

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

А.Ю.Просеков
« 14 » 03 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

уровень образования
Бакалавриат

программа подготовки
прикладной бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.1. Цели ОПОП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	3
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	4
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	4
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	27
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	63
2. Иные сведения	64
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	64
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	64
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	65
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	65
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	69

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1. Цели ОПОП

Цель ОПОП по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*:

- Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального стандарта.
- Получение выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.
- Формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -

бакалавр.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности:

- учетные, аналитические, аудиторские, службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- производственные, кредитные службы организаций различных отраслей;
- налоговые службы;
- аудиторские и консалтинговые фирмы;
- образовательные организации системы образования, среднего профессионального и общего образования.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки по направлению 38.03.01 "Экономика" являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники:

учетная.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования организации.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Знать: основы философских знаний; типы культур, методологию научного познания, эволюцию представлений о пространстве и времени, развития химических и биохимических

	позиции	<p>концепций, основы антропологии; основные общие (особенности организации материи на физическом, химическом и биологическом уровнях) и частные (биоэтика, потребности человека, работоспособность человека, экосистемы, этнология, эволюция человека и его ископаемые формы, влияние жилища человека на его здоровье, глобальный экологический кризис) проблемы естествознания;</p> <p>Уметь: формировать мировоззренческую позицию; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; прослеживать взаимосвязь гуманитарных и естественных наук как компонентов единой культуры, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях;</p> <p>Владеть: философскими знаниями и категориальным аппаратом науки; основными концепциями в области современного естествознания; принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные этапы исторического развития общества, специфику региональной истории, основные этапы и закономерности исторического развития общества, специфику истории ВОВ</p> <p>Уметь: формировать гражданскую позицию; формировать гражданскую позицию к истории Кузбасса, формировать гражданскую позицию на примере уважительного отношения к истории Сибири в годы ВОВ</p> <p>Владеть: историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации в регионе; историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации в Кузбассе.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные экономические понятия и термины, законы и теории; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p>

		<p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;</p> <p>закономерности функционирования современной мировой экономики; основы построения и анализа современной системы показателей, характеризующей мировые экономические отношения; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; процессы зарождения, становления, развития и упадка различных экономических систем и экономики в целом;</p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории экономики;</p> <p>закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, порученного этапа работы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>порученного этапа работы;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты мировой экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития экономики в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>объективно исследовать эволюцию мировой экономики, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на всех уровнях (микро - и макроуровне);</p> <p>используя исторический опыт развития экономики, критически оценивать достоинства и недостатки современной экономики;</p> <p>самостоятельно пользоваться экономической литературой в научно-исследовательской работе;</p> <p>Владеть:</p> <p>экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по заданной проблематике;</p> <p>навыками исследования процесса развития экономических систем различных стран и регионов на конкретных временных отрезках</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Знать:</p> <p>основные фонетические лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять сходства и различия в системах русского и иностранного языков; использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для реализации коммуникативного намерения с целью межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>Владеть:</p> <p>языковой компетенцией, достаточной для избирательного и вариативного выбора языковых средств, сознательного переноса языковых средств из одного вида речевой деятельности в другой при осуществлении межличностного</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Знать :</p> <p>основы философских и социологических знаний, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>основные принципы делового общения; средства и коммуникации общения;</p>

		<p>психологию делового общения, закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения;</p> <p>Уметь : формировать мировоззренческую позицию и анализировать социальные проблемы современного общества, работать в коллективе; логически верно, аргументировано излагать собственную точку зрения; анализировать причины и находить пути разрешения конфликтов в коллективе; использовать правила этикета и этики в служебных отношениях, устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи;</p> <p>Владеть : социологическими знаниями и категориальным аппаратом науки; способностью толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками публичного выступления; современными средствами коммуникаций; способами управления конфликтами в деловой сфере; этикетом служебного общения, навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы;</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;</p>	<p>Знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав;</p> <p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы, защищать свои права в</p>

		<p>соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <p>Владеть: способностью, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>Знать: факторы, способствующие личностному росту; основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самоценность человеческой личности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений; формулировки и цели задач основных разделов линейной алгебры, представлять взаимосвязи ее разделов с основными типовыми профессиональными задачами; взаимосвязь гуманитарных и естественных наук как компонентов единой культуры; предмет и историю естествознания, фундаментальные законы природы и особенности человека как части природы и предмета естественнонаучного познания;</p> <p>Уметь: развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самоценности человеческой личности, принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать язык и символику линейной алгебры при построении организационно-управленческих моделей; выявлять реальные возможности и ограниченность методов линейной алгебры при</p>

		<p>анализе и решении задач социально-экономической и организационно-управленческой природы; применить полученные знания в профессиональной деятельности,</p> <p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Владеть: нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества ; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием линейной алгебры в организационно-управленческих исследованиях;</p> <p>навыками участия в профессиональных научных и практических дискуссиях по проблематике использования линейной алгебры в организационно-управленческих исследованиях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>методами научного познания (обобщение, анализ, классификация и т.д.)</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;</p>	<p>Уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительно адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным</p>

		<p>стандартом по легкой атлетике, при соответствующей тренировке,</p> <p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания, на укреплении здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуально физического развития и физической подготовленности;</p> <p>Владеть организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; работать в коллективе и команде,</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные способы и меры по защите населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Уметь: применять различные способы защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; различными способами защиты населения от последствий аварий,</p>

		катастроф, стихийных бедствий
ОК-10	способность использовать базовые положения математики в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия и инструментарий математического анализа</p> <p>Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; системно использовать основные ее понятия, модели и методы для описания конкретных социально-экономических и социально-управленческих явлений, процессов и систем</p> <p>Владеть: математическими методами при изучении сопутствующих дисциплин и в практической деятельности</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;	<p>Знать: основы устройства компьютера; принципы автоматизации обработки информации; классификацию программного обеспечения; основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации, один из языков программирования высокого уровня; основы построения и функционирования информационных систем; организационные и технические меры защиты информации; основные экономические понятия и термины, законы и теории; виды и формы учебного процесса; организацию работы студентов в институте; квалификационную характеристику выпускника; область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра направления 38.01.03 "Экономика";</p> <p>Уметь: использовать стандартные офисные программы для решения практических задач; выполнять постановку и алгоритмизацию типовых задач обработки массивов данных; использовать пакеты прикладных компьютерных программ для решения задач обработки экономической информации; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; систематизировать и обобщать полученную информацию; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</p> <p>Владеть: основными приемами работы с прикладными программными средствами пакета MS Office; приемами использования сервисов Интернет для решения задач информационного поиска и</p>

		<p>коммуникации; экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>классификацию экономической информации, основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия, категории и инструменты статистики;</p> <p>основы статистического учета; основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета на предприятии;</p> <p>нормативно-правовую базу регулирования учета;</p> <p>основные требования нормативных документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации;</p> <p>систему налогового планирования в составе государственного, регионального и муниципального бюджетов; структуру и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия;</p> <p>взаимосвязь этих форм отчетности;</p> <p>формальные и реальные системы массового обслуживания (СМО), их характеристики;</p> <p>основные и статистические параметры СМО.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять постановку конкретной экономической задачи для ее автоматизированного решения, использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями; анализировать и интерпретировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать полученные данные;</p> <p>выявлять тенденции, составлять прогнозы и оценивать точность полученного прогноза;</p> <p>применять методологию бухгалтерского учета; формировать первичную учетную документацию;</p> <p>интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>

		<p>различных форм собственности; применять нормативные акты, касающихся налогового планирования, на практике; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия как каждую форму в отдельности, так и в комплексе; осуществлять сбор и обработку статистических данных; по описанию определять процессы обслуживания, использовать паспортные данные для параметров распределений при составлении прогностических стохастических</p> <p>Владеть: навыками создания и обработки таблиц данных в Excel; статистическими и количественными методами решения типовых экономических задач; статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками получения, обработки и использования учетной информации; методами исчисления налога НДФЛ, НДС, на прибыль, транспортный налог. Планировать налог на имущество, на землю и т.д.; навыками работы по сопоставлению показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и Плана счетов бухгалтерского учета; методами математической статистики, обеспечивающих предоставление обработанной информации для процессов массового обслуживания, методами формализации СМО.</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Знать: процедуры наращивания капитала по простой, сложной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; эквивалентность процентных ставок различного вида; методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах; методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций; основы математического аппарата обработки статистических данных, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; символические и графические обозначения и основные вероятностные процессы СМО; определения и обозначения Кендалла; формулировки теорем и правила моделирования реальных СМО методами ТМО; основные понятия теории игр; формы представления игр; игровые методы, стратегии и модели; равновесия в играх</p> <p>Уметь: вычислять наращенные суммы на основе</p>

