

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А.Ю. Просеков
А.Ю. Просеков
8 апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность программы
«Прикладная психология»

Уровень профессионального образования
Высшее образование - **Бакалавриат**

программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Кемерово 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р. М. Котов

8 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность программы

«Прикладная психология»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – ***Бакалавриат***

программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Цели ОПОП	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ..	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	8
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	9
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	21
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	90
2. Иные сведения.....	91
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	91
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	92
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	93
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	94
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.	75

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Цель ОПОП состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью основной образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности.

Основанием для определения конечных целей, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания являются социальные ожидания общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Подготовка квалифицированных выпускников, обладающих необходимыми компетенциями осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и Профессиональных стандартов:

-«Психолог в социальной сфере» (Приказ Минтруда России и Социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N682 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»);

-«Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» (Приказ Минтруда России и Социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015 г. N 38575).

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Институт, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

- Бакалавр

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа бакалавриата ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

Педагогическая деятельность:

- ориентация на новые достижения теоретической, эмпирической, практической и прикладной психологии (в соответствии со спецификой рабочего места);
- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения; участие в учебно-методической работе в сфере общего образования; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

Дополнительно выпускник готовится к научно - исследовательскому, практическому и организационно-управленческому видам профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применение психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- умение определять проблемные точки в жизни организации и проводить соответствующие диагностические и эмпирические исследования.

Практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения; диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;
- оказание оперативной психологической помощи, проведение психологического консультирования; при необходимости осуществление возможной психологической коррекции;
- разработка и проведение доступных видов психологических тренингов, групп интенсивного психологического опыта;
- осуществление внутренней супервизии профессионального соответствия и внешней супервизии профессиональной эффективности;

– способность находить адекватную психологическую позицию в системе должностных и межличностных отношений организации; понимание динамики ее психологического климата и групповой динамики в целом; оказание благотворного влияния на психологический климат организации.

Организационно-управленческая деятельность:

– описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;

– выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;

– использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников образовательной программы выбраны в соответствии с профессиональными стандартами «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Минтруда России

и Социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N682 Н и «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)», утвержденным

Приказом Минтруда России и Социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе

профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) видах деятельности в рамках направления подготовки. Основной областью знания в рамках реализуемой ОПОП по направлению Психология является «Прикладная психология».

Выбор направленности программы обусловлен следующими обстоятельствами:

Во-первых, профессиональная деятельность психолога-практика, в современных условиях, предполагает постоянное взаимодействие с различными категориями людей с целью оказания помощи в разрешении широкого спектра социальных ситуаций и психологических проблем. Основными формами подобного взаимодействия как формы психологической помощи выступают методы личностного консультирования и психотерапии;

Во-вторых, запросами различных областей социальной практики, обусловленными коллективным характером человеческой деятельности и производными от него проблемами управления людьми, регуляцией развертывающихся между ними отношений, использованием воспитательных и психотерапевтических средств воздействия в индивидуальной и групповой работе;

В-третьих, тем обстоятельством, что профессиональная деятельность психолога-практика предполагает постоянное взаимодействие с различными возрастными категориями людей с целью оказания помощи в разрешении широкого спектра

ситуаций и психологических проблем, связанных с этапами и кризисами психического развития. Обучающиеся по данному профилю подготовки получают знания, позволяющие разрабатывать и применять современные методы исследования процессов психического развития применительно к фундаментальным вопросам психологии, а также к прикладным проблемам, возникающим в различных сферах современной жизни, овладевают навыками, позволяющими решать практические проблемы, касающиеся диагностики, консультирования, коррекции психического развития людей различных возрастных категорий.

Направленность программы позволяет выпускникам решать конкретные задачи профессиональной деятельности: диагностические, коррекционные, экспертные, консультативные, учебно-воспитательные, научно – исследовательские, культурно - просветительские.

