

Кемеровский государственный университет
Институт биологии, экологии и природных ресурсов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Производственная практика.
Преддипломная практика*

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн

Уровень профессионального образования
Высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
очная

Кемерово 2020

*Рабочая программа практики утверждена научно-методическим советом
КемГУ в составе образовательной программы «35.03.10 Ландшафтная архи-
тектура» (на 2020 год набора)*

(протокол НМС КемГУ № 6 от 08 апреля 2020 г.)

Рабочая программа практики рекомендована Ученым советом института биоло-
гии, экологии и природных ресурсов

(протокол Ученого совета института № 7 от 25.02.2020 г.)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры экологии и при-
родопользования

(протокол заседания кафедры № 6 от 05.02.2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТИП ПРАКТИКИ	4
3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПООП	5
5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПООП.....	8
6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	13
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	14
9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике.....	14
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	14
9.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	20
10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	22
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ	26
13. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	27
13.1. Место и время проведения практики.....	27
13.2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	27
13.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по практике	28
14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации приобрести профессиональные умения и навыки и выполнить научно-исследовательскую или проектно-конструкторскую работу для написания выпускной квалификационной работы, приобщить студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных, проектно-технологических знаний и опыта организационной работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

1. Приобретение производственных навыков и закрепление полученных теоретических знаний путём непосредственного участия в агротехнических и озеленительных работах по выращиванию, формированию декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения.

2. Изучение передовых технологий, проектной, технологической документации и инструкций в области проектирования.

3. Изучение системы городских объектов озеленения, выявление их назначения и особенностей планировки.

4. Изучение вопросов технологии зеленого строительства путем непосредственного участия в рабочем строительном процессе (устройство газонов и дорожек, посадке деревьев, кустарников, цветочных растений).

5. Приобретение определённых навыков по проектированию объектов озеленения путём проведения работ по анализу существующих зелёных объектов и изучение композиционных особенностей планировки парков и садов.

6. Получение обучающимися умений самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок для применения результатов в проектно-конструкторских деятельности.

7. Формирование навыков сбора фактического материала по теме исследования, его обработки, анализа и интерпретация результатов, а также навыков работы со специальной литературой.

8. Формирование у обучающийся умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании.

9. Приобретение навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ

2. ТИП ПРАКТИКИ

Преддипломная практика.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Допускаются следующие способы проведения практики:

- стационарный. Осуществляется на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г. Кемерово, пригородных лесных и лесопарковых хозяйствах.

- выездной. Осуществляется на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории Кемеровской области и других регионов страны.

Форма проведения практики: дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПООП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции. И по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды	Компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - основные, методы и способы предоставления информации; - методы, приемы, принципы и правила проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности. Уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ. Владеть: - методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области. <i>иметь практический опыт:</i> - использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Знать: - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - методы анализа и оценки результативности

	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>программы, проекта и работы исполнителей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; - выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы. <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программы проекта;
ОПК-1	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и перспективы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – методы экспериментального исследования, моделирования и математического анализа для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитически осмысливать и применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – применять методы экспериментального исследования, моделирования и математического анализа в сфере ландшафтной архитектуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения естественнонаучных дисциплин в решении своих профессиональных задач; - экспериментальными и аналитическими методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
ОПК-3	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>Знать: нормативно-техническую документацию по организации безопасных условий производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов</p> <p>Уметь: соблюдать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>Владеть: сведениями об инженерном</p>

		оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; – основные правила индивидуальной и коллективной безопасности при реализации современных технологий во время выполнения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитически осмысливать условия и перспективы технологиями создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах с учётом собственной и общественной безопасности; – разрабатывать и согласовывать проекты производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; – навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности себя и членов коллектива при реализации современных технологий во время выполнения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.
ПК.УВ-1	Способен осуществлять мониторинг, учет, размножение и технологии защиты растительности на объектах ландшафтной архитектуры	<p>ПК.УВ.1.1. Способен осуществлять мониторинг, учет, размножение и технологии защиты растительности на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК.УВ.1.2. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК.УВ.1.3. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические и эксплуатационные характеристики</p>
ПК.УВ-2	Способен обеспечить организацию производства работ, эксплуатацию спецоборудования, обо-	ПК.УВ.2.1. Способен обеспечить организацию производства работ, эксплуатацию спецоборудования, обосновать инженерные мероприятия на объектах ландшафтного

	снова инженерные мероприятия на объектах ландшафтного строительства	строительства ПК.УВ.2.2. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК.УВ-3	Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ПК.УВ.3.1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ПК.УВ.3.2. Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с примерной основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» производственная исполнительская практика относится к блоку 2 «Практика». Она является обязательной и проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин нескольких модулей, входящих в примерную основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Прохождение производственной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: Рабочая документация строительства садово-парковых объектов; Строительство и эксплуатация газонов; Территориальное планирование и застройка населенных мест; Нормативное регулирование ландшафтного проектирования и строительства; Рекультивация и формирование ландшафта; Реконструкция и реставрация архитектурного наследия; Инженерное благоустройство территорий; Природоохранное обустройство территорий; Архитектурно-дизайнерское материаловедение.

