

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления

---



**Рабочая программа производственной практики**

Научно-исследовательская работа

---

Направление подготовки

***38.03.01 Экономика***

---

Направленность (профиль) подготовки

***«Финансы и кредит»***

---

Уровень бакалавриата  
Академический бакалавриат

Форма обучения  
*Очная, заочная*

---

***Кемерово***

***20 19***

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности

Цель НИР – закрепление практических навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

### **ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профессиональными задачами аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **1 ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

НИР является типом производственной практики и должна быть обязательной.

### **2 СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

НИР проводится стационарным способом, т.е. в образовательной организации или в ее структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу.

Обучающиеся выполняют НИР на кафедрах института экономики и менеджмента, курирующих соответствующие направленности (профили) подготовки.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> ОК 5-1: социально-психологические особенности работы в коллективе; ОК 5-2: закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений;</p> <p><b>уметь:</b> ОК 5-3: общаться с коллегами; ОК 5-4: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей;</p> <p><b>владеть:</b> ОК 5-5: методами работы и кооперации в коллективе; ОК 5-6: методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> ОПК 2-1: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>уметь:</b> ОПК 2-2: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b> ОПК 2-3: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b> ОПК 3-1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>уметь:</b> ОПК 3-2: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>владеть:</b> ОПК 3-3: навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	<p><b>знать:</b> ПК 4-1: виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения; ПК 4-2: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;</p>

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>уметь:</b> ПК 4-3: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 4-4: современной методикой построения эконометрических моделей; ПК 4-5: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> ПК 5-1: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 5-2: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 5-3: навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b> ПК 6-1: основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 6-2: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 6-3: методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b> ПК 7-1: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 7-2: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 7-3: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b> ПК 8-1: основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; ПК 8-2: современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 8-4: пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; ПК 8-5: готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнеров и клиентов; ПК 8-6: анализировать статистические данные о партнерах и клиентах;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-7: методами сбора, хранения и переработки информации; ПК 8-8: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач.</p>

#### 4 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

НИР относится к разделу «Б 2. Практики». Теоретической основой НИР являются дисциплины базовой части и дисциплина «Организация научно-исследовательской работы».

НИР проводится на 2 курсе и организуется рассредоточено, т.е. без отрыва от учебных занятий.

#### 5 ОБЪЁМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость НИР составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Продолжительность практики 1 и 1/3 недели.

#### 6 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Этапы НИР представлены в таблице 2.

НИР проводится в соответствии с программой научно-исследовательской работы студентов и индивидуальным заданием НИР, составленным руководителем от кафедры.

Программа прохождения НИР предусматривает несколько этапов: подготовительный, рабочий и итоговый.

*Подготовительный* этап практики включает в себя решение организационных вопросов (ознакомление с программой НИР и т.п.).

В течение *основного (рабочего)* этапа НИР обучающийся должен обобщить материал, накопленный студентом ранее в ходе исследовательской работы.

В ходе *заключительного* этапа студент в установленные сроки оформляет отчет по НИР. Все отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю НИР.

Таблица 2 – Этапы НИР

Этап	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	ауд.	самост.	
подготовительный	организационное собрание по НИР	2	2		Запись в журнале по технике безопасности. Рабочий график (план) НИР. Индивидуальное задание по НИР.
основной (рабочий)	обобщение информации, оформление материалов в соответствии с требованиями	40		40	Отчет по НИР
заключительный	подготовка отчета НИР	30	2	28	Отчет по НИР
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	

## 7 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Для итогового контроля на кафедру представляется отчет по результатам научно-исследовательской работы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы НИР	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-5	Рабочий график (план) НИР. Индивидуальное задание по НИР.
2.	Основной этап	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Отчет по НИР
3.	Заключительный этап	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 8.2.1 Отчет по НИР

##### а) типовые задания

Отчет о выполнении НИР является основным документом, характеризующим работу студента во время научно-исследовательской работы. Отчет содержит выполнение индивидуального задания.

Конкретное содержание индивидуального задания обсуждается и принимается кафедрами института экономики и управления, отвечающими за подготовку обучающихся по направленности (профилю) подготовки.

**Индивидуальным заданием НИР** студента может быть:

- слайд-презентация научного доклада для очного выступления на научно-практической конференции, форуме, семинаре;
- рукопись доклада для выступления на научно-практической конференции, форуме, семинаре.
- рукопись/скан тезисов статьи для участия в научно-практической конференции, форуме, семинаре;
- рукопись/скан статьи в сборнике научных трудов или периодическом научном издании.
- реферативная работа.

**Реферативная работа** – это письменная работа, где кратко изложено исследование проблемы на основе изучения и переработки теоретического или эмпирического материала.

Тематика реферативной работы выбирается в соответствии с темой ВКР.

В реферативной работе необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- проработанность (изученность) темы в научной литературе;
- краткую характеристику изученных литературных источников и нормативной документации по теме исследования.

Требования к оформлению реферативной работе:

1. Текст представляется на стандартных листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

2. В списке использованной литературы должно быть не менее 5 источников по анализируемой проблеме.

3. Ссылки и список использованной литературы оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

4. Объём реферативной работы до 10 страниц текста, включая титульную страницу и список использованной литературы.

5. Реферативная работа может быть дополнена иллюстративным материалом (схемы, графики и т. д.).

#### ***б) критерии оценивания компетенций (результатов)***

Отчет НИР студента должен содержать:

1. Титул (Приложение А)
2. Содержание
3. Рабочий график (план) практики (Приложение Б)
4. Отзыв руководителя научно-исследовательской работы за время выполнения НИР (Приложение В)
5. Выполненное индивидуальное задания

Студент представляет отчет научному руководителю не позднее, чем за 3 дня до даты проведения зачета.