Широкий спектр предлагаемых студентам дисциплин учитывает конъюнктуру регионального рынка труда и позволяет выпускникам данного направления и направленности трудоустроиваться в различных сферах применения специальных психологических знаний.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата, определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать мировоззренческие проблемы, основные теории и методы философии; особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать различные современные картины мира с научной точки зрения</p> <p>Владеть навыками использования базовых знаний естественных и социальных наук</p>

		наук, культурологии для интерпретации современных концепций картины мира.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать основные категории, ценности и направления развития современного общества, основные этапы истории развития российского общества, его социальной культуры, основные закономерности исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности, демократии, свободы и гуманизма.</p> <p>Уметь ориентироваться в ценностях и тенденциях развития современного общества, формулировать собственную точку зрения и гражданскую позицию</p> <p>Владеть нормами социального взаимодействия на принципах гуманизма и демократии</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основы экономики, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического научного мышления;</p> <p>Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа, синтеза и обобщения фактов;</p>

<p>ОК-4</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать систему основных понятий и категорий права, признаки, формы проявления и общественную опасность коррупции; ответственность за коррупционное поведение и методы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-5</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке</p> <p>Уметь осуществлять непосредственное или опосредованное взаимодействие на иностранном языке</p> <p>Владеть иностранным языком в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.</p>
<p>ОК-6</p>	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать основные психологические закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия и взаимодействия, основные психологические феномены, категории, понятия, теории социальной психологии</p> <p>Уметь устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалога, определить проблемы, возникающие в социально-психологической практике.</p>

		<p>Владеть навыками проявления эмпатии, поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества, технологиями и методами решения социально-психологических проблем</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования.</p> <p>Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития.</p> <p>Владеть категориальным аппаратом психологии, её научно-исследовательскими и практическими методами; навыками профессионального самообразования и саморазвития.</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные представления о факторах, влияющих на физическое и психическое здоровье, методах его укрепления, нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать различные подходы для укрепления здоровья и</p>

		<p>формирования установки быть здоровым. Владеть методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья.</p>
<p>ОК-9</p>	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога- практика, её психические и психофизиологические особенности, возможные источники опасностей, угроз, аварий и катастроф в современном обществе; влияние социальных, биологических, природно- климатических, антропогенных факторов на жизнедеятельность и здоровье населения, способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.</p> <p>Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и</p>

саморегуляции.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета

Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности

Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе

		<p>оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p>
Профессиональные компетенции		
В практической деятельности		
ПК-1	<p>способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом.</p> <p>Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной</p>

		<p>деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций</p>	<p>Знать основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований; особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов Уметь применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности, осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, Владеть навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки</p>

<p>ПК-3</p>	<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества;</p> <p>Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия, подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического</p>
--------------------	--	---

		вмешательства и воздействия,
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p>Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>
ПК-5	способность к психологической	Знать основные тенденции и

	<p>диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях, Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека. Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,</p>
--	---	---

		функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
В научно-исследовательской деятельности		
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога. Уметь анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи. Владеть навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областях психологии, а процессе исследовательской деятельности Владеть навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований. Уметь проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области

		<p>психологии.</p> <p>Владеть навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>
ПК-9	<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>Знать особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования</p>
В педагогической деятельности		
ПК-10	<p>способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p>Знать: основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, принципы организации учебно-методической работы методике преподавания психологии, опыт подготовки психологов в стране и за</p>

		<p>рубежом основные методы организации практических занятий, основные методы активного обучения, используемые в системе среднего образования, особенности магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы.</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать педагогическую деятельность, проектировать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам в сфере среднего образования, разрабатывать базовые формы лабораторно-практических занятий, выбирать магистерские образовательные программы в различных областях психологии и социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>
<p>ПК-11</p>	<p>способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>Знать основные дидактические приёмы необходимые для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p>Уметь использовать основные дидактические приёмы в процессе практической профессиональной деятельности</p>

		Владеть навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать основные способы изучения и воздействия на содержание массового сознания и культуры общества. Уметь организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры общества. Владеть навыками реализации просветительской деятельности по психологической проблематике в рамках социальных групп и общества в целом
В организационно-управленческой деятельности		
ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать основные типы и способы принятия организационно-управленческих решений, их сильные и слабые стороны, особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации Уметь организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в

