

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономической теории, налогообложения,  
предпринимательства и права

**Методические указания  
по выполнению и защите курсовой работы**

по дисциплине  
**«Макроэкономика»**

Направление  
38.03.01 Экономика

Направленность  
Налоги и налогообложение

Кемерово 2017

Методические указания по выполнению и защите курсовой работы по макроэкономике для студентов направления «Экономика», направленность «Налоги и налогообложение» составлены д.э.н., профессором В.А. Шабашевым, д.э.н., профессором Л.Л. Зобовой, к.э.н., доцентом Е. К. Евдокимовой.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры экономической теории, налогообложения, предпринимательства и права и утверждены методической комиссией Института экономики и менеджмента.

## Содержание

Введение.....	3
1. Общие требования к курсовой работе по экономической теории .....	3
1. Требования к структуре и содержанию курсовой работы .....	6
2. Этапы выполнения курсовой работы .....	10
3. Требования к оформлению курсовой работы .....	14
4. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки .....	19
5. Список рекомендуемой литературы .....	22
6. Заключительные положения .....	25
7. Приложения к курсовой работе .....	25
Список использованных источников.....	30

## **Введение**

Курсовая работа – элемент учебного процесса, который помогает закрепить и углубить полученные в процессе обучения знания. Курсовая работа должна носить учебно-исследовательский характер. Она должна быть выполнена творчески, отличаться высоким теоретическим уровнем, глубоким знанием экономической теории, умением системно - ситуационно мыслить, обобщать и анализировать конкретные факты, увязывать вопросы теории с практикой экономической жизни общества, обосновывать свою точку зрения.

Содержащиеся в Методических указаниях по выполнению и защите курсовой работы по экономической теории, требования к наполнению и оформлению курсовых работ, а также их аттестации соответствуют действующим ГОСТам по деловой документации, требованиям, предъявляемым ФГОС высшего профессионального образования, а также нормативным документам Кемеровского государственного университета (см. список использованных источников).

### **1. Общие требования к выполнению курсовой работы по экономической теории**

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Менеджмент» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544, а также локальными нормативными документами КемГУ (Положение об учебно-методическом комплексе КемГУ от 12 сентября 2012 г.; Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ от 30 декабря 2015г.).

Курсовая работа – самостоятельная разработка в соответствии с требованиями кафедры экономической теории, налогообложения, предпринимательства и права ЭФ, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Курсовая работа относится к учебной работе студентов, выполняется ими самостоятельно в течение семестра под руководством преподавателя, включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Настоящая курсовая работа выполняется в рамках дисциплины «Макроэкономика» на первом курсе во 2-м семестре. Для подготовки курсовой работы студенту целесообразно опираться не только на полученные в ходе лекционных и практических занятий экономические знания по «Микроэкономике», но и на исторические, политологические, правовые и

другие знания, которые были получены обучающимися на соответствующих дисциплинах.

Написание и защита курсовой работы по макроэкономике, в свою очередь, дает знания, умения, владения, которые способствуют более качественному усвоению в дальнейшем таких дисциплин, как: «История экономических учений», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы», «Организация предпринимательской деятельности» и др., а также для написания последующих курсовых и выпускной квалификационной работ.

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» у студентов формируется ряд общекультурных и профессиональных компетенций:

– ОК-13 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

– ПК-26 способность к экономическому образу мышления

– ПК-29 способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса

В результате подготовки и защиты курсовой работы обучающийся должен:

Знать:

– Происходящие в обществе социально-экономические проблемы и процессы.

– Особенности современного экономического развития России

Уметь:

– Анализировать процессы и явления, происходящие в экономике.

– Строить модели поведения хозяйствующих субъектов;

Владеть:

– Методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность

– Методологией экономического исследования, построения графиков.

Курсовая работа по макроэкономике для студентов - бакалавров является одной из важнейших форм обучения. Ее выполнению предшествует самостоятельное изучение трудов основоположников экономической теории, достижений мировой экономической мысли, в том числе трудов российских ученых-экономистов, законов РФ, Указов Президента РФ, Постановлений правительства РФ.

Одно из важнейших требований, предъявляемых к курсовой работе – самостоятельное и творческое ее выполнение. Самостоятельно выполненная, глубоко продуманная работа студента над темой будет способствовать получению прочных знаний.

При написании работы следует избегать «книжных» выражений и фраз. Студент должен четко сам формулировать свои мысли, не допускать

повторений, внимательно следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными положениями.

В начале семестра (2-3<sup>я</sup> неделя занятий) преподаватели кафедры проводят вводную, организационную консультацию, на которой студенты знакомятся с содержанием данных «Методических указаний», совместно со студентами уточняют порядок работы, определяют тему курсовых работ (см. приложение А), детализируют график их подготовки. На последующих консультациях преподаватели оказывают содействие в составлении плана и структуры работы, в подборе литературы, в формулировании цели и задач исследования.