		<p>использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на их основе поведение экономических агентов и развитие экономических процессов на микро- и макроуровне; ставить задачи и подбирать для них СМО, по которым строить математические модели, формулировать и рассчитывать показатели эффективности их функционирования, осуществлять рациональный выбор системы и процесса обслуживания, анализировать результаты и делать выводы; классифицировать игровые ситуации; формулировать цели и стратегии игроков; находить равновесные профили стратегий; анализировать информацию, которой обладают игроки; строить модель игры, соответствующую рассматриваемой задаче; рассчитывать игровые модели (как аналитически, так и с помощью компьютера); анализировать результаты моделирования;</p> <p>Владеть:</p> <p>иметь представление о финансовых операциях; методами коммерческих и финансовых вычислений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками использования стандартных программных средств для решения задач эконометрического анализа; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и инженерных задач; методикой</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>построения, анализа и применения математических моделей, для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, связанных с процессами обслуживания; навыками определения равновесий в играх; навыками подготовки обоснованных решений игровых задач</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; специфику и закономерности организации финансовой системы страны; содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; специфику и закономерности организации финансовой системы страны; содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия; права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав; основные понятия и инструменты бухгалтерского учета; специфику страховых отношений в общей системе финансов государства; основы организации и регулирования страховой деятельности в РФ; методы учета влияния факторов риска и неопределенности; Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую</p>

		<p>деятельность на территории РФ; экономическое содержание предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия; анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия; анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством,</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; принимать управленческие решения, изучить современные концепции ведения учета; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач; уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности страховых организаций; уметь использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным финансовым задачам с учетом факторов риска и неопределенности; анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта; систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; навыками анализа и интерпретации финансовой информации, использования полученных сведения для принятия управленческих решений; навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; навыками анализа и интерпретации финансовой информации, использования полученных сведения для</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>принятия управленческих; методами анализа рыночной среды, оценки уровня конкурентоспособности продукта и предприятия, продвижения товаров и услуг, организации службы маркетинга на предприятии;</p> <p>способностью, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; навыками принятия управленческих решений; информацией о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в области страхования; современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач; навыками анализа экономических показателей предпринимательской деятельности; навыками составления бизнес-планов</p>
Профессиональные		
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основы учета, аудита, аудита и финансов при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p> <p>Владеть: методикой учета анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, навыками анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и учета показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в организации.</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: системы эконометрических уравнений, прогнозирование экономических показателей на основе временного ряда; способы на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели; основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА;</p>

		<p>источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; прогнозирование экономических показателей на основе временного ряда</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных; собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках; формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА; анализировать и делать соответствующие выводы на микро и макроуровне;</p> <p>Владеть: методологией экономического использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических показателей; навыками международными стандартами аудита; информацией о международных организациях, разрабатывающих и внедряющих международные стандарты аудита; о назначении международных стандартов аудита; Кодексом этики Международной федерации бухгалтеров; информацией об аудите в среде информационных технологий (ИТ); методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний. Способами и методами экспертизы учетной информации.</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	<p>Знать: методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; содержание комплексного экономического анализа (финансового и управленческого) ;</p>

	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>структуру комплексного бизнес-плана, анализа использования смет (бюджетов); нормативно-правовую базу аудита, организационные основы аудита, методы проведения аудиторских проверок; методологические основы аудита; методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности.</p> <p>теоретические положения и тенденции мировой практики формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и их особенности в мировой практике;</p> <p>систему сбора, обработки и формирования отчетной информации</p> <p>проблемы, решаемые бухгалтерами при формировании отчетной информации для характеристики имущественного и финансового состояния организации, финансовых результатов деятельности, как за отчетный период, так и на перспективу; содержание комплексного экономического анализа (финансового и управленческого); структуру комплексного бизнес-плана, анализа использования смет (бюджетов); на основе типовых методик проанализировать и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета; назначение, элементы и пользователей финансовой отчетности; основы аудита; сущность налогов и сборов; понятие и современное состояние налоговой системы РФ; перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления.</p> <p>Уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;</p> <p>формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия;.</p> <p>анализировать объем продаж, обновления основных фондов, трудовых ресурсов, финансовую устойчивость, платежеспособности и т.д.</p> <p>определять уровень существенности ошибки,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>оценивать аудиторский риск, применять выборочный метод; приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</p> <p>планировать аудиторскую проверку проектировать использование результатов аудита для целей повышения эффективности системы контроля.</p> <p>использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности для практики ее оформления и своевременного представления пользователям решать на конкретных примерах вопросы формирования отчетной информации, содержащейся в финансовой отчетности, с целью последующего ее использования в практической деятельности (анализе, планировании и т.п.)</p> <p>проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения из нее недостоверных данных или фальсификации приемами формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; анализировать объем продаж, обновления основных фондов, трудовых ресурсов, финансовую устойчивость, платежеспособности и т.д.; анализировать взаимосвязи, экономические явления и процессы на микро и макроуровне; оформлять бухгалтерские документы, отчетность; формировать бухгалтерские записи; классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения; исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами; применять методику экономического анализа.</p> <p>Владеть: способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации; навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия; методами анализа финансовой устойчивости, кредитоспособностью, ликвидности баланса и активов, использования основных фондов и</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>оборотного капитала;</p> <p>определять уровень существенности ошибки, оценивать аудиторский риск, применять выборочный метод; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов нормативного регулирования аудита; о методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; приемами работы с нормативно-правовыми документами, учитывая уровень нормативного регулирования и порядок их действия</p> <p>навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических положений бухгалтерского учета при изучении специальных дисциплин; методами анализа финансовой устойчивости, кредитоспособности, ликвидности баланса и активов, использования основных фондов и оборотного капитала; методами анализа и интерпретации данных отечественной статистики для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками по формированию заключения по результатам проведения аудита налогообложения.</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: Категории и инструменты формирования налоговых показателей</p> <p>Уметь: Использовать источники налогового учета для формирования показателя</p> <p>Владеть: Методами расчета и анализа о социально-экономических процессах.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: методику расчета, которая необходима для экономических показателей, оценивающих знания финансовых инструментов отчетности по МСФО;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации в профессиональной сфере;</p> <p>законы и законодательные акты РФ, последние постановления Министерства финансов РФ, решения Банка России и другие правовые документы в области денежного обращения и кредитования. теоретическое содержание основных экономических категорий и</p>

