

Кемеровский государственный университет
Институт биологии, экологии и природных ресурсов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Учебная практика.
Практика по декоративному растениеводству*

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн

уровень профессионального образования
Высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
очная

Кемерово 2020

Рабочая программа практики утверждена научно-методическим советом КемГУ в составе образовательной программы «35.03.10 Ландшафтная архитектура» (на 2020 год набора)

(протокол НМС КемГУ № 6 от 08 апреля 2020 г.)

Рабочая программа практики рекомендована Ученым советом института биологии, экологии и природных ресурсов

(протокол Ученого совета института № 7 от 25.02.2020 г.)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования

(протокол заседания кафедры № 6 от 05.02.2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по декоративному растениеводству, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 35.03.10. Ландшафтная архитектура	4
2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Творческая практика»	8
6. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Творческая практика»	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Творческая практика»	14
12. Иные сведения и (или) материалы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по декоративному растениеводству, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 35.03.10. Ландшафтная архитектура

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: основные методы и способы предоставления информации; уметь: систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для реализации профессиональных работ
ПК.УВ-1	Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знать: технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории уметь: разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории
ПК.УВ-3	Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	знать: причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде уметь: устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры владеть: методами установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Изучение агротехники выращивания декоративных растений является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура», основой исследований различных направлений. В процессе прохождения практики обучающиеся

должны получить ясное представление о декоративных качествах растений, способах выращивания посадочного материала декоративных культур и способах ухода за ними на объектах озеленения. Прохождение учебной творческой практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области оценки декоративности растений и адаптировать к будущей профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения учебной практики – смешанная (полевая и камеральная). Учебная практика по декоративному растениеводству обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», проводится на 2 курсе в 4-ом семестре.

Основными базами учебной практики являются: учебные лаборатории кафедры экологии и природопользования, территория КемГУ, территория Ботанического сада, Городская и Областная Станции Юннатов, а также на городских объектах ландшафтной архитектуры, питомниках декоративных растений. Продолжительность практики – 9 недель.

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Творческая практика» составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

1.3.1. Объем практики по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость практики	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	
в т. числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе выполнение курсовой работы (всего)	324
Вид промежуточной аттестации обучающихся: зачет	

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Цель и задачи практики

Целями учебной практики по декоративному растениеводству являются:

- закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- изучение действующего и перспективного ассортимента декоративных видов для озеленения современных индустриальных городов, лесопарков и других объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка древесно-кустарниковых композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Задачами учебной практики по декоративному растениеводству являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний о декоративных свойствах растений, полученных на лекционных и лабораторных занятиях по декоративному растениеводству;
- изучение прогрессивных приемов и методов размножения и выращивания декоративных растений, их формирования в питомниках и на объектах озеленения;
- сформировать умения посева семян, черенкования, посадки, размещения растений в соответствии с их биологическими особенностями.
- изучение декоративных качеств древесных и кустарниковых насаждений;
- научиться подбирать растения и группировать их в соответствии с их биологическими особенностями и по законам композиции

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры; способы размножения декоративных древесных и цветочных растений; современные технологии выращивания декоративных растений.

Уметь: подбирать ассортимент растений для определенного района; проводить посадку и уход за насаждениями.

Владеть: технологией размножения и выращивания декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения; технологией формирования декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения; методикой построения высоко декоративных групп с учетом их эколого-биологических особенностей.

4.2. Содержание учебной практики:

Практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и работах, может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 5-7 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с декоративными растениями городских насаждений и пригородных зеленых зон. Экскурсия проводится по определенному маршруту с учетом того, чтобы на пути встречались насаждения с высокой экземплярной структурой, большой видовой насыщенностью декоративных форм растений. Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями, произрастающими на территории КемГУ и Ботанического сада.