Таким образом, в ходе прохождения производственной исполнительской практики у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с ландшафтной архитектурой, дизайном, садово-парковым строительством и хозяйством, декоративным садоводством.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 9 з.е., что соответствует 324 ч. Продолжительность – 6 недель.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Заявление на практику, темы индивидуальных заданий на практику и рабочий график (план) практики оформляются заранее на основе специфики предприятия, с которым заключен договор на прохождение практики. В основном они направлены на реализацию проектно-конструкторской деятельности обучающихся в области ландшафтной архитектуры, дизайна, садово-паркового строительства и хозяйства, декоративного садоводства Кемеровской области по следующим направлениям:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

Реализация научно-исследовательской деятельности обучающихся для применения результатов исследования в проектно-конструкторских разработках происходит по следующим направлениям:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государ-

ственного секторов и для заинтересованных объединений;

– участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

– проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

Примерный перечень тем индивидуальных исследований приведен в *приложении 1*.

Общая структура практики выглядит следующим образом:

1 этап. Подготовительный

Знакомство с положением «О порядке проведения практики студентов Кемеровского государственного университета», содержанием рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д.

Подбор предприятий (учреждений, организаций) и заключение с ними договоров на прохождение производственной практики студентов. Знакомство студентов с приказами о распределении на базы практики, назначении руководителей практики от предприятия и КемГУ, своими правами и обязанностями.

2 этап. Основной (практический)

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с записью в журнале по ТБ. Встреча с руководителем производственной практики со стороны кафедры. Установочная лекция по практике: определение целей и задачи практики; выдача необходимой документации (индивидуального рабочего графика (плана)) практики, формы отчёта по итогам практики).	Заполнение журнала по ТБ КемГУ. Отметка в рабочий график (план) практики.
2.	Знакомство с организацией – базой практики и руководителем производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на предприятии (организации).	Отметка в рабочий график (план) практики.

		Заполнение журнала по ТБ предприятия.
Муниципальные предприятия системы «Зеленстрой»		
3.1.	Знакомство с основополагающим документами, определяющим перечень и содержание работ по зеленому строительству и благоустройству города: перспективный план озеленения, технико-производственно-финансовый план предприятия и технологические карты производственных процессов.	Отметка в рабочий график (план) практики.
3.2.	Знакомство с основополагающим документами, определяющим перечень и содержание работ по зеленому строительству и благоустройству города: перспективный план озеленения, технико-производственно-финансовый план предприятия и технологические карты производственных процессов.	Отметка в рабочий график (план) практики.
3.3.	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителями практики от предприятия и КемГУ).	Отчёт
Проектные организации		
4.1.	Знакомство со структурой предприятия, его штатным составом, тематики выполняемых проектов, условия заключения договоров на выполнение работ, этапы их выполнения, отчетность исполнения работ, организация сдачи проектов заказчику, с методическим и программным обеспечением, используемым в проектировании; оснащение рабочих мест вычислительной техникой и др.	Отметка в рабочий график (план) практики
4.2.	Выполнение индивидуального задания: изучение структуры и содержания проектов, участие в изыскательских и проектных работах, основных положений по организации и разработке проектов (условия заключения договоров на разработку проектов – при участии в тендерах; перечень представляемых документов на участие в них); состав и содержание договора на разработку проектов; показатели, положенные в основу архитектурно-планировочного задания; его согласование и утверждение; стадии проектирования; состав и содержание проекта (на примере одного проекта); технико-экономическое обоснование запроектированных мероприятий; методы контроля со стороны заказчика по этапам выполнения проекта; согласование и утверждение проекта; перечень проектных материалов, передаваемых заказчику, их количество; документы, подтверждающие передачу проекта заказчику, наличие авторского надзора и методы его осуществления и др..	Отметка в рабочий график (план) практики
4.3.	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителями практики от предприятия и КемГУ).	Отчёт
Ботанические сады и дендрарии		
5.1.	Знакомство с Генеральным планом ботанического сада (дендрария), его современное состояние, композиционное	Отметка в рабочий график (план)

	построение и зонирование территории, планировочные системы растений.	практики
5.2.	Выполнение индивидуального задания: оценить и изучить целесообразность использования в зеленом строительстве не менее 50 видов интродуцированных растений, имеющих потенциал быть вовлеченными в список основного ассортимента декоративных деревьев и кустарников. Изучение представителей флоры подразумевает знание: видового названия растений на русском и латинском языках, естественного ареала распространения, декоративных и биолого-экологических свойств, особенностей размножения и культивирования, содержания, целесообразности использования в озеленении.	Отметка в рабочий график (план) практики
5.3.	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителями практики от предприятия и КемГУ).	Отчёт
Частные предприятия ландшафтного дизайна		
4.1	Знакомство с видами деятельности данного учреждения, с лицензией и уставом на конкретный вид деятельности: обучение профессии ландшафтного дизайнера с правом выдачи документа (аттестата, свидетельства или др.), осуществление подрядных работ по ландшафтному дизайну или выращиванию посадочного материала для озеленительных работ, структура управления предприятия.	Отметка в рабочий график (план) практики
4.2.	Выполнение индивидуального задания: изучение последовательности разработки проекта, содержания работ предварительного и основного этапов проектирования; материалов и средств, используемых на каждом этапе проектирования (инструменты для замера участка, чертежные инструменты и материалы, фиксирование результатов, описание участка и его анализ); усвоить способы разработки дизайна участка, генерального плана (обозначение разных конструкций, объектов, разрезов),	Отметка в рабочий график (план) практики
4.3.	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителями практики от предприятия и КемГУ).	Отчёт
Отделы озеленения и благоустройства при администрации населенных пунктов (городов)		
5.1.	Знакомство со структурой отдела, его штатным расписанием и должностными обязанностями сотрудников.	Отметка в рабочий график (план) практики
5.2.	Выполнение индивидуального задания: архивно-исторический поиск (историческая и градостроительная ситуация) и анализ общего состояния и перспективного развития системы озелененных территорий. Получение практических навыков по: расчету объемов финансирования на ревизионный период; формированию плана работ на отчетный период (календарный год, квартал, месяц); составлению и согласованию технического задания, подготовке и проведению конкурсов по размещению муниципального заказа на озеленение города;	Отметка в рабочий график (план) практики

