

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

***38.03.04 Государственное и муниципальное управление***

Направленность программы

***«Муниципальное управление»***

Уровень профессионального образования

Высшее образование – ***Бакалавриат***

Программа подготовки

***Прикладного бакалавриата***

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

Очная

Кемерово 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	3
1.1. Цели ОПОП .....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр .....	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы .....	6
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	7
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	21
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы .....	89
2. Иные сведения.....	90
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	90
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	92
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	92
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	92
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы .....	96

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

## **1.1. Цели ОПОП**

ОПОП ВО бакалавриата направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направленности (профилю) «Региональное и местное управление» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

**Цель ОПОП** – подготовить бакалавров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к государственным и муниципальным служащим, обусловленным необходимостью модернизации экономики и общества.

**Миссией** ОПОП является подготовка государственных и муниципальных служащих нового типа, которые будут ориентированы на достижение общественных интересов и строгое соблюдение законности и корпоративной этики; обладать компетенциями по предоставлению публичных услуг населению и бизнесу, по взаимодействию со структурами гражданского общества.

При этом цели и задачи ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, учитывают специфику и особенности научно-педагогической школы вуза и потребности (регионального) рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направленности (профилю) «Региональное и местное управление» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере государственного и муниципального управления на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой трансформации Кемеровского государственного университета в университетский центр инновационного и социального развития региона на 2017-2020 гг.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Институт экономики и управления, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

**срок освоения – 4 года**

**объем программы – 240 з. е.**

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр**

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **1.3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов

Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### ***1.3.2. Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

### ***1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.***

1. исполнительно-распорядительная

### ***1.3.4. Задачи профессиональной деятельности***

#### ***1. исполнительно-распорядительная:***

– организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего

воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

#### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «Региональное и местное управление», ориентированную на: приоритет практикоориентированных знаний особенностей регионального и местного управления; на знание специфики управления на уровне субъекта федерации и муниципальном уровне; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП *бакалавриата* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП *бакалавриата* выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
<b>ОК-1</b>	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские понятия и категории;</li> <li>– закономерности развития природы, общества и мышления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мировоззренческие, социально- и лично- значимые философские процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского мышления для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и этапы исторического процесса;</li> <li>– основные события и процессы мировой и отечественной истории;</li> <li>– базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации;</li> <li>– основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;</li> <li>– типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li> <li>– основные теории, понятия и модели социологии и политологии;</li> <li>– систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;</li> <li>– социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> <li>– основные этапы эволюции управленческой мысли;</li> <li>– основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в</li> </ul>

		<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации;</li> <li>– анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</li> <li>– анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;</li> <li>– характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками описания, обобщения, объективной и аргументированной оценки наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений;</li> <li>– способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.</li> </ul>
<p><b>ОК-3</b></p>	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</li> <li>– основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</li> <li>– проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты;</li> <li>– институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>– основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>– характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>– выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>



		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития;</li> <li>– способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– готовностью применять основные положения и методы институциональной экономики при решении профессиональных задач в различных сферах деятельности;</li> <li>– навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему российского права и правоприменения;</li> <li>– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений;</li> <li>– анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– методами российского права.</li> <li>– навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;</li> <li>– правила письма и устной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>– правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке;</li> <li>– приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>– создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;</li> <li>– грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках;</li> <li>– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессио-нальной деятельности;</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;</li> <li>– навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке;</li> <li>– навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении.</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>– специфику общения в коллективе;</li> <li>– принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе;</li> <li>– принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей;</li> <li>– диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе;</li> <li>– применять принципы служебной этики в оценке коррупционного поведения служащих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками толерантного поведения;</li> <li>– методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними;</li> <li>– навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику познавательной деятельности, творческой работы;</li> <li>– принципы и подходы организации профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и средства познания и самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства;</li> <li>– осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля;</li> <li>– уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;</li> <li>– навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных.</li> </ul>
<b>ОК-8</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы физического воспитания и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</li> </ul>
<b>ОК-9</b>	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы, вопросов управления государственным и муниципальным имуществом и системы государственных и муниципальных закупок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные тенденции развития государственного и муниципального управления;</li> <li>– мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений;</li> <li>– роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;</li> <li>– содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы;</li> <li>– основные направления и механизмы взаимодействия с потребителями государственных и муниципальных услуг;</li> <li>– принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;</li> <li>– находить и обосновывать организационно-управленческие решения;</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления;</li> <li>– давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России;</li> <li>– характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы;</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>– навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности;</li> <li>– навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений, а также разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;</li> <li>– основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знать:</b></li> <li>– принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации;</li> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>– принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</li> <li>– категории и группы должностей государственной гражданской и муниципальной службы;</li> <li>– основные административные процессы и принципы их регламентации;</li> <li>– принципы распределения и делегирования полномочий в организации.</li> <li>– <b>Уметь:</b></li> <li>– формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности административные регламенты;</li> <li>– планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</li> <li>– <b>Владеть:</b></li> <li>– навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления;</li> <li>– навыками проектирования организационных структур;</li> <li>– способами определения должностных обязанностей по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы;</li> <li>– приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знать:</b></li> <li>– основные методы и приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций;</li> <li>– способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;</li> <li>– различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов;</li> <li>– принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью, особенности реализации</li> </ul>

	коммуникации	<p>современных PR-проектов и программ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки);</li> <li>– корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности;</li> <li>– четко, сжато, убедительно обосновать свою профессиональную позицию, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров;</li> <li>– объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения;</li> <li>– ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности;</li> <li>– поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, а также извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления на продвинутом уровне обучения;</li> <li>– навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления;</li> <li>– навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;</li> <li>– основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации;</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;</li> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации и обобщения практического опыта;</li> <li>– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>– нормы и правила документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины (ЭВМ);</li> <li>– виды угроз безопасности; методы и средства защиты информации в экономических ИС; обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– применять на практике принципы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной коммуникации;</li> <li>– навыками получения информации из различных источников, включая Интернет;</li> <li>– навыками работы с базами данных официальных сайтов;</li> <li>– навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, для обеспечения документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации.</li> </ul>
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-23</b>	владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределения полномочий между уровнями государственной власти, основные принципы функционирования местной власти, цели и инструменты муниципального управления;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы планирования;</li> <li>– виды государственных решений и методы их принятия;</li> <li>– основные способы обоснования управленческих решений;</li> <li>– виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения;</li> <li>– особенности управленческой деятельности в условиях</li> </ul>

