

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р. М. Котов

8 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.01 Экономика

Направленность программы

«Экономика»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – **Бакалавриат**

программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.1. Цели ОПОП	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
- бакалавр	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	5
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	6
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	49
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	133
2. Иные сведения	134
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	134
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	134
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья	137
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	137
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	137

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1. Цели ОПОП

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере производственно-экономической, финансовой, научно-исследовательской деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Институт, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов

научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

- бакалавр

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- аналитическую, научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих задач, в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования;

- расчетно-экономическую деятельность на предприятиях различных форм собственности, ведомствах, финансовых, кредитных, страховых организациях;

- организационно-управленческую деятельность на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности, выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты, результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники:

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-

правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) в области аналитической, научно-исследовательской деятельности;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность образовательной программы «Экономика» обоснована потребностью региона в квалифицированных кадрах в области экономики.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития сферы производства, финансовых рынков, потребность в квалифицированных кадрах для предприятий различных

отраслей, форм собственности, финансовых организаций, органов государственной и муниципальной власти.

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

«Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н;

«Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015г., №167Н;

Образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов. Организация практик осуществляется на базе экономических, аналитических служб, финансовых служб предприятий, организаций, учреждений различных форм собственности.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально-личностно-значимые философские процессы;</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для формирования мировоззренческой позиции.</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p> <p>Географические аспекты социально-экономических и политических процессов, их влияние развитие народно-хозяйственного комплекса страны; основные отечественные и зарубежные теории размещения производительных сил; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; происходящие в обществе процессы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать процессы и явления происходящие в обществе;</p> <p>ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать рациональность размещения</p>

		<p>хозяйствующего субъекта на определенной территории; подбирать литературу по теме;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Владеть: навыками объективно и аргументированно оценивать закономерности исторического и экономического развития;</p> <p>навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; инструментами обоснования локального размещения хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками объективно и аргументированно оценивать закономерности исторического и экономического развития; навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: происходящие в обществе процессы; основные задачи макроэкономики, основные понятия макроэкономической статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>виды представления научных результатов; понимать общее содержание научных текстов по экономической географии; методики расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>интеграционные и глобализационные измерения международной экономики;</p> <p>основные понятия экономической истории и теории;</p> <p>базовые понятия региональной экономики и региональной политики, происходящие в обществе процессы;</p> <p>основные показатели, характеризующие финансовые отношения субъектов экономики.</p> <p>основы экономических знаний о деятельности финансовых институтов;</p> <p>определение коррупции как разновидности преступной</p>

		<p>деятельности; классификацию коррупционной активности. Виды ответственности за коррупционные правонарушения. Основные положения национальной стратегии противодействия коррупции в РФ.</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; находить в статистических справочниках необходимые данные для анализа деятельности хозяйствующих субъектов и показателей социально-экономического развития регионов, готовить научные доклады и презентации на базе освоенной специальной литературы;</p> <p>выявлять факторы глобализации, ее возможные риски и преимущества;</p> <p>использовать знания для анализа деятельности финансовых институтов;</p> <p>ориентироваться в условиях и факторах развития коррупционной активности в современной экономике.</p> <p>анализировать основные процессы на региональном пространстве;</p> <p>Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе;</p> <p>инструментами анализа показателей экономической деятельности хозяйствующего субъекта на определенной территории; графическими и картографическими методами представления полученных результатов;</p> <p>навыками использования методов анализа процессов и явлений, происходящих на микро- и макроуровне в международной экономике;</p> <p>методами анализа исторических аспектов экономики;</p> <p>навыками анализа деятельности финансовых институтов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>методами анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовые отношения;</p> <p>навыками принятия решений и осуществление выбора, не</p>
--	--	---

		противоречащего законодательству в коррупциогенных ситуациях.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: правила письма и устной речи на иностранном языке; правила письма и устной речи на русском языке;</p> <p>Уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском языке; использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на иностранном языке в межличностном и деловом общении; навыками коммуникации на русском языке в межличностном и деловом общении.</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений; социально-психологические особенности работы в коллективе; закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений;</p> <p>Уметь: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей; учитывать социальные различия при взаимодействии людей;</p> <p>Владеть: методами работы и кооперации в коллективе; методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними;</p> <p>методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними;</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативные и правовые документы в различных сферах деятельности;</p> <p>основные нормативно-</p>

		<p>правовые документы в финансовой сфере;</p> <p>основы функционирования и основные нормативные правовые материалы, регламентирующие отношения на рынке ценных бумаг.</p> <p>нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>виды организационно-распорядительных документов, государственные стандарты по оформлению документов, системы документации, способы оформления документов;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>применять методологию бухгалтерского учета; формировать первичную учетную документацию;</p> <p>использовать нормативные документы при работе с ценными бумагами;</p> <p>использовать основы правовых знаний в различных сферах финансовой деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности виды организационно-распорядительных документов, государственные стандарты по оформлению документов, системы документации, способы оформления документов;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными и правовыми документами в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками использования нормативно-правовой базы в бухучете;</p> <p>навыками использования правовых знаний на рынке ценных бумаг;</p> <p>навыками использования финансового права в деятельности предприятий;</p> <p>навыками организации работы с документами</p>
--	--	---

ОК-7	<p>способность самоорганизации самообразованию</p>	<p>к и</p> <p>Знать: возможности для обучения и развития; основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>базовые понятия образовательных и профессиональных стандартов, области, виды профессиональной деятельности для бакалавров по направлению «Экономика»; организации, финансовые институты предприятия для трудоустройства;</p> <p>Уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе; планировать рабочее время для получения знаний, самообразования;</p> <p>формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных;</p> <p>навыками обоснования и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Уметь: на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий</p>

		аварий, катастроф, стихийных бедствий; Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные методы и информационные технологии способствующие сбору, обработке хранению, передаче и защите информации; основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач; общие вопросы обеспечения информационной безопасности; правила работы с персональными данными клиентов и методы их защиты; правила делового общения и межкультурной коммуникации; методы эффективной деловой коммуникации. Уметь: осуществлять сбор, передачу, обработку и хранение информации, пользоваться локальными и глобальными компьютерными сетями; использовать информационные технологии которые используются в документообороте; проводить сбор первоначальной информации о клиенте, заносить в автоматизированную систему сведения о клиентах; готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий; создавать личные кабинеты, использовать административные регламенты для получения госуслуг в электронном виде; пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-

		<p>техническими средствами и оборудованием; готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; анализировать статистические данные о партнерах и клиентах;</p> <p>использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов; применять современные информационные технологии для создания ОРД;</p> <p>Владеть: навыками количественного анализа информации для решения профессиональных задач использованием специализированного программного обеспечения с учётом основных требований информационной безопасности;</p> <p>методами сбора, хранения и переработки информации; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач; методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач; методами получения государственных услуг;</p> <p>навыками документационного оформления управленческих решений в соответствии с установленными требованиями, навыками работы применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные понятия и теоремы теории вероятностей, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>основы различных видов статистического анализа и возможности их использования в профессиональной деятельности; современные методы и информационные технологии, способствующие сбору, обработке, сохранению, передаче и защите информации; основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений; методические</p>

		<p>основы адаптации моделей к конкретным задачам управления; основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологию обработки управленческой информации; методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности, бизнес-планировании, инвестиционной сфере;</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения экономических задач; способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>технологии, методы и методики проведения анализа с использованием больших данных;</p> <p>основы количественного и качественного анализа информации с использованием моделей и методов искусственного интеллекта при принятии управленческих решений;</p> <p>основные понятия теорий экономического роста;</p> <p>нормативно-правовые акты, определяющие основы оценки стоимости бизнеса; методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса, для выработки управленческих решений на микро и макро уровне связанных с бизнесом;</p> <p>законодательство в области налогообложения; методику исчисления налогов и сборов, взимаемых с физических лиц;</p> <p>основы сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в банковской и страховой сферах;</p> <p>методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач в бюджетном процессе страны и её территорий;</p> <p>основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа; источники</p>
--	--	--

		<p>финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета на предприятии;</p> <p>первоисточники и способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность организаций;</p> <p>основные понятия и методы экономической статистики для решения различных экономических задач;</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения экономических задач; осуществлять поиск исходных данных по полученному заданию, необходимых для решения профессиональных задач в бизнес планировании, инвестиционной сфере;</p> <p>осуществлять поиск различий в исследуемых группах и оценку сдвигов, произошедших между замерами; выявлять и анализировать имеющиеся место связи в исследуемой группе показателей; осуществлять корректный выбор метода многомерного анализа для решения конкретной прикладной задачи; пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием;</p> <p>проектировать процесс принятия решений на основе анализа больших данных и контролировать выполнение решения;</p> <p>собрать, обработать информацию, необходимую для оценки экономического роста и экономического развития;</p> <p>анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции процессов и явлений, происходящих в бизнес-среде на микро и макроуровне, использовать нормативно-правовые акты для обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе;</p>
--	--	---

		<p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере анализа проектов; собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для анализа проектов;</p> <p>навыками поиска необходимых нормативных документов в области налогообложения; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности; навыками анализа изменений норм налогового законодательства;</p> <p>осуществлять обработку данных при проведении банковских и страховых операций;</p> <p>рассчитывать структуру плановых и фактических показателей составных частей бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для расчета инвестиционного проекта;</p> <p>применять методологию бухгалтерского учета; формировать первичную учетную документацию;</p> <p>осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения задач по комплексному анализу хозяйственной деятельности предприятий;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью теории игр;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками использования математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками количественного анализа информации для решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения; навыками анализа и отбора источников</p>
--	--	--

		<p>информации; навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических; навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач построения на их основе регрессионных моделей и анализа полученных результатов;</p> <p>навыками принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений для решения экономических задач;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач проектного анализа;</p> <p>методами анализа результатов расчета и интерпретации полученных результатов при налогообложении организаций;</p> <p>владеть навыками составления бухгалтерской и общей финансовой отчетности в коммерческом банке;</p> <p>оценкой предлагаемых вариантов управленческих решений в области совершенствования бюджетного процесса в РФ;</p> <p>навыками использовать основные разделы теории игр для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>основные инструментальные средства для обработки экономических данных, основные понятия финансовой математики, теорию процентных ставок и финансовой ренты;</p>

		<p>использовать инструментарий финансовой математики при решении практических задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>основные разделы теории игр и решаемые в них задачи; методы отыскания оптимальных решений в условиях конфликта.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>анализировать конфликтные ситуации и применять на практике методы решения игровых задач; подбирать метод решения задачи, находить оптимальное решение и делать содержательную интерпретацию;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками использования математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; содержательно интерпретировать результаты расчетов;</p> <p>навыками использования математического инструментария финансовой математики для решения практических задач в различных финансовых операциях;</p> <p>терминологией теории игр; способностью обосновывать решения игровых задач; методологией и навыками решения научных и практических задач.</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм</p>

		<p>собственности, организаций и ведомств;</p> <p>основы маркетинга; сущность предпринимательской деятельности; основные нормативно-правовые документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур;</p> <p>основные требования профессиональных стандартов по финансам и экономике;</p> <p>структуру органов государственной и муниципальной власти и современные подходы, и методы управления ими, особенности принятия управленческих решений в сфере ГМУ и оценки их эффективности и результативности;</p> <p>показатели качества государственного управления и способы его оценки; значение и процедуры принятия административных стандартов и регламентов;</p> <p>теоретические положения теории инноваций и инновационного развития предпринимательства; методики оценки уровня развития инноваций в предпринимательстве; нормативно – правовую базу сферы регулирования инновационного развития предпринимательства в экономике РФ и регионов; основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике;</p> <p>сущность социального предпринимательства, основы нормативно-правового регулирования. Понятие социальной миссии и ценностей социального предпринимательства. Сферы деятельности и основные направления социального предпринимательства. Целевые группы социального предпринимательства;</p> <p>правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; правила работы с персональными данными клиентов и методы их защиты;</p> <p>правила, документы и процедуры принятия организационно-</p>
--	--	---