	организации проведения общегородских акций и конкурсов по озеленению города; контролю за выполнением работ по уходу за зелеными насаждениями, строительству и реконструкции существующих объектов; рассмотрению вопросов по сносу, пересадке, обрезке и защите, расчету ущерба за повреждение урбокультур; согласованию титульных списков районов города в части озеленения, дендропроектов реконструкции, капитального ремонта и нового строительства объектов озеленения.	
5.3.	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителями практики от предприятия и КемГУ).	Отчёт

Поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач. Осуществление выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных.

Анализ и интерпретация научно-исследовательской и проектно-конструкторской информации в области ландшафтной архитектуры, дизайна, садово-паркового строительства и хозяйства, декоративного садоводства.

3 этап. Заключительный

Сравнение полученных результатов исследований и дизайнерских проектных разработок с существующими нормативами и данными научной литературы. Обоснование полученных выводов. Подготовка отчета по практике, в котором должны быть отражены результаты аналитической и научно-исследовательской и/или проектно-конструкторской работы.

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент обязательно должен представить следующие документы:

1. Заявление на практику (*Приложение 2*)
2. Рабочий график (план) практики, заполненный и подписанный руководителем от предприятия и научным руководителем КемГУ, заверенный печатью КемГУ и предприятиями, учреждениями или организациями, где проходила практика. Его форма приведена в *приложении 3*
3. Оценочный лист с индивидуальной характеристикой студента, заполненный и подписанный руководителями. Его форма приведена в *приложении 4*.
4. В печатной форме отчёт (форма в *приложении 5*), который должен быть публично защищён (выступление с докладом) на итоговой конференции по практике.
5. Первичная документация, фотоматериалы, электронные материалы предоставляются научному руководителю.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)*	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ОПК-4	Устное собеседование
2.	Основной (практический)	УК-1, УК-2; УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК.УВ-1	Отчёт и его защита
3.	Заключительный		

Перечень оценочных средств

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1.	Устный опрос	Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний студента по определенной теме и направлению работы. Является важнейшим средством развития мышления и речи.
2.	Отчет	Является специфической формой письменных работ, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли.
3.	Публичная защита отчёта	Является специфической формой устной апробации результатов научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ. Позволяет студенту продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретённые за время прохождения производственной практики. Развивает способности к монологической речи, коммуникабельности по средством понимания задаваемых вопросов во время защиты и формулирования лаконичных, точных, связных ответов на них.

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

9.2.1 Дифференцированный зачёт

Дифференцированный зачёт выставляется по результатам защиты отчета по итогам практики и предоставлении отчетных документов, указанных в п. 8.

На защите итогов практике студент выступает с докладом (около 5 мин.),

который сопровождается презентацией с наглядным материалом, иллюстрирующим результаты прохождения практики.

Примерный перечень пунктов, которые должны быть отражены в отчёте и докладе:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи практики, обоснование поставленных задач;
- новизна и практическая значимость проведённых научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок;
- материально-техническое (экспериментальная аппаратура, оборудование) оснащение, с которым студент знакомился во время практики;
- аналитический обзор научной, технической и технологической литературой, нормативной и правовой документации (*в устном докладе исключается*);
- методы и методики исследования для решения поставленной задачи;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- содержание научно-исследовательской и/или проектно-конструкторской работы, проводимой во время производственной практики;
- основные результаты выполненной научно-исследовательских или производственных задач;
- практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, проектных и конструкторских разработок;
- список использованной литературы и источников.

Предусмотрена балльно-рейтинговая система по оцениванию результатов отчета и его защиты.

№	Вид деятельности	Макс. балл	Кол-во	Комментарий
ОТЧЁТ и ЕГО ЗАЩИТА				
1	Другой вид деятельности	2	1	Соблюдение сроков предоставления отчёта и характеристики (в течение недели по окончанию производственной практики)
2	Другой вид деятельности	2	1	Наличие положительного оценочного заключения (характеристики) с места практики
3	Другой вид деятельности	3	1	Содержание необходимых разделов в отчёте
4	Другой вид деятельности	3	1	Оформление отчёта согласно требованиям, указанным в РП
5	Другой вид деятельности	3	1	Полнота и глубина анализа полученных материалов
6	Другой вид деятельности	3	1	Свободное владение материалами отчёта (чёткие ответы на вопросы по содержанию практики)
7	Другой вид деятельности	3	1	Наличие презентации на защите отчёта с наглядным материалом, представляющим результаты прохождения практики

УСТНЫЙ ОПРОС				
8	Другой вид деятельности	2	1	Устный опрос по приемам оказания первой медицинской помощи. Основные правила обеспечения безопасности при индивидуальной и коллективной работе.

