

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

***Институт экономики и управления***

*(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
экономики и управления

М.В. Курбатова

«25» февраля 2019 г.



**Программа производственной практики**

***Б2.П.2. Научно-исследовательская работа***

*(Наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***38.03.04 Государственное и муниципальное управление***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Государственное и муниципальное управление в социальной сфере***

Квалификация (степень) выпускника

*Академический бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

***Кемерово 2019***

Программа практики одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и управления (протокол №5 от 18.02.2019г) и утверждена Ученым советом Института экономики и управления (протокол Ученого совета института №9 от 25.02.2019г)

Программа практики одобрена на заседании кафедры Экономической теории и государственного управления (протокол №6 от 06.02.2019г.)  
Зав. кафедрой Курбатова Маргарита Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Тип производственной практики.....	4
2. Способы проведения производственной практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Место производственной практики в структуре ООП.....	5
5. Объём производственной практики и её продолжительность .....	6
6. Содержание производственной практики .....	6
7. Формы отчётности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	8
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике .....	8
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	8
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики .....	18
12. Иные сведения и материалы.....	18
12.1. Место и время проведения учебной практики .....	18
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
Приложения .....	20

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики - научно-исследовательская работа является подготовить бакалавров к проектной деятельности.

### Задачи практики - научно-исследовательская работа:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам: «Маркетинг территории», «Управление конкурентоспособностью территорий», «Прогнозирование и планирование», «Основы маркетинга», «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Социальная политика», «Занятость населения, ее регулирование», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика Кузбасса» и др.;

– сформировать умение использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

– сформировать способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (в соответствии с темой ВКР).

### 1. Тип производственной практики

Практика - научно-исследовательская работа является одной из производственных практик. Тип практики - научно-исследовательская работа.

### 2. Способы проведения производственной практики

Практика - научно-исследовательская работа – стационарная.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</li><li>– давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития;</li><li>– оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ;</li><li>– использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ раз-</li></ul>

		<p>вития).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития);</li> <li>– методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</li> <li>– навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</li> <li>– приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ;</li> <li>– навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</li> </ul>
<b>ПК-13</b>	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы управления проектом;</li> <li>– определять характеристики результатов, рисков, эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов;</li> <li>– готовить документацию для разработки и реализации различных, в том числе социальных, инновационных и др. проектов (бизнес-план проекта, проектно-сметная документация).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и формулировки целей проектов;</li> <li>– навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов;</li> <li>– методами количественной и качественной оценки проектов;</li> <li>– приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</li> <li>– готовностью к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий.</li> </ul>

#### 4. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

«Научно-исследовательская работа» входит в цикл Б3 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Научно-исследовательская работа для осуществляется в 8 семестре на 4-ом курсе.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа закрепляет, расширяет и углубляет знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин: «Маркетинг территории», «Управление конкурентоспособностью территорий», «Прогнозирование и планирование», «Основы маркетинга», «Управление проектами», «Биз-

нес-планирование», «Социальная политика», «Занятость населения, ее регулирование», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика Кузбасса» и др.

Знания, умения и владения полученные в ходе «Научно-исследовательской работы» составляют методологическую и теоретическую основу и закрепляются в ходе прохождения преддипломной практики и подготовки и написания ВКР:

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение исследований в соответствии утвержденным индивидуальным заданием по выполнению теоретической части ВКР;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов;
- подготовка тезисов докладов и научных статей и по теме ВКР.

В ходе прохождения НИР у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности.

Знания и навыки, полученные при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании ВКР.

### **5. Объём преддипломной практики и её продолжительность**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица - 36 часов. Практики - научно-исследовательская работа проходит в течении всего 8-го семестра и рассредоточивается на 18 недель.