По итогам НИР оцениваются следующие умения и навыки обучающегося:

- уметь формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и/или познавательную деятельность;
- владеть навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний;
- знать способы сбора и обработки информации;
- знать основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения;

- знать современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач;
- уметь пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием;
- владеть методами сбора, хранения и переработки информации;
- владеть различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач.

#### ***в) описание шкалы оценивания***

Оценка результатов научно-исследовательской работы студента имеет вид зачета. Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «*зачтено*» выставляется, если:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме;
- выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- нет нарушений сроков выполнения заданий практики.

Оценка «*незачтено*» выставляется, если:

- не выполнено индивидуальное задание;
- нарушены требования к внешнему оформлению,
- не соблюдены сроки выполнения заданий практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на ее выполнение повторно, в свободное от учебы время, по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КемГУ и локальными нормативными актами.

#### **8.2.2 Отзыв руководителя НИР об уровне сформированности компетенций** (Приложение Б)

Отзыв составляет руководитель НИР. В отзыве указываются сроки выполнения НИР, перечень формируемых результатов, которые закреплены за НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

### **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

#### **а) основная литература:**

1. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 г. № 367-ст) (ред. от 07.09.2005).



2. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 г. № 332-ст).

3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утвержден и введен Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.04.2008 г. № 95-ст).

4. Поисковые библиотечные системы (eLIBRARY.RU, disserCat, КиберЛенинка и др.).

5. Поисковые профессиональные системы (www.gks.ru, www.ivr.ru, www.nalog.ru/rn42/, www.cbr.ru, www.expert.ru, www.ako.ru и др.). Базы данных (Passport GMID <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> и др.).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93533> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (дата обращения: 16.09.2019).

3. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2012. — 148 с. : табл. — ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538> (дата обращения: 16.09.2019).

### **10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Сабитов, Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р. А. Сабитов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm> (дата обращения: 12.10.2019).

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

не требуется

## **12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

Для успешного выполнения НИР необходимо наличие компьютерной техники, имеющей выход в Интернет и оснащенной современным программным обеспечением, позволяющим обрабатывать количественную и качественную информацию.

## **13 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### ***13.1. Место и время проведения НИР***

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса НИР проводится на кафедрах института экономики и менеджмента, отвечающих за подготовку обучающихся по направленности (профилю) подготовки.

НИР организуется без отрыва от обучения.

### ***13.2 Особенности реализации НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы выполнения НИР.

Составители:	Федулова Е.А., зав.кафедрой, Савинцева С.А., доцент, Кононова С.А., доцент
	<i>(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))</i>

Макет программы разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 г. № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе

«Кемеровский государственный университет»  
Институт экономики и управления

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе (НИР)

студента института экономики и управления \_\_\_\_\_  
(ФИО)

за \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_ г.  
Направление 38.03.01 «Экономика»

направленность «\_\_\_\_\_»

Научный  
руководитель

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

Студент

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, группа

Кемерово 20\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федеральное государственного бюджетное образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Институт экономики и управления

### Рабочий график (план) практики

Студент

\_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Направленность подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ институт/факультет \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный  
телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**ОТЗЫВ**  
**руководителя научно-исследовательской работы**

За время выполнения НИР

в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный университет» с  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Института экономики и управления КемГУ продемонстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием Шкала оценок*: <b>сформировано</b> - положительная оценка, результат обучения сформирован достаточно; <b>не сформировано</b> – отрицательная оценка, результат обучения не сформирован.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> ОК 5-1: социально-психологические особенности работы в коллективе; ОК 5-2: закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений; <b>уметь:</b> ОК 5-3: общаться с коллегами; ОК 5-4: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей; <b>владеть:</b> ОК 5-5: методами работы и кооперации в коллективе; ОК 5-6: методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	<b>знать:</b> ОПК 2-1: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; <b>уметь:</b> ОПК 2-2: осуществлять поиск информации по	

	задач	полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> ОПК 2-3: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> ОПК 3-1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <b>уметь:</b> ОПК 3-2: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <b>владеть:</b> ОПК 3-3: навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> ПК 4-1: виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения; ПК 4-2: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <b>уметь:</b> ПК 4-3: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей; <b>владеть:</b> ПК 4-4: современной методикой построения эконометрических моделей; ПК 4-5: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> ПК 5-1: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; <b>уметь:</b> ПК 5-2: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; <b>владеть:</b> ПК 5-3: навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	<b>знать:</b> ПК 6-1: основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления; <b>уметь:</b> ПК 6-2: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; <b>владеть:</b> ПК 6-3: методами выявления тенденции изменения	

	изменения социально-экономических показателей	социально-экономических показателей.	
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b> ПК 7-1: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 7-2: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 7-3: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b> ПК 8-1: основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; ПК 8-2: современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 8-4: пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; ПК 8-5: готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнеров и клиентов; ПК 8-6: анализировать статистические данные о партнерах и клиентах;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-7: методами сбора, хранения и переработки информации; ПК 8-8: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач.</p>	

Шкала оценок\*:

**сформировано** – положительная оценка, *результат обучения* сформирован достаточно (отсутствие существенных замечаний, глубокие профессиональные знания);

**не сформировано** – отрицательная оценка, *результат обучения* не сформирован (наличие значительных ошибок).

Итоговая оценка (по итогам НИР, зачет)

---

Руководитель НИР (должность, ФИО)

---

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.