		<p>управленческих решений в профессиональной деятельности при реализации методологии бережливого производства;</p> <p>сущность управления в области продаж;</p> <p>правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений при организации предпринимательской деятельности в интернете;</p> <p>Уметь: организовать свой труд и труд других людей; планировать рабочее время для получения профессиональных знаний;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>организовать свой труд и труд других людей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>находить новые рыночные возможности с учётом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, предприятий;</p> <p>применять основные методы правления государственными и муниципальными органами власти и организациями, разрабатывать управленческие решения, оценивать эффективность их эффективность и результативность;</p> <p>использовать процедуры принятия административных стандартов и регламентов;</p> <p>распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах и развитии предпринимательства; анализировать данные зарубежной и отечественной статистики в области инноваций на различных экономических уровнях;</p>
--	--	--

		<p>определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях.</p> <p>Формулировать социальную миссию и ценности социального предпринимательства. Определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства. Выявлять основные целевые группы для социального предпринимательства.</p> <p>организовывать свой труд и труд других людей на основе принципов и норм бережливого производства;</p> <p>находить организационные решения в области продаж;</p> <p>Владеть: навыками брать ответственность за результаты профессиональной деятельности (своей и других людей);</p> <p>навыками анализа деятельности государственных и муниципальных органов власти и организаций, методиками к оценке эффективности и результативности, разрабатывать и обосновать на их основе управленческие решения;</p> <p>основным инструментарием экономико-статистического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории;</p> <p>целостного подхода к изучению социального предпринимательства с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные		
<i>расчетно-экономическая деятельность:</i>		
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: положения и результаты современной микроэкономической теории, основные принципы и модели микроэкономического анализа; закономерности и методы микроэкономического анализа;</p> <p>финансовые рынки и инструменты; основы функционирования фондового рынка; теорию портфеля и диверсификацию;</p>

		<p>организации, финансовые институты предприятия для трудоустройства; формы финансовой и бухгалтерской отчетности;</p> <p>основные понятия и методы планирования и прогнозирования экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, применяемых в проектном анализе;</p> <p>содержание и формы бережливого производства, основные документы, регламентирующие деятельность в области бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; методы и инструменты построения карт текущих и будущих потоков создания ценности; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;</p> <p>основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования;</p> <p>методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей в сфере налогообложения организаций; основные понятия, категории МСФО;</p> <p>источники и методы сбора исходной информации для расчета показателей по страховому рынку и страховым организациям; методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банков и их клиентов;</p> <p>требования, предъявляемые к документальному оформлению фактов хозяйственной жизни в системе сбора, обработки и подготовки бухгалтерской информации; способы отражения в регистрах бухгалтерского учета типовых фактов хозяйственной жизни по приобретению и реализации имущества, начислению заработной платы, производству и реализации готовой продукции, движению</p>
--	--	---

		<p>денежных средств, взаиморасчетам с контрагентами, формированию финансовых результатов деятельности; основные концепции и правила составления бухгалтерской отчетности; способы сбора исходной информации для проведения расчетов в бюджетных учреждениях;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для построения микроэкономических моделей наблюдаемых явлений и интерпретировать полученные результаты; ориентироваться в социально-экономических процессах и уметь применять методы микроэкономики для их анализа;</p> <p>собрать и проанализировать экономические показатели хозяйствующих субъектов для составления финансовых потоков и их дисконтирования, оценке стоимости бизнеса, для анализа проектов;</p> <p>использовать финансовую отчетность предприятий для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>применять понятия и методы планирования и прогнозирования;</p> <p>выполнять трудовые функции по сбору и обработке экономической информации хозяйствующих субъектов;</p> <p>уверенно пользоваться терминологией; систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты деятельности предприятия; планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия;</p> <p>собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью определения основных источников угроз экономической безопасности организации;</p>
--	--	---

		<p>собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для анализа проектов;</p> <p>анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей при налогообложении организаций;</p> <p>собирать исходные данные для расчета показателей по деятельности страховых организаций, страховому рынку и его сегментам;</p> <p>собрать, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в банковской системе, выявлять тенденции изменения экономических показателей банковской деятельности;</p> <p>составлять первичные документы и бухгалтерские регистры по учету всех видов хозяйственных операций, средств предприятия и источников их формирования в программе 1С бухгалтерия; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и выполнять все необходимые расчеты, формировать первичные бухгалтерские документы и учетные регистры, формировать бухгалтерскую отчетность;</p> <p>назначение, элементы и пользователей финансовой отчетности; основы аудиторские; сущность налогов и сборов; понятие и современное состояние налоговой системы РФ; перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;</p> <p>назначение, элементы и пользователей финансовой отчетности; основы аудиторские; сущность налогов и сборов; понятие и современное состояние налоговой системы РФ; перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления</p> <p>формировать бухгалтерские записи; классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для</p>
--	--	--

		<p>целей налогообложения; исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами; применять методику экономического анализа;</p> <p>анализировать исходные данные для проведения расчетов в бюджетных учреждениях;</p> <p>Владеть: простыми навыками микроэкономического моделирования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных на финансовых рынках; навыками анализа социально-экономических процессов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений; навыками оценки стоимости бизнеса;</p> <p>навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации;</p> <p>основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве; умениями решать задачи в области бережливого производства; применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе;</p> <p>использования методик расчета показателей в сфере налогообложения;</p> <p>навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей по страховому рынку и его сегментам;</p> <p>навыками анализа исходных данных о деятельности кредитных организаций и подготовки аналитических отчетов;</p> <p>практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности в программе 1 С бухгалтерия;</p> <p>навыками по формированию заключения по результатам проведения аудита налогообложения;</p> <p>методами анализа бюджетной отчетности</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	<p>Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p>

	<p>правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p> типовые методики для расчета показателей финансовых рынков; принципы выбора методик расчета экономических показателей; основы формирования финансовой, налоговой статистики; теорию бухгалтерского учета; инструментальные средства экономической статистики, позволяющие проводить обработку и анализ экономической информации; нормативно-правовую базу, типовые методики и способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей деятельности организации; основы административного права; основы администрирования банковских операций; основы составления регламента в коммерческом банке; виды банковских документов; Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; рассчитать основные финансовые коэффициенты, характеризующие деятельность субъектов фондового рынка; анализировать и содержательно интерпретировать модели оценки активов; проводить расчеты основных показателей в экономике труда; выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач экономических задач по средствам экономической статистики; анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, используемых при анализе уровня экономической безопасности</p>
--	--	---

		<p>организации; использовать в профессиональной деятельности нормы административного права; осуществлять расчетные, кассовые, депозитные, кредитные операции в коммерческом банке согласно заданным регламентам; осуществлять ведение учета доходов, расходов и финансовых результатов</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками интерпретации расчетов по финансовым рынкам; навыками проведения анализа и интерпретации показателей ,характеризующих рынок труда; навыками применения стандартных- методик расчета экономических показателей. Современными статистическими методиками расчета и анализа финансовых показателей; навыками формирования и предоставления стат. информации в бухгалтерской отчетности; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с целью определения основных источников угроз экономической безопасности организации; навыками принятия управленческих решений с использование норм административного права; владеть регламентом составления бухгалтерской и общей финансовой отчетности в коммерческом банке</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,</p>	<p>Знать: основные понятия и категории в области современной экономики труда, а также основные закономерности и взаимосвязи,</p>

	<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>возникающих в трудовых отношениях на предприятии и на рынке труда; экономические разделы планов предприятия;</p> <p>Основные требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана; Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации;</p> <p>Уметь: давать экономическую оценку мероприятий по развитию персонала; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности реализации трудового контракта; оценивать последствия принятия политических решений в сфере труда и занятости;</p> <p>проводить расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов методами планирования и прогнозирования; Осуществлять планирование и прогнозирование при решении задач планово-отчетной работы организации</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа процессов и поведения субъектов на рынках труда и в сфере трудовых отношений, опираясь на инструментарий современной экономики труда;</p> <p>навыками получения, обработки и использования учетной информации;</p> <p>Уметь: собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>анализировать сложившейся тип координации экономической деятельности и проводить небольшие статистические обследования данного типа координации.</p>
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить	Знать: базовые понятия в области фундаментальных разделов математики; стандартные

	<p>стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>теоретические и эконометрические модели; математический инструментальный финансовый расчет; базовые модели поведения фирм в условиях разного рода структур рынка;</p> <p>основные типы статических и динамических моделей; теорию экономических циклов и модели экономического роста;</p> <p>виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения для оценки инвестиций; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным в инвестиционной сфере;</p> <p>экономические процессы, явления и тенденции происходящие в ходе биржевой торговли ценными бумагами;</p> <p>работу программы 1 С бухгалтерия;</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей в инвестиционной сфере;</p> <p>использовать различные методы статистического анализа при решении профессиональных задач; собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями; адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации; строить и интерпретировать полученные экономические модели;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уровне отрасли, прогнозировать их динамику под влиянием различных факторов;</p> <p>составлять поток денежных средств инвестиционного проекта;</p>
--	--	---

		<p>оценивать финансовую эффективность проекта; ранжировать инвестиционные проекты по приоритетам;</p> <p>строить стандартные теоретические модели, анализировать и данные о биржевой торговле ценными бумагами;</p> <p>отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и выполнять все необходимые расчеты, формировать первичные бухгалтерские документы и учетные регистры, формировать бухгалтерскую отчетность;</p> <p>Владеть: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;</p> <p>навыками анализа и оценки индикаторов финансовых рынков; навыками построения стандартных теоретических моделей;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой в области экономики отраслевых рынков, навыками исследования многообразных рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>навыками работы в программе 1 С бухгалтерия, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности страховых организаций, основные показатели по страховому рынку и отдельным его сегментам;</p> <p>основные понятия, категории и инструменты финансовой политики корпорации, ключевые финансовые показатели, теоретические и практические подходы к оптимизации источников финансирования и</p>

		<p>выстраиванию финансовых взаимоотношений с заинтересованными группами лиц;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>анализировать отчетность страховых организаций, основные показатели страхового рынка, динамику и тенденции развития отдельных видов страхования;</p> <p>читать финансовую отчетность, выявлять финансовые проблемы компании, применять методы обработки данных для решения задач финансового управления;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности;</p> <p>современными методами сбора, анализа, интерпретации информации, навыками применения современных инструментов финансового анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные показатели отечественной и зарубежной статистики; основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления;</p> <p>базовые модели макроэкономики и их применение в случае закрытой и открытой экономики; возможности государства в применении макроэкономической политики для стабилизации экономической ситуации;</p> <p>основные показатели работы финансовых институтов; показатели отечественной и зарубежной статистики, характеризующие финансовые отношения;</p> <p>направления экономической политики государства на современном</p>