	<p>Российской Федерации, органов местного самоуправления</p>	<p>риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>– подходы к оценке регулирующего воздействия;</li> <li>– показатели качества государственного управления и способы его оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих решений;</li> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>– применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>– принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на муниципальном и государственном уровне;</li> <li>– оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность управленческих решений в сфере экономики;</li> <li>– выработать решения с учетом неопределенности и риска;</li> <li>– выработать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов, формулировки приоритетов развития муниципальных образований;</li> <li>– навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</li> <li>– инструментами и технологиями реализации управленческих решений;</li> <li>– навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере;</li> <li>– приемами организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</li> <li>– методами оценки последствий управленческих решений;</li> <li>– подходами к сравнительному анализу качества государственного управления.</li> </ul>
<p><b>ПК-24</b></p>	<p>владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>– основные принципы аудита человеческих ресурсов;</li> <li>– типы организационной культуры и методы ее формирования;</li> </ul>



	<p>юридическим лицам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;</li> <li>– кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать служебные отношения в коллективе; применять принципы служебной этики;</li> <li>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>– диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>– проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</li> <li>– использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>– современными методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>– инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста;</li> <li>– навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.</li> </ul>
<p><b>ПК-25</b></p>	<p>уметь организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;</li> <li>– совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;</li> <li>– теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;</li> <li>– принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</li> <li>– принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность</li> </ul>

		<p>бюджетных рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</li> <li>– роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;</li> <li>– основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> <li>– характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>– обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами;</li> <li>– использовать современные методы управления бюджетными рисками;</li> <li>– сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок;</li> <li>– использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;</li> <li>– приемами оценки сложившейся налоговой системы;</li> <li>– основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом,</li> <li>– экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li> <li>– правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</li> </ul>
ПК-26	владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды инвестиций;</li> <li>– принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>– методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</li> <li>– основные показатели оценки конкурентоспособности</li> </ul>

	организаций	<p>территории как целостной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>– принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;</li> <li>– основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>– обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</li> <li>– решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;</li> <li>– применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>– осуществлять анализ конкурентной среды региона;</li> <li>– осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;</li> <li>– приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;</li> <li>– навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</li> <li>– методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</li> </ul>
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой статус лиц, находящихся на государственных должностях на выборных муниципальных должностях;</li> <li>– основы функционирования государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций и учреждений;</li> <li>– основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>– правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;</li> <li>– организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;</li> <li>– способы предоставления интересов и официальной информации органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными или</li> </ul>

		<p>муниципальными предприятиями, учреждениями; содержание процесса и основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы;</li> <li>– взаимодействовать с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями;</li> <li>– разрабатывать методические и справочные материалы в сфере государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы;</li> <li>– вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;</li> <li>– интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</li> <li>– учитывать современные PR-проекты и программы при принятии управленческих решений; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами по регулированию деятельности в сфере государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы;</li> <li>– приемам разработки методических и справочных материалов по вопросам регулирования деятельности в сфере государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы.</li> <li>– навыками разработки и оформления служебной документации;</li> <li>– навыками подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений.</li> <li>– приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных или муниципальных предприятий, учреждений; навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения; основными приемами организации связей с общественностью; приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul>
--	--	--

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
<b>Название дисциплины (модуля)</b> <b>История</b>		
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <b>Владеть:</b> навыками объективно и аргументированно оценивать закономерности исторического и экономического развития.
<b>Философия</b>		
<b>ОК-1</b>	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально- и лично- значимые философские процессы. <b>Владеть:</b> навыками философского мышления для формирования мировоззренческой позиции.
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> базовые ценности современной цивилизации; основные теоретические подходы к происхождению государства, а также перспективы развития государства; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации. <b>Владеть:</b> навыками обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений; готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> специфику познавательной деятельности, творческой работы; основные методы и средства познания.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
<b>Иностранный язык</b>		
<b>ОК-5</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> правила письма и устной речи на русском и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>Знать:</b> правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке.</p>
<b>Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)</b>		
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений; способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
<b>Политология</b>		
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; основные теории, понятия и модели политологии; систему властных отношений, государственно-политическую</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политических наук в профессиональной деятельности; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения, наблюдаемых социальных и политических закономерностей и явлений; готовностью применять основные положения и методы политических наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.</p>
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; принципы толерантности.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения.</p>
<b>Социология</b>		
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; основные теории, понятия и модели социологии; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; характеризовать общие закономерности развития управления обществом, использовать знания управленческой науки в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения, наблюдаемых социальных и политических закономерностей и явлений; способностью анализа</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; принципы толерантности. <b>Уметь:</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач. <b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения.
<b>Информационные технологии в управлении</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> способы осуществления электронных коммуникаций. <b>Уметь:</b> поддерживать электронные коммуникации.
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины (ЭВМ); виды угроз безопасности; методы и средства защиты информации в экономических ИС; обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения стандартные задачи профессиональной деятельности; применять на практике принципы защиты информации. <b>Владеть:</b> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации.
<b>Математика</b>		
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные методы и средства познания с использованием математического инструментария. <b>Уметь:</b> осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>инициативе с использованием математического инструментария.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциальных и интегральных исчислений, основы теории вероятностей;</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику.</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами работы с количественными данными.</p>
<b>Демография</b>		
<b>ОК-2</b>	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения, наблюдаемых социальных и экономических закономерностей и явлений; способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Статистика</b>		
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы с статистической информацией при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также иметь представление о базах статистических данных; <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе статистической информации; <b>Владеть:</b> навыками получения статистической информации из различных источников, включая Интернет; навыками работы с базами статистических данных официальных сайтов.
<b>Теория управления</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления. <b>Уметь:</b> использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций; основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий.
<b>ПК-25</b>	уметь организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.
<b>Основы государственного и муниципального управления</b>		
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в сфере государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к государственному и муниципальному управлению.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.
<b>ПК-6</b>	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать:</b> основные принципы работы с информацией по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти. <b>Уметь:</b> работать с базами данных; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества; <b>Владеть:</b> приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
<b>ПК-7</b>	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> основные административные процессы и процедуры в органах власти и принципы их регламентации. <b>Уметь:</b> осуществлять административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; формулировать конкретные задачи управления для математического моделирования.
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп. <b>Уметь:</b> давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы государственного и муниципального управления; <b>Владеть:</b> приемами оценки результатов государственного и муниципального управления.
<b>Государственная и муниципальная служба</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-	<b>Знать:</b> роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы. <b>Уметь:</b> использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> приемами анализа лучших практик зарубежной государственной и муниципальной службы.
<b>ОПК-3</b>	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> принципы распределения и делегирования полномочий в организации; категории и группы должностей государственной гражданской и муниципальной службы; основные административные процессы и принципы их регламентации. <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать в своей профессиональной деятельности административные регламенты. <b>Владеть:</b> способами определения должностных обязанностей по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы.
<b>ПК-2</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и правила служебных отношений и служебного поведения. <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; выстраивать служебные отношения в коллективе; применять принципы служебной этики. <b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.
<b>ПК-5</b>	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях	<b>Знать:</b> правовой статус лиц, находящихся на государственных должностях на выборных муниципальных должностях. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>законом в сфере государственной и муниципальной службы; взаимодействовать с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями; разрабатывать методические и справочные материалы в сфере государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами по регулированию деятельности в сфере государственной и муниципальной службы; приемами разработки методических и справочных материалов по вопросам регулирования деятельности в сфере государственной и муниципальной службы; навыками подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений.</p>
<b>Гражданское право</b>		
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> место гражданского права в системе российского права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.</p>
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, от-носящиеся к будущей</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов.</p>
ПК-5	<p>Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p><b>Знать:</b> правовой статус лиц, находящихся на государственных должностях на выборных муниципальных должностях; основы функционирования государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций и учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами по регулированию деятельности в сфере государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; навыками подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений.</p>
<b>Конституционное право</b>		
ОК-4	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать правовые явления, находить и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.</p>
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
<b>ОК-9</b>	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p><b>Уметь:</b> на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<b>Административное право</b>		
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> место административного права в системе российского права.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами российского права; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.</p>
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>правоотношений в административном праве.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов.</p>
ПК-5	<p>Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p><b>Знать:</b> правовой статус лиц, находящихся на государственных должностях на выборных муниципальных должностях; основы функционирования государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций и учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами по регулированию деятельности в сфере государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; навыками подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений.</p>
<b>Государственные и муниципальные финансы</b>		