Разделы (этапы) практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
<i>Подготовительный</i>	Оформление дневника практики и	2	составление и

<p><i>этап:</i> Инструктаж по технике безопасности. Информация о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения</p>	<p>индивидуальных заданий</p> <p>Введение в проблему, выделение целей и задач практики. Ознакомительная экскурсия по территории КемГУ (местоположение и организация территории, ассортимент и типы садово-парковых насаждений).</p>	6	оформление отчета по практике
<p><i>Выездной этап:</i> выполнение индивидуального/ группового задания</p>	<p>Ознакомительная экскурсия - в Ботанический сад - изучаются виды в облиственном состоянии как местные, так и интродуцированные. В ходе экскурсии обучающиеся ведут краткие записи, указывая название растений на русском и латинском языке, отмечается историческая родина вида, жизненная форма, наиболее характерные признаки ствола, кроны, коры, цветка (у цветущих видов) и другие декоративные признаки.</p>	16	составление и оформление отчета по практике, список растений Ботсада
<p>Агротехника выращивания цветочных культур</p>	<p>Знакомство с ассортиментом однолетних, многолетних и двулетних цветочных культур, используемых в озеленении г. Кемерово, технологией размножения и посадки, особенностями после посадочных работ.</p>	32	Список ассортимента декоративных цветочных растений, фото, описание технологий размножения и посадки культур на объектах озеленения
<p>Уход за древесными насаждениями на территории КемГУ</p>	<p>Оформление приствольных кругов. Рыхление и полив. Фито-санитарные мероприятия по защите древесных растений</p>	42	Фотографии, описание работ
<p>Выращивание декоративных древесных растений.</p>	<p>Знакомство с ассортиментом древесных растений, используемый в озеленении г. Кемерово, технологией семенного и вегетативного размножения, с перечнем сезонных агротехнических мероприятий по уходу за ними</p>	54	Список ассортимента декоративных древесных растений, фото, описание технологий размножения и ухода за древесными растениями на объектах озеленения.
<p>Самостоятельная работа студентов. Выполнение индивидуального</p>	<p>Разработать ассортимент и построить декоративные группы из декоративных растений кругового/одностороннего/углового</p>	16	Схемы групп, посадочный чертеж, ведомость

задания	обзора		
<i>Выездной этап:</i> выполнение индивидуального/группового задания	Ознакомительная экскурсия – изучение цветочного оформления г. Кемерово. Анализ стилевого решения цветников. Анализ ассортимента и колористики цветников.	50	составление и оформление отчета по практике
Самостоятельная работа студентов	Составление проекта клумбы, выбор стилевого направления, определение ассортимента растений; компьютерное моделирование	16	Проект клумбы
Оценка декоративности и древесных насаждений в урбанизированной среде.	По предложенной методике обучающиеся на городских объектах озеленения оценивают декоративность древесных насаждений. Проводят статическую обработку полученных данных и дают оценку декоративности древесных насаждений. Выявляют причины потери декоративности, разрабатывают систему мероприятий по повышению декоративности или замене ассортимента	54	Фотографии этапов работ, статистические результаты и заключение
Оформление отчета по творческой практике	Обработка и анализ полученной информации	28	составление и оформление отчета по практике
Презентация и защита отчета по творческой практике	Презентация	8	Доклад-презентация, отчет
Зачет		324	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Творческая практика»

Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Сокольская. – Изд.2-е, перераб. и доп. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. – ЭБС «Лань»

6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Модуль	Общее количество компетенций		
	УК-1	ПК.УВ-1	ПК.УВ-3
Подготовительный этап	уметь: систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области профессиональной деятельности		
Выездной этап	уметь:	знать: технологии	знать: причины

	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области профессиональной деятельности	производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории	нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде
Самостоятельная работа	владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для реализации профессиональных работ	знать: технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории	уметь: устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры
Индивидуальное задание	владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для реализации профессиональных работ	знать: технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории уметь: разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории	уметь: устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры владеть: методами установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения
Написание и оформление отчета	знать: основные методы и способы предоставления информации	знать: технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории уметь: разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории	знать: причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде уметь: устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры владеть: методами установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7 (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуального задания до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10 %)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	не менее 50

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в творческой работе, которая может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме..

Для выполнения заданий все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 5-7 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики каждый обучающийся ведет дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа.

