

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления

*(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная практика)*

---



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ** **Производственная практика**

Научно-исследовательская работа

*(Наименование вида, типа практики)*

---

направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

уровень профессионального образования

**высшее образование – бакалавриат**

программа подготовки

**академический бакалавриат**

Форма обучения

**очная, заочная**

Кемерово 2020

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на формирование у студентов навыков с научной литературой; знаний и умений по сбору, обработке, анализу информации по важнейшим направлениям социально-экономического развития страны, региона или компании; формирует навыки интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Цель НИР – развитие практических навыков планирования и организации аналитической и научно-исследовательской работы как самостоятельного вида деятельности.

### **ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профессиональными задачами аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

НИР является типом производственной практики и является обязательной при выборе аналитической и научно-исследовательской видах профессиональной деятельности в ОПОП.

## 2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

НИР проводится стационарным способом, т.е. в образовательной организации или в ее структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу.

Обучающиеся выполняют НИР на кафедрах Института экономики и управления, курирующих соответствующие направления (профили) подготовки.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты (таблица 1).

Таблица 1. Компетенции

Компетенции		Дескрипторы
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - социально-психологические особенности работы в коллективе; <b>Уметь:</b> - общаться с коллегами; <b>Владеть:</b> - методами работы и кооперации в коллективе.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <b>Владеть:</b> - навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить	<b>Знать:</b> - виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения;

	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей; Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления; Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; Владеть: - методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей; Уметь: - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; Владеть: - методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; - современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач; - общие вопросы обеспечения информационной безопасности; Уметь: - пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; - готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; - анализировать статистические данные о партнерах и клиентах; Владеть: - методами сбора, хранения и переработки

		информации; - различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач.
--	--	--

#### **4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

НИР относится к разделу «Б2. Практики» подразделу «Б2.П. Производственная практика». Теоретической основой НИР являются дисциплины базовой части и дисциплина Б1.В.ОД.6 «Организация научно-исследовательской работы студентов».

НИР проводится на 2 курсе и организуется рассредоточено, т.е. без отрыва от учебных занятий.

#### **5. ОБЪЁМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Этапы НИР представлены в таблице 2.

НИР проводится в соответствии с программой научно-исследовательской работы студентов и индивидуальным заданием НИР, составленным руководителем от кафедры. В целях формирования компетенции по умению работать в группе, возможно групповое выполнение НИР коллективом студентов не более 3-х человек. В этом случае ответственности исполнителей определяются индивидуально, но для достижения общего результата.

Программа прохождения НИР предусматривает несколько этапов: подготовительный, основной и заключительный.

*Подготовительный* этап практики включает в себя решение организационных вопросов (ознакомление с программой НИР, формирование рабочей группы при необходимости, формирование технического задания для подготовки аналитического отчета и др.).

В течение *основного* этапа НИР студент(ы) должны собрать, обработать, проанализировать и интерпретировать полученные результаты.

В ходе *заключительного* этапа студент(ы) в установленные сроки оформляет отчет по НИР. Все отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю НИР.

Таблица 2. Этапы НИР

Этап	Содержание этапа	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	ауд.	самост.	
Подготовительный	Организационное собрание по НИР	2	2		Рабочий график (план) практики
Основной	Сбор, обработка, анализ и интерпретация результата	56	8	48	Отчет по НИР
Заключительный	Подготовка и защита отчета НИР	50	10	40	
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Для итогового контроля на кафедру представляется отчет по результатам научно-исследовательской работы.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

№ п/п	Контролируемые разделы НИР	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-5	Задание на НИР
2.	Основной этап	ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Отчет по НИР
3.	Заключительный этап	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **8.2.1. Отчет по НИР**

#### **а) типовые задания НИР**

Для студентов научно-исследовательская работа должна быть направлена, в первую очередь, на формирование знаний и навыков по сбору, обработке материала, изучению методов экономического исследования, отбору информационных технологий, а также по умению формировать рабочую группу и участвовать в ее составе. Кроме того, научно-исследовательская работа должна быть направлена на формирование способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Руководители по НИР от кафедры и студенты должны при выборе направления исследования руководствоваться уровнем знаний студентов сформированном к настоящему времени в процессе освоения дисциплин учебного плана (социология, маркетинг, экономика организации, статистика, финансы и др.) и прохождения практики. Направление исследования определяется исходя из тематики, предлагаемой кафедрами, а также в рамках научных исследований, выполняемых в текущий период профессорско-преподавательским составом Института экономики и управления, например, социологические, маркетинговые, региональные и другие исследования.