### **6. Содержание практики**

Принципы формирования содержания преддипломной практики - научно-исследовательская работа определяются целевыми установками ФГОС направления «Государственное и муниципальное управление» - подготовкой бакалавров к профессиональной работе в государственных и муниципальных учреждениях. В период прохождения практики студент должен провести:

<b>№</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Результат</b>
1	Подбор литературы, поиск и отбор данных по проблеме исследования.	Список источников и литературы
2	Обоснование актуальность исследования.	Сформулированная актуальность исследования
3	Формулировка объекта и предмета, цели и задач исследования.	Сформулированные объект и предмет, цели и задачи исследования
4	Подготовка теоретической части ВКР	Первая глава ВКР
5	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

По итогам практики студент разрабатывает часть введения и теоретическую часть ВКР, которая является частью его будущей выпускной квалификационной работы.

При сборе материалов для подготовки теоретической части ВКР необходимо обратить внимание, что в анализируемых документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

В случае невозможности прохождения практики студентом в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся распоряжением декана по заявлению студента, согласованному с заведующим кафедрой.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время распоряжением декана по заявлению студента, согласованному с заведующим кафедрой.

Студенты, не прошедшие без уважительных причин практику, могут быть отчислены в установленном порядке из Кемеровского государственного университета как имеющие академическую задолженность.

## 7. Формы отчётности по практике

До начала практики руководители практики от КемГУ оформляют:

- **Приказ на практику** - это документ, содержащий название практики, ее вид и сроки и распределение студентов по базам практики и прикреплением к ним руководителей практики от КемГУ. Приказ на практику согласовывается с директором института, руководителем производственной практики КемГУ, начальником ООТ и ТБО и подписывается проректором по учебно-организационной работе КемГУ;

- **Задание на практику** - научно-исследовательская работа – это документ в котором содержится перечень заданий, подлежащих исследованию / разработке и рабочий график (план) практики. Задание на практику согласовывается с научным руководителем и выдается под подпись обучающемуся.

По результатам научно-исследовательской работы обучающийся оформляет **отчет** по установленной форме. Научный руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием, сформированные при этом компетенции и проставляет оценку за НИР в семестре.

Научный руководитель выставляет окончательную оценку «зачтено» или «не зачтено» с учетом активности работы обучающегося и заполняет бланк «**Оценка результатов прохождения практики**» (Приложение 5)

Отчет по практике - научно-исследовательская работа представляет собой теоретическую часть ВКР. Структура и содержание отчета должны соответствовать утвержденному плану ВКР. Отчет должен быть подписан руководителем практики и научным руководителем ВКР.

По окончании практики студент должен предоставить на кафедру отчет о прохождении практики составляется по форме, утвержденной выпускающей кафедрой. При этом необходимо, чтобы в нем нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- задание на выполнение теоретической части ВКР, утвержденное научным руководителем ВКР;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- предварительный вариант теоретической части ВКР.

**Отчет по практике** представляет собой выполнение студентом индивидуального задания.

*Отчет по практике содержит:*

- Титульный лист (Приложение 1);
- Задание на практику - научно-исследовательская работа, включающий перечень заданий, подлежащих исследованию / разработке и рабочий график (план) практики (Приложение 2);
- Содержание (Приложение 3);
- Отчет о выполнении задания (Приложение 4);
- Приложения.

Отчет должен быть выполнен в печатном виде.

Требования по оформлению: Поля: левое 35 мм, правое 10 мм, нижнее и верхнее – по 20 мм. Интервал: основной текст – 1,5; постраничные сноски – 1. Гарнитура: TimesNewRoman. Размер кегля: основной текст и список литературы – 14 пт.; название раздела – 14 пт., полужирный. Выравнивание – по ширине; названия раздела – по центру. Пробелы: между словами текста ставится один пробел. Пробелы ставятся после всех знаков препинания.

Абзацы печатаются с красной строки; от левого поля отступ 1,25 см. Их следует выставлять с помощью опции Абзац. Недопустимо выставление проблема с помощью клавиши Пробел или Табуляция. Расстояние между абзацами = 0 (см. Абзац - Интервал). Каждый раздел начинается с новой страницы.

Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Кроме титульного листа все страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся вверху по центру страницы. Нумерация является сквозной, т.е. со второй до последней страницы работы, не обращая внимания на то, сколько страниц в каждом разделе или подразделе отдельно.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Начальный этап	ПК-12	Составленный студентом план работы, включающий перечень источников информации и этапы проведения аналитических работ
2.	Этап прохождения практики	ПК-12, ПК-13	Отчет по практике
3.	Заключительный этап	ПК-12, ПК-13	Предварительный вариант теоретической части ВКР.

### **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **8.2.1. Дифференцированный зачёт**

##### **а) типовые задания**

**Примерное содержание индивидуального задания по научно-исследовательской работе;**

1. Изучение нормативных документов:

- Федеральное законодательство, регулирующие процессы, изучаемые в ВКР: Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства РФ.

- Региональное законодательство: Устав Кемеровской области, законы Кемеровской области.

- Ведомственная (отраслевая) нормативная документация.



2. Изучение учебной и научной литературы:
  - учебников и учебно-методических материалов;
  - монографий;
  - научных статей исследователей.
3. Проведение анализа полученной информации.
4. Визуализация результатов анализа в виде текста.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Задания для научно-исследовательской работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (ПК-12, ПК-13). В отчет по практике включены задания разного типа, позволяющие оценить степень освоения компетенций по следующим параметрам:

- уровень владения полученными знаниями для поиска и отбора необходимой информации;
- умение использовать полученные знания для проведения качественного анализа данных;
- умение использовать полученные теоретические знания при написании текста работы;
- уровень владения полученными навыками в представлении результатов работы.

в) описание шкалы оценивания

- до 40 % выполненного задания - не освоенные компетенции, направление на пересдачу;
- от 40 % до 60 % выполненного задания – частичное освоение компетенций, доработка по замечаниям руководителя;
- от 60 % до 80 % выполненного задания – достаточный уровень освоения компетенций;
- более 80 % выполненного задания – высокий уровень освоения компетенций.

### **8.2.2. Наименование оценочного средства**

а) типовые задания

1. Составленный студентом перечень источников информации;
2. Сформулированная актуальность исследования;
3. Сформулированные объект и предмет, цели и задачи исследования по утвержденной выпускающей кафедрой форме.
4. Отчет по практике по форме, утвержденной выпускающей кафедрой.
5. Предварительный вариант теоретической части ВКР.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Для оценки уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям используются следующие оценочные средства:

- Составленный студентом перечень источников информации, актуальность исследования, объект и предмет, цели и задачи исследования. Научным руководителем оценивается соответствие данных материалов заданию на выполнение теоретической части ВКР и соответствие между собой.
- Отчет по практике. Научным руководителем оценивается: уровень владения полученными знаниями для поиска и отбора необходимой информации; умение использовать полученные знания для проведения анализа данных; умение использовать полученные теоретические знания при выполнении работы; уровень владения полученными навыками в представлении результатов теоретической работы.
- Предварительный вариант теоретической части ВКР. Научным руководителем оцениваются: соответствие между темой, объектом, предметом, целями и задачами и теоретической части ВКР; полнота и точность проведенного теоретического анализа.

в) описание шкалы оценивания

По каждому пункту задания по практике:

- 2 балла – «задание выполнено полностью»,
- 1 балл – «частичное (не менее 60%) выполнение задания»,
- 0 баллов – «невыполнение задания».

**8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При оценке уровня освоения компетенций оценивается:

- своевременность подготовки и сдачи материалов по практике;
- полнота и качество сформулированных актуальности, объекта, предмета, цели и задач;
- полнота и качество выполнения задания по практике (по отчету по практике);
- уровень выполнения теоретической части ВКР.