		<p>этапе; основные понятия теории общественного выбора: общественные потребности, ресурсы и выбор;</p> <p>основные понятия институциональной экономики: институты, трансакции, права собственности, контракты, организации и институциональные изменения;</p> <p>нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций;</p> <p>основные термины и понятия налогового учета; отчетности предприятий; способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о процессах в банковской системе;</p> <p>основные понятия биржевой торговли ценными бумагами;</p> <p>Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>рассчитывать номинальные и реальные показатели; индекс цен; определять уровень безработицы; определять темпы экономического роста, рассчитывать значение различных видов мультипликатора; интерпретировать наблюдаемые эмпирические закономерности с помощью рассматриваемых теорий и моделей; применять изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в деятельности финансовых институтов, выявлять тенденции изменения экономических показателей различных финансовых институтов; проанализировать статистические данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о финансовом состоянии субъектов экономики;</p>
--	--	---

		<p>применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; анализировать и интерпретировать экономические данные необходимые для отчетности предприятий; осуществлять выбор инструментальных средств экономической статистики необходимых для решения конкретной экономической задачи;</p> <p>анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне с позиции разных экономических научных направлений;</p> <p>использовать инструментарий теории общественного выбора при анализе природы и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне; обосновывать организационно-управленческие решения с позиций теории общественного выбора;</p> <p>анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне с позиции институциональной экономики;</p> <p>анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах в банковской системе;</p> <p>собирать, проводить первичную обработку и интерпретировать данные о биржевой торговле ценными бумагами, используя различные источники информации;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе внешнеэкономической деятельности;</p> <p>навыками анализа исходных данных о деятельности финансовых институтов и подготовки аналитических отчетов;</p> <p>навыками принятия обоснованных с позиций теории общественного выбора управленческих решений для решения поставленных задач;</p> <p>навыками анализа отечественной и зарубежной статистики о деятельности кредитных организаций;</p>
--	--	--

<p>ПК-7</p>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: основные задачи макроэкономики, основные понятия макроэкономической статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>структуру «экономикс», типы координации экономической деятельности, основных субъектов рыночной экономики и основные направления экономической науки; основные способы сбора необходимой информации об экономических процессах и субъектах;</p> <p>основы функционирования общественного сектора, его место и роль в экономической системе;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации для формирования обзоров по рынку ценных бумаг; основные источники информации, характеризующие деятельность финансовых институтов; : способы сбора и обработки информации для расчета финансовых показателей предприятий;</p> <p>основные понятия и виды, организация НИР студентов в образовательных учреждениях ВО; правила оформления и презентации результатов научных исследований; правила оформления научных изданий;</p> <p>основные понятия теории нечетких множеств и нечеткой логики; способы построения функций принадлежности; алгоритмы нечетких выводов; классификацию интеллектуальных систем; разделы теории игр и решаемые в них задачи; методологию, способы сбора и обработки социологической информации, расчета социальных показателей; методы сбора и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p>технологии, методы и методики проведения анализа с использованием больших данных ;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации; основы разработки организационно-управленческих решений в сфере</p>
-------------	--	---

		<p>международных отношений; приёмы и методы проведения разного рода мероприятий делового общения в сфере международных отношений; сущность и особенности международных расчетов. Формы международных расчетов;</p> <p>системы менеджмента качества, ГОСТы по бережливому производству; зарубежный и российский опыт внедрения технологий бережливого производства; методы и способы сбора и обработки информации для расчета экономических показателей; основы методологий, используемых в поддержку внедрения бережливого производства; методы анализа и моделирования отдельных операций (групп операций) в соответствии с концепцией «Бережливое производство»;</p> <p>источники информации для сбора данных, необходимых для выработки управленческих решений в управлении собственностью;</p> <p>источники информации по банковским операциям, виды банковских документов; методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банков и их клиентов; источники информации для подготовки данных по бюджетной системе РФ; источники информации для принятия инвестиционных проектов;</p> <p>источники информации для сбора данных по комплексной оценке хозяйственной деятельности предприятий; источники информации для расчета показателей бюджетных учреждений;</p> <p>основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР);</p> <p>требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада (презентации) об основных результатах ВКР;</p> <p>Уметь: собрать необходимые</p>
--	--	--

		<p>данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; готовить публичное выступление в форме доклада (презентации) об основных результатах ВКР;</p> <p>анализировать сложившейся тип координации экономической деятельности и проводить небольшие статистические обследования данного типа координации; анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне;</p> <p>дать характеристику экономических действий государства как особого субъекта, распоряжающегося ресурсами общества;</p> <p>собирать и проводить первичную обработку необходимых данных о состоянии рынка ценных бумаг, используя различные источники информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности финансовых институтов;</p> <p>проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p>задавать правила и осуществлять аналитическое представление функций принадлежности термов; создавать базы правил для построения продукционных моделей; декомпозировать исследуемый процесс и представлять его в виде многоуровневой иерархической модели.</p> <p>применять на практике методы решения игровых задач и задач теории активных систем; подбирать метод решения задачи, находить оптимальное решение и делать содержательную экономическую интерпретацию; использовать современные информационные технологии для решения игровых задач;</p> <p>проектировать процесс принятия решений на основе анализа больших данных и контролировать выполнение решения;</p>
--	--	---

		<p>собрать необходимые данные проанализировать их, готовить информационный обзор или отчет; давать оценку социальным и экономическим последствиям принимаемых управленческих решений в сфере международных отношений; осуществлять деловое общение, вести деловые переговоры, деловые беседы, осуществлять деловую переписку;</p> <p>обосновывать организационно-управленческие решения с позиций теории общественного выбора, с позиций институциональной экономики;</p> <p>пользуясь основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент, уметь обрабатывать результаты измерений; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов, формулировать выводы;</p> <p>проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов для формирования информационной базы угроз экономической безопасности организации;</p> <p>анализировать показатели внешнеэкономической деятельности предприятия; готовить отчеты или информационные обзоры;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; анализировать банковские документы, финансовую отчетность коммерческого банка; анализировать исходные данные, необходимые в МСФО; необходимые для анализа бюджетной системы РФ: необходимые данные для анализа банковских операций; для расчета инвестиционных проектов и их эффективности;</p> <p>использовать источники информации для сбора данных для поведения налогового аудита;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и</p>
--	--	--

		<p>процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>навыками анализа экономических действий государства по критериям эффективности и справедливости;</p> <p>навыками анализа данных о состоянии рынка ценных бумаг и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>методами представления результатов ВКР в виде доклада выступления (презентации) на защите;</p> <p>навыками комплексной оценки исследуемого процесса в случае отсутствия полной информации об объекте исследования или использования разнотипных данных;</p> <p>терминологией теории игр и теории активных систем; методологией и навыками решения научных и практических задач;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций и оценки последствий принятия решений в сфере международных отношений;</p> <p>навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками использования основных инструментов и технологий бережливого производства в практической деятельности;</p> <p>методами представления результатов анализа для решения поставленных экономических задач и обосновывать полученные выводы, отражающих основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности организации;</p> <p>техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности</p>
--	--	--

		<p>осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; в задачах управления собственностью;</p> <p>навыками анализа исходных данных для составления финансовой отчетности навыками анализа данных о биржевой торговле ценными бумагами для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; в банковской сфере;</p> <p>навыками по формированию заключения по результатам проведения аудита налогообложения.</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: профессиональные базы данных и использовать их для решения исследовательских задач; навыками работы с информационными системами на основе больших данных.;</p> <p>различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>методами сбора, хранения и переработки информации с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа данных с использованием методов машинного обучения при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям.</p> <p>Уметь: применять поисково-информационные системы; составлять техническое задание; составлять презентации, готовить доклады;</p> <p>пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием;</p> <p>готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; анализировать статистические данные о партнерах и клиентах;</p> <p>адаптировать модели машинного обучения к конкретным задачам управления предприятием</p>

		<p>(организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации; интерпретировать полученные модели машинного обучения и анализа данных;</p> <p>адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа данных с использованием методов искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования современных информационных технологий;</p> <p>различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>методами сбора, хранения и переработки информации с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>навыками работы с информационными системами на основе больших данных;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа данных с использованием методов машинного обучения при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации с использованием методов искусственного интеллекта при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа данных с использованием методов машинного обучения при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования современных информационных технологий;</p> <p>различными формами</p>
--	--	---

		<p>использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>методами сбора, хранения и переработки информации с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>навыками работы с информационными системами на основе больших данных;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа данных с использованием методов машинного обучения при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации с использованием методов искусственного интеллекта при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;</p>
организационно-управленческая:		
ПК-9	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать: закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений;</p> <p>основные понятия и категории психологии и управления персоналом;</p> <p>основы организации деятельности малой группы; основы проектной деятельности; методы и инструменты бережливого производства;</p> <p>теоретические основы социально-экономических последствий при стимулировании продаж;</p> <p>Уметь: организовать свой труд и труд других людей; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>разрабатывать проекты с использованием методов и инструментов бережливого производства; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; организовывать рабочую группу по</p>

		<p>выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</p> <p>разрабатывать проекты с использованием методов и инструментов бережливого производства; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность стимулирования потребителей, собственного торгового персонала и посредников для нахождения новых организационно- управленческих решений;</p> <p>Владеть: методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними;</p> <p>навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>навыками организации и руководства деятельностью малой группы, созданной для реализации проектов с использованием бережливых технологий; инструментами бережливого производства, направленными на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</p> <p>навыками оперативного управления малыми группами, сформированными для реализации конкретного предпринимательского интернет проекта;</p> <p>готовностью разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию стимулирования потребителей.</p>
--	--	--

ПК-10	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые в маркетинге; правила делового общения и межкультурной коммуникации; методы эффективной деловой коммуникации; сущность электронной коммерции и базовые технологии электронной коммерции.</p> <p>современные социальные сети и их возможности для решения маркетинговых и коммуникационных задач;</p> <p>Уметь: выявлять и удовлетворять потребности, проводить сбор информации о потребителях, анализировать маркетинговую среду организации;</p> <p>проводить сбор первоначальной информации с помощью современных технологий;</p> <p>использовать информационные технологии для оценки уровня инновационного развития субъектов предпринимательства;</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>вносить в автоматизированную систему сведения о клиентах; готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий; использовать административные регламенты для получения госуслуг в электронном виде, методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач; методами получения государственных услуг;</p> <p>работать с современными техническими средствами и информационными технологиями для анализа работы электронных магазинов;</p> <p>проводить сбор информации о клиенте и использовать информационные технологии в социальных сетях для продвижения и</p>
-------	--	--

		<p>позиционирования;</p> <p>Владеть: методами получения маркетинговой информации;</p> <p>методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач;</p> <p>навыками использования информационных технологий в управленческих задачах.</p> <p>методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач в области электронной коммерции, навыками использования маркетинговых коммуникаций, изучения потребителей в электронной среде;</p> <p>методами представления и получения информации социальных сетей для решения коммуникативных задач;</p>
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: риски субъектов рынка и возможности управления рисками с помощью страхования;</p> <p>методы разработки управленческих решений; критерии показатели, регламенты, применяемые для оценки качества управления;</p> <p>основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз; основные характеристики и свойства прогнозов;</p> <p>сущность и виды проектов, основные показатели оценки проектов; современные методы подготовки и управления проектами; особенности разработки различных проектов в публичном секторе.</p> <p>теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации</p>

		<p>программы, проекта. Методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы; основы проектной деятельности; методы генерации предпринимательских идей; основы бизнес-планирования и маркетинга; основы коммерциализации научно-технических разработок;</p> <p>особенности социального предпринимательства в различных сферах деятельности;</p> <p>теоретические основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев бережливого производства;</p> <p>специфические черты проектной деятельности; стандарты проектной деятельности; основы работы в команде проекта;</p> <p>методы разработки управленческих решений в области продаж;</p> <p>основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований цифровой экономики;</p> <p>способы разработки управленческих решений с помощью теории игр;</p> <p>Уметь: идентифицировать риски, присущие субъектам риск-менеджмента и предлагать способы защиты с помощью страхования;</p> <p>проводить оценку управленческих решений;</p> <p>прогнозировать динамику основных социально-экономических явлений;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>разрабатывать предложения на основе маркетингового подхода;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и</p>
--	--	---