Максимальный текущий балл	21
---------------------------	----

Перевод баллов из 21-балльной шкалы в традиционную 5-балльную шкалу осуществляется следующим образом:

Общий балл для дисциплины	Оценка	Качественный эквивалент
18 - 21	5	отлично
14 – 17	4	хорошо
11 - 13	3	удовлетворительно
0 - 10	2	неудовлетворительно

а) критерий

1. Соблюдение сроков предоставления отчёта и характеристики (в течение недели по окончании производственной практики)

б) описание шкалы оценивания

2 балла – отчёт и характеристика предоставлены в течение первой недели по окончании практики;

1 балл – отчёт и характеристика предоставлены в течение второй недели по окончании практики;

0 баллов – отчёт и характеристика предоставлены в более поздние сроки.

а) критерий

2. Наличие положительного оценочного заключения (характеристики) с места практики

б) описание шкалы оценивания

2 балла – имеется положительная характеристика (заключение) с места практики, без замечаний;

1 балл – имеется положительная характеристика (заключение) с места практики, с небольшими замечаниями.

0 баллов – имеется отрицательная характеристика (заключение) с места практики.

а) критерий

3. Содержание необходимых разделов в отчёте

б) описание шкалы оценивания

3 балла – отчет содержит все необходимые разделы (*Приложение 5*).

2 балла – отчет содержит все необходимые разделы, но с небольшими замечаниями (недочетами).

1 балл – отчет содержит неполное описание характеристики объекта и методов исследований, в главе «Предварительные результаты исследований» отсутствует анализ данных и их интерпретация.

0 баллов – в отчете отсутствует анализ интерпретации данных, содержание глав «Характеристика объекта исследований» и «Материал и методы исследований» не правильное, либо они отсутствуют в целом, нет предварительных выводов и списка литературы.

Если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается студенту на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

а) критерий

4. Оформление отчёта согласно требованиям, указанным в РП

б) описание шкалы оценивания

3 балла – оформление отчет полностью соответствует требованиям, указанным в РП.

2 балла – оформление отчет соответствует требованиям, указанным в РП, но имеются недочеты.

1 балл – имеются существенные недочеты в оформлении отчета.

0 баллов – оформление отчет полностью не соответствует требованиям, указанным в РП.

а) критерий

5. Полнота и глубина анализа полученных материалов

б) описание шкалы оценивания

3 балла – студент свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности;

2 балла – студент с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования, создания проекта или конструкторской разработки;

1 балл – студент с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; студент с затруднениями излагает обоснование выбора методов, используемых на практике для проведения научных исследований или проектно-конструкторской работы;

0 баллов – студент со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для реализации задач производственной практики.

а) критерий

6. Свободное владение материалами отчёта (чёткие ответы на вопросы по содержанию практики)

б) описание шкалы оценивания

3 балла – студент в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;

2 балла – студент в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;

1 балл – студент в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;

0 баллов – студент не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики.

а) критерий

7. Наличие презентации на защите отчёта с наглядным материалом, представляющим результаты прохождения практики

б) описание шкалы оценивания

3 балла – количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами; иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.); презентация отражает основные этапы исследования (актуальность, цель, задачи, новизна и практическая ценность полученных результатов, результаты исследований или проектно-конструкторской разработки, предварительные выводы, практические рекомендации).

2 балла – количество слайдов незначительно превышает рекомендованного (не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами; иллюстрации удовлетворительного качества, с четким изображением, текст легко читается; мало используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.); презентация практически полностью отражает основные этапы исследования (актуальность, цель, задачи, новизна и практическая ценность полученных результатов, результаты исследований или проектно-конструкторской разработки, предварительные выводы, практические рекомендации).

1 балл – количество слайдов значительно превышает (либо наоборот не хватает) рекомендованного; наличие титульного слайда, но лист с выводами отсутствует; иллюстрации низкого качества (либо практически отсутствуют), изображения плохо читабельны, очень много текста; используется только одно

средство наглядности информации (*таблицы, схемы, графики и т. д.*); презентация практически не отражает основные этапы исследования (*многие указанные компоненты отсутствуют: цель, задачи, результаты исследований, предварительные выводы*).

0 баллов – презентация отсутствует. Либо представлены в виде сплошного текста, без определенной структуры.

9.2.2 Наименование оценочного средства

9.2.2.1 Устный опрос

а) *примерные вопросы*

1. Каковы условия для допуска студентов к практике?
2. Меры пожарной безопасности на территории баз практики.
3. Меры безопасности при работе с электрооборудованием.
4. Меры пожарной безопасности.
5. Меры технической безопасности при работе с полевым и лаборатор-
НЫМ
6. Правила, которых необходимо придерживаться, когда возникает
необходимость в оказании первой медицинской помощи.
7. Первая медицинская помощь при вывихах.
8. Первая медицинская помощь при кровотечении.
9. Первая медицинская помощь при обмороках.
10. Первая медицинская помощь при переломах.
11. Первая медицинская помощь при возникновении ран.
12. Искусственное дыхание.
13. Массаж сердца.
14. Первая медицинская помощь при электротравме.
15. Первая медицинская помощь при термическом ожоге.
16. Первая медицинская помощь при химическом ожоге.
17. Первая медицинская помощь при травме глаз.

б) *критерии оценивания компетенций (результатов)*

- знание и свободное изложение ответов на половину из представленных вопросов.