Выполнение задания в форматах подготовки рукописи статьи, технического задания и отчета НИР могут выполняться в группе до 3 человек.

**Типовыми заданиями для студентов**, предложенные руководителем по НИР от кафедры, являются:

- 1) составить техническое задание НИР (по выбранной теме);
- 2) подготовить отчет о НИР (по выбранной теме);
- 3) предоставить скан публикации статьи / подготовить рукопись статьи для участия в научно-практической конференции, форуме, семинаре;
- 4) выполнить слайд-презентацию научного доклада для очного выступления на научно-практической конференции, форуме, семинаре;
- 5) представить рукопись доклада для выступления на научно-практической конференции, форуме, семинаре.

Научный руководитель может **выбрать не менее двух** из представленных типовых заданий.

Обязательным при выполнении отчета для студентов является использование методов и инструментария, изученных в рамках освоенных на текущий момент в дисциплинах учебного плана - математических,

статистических, макроэкономических и микроэкономических моделей, социологических, маркетинговых и др. методов., а также представления краткого содержания отчета в виде презентации в формате Power Point.

Объем аналитического отчета не более 35 страниц. По желанию студентов результаты НИР могут быть использованы при подготовке статей или тезисов докладов для конференций разного уровня.

Оформление текста отчета выполняется в соответствии с требованиями по оформлению выпускной работы и **Приложений А, Б, В.**

Методические рекомендации по написанию отчетов приведены в **Приложениях Г, Д, Е, Ж, И.**

Примерная тематика НИР представлена в **Приложении К.**

#### ***б) критерии оценивания компетенций (результатов)***

Студент предоставляет научному руководителю отчет о НИР не позднее, чем за 3 дня до даты проведения зачета.

По итогам НИР оцениваются следующие умения и навыки обучающегося:

– умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей

– владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

– владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

– умение применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

#### ***в) описание шкалы оценивания***

Оценка результатов научно-исследовательской работы студента имеет вид зачета. Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме;
- выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- нет нарушений сроков выполнения заданий практики.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если:

- не выполнено индивидуальное задание;
- нарушены требования к внешнему оформлению,
- не соблюдены сроки выполнения заданий практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на ее выполнение повторно, в свободное от учебы

время, по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КемГУ и локальными нормативными актами.

### **8.2.2 Отзыв руководителя НИР об уровне сформированности компетенций**

Отзыв составляет руководитель НИР. В отзыве указываются сроки выполнения НИР, перечень формируемых результатов, которые закреплены за НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **а) основная литература:**

1. Методика составления и оформления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

2. Поисковые библиотечные системы (e-library - РИНЦ, disserCat и др.).

3. Поисковые профессиональные системы (www.gks.ru; www.ivr.ru; www.nalog.ru/rn42, www.cbr.ru, www.expert.ru, www.ako.ru и др.). Бизнес-базы данных (Passport GMID <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> и др.)

4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>. — Загл. с экрана.

5. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с.: табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>

### **б) дополнительная литература:**

1. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/9939>
2. Баскаков, А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/28783>
3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/54020>
4. Лукашевич, В. К. Основы методологии научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / В. К. Лукашевич. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyx-issledovanij.html](http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyx-issledovanij.html)
5. Сабитов, Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р. А. Сабитов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>
6. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. С. 61-148. (Главы 3-5).
7. Ружиэйро, В.Р. Мышление: Пятнадцать уроков для начинающих авторов / Пер. с англ. А. Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2006.
8. Уильямс, Дж.М. Стил: Десять уроков для начинающих авторов / Авт. пер. с англ. и
9. Уэстон, Э. Аргументация: Десять уроков для начинающих авторов / Авт. пер. с англ. А. Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2005.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

Для успешного выполнения НИР необходимо наличие компьютерной техники, имеющей выход в Интернет и оснащенной современным программным обеспечением, позволяющим обрабатывать количественную и качественную информацию.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **12.1. Место и время проведения НИР**

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса НИР проводится на кафедрах института экономики и управления, отвечающих за подготовку обучающихся по направлению подготовки.

НИР организуется без отрыва от обучения.