		<p>инвестиционных решений;</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности исполнения управленческих решений;</p> <p>вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления.</p> <p>ставить цели и формулировать задачи проектов в публичном секторе, использовать современные методы для разработки проектов, обосновывать решения о реализации проектов, готовить проектную документацию.</p> <p>преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</p> <p>выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</p> <p>использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</p> <p>определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта;</p> <p>находить коммерчески перспективные научно-технические идеи;</p> <p>находить коммерчески перспективные рыночные ниши для идеи продукта;</p> <p>представлять процесс перевода научно-технической идеи в продукт в виде проекта, организовать управление им;</p> <p>представлять разработанные идеи продуктов;</p> <p>разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях;</p> <p>обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений на основе методов бережливого производства:</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>оценивать эффективность предлагаемых мероприятий по совершенствованию в сфере продаж;</p> <p>оценивать управленческие</p>
--	--	--

		<p>решения в сфере цифрового бизнеса и разрабатывать предложения по усовершенствованию маркетинга;</p> <p>разрабатывать предложения по решению практических задач с помощью теории игр;</p> <p>Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>навыками прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз. Навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных социально-экономических показателей, характеризующих риски и угрозы;</p> <p>навыками разработки вариантов управленческих решений на основе маркетингового подхода.</p> <p>методами оценки управленческих решений, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана; навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов деятельности организаций в современных условиях, навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.;</p> <p>методами определения качества управленческих решений;</p> <p>подходами к разработке проектов, навыками выполнения необходимых расчетов в ходе проектирования, методами количественной и качественной оценки проектов в публичном секторе;</p> <p>методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p>
--	--	--

		<p><i>иметь практический опыт:</i> разработки программы проекта методами поиска перспективных научно-технических идей; методами перспективных ниш и идей продуктов; методами презентация идей; принятия управленческих решений при поиске источников финансирования социально предпринимательской деятельности; определения наиболее значимых социальных проблем;</p> <p>навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе бережливых технологий с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>навыками организации продаж и их усовершенствования, в том числе в новых организационно-управленческих решениях;</p> <p>навыками принятия управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в цифровой среде;</p>
--	--	--

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ»		
Базовая часть		
Философия		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально- и личностно значимые философские процессы;</p> <p>Владеть: навыками философского</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		мышления для формирования мировоззренческой позиции.
История		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Владеть: навыками объективно и аргументированно оценивать закономерности исторического и экономического развития;</p>
Иностранный язык		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: правила письма и устной речи на иностранном языке;</p> <p>Уметь: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, вести дискуссию на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на иностранном языке в межличностном и деловом общении.</p>
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Уметь: на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
Математика для экономистов		
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть (иметь практический опыт): навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: базовые понятия в области фундаментальных разделов математики; Уметь: строить стандартные теоретические модели; Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов
Статистика		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знать: основные понятия и теоремы теории вероятностей, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть (иметь практический опыт): навыками использования математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для решения вероятностных задач и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; содержательно интерпретировать результаты расчетов;
ПК-6	способность анализировать и	Знать: основные показатели отечественной и зарубежной статистики;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Владеть (иметь практический опыт): навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Микроэкономика		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: происходящие в обществе процессы; Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: закономерности и методы микроэкономического анализа; Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах и уметь применять методы микроэкономики для их анализа; Владеть: навыками анализа социально-экономических процессов при решении профессиональных задач.
Макроэкономика		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные задачи макроэкономики, основные понятия макроэкономической статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Знать: базовые модели макроэкономики и их применение в случае закрытой и открытой экономики; возможности государства в применении макроэкономической политики для стабилизации экономической ситуации. Уметь: рассчитывать номинальные и реальные показатели;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	индекс цен; определять уровень безработицы; определять темпы экономического роста, рассчитывать значение различных видов мультипликатора; интерпретировать наблюдаемые эмпирические закономерности с помощью рассматриваемых теорий и моделей; применять изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях; Владеть: навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации; Уметь: собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
Эконометрика		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы различных видов статистического анализа и возможности их использования в профессиональной деятельности; современные методы и информационные технологии, способствующие сбору, обработке, сохранению, передаче и защите информации; основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений; методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления; основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологию обработки управленческой информации; методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>Владеть: навыками количественного анализа информации для решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения; навыками анализа и отбора источников информации; навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений;</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>Уметь: использовать различные методы статистического анализа при решении профессиональных задач; собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями; адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации; строить и интерпретировать полученные экономические модели;</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям.</p>
Культура речи и деловое общение		
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: правила письма и устной речи на русском языке;</p> <p>Уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском языке; использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками коммуникации на русском языке в межличностном и деловом общении</p>
Психология		
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений;</p> <p>Уметь: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		и прочие различия при взаимодействии людей; Владеть: методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: возможности для обучения и развития; Уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе; Владеть: навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом; Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
Право		
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные нормативные и правовые документы в различных сферах деятельности; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с нормативными и правовыми документами в профессиональной деятельности.
Социология		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений. Уметь: учитывать социальные различия при взаимодействии людей. Владеть: методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Экономическая география		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Географические аспекты социально-экономических и политических процессов, их влияние развитие народно-хозяйственного комплекса страны; основные отечественные и зарубежные теории размещения производительных сил; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</p> <p>Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать рациональность размещения хозяйствующего субъекта на определенной территории; подбирать литературу по теме;</p> <p>Владеть: навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; инструментами обоснования локального размещения хозяйствующих субъектов;</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: виды представления научных результатов; понимать общее содержание научных текстов по экономической географии; методики расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: находить в статистических справочниках необходимые данные для анализа деятельности хозяйствующих субъектов и показателей социально-экономического развития регионов, готовить научные доклады и презентации на базе освоенной специальной литературы;</p> <p>Владеть: инструментами анализа показателей экономической деятельности хозяйствующего субъекта на определенной территории; графическими и картографическими методами представления полученных результатов</p>
Финансовая математика		
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	<p>Знать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных, основные понятия финансовой математики, теорию процентных ставок и финансовой ренты;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Уметь: использовать инструментарий финансовой математики при решении практических задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками использования математического инструментария финансовой математики для решения практических задач в различных финансовых операциях.</p>
Информатика		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные методы информационных технологий способствующие сбору, обработке, хранению передаче и защите информации;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, передачу, обработку и хранение информации, пользоваться локальными и глобальными компьютерными сетями;</p> <p>Владеть: навыками количественного анализа информации для решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения с учётом основных требований информационной безопасности.</p>
Информационные технологии в экономике		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач; общие вопросы обеспечения информационной безопасности; правила работы с персональными данными клиентов и методы их защиты; правила делового общения и межкультурной коммуникации; методы эффективной деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: проводить сбор первоначальной информации о клиенте, заносить в автоматизированную систему сведения о клиентах; готовить информационные письма потенциальным</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий; создавать личные кабинеты, использовать административные регламенты для получения госуслуг в электронном виде; пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; анализировать статистические данные о партнерах и клиентах.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): методами сбора, хранения и переработки информации; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач; методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач; методами получения государственных услуг.</p>
Международная экономика		
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: происходящие в обществе процессы, интеграционные и глобализационные измерения международной экономики.</p> <p>Уметь: выявлять факторы глобализации, ее возможные риски и преимущества.</p> <p>Владеть: навыками использования методов анализа процессов и явлений, происходящих на микро- и макроуровне в международной экономике.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>Владеть: методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Экономическая демография		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: происходящие в обществе процессы, явления, влияющие на социально-экономическую ситуацию в регионе, стране, мире; основные демографические понятия, категории и инструменты; основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать основы экономических знаний в сфере демографии;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками и методами анализа и прогнозирования социально-значимых процессов в обществе; анализом статистических материалов, умением оформлять их в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм; методами логического и доказательного изложения материала; навыками использования основ экономических знаний в сфере демографии.</p>
Экономическая история		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; происходящие в обществе процессы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития; навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия экономической истории;</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть: методами анализа исторических аспектов экономики</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Введение в экономическую теорию		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия экономической теории;</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть: методами анализа исторических аспектов экономики</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: структуру «экономикс», типы координации экономической деятельности, основных субъектов рыночной экономики и основные направления экономической науки; основные способы сбора необходимой информации о экономических процессах и субъектах.</p> <p>Уметь: анализировать сложившейся тип координации экономической деятельности и проводить небольшие статистические обследования данного типа координации.</p> <p>Владеть: методами представления результатов анализа.</p>
Экономика общественного сектора		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: организовать свой труд и труд других людей;</p> <p>Владеть: навыками брать ответственность за результаты профессиональной деятельности (своей и других людей);</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основы функционирования общественного сектора, его место и роль в экономической системе.</p> <p>Уметь: дать характеристику экономических действий государства как особого субъекта, распоряжающегося ресурсами общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических действий государства по критериям эффективности и справедливости.</p>
Экономика природопользования		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	<p>Знать: происходящие в обществе процессы;</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	деятельности	Владеть (иметь практический опыт): навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>
Вариативная часть		
Налоговая система России		
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативные правовые документы; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: (иметь практический опыт): навыками использования правовых знаний в различных сферах экономической деятельности</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности.
Рынок ценных бумаг		
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы функционирования и основные нормативные правовые материалы, регламентирующие отношения на рынке ценных бумаг. Уметь: использовать нормативные документы при работе с ценными бумагами; Владеть: навыками использования правовых знаний на рынке ценных бумаг.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации для формирования обзоров по рынку ценных бумаг; Уметь: собирать и проводить первичную обработку необходимых данных о состоянии рынка ценных бумаг, используя различные источники информации; Владеть: навыками анализа данных о состоянии рынка ценных бумаг и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.
Финансовая экономика		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: финансовые рынки и инструменты; основы функционирования фондового рынка; теорию портфеля и диверсификацию. Уметь: собрать и проанализировать экономические показатели хозяйствующих субъектов для составления финансовых потоков и их дисконтирования; Владеть (иметь практический опыт): современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		на финансовых рынках;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Знать: типовые методики для расчета показателей финансовых рынков;</p> <p>Уметь: рассчитать основные финансовые коэффициенты, характеризующие деятельность субъектов фондового рынка; анализировать и содержательно интерпретировать модели оценки активов.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации расчетов по финансовым рынкам.</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: математический инструментарий финансовых расчетов;</p> <p>Уметь: строить теоретические модели и проводить по ним расчеты;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки индикаторов финансовых рынков; навыками построения стандартных теоретических моделей.</p>
Экономика труда		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: нормативно-правовую базу в области экономики труда;</p> <p>Уметь: проводить расчеты основных показателей в экономике труда;</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа и интерпретации показателей, характеризующих рынок труда.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: основные понятия и категории в области современной экономики труда, а также основные закономерности и взаимосвязи, возникающих в трудовых отношениях на предприятии и на рынке труда;</p> <p>Уметь: давать экономическую оценку мероприятий по развитию персонала; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности реализации</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>трудового контракта; оценивать последствия принятия политических решений в сфере труда и занятости</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа процессов и поведения субъектов на рынках труда и в сфере трудовых отношений, опираясь на инструментарий современной экономики труда.</p>
Страхование		
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности страховых организаций, основные показатели по страховому рынку и отдельным его сегментам;</p> <p>Уметь: анализировать отчетность страховых организаций, основные показатели страхового рынка, динамику и тенденции развития отдельных видов страхования;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа финансовой отчетности страховых организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: риски субъектов рынка и возможности управления рисками с помощью страхования;</p> <p>Уметь: идентифицировать риски, присущие субъектам риск-менеджмента и предлагать способы защиты с помощью страхования;</p> <p>Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</p>
Менеджмент		
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть (иметь практический</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		опыт): навыками брать ответственность за результаты профессиональной деятельности (своей и других людей);
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом; Уметь: организовать свой труд и труд других людей; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. Уметь: проводить оценку управленческих решений; Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
Экономика организации (предприятия)		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: первоисточники и способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность организаций; Уметь: собрать, обработать, проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач; Владеть (иметь практический опыт): методиками сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Знать: методы сбора исходной информации для расчета социально-экономических показателей; Уметь: рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (организаций); Владеть: навыками анализа