		<p>понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики; основные теории и концепции в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом; основы банковской деятельности, элементы банковской системы, банковских операций и сделок; роль банков и небанковских кредитно-финансовых организаций, их функции и операции; роль анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для деятельности предприятия; основные цели, задачи и этапы анализа финансовой отчетности; сущность и принципы контроллинга; понятие стратегического контроллинга и его задачи; содержание и задачи оперативного контроллинга; основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффектов и эффективности инвестиций, виды и особенности методов инвестирования, типы финансовых активов и методы их оценки, методы анализа инвестиционных операций; определить текущую стоимость капитала; методы оценки финансовых активов, модели формирования собственных оборотных средств.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные источники международных стандартов с национальными нормативными документами; собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический обзор;</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; оценить влияния денежного обращения на экономические процессы; исследовать современные тенденции банковской деятельности и кредита; самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию; оценивать текущее и прогнозировать перспективное финансовое состояние предприятия;</p> <p>использовать различные системы диагностики банкротства и прогнозировать развитие финансового состояния предприятия;</p> <p>определять наиболее оптимальные формы организации службы контроллинга на предприятии;</p> <p>оптимизировать соотношение затрат и результатов деятельности организаций в</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>краткосрочном и долгосрочном периодах времени; организовать работу по инвестиционному анализу использовать инвестиционный анализ в управлении, определять эффекты и эффективность инвестиций, оценивать доходность и стоимость инвестиций формировать портфели инвестиций в реальные активы и портфели ценных бумаг; знаниями по экономике (макро и микроэкономика), бухгалтерскому учету, методам управления денежными потоками, финансовому планированию и прогнозированию</p> <p>Владеть: нормативными стандартами как международными, так и отечественными источниками; навыками анализа информации и подготовки аналитических отчетов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации; навыками научно-исследовательской работы по тематике рефератов; методиками решения задач по изучаемой теме дисциплины; навыками работы с нормативными документами; навыками составления унифицированных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; используемыми методами обучения и программными средствами; с моделями инвестирования, с моделями оценки характеристик ценных бумаг, с показателями качества инвестиций в реальные активы, с методами формирования портфеля ценных бумаг; Принимать управленческие решения и делать обоснованные выводы.</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности; основные нормативные документы, регулирующие осуществление налогообложение в РФ; особенности методики аудита налогообложения и ее взаимосвязь с документами бухгалтерского и налогового учета; этапы проведения налоговых проверок и их виды;</p> <p>Уметь: Работать в среде специализированных</p>

		<p>компьютерных программ, применяемых предприятиями; применять на практике теоретические знания в области налогообложения;</p> <p>исследовать проблемные ситуации, возникающие в практике налогообложения;</p> <p>применять знания для решения практических задач в сфере налогообложения;</p> <p>составить программу проверки и выполнить аналитические и иные процедуры, подтверждающие достоверность показателей налоговой отчетности.</p> <p>Владеть: информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; приемами оценки налоговых рисков предприятия и сведения их к минимуму;</p> <p>методами экспертной проверки состояния налогового и бухгалтерского учета приемами подготовки документации по результатам проведенной налоговой проверки.</p> <p>знаниями в области налогообложения коммерческих организаций (по общему и специальным режимам);</p> <p>современными способами и методами обработки экономической информации оценки финансового положения, методами финансового оздоровления организации;</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		
Базовая часть (Б)		
Б1.Б.1Иностранный язык		
<p>Изучение дисциплины предусматривает усвоение языкового материала, расширение словарного запаса за счет общенаучной и общепрофессиональной лексики; овладение разными видами речевой деятельности (чтение, аудирование, письменная речь, перевод с помощью словаря научно-технических текстов); формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим и грамматическим минимумами; формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей</p>		

коммуникации на иностранном языке		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные фонетические лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь: выявлять сходства и различия в системах русского и иностранного языков; использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для реализации коммуникативного намерения с целью межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>Владеть: языковой компетенцией, достаточной для избирательного и вариативного выбора языковых средств, сознательного переноса языковых средств из одного вида речевой деятельности в другой при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Б1.Б.2 История России Дисциплина изучает содержание исторического процесса, социально-экономические и политические структуры российского общества на разных этапах, особенности развития российской цивилизации и ее взаимодействия с соседними странами, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в системе исторических связей, проблемы складывания основ российского государства, особенности развития страны в разные исторические эпохи, место Российской Федерации в современном всемирно-историческом процессе формирования гражданской позиции</p>		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: формировать гражданскую позицию;</p> <p>Владеть: историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.</p>
<p>Б1.Б.3 Философия Дисциплина изучает место и роль философии в культуре, ее становление, основные направления и этапы исторического развития; учение о бытие, материю и субстанцию, пространство и время, философские и научные картины мира; диалектику, принципы противоречия, связи, развития, системности; сознание, рефлексивность мышления; теорию познания, формы и методы научного познания, законы формальной логики, принципы диалектической логики; социальную философию, основные концепции общественно-исторического развития, производственный базис общества, формирование информационного общества, основные концепции всемирно-исторического процесса, глобальные проблемы современности и альтернативы мирового развития роль человека в системе социальных связей</p>		

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основы философских знаний;</p> <p>Уметь: формировать мировоззренческую позицию;</p> <p>Владеть: философскими знаниями и категориальным аппаратом науки.</p>
<p>Б1.Б.4 Общая экономическая теория Дисциплина изучает: Определение предмета экономической науки. Потребности, блага и ресурсы: их характеристика и основные виды. Редкость ресурсов и проблема выбора. Экономическая эффективность; Понятие экономической системы. Институциональные условия функционирования экономической системы. Собственности: экономический и правовой аспекты, структура прав собственности, эволюция типов и форм собственности, национализация и приватизация, Основы рыночной экономики, Теория спроса и предложения, рыночное равновесие, Теория потребительского потребления, Валовые, средние, предельные, номинальные и реальной величины</p>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные экономические понятия и термины, законы и теории;</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, порученного этапа работы.</p> <p>Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>Б1.Б.5 Социология Дисциплина предусматривает изучение общественно-исторических предпосылок социологии, классические и современные социологические теории, общество и социальные институты, социальные группы и общности, социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность, социальное взаимодействие и социальные отношения, социальные типы личности, социальные революции и реформы, концепции социального прогресса, место России в мировом сообществе.</p>		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<p>Знать : основы философских и социологических знаний,</p> <p>Уметь : формировать мировоззренческую позицию и анализировать социальные проблемы современного общества,</p> <p>Владеть : социологическими знаниями и категориальным аппаратом науки.</p>

	различия	
<p>Б1.Б.6 Культурология Программа дисциплины «Культурология» предназначена для студентов 1 курса. Дисциплина является составной частью гуманитарного образования. Учебная дисциплина «Культурология» дает знания, умения и владения, которые составляют теоретическую основу для следующих дисциплин: «Социология», «Экономика». Дисциплина изучает теоретическую культурологию, рассматривает различные варианты типологии культур, деление культур на Восток и Запад. Дает представление об элитарной, народной массовой культурах. Анализирует специфику исторических типов культуры: античной, европейской, русской. Изучает периодизацию, особенности русской культуры.</p>		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: работать в коллективе; Владеть: способностью толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>Б1.Б.7 Основы психологии Дисциплина предусматривает изучение объектов и методов психологии, структуры и основных функций психики, психических и познавательных процессов, состояний и свойств, эмоционально-волевой сферы личности и ее индивидуальных особенностей, психических регуляций поведения и деятельности, современных психологических методик. Психологию межличностных отношений.</p>		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: факторы, способствующие личностному росту; основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самоценность человеческой личности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений Уметь: развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самоценности человеческой личности, принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, Владеть: нравственными и социальными ориентирами,</p>

		необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества ; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.
Б1.Б 8 Правоведение		
Правоведение Изучение дисциплины требует знаний правоведения в объеме курса средней школы. Дисциплина изучает теорию государства и права, основы конституционного строя РФ, основы административного, уголовного, трудового, семейного, гражданского, экологического, информационного права.		
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав.</p> <p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <p>Владеть: способностью, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p>
Б1.Б.9 Линейная алгебра		
Дисциплина изучает понятие функции, графики, пределы функций, производные, исследование графиков, формула Тейлора; интегральное исчисление (включая кратные интегралы) и приложения, дифференциальные уравнения первого порядка, комплексные числа и функции, градиент, дифференциальные уравнения второго порядка и выше (линейные уравнения), числовые и функциональные ряды и их применение в приближенных вычислениях		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: формулировки и цели задач основных разделов линейной алгебры, представлять взаимосвязи ее разделов с основными типовыми профессиональными задачами.</p> <p>Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать язык и символику линейной алгебры при построении организационно-управленческих моделей; выявлять реальные возможности и ограниченность методов линейной алгебры при анализе и решении задач социально-экономической и организационно-управленческой природы.</p>