## **12.2 Особенности реализации НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы выполнения НИР.

Составители:      Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения, доцент,  
                          канд. экон. наук Е.А. Жидкова  
                          Заведующий кафедрой общей и региональной экономики,  
                          профессор, д-р экон. наук Г.Е. Мекуш.  
                          Заведующий кафедрой финансов и кредита, доцент,  
                          д-р экон. наук Е. А. Федулова

---

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления  
Кафедра финансов и кредита

**ОТЧЕТ**  
**о научно-исследовательской работе (НИР)**

студента Института экономики и управления  
группы \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

за \_\_\_ семестр 20\_\_ / 20\_\_ уч.г.  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Научный  
руководитель

\_\_\_\_\_

И. О. Фамилия,  
Должность

Студент

\_\_\_\_\_

И. О. Фамилия

Кемерово 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Рабочий график (план) практики.....	
2 Отзыв руководителя научно-исследовательской работы.....	
3 Техническое задание.....	
4 Отчет НИР.....	
5 Слайд-презентация научного доклада.....	
6 Доклад по результатам НИР.....	
7 Рукопись статьи.....	



**ОТЗЫВ  
руководителя научно-исследовательской работы**

за время выполнения НИР

в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный университет» с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент *Фамилия Имя Отчество* Института экономики и управления КемГУ продемонстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием Шкала оценок*: <b>сформировано</b> - положительная оценка, результат обучения сформирован достаточно; <b>не сформировано</b> – отрицательная оценка, результат обучения не сформирован.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> - социально-психологические особенности работы в коллективе;	<i>сформировано</i>
		<b>уметь:</b> - общаться с коллегами;	<i>сформировано</i>
		<b>владеть:</b> - методами работы и кооперации в коллективе.	<i>сформировано</i>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;	<i>сформировано</i>
		<b>уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<i>сформировано</i>
		<b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<i>сформировано</i>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	<b>знать:</b> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	<i>сформировано</i>

	соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<i>сформировано</i>
		<b>владеть:</b> - навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.	<i>сформировано</i>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> - виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;	<i>сформировано</i>
		<b>уметь:</b> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;	<i>сформировано</i>
		<b>владеть:</b> - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	<i>сформировано</i>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> - основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления;	<i>сформировано</i>
		<b>уметь:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;	<i>сформировано</i>
		<b>владеть:</b> - методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	<i>сформировано</i>
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;	<i>сформировано</i>
		<b>уметь:</b> - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;	<i>сформировано</i>
		<b>владеть:</b> - методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	<i>сформировано</i>

ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; - современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач ; - общие вопросы обеспечения информационной безопасности;	<i>сформировано</i>
		<b>уметь:</b> - пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; - готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнеров и клиентов; - анализировать статистические данные о партнерах и клиентах;	<i>сформировано</i>
		<b>владеть:</b> - методами сбора, хранения и переработки информации; - различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач.	<i>сформировано</i>

Шкала оценок\*:

**сформировано** - положительная оценка, *результат обучения* сформирован достаточно (отсутствие существенных замечаний, глубокие профессиональные знания);

**не сформировано** – отрицательная оценка, результат обучения не сформирован; (наличие значительных ошибок).

Итоговая оценка (по итогам НИР, зачет) \_\_\_\_\_

Руководитель НИР

Должность \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Методические рекомендации по составлению Технического задания**

Правила составления технического задания строго не определены. Однако, с течением времени, выработаны общие требования к составлению технического задания.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Элементы технического задания	Примерное наполнение элементов технического задания		
Введение	Отражается основание для выполнения НИР, например: Техническое задание составлено в рамках исполнения договора на выполнение научно-исследовательской работы (НИР) №... от... между....		
1 Цель и задачи научно-исследовательской работы	Целью работы является комплексное изучение вопросов совершенствования .....и подготовки предложений по такому совершенствованию. В соответствии с поставленной целью задачами работы определены (сущ.): 1. Обзор... 2. Рассмотрение... 3. Определение... 4. Исследование... 5. Разработка... 6. Предложение...		
2 Перечень и содержание этапов, сроки выполнения	Этап	Содержание этапа	Срок исполнения
	1		
	2		
3 Ожидаемые результаты выполнения научно-исследовательской работы:	Формулируются конкретные результаты НИР: концепция... бизнес-план... обзор... методика... предложения... рекомендации... обеспечение...		
4 Отчетность	По окончании НИР Исполнитель представляет Заказчику с сопроводительным письмом акт сдачи-приемки работ, прилагая к нему аналитические отчеты о выполнении научно-исследовательской работы по ГОСТ 7.32-2001: «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» в двух экземплярах на бумажном и электронном носителях. Заказчик имеет право провести проверку представленного к рассмотрению отчета на наличие заимствований.		
5 Методология выполнения научно-исследовательской работы	Методология выполнения работ разрабатывается Исполнителем самостоятельно и основаны на применении методов...		