Каждым студентом за время прохождения практики должен быть составлен отчет, отражающий его творческую деятельность. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента и должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения практики и ознакомительных экскурсий.

2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; анализ полученной информации, самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись бакалавра.

а) Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Классификация деревьев и кустарников по высоте
2. Классификация древесных пород по скорости роста
3. Классификация древесных пород по долговечности
4. Декоративные качества цветков древесных и кустарниковых растений
5. Декоративные качества кроны
6. Декоративные качества листьев

7. Декоративные качества ствола и ветвей
8. Декоративные качества плодов
9. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства; декоративные формы и сорта.
10. Районирование территории России для целей зеленого строительства .
11. Особенности посадки и после посадочного ухода за древесными насаждениями.
12. Формирование корневой системы
13. Формирование надземной части кустарников
14. Формирование надземной части деревьев
15. Особенности формирования кустарников.
16. Размножение декоративных древесных растений.
17. Виды обрезки декоративных растений. Сроки и технология выполнения.

Студенту необходимо быть готовым ответить на следующие вопросы:

1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент декоративных растений.
2. Морфологические особенности цветочных культур.
3. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания.
4. Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания.
5. Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания.
6. Способы размножения цветочных растений
7. Кондиции семян. Показатели качества семян и методы их определения.
8. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян декоративных цветочных растений
9. Нормы высева семян, глубина заделки в почву.
10. Вегетативное размножение растений.
11. Виды удобрений. Система внесения удобрений при выращивании цветочных культур.
12. Основные мероприятия по уходу за древесными насаждениями. Сроки и кратность выполнения работ по уходу и защите декоративных растений.
13. Классификация деревьев и кустарников по высоте. Классификация древесных пород по скорости роста, по долговечности.
14. Декоративные качества цветков древесных и кустарниковых растений. Декоративные качества кроны.
15. Декоративные качества листьев. Декоративные качества ствола и ветвей. Декоративные качества плодов.
16. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства; декоративные формы и сорта.
17. Районирование территории России для целей зеленого строительства.
18. Особенности посадки и после посадочного ухода за древесными насаждениями.
19. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников.
20. Формирование надземной части деревьев. Особенности формирования кустарников.
21. Размножение декоративных древесных растений.
22. Виды обрезки декоративных растений. Сроки и технология выполнения.

б) критерии оценивания компетенций

Полнота проработки вопроса, лаконичность изложения, качество и уместность иллюстративного материала, уровень владения представляемой информацией и полнота ответа на вопросы аудитории, а также аргументация своей позиции по теме доклада (при дискуссии с другими обучающимися или преподавателем), соблюдение временных рамок (10 минут).

в) описание шкалы оценивания

- 0 баллов – доклад не представлен.
- 1 балл – содержание доклада не соответствует заданной теме.
- 2 балла – отсутствует наглядный материал (презентация), доклад не структурирован и изложен непоследовательно.

3 балла – отсутствует наглядный материал (презентация).

4 балла – все критерии соблюдены, но обучающийся не отвечает на уточняющие вопросы или не может аргументировать свою позицию по теме доклада; доклад занял менее 5 или более 10 минут.

5 баллов – доклад с наглядной презентацией, иллюстрации подобраны грамотно, тема глубоко проработана, студент отвечает на уточняющие вопросы или аргументирует свою позицию по теме доклада; временные рамки доклада соблюдены.

6.3. Подготовка отчета и его защита

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры. После прохождения учебной практики студент обязан предоставить на кафедру оформленный отчет, а затем в установленные кафедрой сроки защитить публично.

Требования к оформлению:

- все составные части отчета должны быть оформлены в виде единой сброшюрованной рукописи на листах формата А4;

- отчет должен быть набран на компьютере и распечатан, технически грамотным языком, максимально насыщен схемами, чертежами, фотографиями;

- отчет должен содержать наряду с основным материалом введение, выводы (заключение) и список использованной литературы.