		Владеть: навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием линейной алгебры в организационно-управленческих исследованиях; навыками участия в профессиональных научных и практических дискуссиях по проблематике использования линейной алгебры в организационно-управленческих исследованиях.
ОК-10	способность использовать базовые положения математики в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия и инструментарий математического анализа Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; системно использовать основные ее понятия, модели и методы для описания конкретных социально-экономических и социально-управленческих явлений, процессов и систем Владеть: математическими методами при изучении сопутствующих дисциплин и в практической деятельности
Б1.Б.10 Математический анализ Знания, полученные по дисциплине, используются в математических методах построения организационно-управленческих моделей, информатике и современных информационных технологий, в проведении исследовательских работ. На последующих курсах на основе знания, умения и владения методами математического анализа студенты изучают экономико-математические методы и модели, исследование операций, финансовую математику, эконометрику, логистику. Для изучения математического анализа требуется качественное знание школьного курса алгебры, геометрии, тригонометрии, начал анализа.		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: формулировки и цели задач основных разделов линейной алгебры, представлять взаимосвязи ее разделов с основными типовыми профессиональными задачами. Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать язык и символику линейной алгебры при построении организационно-управленческих моделей; выявлять реальные возможности и ограниченность методов линейной алгебры при анализе и решении задач социально-экономической и организационно-управленческой природы. Владеть: навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием линейной алгебры в организационно-управленческих исследованиях; навыками участия в профессиональных научных и практических дискуссиях по проблематике использования линейной алгебры в организационно-управленческих исследованиях.
ОК-10	способность использовать базовые положения математики в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия и инструментарий математического анализа Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; системно использовать основные ее понятия, модели и методы для описания конкретных социально-

		экономических и социально-управленческих явлений, процессов и систем Владеть: математическими методами при изучении сопутствующих дисциплин и в практической деятельности
Б1.Б.11 Информатика Дисциплина изучает технические основы компьютера и прикладное обеспечение, архитектура компьютера, классификация специального и универсального программного обеспечения; прикладные программы для обработки информации, языки программирования, офисные программы системы Windows: Word, Excel, базы данных как средство хранения и обработки больших объемов информации; сеть Internet и ее технологии, информационная безопасность; защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы, защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита.		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы устройства компьютера; принципы автоматизации обработки информации; классификацию программного обеспечения; основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации, один из языков программирования высокого уровня Уметь: использовать стандартные офисные программы для решения практических задач; выполнять постановку и алгоритмизацию типовых задач обработки массивов данных; Владеть: основными приемами работы с прикладными программными средствами пакета MS Office
Б1.Б.12 Информационные системы в экономике Дисциплина изучает информационные процессы в организационно-экономической сфере, методы и информационные технологии обработки и анализа экономической информации, основные принципы построения и использования информационных систем экономики.		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы построения и функционирования информационных систем; организационные и технические меры защиты информации Уметь: использовать пакеты прикладных компьютерных программ для решения задач обработки экономической информации; Владеть: приемами использования сервисов Интернет для решения задач информационного поиска и коммуникации
ОПК-2	способность осуществлять сбор,	Знать: классификацию экономической информации,

	анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Уметь: выполнять постановку конкретной экономической задачи для ее автоматизированного решения,</p> <p>Владеть: навыками создания и обработки таблиц данных в Excel;</p>
<p>Б1.Б.13 Концепции современного естествознания</p> <p>Изучение дисциплины требует знания основных естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии, экологии и др.) и математики в объеме курсов средней школы. Дисциплина формирует у студентов подлинно научное мировоззрение и позволяет освоить основные концепции в области современного естествознания.</p> <p>Дисциплина изучает типы культур, методологию научного познания; структурные уровни организации материи; эволюцию представлений о пространстве и времени; развитие химических, биологических концепций; учение о биосфере; основы антропологии.</p>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: типы культур, методологию научного познания, эволюцию представлений о пространстве и времени, развития химических и биохимических концепций, основы антропологии; основные общие (особенности организации материи на физическом, химическом и биологическом уровнях) и частные (биоэтика, потребности человека, работоспособность человека, экосистемы, этнология, эволюция человека и его ископаемые формы, влияние жилища человека на его здоровье, глобальный экологический кризис) проблемы естествознания;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; проследить взаимосвязь гуманитарных и естественных наук как компонентов единой культуры, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях;</p> <p>Владеть: основными концепциями в области современного естествознания; принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: взаимосвязь гуманитарных и естественных наук как компонентов единой культуры; предмет и историю естествознания, фундаментальные законы природы и особенности человека как части природы и предмета естественнонаучного познания;</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Владеть:</p>

		культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами научного познания (обобщение, анализ, классификация и т.д.)
Б1.Б.14 Физическая культура		
Дисциплина предусматривает теоретическое рассмотрение и практическую реализацию следующих вопросов: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; законодательство РФ о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента.		
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительно адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, при соответствующей тренировке,</p> <p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания, на укреплении здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуально физического развития и физической подготовленности;</p> <p>Владеть организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; работать в коллективе и команде,</p>
Б1.Б.15 Теория вероятностей и математическая статистика.		
Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является освоение студентами: элементарной теории вероятностей, изложение оснований теории вероятностей, построенной на аксиоматике Колмогорова, основных понятий и свойств корреляции, линий регрессии, как взаимозависимых случайных величин, предельных теорем, а также введение в теорию случайных процессов (на примере марковских). Для освоения математической статистики представлены: основные понятия выборочного метода, точечные и интервальные оценки, проверка гипотез, включая критерии проверки и согласия, используемыми при анализе и обработке данных, принятии решений в ситуациях, связанных с неопределенностью. Математика является не только средством познания, но и методом исследования и, тем самым, средством изменения мира. В этом смысле, теория вероятностей как математическая наука – это еще и язык прогноза математическими методами и, следовательно, является частью общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важную составляющую фундаментальной подготовки бакалавра.		

<p>Целью математического образования, в частности, теории вероятностей как дисциплины, является ясное понимание решающего влияния на существование и развитие цивилизации математического моделирования, поддерживаемого современными быстродействующими вычислительными средствами. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, выполнение контрольных работ.</p>		
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики. Уметь: использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями. Владеть: статистическими и количественными методами решения типовых экономических задач.</p>
<p>Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности Дисциплина изучает современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их</p>		
ОК-9	<p>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные способы и меры по защите населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий; Уметь: применять различные способы защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Владеть: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; различными</p>

		способами защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<p>Б1.Б.17 Статистика</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные понятия, категории и инструменты статистики; знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей; уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макро уровне; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; уметь организовать выполнение конкретного</p>		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты статистики; основы статистического учета.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать полученные данные; выявлять тенденции, составлять прогнозы и оценивать точность полученного прогноза.</p> <p>Владеть: статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
<p>Б1.Б.18 Основы финансовых вычислений</p> <p>Дисциплина изучает текущую стоимость капитала, структуру источников финансирования; методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом; структуру и цену капитала; текущую стоимость капитала; методы оценки финансовых активов, доходности и риска; управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств; методы управления денежным оборотом; дивидендная политика; финансовое планирование и прогнозирование.</p>		
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	<p>Знать: процедуры наращивания капитала по простой, сложной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; эквивалентность процентных ставок различного вида; методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах; методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций;</p> <p>Уметь:</p>

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации; Владеть: иметь представление о финансовых операциях; методами коммерческих и финансовых вычислений;
--	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.Б.19 Бухгалтерский учет и анализ

Дисциплина изучает сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; функции и задачи; историческое развитие; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике; основополагающие принципы; объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты; основные учета. методические приемы и правила; балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы; первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок; бухгалтерские счета и двойная запись; синтетический и аналитический учет; классификация счетов; планы счетов; модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты; основы бухгалтерской отчетности; учетная политика и организация учета; бухгалтерская профессия; профессиональная этика; международные и национальные профессиональные организации, а также научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; экономический анализ и его связь с контролем, методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа; методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности; применение ЭММ в решении типовых аналитических задач; информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства; экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности; основные концепции анализа; история и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета на предприятии; нормативно-правовую базу регулирования учета; основные требования нормативных документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации; Уметь: применять методологию бухгалтерского учета; формировать первичную учетную документацию; интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Владеть: навыками получения, обработки и использования учетной информации</p>
<p>Б1.Б.20 Деловое общение В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные принципы делового общения; знать средства и коммуникации общения; знать психологию делового общения; уметь логически верно, аргументировано излагать собственную точку зрения; уметь анализировать причины и находить пути разрешения конфликтов в коллективе; уметь использовать правила этикета и этики в служебных отношениях; владеть навыками публичного выступления; владеть современными средствами коммуникаций; владеть способами управления конфликтами в деловой сфере; владеть этикетом</p>		
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы делового общения; средства и коммуникации общения; психологию делового общения, закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано излагать собственную точку зрения; анализировать причины и находить пути разрешения конфликтов в коллективе; использовать правила этикета и этики в служебных отношениях, устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи;</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления; современными средствами коммуникаций; способами управления конфликтами в деловой сфере; этикетом служебного общения, навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы;</p>
<p>Б1.Б.21 Микроэкономика Дисциплина изучает: Свобода предпринимательства, свобода контрактов и свобода потребительского выбора. Личный интерес. Конкуренция. Фирмы и предприятия. Цели и функции фирмы. Трансанкционные издержки. Две концепции издержек: экономические и бухгалтерские издержки. Классификация издержек. Эффект масштаба. Оптимальный размер фирмы; Рынки благ, строение рынков. Совершенная конкуренция, Монополия и монополия власть. Олигополия и стратегическое поведение. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция; Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства и их цены. Предложение факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Основной и оборотный капитал. Судный процент и ставка судного процента. Дисконтирование. Рынок земли, земельные ренты и его виды. Цена земли. Неопределенность в экономике.</p>		

ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p>

Б1.Б.22 Макроэкономика

Дисциплина изучает: Предмет и метод макроэкономического анализа. Национальное счетоводство. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие; Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях. Эффективный спрос. Функции потребления и сбережения. Функция инвестиций. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора; Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица. Государственное регулирование занятости. Инфляция и антиинфляционная политика; Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика. Спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, порученного этапа работы.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</p>

Б1.Б.23 Эконометрика

Дисциплина изучает: Основные понятия и особенности эконометрического анализа. Понятие связи между экономическими показателями. Исходные данные для построения эконометрической модели. Типы данных и виды переменных. Основные типы эконометрических моделей. Этапы эконометрического моделирования.

Постановка задач для применения регрессионного анализа. Суть регрессионного анализа. Линейная и нелинейная регрессия. Классическая линейная модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов. Система нормальных уравнений. Нахождение параметров модели и их оценка. Оценка статистической значимости параметров модели. Оценка качества полученной модели. Оценка точности модели. Применение эконометрических моделей для прогнозирования. Реализация линейной регрессии в Microsoft Excel.

Нелинейные связи между экономическими переменными. Расчет параметров нелинейной зависимости (линеаризация). Построение нелинейной парной регрессии в Microsoft Excel. Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов для модели линейной множественной регрессии. Построение системы нормальных уравнений. Оценка коэффициентов множественной

ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: основы математического аппарата обработки статистических данных, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на их основе поведение экономических агентов и развитие экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками использования стандартных программных средств для решения задач эконометрического анализа</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.Б.24 Менеджмент Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Изучение дисциплины требует знаний общей экономической теории, микроэкономики. Необходима в профессиональной управленческой деятельности.

Задачей данного курса является ознакомление студентов с концепцией управления современными организациями, которая в настоящее время разработана в развитых зарубежных странах и утверждается в России. Дисциплина охватывает в комплексе все вопросы, связанные с управлением и развитием современных организаций.

Цель дисциплины – дать студентам основы необходимых знаний, которые могут им потребоваться при управлении современными организациями, при проведении переговоров и принятии управленческих решений, а так же помогут лучше понять сущность всех

процессов, происходящих в современных организациях.

ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать: специфику и закономерности организации финансовой системы страны; содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;</p> <p>Уметь: анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;</p> <p>Владеть: навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; навыками анализа и интерпретации финансовой информации, использования полученных сведения для принятия управленческих решений;</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.Б.25 Финансы

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; знать особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; знать основные особенности функционирования финансовой системы, её состав; знать основы управления финансами, их функциональные элементы; знать направления финансовой политики государства; уметь анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макро уровне; уметь выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; уметь использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; уметь организовать работу малого коллектива, рабочей группы; владеть методологией экономического исследования; владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; владеть современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне; владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: специфику и закономерности организации финансовой системы страны; содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;</p> <p>Уметь: анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;</p> <p>Владеть: навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; навыками анализа и интерпретации финансовой информации, использования полученных сведения для принятия управленческих</p>
Вариативная часть		
<p>Б1.В.ОД.1 Введение в направление Дисциплина рассматривает базовые компетенции бухгалтерского финансового и управленческого учетов, комплексного анализа хозяйственной деятельности, аудита.</p>		
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные экономические понятия и термины, законы и теории; виды и формы учебного процесса; организацию работы студентов в институте; квалификационную характеристику выпускника; область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра направления 38.01.03 "Экономика";</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; систематизировать и обобщать полученную информацию; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p> <p>Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>Б1.В.ОД.2 Маркетинг Дисциплиной предусмотрено изучение основных понятий и инструментария маркетинга; современных концепций маркетинга; маркетинговой среды организации; организации маркетинговой деятельности на предприятии; системы маркетинговой информации и методов её сбора; критериев и методов сегментирования</p>		

рынка; товарной политики; ценовой политики; сбытовой политики; коммуникационной политики; маркетинговых стратегий; поведения потребителей; особенностей международного маркетинга.		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия;</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие;</p> <p>Владеть: методами анализа рыночной среды, оценки уровня конкурентоспособности продукта и предприятия, продвижения товаров и услуг, организации службы маркетинга на предприятии</p>
<p>Б1.В.ОД.3 Мировая экономика и МЭО</p> <p>Дисциплина изучает мировое хозяйство: содержание, структура и особенности современного этапа развития. Международное разделение труда (МРТ). Международная специализация и кооперация. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Мировой рынок: содержание, структура, конъюнктура и основные черты. Мировой рынок товаров и услуг. Международная торговля. Формы международной торговли. Ценообразование на мировом рынке. Виды цен мирового рынка. Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика государства. Её основные формы инструменты. Наднациональное регулирование международной торговли. Роль ВТО. Международная миграция капиталов (ММК). Мировой рынок ссудных капиталов. Содержание, факторы и формы ММК. ТНК и их роль в мировой экономике. Основные черты ММК в современных условиях. Международный кредит, его функции и формы. Кризис внешней задолженности. Мировой рынок ссудных капиталов и его структура. Международная трудовая миграция (МТМ). Объективные основы и значение международной трудовой миграции. Черты современной международной трудовой миграции и основные центры иммиграции. Регулирование международной трудовой миграции. Международная валютная система (МВС). Понятие валюты. Виды валют. Валютный курс: содержание, виды, факторы и последствия изменения. Международная валютная система и этапы её развития. Международный валютный фонд и его роль. Валютный рынок. Международная экономическая интеграция. Содержание и значение международной экономической интеграции. Этапы международной экономической интеграции. Основные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.</p>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: закономерности функционирования современной мировой экономики; основы построения и анализа современной системы показателей, характеризующей мировые экономические отношения; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты мировой экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической</p>

		<p>эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты овладевают знаниями по учету: основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, финансовых вложений, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости, финансовых результатов деятельности предприятия, позволяющим грамотно вести финансовый учет на предприятии и принимать оптимальные решения по оперативному регулированию и оценки полученных результатов.</p>		
ПК 5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать: методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации.</p> <p>Уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации.</p>
<p>Б1.В.ОД.5 Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты овладевают знаниями производственного учета в формировании себестоимости, приобретают навыки использования систем управленческого учета, позволяющих на практике разрабатывать и обосновывать решения на разных уровнях управления.</p>		
ПК-5	<p>Способность анализировать и</p>	<p>Знать:</p> <p>систему сбора, обработки и подготовки информации для</p>

	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия; Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.ОД.6 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Дисциплина изучает роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов), анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции и ее качества; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов; анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: содержание комплексного экономического анализа (финансового и управленческого) ; структуру комплексного бизнес-плана, анализа использования смет (бюджетов). Уметь: анализировать объем продаж, обновления основных фондов, трудовых ресурсов, финансовую устойчивость, платежеспособности и т.д. Владеть: методами анализа финансовой устойчивости, кредитоспособностью, ликвидности баланса и активов, использования основных фондов и оборотного капитала</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.ОД.7 Аудит

Дисциплина изучает теоретические основы аудита, нормативные документы, регулирующие аудит в РФ, методики проведения аудиторских проверок в сфере бухгалтерского учета и