## Методические рекомендации по составлению Отчета о НИР

Отчет о НИР – это научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о НИР, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

Методика составления отчета о НИР указана в ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Структурными элементами Отчета о НИР являются:

- 1) Титульный лист
- 2) Список исполнителей
- 3) Реферат
- 4) Содержание
- 5) Определения
- 6) Обозначения и сокращения
- 7) Введение
- 8) Основная часть
- 9) Заключение
- 10) Список использованных источников
- 11) Приложения.

Подробные рекомендации по составлению Отчета НИР были изложены в Теме 4 «Проектные научные исследования» дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» или могут быть изучены самостоятельно (URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_292293/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292293/))

Список использованных источников в Отчете НИР оформляется согласно:

- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» ([http://www.eltech.ru/assets/files/GOST\\_7.1-2003\\_Prilozhenie.pdf](http://www.eltech.ru/assets/files/GOST_7.1-2003_Prilozhenie.pdf))
- ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Для отчетов НИР – библиографическая запись отражается по мере ее появления в тексте работы

## Методические рекомендации по подготовки рукописи статьи

Правила оформления научной статьи обычно задаются издательствами. Однако, можно выделить общие требования оформления научных статей.

<p>Объем – не менее 0,5 п.л. (20 000 знаков). В этот объем входят аннотация, таблицы, рисунки и список литературы.</p>
<p>Оформление - Шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 (14). Одинарный интервал с полями 2 см.</p>
<p>Структура статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На первой странице рукописи в левом верхнем углу помещается индекс по Универсальной десятичной классификации (УДК).</li> <li>2. Заголовок. Необходимо представить максимально точное название работы, которое должно быть кратким (до 10 слов) и информативным.</li> <li>3. Инициалы и фамилии авторов.</li> <li>4. Название учреждений, в которых проводились исследования, страна, город и почтовый индекс, e-mail (автора).</li> </ol>
<p>5. Аннотация.</p> <p>Текст объемом 180-200 слов должен полностью отражать результаты работы и ее новизну. Слова индикаторы: предмет, цель, методы, результаты, выводы.</p> <p>Предмет, тема, цель работы в аннотации указываются в том случае, если они не ясны из заглавия статьи; метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы.</p> <p>Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора, имеют практическое значение.</p> <p>Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в статье. Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте авторского резюме.</p> <p>Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения в авторском резюме не приводятся.</p> <p>В тексте аннотации следует применять значимые слова из текста статьи.</p>
<p>6. Ключевые слова (не более 9)</p>
<p><b>ОСНОВНОЙ ТЕСТ:</b></p> <p>7*. <b>Введение.</b> Дается краткий обзор решаемой проблемы и обоснование постановки работы. Ссылки на цитируемую литературу даются по порядку номеров (с № 1) в квадратных скобках. При цитировании нескольких работ ссылки располагаются в хронологическом порядке. Необходимо четко сформулировать цель работы.</p> <p>8*. <b>Объекты и методы исследований</b></p> <p>- для описания экспериментальных работ – часть, которая содержит сведения об объекте исследования, последовательности операций при постановке эксперимента, использованных приборах и реактивах. При упоминании приборов и оборудования</p>

указывается название фирмы на языке оригинала и страны (в скобках). Если метод малоизвестен или значительно модифицирован, кроме ссылки на соответствующую публикацию, дают его краткое описание;

- для описания теоретических исследований – часть, в которой поставлены задачи, указываются сделанные допущения и приближения, приводится вывод и решение основных уравнений. Раздел не следует перегружать промежуточными выкладками и описанием общеизвестных методов (например, методов численного решения уравнений, если они не содержат элемента новизны, внесенного авторами).