Оформленный отчет о прохождении практики является основанием для аттестации студентов по итогам учебной творческой практики. Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

По итогам учебной практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). В качестве отчета студенты предоставляют:

1. отчет по учебной практике по декоративному растениеводству, где фиксируются все дни с описанием работ, описание этапов выполнения работы, отчет желательно иллюстрировать рисунками, фотографиями, схемами.

2. Индивидуальное задание. «Создание декоративных древесных групп (протяженная группа одностороннего обзора - хвойный миксбордер, непрерывно цветущий миксбордер, группа кругового обзора, композиция из выющихся видов)».

Материалы и оборудование: Лист А4, простой и цветные карандаши, черная тушь.

Проектируемые материалы:

1. план проектируемой группы (М 1:50);

2. перспектива (для группы кругового обзора перспектива выполняется с двух видов точек);

3. пояснительная записка, описание ассортимента, календарь цветения.

Разработанный проект должен включать:

1. декоративные деревья и кустарники – 10-15 видов

2. в проект должны быть включены и цветочные культуры.

а) критерии оценивания компетенций

– глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

– способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

б) описание шкалы оценивания

«Неудовлетворительно» - обучающийся, не выполнивший программу практики и не представил к защите отчет.

«Удовлетворительно» - обучающийся, выполнил программу практики не в полном объеме и представил к защите отчет с недоработками. Однако способен к самоорганизации и самообразованию применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

«Хорошо» - обучающийся, выполнил программу практики в полном объеме и представил к защите отчет. Способен к самоорганизации и самообразованию применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций. Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций. Однако не ответил на 2 вопроса по теме работы

«Отлично» - обучающийся, выполнил программу практики в полном объеме и представил к защите отчет. Способен к самоорганизации и самообразованию применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций. Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций. Ответил на все заданные вопросы. Оценка по практике вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку бакалавра.

После защиты отчёт по творческой практике хранится на кафедре.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Творческая практика»

а) основная учебная литература:

1. Боговая И.О.. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - СПб.: ЭБС «Лань», 2014.
2. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - СПб.: ЭБС «Лань», 2012. – 416 с.
3. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Сокольская. – Изд.2-е, перераб. и доп. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. – ЭБС «Лань»

б) дополнительная учебная литература:

1. Воронова, О.А. Ландшафтный дизайн: шаг за шагом: авторские мастерклассы / О.А. Воронова. – М.: Эксмо, 2011. – 304 с.
2. Шешко, П.С. Ландшафтный дизайн / П. С. Шешко. – Минск: Современная школа, 2009. – 368 с. : ил.
3. Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура : учеб.пособие для вузов / А.В. Сычева. - М. : ОНИКС 21 век, 2004. - 87 с.
4. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. – М.: ФОРУМ, 2011. – 240 с.: ил.
5. Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения / М.М. Фатиев. – М.: Форум: Инфра-М, 2012. – 208 с.
6. Architectural Digest – журнал.
7. Ландшафтный дизайн – журнал.
8. Архитектура, строительство, дизайн – журнал

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<https://elibrary.ru/>

1. Сад своими руками. – М., 2013-2018, 1-12 (в год)
2. Физиология растений. – М., 2006-2018, 1-6 (в год)
3. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2018, 1-8 (в год)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Доклад	При подготовке доклада следует изучить основную и дополнительную литературу, самостоятельно провести поиск новых интересных сведений по теме доклада. Доклад должен быть выстроен логично, последовательно и понятно, отражая суть рассматриваемого вопроса, но без излишних деталей. Длительность доклада – не более 10 минут, после завершения преподаватель предлагает обучающимся задать докладчику вопросы по существу рассматриваемой темы и выразить свою позицию по обсуждаемому вопросу.
Самостоятельная работа	Является важным компонентом учебной деятельности студента. Используя основную, дополнительную литературу и прочие источники найти информацию по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, проанализировать и систематизировать её. Результаты работы желательно законспектировать в тетради с конспектами лекций, представить в виде блок-схем или таблиц, чтобы облегчить запоминание и использование конспекта.
Семинар-дискуссия	Требует внимательного ознакомления с различными точками зрения по спорным вопросам. Студентам следует спокойно и беспристрастно выяснить ключевые особенности различных взглядов и позиций и сформировать собственное, критическое и взвешенное суждение об их сильных и слабых местах, попытаться найти пути совмещения полярных взглядов на сложные явления или процессы. В ходе занятия следует быть внимательными и вежливыми к другим участникам дискуссии, относиться к собственной позиции критично и гибко.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Творческая практика»