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей организаций (предприятий);
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики, применяемые для решения профессиональных задач в экономике организаций (предприятий);</p> <p>Уметь: использовать типовые методики для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>Владеть: (иметь практический опыт): методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Бухгалтерский учет		
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативные правовые документы;</p> <p>Уметь: применять методологию бухгалтерского учета; формировать первичную учетную документацию;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками использования нормативно-правовой базы в бухучете;</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: экономические разделы планов предприятия;</p> <p>Уметь: проводить расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть: навыками получения, обработки и использования учетной информации.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	<p>Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>Уметь: интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>Владеть: навыками анализа бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	Содержание компетенций	
	управленческих решений	
Финансовые институты		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы экономических знаний о деятельности финансовых институтов;</p> <p>Уметь: использовать знания для анализа деятельности финансовых институтов;</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности финансовых институтов на различных сегментах финансового рынка;</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: основные показатели работы финансовых институтов;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в деятельности финансовых институтов, выявлять тенденции изменения экономических показателей различных финансовых институтов;</p> <p>Владеть: навыками анализа исходных данных о деятельности финансовых институтов и подготовки аналитических отчетов</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные источники информации, характеризующие деятельность финансовых институтов;</p> <p>Уметь: собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности финансовых институтов;</p> <p>Владеть: навыками составления аналитических отчетов.</p>
Экономический анализ		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения экономических задач; способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения экономических задач; осуществлять поиск исходных данных по полученному заданию, необходимых для решения профессиональных задач;</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических; навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: формы финансовой и бухгалтерской отчетности; Уметь: использовать финансовую отчетность предприятий для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений.</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: типовые методики расчета основных экономических показателей; методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий; Уметь: рассчитать на основе типовых методик экономические показатели; Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности; Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Корпоративные финансы		
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы в финансовой сфере;</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах финансовой деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования финансового права в деятельности предприятий.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты финансовой политики корпорации, ключевые финансовые показатели, теоретические и практические подходы к оптимизации источников финансирования и выстраиванию финансовых взаимоотношений с заинтересованными группами лиц;</p> <p>Уметь: читать финансовую отчетность, выявлять финансовые проблемы компании, применять методы обработки данных для решения задач финансового управления;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, анализа, интерпретации информации, навыками применения современных инструментов финансового анализа для принятия управленческих решений.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: способы сбора и обработки информации для расчета финансовых показателей предприятий;</p> <p>Уметь: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p>Владеть: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p>
Финансы		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные показатели, характеризующие финансовые отношения субъектов экономики.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний для анализа и выявления тенденций развития социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации показателей,</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		характеризующих финансовые отношения.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета социально-экономические показателей, характеризующие финансовые отношения субъектов экономики;</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний для анализа и выявления тенденций развития социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: навыками использования финансового права .</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: типовые методики для расчета социально-экономические показателей, характеризующие финансовые отношения субъектов экономики;</p> <p>Уметь: проводить расчеты показателей на основе типовых методик;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных показателей, характеризующих финансовые отношения.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: показатели отечественной и зарубежной статистики, характеризующие финансовые отношения;</p> <p>Уметь: проанализировать статистические данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о финансовом состоянии субъектов экономики;</p> <p>Владеть: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
Прогнозирование и планирование		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные понятия и методы планирования и прогнозирования экономики;</p> <p>Уметь: применять понятия и методы планирования и прогнозирования;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: Основные требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана; Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации;</p> <p>Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов методами планирования и прогнозирования; Осуществлять планирование и прогнозирование при решении задач планово-отчетной работы организации</p> <p>Владеть: навыками представления проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз; Основные характеристики и свойства прогнозов;</p> <p>Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических явлений;</p> <p>Владеть: Навыками прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз. Навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных социально-экономических показателей, характеризующих риски и угрозы.</p>
Аудит		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>Уметь: организовать свой труд и труд других людей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками брать ответственность за</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		результаты деятельности (своей и других людей),
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: финансовую и бухгалтерскую отчетность;</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев;</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Социально-экономическая статистика		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: Основные понятия и методы экономической статистики для решения различных экономических задач;</p> <p>Уметь: решать типовые задачи, требующие применения экономико-математического инструментария;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): Навыками применения математического инструментария для решения экономических задач. Навыками сбора, систематизации, экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: принципы выбора методик расчета экономических показателей; основы формирования финансовой, налоговой статистики; теорию бухгалтерского учета; инструментальные средства экономической статистики, позволяющие проводить обработку и анализ экономической информации;</p> <p>Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач экономических задач по средствам экономической статистики; анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;</p> <p>Владеть: Навыками применения стандартных- методик расчета экономических показателей. Современными статистическими методиками расчета и анализа финансовых показателей; навыками формирования и предоставления стат. информации в бухгалтерской отчетности. Навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; анализировать и интерпретировать экономические данные. осуществлять выбор инструментальных средств экономической статистики необходимых для решения конкретной экономической задачи;</p> <p>Владеть: Навыками анализа и обработки финансовой информации с использованием соответствующего экономико-математического инструментария</p>
Маркетинг		
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основы маркетинга.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ;</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности в области маркетинга;
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые в маркетинге; Уметь: выявлять и удовлетворять потребности, проводить сбор информации о потребителях, анализировать маркетинговую среду организации; Владеть: методами получения маркетинговой информации;
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: методы разработки управленческих решений; Уметь: разрабатывать предложения на основе маркетингового подхода; Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений на основе маркетингового подхода.
Экономика предпринимательства		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: сущность предпринимательской деятельности; основные нормативно-правовые документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; Уметь: находить новые рыночные возможности с учётом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, предприятий; Владеть (иметь практический опыт): методами принятия управленческих решений.;
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для	Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом; Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	реализации конкретного экономического проекта	Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации; основные бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; Владеть: методами оценки управленческих решений, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана; навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов деятельности организаций в современных условиях, навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.;
Введение в профессию		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: базовые понятия образовательных и профессиональных стандартов, области, виды профессиональной деятельности для бакалавров по направлению «Экономика»; организации, финансовые институты предприятия для трудоустройства; Уметь: планировать рабочее время для получения знаний, самообразования,; Владеть (иметь практический опыт): навыками обоснования и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	Знать: основные требования профессиональных стандартов по финансам и экономике; Уметь: планировать рабочее время для получения профессиональных знаний; Владеть: навыками принятия управленческих решений при выполнении

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	ответственность	профессиональных задач.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: организации, финансовые институты предприятия для трудоустройства;</p> <p>Уметь: выполнять трудовые функции по сбору и обработке экономической информации хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Организация научно-исследовательской работы		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: возможности для обучения и развития</p> <p>Уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные понятия и виды, организация НИР студентов в образовательных учреждениях ВО; правила оформления и презентации результатов научных исследований; правила оформления научных изданий;</p> <p>Уметь: собрать необходимые данные проанализировать их;</p> <p>Владеть: методикой организации научного-исследования; методикой оформления и презентации результатов научных исследований;</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: профессиональные базы данных и использовать их для решения исследовательских задач;</p> <p>Уметь: применять поисково-информационные системы; составлять техническое задание; составлять презентации, готовить доклады.</p> <p>Владеть: практическими навыками</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		использования современных информационных технологий.
Дисциплины (модули) по выбору 1		
Интеллектуальный анализ данных и моделирование социально-экономических процессов		
Модели искусственного интеллекта и элементы теории нечетких множеств		
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные понятия теории нечетких множеств и нечеткой логики; способы построения функций принадлежности; алгоритмы нечетких выводов; классификацию интеллектуальных систем.</p> <p>Уметь: задавать правила и осуществлять аналитическое представление функций принадлежности термов; создавать базы правил для построения продукционных моделей; декомпозировать исследуемый процесс и представлять его в виде многоуровневой иерархической модели.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками комплексной оценки исследуемого процесса в случае отсутствия полной информации об объекте исследования или использования разнотипных данных.</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Уметь: пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием;</p> <p>Владеть: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;</p>
Игровые модели принятия решений		
ПК-7	способность, используя отечественные	Знать: разделы теории игр и решаемые в них задачи;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Уметь: применять на практике методы решения игровых задач и задач теории активных систем; подбирать метод решения задачи, находить оптимальное решение и делать содержательную экономическую интерпретацию; использовать современные информационные технологии для решения игровых задач;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): терминологией теории игр и теории активных систем; методологией и навыками решения научных и практических задач.</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Уметь: пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием;</p> <p>Владеть: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач.</p>
Интеллектуальный многомерный статистический анализ данных		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск различий в исследуемых группах и оценку сдвигов, произошедших между замерами; выявлять и анализировать имеющие место связи в исследуемой группе показателей; осуществлять корректный выбор метода многомерного анализа для решения конкретной прикладной задачи.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач построения на их основе регрессионных моделей и анализа полученных результатов;</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: способы сбора и обработки информации; Уметь: проводить статистические исследования; Владеть: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
Социологические методы сбора данных в экономике и управлении		
Методология и методы социологических исследований в экономике и управлении		
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: методологию, способы сбора и обработки социологической информации, расчета социальных показателей. Уметь: проводить социологические опросы и первичную обработку их результатов. Владеть: методами представления результатов социологических исследований в виде информационного обзора, аналитического отчета.
Количественные и качественные методы анализа данных		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Знать: современные технические средства и информационные технологии; Уметь: пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	технологии	и оборудованием. Владеть: методами сбора, хранения и переработки информации с использованием современных технических средств и информационных технологий.
Программное обеспечение для прикладного анализа		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач; общие вопросы обеспечения информационной безопасности. Уметь: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами сбора, хранения и переработки информации.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; Уметь: готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; анализировать статистические данные о партнерах и клиентах; Владеть: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач.
Big Data		
Введение в Big Data		
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	Знать: технологии, методы и методики проведения анализа с использованием больших данных. Уметь: проектировать процесс принятия решений на основе анализа больших данных и контролировать

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	информационный обзор и/или аналитический отчет	выполнение решения. Владеть: навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; Уметь: использовать новые информационные технологии: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; Владеть: навыками работы с информационными системами на основе больших данных.
Введение в машинное обучение		
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: методические основы адаптации моделей машинного к конкретным задачам анализа и управления; основы количественного и качественного анализа данных при принятии управленческих решений. Уметь: адаптировать модели машинного обучения к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации; интерпретировать полученные модели машинного обучения и анализа данных. Владеть: навыками количественного и качественного анализа данных с использованием методов машинного обучения при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям.
Искусственный интеллект		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы количественного и качественного анализа информации с использованием моделей и методов искусственного интеллекта при принятии управленческих решений Уметь: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: методами анализа полученных данных, необходимых для