Оценку по практике выставляет научный руководитель.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики**

а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> (дата обращения 10.02.2016);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)(дата обращения 10.02.2016)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ ред. от 29.12.2015) (дата обращения 01.12.2016) [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181525;fld=134;dst=189.0;nd=0.9533026157878339> (дата обращения 10.02.2016)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> (дата обращения 10.02.2016)
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. От 23.05.2015) «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180113> (дата обращения 10.02.2016)
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=158706&req=doc> (дата обращения 10.02.2016)
7. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. От 29.06.2015) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.И доп., вступ. В силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/) (дата обращения 10.02.2016)
8. Федеральный закон от 05.12.1995 N 192-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8511/) (дата обращения 10.02.2016)
9. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. От 13.07.2015) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.И доп., вступ. В силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176366> (дата обращения 10.02.2016)
  10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. От 24.11.2014) «О выборах Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/) (дата обращения 10.02.2016)
  11. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183320;fld=134;dst=100000001,0;rnd=0.5372680763248354> (дата обращения 10.02.2016)
  12. Федеральный закон от 24.06.1999 N 119-ФЗ (ред. от 20.05.2002) «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23497/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23497/) (дата обращения 10.02.2016)
  13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183030;fld=134;dst=100000001,0;rnd=0.32659861724823713> (дата обращения 10.02.2016)
  14. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 10.02.2016) «О защите конкуренции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183030;fld=134;dst=100000001,0;rnd=0.32659861724823713> (дата обращения 10.02.2016)
  15. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О промышленной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182693;fld=134;dst=100000001,0;rnd=0.4943680292926729> (дата обращения 10.02.2016)
  16. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182908;fld=134;dst=100000001,0;rnd=0.773187772603184> (дата обращения 10.02.2016)
  17. Федеральный закон от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.12.2015) «О занятости населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_60/) (дата обращения 10.02.2016);
  18. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/) (дата обращения 20.02.2016)
  19. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 05.10.2015, с изм. от 14.12.15) «О государственной гражданской службе в РФ» [Электронный ресурс] – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/) (дата обращения 20.02.2016)
  20. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=7379> (дата обращения 20.02.2016)

21. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О системе государственной службы Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_42413/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_42413/) (дата обращения 20.02.2016)
22. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. 29.12.15) «О муниципальной службе в РФ» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66530/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/) (дата обращения 20.02.2016)
23. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/) (дата обращения 20.02.2016)
24. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 21.07.2015) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_129954/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_129954/) (дата обращения 10.02.2016)
25. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_129336/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_129336/) (дата обращения 10.02.2016)
26. Указ Президента РФ от 2 июля 2005 г. N 773 (ред. от 19.12.2015) «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=190771;from=54272-0;rnd=189271.11500280164182186;;ts=01892716337961463723332> (дата обращения 10.02.2016)
27. Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 (ред. от 01.07.2014) «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71673/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71673/) (дата обращения 20.02.2016)
28. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 (ред. от 10.07.2015) «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_57545/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57545/) (дата обращения 20.02.2016)
29. Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 (ред. от 31.12.2014) «О государственных должностях Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15861/) (дата обращения 20.02.2016)
30. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 110 (ред. от 28.08.2015) «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/187828/> (дата обращения 20.02.2016)
31. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 111 (ред. от 01.07.2014) «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/187830/> (дата обращения 20.02.2016)
32. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 112 (ред. от 19.03.2014) «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/187829/> (дата обращения 20.02.2016)
33. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 113 (ред. от 30.09.2013) «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским

- служащим» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/187831/> (дата обращения 20.02.2016)
34. Указ Президента Российской Федерации от 16.07.2009 № 814 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и в общие принципы, утвержденные этим Указом» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/195918/> (дата обращения 20.02.2016)
35. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162169;fld=134;dst=1000000001,0;rnd=0.565775427268818> (дата обращения 10.02.2016)
36. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162178;fld=134;dst=1000000001,0;rnd=0.2854167551267892> (дата обращения 10.02.2016)
37. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162182;fld=134;dst=100001,0;rnd=0.5058195176534355> (дата обращения 10.02.2016)
38. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162171> (дата обращения 10.02.2016)
39. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 323 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162177;fld=134;dst=1000000001,0;rnd=0.3968632332980633> (дата обращения 10.02.2016)
40. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 N 1789-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» [Электронный ресурс] – URL: - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_56259/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56259/) (дата обращения 10.02.2016)
41. Распоряжение Правительства РФ от 27.09.2004 N 1244-р «О Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года и плане мероприятий по ее реализации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=334526> (дата обращения 10.02.2016)
42. Распоряжение Правительства РФ от 27.01.2015 N 98-р (ред. от 16.07.2015) «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183223;fld=134;dst=1000000001,0;rnd=0.591755191097036> (дата обращения 10.02.2016)
43. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=123444;fld=134;dst=10000>