Выполнение курсовой работы предусматривает следующие этапы:

1. Разработка плана работы;
2. Составление предварительной библиографии по теме;
3. Сбор информации и её конспектирование, обработка;
4. Написание введения;
5. Написание основной части работы;
6. Написание заключения;
7. Предоставление на проверку первой редакции (первого варианта) работы научному руководителю. Она должна максимально полно отвечать требованиям оформления курсовых работ. Предоставлять работу руководителю необходимо при личной встрече, поскольку это позволит совместно уточнить возникающие вопросы по оформлению и содержанию работы;
8. Проверка первой редакции (первого варианта) работы научным руководителем и на основе совместного обсуждения замечаний, подготовки окончательного чистого варианта. Представление его руководителю так же надо осуществить при личной встрече, убедившись в отсутствии ошибок в оформлении работы. К чистовому варианту необходимо прилагать и первый вариант работы.

Для студентов 1 курса дневного отделения предусмотрены периодичность и сроки выполнения этапов работы (согласно предлагаемого кафедрой специального графика). При проведении аттестации студентов дневного отделения по экономической теории в течение семестра учитывается выполнение графика написания курсовой работы. При несоблюдении этого графика по неуважительной причине студент получает «0», а неоднократное его нарушение или опоздание со сдачей чистового варианта более чем на неделю без уважительной причины может служить основанием для снижения общей оценки за курсовую работу на один балл.

При оценке работы учитывается содержание работы, степень её самостоятельности, качество используемого материала, а так же уровень грамотности (см. п.5. методических указаний «Критерии оценки курсовой работы»).

Защита курсовой работы проводится до экзаменов в отведенное расписанием (графиком) время.

## 2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы

Любая курсовая работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия темы, объекта исследования, структуры работы, наличия и полноты источников информации, навыков и умений студента отражать теоретические и практические вопросы. Вместе с тем каждая курсовая работа должна быть построена по общей схеме на основе единых методических указаний.

Независимо от избранной темы структура дипломной работы включает следующие разделы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть, состоящая из нескольких глав, поделенных на параграфы
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

На *титульном листе* указывается наименование министерства, вуза, кафедры, тема и автор работы, научный руководитель, город и год (см. приложение Б).

*В содержании* перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц. Основная часть работы разделяется на главы и параграфы. Если в курсовой работе в форме подзаголовков выделяются пункты, подпункты и т.д., они также выносятся в содержание. Пример оформления «содержания» представлен в приложении В.

Во *введении* следует кратко показать значение избранной темы в курсе экономической теории, обосновать актуальность разработанных вопросов, отметить степень изученности темы в экономической литературе, сформулировать цель и задачи работы. Объем введения составляет 2-3 страницы.

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

*Актуальность темы* отражает ее значимость, важность, перспективность, сопряченность с острыми проблемами современности. Для обоснования актуальности целесообразно привести высказывания авторитетных ученых, политиков и руководителей по тем вопросам, которые входят в предметное поле темы курсовой работы, привести наглядные статистические данные, практические примеры.

*Степень изученности темы* – это краткое перечисление авторов и проблематики их исследований в рамках темы курсовой работы. Оно проводится в хронологической или тематической последовательности.

*Цель работы* определяет, для чего проводится курсовое исследование, что планируется получить в результате. Формулировка цели курсовой работы должна строго соответствовать теме.

*Задачи работы* представляют собой способы достижения поставленной цели. Это отдельные исследовательские действия, этапы, на каждом из которых производится та или иная операция (изучение литературы, обзор концепций, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик, их реализация, выработка практических предложений и т.д.).

*Основная часть курсовой работы* делится на несколько глав и параграфов, количество которых определяется содержанием цели и исследовательских задач, спецификой темы, а также логикой изложения. Большое количество глав и параграфов не рекомендуется, оптимальный вариант – две-три главы по два-три параграфа.

В основной части в соответствии с главами и параграфами плана раскрывается содержание курсовой работы: рассматривается теоретическое содержание проблемы, раскрывается сущность экономических процессов и ключевых категорий, анализируется научный вклад ученых, которые занимались разработкой данной проблемы, проводится сопоставление различных точек зрения, и обосновывается позиция автора курсовой работы, дается анализ эмпирического материала, приводится аргументация авторского видения проблемы, раскрываются закономерности и тенденции изучаемого процесса. Содержание основной части обязательно делится на главы, теоретическую и практическую, которые

*Первая глава* курсовой работы должна содержать теоретико-методологические основы выбранной проблематики – процесс зарождения и становления соответствующего научного направления с отражением учений его классиков; нынешнее состояние данной научной области в России и за рубежом (современные концепции); концептуальный аппарат темы.

В теоретической части отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку в курсовой работе изучается определенная тема, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного, и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы, должны быть использованы с соответствующими библиографическими ссылками.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить ци-



таты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих конструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

*Во 2 второй главе* желательно дать собственное понимание рассматриваемых вопросов, или присоединиться (не бездоказательно) к одной из существующих точек зрения, показать особенности решения данных вопросов в России. Каждое теоретическое положение следует доказывать и подкреплять соответствующим материалом.

**Объем основной части курсовой работы составляет до 30 страниц.** Распределение текстового материала между главами и параграфами должно быть равномерным.

Каждая глава и параграф обязательно имеют свое название. Названия должны быть краткими, четкими, стилистически грамотно сформулированными, отражать суть рассматриваемой проблемы. Главы и параграфы не могут называться просто терминами, например, «Капитал», «Спрос и предложение» и т. п. Вопросы плана должны располагаться в определенной логической последовательности. Параграф не может быть менее 4 страниц, поскольку в этом случае автору не удастся избежать поверхностного, описательного, тезисного характера излагаемого материала. Излишняя дробность плана, желание охватить большой круг проблем также может привести к поверхностному изложению материала.