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>решения профессиональных задач;</p> <p>Знать: методические основы адаптации моделей и методов искусственного интеллекта к конкретным задачам управления;</p> <p>Уметь: адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа данных с использованием методов искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации с использованием методов искусственного интеллекта при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям.</p>
Дисциплины (модули) по выбору 2		
Государственное и муниципальное управление		
Основы государственного и муниципального управления		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: структуру органов государственной и муниципальной власти и современные подходы, и методы управления ими, особенности принятия управленческих решений в сфере ГМУ и оценки их эффективности и результативности.</p> <p>Уметь: применять основные методы правления государственными и муниципальными органами власти и организациями, разрабатывать управленческие решения, оценивать эффективность их эффективность и результативность.</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности государственных и муниципальных органов власти и организаций, методиками к оценке</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		эффективности и результативности, разрабатывать и обосновать на их основе управленческие решения.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом;</p> <p>Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>
Новый государственный менеджмент		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: показатели качества государственного управления и способы его оценки; значение и процедуры принятия административных стандартов и регламентов.</p> <p>Уметь: использовать процедуры принятия административных стандартов и регламентов</p> <p>Владеть: инструментами и технологиями реализации управленческих решений.</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: критерии показатели, регламенты, применяемые для оценки качества управления.</p> <p>Уметь: использовать различные методы оценки эффективности исполнения управленческих решений; вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления.</p> <p>Владеть: методами определения качества управленческих решений</p>
Проектное управление в публичном секторе		
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом;</p> <p>Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: методы эффективной деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: проводить сбор первоначальной информации с помощью современных технологий;</p> <p>Владеть: методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач.</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: сущность и виды проектов, основные показатели оценки проектов; современные методы подготовки и управления проектами; особенности разработки различных проектов в публичном секторе.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи проектов в публичном секторе, использовать современные методы для разработки проектов, обосновывать решения о реализации проектов, готовить проектную документацию.</p> <p>Владеть: подходами к разработке проектов, навыками выполнения необходимых расчетов в ходе проектирования, методами количественной и качественной оценки проектов в публичном секторе.</p>
Экономика инноваций в технологическом предпринимательстве		
Экономика инноваций в предпринимательстве		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: теоретические положения теории инноваций и инновационного развития предпринимательства; методики оценки уровня развития инноваций в предпринимательстве; нормативно – правовую базу сферы регулирования инновационного развития предпринимательства в экономике РФ и регионов; основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике;</p> <p>Уметь: распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах и развитии предпринимательства; анализировать данные зарубежной и отечественной статистики в области инноваций на различных экономических уровнях;</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть (иметь практический опыт): основным инструментарием экономико-статистического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом; Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: методы эффективной деловой коммуникации. Уметь: использовать информационные технологии для оценки уровня инновационного развития субъектов предпринимательства; Владеть: методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач
Технологическое предпринимательство		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные понятия и категории управленческой деятельности в предпринимательстве; Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной сфере; Владеть: навыками принятия организационных и управленческих решений и быть готовы нести за них ответственность;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знать: теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта. Методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы; основы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	последствий	<p>проектной деятельности; методы генерации предпринимательских идей; основы бизнес-планирования и маркетинга; основы коммерциализации научно-технических разработок;</p> <p>Уметь: преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта; находить коммерчески перспективные научно-технические идеи; находить коммерчески перспективные рыночные ниши для идеи продукта; представлять процесс перевода научно-технической идеи в продукт в виде проекта, организовать управление им; представлять разработанные идеи продуктов.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> разработки программы проекта методами поиска перспективных научно-технических идей; методами перспективных ниш и идей продуктов; методами презентация идей.</p>
Социальное предпринимательство		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: Сущность социального предпринимательства, основы нормативно-правового регулирования. Понятие социальной миссии и ценностей социального предпринимательства. Сферы деятельности и основные направления социального предпринимательства. Целевые группы социального предпринимательства.</p> <p>Уметь: Определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях. Формулировать социальную миссию и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ценности социального предпринимательства. Определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства. Выявлять основные целевые группы для социального предпринимательства. Владеть (иметь практический опыт): Целостного подхода к изучению социального предпринимательства с учетом особенностей профессиональной деятельности.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: Особенности социального предпринимательства в различных сферах деятельности. Уметь: Разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях. Владеть (иметь практический опыт): Принятия управленческих решений при поиске источников финансирования социально предпринимательской деятельности. Определения наиболее значимых социальных проблем
Менеджмент бережливого производства		
Теоретико-нормативные основы бережливого производства		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: правила, документы и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при реализации методологии бережливого производства; Уметь: организовывать свой труд и труд других людей на основе принципов и норм бережливого производства. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с	Знать: теоретические основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев бережливого производства. Уметь: обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений на основе методов бережливого производства:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе бережливых технологий с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
Инструменты бережливого производства		
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: методы эффективной деловой коммуникации. Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; Владеть: навыками использования информационных технологий в управленческих задачах.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оценки управленческих решений; Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Управление проектами бережливого производства		
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основы организации деятельности малой группы; основы проектной деятельности; методы и инструменты бережливого производства Уметь: разрабатывать проекты с использованием методов и инструментов бережливого производства; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; Владеть: навыками организации и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		руководства деятельностью малой группы, созданной для реализации проектов с использованием бережливых технологий; инструментами бережливого производства, направленными на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Управление проектами		
Основы управления проектами		
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом; Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть: навыками управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: специфические черты проектной деятельности; стандарты проектной деятельности; основы работы в команде проекта. Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: навыками обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Функциональные области управления проектами		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; правила работы с персональными данными клиентов и методы их защиты; Уметь: организовать свой труд и труд других людей; Владеть (иметь практический

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		опыт): навыками брать ответственность за результаты профессиональной деятельности (своей и других людей);
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: правила делового общения и межкультурной коммуникации; методы эффективной деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: заносить в автоматизированную систему сведения о клиентах; готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий; использовать административные регламенты для получения госуслуг в электронном виде, методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач; методами получения государственных услуг.</p> <p>Владеть: методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач;</p>
Формирование и управление командой проекта		
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом.</p> <p>Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы.</p> <p>Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>
Эффективные продажи		
Реклама в местах продаж		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: Сущность управления в области продаж;</p> <p>Уметь: находить организационные решения в области продаж;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и	<p>Знать: методы разработки управленческих решений в области продаж;</p> <p>Уметь: оценивать эффективность предлагаемых мероприятий по усовершенствованию в сфере продаж;</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть (иметь практический опыт): навыками организации продаж и их совершенствования, в том числе в новых организационно-управленческих решениях
Методы стимулирования продаж		
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: теоретические основы социально-экономических последствий при стимулировании продаж;</p> <p>Уметь: оценивать социально-экономическую эффективность стимулирования потребителей, собственного торгового персонала и посредников для нахождения новых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): готовностью разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию стимулирования потребителей.</p>
Электронная коммерция		
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: сущность электронной коммерции и базовые технологии электронной коммерции.</p> <p>Уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями для анализа работы электронных магазинов.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач в области электронной коммерции, навыками использования маркетинговых коммуникаций, изучения потребителей в электронной среде</p>
Интернет- маркетинг		
Маркетинг социальных сетей		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: Современные социальные сети и их возможности для решения маркетинговых и коммуникационных задач.</p> <p>Уметь: Проводить сбор информации о клиенте и использовать информационные технологии в социальных сетях для продвижения и позиционирования.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): Методами представления и получения информации социальных сетей для решения коммуникативных задач.</p>
Интернет-предпринимательство		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений при организации предпринимательской деятельности в интернет;</p> <p>Уметь: реализовывать конкретный экономический проект и нести за него ответственность;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками использования современных информационных технологий.</p>
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом;</p> <p>Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками оперативного управления малыми группами, сформированными для реализации конкретного предпринимательского интернет проекта;</p>
Цифровой маркетинг		
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	<p>Знать: основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований цифровой экономики;</p> <p>Уметь: оценивать управленческие решения в сфере цифрового бизнеса и разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинга;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками принятия управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в цифровой</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	экономических последствий	среде.
Дисциплины (модули) по выбору 3		
Экономика организации и рынков		
Теория отраслевых рынков		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: базовые модели поведения фирм в условиях разного рода структур рынка.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уровне отрасли, прогнозировать их динамику под влиянием различных факторов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой в области экономики отраслевых рынков, навыками исследования многообразных рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
Современные концепции международных отношений		
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации; основы разработки организационно-управленческих решений в сфере международных отношений; приёмы и методы проведения разного рода мероприятий делового общения в сфере международных отношений.</p> <p>Уметь: собрать необходимые данные проанализировать их, готовить информационный обзор или отчет; давать оценку социальным и экономическим последствиям принимаемых управленческих решений в сфере международных отношений; осуществлять деловое общение, вести деловые переговоры, деловые беседы, осуществлять деловую переписку.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций и оценки последствий принятия решений в</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		сфере международных отношений.
Экономика роста и развития		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные понятия теорий экономического роста;</p> <p>Уметь: собрать, обработать информацию, необходимую для оценки экономического роста и экономического развития;</p> <p>Владеть: навыками и методами анализа социально значимых процессов в обществе</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: происходящие в обществе процессы.</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе</p>
Макроэкономика: промежуточный уровень		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: основные типы статических и динамических моделей; теорию экономических циклов и модели экономического роста;</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; на основе теоретических моделей уметь прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов на макроуровне.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	<p>Знать: направления экономической политики государства на современном этапе;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом социально-</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических последствий; Владеть: навыками выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей.
Микроэкономика: промежуточный уровень		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: положения и результаты современной микроэкономической теории, основные принципы и модели микроэкономического анализа. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для построения микроэкономических моделей наблюдаемых явлений и интерпретировать полученные результаты. Владеть: простыми навыками микроэкономического моделирования.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: рассчитывать показатели на основе типовых методик и интерпретировать полученные результаты; Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы при расчете показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: базы данных отечественной и зарубежной статистики; Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне; Владеть: навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
История экономических учений		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Знать: основные направления экономической науки и используемые ими методы анализа. Уметь: анализировать и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	содержательно объяснять природу и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне с позиции разных экономических научных направлений. Владеть: навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет нормативно-правовых актов.	Знать: отечественные и зарубежные источники информации; Уметь: на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации готовить информационные обзоры, отчеты; Владеть: методами представления результатов анализа для решения поставленных экономических задач..
Теория общественного выбора		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия теории общественного выбора: общественные потребности, ресурсы и выбор. Уметь: использовать инструментарий теории общественного выбора при анализе природы и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне; обосновывать организационно-управленческие решения с позиций теории общественного выбора. Владеть: навыками принятия обоснованных с позиций теории общественного выбора управленческих решений для решения поставленных задач.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет нормативно-правовых актов.	Знать: основные отечественные и зарубежные источники информации; Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения с позиций теории общественного выбора. Владеть: методами представления результатов анализа для решения поставленных экономических задач и обосновывать полученные выводы;
Институциональная экономика		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Знать: основные понятия институциональной экономики: институты, трансакции, права собственности, контракты, организации и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	институциональные изменения. Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне с позиции институциональной экономики Владеть: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет нормативно-правовых актов.	Знать: основные отечественные и зарубежные источники информации; Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения с позиций институциональной экономики; Владеть: методами представления результатов анализа для решения поставленных экономических задач
Экономика предприятий и организаций		
Кайдзен технологии и организации производства		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание и формы бережливого производства, основные документы, регламентирующие деятельность в области бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; методы и инструменты построения карт текущих и будущих потоков создания ценности; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий; Уметь: уверенно пользоваться терминологией; систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты деятельности предприятия; планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; Владеть: основополагающими