Power Point Presentation; - для проведения практических занятий – Microsoft Word (или другой текстовый редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Творческая практика»

Для полноценного прохождения учебной практики в КемГУ должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки бакалавров направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

Необходимая производственная и научная литература для прохождения практики имеется на абонементе и в читальном зале Научной библиотеки ВУЗа.

Лекционная аудитория 2331, предназначена для подготовки отчета о прохождении учебной практики, обеспечена компьютерной и мультимедийной техникой, соответствующими программными продуктами для анализа и обработки полученных в ходе практики данных.

Оборудование: Для выполнения практических работ на объектах озеленения: фотоаппараты, рулетки, блокноты, карандаши.

Для выполнения творческих работ: бумага, карандаши или акварель.

Для уходовых работ на территории КемГУ: секаторы (8 шт.), сучкорезы (4шт.), ножовки (3 шт.), лопаты (8 шт.), грабли (8 шт.), ножницы садовые для живой изгороди (« шт.), совочки (8 шт.), рыхлители ручные для почвы (8шт.), лейки, ведра, перчатки (20шт).

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей. При определении форм проведения занятий с обучающимися-инвалидами учитываются рекомендации данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пользуются специальными рабочими местами, созданными с учётом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;
- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;
- специализированное мобильное место ЭлНОТ 301;
- принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля).

Для лиц с нарушением слуха:

- система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И;
- беспроводная звукозаписывающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3.1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорнодвигательной системы с электроприводом;
- клавиатура с накладной и с кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
- беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
- клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.

Особенности процесса изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Для лиц с нарушением зрения задания и инструкции по их выполнению предоставляются с крупным шрифтом, для слепых задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются им. При необходимости обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, предоставляется увеличивающее устройство, а также возможность использовать собственное увеличивающее устройство.

Для лиц с нарушением слуха дидактический материал (слайд-презентации лекций, задания и инструкции к их выполнению) предоставляются в письменной форме или электронном виде при необходимости. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с тяжёлыми нарушениями речи текущий и промежуточный контроль проводятся в письменной форме.

При необходимости лица с нарушениями двигательных функций нижних конечностей выполняют лабораторные работы на базе 7 блочной аудитории в паре с обучающимся без ограниченных возможностей здоровья; письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; лекции проводятся в 1 и 2 блочных аудиториях, практические занятия в аудиториях 8 и 2 корпусов КемГУ.

Для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей лабораторные работы выполняются в паре с обучающимся без ограниченных возможностей здоровья; письменные задания выполняются дистанционно, при этом

взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; зачёт сдаётся в устной форме.

При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выполнения заданий и сдачи зачёта но не более чем на 0.5 часа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья сдают зачёт в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для студентов при сдаче зачёта.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе обучения и прохождения текущего и итогового контроля пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи зачёта ассистента из числа работников КемГУ или привлечённых лиц, оказывающих студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

Особые условия предоставляются студентам с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Составитель: Мякишева С.Н., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и
природопользования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Институт биологии, экологии и природных ресурсов

Кафедра экологии и природопользования

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки
35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое строительство и
ландшафтный дизайн»

(Ф.И.О.) _____

Место практики _____
(название организации)

Дата	Содержание практики	Результат работы

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

руководитель практики _____ / С.Н. Мякишева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Институт биологии, экологии и природных ресурсов

Кафедра экологии и природопользования

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
35.03.10 – Ландшафтная архитектура, направленность «Садово-парковое строительство и
ландшафтный дизайн»

(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

Начало практики: _____ 202__ года

Окончание практики: _____ 202__ года

Задание выдал _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____

(Ф.И.О., подпись обучающегося)