составления бухгалтерской финансовой отчетности.		
ПК-5	Способность анализировать или интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую отчетность предприятия различных форм собственности	<p>Знать: нормативно-правовую базу аудита, организационные основы аудита, методы проведения аудиторских проверок;</p> <p>Уметь: определять уровень существенности ошибки, оценивать аудиторский риск, применять выборочный метод;</p> <p>Владеть: определять уровень существенности ошибки, оценивать аудиторский риск, применять выборочный метод;</p>
<p>Б1. В.ОД.8 Бухгалтерская финансовая отчетность.</p> <p>«Бухгалтерская финансовая отчетность» является заключительным этапом формирования данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета. Знания бухгалтерской отчетности необходимы для оперативного руководства хозяйственной деятельности предприятия и служит необходимой базой для последующего планирования. Дисциплина изучает теоретические основы учета и отчетности. В процессе изучения дисциплины студенты получают навыки составления и анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>		
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический обзор	<p>Знать: методику расчета, которая необходима для экономических показателей, оценивающих знания финансовых инструментов отчетности по МСФО.</p> <p>Уметь: применять нормативные источники международных стандартов с национальными нормативными документами.</p> <p>Владеть: нормативными стандартами как международными, так и отечественными источниками.</p>
<p>Б1.В.ОД.9 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>Дисциплина изучает основы ведения бухгалтерского (финансового и управленческого) учета в компьютер-ной программе «1С – Предприятие».</p>		
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>Уметь: Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых предприятиями.</p> <p>Владеть: Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных</p>

		учреждений.
<p>Б1.В.ОД.10 Налоги и налогообложение Дисциплина наряду с другими категориальными процессами (ценообразованием, кредитованием, социальным обеспечением) призвана обеспечить относительное равновесие экономических интересов всех участников воспроизводственных процессов, а также выступать одним из важнейших элементов государственного регулирования экономики. Дисциплина изучает теоретические основы функционирования налоговой системы РФ и порядок налогообложения юридических и физических лиц.</p>		
ОПК-2	способностью осуществлять обработку и анализ информации из различных источников необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: систему налогового планирования в составе государственного, регионального и муниципального бюджетов</p> <p>Уметь: применять нормативные акты, касающиеся налогового планирования, на практике</p> <p>Владеть: методами исчисления налога НДФЛ, НДС, на прибыль, транспортный налог. Планировать налог на имущество, на землю и т.д..</p>
<p>Б1.В.ОД.11 Рынок ценных бумаг Дисциплина изучает рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики; классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства; профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг; брокерско-диллерские компании; коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг; эмитенты и инвесторы; эмиссия ценных бумаг; фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами; стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования; депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура; регистраторы; государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение; этика фондового рынка; производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.</p>		
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: системы эконометрических уравнений, прогнозирование экономических показателей на основе временного ряда; способы на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макро- уровне; уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных</p> <p>Владеть: методологией экономического использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических показателей</p>

<p>Б1.В.ОД.12 Финансовое право Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с финансовой системой Российского государства; источниках финансового права; основах правового регулирования бюджетной, налоговой, кредитной и денежной системы России; правовых институтах государственного и муниципального долга, а также государственного и муниципального займа в РФ; правовом регулировании банковской системы РФ; валютном контроле и валютном регулировании в России;</p>		
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;</p>	<p>Знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав.</p> <p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <p>Владеть: способностью, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав.</p> <p>Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <p>Владеть: способностью, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p>
<p>Б1.В.ОД.13 Международные стандарты аудита Дисциплина изучает содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита; связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регуливающими аудиторскую деятельность; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной</p>		

<p>экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.</p>		
ПК-4	<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА;</p> <p>Уметь: собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках; формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА.</p> <p>Владеть: навыками международными стандартами аудита; информацией о международных организациях, разрабатывающих и внедряющих международные стандарты аудита; о назначении международных стандартов аудита; Кодексом этики Международной федерации бухгалтеров; информацией об аудите в среде информационных технологий (ИТ).</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический обзор</p>	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический обзор.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и подготовки аналитических отчетов</p>
<p>Б1.В.ОД.14 История экономических учений Изучение дисциплины требует знаний, полученных ранее в области истории, общей экономической теории, микроэкономики, макроэкономики. . Дисциплина изучает: Зарождение экономических учений: экономическая мысль древнего мира и средневековья. Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилония, Древний Китай, Древняя Индия). Экономическая мысль Древней Греции. Экономическая мысль средневековья. Экономическая мысль периода становления системы экономических взглядов. Меркантилизм. Особенности раннего и позднего меркантилизма. Историческое значение меркантилизма. Классическая политическая экономия. Идеи классической политической экономии в учениях</p>		

<p>У. Пети, П. Буа-Гильбера, Ф. Кенэ, Ж. Тюрго, А. Смита, Д. Риккардо, Т. Мальтуса, Ж.Б. Сэя, Дж. С. Милля, К. Маркса.</p> <p>Маржинализм. Основные представители и этапы развития. Австрийская школа. Математическая (лозаннская) школа. Кембриджская школа. Американская школа. Неоклассическое направление.</p> <p>Развитие экономической науки в 20-30-е гг. XX века. Ранний (американский) институционализм. Теории монополистической конкуренции. Кейнсианство.</p> <p>Развитие экономической науки в 40-60-е гг. XX века. Неокейнсианство. Неолиберализм. Основные направления неолиберализма: фрайбургская школа (ордолиберализм), неоавстрийская школа, чикагская школа (монетаризм).</p> <p>Развитие экономической науки в 70-90-е гг. XX века. Посткейнсианство. Кейнсианско-неоклассический синтез. Неоинституционализм.</p> <p>Экономическая мысль в России в советский и постсоветский период (Н.Д. Кондратьев, Е.Е. Слуцкий, М.И. Туган-Барановский, А.В. Чаянов, Л.В. Канторович, В.В. Новожилов, Г.А. Фельдман, В.К. Дмитриев, С.Г. Струмилин, В. Леонтьев, Л.И. Абалкин, Д.С. Львов, С.Ю. Глазьев и др.).</p>		
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: процессы зарождения, становления, развития и упадка различных экономических систем и экономики в целом; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории экономики; закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе; объективно исследовать эволюцию мировой экономики, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на всех уровнях (микро - и макроуровне); используя исторический опыт развития экономики, критически оценивать достоинства и недостатки современной экономики; самостоятельно пользоваться экономической литературой в научно-исследовательской работе;</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по заданной проблематике; навыками исследования процесса развития экономических систем различных стран и регионов на конкретных временных отрезках</p>
<p>Б1.В.ОД.15 Деньги, кредит, банки Дисциплина изучает теоретические и практические аспекты денежных и кредитных отношений, теорию и организационные основы банковской деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в народном хозяйстве.</p>		

ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический обзор</p>	<p>Знать: законы и законодательные акты РФ, последние постановления Министерства финансов РФ, решения Банка России и другие правовые документы в области денежного обращения и кредитования. теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики; основные теории и концепции в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом; основы банковской деятельности, элементы банковской системы, банковских операций и сделок; роль банков и небанковских кредитно-финансовых организаций, их функции и операции;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; оценить влияния денежного обращения на экономические процессы; исследовать современные тенденции банковской деятельности и кредита; самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации; навыками научно-исследовательской работы по тематике рефератов; методиками решения задач по изучаемой теме дисциплины.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.1 История Кузбасса Дисциплина является составной частью гуманитарного образования. В процессе освоения данной дисциплины студенты должны знать основные этапы заселения и хозяйственного освоения края, его социального, сельскохозяйственного и промышленного развития. Задачей данного курса является развитие у студентов представление об особенностях формирования и развития региона. Программа курса способствует формированию российской гражданской идентичности, гуманизации образования</p>		
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития общества, специфику региональной истории,</p> <p>Уметь : формировать гражданскую позицию к истории Кузбасса,</p> <p>Владеть: историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации в регионе.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2 Сибирь в годы Великой Отечественной Войны Программа дисциплины «История Кузбасса» предназначена для студентов 1 курса. Дисциплина является составной частью гуманитарного образования.</p>		