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>понятиями бережливого производства, закономерностями, основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве; умениями решать задачи в области бережливого производства; применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе;</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: системы менеджмента качества, ГОСТы по бережливому производству; зарубежный и российский опыт внедрения технологий бережливого производства; методы и способы сбора и обработки информации для расчета экономических показателей; основы методологий, используемых в поддержку внедрения бережливого производства; методы анализа и моделирования отдельных операций (групп операций) в соответствии с концепцией «Бережливое производство»;</p> <p>Уметь: пользоваться основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент, уметь обрабатывать результаты измерений; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов, формулировать выводы;</p> <p>Владеть: навыками использования основных инструментов и технологий бережливого производства в практической деятельности; методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>
Экономическая безопасность организации		
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, определяющие деятельность организации;</p> <p>Уметь: собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью определения</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	деятельность хозяйствующих субъектов	основных источников угроз экономической безопасности организации; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу, типовые методики и способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей деятельности организации; Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, используемых при анализе уровня экономической безопасности организации; Владеть: методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с целью определения основных источников угроз экономической безопасности организации;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные отечественные и зарубежные источники информации; Уметь: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов для формирования информационной базы угроз экономической безопасности организации; Владеть: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, отражающих основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности организации.
Внешнеэкономическая деятельность		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Знать: нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций; Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическую безопасность;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	изменения социально-экономических показателей	Владеть: навыками выявления тенденций изменения внешнеэкономических связей.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: сущность и особенности международных расчетов. Формы международных расчетов; Уметь: анализировать показатели внешнеэкономической деятельности предприятия; готовить отчеты или информационные обзоры; Владеть: техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия
Оценка стоимости бизнеса		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: нормативно-правовые акты, определяющие основы оценки стоимости бизнеса; методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса, для выработки управленческих решений на микро и макро уровне связанных с бизнесом. Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции процессов и явлений, происходящих в бизнес-среде на микро и макроуровне, использовать нормативно-правовые акты для обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе; Владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений для решения экономических задач.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические и финансовые показатели хозяйствующих субъектов; Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, проводить расчеты по оценке стоимости бизнеса и формулировать выводы; Владеть: методами оценки стоимости бизнеса; представления, обоснования и интерпретации полученных результатов оценки стоимости бизнеса; навыками принятия экономически
Бизнес-планирование		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области бизнес-планирования;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования;;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования;</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования;</p> <p>Уметь: собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в области бизнес-планирования;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области бизнес-планирования.</p>
Экономическая оценка инвестиций		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной сфере;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной сфере.</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения для оценки инвестиций; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным в инвестиционной сфере;</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>после построения теоретических и эконометрических моделей в инвестиционной сфере;</p> <p>Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей для оценки инвестиций; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в инвестиционной сфере.</p>
Экономика и управление собственностью		
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: этапы, методы сбора, обработки данных, необходимых для выработки управленческих решений в управлении собственностью с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: проводить расчеты, использовать нормативно-правовые основы для обоснования организационно-управленческих решений по управлению собственностью.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений для решения задач управления собственностью;</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: источники информации для сбора данных, необходимых для выработки управленческих решений в управлении собственностью;</p> <p>Уметь: собрать исходные данные и подготовить на их основе информационный отчет;</p> <p>Владеть: методами анализа результатов расчета и интерпретации полученных результатов в задачах управления собственностью.</p>
Проектный анализ		
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач для проектного анализа;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере анализа проектов; собрать и анализировать во</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для анализа проектов;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач проектного анализа.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, применяемых в проектном анализе;</p> <p>Уметь: собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для анализа проектов;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для анализа проектов</p>
Налоги и налогообложение		
Организация и методика налогового консультирования		
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть(иметь практический опыт): навыками принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений для решения поставленных задач;</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и</p>	<p>Знать: методы анализа экономических процессов и явлений на микро и макро уровне;</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне; использовать нормативно-правовые акты</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	содержательно интерпретировать полученные результаты	для обоснования организационно-управленческих решений; Владеть (иметь практический опыт): методами представления результатов анализа для решения поставленных экономических задач и обосновывать полученные выводы;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей; Уметь: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; Владеть: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
Налогообложение физических лиц		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: законодательство в области налогообложения; методику исчисления налогов и сборов, взимаемых с физических лиц Уметь: ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность; Владеть (иметь практический опыт): навыками поиска необходимых нормативных документов в области налогообложения; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности; навыками анализа изменений норм налогового законодательства
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основы налогообложения физических лиц; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности; Владеть: навыками собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Специальные налоговые режимы		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p>Владеть: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p>
Налоговый учет и отчетность		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p>Уметь: проводить расчеты экономических задач и формулировать выводы;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: основные термины и понятия налогового учета;</p> <p>Уметь: анализировать отчетность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений для решения поставленных задач;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	и/или аналитический отчет	методами анализа результатов расчета и интерпретации полученных результатов
Гражданское право		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты для обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений для решения поставленных задач;</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: нормативно-правовую базу;</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): методами представления результатов анализа для решения поставленных экономических задач и обосновывать полученные выводы;</p>
Административное право		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: способы сбора и обработки данных в профессиональной деятельности с использованием нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в области административного права для обоснования организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений для решения поставленных задач.</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	<p>Знать: основы административного права;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормы административного права;</p> <p>Владеть: навыками принятия</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	управленческих решений с использованием норм административного права.
Правовое регулирование налоговых отношений		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки необходимых данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты для обоснования организационно-управленческих решений в области налоговых отношений;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками обработки данных и на этой основе принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений для решения поставленных задач с использованием нормативно-правовых актов.</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: типовые методики и нормативно-правовую базу для обработки данных, необходимых для решения профессиональных;</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты для расчета социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками использованием нормативно-правовых актов в сфере налоговых отношений.</p>
Налогообложение организаций		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p>Уметь: проводить расчеты экономических задач в сфере налогообложения различных организаций и формулировать выводы;</p> <p>Владеть: методами анализа результатов расчета и интерпретации</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		полученных результатов при налогообложении организаций;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей в сфере налогообложения организаций;</p> <p>Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей при налогообложении организаций;</p> <p>Владеть: использования методик расчета показателей в сфере налогообложения.</p>
Финансы и кредит		
Администрирование и регламент банковских операций		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основы сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в банковской сфере;</p> <p>Уметь: осуществлять обработку данных при проведении банковских операций;</p> <p>Владеть: владеть навыками составления бухгалтерской и общей финансовой отчетности в коммерческом банке.</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основы администрирования банковских операций; основы составления регламента в коммерческом банке; виды банковских документов;</p> <p>Уметь: осуществлять расчетные, кассовые, депозитные, кредитные операции в коммерческом банке согласно заданным регламентам; осуществлять ведение учета доходов, расходов и финансовых результатов</p> <p>Владеть: владеть регламентом составления бухгалтерской и общей финансовой отчетности в коммерческом банке</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	<p>Знать: источники информации по банковским операциям, виды банковских документов;</p> <p>Уметь: анализировать банковские документы, финансовую отчетность коммерческого банка;</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеть: навыками составления информационных обзоров, аналитических отчетов в банковской сфере.
Международные стандарты финансовой отчетности		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории МСФСО Уметь: использовать исходные данные для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками анализа исходных данных для составления финансовой отчетности.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей для целей составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Уметь: использовать типовые методики трансформации отчетности и действующие международные стандарты финансовой отчетности Владеть: навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные из форм финансовой отчетности субъекта с целью анализа и подготовки аналитического отчета
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей; Уметь: анализировать исходные данные, необходимые в МСФО; Владеть: навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные из форм финансовой отчетности субъекта с целью анализа и подготовки аналитического отчета
Организация страховых операций		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку	Знать: основные способы сбора и анализа экономической информации, характеризующей деятельность страховых

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	данных, необходимых для решения профессиональных задач	организаций; Уметь: собрать и проанализировать показатели деятельности страховых организаций; Владеть (иметь практический опыт): навыками выполнения профессиональных обязанностей.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: источники и методы сбора исходной информации для расчета показателей по страховому рынку и страховым организациям; Уметь: собирать исходные данные для расчета показателей по деятельности страховых организаций, страховому рынку и его сегментам; Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей по страховому рынку и его сегментам.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей страховых организаций; Уметь: на основе типовых методик и нормативно-правовой базы рассчитывать страховые тарифы, показатели по страховому портфелю и основные финансовые показатели страховых организаций; Владеть (иметь практический опыт): на основе знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность страховых организаций
Бюджетная система Российской Федерации		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач в бюджетном процессе страны и её территорий; Уметь: рассчитывать структуру плановых и фактических показателей составных частей бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: оценкой предлагаемых вариантов управленческих решений в области совершенствования бюджетного