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему правового регулирования бюджетной сферы. <b>Уметь:</b> определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.
<b>ОПК-5</b>	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов.
<b>ПК-3</b>	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b> совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков. <b>Уметь:</b> с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками. <b>Владеть:</b> экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию.
<b>ПК-13</b>	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать:</b> основные источники финансирования проектов; виды рисков при разработке и реализации проектов. <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом. <b>Владеть:</b> методами количественной и качественной оценки проектов.
<b>Этика государственной и муниципальной службы</b>		
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<b>Знать:</b> основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конфессиональные и культурные различия	<p><b>Уметь:</b> диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения; навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</p>
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>Знать:</b> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и правила служебных отношений и служебного поведения; кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; применять принципы служебной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.</p>
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических	<p><b>Знать:</b> правовой статус лиц, находящихся на государственных должностях на выборных муниципальных должностях; правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методические и справочные материалы в сфере государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы в области профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> приемам разработки методических и справочных материалов по вопросам регулирования деятельности в сфере государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	
<b>Государственное регулирование экономики</b>		
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; проблематику, закономерности экономического роста и его социально-экономические и гуманитарные эффекты.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития.</p>
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Знать:</b> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; подходы к оценке регулирующего воздействия; показатели качества государственного управления и способы его оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность управленческих решений в сфере экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> подходами к сравнительному анализу качества государственного управления.</p>
<b>ПК-4</b>	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p><b>Знать:</b> методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</p>
<b>ПК-6</b>	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	<p><b>Знать:</b> способы поиска статистической информации на официальных сайтах; основные принципы работы с информацией по вопросам социально-экономического развития общества и государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экономический анализ состояния экономической, социальной, политической среды; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	и социальных проблем общества.
<b>Социальная психология</b>		
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками регуляции поведения в коллективе; навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</p>
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоконтроля, системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий.</p>
<b>ПК-2</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	<p><b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	для решения управленческих задач. <b>Владеть:</b> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
<b>История государственного управления</b>		
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии. <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления. <b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных и политических закономерностей и явлений; способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации.
<b>Трудовое право</b>		
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> место трудового права в системе российского права. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы и информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<b>Принятие и исполнение государственных решений</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и обосновывать организационно-управленческие решения;</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций; основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий.</p>
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Знать:</b> распределение полномочий между уровнями государственной власти; виды государственных решений и методы их принятия; основные способы обоснования решений.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих решений; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на муниципальном и государственном уровне; использовать различные методы оценки эффективности исполнения управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и технологиями реализации управленческих решений.</p>
<b>Основы делопроизводства</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>Знать:</b> основные методы и приемы письменной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций; способы деловой переписки.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать различные типы текстов письменной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логически правильного формулирования письменной речи.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-8</b>	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p><b>Знать:</b> место и значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения управленческих задач; составлять, учитывать, хранить, защищать и передавать служебную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий в делопроизводстве.</p>
<b>Риторика</b>		
<b>ОК-5</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>Знать:</b> основные методы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций; способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки); ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Физическая культура</b>		
<b>ОК-8</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Психология</b>		
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей;</p> <p><b>Владеть:</b> методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.</p>
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> возможности для обучения и развития.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных.</p>
<b>ПК-2</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>Знать:</b> основные теории психологии взаимоотношений людей в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное поведение в организации.</p>
<b>Основы маркетинга</b>		
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	<p><b>Знать:</b> основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	деятельности	государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> основные направления и механизмы взаимодействия с потребителями государственных и муниципальных услуг; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления. <b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах. <b>Владеть:</b> навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
<b>ПК-13</b>	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать:</b> принципы целеполагания, сущность и виды проектов, основные показатели оценки проектов. <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом. <b>Владеть:</b> навыками определения и формулировки целей проектов; навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов.
<b>Основы управления персоналом</b>		
<b>ОПК-3</b>	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочий в организации. <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <b>Владеть:</b> приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.
<b>ПК-2</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	<b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы аудита человеческих ресурсов.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>Уметь:</b> проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста.</p>
<b>ПК-14</b>	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p><b>Знать:</b> требования административных регламентов к организации профессиональной деятельности; принципы эффективного взаимодействия другими исполнителями.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p> <p><b>Владеть:</b> способами определения должностных обязанностей по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы.</p>
<b>Введение в специальность</b>		
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> основные принцип организации профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками самостоятельной, творческой работы.</p>
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития государственного и муниципального управления; понятие государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать особенности государственного управления и организацию государственного управления в РФ.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основные способы получения и интерпретации информации, обобщения практического опыта.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.</p>
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Знать:</b> распределения полномочий между уровнями государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p>
<b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b>		
<b>ОК-5</b>	Способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> приемы выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке; приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке; навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях делового общения.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>Знать:</b> правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, а также извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления на продвинутом уровне обучения.
<b>ПК-6</b>	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать:</b> основные принципы работы с информацией на иностранном языке по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти. <b>Уметь:</b> анализировать политические, социальные и экономические проблемы и процессы на иностранном языке.
<b>Теория организаций</b>		
<b>ОПК-3</b>	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человечески-ми ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; типы организационных структур, их основные параметры. <b>Уметь:</b> формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <b>Владеть:</b> навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления.
<b>ПК-2</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и	<b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	культуры и методы ее формирования. <b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
<b>ПК-14</b>	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<b>Знать:</b> основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. <b>Уметь:</b> осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры.
<b>Методы принятия управленческих решений</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> принципы целеполагания; виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; <b>Уметь:</b> использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений; вырабатывать решения с учетом неопределенности и риска. <b>Владеть:</b> методиками определения качества управленческих решений.
<b>ПК-4</b>	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать:</b> принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы экономико-математического анализа, используемые для оценки инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений.
<b>ПК-7</b>	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления,	<b>Знать:</b> основы теории принятия решений; основные математические методы и модели принятия решений; <b>Уметь:</b> использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей. <b>Владеть:</b> навыками выбора математических моделей для решения конкретных задач управления.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	
<b>Связи с общественностью в органах власти</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>Знать:</b> способы делового общения, публичных выступлений, переговоров; принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью, особенности реализации современных PR-проектов и программ.</p> <p><b>Уметь:</b> четко, сжато, убедительно обосновать свою профессиональную позицию; объяснить сущность и основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления.</p>
<b>ПК-5</b>	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, и коммерческих	<p><b>Знать:</b> способы предоставления интересов и официальной информации органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными или муниципальными предприятиями, учреждениями; содержание процесса и основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями; учитывать современные PR-проекты и программы при принятии управленческих решений; формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных или муниципальных предприятий, учреждений; навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения; основными приемами организации связей с общественностью; приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	некоммерческих организациях	
<b>Основы математического моделирования социально-экономических процессов</b>		
<b>ПК-6</b>	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p><b>Знать:</b> понятие базы данных, количественных и качественных данных; основные принципы работы с информацией по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; уметь работать с базами данных.</p> <p><b>Владеть:</b> методами количественного анализа и моделирования; навыками применения количественных и качественных методов к анализу социально-экономических данных.</p>
<b>ПК-7</b>	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b> основы математического моделирования социально-экономических процессов, а также методологические основы получения информации о социально-экономических процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономико-математический анализ для обоснования управленческих решений и для моделирования административных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора математических моделей для решения конкретных задач управления.</p>
<b>Земельное право</b>		
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> место земельного права в системе российского права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		необходимых мер защиты законных прав и интересов.
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. <b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками подготовки юридических документов.
<b>ПК-3</b>	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b> принципы и методы государственного регулирования в области земельных отношений. <b>Уметь:</b> характеризовать систему государственного (муниципального) управления земельными ресурсами. <b>Владеть:</b> основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.
<b>Налоги и налогообложение</b>		
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему правового регулирования налогообложения. <b>Уметь:</b> определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>ПК-3</b>	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b> теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России. <b>Уметь:</b> характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> методами оценки деятельности рыночных субъектов в сфере налогообложения; приемами оценки сложившейся налоговой системы.
<b>Региональное управление и территориальное планирование</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать	<b>Знать:</b> основы территориального планирования; основные способы обоснования управленческих решений; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности.