с) *описание шкалы оценивания*

3 балла ставится студенту, если он отвечает на половину вопросов из перечня по оказанию первой медицинской помощи.

2 балла ставится студенту, если он отвечает на треть вопросов из перечня по оказанию первой медицинской помощи.

1 балл ставится студенту, если знает он отвечает менее чем на треть вопросов из перечня по оказанию первой медицинской помощи.

0 баллов ставится в случае, если студент ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня по оказанию медицинской помощи, и знает методы экологических исследований.

В этом случае студенту необходимо вновь подготовиться к устному

опросу, договориться с преподавателем о дате пересдачи, и вновь прийти на сдачу устного опроса.

9.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов, обозначенных в п. 9.

9.3.1 Порядок подготовки и сдачи отчетов

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании материалов отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями, его публичной защиты и оценочного листа руководителей практики от кафедры и предприятия.

Отчет о прохождении практики является обязательным документом.

После прохождения производственной практики обучающийся обязан предоставить на кафедру оформленный отчет, а затем в установленные кафедрой сроки защитить его на итоговой конференции по практике.

Отчет по производственной практике должен содержать:

- актуальность выбранной темы; цель и задачи практики, обоснование поставленных задач;
- новизну и практическую значимость проведенных научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок;
- материально-техническое (экспериментальная аппаратура, оборудование) оснащение, с которым студент знакомился во время практики;
- аналитический обзор научной, технической и технологической литературы, нормативной и правовой документации (*в устном докладе исключается*);
- методы и методики исследования для решения поставленной задачи;
- методики обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- содержание научно-исследовательской и/или проектно-конструкторской работы, проводимой во время производственной практики;
- основные результаты выполненных научно-исследовательских или производственных задач;
- практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, проектных и конструкторских разработок.
- список использованной литературы и источников.

Требования к оформлению отчёта:

- отчет по практике составляется в соответствии с темой, рабочим графиком (планом) практики и методикой его выполнения в объеме 20-30 с.;

- отчет должен быть набран на компьютере, технически грамотным языком, максимально насыщен схемами, чертежами, фотографиями и распечатан.
- все составные части отчета должны быть оформлены в виде единой сброшюрованной рукописи на листах формата А4 (*Приложение 5*).

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень источников литературы, журналы, интернет-источники.

Оформленный отчет о прохождении практики является основанием для аттестации обучающийся по итогам производственной практики. Оформление отчета проводится в соответствии с Методическими указаниями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» / сост.: Л.Н. Ковригина, С. В. Блинова, А. В. Мейер, Л. А. Варич. – Кемерово, 2016. – 34 с.

Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008.

Требования к составлению презентаций

Оптимальное число слайдов на презентацию по теме – 10-15. Слайд не должен быть перегружен зрительной информацией: его поле должно быть заполнено не более чем на 25 %. При оформлении слайда лучше не использовать более 3-х цветов. При размере экрана 2х3 м лучше использовать шрифт 32. На светлом фоне хорошо смотрятся черные буквы, на темном фоне – светлые.

В лекционных аудиториях Кемеровского госуниверситета лучше видны с последних рядов темные буквы на светлом фоне и иллюстрации с практически белым фоном. При анимации слайда нужно использовать самые простые эффекты («Появление», «Возникновение»). Звуковое сопровождение не должно быть резким, отвлекающим, раздражающим.

Подготовленные доклады с презентациями защищаются и обсуждаются на занятиях и в электронном виде сдаются преподавателю. Время для публичной защиты доклада 7 минут, ответов на вопросы и обсуждения – 5-7 минут

Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

Время проведения промежуточной аттестации: в последние дни практики.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения производственной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина проработки цели и задач практики.

По итогам учебной практики выставляется дифференцированный зачет.

Обучающиеся, не защитившие отчет по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 332 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99225> (дата обращения 15.04.2019).
2. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 720 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172> (дата обращения 15.04.2019).
3. Горбунова, Ю.В. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: метод. указ. / Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов, К.Н. Шумаев. – Электрон. дан. — Красноярск.: КрасГАУ, 2014. – 91 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103838> (дата обращения 15.04.2019).
4. Селиванова, А.С. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Селиванова, Н.П. Карташова, Е.Н. Тихонова. – Электрон. дан. – Воронеж: ВГЛТУ, 2017. – 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102274> (дата обращения 15.04.2019).
5. Тихонова, Е.Н. Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Тихонова, А.С. Селиванова, Е.С. Фурменкова. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ, 2017. – 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102269> (дата обращения 15.04.2019).
6. Лекарева, Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Самара: АСИ СамГТУ, 2011. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93758> (дата обращения 15.04.2019).
7. Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101832> (дата обращения 15.04.2019).
8. Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры: методические указания для студентов направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]: метод. указ. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. – 8 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64133> (дата обращения 15.04.2019).

б) дополнительная литература:

1. Карташова, Н.П. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Воронеж:

ВГЛТУ, 2015. – 111 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71675> (дата обращения 15.04.2019).

2. Кочергина, М.В. Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Воронеж: ВГЛУ, 2015. – 270 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71673> (дата обращения 15.04.2019).

3. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45928> (дата обращения 15.04.2019).

4. Андрющенко, П.Ф. Гидротехнические сооружения в садово-парковом и ландшафтном строительстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Ф. Андрющенко, А.Н. Дюков, Т.П. Деденко. – Электрон. дан. – Воронеж: ВГЛТУ, 2009. – 111 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4062> (дата обращения 15.04.2019).