#### 9\*. **Результаты и их обсуждение**

Часть, содержащая краткое описание полученных экспериментальных и/или теоретических данных. Изложение результатов должно заключаться в выявлении обнаруженных закономерностей, а не в механическом пересказе содержания таблиц и графиков. Результаты рекомендуется излагать в прошедшем времени. Обсуждение не должно повторять результаты исследования. В конце раздела рекомендуется сформулировать основной вывод, содержащий ответ на вопрос, поставленный в разделе «Введение».

\* для обзорных статей данные разделы можно не озаглавливать. Весь материал такой статьи может представлять собой аналитический обзор выбранной проблемы и наиболее широко отражать существующие точки зрения и данные, связанные с рассматриваемой темой. Статья обязательно должна содержать обоснование актуальности анализируемой проблемы и заключение автора о перспективности представленных точек зрения для ее решения.

Каждая таблица (не менее трех граф) должна иметь нумерационный и тематический заголовок. Кегль – 10 (12).

Рекомендации по набору формул: Выносные математические формулы (оформляемые отдельной строкой) должны набираться в рамке MathType целиком. Набор формул из составных элементов (часть формулы таблица, часть – текст, часть – внедренная рамка) не допускается. Для формул, набранных в MathType, должны использоваться общие установки шрифтов, размера символов и их размещения. Их принудительное ручное изменение для отдельных символов или элементов формул не допускается!

#### 10. Список литературы.

Библиографический список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Ссылки на электронные документы должны оформляться согласно ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте.

В тексте статьи в квадратных скобках дается порядковый номер источника из списка цитируемой литературы и номер страницы.

Не рекомендуется использовать более трех интернет-источников, а также литературу, с момента издания которой прошло более 10 лет.

В список литературы не включаются неопубликованные работы, учебники, учебные пособия и тезисы материалов конференций.

11. На английском языке необходимо предоставить следующую информацию: заглавие статьи; инициалы и фамилии авторов; текст аннотации; ключевые слова (Key words); название учреждения (с указанием почтового адреса, тел., e-mail).

Студентам разрешается представить рукопись статьи не менее 4 страниц.

## Методические рекомендации по подготовки презентации научного исследования

### Структура презентации:

- 1-ый слайд – титульный (название доклада, ФИО исполнителя)
- 2-ой слайд – предмет и объект исследования
- 3-ий слайд – цель и задачи исследования
- 4-ый слайд – методы (методология) исследования
- 5-12-ый слайды – должны раскрывать содержание задач
- 13-ый слайд – результаты исследования (коррелируются с задачами)
- 14- слайд – выводы
- 15-слайд – публикации по теме исследования

### Методические указания:

Не заимствовать механически таблицы и схемы из учебных пособий.

Все таблицы и графики должны быть набраны в редакторе ppt

Использовать шрифт без засечек - Arial, Calibri.

Не использовать с засечками – Times New Roman.

Цветовой фон – однородный, заливку лучше не использовать, особенно синий цвет.

Единый дизайн для всех слайдов.

Каждый слайд должен иметь заголовки.

Оформление должно быть простым, по возможности нужно использовать иллюстрации.

На слайде:

- использовать словосочетания, а не полные предложения;
- не более 4-5 строк на слайде, максимум – 7-8;
- не больше 7 слов в строке;
- крупный шрифт – не меньше 22-24;
- выделять текст жирным или цветом;
- не больше двух разных шрифтов;
- не используется пунктуация в конце предложения.

### Методические рекомендации по подготовки научного доклада

#### Структура выступления:

1. Вступление — 10-15% от общего времени доклада;
2. Основная часть — 70-80%;
3. Заключение — 10-15%.

**Вступление** — включает объяснение цели, задач, объекта и предмета, а также методов исследования.

**Основная часть** — всестороннее обоснование главной идеи. Некоторые варианты системного построения аргументации:

- проблемное изложение (выявление и анализ противоречий, путей их разрешения);
- хронологическое изложение (по поставленным задачам);
- изложение от причин к следствиям (от частного к общему);
- индуктивное изложение (от общего к частному).

Рассматриваются различные аспекты, способствующие лучшему осмыслению слушателями идеи. Предмет выступления должен раскрываться конкретно и стройно. Должно быть подобрано как можно больше фактологических материалов и необходимых примеров.

Цифровые данные лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием.

Не надо пытаться рассказать слишком много материала в ограниченное время.

**Заключение** — формулирование выводов, которые следуют из главной цели и основной идеи выступления. Закончить выступление можно решительным (эмоциональным) заявлением, подводящим итог выступлению.