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Уметь:</b> применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на муниципальном и государственном уровне; выработать решения с учетом неопределенности и риска.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков.</p>
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p><b>Знать:</b> основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ.</p>
<b>Социология управления</b>		
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками регуляции поведения в коллективе; навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими	<p><b>Знать:</b> принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределения и делегирования полномочий в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели организации и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	определять направления организационных действий; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <b>Владеть:</b> приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.
<b>ПК-2</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования. <b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации. <b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами.
<b>Планирование и проектирование организаций</b>		
<b>ОПК-3</b>	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человечески-ми ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. <b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. <b>Владеть:</b> навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур.
<b>ПК-2</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе	<b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. <b>Уметь:</b> проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале. <b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль).

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
<b>ПК-14</b>	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p><b>Знать:</b> основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.</p>
<b>Муниципальное право</b>		
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.</p>
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>ПК-5</b>	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<p><b>Знать:</b> правовой статус лиц, находящихся на выборных муниципальных должностях; основы функционирования органов местного самоуправления; организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере муниципального управления, муниципальной службы; взаимодействия с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами по регулированию деятельности в сфере муниципального управления, муниципальной службы, взаимодействия с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями.</p>
<b>Рынок жилья и жилищная политика</b>		
<b>ПК-3</b>	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><b>Знать:</b> основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы.</p>
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	<b>Знать:</b> систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; основное содержание стратегии государства,

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; основные государственные программы федерального и регионального уровней в области жилищной политики. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития) в области жилищной политики; оценивать экономические, социальные и политические условия реализации жилищной политики. <b>Владеть:</b> приемами оценки результатов реализации жилищной политики государства и соответствующих государственных программ федерального и регионального уровней.
<b>Прогнозирование и планирование</b>		
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> принципы целеполагания, виды и методы прогнозирования и планирования; виды рисков и методы их оценки при планировании; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности. <b>Уметь:</b> применять методы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; вырабатывать решения с учетом неопределенности и риска. <b>Владеть:</b> навыками разработки прогнозов и планов развития; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать:</b> особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы анализа, используемые для оценки инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. <b>Владеть:</b> навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных	<b>Знать:</b> теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития).