Особо следует подчеркнуть, что необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал.

Описывая ту или иную концепцию, студент должен пересказывать содержание первоисточников (а не приводить их дословно), наиболее значимые аргументы цитировать. И пересказы, и цитаты должны сопровождаться ссылками на первоисточники.

**В заключении** приводятся основные выводы и обобщаются главные положения курсовой работы. Заключение не должно превышать 3-4 страниц.

После заключения в работе дается список использованной литературы.

**Список использованных источников** должен содержать перечень первоисточников, из которых были заимствованы информационные материалы для написания курсовой работы. В него нельзя включать работы, на которые не делаются ссылки в тексте. При этом если студенты взяли на вооружение какую-либо идею, подход, методику, обогатились общей ин-

формацией, они могут включить этот источник в список источников, сделав на него ссылку в тексте курсовой работы неявной формы (см. пример ниже).

*Многие современные ученые и исследователи прошлого изучали проблемы экономического неравенства, давая ему самые разные объяснения [см. 13; 22; 26; 31 и др.].*

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке появления ссылок на источники в тексте), хронологический. Источники необходимо нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Оформлять первоисточники необходимо строго в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, а ссылки - с ГОСТ Р7.0.5-2008.

Количество источников, используемых в курсовой работе, должно быть не менее 15. Обязательно должны использоваться «свежие» периодические издания (за последние 2-3 года)

Следующий элемент курсовой работы (но необязательный) – **приложения**. Их целесообразно делать, поскольку многие исследовательские материалы целесообразно выносить в приложения, чтобы не загромождать основную часть работы. Так, в приложения выносятся: громоздкие таблицы, схемы, рисунки, методики, описания отдельных процедур исследования, расчеты показателей, копии документов и другие виды информации.

Общий объем курсовой работы составляет 35 страниц машинописного текста в редакторах типа Word шрифтом 14.

### **3. Этапы выполнения курсовой работы**

Курсовая работа выполняется студентами самостоятельно, путем поиска и изучения литературных источников, сбора фактических данных, средств массовой информации. Научный руководитель помогает студенту с выбором темы, составлением плана работы, подбором литературных источников, с выделением наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов темы. Научный руководитель оказывает помощь в форме консультаций (групповых и индивидуальных), проверяет работу, делает замечания, контролирует их исправление, проводит процедуру защиты и оценивает работу.

Последовательность выполнения курсовой работы:

- выбор темы курсовой работы;
- получение задания на курсовую работу;
- составление плана курсовой работы;
- подбор литературы;
- сбор и анализ эмпирического (практического) материала;
- написание текста курсовой работы;
- оформление курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. При выборе темы курсовой работы студенту может помочь научный руководитель или преподаватели, ведущую дисциплину, учитывая способности и успеваемость студента, его научные наклонности и интересы к отдельным исследовательским областям. В отдельных случаях по согласованию с руководителем курсовой работы и заведующим кафедрой студент может выбрать тему, не входящую в рекомендуемую тематику.

Выбрав тему, студент обязан ее согласовать с научным руководителем, а затем зарегистрировать на кафедре (в течение месяца с начала семестра). После утверждения темы необходимо обсудить с руководителем план-график написания курсовой работы, выделить основные этапы и сроки работы (изучение литературы, ее конспектирование, написание теоретической главы, поиск эмпирических данных, составление программы исследования, проведение пилотажа, анализ полученных данных и т.п.).

На следующем этапе необходимо составить содержательный план курсовой работы, который задает общую логику курсового исследования. План курсовой работы представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в работе. Правильно построенный план работы помогает студенту систематизировать подобранный материал, обеспечивает последовательность его изложения. План курсовой работы рекомендуется согласовать с научным руководителем. После завершения написания курсовой работы план оформляется в виде ее содержания. Содержательный план, в котором выделяются главы и параграфы, и рабочий план-график научно-исследовательской работы должны соответствовать друг другу и стимулировать студента к равномерному распределению ресурсов, к оптимизации временных затрат на выполнение работы. Так, надо помнить, что эмпирическая (практическая) часть курсовой работы опирается на теоретическую, поэтому нельзя затягивать анализ литературных источников и подготовку первой главы.

Основная содержательная работа, как правило, начинается с поиска и изучения научной, методической, справочной, нормативной литературы, периодических изданий по выбранной теме. Обращение к первоисточникам пронизывает весь процесс написания курсовой работы, но особенно активно научная литература анализируется на первоначальном этапе. Обзор первоисточников – объемная, кропотливая, сложная, но необходимая задача. Важно изначально определить порядок учета первоисточников по разделам, направлениям (главам, параграфам), поскольку, делая обзор по одному тематическому направлению, целесообразно фиксировать литературные источники по иным темам.

Следует помнить, что работа с первоисточниками – это не дань моде или формальным требованиям, это содержательная деятельность. При тщательном анализе первоисточников рождаются новые мысли, идеи. Работа с первоисточниками – это творчество: вырабатываются критерии ана-

лиза, появляется собственная точка зрения. Надо учитывать, что литературный обзор должен быть критическим.