- [00001,0;rnd=0.906109947245568](#) (дата обращения 10.02.2016)
44. «Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183748;fld=134;from=126727-7;rnd=189271.20651105768047273;;ts=01892717694925456307828> (дата обращения 10.02.2016)
  45. Послания президента РФ 1986-2015 гг. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages> (дата обращения 10.10.2015)
  46. Закон Кемеровской области от 01.08.2005 № 103-ОЗ «О государственных должностях Кемеровской области и государственной гражданской службе Кемеровской области» [Электронный ресурс] – URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/national\\_law/index.php?do4=document&id4=12b9868a-0bfb-4ee5-8ffd-afd84e47abee](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/national_law/index.php?do4=document&id4=12b9868a-0bfb-4ee5-8ffd-afd84e47abee) (дата обращения 10.02.2016)
  47. Закон Кемеровской области от 08.05.2007 № 57-ОЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/990306992> (дата обращения 10.02.2016). [Закон Кемеровской области от 07.03.2013 № 16-ОЗ «О внесении изменений в Закон Кемеровской области «О противодействии коррупции»](#)
  48. Государственная программа Кемеровской области «Содействие занятости населения Кузбасса на 2014-2018 годы». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ufz-kemerovo.ru/home/deyatelnostdepart/program.aspx> (дата обращения 10.02.2016)
  49. [Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Кемеровской области \(утвержден Постановлением Губернатора Кемеровской области от 24.03.2011 №19-пг\).](#)
  50. Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985) [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20361/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20361/) (дата обращения 10.02.2016).
  51. Федеральная программа «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)». [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/195051/>
  52. Концепция реформирования системы государственной службы, утвержденная Президентом РФ 15 августа 2001 г. № Пр-1496 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.zakonprost.ru/content/base/59119>
  53. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2012 г. N 18-2/10/1-2088 «Об обзоре типовых случаев конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядке их урегулирования» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=138813>
  54. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/2565430/>
  55. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. N R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/2561375/>
  56. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/55171108/>

б) основная литература:

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 216 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3933](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933)

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384> (08.02.2015).
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 244 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3934](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3934)

#### в) дополнительная литература

1. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2006. – 460 с. (НБ КемГУ - 2 экз.)
2. Орехов А. М. Методы экономических исследований [Текст] : учебное пособие для вузов / А. М. Орехов. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2013. - 343 с. (НБ КемГУ - 2 экз.)
3. Сондерс М. Методы проведения экономических исследований / М. Сондерс, Ф Льюис, Э. Торнхилл. – М.: Эксмо, 2006. – 640 с. (НБ КемГУ - 2 экз.)

#### **9.1. Официальные сайты и серверы**

1. Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ako.ru>;
2. Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kemobl.ru/default.asp>.
3. Конституция РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru>;
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru>;
5. Сибирский федеральный округ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sibfo.ru>;

#### **9.2. Справочно-правовые и информационные системы**

6. Госслужба. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gosszluzhba.gov.ru>;
7. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.budgetrf.ru/>
8. Информационно-аналитические материалы Государственной Думы. [Электронный ресурс]. – <http://iam.duma.gov.ru>;
9. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс]. – URL <http://pravo.gov.ru>;
10. Совершенствование государственного управления. Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ar.gov.ru/>
11. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>;
12. СПС Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

#### **9.3. Сайты институтов и организаций, занимающихся проблемами государственного управления и разработкой экономической политики**

13. Аналитический центр при правительстве РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ac.gov.ru/>
14. Долгосрочный прогноз научно-технологического развития РФ до 2030 года. [Электронный ресурс]. – URL: <http://prognoz2030.hse.ru>
15. Институт экономики переходного периода/ [Электронный ресурс]. – <http://www.iet.ru>
16. Институт государственного и муниципального управления ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ipamm.hse.ru/>
17. Институт международных экономических и политических исследований. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forecast.ru>
18. Институт статистических исследований и экономики знания ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://issek.hse.ru>
19. Межведомственный аналитический центр. [Электронный ресурс]. – URL:

- <http://www.iacenter.ru>
20. Международный научно-образовательный Форсайт-центр НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – URL: <http://foresight.hse.ru>
  21. Независимый институт социальной политики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.socpol.ru>
  22. Сигма. Сайт группы ведущих российских экономистов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sigma-econ.ru/ru/about/>
  23. Центр стратегических разработок «Северо-Запад». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.csr-nw.ru/>
  24. Центр электронного правительства. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.egov-center.ru/ru/about>
  25. Экономическая экспертная группа [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eeg.ru>
  26. Экспертная сеть «Госбук» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gosbook.ru>

#### 9.4. Электронные библиотеки

27. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.ksrf.ru/>
28. Библиотека Ихтика» (Ихтиотека) [Электронный ресурс]. – URL: <http://ihtik.lib.ru>
29. Библиотека экономической и управленческой литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>
30. Библиотека «Exsolver» (статьи и разделы книг по теории государственного управления). [Электронный ресурс]. – URL: <http://exsolver.narod.ru/Artical/Govertheory/index.html>
31. Большая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-ng.ru/>
32. Все о праве: компас в мире юриспруденции [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.allpravo.ru/library/>
33. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gmu-countries.ru/index.html>
34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
35. Киберленинка. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru>
36. Информационно-образовательный портал КемГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://edu.kemsu.ru/>
37. Миркин.Ру - финансовая электронная библиотек [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mirkin.ru>
38. Научная библиотека КемГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.kemsu.ru>
39. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
40. Новое публичное управление. Персональный сайт А.В. Павроза. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pavroz.ru> (большая подборка публикаций по теории государственного управления)
41. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
42. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.r;>
43. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>
44. Российская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvb.ru>
45. Русский гуманитарный интернет университет. Библиотека учебной и научной литературы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://sbiblio.com/biblio>
46. Социологическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.socioline.ru/node/446>
47. Университетская библиотека On-Line [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru> (доступ с компьютеров КемГУ)
48. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (доступ после регистрации)



49. Экономическая библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elobook.com/>
50. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.diss.rsl.ru>
51. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: <http://studentam.net>
52. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.juristlib.ru/>
53. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com> (доступ с компьютеров КемГУ, с домашних компьютеров после регистрации)
54. SocPolitica.Ru. Информационно-аналитический портал. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.socpolitika.ru>

#### **9.5. Статистические данные**

55. Единый архив экономических и социологических данных ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://sophist.hse.ru/>
56. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/>

#### **9.6. Электронные издания:**

##### *Журналы:*

57. Ars-administrandi (Искусство управления). Пермский государственный национальный исследовательский университет. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ars-administrandi.com>
58. SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры. Электронный ресурс]. – URL: <http://spero.socpol.ru/>
59. Аналитические вестники Совета Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/)
60. Вестник МГУ. Серия XXI. Управление (государство и общество). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.spa.msu.ru/page\\_162.html](http://www.spa.msu.ru/page_162.html) (доступно только оглавление)
61. Вопросы государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/vgu/>
62. Вопросы экономики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://vopreco.ru> (доступно только оглавление и аннотации статей)
63. Государственное управление. Электронный вестник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-journal.spa.msu.ru>
64. Мир России. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/mirros/>
65. Общественные науки и современность. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/> (полные тексты статей доступны спустя 2 года после публикации статьи).
66. Политика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/politeia/volumes.html>
67. Право. Журнал Высшей Школы Экономики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/pravo>
68. Проблемы теории и практики управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.uptp.ru/> (оглавление и аннотации статей)
69. Регион. Экономика и социология. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/region/>
70. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/rjm/>
71. Форсайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/foresight>
72. Экономика, государство, общество (ЭГО). УИУ РАНХиГС. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ego.uapa.ru/>
73. Эксперт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.expert.ru>

##### *Газеты:*

74. Ведомости [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vedomosti.ru>

75. Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kommersant.ru/>
76. Кузбасс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kuzbass85.ru>
77. Российская газета [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Адресно-телефонная информационная система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosvlast.ru/index.aspx>
2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Сайт Института государственного и муниципального управления ГУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ipamm.hse.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.edu.ru>

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

Рабочее место студента должно быть оборудовано столом, стулом, канцелярией, необходимой оргтехникой (компьютером).