		<p>трудо­вых коллек­тивах, со­став­ить про­грам­му по от­бору кад­ров, оцен­ке и оп­ти­ми­за­ции пси­хо­ло­гичес­ко­го кли­мата ор­га­ни­за­ции.</p> <p>Вла­деть ор­га­ни­за­ци­он­но-уп­рав­лен­че­скими на­вы­ка­ми в про­фес­си­о­наль­ной и со­ци­аль­ной де­я­тель­но­сти, на­вы­ка­ми про­ве­де­ния мо­ни­то­рин­га форм вза­им­о­дей­ствия в тру­до­вых кол­лек­ти­вах с це­лью их даль­ней­шей оп­ти­ми­за­ции, спо­со­ба­ми и ме­то­да­ми оцен­ки, от­бо­ра и под­бо­ра кад­ров, оп­ти­ми­за­ции кад­ро­во­го со­ста­ва и пси­хо­ло­гичес­ко­го кли­мата ор­га­ни­за­ции, спо­соб­ст­вую­ще­го оп­ти­ми­за­ции про­из­вод­ствен­но­го про­цес­са</p>
<p>ПК-14</p>	<p>спо­соб­ность к ре­а­ли­за­ции пси­хо­ло­гичес­ких тех­но­ло­гий, ори­ен­ти­ро­ван­ных на лич­ност­ный рост со­труд­ни­ков ор­га­ни­за­ции и ох­ра­ну здо­ровья ин­ди­ви­дов и груп­п</p>	<p>Знать ос­нов­ные ак­тив­ные и ин­тер­ак­тив­ные пси­хо­ло­гичес­кие тех­но­ло­гии, и ме­то­ды.</p> <p>Уметь со­от­не­сти и вы­брать оп­ти­маль­ные ин­тер­ак­тив­ные ме­то­ды и пси­хо­ло­гичес­кие тех­но­ло­гии для ре­а­ли­за­ции про­грам­м, на­прав­лен­ных на лич­ност­ный рост со­труд­ни­ков и ох­ра­ну здо­ровья ин­ди­ви­дов и груп­п</p> <p>Вла­деть на­вы­ка­ми ре­а­ли­за­ции ин­тер­ак­тив­ных ме­то­дов, пси­хо­ло­гичес­ких тех­но­ло­гий, ори­ен­ти­ро­ван­ных на лич­ност­ный рост со­труд­ни­ков и ох­ра­ну здо­ровья ин­ди­ви­дов и груп­п.</p>

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
История		
ОК -2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы истории развития российского общества, его социальной культуры. Уметь ориентироваться в ценностях и тенденциях развития современного общества, формулировать собственную точку зрения и гражданскую позицию Владеть нормами социального взаимодействия на принципах гуманизма и демократии
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать мировоззренческие проблемы, основные теории и методы философии; особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Уметь анализировать и оценивать различные современные картины мира с научной точки зрения Владеть навыками использования базовых знаний естественных и общественных наук для интерпретации современных концепций картины мира.
Иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке Уметь осуществлять непосредственное

	взаимодействия	или опосредованное взаимодействие на иностранном языке Владеть иностранным языком в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.
Педагогика		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать систему категорий и методов, основные способы профессионального самообразования.
Правоведение		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать систему основных понятий и категорий права Уметь использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеть навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
Экономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы экономики, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического научного мышления; Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа, синтеза и обобщения фактов;
Логика		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Уметь анализировать и оценивать различные современные картины мира с научной точки зрения Владеть навыками использования базовых знаний естественных и общественных наук для

		интерпретации современных концепций картины мира.
Анатомия ЦНС		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать современные представления о факторах, влияющих на физическое и психическое здоровье, методах его укрепления Уметь использовать различные подходы для укрепления здоровья и формирования установки быть здоровым. Владеть методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья.
Современные концепции естествознания		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Уметь анализировать и оценивать различные современные картины мира с научной точки зрения Владеть навыками использования базовых знаний естественных и общественных наук для интерпретации современных концепций картины мира.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования.
Информационные технологии в психологии		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией;

	и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета</p> <p>Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p>
Введение в профессию		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать основные категории, ценности и направления развития современного общества,</p> <p>Уметь ориентироваться в ценностях и тенденциях развития современного общества, формулировать собственную точку зрения и гражданскую позицию</p>

ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования. Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития. Владеть категориальным аппаратом логики, её научно-исследовательскими практическими методами; навыками профессионального самообразования и развития.
Общая психология		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы;
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности. Уметь: использовать приемы первой помощи, анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции. Владеть: приемами первой помощи, навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции.