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(муниципальных) программ	<b>Владеть:</b> методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.
<b>Управление государственными и муниципальными закупками</b>		
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему правового регулирования системы государственных и муниципальных закупок. <b>Уметь:</b> использовать и составлять нормативные и правовые документы для осуществления государственных и муниципальных закупок. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками подготовки юридических документов для осуществления государственных и муниципальных закупок.
<b>ПК-3</b>	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b> роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок. <b>Уметь:</b> сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок. <b>Владеть:</b> правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.
<b>Экономика государственного и муниципального предприятия</b>		
<b>ОПК-5</b>	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> основные способы оценки финансовых результатов деятельности организации. <b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.
<b>ПК-3</b>	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b> структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими. <b>Уметь:</b> характеризовать систему управления государственными (муниципальными) предприятиями; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) предприятиями; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления государственными (муниципальными) предприятиями. <b>Владеть:</b> основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по структуре

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		государственных (муниципальных) активов.
<b>ПК-4</b>	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p><b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов на государственных (муниципальных) предприятиях; принципы оценки выгод реализации инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов на государственных (муниципальных) предприятиях; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования проектов на государственных (муниципальных) предприятиях.</p>
<b>ПК-5</b>	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<p><b>Знать:</b> основы функционирования государственных и муниципальных организаций и учреждений; организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методические и справочные материалы о деятельности государственных и муниципальных предприятий, их взаимодействии с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями.</p> <p><b>Владеть:</b> приемам разработки методических и справочных материалов о деятельности государственных и муниципальных предприятий, их взаимодействии с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями.</p>
<b>Экономика Кузбасса</b>		

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные показатели экономического развития Кузбасса; проблематику, экономического развития и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные экономические события, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения, наблюдаемых экономических закономерностей и явлений и последствий экономического роста.</p>
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p><b>Знать:</b> основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов.</p> <p><b>Уметь:</b> давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p>
<b>Социальная политика</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Знать:</b> распределения полномочий между уровнями государственной власти в сфере реализации социальной политики; основные мероприятия социальной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социальной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере.</p>
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных	<p><b>Знать:</b> систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(муниципальных) программ	отдельных ее регионов; основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и осуществления государственных программ; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ. <b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ.
<b>Занятость населения, ее регулирование</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> распределения полномочий между уровнями государственной власти в реализации политики занятости; инструменты и технологии регулирующего воздействия в сфере занятости населения. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи политики занятости; оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность управленческих решений в сфере занятости населения. <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа программ содействия занятости населения в различных регионах и обоснования управленческих решений в сфере занятости.
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические	<b>Знать:</b> систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	улучшение качества и уровня жизни социальных групп; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере занятости населения; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи программ содействия занятости населения; оценивать экономические, социальные и политические условия реализации программ занятости населения. <b>Владеть:</b> приемами оценки результатов реализации различных направлений политики занятости населения.
<b>Местное управление</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> распределения полномочий между уровнями государственной власти, основные принципы функционирования местной власти, цели и инструменты муниципального управления. <b>Уметь:</b> характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих решений; принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на муниципальном уровне. <b>Владеть:</b> навыками формулировки приоритетов развития муниципальных образований; инструментами и технологиями реализации управленческих решений на муниципальном уровне.
<b>ПК-7</b>	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> основные административные процессы и процедуры в органах власти и местного самоуправления и принципы их регламентации. <b>Уметь:</b> осуществлять административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления. <b>Владеть:</b> приемами моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления.
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	<b>Знать:</b> систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; социальные проблемы развития

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	муниципальных образований; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления муниципальных программ. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи муниципальных программ развития; давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития муниципальных образований; оценивать экономические, социальные и политические условия реализации муниципальных программ. <b>Владеть:</b> навыками оценки экономических и социальных условий осуществления муниципальных программ.
<b>Деловые коммуникации</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций. <b>Уметь:</b> четко, сжато, убедительно обосновать свою профессиональную позицию, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров. <b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении; навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией при решении стандартные задачи профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры. <b>Владеть:</b> навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной коммуникации.
<b>ПК-8</b>	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<b>Знать:</b> место и значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. <b>Владеть:</b> навыками использования информационно-

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		коммуникационных технологий в деловых коммуникациях.
<b>Дисциплины по выбору</b>		
<b>Межсекторное социальное партнерство</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений.</p>
<b>ПК-5</b>	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<p><b>Знать:</b> организационно-административное обеспечение взаимодействия органов государственного и муниципального управления с научно-исследовательскими и образовательными организациями в сфере государственного и муниципального управления, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере взаимодействия с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями; разрабатывать методические и справочные материалы о взаимодействии с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями.</p> <p><b>Владеть:</b> приемам разработки методических и справочных материалов о взаимодействии с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями.</p>
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические	<b>Знать:</b> основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; роль социального партнерства в реализации социально-экономических проектов (программ развития). <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать подходы социального партнерства в разработке социально-экономических проектов (программ развития). <b>Владеть:</b> подходами социального партнерства для увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления программ социального партнерства.
<b>Основы государственно-частного партнерства</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления. <b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений.
<b>ПК-5</b>	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях	<b>Знать:</b> организационно-административное обеспечение взаимодействия органов государственного и муниципального управления с научно-исследовательскими и образовательными организациями в сфере государственного и муниципального управления, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере взаимодействия с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями; разрабатывать методические и справочные материалы о взаимодействии с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями. <b>Владеть:</b> приемам разработки методических и справочных материалов о взаимодействии с научными и образовательными организациями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p><b>Знать:</b> основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; роль государственно-частного партнерства в реализации социально-экономических проектов (программ развития).</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать подходы государственно-частного партнерства в разработке социально-экономических проектов (программ развития).</p> <p><b>Владеть:</b> подходами государственно-частного партнерства для увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления программ государственно-частного партнерства.</p>
<b>Социальная реабилитация (адаптационная дисциплина)</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Знать:</b> распределения полномочий между уровнями государственной власти в сфере реализации социальной политики; основные мероприятия социальной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социальной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере.</p>
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p><b>Знать:</b> систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>осуществления государственных программ; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ.</p> <p><b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ.</p>
<b>Основы права</b>		
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью применять основные положения и методы права при решении профессиональных задач в различных сферах деятельности.</p>
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы российского права и особенности правоприменения.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> основной юридической терминологией; методами российского права.</p>
<b>Институциональная экономика</b>		
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью применять основные положения и методы институциональной экономики при решении профессиональных задач в различных сферах деятельности.</p>
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы российского права и особенности правоприменения.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> основной юридической терминологией;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		методами российского права.
<b>Правовые основы социальной защиты различных граждан (адаптационная дисциплина)</b>		
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы российского права в сфере социальной защиты различных граждан и особенности правоприменения.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> основной юридической терминологией; методами российского права.</p>
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социальной защиты различных граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами.</p>
<b>Социально-экономическая статистика</b>		
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> проблематику экономического развития и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений и последствий экономического роста.</p>
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации и обобщения практического опыта.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.</p>
<b>ПК-6</b>	Владение навыками количественного и	<b>Знать:</b> основные принципы работы с информацией по вопросам социально-экономического развития