После изучения научной литературы (а иногда и параллельно) начинается сбор и анализ фактологического материала – статистических данных, отчетных документов, результатов экономических, социологических, маркетинговых исследований и т.п. Иногда для сбора эмпирических данных студенту необходимо разработать соответствующую методику (например, форму для показателей или анкету).

Собрав и изучив литературные источники и фактический материал, студент приступает к написанию курсовой работы. Это наиболее трудоемкий и сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Изложение вопросов должно быть последовательным, логичным. При написании курсовой работы не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал, лучше отобрать из собранного материала основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть тему. При этом следует проводить сравнительный анализ позиций разных авторов по одному и тому же вопросу с изложением своего отношения к ним, и возможно, приведения собственного понимания рассматриваемой проблемы.

Излагать материал в курсовой работе рекомендуется самостоятельно, своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. При обнаружении в тексте заимствованных фрагментов курсовая работа возвращается для переработки. Используемые в тексте цитаты рекомендуется тщательно сверить и снабдить ссылками на источники.

Когда черновой вариант текста курсовой работы будет готов, необходимо проверить, соответствует ли она следующим требованиям: соответствие содержания работы поставленной цели и задачам; логичность, последовательность изложения материала; использование понятного, доступного языка; оптимальное сочетание теоретического и эмпирического (практического) материала, их содержательное соответствие друг другу.

Студент в своей курсовой работе должен продемонстрировать глубину изучения выбранной темы, правильно распределять имеющийся материал, сделать логичные переходы от одного вопроса к другому, обобщать сказанное, сформулировать выводы.

Курсовая работа должна быть изложена в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица, особенно, единственного числа. В научной литературе принято писать от третьего лица или обезличенно, следует использовать фразы типа: «по мнению автора» или «как показал анализ», «следует признать, что».

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю или научному руководителю.

Нельзя употреблять в тексте знаки (<, >, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин: в этом случае следует писать слово «минус». В тексте используются только арабские цифры, но при нумерации кварталов, полугодий допускается употребление римских цифр. При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например: 15,6 тыс. руб., 18,5 м<sup>2</sup>). Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых).

В целом изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным, логичным, четко структурированным, достоверным, понятным, лаконичным, грамотным, оформленным в соответствии с требованиями принятых стандартов.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний.

Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*);
- переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрим, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть*);
- противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);
- причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, согласно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что*);
- различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным*);
- итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим*).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как* и др. Особенно употребительны производные предлоги *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие* и т.п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные*).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте научной работы обычно не используются.

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных.*

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова *наиболее, наименее*. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой по- (например, *повыше, побыстрее*).

Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимению *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, «*Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование рынка труда*»).

Требования к оформлению и рекомендации по подготовке к защите, включая саму защиту, изложены в следующих разделах методических указаний.

#### 4. Требования к оформлению курсовой работы

Оформление курсовой работы должно вестись строго в соответствии с ГОСТами.

Студенту следует обратить внимание на требования к правильности оформления курсовой работы. Текст курсовой работы должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги (формата А4).

##### **Общие технические требования:**

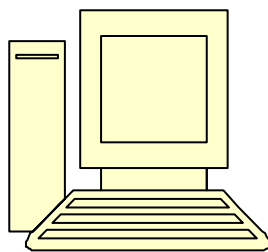
- **поля:** левое, верхнее и нижнее – по 20мм, правое – 10мм;
- **интервал:** основной текст и список литературы – полуторный; примечания (постраничные сноски) – одинарный;
- **гарнитура:** Times New Roman;
- **размер кегля:** основной текст и список литературы – 14 пт.; примечания (постраничные сноски) – 10 пт. Название Главы – 16 пт., полужирный. Название параграфов, рисунков и таблиц – 14 пт., полужирный;
- **выравнивание:** по ширине;
- **абзацы** печатаются с красной строки; от левого поля – отступ равен 1,27см;
- **расстояние между абзацами** = 0 (см. Формат – Абзац);
- **расстояние между заголовками главы и параграфа** выдерживается в 1 интервал. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться двум интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы;
- **нумерация страниц** производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа. Кроме титульного листа все страницы нумеруются

арабскими цифрами, которые ставятся **в центре нижней части листа, без точки;**

- **кавычки** должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” допускается лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст”»). Использование кавычек вида “Текст” не допускается.

#### **Правила оформления рисунков и таблиц:**

- **рисунки** (словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы, схемы и т.п.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела (например, 1.1, 1.2, ... - для рисунков первой главы; 2.1, 2.2, ... - для рисунков второй главы и т.д.). Слово «рисунок» и его наименование располагают **посередине строки**. На все рисунки должны быть **ссылки в тексте работы**. Пример оформления рисунка:



**Рисунок 3.1 - Название рисунка**

- **таблицы** применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующий за таблицей. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. Название таблицы следует помещать **над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире**. Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится. На все таблицы должны быть **указания в тексте работы**. Пример оформления таблицы:

**Таблица 3.1 - Название таблицы**

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	2	3	4	5
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

При переносе части таблицы на другую страницу **название** помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, **не проводят**. Над другими частями пишут «**Продолжение таблицы**». Пример оформления таблицы:

**Таблица 3.2 - Название таблицы**

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	2	3	4	5
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

**Продолжение таблицы 3.2**

1	2	3	4	5
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

Если в работе требуется поместить таблицу, размещенную **горизонтально**, она **выносится в Приложение**.