<p>В процессе освоения данной дисциплины студенты должны знать значение и вклад сибиряков, сибирской промышленности и сельского хозяйства, в контексте общероссийских процессов и закономерностей, в Победу в Великой Отечественной войне. Дисциплина способствует формированию гражданской позиции на примере уважительного отношения к истории Сибири</p>		
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, специфику истории ВОВ, Уметь : формировать гражданскую позицию на примере уважительного отношения к истории Сибири в годы ВОВ, Владеть: историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации в Кузбассе.</p>
<p>Б1.В.ДВ.2.1 Бухгалтерское дело В процессе изучения дисциплины студенты овладевают знаниями по особенностям функционирования международных и национальных профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, роли учетного обеспечения в управлении коммерческими организациями, организации бухгалтерского учета в России, аналитическому исследованию современного состояния учетного обеспечения управления. Полученные студентами знания по данной дисциплине позволяют рационально организовать бухгалтерское дело на предприятии.</p>		
ОПК-4	<p>Способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: основные понятия и инструменты бухгалтерского учета. Уметь: принимать управленческие решения, изучить современные концепции ведения учета. Владеть: навыками принятия управленческих решений.</p>
<p>Б1.В.ДВ.2.2 Балансоведение Дисциплина изучает теоретические основы построения статического и динамического балансов как методов счетоведения. Рассматривается порядок составления начального и периодических балансов. Изучаются подходы к формированию следующих производных балансовых отчетов: объединительного, разъединительного, ликвидационного. Изучаются способы оценок статей актива и пассива баланса.</p>		
ОПК-4	<p>Способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: основные понятия и инструменты бухгалтерского учета. Уметь: принимать управленческие решения, изучить современные концепции ведения учета. Владеть: навыками принятия управленческих решений.</p>
<p>Б1.В.ДВ.3.1 Анализ финансовой отчетности Дисциплина оценивает прошлое и текущее финансовое состояние и результаты деятельности организаций.</p>		
ОПК -2	<p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку</p>	<p>Знать: структуру и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия; взаимосвязь этих форм отчетности;</p>

	данных необходимых для решения профессиональных задач	Уметь: анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия как каждую форму в отдельности, так и в комплексе; Владеть: навыками работы по сопоставлению показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и Плана счетов бухгалтерского учета;
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический обзор	Знать: роль анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для деятельности предприятия; основные цели, задачи и этапы анализа финансовой отчетности; Уметь: оценивать текущее и прогнозировать перспективное финансовое состояние предприятия; использовать различные системы диагностики банкротства и прогнозировать развитие финансового состояния предприятия; Владеть: навыками работы с нормативными документами; навыками составления унифицированных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Б1.В.ДВ.3.2 Контроллинг Дисциплина «Контроллинг» рассматривает современную концепцию управления деятельностью предприятия: анализ маркетинговых стратегий, оценка эффективности инновационных проектов, анализ мотивации, управление экономического роста на макроэкономическом уровне, маржинальный анализ, оценка и анализ производительности труда, применение различных вариантов анализа затрат предприятия, процесс реализации целей предприятия на основе разработанного плана, прогнозирование возможных ситуаций в случае каких-либо изменений внешней и внутренней среды.		
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический обзор	Знать: сущность и принципы контроллинга. понятие стратегического контроллинга и его задачи. содержание и задачи оперативного контроллинга; Уметь: определять наиболее оптимальные формы организации службы контроллинга на предприятии; оптимизировать соотношение затрат и результатов деятельности организаций в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Владеть: используемыми методами обучения и программными средствами.
Б1.В.ДВ.4.1 Страхование Задачей данного курса является ознакомление студентов с современным состоянием рынка страховых услуг в РФ, основными видами страховых услуг. В курсе предполагается ознакомление студентов с основами формирования тарифной ставки, фондов и резервов с страховой организации и регулирование деятельности страховых компаний Государством. Программа курса предусматривает приобретение студентами умений самостоятельно применять расчеты страховых премий, страхового возмещения при разных видах страхования и методах страховой защиты. Студент должен уметь рассчитать страховые резервы, финансовый результат страховой деятельности.		

ОПК -4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: специфику страховых отношений в общей системе финансов государства; основы организации и регулирования страховой деятельности в РФ; методы учета влияния факторов риска и неопределенности.</p> <p>Уметь: осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач; уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности страховых организаций; уметь использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным финансовым задачам с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <p>Владеть: информацией о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в области страхования; современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционный анализ

Для изучения данной дисциплины должны обладать математической подготовкой в объеме курса по математике. Цель изучения дисциплины – формирование практических навыков аналитического обоснования финансово-инвестиционных решений.

Задачи дисциплины: изучение основ оценки эффективности инвестиций, изучение методологии и методики расчета основных показателей эффективности, а также получение практических навыков применения разнообразных технологий оценки эффективности.

ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический обзор</p>	<p>Знать: основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффектов и эффективности инвестиций, виды и особенности методов инвестирования, типы финансовых активов и методы их оценки, методы анализа инвестиционных операций</p> <p>Уметь: организовать работу по инвестиционному анализу использовать инвестиционный анализ в управлении, определять эффекты и эффективность инвестиций, оценивать доходность и стоимость инвестиций формировать портфели инвестиций в реальные активы и портфели ценных бумаг</p> <p>Владеть: с моделями инвестирования, с моделями оценки характеристик ценных бумаг, с показателями качества инвестиций в реальные активы, с методами формирования портфеля ценных бумаг.</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.ДВ.5.1 Формирование и учет налогооблагаемых показателей

Целью дисциплины «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей» является создание у студентов представления о теоретических и практических аспектах формирования информации о налогооблагаемых показателях как объектах бухгалтерского учета. Для реализации поставленной цели необходимо решить

следующие задачи:		
ПК-6	Способность анализировать данные отечественной и зарубежной статистики и о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: Категории и инструменты формирования налоговых показателей</p> <p>Уметь: Использовать источники налогового учета для формирования показателя</p> <p>Владеть: Методами расчета и анализа о социально-экономических процессах.</p>
<p>Б1.В.ДВ.5.2 Предпринимательство Дисциплина изучает: Классификация бизнеса: содержание предпринимательской деятельности, виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность: организация и управление. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Управление персоналом предприятия. Культура и этика предпринимательства. Новаторская деятельность предпринимателя. Рационализация и реинжиниринг предпринимательской деятельности. Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности. Оценка бизнеса. Налогообложение предпринимательской деятельности. Основы экономической безопасности на предприятии.</p>		
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответ	<p>Знать: Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории РФ; экономическое содержание предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: Анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта; систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: Навыками анализа экономических показателей предпринимательской деятельности; навыками составления бизнес-планов</p>
<p>Б1.В.ДВ.6.1 Ситуационный практикум по налогообложению</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты овладевают знаниями по особенностям исчисления налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц, транспортного налога, налога на имущество, водного и земельного налогов, заполнению деклараций по данным налогам. Полученные студентами знания по данной дисциплине позволяют грамотно и своевременно начислять и оплачивать налоги предприятия, принимать оптимальные решения по вопросам налогообложения предприятия.</p>		
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные документы, регулирующие осуществление налогообложение в РФ; -особенности методики аудита налогообложения и ее взаимосвязь с документами бухгалтерского и налогового учета; -этапы проведения налоговых проверок и их виды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике теоретические знания в области налогообложения; – исследовать проблемные ситуации, возникающие в практике налогообложения; – применять знания для решения практических задач в сфере