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	общества и деятельности органов власти. <b>Уметь:</b> обобщать, анализировать и критически воспринимать информацию о ключевых социально-экономических индикаторах. <b>Владеть:</b> приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
<b>Система национальных счетов</b>		
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> проблематику экономического развития и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты. <b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста. <b>Владеть:</b> навыками описания наблюдаемых экономических закономерностей и явлений и последствий экономического роста.
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации и обобщения практического опыта. <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. <b>Владеть:</b> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.
<b>ПК-6</b>	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	<b>Знать:</b> основные принципы работы с информацией по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти. <b>Уметь:</b> обобщать, анализировать и критически воспринимать информацию о ключевых социально-экономических индикаторах.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Владеть:</b> приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
<b>Экология</b>		
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> проблематику, закономерности экономического развития и его техногенные и социально-экономические эффекты.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; выделять техногенные и социально-экономические последствия экономического роста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения и последствий экономического роста.</p>
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Знать:</b> виды государственных решений и методы их принятия по вопросам устойчивого развития; основные способы обоснования управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих решений по вопросам устойчивого развития.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и технологиями реализации управленческих решений по вопросам устойчивого развития.</p>
<b>Устойчивое развитие</b>		
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> проблематику, закономерности экономического развития и его техногенные и социально-экономические эффекты.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; выделять техногенные и социально-экономические последствия экономического роста.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения и последствий экономического роста.
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> виды государственных решений и методы их принятия по вопросам устойчивого развития; основные способы обоснования управленческих решений. <b>Уметь:</b> характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих решений по вопросам устойчивого развития. <b>Владеть:</b> инструментами и технологиями реализации управленческих решений по вопросам устойчивого развития.
<b>Экономическая география России</b>		
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. <b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы. <b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения, наблюдаемых социальных и экономических закономерностей и явлений; способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> проблематику, закономерности экономического развития и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты. <b>Уметь:</b> выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития. <b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения, наблюдаемых экономических закономерностей и явлений и последствий экономического развития.
<b>ПК-6</b>	Владение навыками количественного и	<b>Знать:</b> основные принципы работы с информацией по вопросам социально-экономического развития

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	России. <b>Уметь:</b> анализировать социальные и экономические проблемы и процессы в России. <b>Владеть:</b> приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономической, социальной среды России.
<b>Общая экономическая и социальная география</b>		
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. <b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы. <b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения, наблюдаемых социальных и экономических закономерностей и явлений; способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> проблематику, закономерности экономического развития и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты. <b>Уметь:</b> выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития. <b>Владеть:</b> навыками описания и обобщения, наблюдаемых экономических закономерностей и

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		явлений и последствий экономического развития.
<b>ПК-6</b>	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать:</b> основные принципы работы с информацией по вопросам социально-экономического развития России. <b>Уметь:</b> анализировать социальные и экономические проблемы и процессы в России. <b>Владеть:</b> приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономической, социальной среды России.
<b>Инновационный менеджмент</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> принципы целеполагания, виды и методы регулирования инновационных процессов; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности. <b>Уметь:</b> применять методы прогнозирования инновационных процессов; вырабатывать решения с учетом неопределенности и риска. <b>Владеть:</b> навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.
<b>ПК-4</b>	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных проектов. <b>Уметь:</b> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов. <b>Владеть:</b> приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; методами государственной поддержки инновационной деятельности.
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	<b>Знать:</b> основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; экономические, социальные, политические условия и осуществления

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	государственных программ в сфере инноваций. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи программ развития; использовать современные методы для разработки программ развития. <b>Владеть:</b> подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).
<b>ПК-13</b>	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать:</b> принципы целеполагания, сущность и виды проектов; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов. <b>Уметь:</b> определять характеристики результатов, рисков, эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов. <b>Владеть:</b> навыками определения и формулировки целей проектов; приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; готовностью к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий.
<b>Инвестиционная и инновационная политика</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> принципы целеполагания, виды и методы регулирования инновационных процессов; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности. <b>Уметь:</b> применять методы прогнозирования инновационных процессов; вырабатывать решения с учетом неопределенности и риска. <b>Владеть:</b> навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.
<b>ПК-4</b>	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных проектов. <b>Уметь:</b> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов. <b>Владеть:</b> приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; методами государственной поддержки инновационной деятельности.
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и	<b>Знать:</b> основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; экономические, социальные, политические условия и осуществления государственных программ в сфере инноваций. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	последствия реализации государственных (муниципальных) программ	программ развития; использовать современные методы для разработки программ развития. <b>Владеть:</b> подходами к разработке программ развития; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).
<b>ПК-13</b>	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать:</b> принципы целеполагания, сущность и виды проектов; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов. <b>Уметь:</b> определять характеристики результатов, рисков, эффективного управление ресурсами в ходе реализации проектов. <b>Владеть:</b> навыками определения и формулировки целей проектов; приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; готовностью к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий.
<b>Управление проектами</b>		
<b>ПК-4</b>	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; принципы оценки выгод реализации инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. <b>Владеть:</b> приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития). <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития). <b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления.
<b>ПК-13</b>	Способность использовать современные методы управления проектом,	<b>Знать:</b> принципы целеполагания, сущность и виды проектов, основные показатели оценки проектов; современные методы подготовки и управления