#### **Правила оформления формул**

Если в тексте курсовой работы приводятся формулы, то рекомендуется располагать их на отдельной строке. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. При внесении в текст нескольких формул, если на них есть ссылки, формулы нумеруются общей сквозной нумерацией (допускается нумерация в пределах раздела). Пример оформления формулы:

$$\text{ЭФ}=\text{ОП} \times (\text{ФЕ}-\text{ФЕ}) \quad (1.1)$$

**Правила оформления списков и перечислений.** Принято выделять три типа списков:

- **маркированные списки** используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста;
- **нумерованные списки** применяются в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения;



- **многоуровневые списки**, используются при необходимости выделения нескольких уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы, так и символы маркера.

Примеры оформления списка (сравните):

*Для проведения совещания необходимо знать:*

- *стоимость продукции;*
- *маркетинговую позицию;*
- *и т.д., и т.п.*

*Необходимо получить ответы на следующие вопросы:*

1. *Что представляет продукт?*
2. *Какие известны недостатки?*
3. *И т.д., и т.п.*

### **Правила оформления списка использованных источников**

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

Примеры оформления:

#### **Книга с одним автором**

Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика [Текст] / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2010. – 268 с.

#### **Книги с двумя авторами**

Ершов, А. Д. Информационное управление в таможенной системе [Текст] / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2009. – 232 с.

#### **Книги трех авторов**

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: учеб. пособие для вузов [Текст] / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. – М.: Экзамен, 2011. – 575 с.

#### **Книги четырех авторов**

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала [Текст] / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 2009. – 189 с.

#### **Книги, описанные под заглавием**

Управление персоналом: учеб. пособие [Текст] / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 511 с.

#### **Словари и энциклопедии**

Социальная философия: словарь [Текст] / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М.: Академический проект, 2010. – 588 с.

Экономическая энциклопедия [Текст] / Е. И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 2009. – 1055 с.

#### **Статьи из сборников**

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права [Текст] / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2010. – С. 51-91.

#### **Статьи из газет и журналов**

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений [Текст] / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2009. - №4. – С. 2-6.

Громов, В. Россия и Европа [Текст] / В. Громов // Известия. – 2012. – 2 марта. – С. 2.

#### **Описание официальных документов**

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С.4.

#### **Описание электронных ресурсов**

Нераспространение оружия массового уничтожения: план действия «группы восьми», Эвиан, 1-3 июня 2003 г. [Электронный ресурс] // Министерство иностранных дел [Официальный сайт]. URL: <http://www.mid.ru> (дата обращения: 21.05.2012).

#### **Правила оформления ссылок**

- важным моментом при написании курсовой работы является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в список используемых источников, в тексте работы необходима библиографическая ссылка;
- библиографическая ссылка – это соответствующее описание источника цитат, ее назначение – указать на источник используемого материала;
- **оформление ссылок** (ГОСТ Р 7.05-2008) на использованные литературные источники следует приводить в тексте в квадратных скобках. Например: [15, С. 22].

#### **Правила оформления приложений**

Приложения размещают в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Если в работе более одного приложения, их последовательно обозначают буквами (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) в алфавитном порядке (нумеруют), например: ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.

Когда курсовая работа полностью оформлена, она сшивается в соответствии с требуемой структурой.

### **5. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки**

Курсовая работа по макроэкономике может быть допущена к защите, если она отвечает требованиям, предъявляемым к курсовым работам, изложенным в данных методических указаниях. Кроме того, при написании курсовых работ по макроэкономике необходимо учитывать следующие требования:

1. Обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, произведения наиболее известных представителей различных

направлений мировой и российской экономической мысли, книги и брошюры экономистов, современные документы органов законодательной и исполнительной власти РФ, статьи из экономических журналов и газет. В курсовой работе необходимо использовать современные (не позднее, чем годичной давности) статистические данные.

2. Курсовая работа должна носить теоретико-экономический, а не исторический, юридический или конкретно-отраслевой характер.

3. Теоретические положения работы должны обязательно раскрываться в связи с практикой, на основе анализа реального состояния экономики.

4. Текст работы излагается самостоятельно, не допускается дословное переписывание использованной экономической литературы.

5. Работа должна быть написана литературным языком, логически последовательно, грамотно и аккуратно. Необходимо избегать повторов, противоречий между отдельными положениями работы, приводимым цифровым материалом.

Выполненная студентами курсовая работа проверяется в срок до 10 дней руководителем работы (для студентов ДО и ОЗО), который даёт письменное заключение по работе – рецензию.

*В рецензии научный руководитель* оценивает соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме; выполнение поставленных целей и задач; оригинальность и новизну курсовой работы; самостоятельность при работе над курсовой работой; оформление работы; итоговую оценку работы по пятибалльной шкале. В случае надобности рецензент указывает, что доработать. Если рецензия положительная, то руководитель делает на титульном листе курсовой работы отметку о допуске её к защите. Если же курсовая работа по заключению рецензента является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления указанных замечаний она представляется на повторное рецензирование с обязательным приложением первой рецензии.