История психологии		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные закономерности исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности, демократии, свободы и гуманизма.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск;
Основы психогенетики		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования. Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития.
Зоопсихология и сравнительная психология		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального

		самообразования.
Психология личности		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования.</p> <p>Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития.</p>
Социальная психология		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать основные психологические закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия и взаимодействия, основные психологические феномены, категории, понятия, теории социальной психологии</p> <p>Уметь устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалога, определить проблемы, возникающие в социально- психологической практике.</p> <p>Владеть навыками проявления эмпатии, поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества, технологиями и методами решения социально-психологических проблем</p>
Психология труда, инженерная психология и эргономика		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать основные психологические закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия и взаимодействия</p> <p>Уметь устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалога,</p>

			определить проблемы, возникающие в социально- психологической практике. Владеть навыками проявления эмпатии, поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества, технологиями и методами решения социально-психологических проблем
Психология развития и возрастная психология			
ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	к и	Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования. Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития. Владеть категориальным аппаратом психологии, её научно-исследовательскими и практическими методами; навыками профессионального самообразования и саморазвития.
Педагогическая психология			
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и	Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования. Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития. Владеть категориальным аппаратом психологии, её научно-

		исследовательскими и практическими методами; навыками профессионального самообразования и саморазвития.
Основы консультативной психологии		
ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	к и Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования. Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития. Владеть категориальным аппаратом психологии, её научно-исследовательскими и практическими методами; навыками профессионального самообразования и саморазвития.
Основы нейропсихологии		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности. Уметь: использовать приемы первой помощи, анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.
Основы патопсихологии		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности. Уметь: использовать приемы первой помощи, анализировать свою деятельность и применять методы

		эмоциональной и когнитивной регуляции.
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: возможные источники опасностей, угроз, аварий и катастроф в современном обществе; влияние социальных, биологических, природно-климатических, антропогенных факторов на жизнедеятельность и здоровье населения, способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.</p> <p>Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции.</p>
Методологические основы психологии		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений;
Этнопсихология		

ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалога, определить проблемы, возникающие в социально- психологической практике. Владеть навыками проявления эмпатии, поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества, технологиями и методами решения социально-психологических проблем</p>
Экспериментальная психология		
ОК-7	<p>способность к и самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования. Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития. Владеть категориальным аппаратом психологии, её научно-исследовательскими и практическими методами; навыками профессионального самообразования и саморазвития.</p>
Специальная психология		
ОК-7	<p>способность к и самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; пределы своей профессиональной компетенции, основные способы профессионального самообразования. Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития.</p>

			Владеть категориальным аппаратом психологии, её научно-исследовательскими и практическими методами; навыками профессионального самообразования и саморазвития.
Общепсихологический практикум			
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и	Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития. Владеть категориальным аппаратом психологии, её научно-исследовательскими и практическими методами; навыками профессионального самообразования и саморазвития.
Психодиагностика			
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и	Знать систему категорий и методов необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; Уметь адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития. Владеть категориальным аппаратом психологии, её научно-исследовательскими и практическими методами; навыками профессионального самообразования и саморазвития.
Введение в клиническую психологию			
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Знать: приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности.

		<p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.</p> <p>Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции.</p>
Математические методы в психологии		
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета</p> <p>Уметь организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными</p>

		информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.
Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалога, определить проблемы, возникающие в социально- психологической практике. Владеть навыками проявления эмпатии, поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества,
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь использовать различные подходы для укрепления здоровья и формирования установки быть здоровым. Владеть методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья.
Риторика		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать лексический минимум в объёме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на русском языке Уметь осуществлять непосредственное или опосредованное взаимодействие на русском языке Владеть русским языком в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.
Культурология		

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать основные категории, ценности и направления развития современного общества, роль России в истории человечества и на современном этапе, основные закономерности и этапы исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности, демократии, свободы и гуманизма.</p> <p>Уметь ориентироваться в ценностях и тенденциях развития современного общества, формулировать собственную точку зрения и гражданскую позицию</p>
ОК-1	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать мировоззренческие проблемы, основные теории и методы философии; особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Уметь анализировать и оценивать различные современные картины мира с научной точки зрения</p> <p>Владеть навыками использования базовых знаний естественных и общественных наук для интерпретации современных концепций картины мира.</p>
Вариативная часть		
Профессиональная этика		
ПК-12	<p>просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p>Знать основные способы изучения и воздействия на содержание массового сознания и культуры общества.</p> <p>Уметь организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры общества.</p>