5. Шведова, Т.Е. Орошение объектов лесного хозяйства и ландшафтной архитектуры: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92558> (дата обращения 15.04.2019).

6. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово: КемГСХИ, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92591> (дата обращения 15.04.2019).

7. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс]: учеб. / В.А. Александров [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2766> (дата обращения 15.04.2019).

8. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. – Электрон. данные. – СПб.: Лань, 2015. – 372 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65954 (дата обращения 15.04.2019).

9. Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 192с. – ISBN 978-5-8114-1524-3 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836 (дата обращения 15.04.2019).

Журналы:

1. Ландшафтная архитектура. Дизайн.
2. Ландшафт и архитектура.
3. Вестник ландшафтной архитектуры.
4. Дом и сад.
5. Бюллетень Ботанического сада института И. С. Косенко.

6. Бюллетень Ботанического сада Саратовского государственного университета.
7. Бюллетень Главного ботанического сада.
8. Бюллетень Государственного Никитского ботанического сада.
9. Ландшафтные решения.
10. Благоустройство.
11. Флора.
12. Цветники.
13. Цветочный клуб.
14. Наша усадьба.
15. Озеленение.
16. Мой прекрасный сад.

Иностранные журналы:

17. **Landscape Architecture** – журнал Американского Общества Ландшафтных Архитекторов (ASLA), предоставляет новейшую информацию о разработке искусственных ландшафтов и новых методах для экологически чистого дизайна.

18. **Environment & Landscape (Окружающая среда и ландшафт)** – журнал образцов ландшафтного дизайна и архитектуры Южной Кореи и Юго-Восточной Азии. Представлены жилые кварталы, парки, общественные здания и сооружения и многое другое. В альбом входят не только цветные фотографии, но а также чертежи, планы и схемы представленных проектов.

19. **NZ House & Garden** – журнал по обустройству жилого пространства и стилю жизни из Новой Зеландии. Журнал публикует чрезвычайно разнообразные, создающие вдохновение, изумительные и интригующие дома и сады, интерьеры и ландшафты.

20. **At Home in Arkansas** – американский журнал по дизайну интерьеров и ландшафтному дизайну, охватывает такие области, как архитектуру, декор, оформление сада и описание роскошного жилья этого региона США. Дизайн, элегантность, стиль.

21. **Gardens Illustrated** – это руководство стиля для ландшафтных и парковых проектировщиков, для любителей красивого и здорового сада. Профессиональные иллюстрации представляют великолепие классического и современного стиля самых замечательных садов из самых разных уголков планеты.

в) Интернет-ресурсы:

Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. – Режим доступа: <http://www.maccaferri.ru/> (дата обращения: 09.04.2019).

Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. – Режим доступа: <http://www.noteh.com/> (дата обращения: 09.04.2019).

Система «Зеленая кровля». – Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/> (дата обращения: 09.04.2019).

Система для эксплуатируемых крыш и кровельного озеленения. – Режим доступа: <http://www.zinco.ru/> (дата обращения: 09.04.2019).

Современные вертикальные сады. – Режим доступа: <http://www.environmentalgraffiti.com/> (дата обращения: 09.04.2019).

Сайт Патрика Бланка. – Режим доступа: <http://www.verticalgardenpatrickblanc.com/> (дата обращения: 09.04.2019).

Светопрозрачные климатические оболочки. – Режим доступа: <http://www.vector-foiltec.com/> (дата обращения: 09.04.2019).

Оборудование для водных сооружений. – Режим доступа: <http://www.oase.com/> (дата обращения: 09.04.2019).

Оборудование для водных сооружений. – Режим доступа: <http://www.aquael.com/> (дата обращения: 09.04.2019).

Изделия из древесно-полимерного композита. – Режим доступа: <http://www.polywood.ru/> (дата обращения: 09.04.2019).

Малые архитектурные формы из художественного бетона. – Режим доступа: <http://www.mclad.com/> (дата обращения: 09.04.2019).

Малые формы и покрытия. – Режим доступа: <http://www.bdt-landshaft.ru/> (дата обращения: 09.04.2019).

Материалы для покрытий. – Режим доступа: <http://www.erfolgplast.ru/> (дата обращения: 09.04.2019).

Системы ландшафтного и архитектурного освещения. – Режим доступа: <http://www.gls.ru/> (дата обращения: 09.04.2019).

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 09.04.2019).

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru> (дата обращения: 07.04.2019).

Государственная публичная научно-техническая библиотека. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> (дата обращения: 09.04.2019).

Электронная библиотека ВООК.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru/> (дата обращения: 07.04.2019).

ЭБС «Университетская библиотека online». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 07.04.2019).

Бесплатная библиотека on-line на Sibnet. – Режим доступа: <http://lib.sibnet.ru> (дата обращения: 09.04.2019).

Электронный каталог НБ КемГУ. – <http://elibrary.kemsu.ru> (дата обращения: 09.04.2019).

Университетская информационная система России. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 09.04.2019).

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/> (дата обращения: 07.04.2019).

Открытая база ГОСТов. – Режим доступа: <http://standartgost.ru> (дата обращения: 07.04.2019).

Каталог электронных образовательных ресурсов. – Режим доступа:

<http://fcior.edu.ru/>(дата обращения: 07.04.2018) (дата обращения: 07.04.2019).