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		процесса в РФ.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: типовые методики и нормативно-правовую базу, необходимую для решения поставленных задач в бюджетном процессе страны и её территорий;</p> <p>Уметь: использовать типовые методики для расчета структуры плановых и фактических показателей составных частей бюджета;</p> <p>Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы при разработке предлагаемых вариантов управленческих решений в области совершенствования бюджетного процесса в РФ.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: источники информации для подготовки данных по бюджетной системы РФ;</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать данные, необходимые для анализа бюджетной системы РФ;</p> <p>Владеть: навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
Банковское дело (Часть 1)		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банков и их клиентов</p> <p>Уметь: собрать, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в банковской системе, выявлять тенденции изменения экономических показателей банковской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа исходных данных о деятельности кредитных организаций и подготовки аналитических отчетов.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о процессах в банковской системе; Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах в банковской системе Владеть: навыками анализа отечественной и зарубежной статистики о деятельности кредитных организаций;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных о банковской системе; Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их; Владеть: навыками обобщения результатов и составления информационных обзоров или аналитических отчетов.
Банковское дело (Часть 2)		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора исходных данных, для расчета показателей, характеризующих деятельность банков и их клиентов; Уметь: анализировать и исходные данные о процессах в банковской системе; Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных о деятельности кредитных организаций;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики, необходимых для расчета экономических показателей деятельности банков; Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в банковской системе; Владеть: навыками выявлять тенденции изменения экономических показателей банковской деятельности;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банков и их клиентов;</p> <p>Уметь: собрать необходимые данные для анализа банковских операций;</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов.</p>
Биржевая торговля ценными бумагами		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: экономические процессы, явления и тенденции происходящие в ходе биржевой торговли ценными бумагами.</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические модели, анализировать и данные о биржевой торговле ценными бумагами;</p> <p>Владеть: навыками интерпретации полученных результатов по результатам расчетов.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: основные понятия биржевой торговли ценными бумагами;</p> <p>Уметь: собирать, проводить первичную обработку и интерпретировать данные о биржевой торговле ценными бумагами, используя различные источники информации;</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений при биржевой торговле ценными бумагами.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>Уметь: собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзоры или аналитические отчеты;</p> <p>Владеть: навыками анализа данных о биржевой торговле ценными бумагами для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p>
Финансовая и экономическая оценка инвестиций		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа; источники финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для расчета инвестиционного проекта;</p> <p>Владеть: методами анализа и подготовки данных для расчета экономической эффективности;</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: стандартные теоретические и модели и методы дисконтирования для построения инвестиционных проектов и оценки их эффективности;</p> <p>Уметь: составлять поток денежных средств инвестиционного проекта; оценивать финансовую эффективность проекта; ранжировать инвестиционные проекты по приоритетам.</p> <p>Владеть: простыми методами расчета экономической эффективности; сложными методами расчета экономической эффективности;</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: источники информации для принятия инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь: собрать необходимые данные для расчета инвестиционных проектов и их эффективности;</p> <p>Владеть: навыками на основе анализа исходных данных подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<p>Знать: требования, предъявляемые к документальному оформлению фактов хозяйственной жизни в системе сбора, обработки и подготовки бухгалтерской информации; способы отражения в регистрах бухгалтерского учета типовых фактов хозяйственной жизни по приобретению и реализации имущества, начислению заработной платы, производству и реализации готовой</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	хозяйствующих субъектов	<p>продукции, движению денежных средств, взаиморасчетам с контрагентами, формированию финансовых результатов деятельности; основные концепции и правила составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>Уметь: составлять первичные документы и бухгалтерские регистры по учету всех видов хозяйственных операций, средств предприятия и источников их формирования в программе 1С бухгалтерия; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и выполнять все необходимые расчеты, формировать первичные бухгалтерские документы и учетные регистры, формировать бухгалтерскую отчетность;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности в программе 1 С бухгалтерия.</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: работу программы 1 С бухгалтерия;</p> <p>Уметь: отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и выполнять все необходимые расчеты, формировать первичные бухгалтерские документы и учетные регистры, формировать бухгалтерскую отчетность;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками работы в программе 1 С бухгалтерия, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
Аудит налогообложения		
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: назначение, элементы и пользователей финансовой отчетности; основы аудита; сущность налогов и сборов; понятие и современное состояние налоговой системы РФ; перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета; назначение, элементы и пользователей финансовой отчетности; основы аудита; сущность</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>налогов и сборов; понятие и современное состояние налоговой системы РФ; перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления</p> <p>Уметь: формировать бухгалтерские записи; классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения; исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами; применять методику экономического анализа</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками по формированию заключения по результатам проведения аудита налогообложения.</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;</p> <p>Уметь: оформлять бухгалтерские документы, отчетность;</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита налогообложения.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: источники информации для сбора данных для проведения налогового аудита;</p> <p>Уметь: использовать источники информации для сбора данных для проведения налогового аудита;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками по формированию заключения по результатам проведения аудита налогообложения.</p>
Отчетность предприятий и организаций		
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием нормативно-правовых актов; методы сбора и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p>Уметь: проводить расчеты</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		экономических задач и формулировать выводы; Владеть (иметь практический опыт): методами обработки данных для расчета экономических показателей предприятий;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора исходных данных для составления отчетности предприятий и организаций; Уметь: собрать исходные данные для составления отчетности предприятий и организаций; Владеть (иметь практический опыт): методами представления результатов анализа для решения поставленных экономических задач и обосновывать полученные выводы;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики составления отчетности предприятий, организаций; Уметь: использовать нормативно-правовые акты для обоснования организационно-управленческих решений; Владеть (иметь практический опыт): навыками принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений для решения поставленных задач;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: данные, необходимые для составления отчетности предприятий, организаций; Уметь: использовать статистику для составления отчетности предприятий, организаций; Владеть (иметь практический опыт): методами анализа результатов расчета и интерпретации полученных результатов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	Знать: методы анализа экономических процессов и явлений на микро и макроуровне; Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции экономических процессов и явлений на микро и макроуровне;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеть: навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Комплексный анализ хозяйственной деятельности (Часть 2)		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач; источники информации экономического анализа. Уметь: осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; источники информации экономического анализа; Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; источники информации экономического анализа; Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: навыками расчета показателей хозяйственной деятельности.
Бухгалтерский финансовый учет(часть 2)		
ОПК-2	способность осуществлять сбор,	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	профессиональных задач; Уметь: осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета; Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей.
Бухгалтерский финансовый учет (часть 1)		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета на предприятии; Уметь: применять методологию бухгалтерского учета; формировать первичную учетную документацию; Владеть (иметь практический опыт): навыками получения, обработки и использования учетной информации
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные,	Знать: источники информации для проведения бухгалтерского учета; Уметь: собрать и проанализировать

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	исходные данные для бухгалтерского учета; Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу регулирования учета; основные требования нормативных документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации; Уметь: интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; Владеть: навыками анализа бухгалтерской информации.
Комплексный анализ хозяйственной деятельности (Часть 1)		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятий; Уметь: осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения задач по комплексному анализу хозяйственной деятельности предприятий; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета экономических и показателей предприятий и организаций; Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятий; Владеть: навыками сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятий;
ПК-2	способность на основе типовых методик	Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей; источники информации экономического анализа; Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий; Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей предприятий;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: источники информации для сбора данных по комплексной оценке хозяйственной деятельности предприятий; Уметь: осуществлять поиск информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
Бюджетный учет		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: способы сбора исходной информации для проведения расчетов в бюджетных учреждениях; Уметь: анализировать исходные данные для проведения расчетов в бюджетных учреждениях; Владеть: методами анализа бюджетной отчетности.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы, функции и основные понятия бюджетного учета; Уметь: на основе типовых методик проанализировать и рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетных учреждений; Владеть: навыками анализа отчетности бюджетных учреждений.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники	Знать: источники информации для расчета показателей бюджетных учреждений;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: собрать информацию для подготовки аналитических отчетов; Владеть: навыками составления информационных отчетов в бюджетных учреждениях.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Циклические виды спорта		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть (иметь практический опыт): средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
Спортивные игры		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть(иметь практический опыт): средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
Фитнес		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть(иметь практический опыт): средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
БЛОК 2 ПРАКТИКИ		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Вариативная часть		
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе; закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений;</p> <p>Уметь: общаться с коллегами; учитывать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей;</p> <p>Владеть: методами работы и кооперации в коллективе; методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: возможности для обучения и развития; основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>Уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации, планирования, осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: навыками использования аналитического и математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: собирать и анализировать и синтезировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть: современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами и инструментами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; Уметь: рассчитывать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели; Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: виды планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методики расчёта показателей, включённых в экономические разделы планов предприятий; Уметь: выполнять и обосновывать расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Владеть: навыками выполнения,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		обоснования и представления результатов аналитической работы на предприятии.
Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: возможности для обучения и развития; основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>Уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации, планирования, осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: навыками использования аналитического и математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: организовать свой труд и труд других людей Владеть: навыками брать ответственность за результаты профессиональной деятельности (своей и других людей);
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения; Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	Знать: основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; Владеть: методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей; Уметь: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; Владеть: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы новых информационных технологий; технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач ; Уметь: пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; Владеть: методами сбора, хранения и переработки информации; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные понятия и категории психологии и управления персоналом; Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-10	способность использовать для решения	Знать: правила работы с персональными данными клиентов и методы их защиты; правила делового

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	общения и межкультурной коммуникации; :методы эффективной деловой коммуникации. Уметь: проводить сбор первоначальной информации о клиенте, готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий; Владеть: методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
Производственная практика. Преддипломная		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР); требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада (презентации) об основных результатах ВКР; Уметь: готовить публичное выступление в форме доклада (презентации) об основных результатах ВКР; Владеть: методами представления результатов ВКР в виде доклада выступления (презентации) на защите;
ПК-8		Уметь; пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, другими организационно-техническими средствами и оборудованием; Владеть: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач
Производственная практика. Научно-исследовательская работа		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между членами коллектива;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	конфессиональные и культурные различия	Владеть: навыками коллективной работы.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Уметь: ставить задачи для выполнения расчётно-аналитических работ; Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: создавать теоретические и эконометрические модели; Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Владеть: навыками выявления трендов изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	Уметь: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; Владеть: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием, готовить презентации аналитических отчетов; Владеть: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;
Факультативы		
Коррупция: причины, проявления, противодействие		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: определение коррупции как разновидности преступной деятельности; классификацию коррупционной активности. Виды ответственности за коррупционные правонарушения. Основные положения национальной стратегии противодействия коррупции в РФ. Уметь: ориентироваться в условиях и факторах развития коррупционной активности в современной экономике. Владеть: навыками принятия решений и осуществление выбора, не противоречащего законодательству в коррупциогенных ситуациях.
Делопроизводство и документооборот		
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: виды организационно-распорядительных документов, государственные стандарты по оформлению документов, системы документации, способы оформления документов; Уметь: использовать в профессиональной деятельности виды организационно-распорядительных документов, государственные стандарты по оформлению документов, системы документации, способы оформления документов; Владеть: навыками организации

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		работы с документами.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать : информационные технологии, которые используются в документообороте;</p> <p>Уметь: использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов; применять современные информационные технологии для создания ОРД;</p> <p>Владеть: навыками документационного оформления управленческих решений в соответствии с установленными требованиями, навыками работы с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
Теория игр		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: способы сбора и обработки информации, необходимой для построения моделей;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью теории игр;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками использовать основные разделы теории игр для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: основные разделы теории игр и решаемые в них задачи; методы отыскания оптимальных решений в условиях конфликта.</p> <p>Уметь: анализировать конфликтные ситуации и применять на практике методы решения игровых задач; подбирать метод решения задачи, находить оптимальное решение и делать содержательную интерпретацию;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): терминологией теории игр; способностью обосновывать решения игровых задач; методологией и навыками решения научных и практических задач.</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с	<p>Знать: способы разработки управленческих решений с помощью теории игр;</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения по решению практических задач с помощью теории игр;</p> <p>Владеть: критически оценивать</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предлагаемые варианты решений;
Региональная экономика		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: базовые понятия региональной экономики и региональной политики, происходящие в обществе процессы;</p> <p>Уметь: анализировать основные процессы на региональном пространстве;</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; организовать свой труд и труд других людей;</p> <p>Владеть: навыками брать ответственность за результаты профессиональной деятельности (своей и других людей).</p>

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет не менее 70 процентов.

К образовательному процессу привлекается 10 процентов

преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Активные и интерактивные методы обучения			
Имитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют	Тематика дискуссий.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
II Имитационные методы обучения			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
<i>Игровые методы обучения</i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года №47415;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 N 1225);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327;

Профессиональные стандарты:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от от 21 февраля 2019 г. № 103н; «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

Приказ Минтруда России от 19.03.2015г., №167Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;

Устав Кемеровского государственного университета;
Миссия КемГУ;
Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по направлению 38.03.01 Экономика соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик;
- учебно-исследовательской работы студентов.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- для выполнения студентами самостоятельной учебной работы созданы виртуальные кабинеты на кафедрах с доступом к электронным учебным пособиям по дисциплинам профессионального цикла, методическим рекомендациям по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обеспеченность учебно-методической документацией всех видов занятий по дисциплинам учебного плана (включая самостоятельную работу студентов) составляет 100%.

Рабочие программы утверждены и оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями.

Все студенты имеют возможность свободного доступа к УМД по всем дисциплинам учебного плана на сайте <http://www.kemsu.ru>

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Курбатова Маргарита Владимировна	Д.э.н	Профессор	Директор института экономики и управления КемГУ	dekanatef@mail.ru
Козлова Ольга Николаевна	К.э.н.	Доцент	Доцент кафедры «Финансы и кредит»	Kozlova-liy@mail.ru

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Черданцев Станислав Александрович	И.о.Зам губернатора Кемеровской области (по инвестициям и инновациям)	Областная Администрация Кемеровской области	<u>+73842752499</u>

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г. с изменениями, утвержденными от 6.09.2017)