В качестве материально-технического обеспечения профессиональной практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### **12. Иные сведения и материалы**

##### **12.1. Место и время проведения производственной практики**

Место проведения практики: в структурных подразделениях Университета. Время прохождения практики – 4 курс, 2-ой семестр.

##### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для прохождения практики - научно-исследовательская работа созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). На защиту отчета по практике приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Составитель программы:

к.э.н., доцент Сурцева А.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателей)

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

**Титульный лист Отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кемеровский государственный университет  
**Институт экономики и управления**  
**Кафедра экономической теории и государственного управления**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность подготовки: Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

**ОТЧЕТ**  
**по практике**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*Студента 4 курса группы Э-167*  
*Ивановой Евгении Петровны*  
*(Ф.И.О.)*

**Организация-база практики:**  
*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»*  
*Кафедра экономической теории и государственного управления*

*Время прохождения практики:*  
*с 01.09.2019г. по 30.12.2019г.*

**Руководитель:**  
*д.э.н., профессор Курбатова М.В.*

**оценка** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя практики)*  
**«30» декабря 2019 г.**

**Кемерово**  
**2019**

**Форма задания на практику**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 Кемеровский государственный университет  
 Институт экономики и управления  
 Кафедра экономической теории и государственного управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
 направленность подготовки: Государственное и муниципальное управление  
 в социальной сфере

**Задание на практику**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Студент (ка) Иванова Евгения Петровна  
 Курс 4 Форма обучения очная группа Э-167

Вид практики: производственная  
 Способ проведения: стационарная, форма проведения: дискретная  
 Срок прохождения практики 1 сентября по 30 декабря 2019г.

Профильная организация (название), город: ФГБОУ ВО КеМГУ, кафедра экономической теории и государственного управления, г. Кемерово

Руководитель практики от вуза, контактный телефон 58-31-97  
д.э.н., профессор Курбатова Маргарита Владимировна

**Индивидуальное задание на практику:** Обзор источников и подготовка теоретической части ВКР на тему «.....»

**1. Перечень заданий, подлежащих исследованию / разработке:**

№	Задание	Перечень работ
1.	Подбор литературы, поиск и отбор данных по проблеме исследования.	Поиск литературных источников по проблеме исследования: – учебники и учебные пособия; – монографии; – статьи в научных журналах; – материалы конференций.
2.	Обоснование актуальности исследования.	Раскрывая актуальность исследования, необходимо аргументировано ответить на вопрос о том, в силу чего именно эта проблема значима для исследования. Актуальность может быть связана с решением конкретной общественной проблемы (нерешенные проблемы прак-

		тического характера). Другой вид актуальности может выражать незавершенность теоретических исследований.
3.	Формулировка объекта и предмета, цели и задач исследования.	Объект исследования - это область реальной деятельности, а предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования, который автор выделяет в объекте с целью более глубокого познания. Это то, на что направлено внимание исследователя.
4.	Подготовка теоретической части ВКР	Написание текста теоретической части исследования по следующему плану: _____

## 2. Рабочий график (план) практики:

Недели	Даты	Виды работ	Форма отчета
1-3	1-17 сентября 2019	Подбор литературы, поиск и отбор данных по проблеме исследования.	Библиографический список источников и литературы
4-5	18 сентября – 1 октября 2019	Обоснование актуальность исследования.	Сформулированная актуальность исследования
6-12	2 октября-19 ноября 2019	Формулировка объекта и предмета, цели и задач исследования.	Сформулированные объект и предмет, цели и задачи исследования
13-16	20 ноября – 17 декабря 2019	Подготовка теоретической части ВКР	Первая глава ВКР
17-18	18 – 30 декабря 2019	Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике.	Отчет по практике.