Библиографические и реферативные ресурсы по естественным и техническим наукам. – Режим доступа: <http://www.fuyi.viniti.msk.su> (дата обращения: 07.04.2019).

Европейская и Средиземноморская организация по защите растений. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org> (дата обращения: 07.04.2019).

Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru> (дата обращения: 07.04.2019).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 07.04.2019).

Образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.informika.ru> (дата обращения: 07.04.2019).

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для оформления письменных работ, доклада, презентаций, работы в электронных библиотечных системах бакалавру необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.

При необходимости имеется возможность использовать программное обеспечение QuantumGis (QGIS) со свободной лицензией (<http://qgis.org/ru/site/>).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики и проведения научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Студенты используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС-технологий; работают с информацией из различных источников.

Для проведения итоговой конференции по итогам прохождения производственной практики требуется лекционная аудитория, обеспеченная компьютерной и мультимедийной техникой, соответствующими программными продуктами для демонстрации полученных в ходе практики данных.

Специальное оборудование:

1. Для выполнения практических работ на объектах озеленения: фотоаппараты, рулетки, блокноты, карандаши, определители, сажень, портативный GPS-навигатор.

2. Для выполнения проектных работ: калька, карандаши, фломастеры, тушь, линейки, корректор.

3. Для работ по посадке и уходу за растениями в садах и дендрарии: секаторы (10 шт.), сучкорезы (5 шт.), ножовки (5 шт.), лопаты (10 шт.), грабли (10 шт.), лейки (10 шт.), ведра (10 шт.), перчатки (35 шт.), шланги резиновые и дождевые насадки на них.

4. Для отбора почвенных проб и изучения почвенного грунта: почвенный бур, закидная драга для отбора проб грунта, скребок сачковый для отбора проб грунта, набор почвенных сит, рН-метр, комплект трубок индикаторных модели ТИ-[ИК-К], термогигрометр Т-625, метеометр, ионометр, титровальная установка, сушильный шкаф, электронные весы, полевые экспресс-лаборатории «Мониторинг почвы» (для проведения экспресс анализов содержания в почве железа общего, активного хлора, меди, хроматов, никеля, нитратов, нитритов, кальция и др.), фарфоровая и стеклянная лабораторная посуда, химические реактивы для изучения химических свойств почвы.

5. Для оформления проектных разработок: ноутбуки.

13. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

13.1. Место и время проведения практики

Практика производственная исполнительская организуется на базе предприятий г. Кемерово и Кемеровской области, с которым заключен договор на прохождение практики:

- учреждений и организаций, занимающихся проектно-конструкторской деятельностью в области ландшафтной архитектуры, дизайна, садово-паркового строительства и хозяйства, декоративного садоводства;
- Ботанических садов (Кузбасского ботанического сада, Ботанического сада г. Кемерово);
- Муниципальных предприятий системы «Зеленстрой» (МП «Зеленстрой» г. Кемерово);
- лесных и лесопарковых хозяйств г. Кемерово и Кемеровской области;
- частных предприятий ландшафтного дизайна.

Возможно прохождение производственной практики в специализированных учреждениях и организациях других регионов страны.

13.2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики студенты должны получить навыки проведения исследовательских (в т.ч. и лабораторных) и проектно-конструкторских работ, описания полученных экспериментальных результатов, создания и описания проектных разработок в области ландшафтной архитектуры

и дизайна.

В ходе практики используются следующие образовательные технологии:

- контекстная;
- поисково-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Применяются научно-исследовательские технологии:

- методы сбора, обработки, анализа различной информации;
- методы наблюдений, экспертных опросов;
- приемы и подходы моделирования к разработке проектов;
- приемы отбора инструментальных средств для обработки информации по реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся для применения результатов исследования в проектно-конструкторских разработках;
- приемы работы с пакетами профессиональных компьютерных программ;
- технологии построения документов, как в бумажном, так и в электронном варианте, формулирование рекомендаций и предложений.

Студенты используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета, работают с информацией из различных источников.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

13.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по практике

Перед практикой студент знакомится с дисциплинами, касающимися направленности производственной практики. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, находящихся в открытом доступе на официальном сайте университета.

Студент должен проработать основную и дополнительную учебную литературу, монографии и диссертации (при возможности), дипломные работы, просмотреть специализированные журналы.

При наличии в журналах статей по изучаемому вопросу они также конспектируются. Кроме того, необходимо проанализировать интенсивность публикаций на данную тему в журналах.

На производстве, при прохождении практики все вопросы, связанные с учебно-методическим обеспечением, решаются с закрепленным руководителем согласно специфике работы предприятия.

Оформление отчета по практике необходимо проводить согласно требованиям, обозначенных в пособии «Методическими указаниями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ» / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» / сост.: Л.Н. Ковригина, С. В. Блинова, А. В. Мейер, Л. А. Варич. – Кемерово, 2016. – 34 с.

Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При определении мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе их реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

15. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура»;

- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказе Минобрнауки России от 11.03.2016 № 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

- Уставе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»;

- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»;

- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру экологии и природопользования.