#### Методические указания по выступлению.

**Конспект.** При составлении текста необходимо помнить, что 1 страница текста (TNR, 14 кегль, 1,5 интервал) соответствует двум минутам речи, произнесенной в среднем темпе.

Обязательны указания на текущий слайд.

Произносимый текст не должен в полном объеме повторять, сопровождающие его презентацию.

**Фразы.** Короткие фразы легче воспринимаются на слух, чем длинные. Лишь половина взрослых людей в состоянии понять фразу, содержащую более 13 слов. Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

**Паузы** — очень важный элемент выступления. Известно, что слова звучат убедительнее после мини-пауз. Не следует говорить без паузы дольше, чем 5,5 сек.

**Время.** Аудитория внимательно слушает и воспринимает речь не более 15-20 минут.

**Темпоритм.** Самая благоприятная скорость для восприятия — приблизительно 100 слов в минуту.

**Грамотность.** Проверьте по словарям значения «умных» слов, которые вы используете. Выясните правильность их произношения.

**Репетиция.** Отшлифуйте фразы, интонацию, мимику перед зеркалом. Выступление не должно быть монотонным, поэтому следует менять тембр голоса, подчеркивая новые и важные мысли.

**Одежда.** Универсальное правило успешного публичного выступления — не допускать дисбаланса между тем, что вы говорите, и тем, как вы выглядите. Одежда и обувь не должны доставлять вам внутренний дискомфорт и отвлекать внимание аудитории.

**Общение с аудиторией.** Обращение к аудитории помогает установить доверительный контакт в ходе выступления. Косвенными обращениями могут служить такие выражения: «Как вам известно», «Уверен, что вас это не оставит равнодушными» и т.д.

**Последний акцент — прощание.** Завершая речь, необходимо посмотреть в глаза слушателям и сказать что-нибудь приятное, продемонстрировав свое удовлетворение от общения с аудиторией.

## Примерная тематика НИР

### Примерные темы НИР кафедры финансов и кредита

1. Оценка инвестиций в нефинансовые активы в РФ
2. Анализ инвестиционных вложений в основной капитал
3. Иностранные инвестиции в экономику России и их динамика
4. Финансовые вложения организаций по основным видам экономической деятельности
5. Анализ источников финансирования дефицита федерального бюджета РФ
6. Динамика государственного внешнего долга РФ за последние 3-5 лет
7. Распределение доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации по уровням бюджетной системы
8. Поступление и расходование средств Пенсионного фонда Российской Федерации
9. Поступление и расходование средств Фонда социального страхования Российской Федерации
10. Поступление и расходование средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования
11. Поступление и расходование средств территориальных фондов обязательного медицинского страхования
12. Основные показатели деятельности негосударственных пенсионных фондов
13. Состояние российского банковского рынка
14. Деятельность региональных банков на рынке
15. Анализ количества и структуры кредитных организаций
16. Динамика привлеченных средств в кредитные организации РФ
17. Анализ российского рынка депозитов физических лиц
18. Оценка объема привлеченных кредитными организациями средств юридических лиц
19. Динамика развития кредитного портфеля российских банков
20. Динамика рынка межбанковских кредитов
21. Динамика развития рынка ипотечного кредитования в России
22. Анализ задолженности по кредитам и прочим средствам, предоставленным нефинансовым организациям и физическим лицам кредитными организациями
23. Анализ операций с наличной иностранной валютой, проведенных через уполномоченные банки на территории Российской Федерации
24. Основные показатели рынка государственных ценных бумаг (ГКО-ОФЗ)
25. Оценка основных показателей деятельности страховщиков

26. Динамика страховых премий и выплат по видам страхования
27. Оценка финансовых результатов деятельности организаций по субъектам Российской Федерации
28. Оценка структуры затрат на производство и продажу продукции (товаров, работ, услуг) по видам экономической деятельности
29. Анализ дебиторской задолженности организаций по видам экономической деятельности
30. Основные показатели деятельности паевых инвестиционных фондов

**Статистические источники информации для выполнения НИР:**

- 1) Российский статистический ежегодник [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1135087342078](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078)
- 2) Статистический бюллетень банка России [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=bbs>