ПК-2	отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	Знать особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований; особенности и сферу применения основных психодиагностических методик
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества;
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии, в процессе исследовательской деятельности Владеть навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога. Уметь анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи. Владеть навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации
Антропология		
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей	Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

	возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие. Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.
Математическая статистика		
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	Знать основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований, способы математико-статистической обработки их результатов Уметь применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности, Владеть навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, способами их последующей математико-статистической обработки
Сексология		
ПК-2	способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и	Уметь осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов,

	контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	Владеть основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик
ПК-7	участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областях психологии а процессе исследовательской деятельности
Психофизиология		
ПК-4	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а так же возрастные факторы, влияющие на это развитие. Уметь анализировать теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных факторов
Организационная психология		
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества; Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу,

		<p>сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия, подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия,</p>
ПК-13	<p>способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p>Знать основные типы и способы принятия организационно-управленческих решений, их сильные и слабые стороны, особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации</p> <p>Уметь организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации.</p>

		<p>Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса</p>
ПК-14	<p>реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>Знать основные активные и интерактивные психологические технологии и методы. Уметь соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп Владеть навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Организация психологической службы		
ПК-1	<p>способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом. Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и</p>

		развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала
ПК-2	способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	Уметь применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности, осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов,
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психологической помощи.	Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия, подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов разных возрастных групп. Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия,
Дифференциальная психология		
ПК-5	психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития	Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных

	<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях, Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>
<p>Практикум по психодиагностике</p>		
<p>ПК-1</p>	<p>реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом. Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета</p>

		профессионала
ПК-7	участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областях психологии, а процессе исследовательской деятельности Владеть навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований. Уметь проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии. Владеть навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.
Детская и юношеская психология		
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества; Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия,

		<p>подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия,</p>
ПК-4	<p>выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а так же личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p>Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных и других факторов, навыками применения</p>

		психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.
ПК-5	психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, принципы организации учебно-методической работы методике преподавания психологии, опыт подготовки психологов в стране и за рубежом основные методы организации практических занятий, основные методы активного обучения, используемые в системе среднего образования, особенности магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы.
Психология стресса		
ПК-9	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Уметь анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.

ПК-11	способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать основные дидактические приёмы необходимые для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ. Уметь использовать основные дидактические приёмы в процессе практической профессиональной деятельности Владеть навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
Когнитивная психология		
ПК-1	способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
ПК-4	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, Владеть навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.
Конфликтология		
ПК-8	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области	Уметь проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.

	психологии	
Психология общения		
ПК-4	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Уметь анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>
ПК-8	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p>Знать процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований</p> <p>Уметь проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.</p>
Психология социальной работы		
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия.</p> <p>Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации</p>

		традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия,
ПК-9	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Уметь анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями. Владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования
Психология семьи		
ПК-1	способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
Элективные курсы по физической культуре и спорту Циклические виды спорта		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь использовать различные подходы для укрепления здоровья и формирования установки быть здоровым.

		Владеть методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья.
Элективные курсы по физической культуре и спорту Спортивные игры		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, Уметь использовать различные подходы для укрепления здоровья и формирования установки быть здоровым. Владеть методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья.
Элективные курсы по физической культуре и спорту Фитнес		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь использовать различные подходы для укрепления здоровья и формирования установки быть здоровым. Владеть методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья.
Курсы по выбору		
Психология рекламы и PR		
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества; Уметь реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия,

ПК-7	участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областях психологии а процессе исследовательской деятельности
Психология малой группы		
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества; Уметь реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия
ПК-7	участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областях психологии а процессе исследовательской деятельности
Психология управления		
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога

		при осуществлении психологического вмешательства и воздействия,
ПК-13	проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p>Знать основные типы и способы принятия организационно-управленческих решений, их сильные и слабые стороны, особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации</p> <p>Уметь организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации.</p> <p>Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса</p>
Основы менеджмента		
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности</p>

		магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия.
ПК-13	проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p>Знать основные типы и способы принятия организационно-управленческих решений, их сильные и слабые стороны, особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации</p> <p>Уметь организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации.</p> <p>Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса</p>
Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций		
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной</p>