Составитель: Свиркова С. В., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и природопользования

Примерные обобщённые темы исследований и проектно-конструкторских разработок на практике

1. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
2. Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей.
3. Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра.
4. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района.
5. Проектирование городского парка.
6. Озеленение сельских мест.
7. Водоем, как компонент ландшафта.
8. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта.
9. Проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов.
10. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные).
11. Проектирование зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий.
12. Озеленение эксплуатируемых кровель.
13. Реставрация и реконструкции территорий объектов культурного наследия.
14. Техничко-экономическое обоснование и функционально-стоимостный анализ эффективности проектируемых мероприятий.
15. Анализ состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников.
16. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры.
17. Анализ градостроительной ситуации и природных ресурсов при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры.
18. Теоретические модели для прогнозирования процессов и явлений в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры.
19. Изучение ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов (по заданным методикам и анализ полученных результатов).
20. Разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

Приложение 2

Директору
института _____ КемГУ

_____ (ф.и.о.)

От студент(а)(ки) _____ курса

_____ формы обучения

Бюджет/контракт

(подчеркнуть)

группы № _____

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

проживающего по адресу: _____

(указать место постоянного проживания по прописке)

_____ конт.тел. _____

_____ E-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня для прохождения _____

(указать вид, тип практики: учебная, производственная, педагогическая, преддипломная, способ: стационарная, выездная)

практики в _____

(указать полное наименование организации)

по _____ адресу:

_____ (указать территорию места прохождения практики)

_____ (Ф.И.О. и контактный телефон руководителя от профильной организации)

" _____ " _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

**если институту необходима дополнительная информация, то допускается внесение в заявление запрашиваемой информации*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный университет»
 Институт биологии, экологии и природных ресурсов

Рабочий график (план) практики

Обучающийся

 ФИО

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки: «Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения: очно-заочная группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики: Производственная. Исполнительская практика Стационарная, выездная, дискретная.

Срок прохождения практики: спо

Профильная организация (название),
 город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты	Отчётный материал
1. Организационное собрание. Инструктаж по ТБ.	дата		Протокол. Журнал по ТБ.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7. Подготовка отчета и презентации материалов			Отчёт, Презентация.
8. Конференция по итогам прохождения производственной практики.			Протокол конференции.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
«__» месяц 20... г.

ФИО., руководитель направления 35.03.10 —«Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн», _____

ФИО инструктирующего от КемГУ, должность,

подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

Число месяц год

_____ / _____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____ / _____

«__» месяц 20... г.

подпись руководителя практики от КемГУ, расшифровка подписи

_____ / _____

«__» _____ 201__

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____

«__» _____ 201__

подпись обучающегося, расшифровка подписи _____

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

За время прохождения _____ практики
(наименование учебной / производственной практики)

в

(полное наименование организации)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

обучающийся – _____

(институт, факультет, ФИО обучающегося)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка (<i>критерии и шкала используется установленная в программе практики</i>) с обоснованием
УК-1		Знать: Уметь: Владеть:	
УК-2		Знать: Уметь: Владеть:	
ОПК-1		Знать: Уметь: Владеть:	
ОПК-4		Знать: Уметь: Владеть:	
ОПК-5		Знать: Уметь: Владеть:	
ПК-1		Знать: Уметь: Владеть:	

За время прохождения практики студент выполнил(а)
_____ % индивидуальных заданий, представил(а)
следующие отчетные документы:

Оформление отчета и первичной отчетной документации на _____ % соответствует предъявляемым требованиям.

При прохождении практики студент (ка) проявил(а) _____

(отношение к делу; соблюдение правил ведения документации, правил информационной безопасности, формирование умений и навыков)

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая

оценка _____ / _____

(должность, ФИО)

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 201 ____ г.

М.п.

Итоговая оценка (учебной /производственной практики)

Руководитель практики от организации (вуза)

_____ Дата « ____ » _____
_____ 201 ____ г.

Отчет должен иметь титульный лист с указанием названия работы, ФИО студента, выполнившего его, Ф.И.О. руководителя практики. Далее отчет включает в себя следующие разделы:

ОГЛАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы)
ГЛАВА 1. ОБЗОР НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (*по желанию исполнителя*)
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА (РАЙОНА) ИССЛЕДОВАНИЙ
ГЛАВА 3. МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, СОЗДАНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАЗРАБОТКИ
ГЛАВА 4. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ или ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ РАЗРАБОТКИ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЕ (при необходимости)

Во «*Введении*» приводят актуальность выбранного направления исследований, цель и задачи практики, новизна и практическая ценность выбранного направления работы.

В главе «*Обзор научной литературы*» приводится анализ проработанной во время практики литературы по теме исследования.

В главе «*Методы и материалы исследования*» указывают место, сроки, условия прохождения практики, методики проведения исследований, число проведенных экспериментов, наблюдений, объем полученных данных, число и перечень проработанных на практике ведомственных материалов, объем проработанной литературы (число источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.

Глава «*Предварительные результаты исследования*» включает текстовый, табличный и графический материал, демонстрирующий полученные на практике результаты, а также первичный анализ полученных данных, на основе которого в «*Предварительных выводах / Заключение*» приводят результаты практики и делают заключение о методах последующей обработки данных и необходимости проведения дополнительных исследований.

В «**ПРАКТИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ**» предлагаются материалы для совершенствования работы по указанному направлению.

Список литературы, использованной при написании отчета, должен включать не менее 30–40 источников.

В «*Приложении*» к отчету по практике помещают ведомственные материалы, таблицы и рисунки, служащие дополнительным источником информации по теме практики, некоторые исходные материалы.

Объем отчета: 20–30 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Отчет оформляется в программе Microsoft Word, распечатывается и помещается в пластиковую папку-скоросшиватель.