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>проектами; основные источники финансирования проектов; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом; определять характеристики результатов, рисков, эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов; готовить документацию для разработки и реализации различных, в том числе социальных, инновационных и др. проектов (бизнес-план проекта, проектно-сметная документация).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов; методами количественной и качественной оценки проектов; приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов.</p>
<b>Бизнес планирование</b>		
<b>ПК-4</b>	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p><b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; принципы оценки выгод реализации инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.</p>
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p><b>Знать:</b> особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития); критерии оценки последствий (результатов) реализации проектов (программ развития).</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> <p><b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий их осуществления.</p>
<b>ПК-13</b>	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление	<p><b>Знать:</b> принципы целеполагания, сущность и виды проектов, основные показатели оценки проектов; современные методы подготовки и управления проектами; основные источники финансирования проектов; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом; определять характеристики</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>результатов, рисков, эффективного управление ресурсами в ходе реализации проектов; готовить документацию для разработки и реализации различных, в том числе социальных, инновационных и др. проектов (бизнес-план проекта, проектно-сметная документация).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов; методами количественной и качественной оценки проектов; приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов.</p>
<b>Маркетинг территорий</b>		
<b>ПК-4</b>	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p><b>Знать:</b> основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ конкурентной среды региона; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.</p>
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p><b>Знать:</b> основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; особенности проектной деятельности в социальной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> <p><b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p>
<b>ПК-13</b>	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,	<p><b>Знать:</b> виды проектов, основные показатели оценки проектов; современные методы подготовки и управления проектами, в том числе развития территорий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом; определять характеристики</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	результатов и эффективного управление ресурсами в ходе реализации проектов территориального развития. <b>Владеть:</b> навыками определения и формулировки целей проектов; навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов территориального развития.
<b>Управление конкурентоспособностью территорий</b>		
<b>ПК-4</b>	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать:</b> основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ конкурентной среды региона; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса. <b>Владеть:</b> навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; особенности проектной деятельности в социальной сфере. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития). <b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).
<b>ПК-13</b>	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с	<b>Знать:</b> виды проектов, основные показатели оценки проектов; современные методы подготовки и управления проектами, в том числе развития территорий. <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления проектом; определять характеристики результатов и эффективного управление ресурсами в ходе реализации проектов территориального развития. <b>Владеть:</b> навыками определения и формулировки

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	использованием современных инновационных технологий	целей проектов; навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов территориального развития.
<b>Управленческий консалтинг</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления; способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления; навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; основными приемами оценки последствий управленческих решений; подходами к оценке эффективности государственного управления.</p>
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Знать:</b> основные способы обоснования управленческих решений; показатели качества государственного управления и способы его оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать различные методы оценки эффективности исполнения управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и технологиями реализации управленческих решений; методами определения качества управленческих решений.</p>
<b>Общественный аудит в органах местного самоуправления</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления; способы оценки последствий управленческих решений; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления; навыками оценки социальной</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		значимости принимаемых управленческих решений; основными приемами оценки последствий управленческих решений; подходами к оценке эффективности государственного управления.
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> основные способы обоснования управленческих решений; показатели качества государственного управления и способы его оценки. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать различные методы оценки эффективности исполнения управленческих решений. <b>Владеть:</b> инструментами и технологиями реализации управленческих решений; методами определения качества управленческих решений.
<b>Документооборот в органах государственной власти и местного самоуправления</b>		
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы работы с деловой информацией при решении стандартных задач профессиональной деятельности; нормы и правила документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии в документообороте в органах государственной власти и местного самоуправления. <b>Владеть:</b> навыками использования пакетов офисных программ для обеспечения документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления.
<b>ПК-5</b>	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы,	<b>Знать:</b> основные принципы организации документооборота в органах государственной и муниципальной власти; организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций. <b>Уметь:</b> вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления. <b>Владеть:</b> навыками разработки и оформления служебной документации; навыками подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	административные должности в государственных муниципальных предприятиях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	
<b>ПК-8</b>	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p><b>Знать:</b> место и значение современных информационных технологий в организации документооборота; задачи электронного правительства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения управленческих задач, в том числе предоставления государственных услуг через электронное правительство.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования системы электронного документооборота государственного управления.</p>
<b>Стандартизация в системе государственного управления</b>		
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> принципы работы с деловой информацией при решении стандартных задач профессиональной деятельности; нормы и правила документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии в документообороте в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования пакетов офисных программ для обеспечения документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления.</p>
<b>ПК-5</b>	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации документооборота в органах государственной и муниципальной власти; организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных муниципальных предприятиях, учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления. <b>Владеть:</b> навыками разработки и оформления служебной документации; навыками подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений.
<b>ПК-8</b>	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<b>Знать:</b> место и значение современных информационных технологий в организации документооборота; задачи электронного правительства. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения управленческих задач, в том числе предоставления государственных услуг через электронное правительство. <b>Владеть:</b> навыками использования системы электронного документооборота государственного управления.
<b>Новый государственный менеджмент</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; показатели качества государственного управления и способы его оценки. <b>Уметь:</b> использовать различные методы оценки эффективности исполнения управленческих решений; выработать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления; <b>Владеть:</b> инструментами и технологиями реализации управленческих решений; методами определения качества управленческих решений.
<b>ПК-7</b>	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах	<b>Знать:</b> значение и процедуры принятия административных стандартов и регламентов. <b>Уметь:</b> осуществлять административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	местного самоуправления. <b>Владеть:</b> приемами моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления.
<b>Административные стандарты и регламенты</b>		
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; показатели качества государственного управления и способы его оценки. <b>Уметь:</b> использовать различные методы оценки эффективности исполнения управленческих решений; выработать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления; <b>Владеть:</b> инструментами и технологиями реализации управленческих решений; методами определения качества управленческих решений.
<b>ПК-7</b>	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> значение и процедуры принятия административных стандартов и регламентов. <b>Уметь:</b> осуществлять административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления. <b>Владеть:</b> приемами моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления.
<b>Управление государственным и муниципальным имуществом</b>		
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему правового регулирования вопросов управления государственным и муниципальным имуществом. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере управления государственным и муниципальным имуществом; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		подготовки юридических документов.
<b>ПК-3</b>	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><b>Знать:</b> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации прав на недвижимость, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления государственными (муниципальными) активами.</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.</p>
<b>Экономика недвижимости</b>		
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> систему правового регулирования вопросов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере управления государственным и муниципальным имуществом; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов.</p>
<b>ПК-3</b>	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><b>Знать:</b> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации прав на недвижимость, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		государственными (муниципальными) активами. <b>Владеть:</b> основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
<b>Циклические виды спорта</b>		
<b>ОК-8</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> циклические виды спорта. <b>Уметь:</b> поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
<b>Спортивные игры</b>		
<b>ОК-8</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> спортивные игры. <b>Уметь:</b> поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
<b>Фитнес</b>		
<b>ОК-8</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы фитнеса. <b>Уметь:</b> поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
<b>Факультативы.</b>		
<b>Коррупция; причины, проявление, противодействие</b>		
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы. <b>Уметь:</b> устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; применять принципы служебной этики в оценке коррупционного поведения служащих. <b>Владеть:</b> навыками регуляции поведения в коллективе.
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости	<b>Знать:</b> основные направления и механизмы взаимодействия с потребителями государственных и муниципальных услуг; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления. <b>Уметь:</b> использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	принимаемых решений	<b>Владеть:</b> навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений, а также разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.
<b>ПК-5</b>	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<b>Знать:</b> правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы.. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами по регулированию деятельности в сфере государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы.
<b>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</b>		
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы. <b>Уметь:</b> устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; применять принципы служебной этики в оценке коррупционного поведения служащих. <b>Владеть:</b> навыками регуляции поведения в коллективе.
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и	<b>Знать:</b> основные направления и механизмы взаимодействия с потребителями государственных и муниципальных услуг; принципы социальной ответственности в деятельности субъекта