	различных видах деятельности	деятельности, Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества. Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия, подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов.
Психология спорта		
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности, Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического

		функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества.</p> <p>Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия, подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов.</p>
Психология здоровья		
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной</p>

		деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования
Соматопсихическое взаимодействие		
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования</p>
Основы личностного тренинга		
ПК-1	способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу</p> <p>Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции,</p> <p>Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий,</p>

		направленных на оказание психологической помощи
Психология личностного развития		
ПК-1	способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
ПК-3	способность и готовность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи
Практикум по психологии развития		
ПК-4	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности. Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических

		профессиональных задач.
ПК-3	способность и готовность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Уметь реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия, подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия</p>
ПК-12	просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Уметь организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры общества.</p> <p>Владеть навыками реализации просветительской деятельности по психологической проблематике в рамках социальных групп и общества в целом</p>
Практикум по психологии профессиональной деятельности		
ПК-4	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами анализа и</p>

		<p>выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>
ПК-3	<p>способность и готовность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Уметь реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия, подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия</p>
ПК-12	<p>просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p>Уметь организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры общества.</p> <p>Владеть навыками реализации просветительской деятельности по психологической проблематике в рамках социальных групп и общества в целом</p>
Практикум по социальной психологии		
ПК-13	<p>проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата,</p>	<p>Уметь подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по</p>

	способствующего оптимизации производственного процесса	оптимизации психологического климата организации. Владеть навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Уметь соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп Владеть навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
Практикум по психотерапии		
ПК-13	проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Уметь подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия. Владеть навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Уметь соотнести и выбрать оптимальные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп Владеть навыками реализации методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост

		сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
Юридическая психология		
ПК-4	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Уметь анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности. Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.
ПК -8	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Уметь проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.
Психология религии		
ПК-4	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности. Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития

		психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.
ПК- 8	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Уметь проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.
Основы психологической коррекции		
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество, Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи
ПК-9	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Уметь анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями. Владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования

ПК-11	<p>способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>Знать основные дидактические приёмы необходимые для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p>Уметь использовать основные дидактические приёмы в процессе практической профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
Профессиональное развитие личности		
ПК-3	<p>осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество,</p> <p>Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции</p> <p>Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи</p>
ПК-9	<p>реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>Уметь анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования</p>

ПК-11	<p>способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>Знать основные дидактические приёмы необходимые для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p>Уметь использовать основные дидактические приёмы в процессе практической профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
Психология зрелости и старения		
ПК-3	<p>осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Уметь реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия, подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия</p>
Перинатальная психология и психология родительства		
ПК-3	<p>осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Уметь реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия,</p>

		<p>подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия</p>
Факультативы		
Психология массового сознания		
ПК-1	способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,
ПК-4	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать основные закономерности функционирования и развития психики, а так же личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов</p>

		развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов
Коррупция: причины, проявления, противодействие		
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,</p> <p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p> <p>Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать признаки, формы проявления и общественную опасность коррупции; ответственность за коррупционное поведение и методы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>
Нейрофизиология		
ПК-5	психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; процессов и состояний в норме и при психических отклонениях,</p>

	<p>состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
<p>Психология девиантного поведения</p>		
<p>ПК-1</p>	<p>способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,</p> <p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,</p> <p>Владеть стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и</p>

		развитии.
ПК-5	<p>психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях,</p> <p>Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
Политология и социология		

ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p>Уметь анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи.</p> <p>Владеть навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации</p>
------	--	---

Блок 2 Практики

Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p>
ПК-6	постановке профессиональных задач в области научно-	<p>Уметь анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические</p>

	исследовательской и практической деятельности	задачи.
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-1	реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала
ПК-2	отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	Уметь применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности, осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, Владеть навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции, реализовывать типовые психологические технологии в процессе ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия, подбирать и реализовывать различные технологии психологического сопровождения клиентов разных

		<p>возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия</p>
ПК-4	<p>выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>
ПК-5	<p>психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня</p>

		развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
ПК-6	постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Владеть навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации
ПК-13	проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Уметь организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации. Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Уметь применять психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп Владеть навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья

		индивидов и групп.
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Уметь: проектировать и реализовывать педагогическую деятельность, проектировать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам в сфере среднего образования, разрабатывать и проводить базовые формы лабораторно-практических занятий, выбирать магистерские образовательные программы в различных областях психологии и социальной работы. Владеть: навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Уметь использовать основные дидактические приёмы в процессе практической профессиональной деятельности Владеть навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Владеть навыками реализации просветительской деятельности по психологической проблематике в рамках социальных групп и общества в целом
Производственная практика. Преддипломная практика		
ПК-5	психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных	Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня

	состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
ПК-6	постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Владеть навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации
ПК-7	участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Владеть навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Владеть навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.
ПК-9	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования
Производственная практика. Научно-исследовательская работа		
ПК-2	отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	Владеть навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей

		математико-статистической обработки
ПК-3	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Владеть навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза, навыками ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия
ПК-5	психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека. Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
ПК-13	проведению работ с персоналом организации с	Уметь организовать психологическое сопровождение принятия

	целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации. Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Уметь применять психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп Владеть навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
Итоговая государственная аттестация		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11. ПК-12, ПК-13, ПК-14

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет сто процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет семьдесят два процента. Ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и /или ученое звание профессора имеют восемь процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет десять процентов.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Представлены в программах дисциплин
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Представлены в программах дисциплин
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Представлены в АОПОП

4	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	Представлены в программах дисциплин
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Представлены в программах дисциплин

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 37.03.01. Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Профессиональные стандарты:

-«Психолог в социальной сфере» (Приказ Минтруда России и Социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N682 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»);

-«Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» (Приказ Минтруда России и Социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015 г. N 38575).

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ

Политика КемГУ в области качества.

Программа развития Кемеровского государственного университета

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа по направлению 37.03.01 – Психология обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кемеровского государственного университета.

Необходимая учебно-научная информация может быть получена студентами через библиотечные фонды университета, фонды факультетских методических кабинетов.

За последние 5 лет по направлению Психология были разработаны новые учебные и учебно-методические пособия, рабочие программы, методические рекомендации, контрольные задания, тесты и другие учебно-методические разработки для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовлены методические разработки по проведению практик, организации самостоятельной работы, итоговой аттестации студентов.

Разработаны и активно используются в учебном процессе мультимедийные электронные учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные материалы.

В организации процесса обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:

1) к электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", специализирующейся на учебных материалах для вузов и полностью соответствующей

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы (<http://biblioclub.ru/>);

2) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а так же научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (<http://e.lanbook.com/>);

3) к научной электронной библиотеке **Elaibery** (elaibery.ru) (доступны Вестники университетов Российской Федерации (ВГУ, ВГПУ, ИГЛУ, НГУ, НГЛУ и др.);

4) к электронной библиотеке диссертаций **РГБ** (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223);

С каждым поставщиком от имени Кемеровского государственного университета подписано лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к информационно-образовательному комплексу (порталу) КемГУ, который содержит полные тексты учебных и учебно-методических пособий преподавателей вуза. Доступ к ресурсам предоставляется после регистрации в базе данных Информационно-образовательного портала. Регистрация студентов осуществляется у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение

Социально-психологический институт КемГУ, реализующий ОПОП подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 – Психология, направленность (профиль) «Прикладная психология», располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программами дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского государственного университета.

Учебный процесс осуществляется в компьютерных классах и следующих лабораториях:

- компьютерных классах социально-психологического института;
- мультимедийных аудиториях с интерактивной доской, видеопроектором, документ – камерой, компьютерами, подключенными к сети Интернет;
- тренинговой аудитории (тренинговое оборудование, монитор, видеокамера);
- лаборатории психосоциальных технологий;
- методическом кабинете.

Мультимедийное оборудование, видеотехника, компьютерное оборудование используются для проведения лекций-презентаций, просмотра и анализа видеофильмов, демонстрации компьютерных методик диагностики и статистической обработки, анализа профессиограмм, демонстрации экспериментов, самостоятельной работы студентов с учебными пособиями и учебно-методическими комплексами на электронных носителях.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за разработку ОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Яницкий Михаил Сергеевич	Доктор психологических наук, профессор	Директор Социально-психологического института КемГУ, заведующий кафедрой психологических наук	8(3842)581290, e-mail: spi@kemsu.ru

Внешний эксперт ОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Свиридова Ирина Альбертовна	Директор	Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	8(3842)770767	