Следует иметь в виду, что автор (студент) курсовой работы несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в КемГУ порядке, текст курсовой работы может быть проверен через систему «Антиплагиат». **Допустимым считается процент оригинальности - 60 %**

Выполненная курсовая работа сдается на кафедру научному руководителю (для студентов ДО) или лаборанту и регистрируется в журнале регистрации курсовых работ, далее направляется для проверки преподавателю (для студентов ОЗО).

Для проведения процедуры защиты курсовой работы студент должен подготовить краткое выступление (до 5 минут). В нем следует отразить тему курсовой работы, ее актуальность, цель, задачи, содержание глав и параграфов, основные выводы. Особое внимание целесообразно уделить исследовательской части работы. Студент может сопровождать

свое выступление демонстрацией слайдов или иллюстративного материала.

Защита проводится в присутствии научного руководителя, других преподавателей кафедры, студентов. После выступления студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, на которые он должен ответить. При желании присутствующие на защите могут высказать свое мнение, как по содержанию курсовой работы, так и по процедуре защиты.

По окончании процедуры защиты научный руководитель выставляет оценку. При этом он учитывает содержание курсовой работы, «качество» выступления на процедуре защиты, ответы на дополнительные вопросы, а также реакцию аудитории и коллег-преподавателей.

За написание и защиту курсовой работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»

**Таблица 1. Критерии оценки курсовой работы**

n/ n	Критерии оценки курсовой работы	Оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	возврат на переделку
	2	3	4	5	6
1	Полнота раскрытия темы.	Раскрыта полностью	Раскрыта в основном	Раскрыта недостаточно	Не раскрыта
2	Использование последних достижений экономической науки и практики.	Полно используются	Используются	Частично используются	Не используются
3	Имеется собственная точка зрения студента по основным проблемам темы.	Имеется и хорошо аргументирована	Недостаточно аргументирована	Не имеется	
4	Логичное и стройное изложение материала в соответствии с планом (введение, основная часть, заключение).	имеется	имеется	Недочеты в изложении	Отсутствует
5	Наличие свежих статистических данных по теме	имеется	имеется	Устаревшая статистика (3-х летней давности)	Нет статистического обоснования экономических процессов
6	Оформление: а) литературных источников в соответствии с ГОСТом; б) работы в соответствии с методическими указаниями кафедры.	Есть	Есть	Есть	Нет
7	Наличие ссылок на ис-	есть	есть	есть, но не	отсутству-

n/ n	Критерии оценки курсовой работы	Оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	возврат на переделку
	2	3	4	5	6
	пользуемую литературу.			достаточно	ет
8	Грамотность в написании текста работы.	хорошая			отсутствует
9	Соблюдение графика выполнения работы (для студентов дневного отделения)	В соответствии с графиком		Невыполнение графика по не уважительной причине	
10	Владение материалом при защите курсовой работы.	Абсолютное	Полное (2 недочета)	Слабое (более 2-х недочетов)	Не владеет
11	Степень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС	убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.	доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.	вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.	не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Студент считается имеющим академическую задолженность при получении неудовлетворительной оценки на защите или не предоставившим в установленный срок курсовую работу. Только после положительной оценки курсовой работы на защите студент допускается к экзамену по экономической теории. При неудовлетворительной оценке студент обязан повторно написать курсовую работу и защитить ее на положительную оценку, после чего он допускается к экзамену.

### 6. Список рекомендуемой литературы

Подбор литературы осуществляется с помощью имеющегося в библиотеках алфавитного и систематического каталогов. В алфавитном каталоге книги располагаются по авторам или заглавиям книг (если фамилии авторов не указаны). В систематическом каталоге книги группируются по отраслям знаний. Кроме того, в библиотеках имеются каталоги журнальных и газетных статей.

С 1993 г. Институт научной информации по общественным наукам РАН издает библиографический указатель «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Экономика». Целью указателя является информация об отечественной и зарубежной литературе по демографии и экономическим наукам (экономической теории, истории экономической

мысли, экономической истории, мировому хозяйству, специальным и отраслевым наукам, по экономике отдельных стран и регионов). В него включаются следующие виды изданий на западноевропейских, славянских и восточных языках: монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, статьи и рецензии из сборников, журналов и прочих периодических изданий, статистические материалы, обзоры и др.

С 1993 г. ИНИОН РАН издает также реферативный журнал «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия «Экономика». В журнале печатаются рефераты книг, монографий, сборников статей, статей из экономических журналов.

При подборе экономической литературы необходимо знакомиться прежде всего с новейшими книгами и брошюрами последних лет издания, которые отражают современное состояние экономической науки и практики.

При написании курсовой работы необходимо использовать публикации статей и материалов в журналах «Банковское дело», «Бизнес», «Вестник экономики», «Внешняя торговля», «Вопросы экономики», «Деловые люди», «Деньги», «Деньги и кредит», «Деловой партнер», «Коммерческий вестник», «Мировая экономика и международные отношения», «Налоги и платежи», «Налоговый вестник», «Российский экономический журнал», «Рынок ценных бумаг», «Спрос», «Финансовый бизнес», «Финансы», «Финансы и кредит», «ЭКО», «Эксперт» и другие; в газетах «БИКИ», «Бизнес и банки», «Деловая газета», «Финансовая газета», «Финансовое дело», «Финансовая Россия», «Экономика и жизнь», «Экономические новости» и др.