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 01.09.2019г. *к.э.н., доцентом кафедры экономической теории и государственного управления Сурцовой Анной Александровной*

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ / *Курбатова М. В.* «01» сентября 2019г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Зав. кафедрой экономической теории и государственного управления, \_\_\_\_\_ / *Курбатова М. В.* «01» сентября 2019г.  
д.э.н., профессор

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / *Иванова Е.П.* «01» сентября 2019г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень заданий, подлежащих исследованию / разработке
2. Рабочий график (план) практики
3. Отчет о выполнении задания
4. ПРИЛОЖЕНИЕ:
  - 4.1. Библиографический список источников и литературы
  - 4.2. Актуальность исследования
  - 4.3. Объект, предмет, цель и задач исследования
  - 4.4. Теоретическая часть ВКР

## Форма отчета о выполнении задания

## 3. Отчет о выполнении задания

№	Задание	Перечень работ	Полученные результаты
1.	Подбор литературы, поиск и отбор данных по проблеме исследования.	Поиск литературных источников по проблеме исследования: – учебники и учебные пособия; – монографии; – статьи в научных журналах; – материалы конференций.	Всего изучено: __ учебников и учебных пособий; __ монографий; __ статей в научных журналах; __ материалов конференций. Библиографический список литературы (приложение 1)
2.	Обоснование актуальности исследования.	Раскрывая актуальность исследования, необходимо аргументировано ответить на вопрос о том, в силу чего именно эта проблема значима для исследования. Актуальность может быть связана с решением конкретной общественной проблемы (нерешенные проблемы практического характера). Другой вид актуальности может выражать незавершенность теоретических исследований.	Актуальность исследования (приложение 2)
3.	Определение объекта и предмета исследования.	Объект исследования - это область реальной деятельности, а предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования, который автор выделяет в объекте с целью более глубокого познания. Это то, на что направлено внимание исследователя.	Объект и предмет исследования (приложение 3)
4.	Постановка цели и задач исследования.	Цель исследования - это то, что должно быть достигнуто в итоге выполнения работы, её конечный результат. Задачи исследования должны логически вытекать из общей цели и рассматриваться как основные этапы решения исследовательской проблемы.	Цели и задач исследования (приложение 3)
5.	Подготовка теоретической части ВКР	Написание текста теоретической части исследования по следующему плану:	Первая глава ВКР (приложение 4)



## Оценка результатов прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Кемеровский государственный университет  
Институт экономики и управления  
Кафедра экономической теории и государственного управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность подготовки: Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

## Оценка результатов прохождения практики

Вид производственной практики: научно-исследовательская работа (стационарная)

База практики: КемГУ, кафедра экономической теории и государственного управления

Сроки практики: с 1 сентября по 30 декабря 2019г.

Обучающийся: Иванов Иван Иванович, Э-167

Обучающийся за время прохождения производственной практики продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Оценка с обоснованием
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития);</li><li>– давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития;</li><li>– оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ;</li><li>– использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития).</li></ul>	

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития);</li> <li>– методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития);</li> <li>– навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</li> <li>– приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ;</li> <li>– навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</li> </ul>	
<p><b>ПК-13</b></p>	<p>Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы управления проектом;</li> <li>– определять характеристики результатов, рисков, эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов;</li> <li>– готовить документацию для разработки и реализации различных, в том числе социальных, инновационных и др. проектов (бизнес-план проекта, проектно-сметная документация).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и формулировки целей проектов;</li> <li>– навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов;</li> <li>– методами количественной и качественной оценки проектов;</li> <li>– приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;</li> <li>– готовностью к реализации проектов с использованием современ-</li> </ul>	

		ных инновационных технологий.	
--	--	-------------------------------	--

Итоговая оценка производственной практики – научно-исследовательская работа \_\_\_\_\_

Научный руководитель

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ / Курбатова М. В.      Дата «30» декабря 2019г.