационно-аналитическая база	52	52	-
	Дифференцированный зачет	40	40	
	Всего:	216	216	

6.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	Общие сведения о предприятии
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
1.1	Тема 1. Характеристика предприятия	Ознакомление с характеристикой предприятия, отражающей его производственное направление
1.2	Тема 2. Ассортимент, уровень внедрения техники и технологий	Анализ ассортимента вырабатываемой продукции. Ознакомление с уровнем внедрения новейшей техники и технологий
1.3	Тема 3. Техническое оснащение	Анализ применяемого оборудования
2	Раздел 2	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ в области безопасности жизнедеятельности человека и техногенной среды
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
2.1	Тема 1. Государственное управление в области безопасности	Принципы государственного управления в области безопасности. Система государственного управления и их компетенция. Надзор и контроль за обеспечением безопасности. Основные правовые гарантии граждан по защите их права на жизнь и здоровье.
2.2	Тема 2. Специальные нормативные акты	Нормативно-правовые акты, касающиеся управления и организации безопасности техногенной среды в базовых отраслях промышленности; создания новых технологий; обучения и проверки знаний в вопросах безопасности; комплекса мер государственного характера по защите населения и территорий в ЧС; управления охраной и безопасностью труда на предприятиях.

2.3	Тема 3. Нормы в кодифицированных законодательных актах	Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ и др.
2.4	Тема 4. Основные виды подзаконных нормативных актов в области безопасности и охраны труда	Постановления правительства, положения, правила, нормы, стандарты, своды правил, технические нормы и правила промышленной безопасности и др.
3	Раздел 3	Информационно-аналитическая база
<i>Вид самостоятельной работы студента</i>		
3.1	Тема 1. Информационно-аналитическая база	Создание реестра законодательных и нормативно-правовых актов, направленных на профессиональное обучение

7. Формы отчётности по практике

Отчет по практике.

Требования к составлению отчета о прохождении практике

В соответствии с целью и задачами практики студент собирает, изучает и анализирует следующие сведения:

- наименование и место расположения базы практики;
- краткую характеристику, основные задачи и цели, направления деятельности предприятия;
- перечень нормативно-правовых актов согласно индивидуальному заданию.

В отчете проводится выполняемая студентом работа во время прохождения практики. Перед началом практики студент проходит инструктаж по охране труда, о чем делается соответствующая отметка в отчете и в дневнике практики. В отчете по практике должны быть отражены все вопросы, которые ставятся перед практикантом, а также все практические навыки, освоенные студентом во время практики. Конкретизация и детализация отражаемых в отчете результатов будет зависеть от её вида, поставленных целей и задач и базы практики для их реализации.

Отчет по практике должен иметь:

1. Титульный лист с подписями студента, руководителя практики от института.
2. Содержание, включающее наименование разделов и подразделов программы практики с указанием номера страниц, начала раздела или подраздела.
3. Введение.

4. Разделы и подразделы основной части.
5. Заключение.
6. Приложения (если имеются).
7. Список используемой литературы

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Промежуточная аттестация			
1	Общие сведения о предприятии. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ в области безопасности жизнедеятельности человека и техногенной среды. Информационно-аналитическая база.	ОПК-1, ПК-10	Дифференцированный зачет (защита отчета о прохождении практики)

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт

а) типовые задания

Вопросы к защите отчета

1. Характеристика предприятия, отражающая его производственное направление;
2. Анализ ассортимента вырабатываемой продукции;
3. Характеристика основного сырья, применяемого на предприятии;
4. Анализ применяемого оборудования;
5. Сопроводительная нормативная документация;
6. Ознакомление и характеристика готовой продукции;
7. Трудовой кодекс РФ;
8. Гражданский кодекс РФ;
9. Уголовный кодекс РФ;
10. Классификация нормативно-правовой документации;
11. Федеральные законы. Содержание документа, назначение;
12. ГОСТ. Содержание документа, назначение;
13. ОСТ. Содержание документа, назначение;
14. Приказы. Содержание документа, назначение;
15. СНИП. Содержание документа, назначение;
16. СанПиН. Содержание документа, назначение;
17. ССБТ. Содержание документа, назначение;
18. Межотраслевые правила по охране труда. Содержание документа, назначение.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Для установления уровня сформированности компетенций на дифференцированном зачете применяются следующие критерии оценки результата:

- правильность, полнота, логичность ответа;
- умение оперировать профессиональными терминами.

в) описание шкалы оценивания

Результаты дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, который

- выполнил все необходимые требования к составлению отчета;
- правильно и аргументировано ответил на 4 вопросов по теме отчета;
- все этапы отчета выполнил в установленные сроки;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил отчет в полном объеме с соблюдением требований к его составлению, ответил правильно и полно не менее чем на 3 вопроса из 4, предложенных преподавателем; теорию связывает с практикой, но не имеет целостного представления о дисциплине.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который справился с не менее 50% выполнения отчета по прохождению практики, неполно ответил на 2 вопроса к защите практики, предложенные преподавателем; не может связать теорию с практикой, не имеет целостного представления о дисциплине.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который справился с 50% и менее 50% выполнения отчета по прохождению практики, не может ответить ни на один из вопросов к защите практики, предложенные преподавателем; не может связать теорию с практикой, не имеет целостного представления о дисциплине.