Современные документы органов законодательной и исполнительной властей, регулирующих экономическую жизнь страны, публикуются в еженедельниках «Экономика и жизнь», в «Российской газете» и др., сборниках.

Для ускорения поиска нужных материалов в журналах прошлых лет издания целесообразно прежде всего знакомиться с последними номерами выпуска за истекший год, т.к. в них приводится указатель всех опубликованных за год материалов.

Допускается использование Веб-публикаций для выполнения курсовых и контрольных работ. Ценность электронных изданий состоит в получении новейших статистических и аналитических материалов мониторинга экономической ситуации. Также имеет важное значение возможность доступа к огромному количеству информационных источников, причем далеко не каждый из них доступен в печатной форме. Однако использовать ресурсы сети Интернет следует с достаточной степенью осторожности, поскольку далеко не все серверы берут на себя ответственность за объективность предоставляемой информации. Из многочисленных сайтов экономи-

ческого сектора российского Интернета можно рекомендовать к использованию при подготовке курсовых и контрольных работ ниже следующие.

Госкомстат РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Министерство финансов	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Russian Economic Trends	<a href="http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm">http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm</a>
Официальная статистика на сервере RBC.ru	<a href="http://www.rbc.ru/gks">http://www.rbc.ru/gks</a>
Статистика Министерства по налогам и сборам	<a href="http://www.nalog.ru/stats">http://www.nalog.ru/stats</a>
Центральный Банк Российской Федерации	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Статистическая база данных от аналитической лаборатории ВЕДИ	<a href="http://www.vedi.ru/database.htm">http://www.vedi.ru/database.htm</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
Журнал «Экономика России: XXI века»	<a href="http://www.ruseconomy.ru">http://www.ruseconomy.ru</a>
Журнал «Коммерсант»	<a href="http://www.kommersant.ru">http://www.kommersant.ru</a>
Polit.ru	<a href="http://www.polit.ru">http://www.polit.ru</a>
Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>
Журнал «Экономическая наука современной России»	<a href="http://www.cemi.rssi.ru/ecr">http://www.cemi.rssi.ru/ecr</a>
Информационный сервер «Ведомости»	<a href="http://www.vedomosti.ru">http://www.vedomosti.ru</a>
Журнал «Рынок Ценных Бумаг»	<a href="http://www.rcb.ru">http://www.rcb.ru</a>
Газета «Финансовая Россия»	<a href="http://www.fr.ru">http://www.fr.ru</a>
Институт экономики переходного периода	<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>
Институт «Экономическая школа»	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Центр макроэкономического анализа	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>
Консорциум по экономическим исследованиям	<a href="http://www.eerc.ru">http://www.eerc.ru</a>
Институт международных экономических и политических исследований	<a href="http://www.transecon.ru">http://www.transecon.ru</a>
Институт национальной модели экономики	<a href="http://www.inme.ru">http://www.inme.ru</a>
Экономическая Экспертная Группа	<a href="http://www.eeg.ru">http://www.eeg.ru</a>
International Monetary Fund	<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>
Фонд информационной поддержки экономических реформ	<a href="http://www.fiper.ru">http://www.fiper.ru</a>
Бюро экономического анализа	<a href="http://www.beafnd.ru">http://www.beafnd.ru</a>
Всероссийский центр изучения общественного мнения	<a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Леонтьевский центр	<a href="http://www.leontief.ru/indexru.html">http://www.leontief.ru/indexru.html</a>
Центр по изучению нелегальной экономической деятельности	<a href="http://www.corruption.rsuh.ru">http://www.corruption.rsuh.ru</a>
Российский фонд федерального имущества	<a href="http://www.fpf.ru">http://www.fpf.ru</a>
Центр стратегических разработок	<a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a>
Центр фискальной политики	<a href="http://www.fpcenter.ru">http://www.fpcenter.ru</a>
Российско-европейский центр экономической политики	<a href="http://www.recep.org">http://www.recep.org</a>
Министерство экономического развития и торговли РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>

Центр развития	<a href="http://www.dcenter.ru">http://www.dcenter.ru</a>
Центр экономических и финансовых разработок (ЦЭФИР)	<a href="http://www.cefir.ru">http://www.cefir.ru</a>
Счетная палата РФ	<a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a>
Министерство РФ по налогам и сборам	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
ФОМ	<a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a>
«Экономика»	<a href="http://www.economizdat.ru">http://www.economizdat.ru</a>
Изд-во «Финансы и статистика»	<a href="http://www.finstat.ru">http://www.finstat.ru</a>

## **7. Заключительные положения**

Самостоятельная работа студентов по написанию курсовых работ в рамках учебных часов, отводимых на изучение соответствующих дисциплин, имеет особое значение в подготовке к профессиональной деятельности, так как предполагается, что избрав определенную тему, студент глубоко изучит её, определит те проблемы, которые пока ещё не получили достаточного решения, и творчески разработает свой подход к их разрешению, используя материалы конкретных научных направлений, сфер деятельности. Разработки студентов в курсовых работах, подкреплённые анализом эмпирических данных, служит свидетельством того, что студенты овладели всем комплексом знаний, представлений, умений и навыков, которые и определяют профессиональную компетенцию современного специалиста



## 8. Приложения к курсовой работе

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Валовой национальный продукт: его измерение, структура и распределение.