## Примерные темы НИР кафедры региональной и отраслевой экономики

1. Основные направления цифровизации в экономике России
2. Цифровые технологии в управлении производством
3. Цифровые технологии в государственном управлении
4. Роль технологий бережливого производства в повышении экономической эффективности предприятия
5. Энергоэффективность экономики как индикатор устойчивого развития
6. Кластерный подход в управлении экономикой региона
7. Основные методы совершенствования управления затратами на производство
8. Транспортные коридоры в экономике России
9. Новые методы управления основными и оборотными фондами на предприятии
10. Приоритеты в социально-экономическом развитии России
11. Анализ развития агропромышленного кластера Кемеровской области
12. Анализ развития туристско-рекреационного кластера Кемеровской области
13. Новые отрасли в экономике России и Кемеровской области
14. Промышленный потенциал Кемеровской области
15. География банковского сектора Кемеровской области
16. География сектора страховых услуг в Кемеровской области
17. Стратегия формирования кластера искусств в Кемеровской области
18. География внешней торговли Кузбасса
19. Анализ развития угольной промышленности Кузбасса до 2035 года
20. Анализ состояния металлургического сектора в условиях "идеального шторма"

## **Примерные темы НИР кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения**

1. Экономическая сущность налогов и ее реализация в условиях становления и развития рыночной экономики в РФ
2. Современная налоговая политика России, ее задачи и механизм реализации
3. Использование современных компьютерных технологий в работе налоговых органов
4. Контроль налоговых органов за соблюдением физическими лицами налогового законодательства
5. Косвенное налогообложение в РФ: действующая система и перспективы развития.
6. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки
7. Налогообложение доходов физических лиц на рынке ценных бумаг
8. Специальные налоговые режимы и их роль в создании наиболее благоприятной системы налогообложения в сфере малого предпринимательства
9. Налоги в трудах российских историков и экономистов
10. Налогообложение в свободных экономических зонах
11. Налоговые вычеты по НДФЛ: порядок и методика их применения
12. Системы налогообложения для субъектов малого и среднего предпринимательства
13. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса
14. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста
15. Программа развития малого бизнеса в Кемеровской области
16. Успешный предприниматель - кто ОН?
17. Первичный учет и документооборот в организации
18. Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств
19. Понятие амортизационных отчислений и их применение в экономике предприятия
20. Организация учета денежных средств на предприятии
21. Понятие финансовых вложений и их классификация
22. Виды бюджетов в Российской Федерации, источники их пополнения
23. Учет трудовых затрат
24. Постановка и внедрение управленческого учета в организации

## Примерные темы НИР кафедры экономической теории и государственного управления

1. Политика таргетирования ЦБ РФ и динамика ИПЦ в современной России
2. Показатели неравенства доходов в РФ: динамика и возможные тенденции развития
3. Альтернативные оценки динамики ВВП в РФ
4. Инфляция: общая и персональная
5. Динамика реальной заработной платы и реальных доходов в 2014-2020 гг. в РФ
6. Бедность в Российской Федерации: методы измерения и количественные показатели
7. Сравнительный анализ экономического развития различных стран мира по данным Международного банка реконструкции и развития
8. Сравнительный анализ экономического развития различных стран мира по данным Всемирного Банка
9. Сравнительный анализ экономического развития различных стран мира по данным Организации экономического сотрудничества и развития
10. Всемирная торговая организация и современная мировая торговля
11. Всемирная торговая организация и Россия: история и современность
12. Санкции и ответные меры-контрсанкции
13. Место России в рейтингах МВФ и Всемирного Банка по ВВП на душу населения, измеряемого в ППС: динамика и нынешнее состояние
14. Индекс глобальной конкурентоспособности
15. Безработица в современной России: количественные показатели и оценка «естественного уровня»
16. Модель «тройной спирали» и программа создания НОЦ мирового уровня
17. Модель «четверной спирали» как механизм инновационного развития региональной экономики: опыт ЕС и возможности его использования в России
18. Инвестиции в структуре ВВП РФ: динамика и целевые показатели экономической политики
19. Оценки эффективности институтов развития в российской экономике
20. Сравнительная характеристика экономического роста стран ЕАЭС
21. Рынок труда субъекта Федерации: оценка и тенденции развития
22. Специальные бюджетные фонды Российской Федерации: история и современное состояние
23. Сравнительная характеристика структуры бюджетов субъектов РФ
24. Индекс инновационного развития регионов РФ
25. ГЧП-проекты в современной России: нормативная база и количественные оценки
26. Дифференциация регионов РФ по уровню экономического развития: количественные оценки и тенденции развития