Продолжительность собеседования – не более 10 мин.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При прохождении «Учебная практика» осуществляется:

1. Самостоятельная работа.

В самостоятельную работу обучающегося входит:

- сбор материала согласно разделам дисциплины;
- выполнение отчета о прохождении практики.

2. Устный дифференцированный зачет .

Зачет выставляется по результатам собеседования в ходе защиты отчета по прохождению практики. Защита отчета заключается в ответах на предложенные преподавателям вопросы. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованными преподавателем учебниками, своим отчетом о прохождении практики.

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная учебная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 704 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81560>

2. Иванов, Ю.И. Методические рекомендации по прохождению практик студентами специальности «Безопасность технологических процессов и производств» / Ю.И. Иванов, А.Ф.Павлов, Ю.П.Михайлов, Г.К.Яппарова. - КемТИПП, каф. безопасности жизнедеятельности. - Кемерово : КемТИПП, 2013. - 26 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197 (ред. от 03.07.2016) [Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года].- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ . - (Актуальный закон)

2. Калыгин, В.Г. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. - М.: Химия, КолосС, 2006. - 520с

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63 (ред. от 28.03.2017) [Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года, Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года].- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ . - (Актуальный закон)

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51(ред. от 17.04.2017) [Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года, Одобрен Советом Федерации 26 октября 1994 года].- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ . - (Актуальный закон)

в) ресурсы сети «Интернет»

- поисковая система «Яндекс», «Google», «Opera»;
- электронные версии учебного пособия, методических указаний, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для бакалавров;

- электронные версии ФГОС, ООП и РУП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств», квалификация (степень) выпускника – бакалавр:
<https://kemsu.ru/student/useful-links/>

- современные профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. <http://elib.infra-m.ru> — окно доступа к информационным ресурсам электронно- библиотечной системы издательства «Инфра – М»
2. <http://polpred.com> — новости, обзор СМИ
3. <http://lib.kemsu.ru> — патенты.
4. <http://window.edu.ru> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://elibrary.ru> — научная электронная библиотека
6. <http://old.gost.ru> — информационные ресурсы по техническому регулированию и метрологии.
7. <https://www.akc.ru> —Каталог сайтов периодических изданий
8. <https://e.lanbook.com> — окно доступа к информационным ресурсам электронно- библиотечной системы издательства «Лань».
9. <http://gostexpert.ru/> – Электронная база ГОСТов
10. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал
11. <http://www.consultant.ru/> – Информационно-правовой портал
12. <http://www.cntd.ru/> – Профессиональные справочные системы

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике применяются следующие информационные технологии.

1. Использование без компьютерных технологий – бумажные средства обучения (методические пособия, нормативные документы, паспорта оборудования, техническая документация, планы зданий и сооружений, цехов, генпланы, которые находятся на предприятии).

2. Применение технологий, использующих компьютерные обучающие программы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

При прохождении практики используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием: компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки. А так же материально-техническая база предприятия, на котором проходит ознакомительная экскурсия.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных аудиториях кафедры «Техносферная безопасность» ФГБОУ ВО КемГУ, а так же проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия. Местом проведения экскурсий в зависимости от поставленной цели могут быть любые предприятия, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

12.2. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся - инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301": ноутбук с предустановленным программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook, MS Office) и видеоувеличителем Onyx Swing-arm.

Составитель (и) программы Просин Максим Валерьевич, доцент
(ФИО, должность преподавателя, руководителя от организации)

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению

подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат) (Приказ министерства образования и науки российской федерации от 21 марта 2016 г. № 246) составлена на основании учебного плана: по направлению подготовки 220.03.01 «Техносферная безопасность» утвержденного в составе ООП научно-методическим советом КемГУ (протокол НМС КемГУ № 06 от 03апреля 2019 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: Техносферная безопасность

Зав. кафедрой: Кирсанов Михаил Павлович

Председатель методической комиссии ИИТ: Потапова Марина Николаевна

ОТЗЫВ

руководителя _____ практики
(наименование учебной практики)

За время прохождения _____ практики
(наименование учебной практики)

в _____ с
(полное наименование организации)

« _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г. студент _____

(факультет, ФИО студента)

продemonстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и применять их в своей деятельности, использовать программные средства, сетевые и глобальные информационные ресурсы в своей деятельности. Владеть: навыками принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности.	
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных	Знать: устройство и оснащение современного производственного процесса, направленного	

	<p>производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>на поддержание безопасных условий работы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных этапах и процессах развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками использования положений нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

Итоговая оценка учебной практики (дифференцированный зачет)

Руководитель практики от предприятия/ организации (должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____

Дата « ___ » _____ 20__ г.