		<p>налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить программу проверки и выполнить аналитические и иные процедуры, подтверждающие достоверность показателей налоговой отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами оценки налоговых рисков предприятия и сведения их к минимуму; – методами экспертной проверки состояния налогового и бухгалтерского учета – приемами подготовки документации по результатам проведенной налоговой проверки. – знаниями в области налогообложения коммерческих организаций (по общему и специальным режимам); – современными способами и методами обработки экономической информации оценки финансового положения, методами финансового оздоровления организации;
<p>Б1.В.ДВ.6.2 Внутрифирменные стандарты аудита</p> <p>Дисциплина изучает основные принципы и методики разработки внутрифирменных аудиторских стандартов, их использования в процессе организации проведения и оформления результатов аудиторских проверок, оценке качества аудиторских услуг.</p>		
ПК-4	<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <p>источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>прогнозирование экономических показателей на основе временного ряда;</p> <p>Уметь: анализировать и делать соответствующие выводы на микро и макроуровне;</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний. Способами и методами экспертизы учетной информации.</p>
ПК-5	<p>Способность анализировать или интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятия различных форм собственности</p>	<p>Знать: методологические основы аудита; методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические положения и тенденции мировой практики формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности -законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и их особенности в мировой практике; -систему сбора, обработки и формирования отчетной информации -проблемы, решаемые бухгалтерами при формировании отчетной информации для характеристики имущественного и финансового состояния организации, финансовых результатов деятельности, как за отчетный период, так и на перспективу <p>Уметь :</p> <p>приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</p>

		<p>планировать аудиторскую проверку проектировать использование результатов аудита для целей повышения эффективности системы контроля.</p> <p>.-использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности для практики ее оформления и своевременного представления пользователям</p> <p>.-решать на конкретных примерах вопросы формирования отчетной информации, содержащейся в финансовой отчетности, с целью последующего ее использования в практической деятельности (анализе, планировании и т.п.)</p> <p>-проверять обоснованность формирования от четной информации с целью исключения из нее не- достоверных данных или фальсификации</p> <p>- приемами формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов нормативного регулирования аудита; о методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур;</p> <p>приемами работы с нормативно-правовыми документами, учитывая уровень нормативного регулирования и порядок их действия</p> <p>навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических положений бухгалтерского учета при изучении специальных дисциплин.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.ДВ.7.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза Дисциплина изучает основные этапы законности и правильности ведения бухгалтерского учета организаций и этапы производства судебно-бухгалтерской экспертизы экспертом бухгалтером в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Знания данной дисциплины обозначат позиции юриста с точки зрения объекта изучения: бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы.

ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический обзор</p>	<p>Знать: определить текущую стоимость капитала; методы оценки финансовых активов, модели формирования собственных оборотных средств.</p> <p>Владеть: знаниями по экономике (макро и микроэкономика), бухгалтерскому учету, методам управления денежными потоками, финансовому планированию и прогнозированию</p> <p>Уметь: Принимать управленческие решения и делать обоснованные выводы.</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.ДВ.7.2 Учет и анализ банкротств
Целью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных

направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: содержание комплексного экономического анализа (финансового и управленческого) ; структуру комплексного бизнес-плана, анализа использования смет (бюджетов).</p> <p>Уметь: анализировать объем продаж, обновления основных фондов, трудовых ресурсов, финансовую устойчивость, платежеспособности и т.д.</p> <p>Владеть: методами анализа финансовой устойчивости, кредитоспособности, ликвидности баланса и активов, использования основных фондов и оборотного капитала</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетный учет

Дисциплина необходима для применения знаний бухгалтерского финансового учета и бюджетного учета, при прохождении практик и выполнения выпускных квалификационных работ по бюджетным организациям

Задачи курса: дать студентам знания и практические навыки четкого представления нормативных актов, регламентирующих ведение бюджетного учета. Программа курса предусматривает приобретение студентами умений самостоятельно вести бюджетный учет в бюджетных организациях.

ПК 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Знать: на основе типовых методик проанализировать и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи, экономические явления и процессы на микро и макроуровне.</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации данных отечественной статистики для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.ДВ.8.2 Аудит налогообложения

Целью освоения дисциплины «Аудит налогообложения» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков организации и проведения аудиторской

<p>проверки расчетов организации по налогам и сборам для планирования и оптимизации налогообложения на предприятии.</p> <p>Дисциплина «Аудит налогообложения» является одной из дисциплин профиля по выбору студента профессионального цикла.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания по бухгалтерскому финансовому учёту, аудиту, налогообложению организаций; специальным налоговым режимам; налогообложению физических лиц; организации и методике налоговых проверок и др.</p>		
ПК-5	Способность анализировать или интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую отчетность предприятия различных форм собственности	<p>Знать: систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета; назначение, элементы и пользователи финансовой отчетности; основы аудита; сущность налогов и сборов; понятие и современное состояние налоговой системы РФ; перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления.</p> <p>Уметь: оформлять бухгалтерские документы, отчетность; формировать бухгалтерские записи; классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения; исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами; применять методику экономического анализа.</p> <p>Владеть: навыками по формированию заключения по результатам проведения аудита налогообложения.</p>
<p>Б1.В.ДВ 9 Теория массового обслуживания</p> <p>Дисциплина необходима для получения основных навыков решения прикладных задач оценки эффективности функционирования систем массового обслуживания (СМО) различного типа, систематизации ранее полученных знаний по соответствующим разделам математики, решению задач моделирования СМО в различных инструментальных средах, обучения навыкам самостоятельного применения полученных знаний в последующих курсах специальных дисциплин.</p>		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: формальные и реальные системы массового обслуживания (СМО), их характеристики; основные и статистические параметры СМО.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку статистических данных; по описанию определять процессы обслуживания, использовать паспортные данные для параметров распределений при составлении прогностических стохастических моделей СМО; определять разумную организацию СМО.</p> <p>Владеть: методами математической статистики, обеспечивающих предоставление обработанной информации для процессов массового обслуживания, методами формализации СМО.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических	<p>Знать: символические и графические обозначения и основные вероятностные процессы СМО; определения и обозначения Кендалла; формулировки теорем и правила моделирования реальных СМО методами ТМО.</p> <p>Уметь: ставить задачи и подбирать для них СМО, по которым строить математические модели,</p>

	<p>данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>формулировать и рассчитывать показатели эффективности их функционирования, осуществлять рациональный выбор системы и процесса обслуживания, анализировать результаты и делать выводы.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и инженерных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей, для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, связанных с процессами обслуживания.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.ДВ 9.2 Теория игр— математический метод изучения оптимальных стратегий в играх. Относится к разделу исследования операций.

Цели освоения учебной дисциплины состоит в подготовке бакалавров, способных выработать рекомендации по принятию решения при наличии двух и более конкурирующих сторон; знающих и умеющих применять модели исследования операций, в широком смысле, для решения производственных, экономических и управленческих задач. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата – вариативная. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения таких профильных дисциплин направления 380301 Экономика, как: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Знать основные понятия теории игр; формы представления игр; игровые методы, стратегии и модели; • равновесия в играх;</p> <p>Уметь классифицировать игровые ситуации; формулировать цели и стратегии игроков; находить равновесные профили стратегий; анализировать информацию, которой обладают игроки; строить модель игры, соответствующую рассматриваемой задаче; рассчитывать игровые модели (как аналитически, так и с помощью компьютера); анализировать результаты моделирования;</p> <p>Владеть навыками определения равновесий в играх; навыками подготовки обоснованных решений игровых задач</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Блок 2 "Практики"

Целью учебной и производственной практики является изучение производственно-хозяйственной деятельности предприятия; получение практических знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; изучение организационной структуры предприятия, функций финансово-бухгалтерской службы и персонала; получение навыков работы с первичными документами; знакомство с организацией внутреннего аудита; организация аналитической работы фирмы.

<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК – 6, ПК –7 , ПК-8</p>	<p>Знать: основы учета, аудита, аудита и финансов при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p> <p>Владеть: методикой учета анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, навыками анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и учета показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в организации.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Доля штатных научно-педагогических (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

Приказ Минтруда России от 22 ноября 2014г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;
 Политика КемГУ в области качества;
 Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом экономики и управления с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Мультимедийная лекционная аудитория (8101) : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет (8102) : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

/Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Интерактивная доска	
Мультимедийная лекционная аудитория (8103): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория (8109): - 1 компьютер преподавателя:Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран -Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8110)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8111)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория (8204): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8206)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8207)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7100): - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7107): - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7204): - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж

<p>(Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель</p>	
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7102): - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7122): 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (7217) : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7220): - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем. <u>Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)</u></p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Курбатова Маргарита Владимировна	д.э.н.	профессор	директор ИЭУ	<u>kurbatova-07 mail</u>

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Зайцева Валентина Ивановна	директор	ООО "Аудит-Консалтинг"	

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г. с изменениями, утвержденными от 6.09.2017)