Национальный доход: факторы его роста и распределение.

Уровень жизни и его дифференциация.

Роль государства в регулировании экономики.

Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов

Социальная политика государства в рыночной экономике.

Макроэкономическое равновесие и его основные модели.

Теория макроэкономического регулирования.

Теория общего равновесия.

Модель «затраты-выпуск» и её использование для анализа макроэкономического равновесия.

Экономический цикл и его фазы.

Теория воспроизводства и кризисов.

Безработица и её типы. Проблемы безработицы в России.

Современный рынок труда в развитых странах.

Инфляция: её сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Денежный рынок и методы его регулирования.

Спрос и предложение денег: структура, проблемы регулирования.

Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.

Современная кредитная система России и её влияние на экономику.

Фискальная политика государства и её влияние на экономику.

Финансовая система развитых стран.

Федеральный бюджет России и проблемы рационального использования.

Налоговая система развитых стран и её влияние на развитие экономики.

Доход, потребление и сбережение.

Инвестиционная политика в России.

Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.

Неоклассическая теория регулирования экономики.

Экономический рост и его показатели.

Особенности формирования конкурентной среды в современных российских условиях.

Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.

Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.

Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.

Инновационная деятельность в России как фактор стабилизации экономики.

Российский рынок недвижимости: современное состояние и перспективы развития.

Российская экономика в условиях глобализации.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Пример оформления титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономической теории, налогообложения,  
предпринимательства и права

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

студента (ки) гр. \_\_\_\_\_ *ФИО:* \_\_\_\_\_

Направление «Экономика»

Направленность \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кемерово 201\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### **Примерная структура курсовой работы на тему «Безработица, виды, причины, последствия, способы борьбы»**

Введение.....	3
Глава 1 Понятие безработицы и причины ее возникновения....	5
1.1 Понятие и показатели безработицы.....	5
1.2 Причины безработицы .....	7
Глава 2 Виды безработицы и ее последствия.....	14
2.1 Виды безработицы.....	14
2.2 Последствия безработицы.....	20
2.2.1 Экономические последствия безработицы.....	20
2.2.2 Неэкономические последствия безработицы.....	22
Глава 3 Безработица в России и способы борьбы с ней.....	24
Заключение.....	35
Список использованных источников .....	37
Приложения	

## Список использованных источников

1 ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления [Текст] // Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 59 с.

2 ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст] // Издание официальное. – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. 16 с.

3 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка: Общие требования и правила составления [Текст] // Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2008. – 19 с.

4 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Менеджмент» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2012г. №544 [Электронный ресурс] / Российское образование [Интернет-портал] URL: [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_10/prm544-1.pdf](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/prm544-1.pdf) (дата обращения - 01.04.2012).

5 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Менеджмент» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009г. №636 [Электронный ресурс] / Российское образование [Интернет-портал] URL: [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_09/prm636-1.pdf](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/prm636-1.pdf) (дата обращения - 01.04.2012).

6 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. №747 [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет [Официальный сайт] URL: [http://www.kemsu.ru/education/special/docs/fgos/FGOS\\_080100\\_62\\_economika.pdf](http://www.kemsu.ru/education/special/docs/fgos/FGOS_080100_62_economika.pdf) (дата обращения - 01.04.2012).

7 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010г. №543 [Электронный ресурс] / Российское образование [Интернет-портал] URL: [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_10/prm543-1.pdf](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/prm543-1.pdf) (дата обращения - 01.04.2012).

8 Положение об учебно-методическом комплексе КемГУ от 12 сентября 2012 г. [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет [Официальный сайт] URL:

[http://www.kemsu.ru/education/ur\\_obr/docs/2012\\_PPD\\_UMK\\_\(SMK.pdf](http://www.kemsu.ru/education/ur_obr/docs/2012_PPD_UMK_(SMK.pdf) (дата обращения – 01.10.2012).

9 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ от 4 апреля 2012 г. . [Электронный ресурс] / Кемеровский государственный университет [Офиц. сайт] URL: [http://www.kemsu.ru/education/ur\\_obr/docs/pol\\_proved\\_tek\\_contr.pdf](http://www.kemsu.ru/education/ur_obr/docs/pol_proved_tek_contr.pdf) (дата обращения - 06.05.2012).

10 Рекомендации для преподавателей по подготовке методических указаний по выполнению и защите курсовых работ студентами экономического факультета [Текст] / Составители: В. И. Бувальцева, О. В. Глушакова, П. Д. Косинский, Е. А. Морозова, Л. А. Поликарпова. – Кемерово, 2013. – 29 с.

11 Методические указания к выполнению курсовых и контрольных работ по курсу «Экономическая теория» для студентов экономического факультета (дневная и заочная формы обучения)(второе издание, дополненное, переработанное) [Текст] / составители В.А. Шабашев, Л.Л. Зобова, А.Д. Леванов, Е.К. Евдокимова. – Кемерово, 2006. – 22 с.