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	управления. <b>Уметь:</b> использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений, а также разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.
<b>Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		
<b>Учебная практика</b>		
<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>		
<b>ПК-26</b>	владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития; оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития). <b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).
<b>Базы практик:</b>		Кемеровский государственный университет
<b>Производственная практика</b>		
<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
<b>ПК-23</b>	владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	<b>Уметь:</b> формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Российской Федерации, органов местного самоуправления	<p>осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур; приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.</p>
<b>ПК-24</b>	владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<p><b>Уметь:</b> анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки); корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности; четко, сжато, убедительно обосновать свою профессиональную позицию, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров; объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения; ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности; поддерживать электронные коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, а также извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления на продвинутом уровне обучения; навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</p>
<b>ПК-25</b>	уметь организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и	<p><b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осуществление административных процессов	решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.
<b>ПК-26</b>	владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития; оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития). <b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).
<b>ПК-27</b>	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>Уметь:</b> осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. <b>Владеть:</b> навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.
<b>Научно-исследовательская работа</b>		

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-26</b>	владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития; оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> <p><b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p>
<b>Преддипломная практика</b>		
<b>ПК-23</b>	владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	<p><b>Уметь:</b> формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур; приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.</p>
<b>ПК-24</b>	владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<p><b>Уметь:</b> анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах,</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>совещаниях, деловой переписки); корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности; четко, сжато, убедительно обосновать свою профессиональную позицию, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров; объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения; ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности; поддерживать электронные коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, а также извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления на продвинутом уровне обучения; навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления; навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</p>
<b>ПК-25</b>	<p>уметь организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p><b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p>
<b>ПК-26</b>	<p>владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>	<p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития; оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений социально-экономической политики государства и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>государственных программ; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> <p><b>Владеть:</b> подходами к разработке социально-экономических проектов (программ развития); методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ; навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p>
<b>ПК-27</b>	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<p><b>Уметь:</b> осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.</p>
Базы практик:		<p>Кемеровский государственный университет, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, Аппарат Совета народных депутатов Кемеровской области, Администрация Кемеровской области, Архивное управление Кемеровской области, Администрация г. Кемерово, Администрация Кемеровского муниципального района, Аппарат общественной палаты Кемеровской области, Комитет по охране объектов культурного наследия Кемеровской области, Главное финансовое управление Кемеровской области, ОГУ «Кемеровский региональный ресурсный центр» и др.</p>
<p>При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p> <p>Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых</p>		



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>функций.            Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.</p>		

### **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Подготовка по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» проводится на базе Института Экономики и управления при участии различных кафедр университета. Ориентация ОПОП бакалавриата на Региональное и местное управление в наибольшей степени отвечает научному и преподавательскому потенциалу КемГУ.

Подготовка бакалавров будет осуществляться на базе кафедры экономической теории и государственного управления института. Кафедра является базой научной школы Кемеровского государственного университета «Институциональные региональные системы». Исследования, проводимые профессорско-преподавательским составом кафедры, получают регулярную поддержку целого ряда грантов (РГНФ, РФФИ и др.) и являются признанными в рамках Международной ассоциации институциональных исследователей (МАИИ).

В институте существуют возможности организации практического взаимодействия с органами власти Кемеровской области и органами местного самоуправления. Это взаимодействие будет реализовано в организации практик, в привлечении соответствующих специалистов-практиков к подготовке бакалавров. У института есть договоры о сотрудничестве с Администрацией Кемеровской области, Аппаратом Совета народных депутатов Кемеровской области, Администрацией города Кемерово, города Белово, Кемеровского муниципального района, Общественной палатой Кемеровской области, Территориальным органом Федеральной службы Государственной статистики по Кемеровской области, АО «Кузбасский технопарк» и другие.

Преподавание более 80% дисциплин осуществляется штатными преподавателями вуза, среди которых 25% составляют доктора и более 60% кандидаты наук. К преподаванию части профессиональных дисциплин (более 10%) привлечены внешние совместители, имеющие опыт работы в региональных органах власти и органах местного самоуправления. Подавляющее число преподавателей имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю подготовки бакалавров по представленной программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I. Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых	Перечень проблем.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>II Имитационные методы обучения</b>			
<b><i>Неигровые методы обучения</i></b>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<b><i>Игровые методы обучения</i></b>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

## 2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом Экономики и управления с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической
---	---

	культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8101):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;</li> <li>- Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран</li> </ul>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет <b>(8102):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;</li> <li>- Интерактивная доска</li> </ul>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8103):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;</li> <li>- Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран</li> </ul>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8109):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</li> <li>- Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран</li> <li>- Акустическая система (2 колонки)</li> </ul>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8110)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8111)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8204):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</li> <li>- Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран</li> <li>- Акустическая система (2 колонки)</li> </ul>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских	650056, г. Кемерово,

занятий <b>(8206)</b>	б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8207)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7100):</b> - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7107):</b> - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7204):</b> - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7102):</b> - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7122):</b> 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория <b>(7217) :</b> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7220):</b> - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж

Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	
<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.</p> <p><b><u>Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)</u></b></p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

### 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Сурцева Анна Александровна	Кандидат наук	Доцент	Доцент	dekanat_ef@mail.ru +7(3842) 73-40-40

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Чепкасов Артур Владимирович	Начальник Департамента образования и науки Кемеровской области	Администрация Кемеровской области	reser@ruobr.ru +7(3842) 36-43-66

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г. с изменениями, утвержденными от 6.09.2017)