

## Аннотация к рабочей программе Модуля

### 1

Перечень планируемых результатов обучения:

**знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- основные категории философии и проблемы человеческого бытия;
- актуальные мировоззренческие проблемы современной философии;
- особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- особенности деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
- особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- базовые и профессионально-профилированные основы экономической теории;
- основные закономерности экономической жизни общества;
- основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;
- законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью, основы трудового законодательства;
- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
- законы и принципы логически правильного мышления;
- основные понятия культуры речи, современные языковые, коммуникативные и стилистические нормы;

**уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития общества для формирования гражданской позиции;

- анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- давать логически правильные рассуждения, и аргументировано формулировать свою точку зрения;
- анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задач;
- вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать экономические знания для решения практических задач;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;
- применять законодательство в своей профессиональной деятельности;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
- использовать знание законов и норм логики в процессе решения исследовательских и практических задач;
- логически корректно и аргументированно формулировать и излагать познавательные и исследовательские результаты;
- отличать правильное в языковом отношении высказывание от неправильного и исправлять речевые ошибки;

- оценивать правильность, целесообразность и уместность собственной речи и находить способы ее совершенствования

***владеть:***

- навыками объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития;
- навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- умениями анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- навыками анализа фактов, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точек зрения;
- культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации;
- навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке;
- пониманием экономических основ организации работы с молодежью и готовностью применять их в профессиональной деятельности;
- навыками поиска и использования экономической информации;
- правовой культурой, пониманием правовых основ работы с молодежью и молодежной политики;
- основами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе актуальные данные;
- использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- логическими приемами оценки формальной корректности и аргументационной эффективности мысли; навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли;
- навыками саморазвития и самообразования; навыками восприятия, анализа и порождения текстов, разных функционально-стилевых и жанровых разновидностей.

Объем модуля в зачетных единицах: 34 зе

## Содержание модуля

Дисциплина/практика	Разделы дисциплины/практики
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>	
История (история России, всеобщая история)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. Особенности становления государственности в России и в мире. Древняя Русь. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Образование Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.). Россия в XVI-XVII веках. Россия и мир в XVIII в. Попытка модернизации. Россия и мир в -XIX в.: Модернизация и промышленный переворот. Россия и мир в XX в. Россия и мир в XXI в.
Философия	Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Систематическая философия.
Иностранный язык	Иностранный язык для общих целей Иностранный язык для академических целей Иностранный язык для профессиональных целей Иностранный язык для делового общения
Экономическая теория	Основы экономики Микроэкономика Макроэкономика. Мировая экономика
Основы права	Теория государства и права Конституционное право РФ Административное право РФ Налоговое право Гражданское право РФ Наследственное право РФ Семейное право РФ Трудовое право РФ Информационное право РФ Экологическое право РФ Уголовное право РФ
Психология: Общая психология	Введение в психологию Психология личности Психические процессы Социальная психология
Социальная психология	Предмет и методы социальной психологии Малые и большие социальные группы Психология общения, социального поведения и взаимоотношений Социальная психология личности
Логика	Предмет логики Понятие Суждение

	Формально-логические законы Умозаключение Основы теории аргументации
Русский язык и культура речи	Основные вопросы культуры речи Нормативный аспект культуры речи Функционально-стилевая дифференциация литературного языка Культура ораторской речи

## Аннотация к рабочей программе Модуля 2

Перечень планируемых результатов обучения:

***знать:***

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- основные категории философии и проблемы человеческого бытия;
- актуальные мировоззренческие проблемы современной философии;
- особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- особенности деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
- особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- базовые и профессионально-профилированные основы экономической теории;
- основные закономерности экономической жизни общества;
- основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;
- законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью, основы трудового законодательства;
- инструменты и методы управления временем при выполнении

- конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
  - законы и принципы логически правильного мышления;
  - основные понятия культуры речи, современные языковые, коммуникативные и стилистические нормы;

**уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- давать логически правильные рассуждения, и аргументировано формулировать свою точку зрения;
- анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задач;
- вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать экономические знания для решения практических задач;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;
- применять законодательство в своей профессиональной деятельности;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- анализировать возможные последствия личных действий в

социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;

- использовать знание законов и норм логики в процессе решения исследовательских и практических задач;
- логически корректно и аргументированно формулировать и излагать познавательные и исследовательские результаты;
- отличать правильное в языковом отношении высказывание от неправильного и исправлять речевые ошибки;
- оценивать правильность, целесообразность и уместность собственной речи и находить способы ее совершенствования

***владеть:***

- навыками объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития;
- навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- умениями анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- навыками анализа фактов, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точек зрения;
- культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации;
- навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке;
- пониманием экономических основ организации работы с молодежью и готовностью применять их в профессиональной деятельности;
- навыками поиска и использования экономической информации;
- правовой культурой, пониманием правовых основ работы с молодежью и молодежной политики;
- основами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе актуальные данные;
- использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- логическими приемами оценки формальной корректности и

- аргументационной эффективности мысли; навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли;
- навыками саморазвития и самообразования; навыками восприятия, анализа и порождения текстов, разных функционально-стилевых и жанровых разновидностей.

Объем модуля в зачетных единицах: 18 зе

### Содержание модуля

Дисциплина/практика	Разделы дисциплины/практики
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>	
История (история России, всеобщая история)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. Особенности становления государственности в России и в мире. Древняя Русь. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Образование Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.). Россия в XVI-XVII веках. Россия и мир в XVIII в. Попытка модернизации. Россия и мир в -XIX в.: Модернизация и промышленный переворот. Россия и мир в XX в. Россия и мир в XXI в.
Философия	Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Систематическая философия.
Иностранный язык	Иностранный язык для общих целей Иностранный язык для академических целей Иностранный язык для профессиональных целей Иностранный язык для делового общения
Экономическая теория	Основы экономики Микроэкономика Макроэкономика. Мировая экономика
Основы права	Теория государства и права Конституционное право РФ Административное право РФ Налоговое право Гражданское право РФ Наследственное право РФ Семейное право РФ Трудовое право РФ Информационное право РФ Экологическое право РФ Уголовное право РФ
Психология: Общая психология	Введение в психологию

Социальная психология	Психология личности Психические процессы Социальная психология Предмет и методы социальной психологии Малые и большие социальные группы Психология общения, социального поведения и взаимоотношений Социальная психология личности
Логика	Предмет логики Понятие Суждение Формально-логические законы Умозаключение Основы теории аргументации
Русский язык и культура речи	Основные вопросы культуры речи Нормативный аспект культуры речи Функционально-стилевая дифференциация литературного языка Культура ораторской речи

### Аннотация к рабочей программе Модуля

#### 3

Перечень планируемых результатов обучения:

**знать:**

- основные классические и современные социологические теории и школы;
- методы социологического исследования и специфику их использования;
- базовые и профессионально-профилированные основы социальных и гуманитарных наук; специфику управленческих процессов и управленческой деятельности;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- особенности методики социологического исследования;
- знать существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования;
- знать структуру и содержание программы социологического исследования;
- знать особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований;

- систему методов социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологической информации;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- особенности протекания социальных процессов;
- основные категории, понятия и положения социологии организаций;
- актуальные проблемы и исследовательские направления;
- методы изучения состояния и динамики внутриорганизационной жизни, положения человека в организации, внутриорганизационного порядка и организационных патологий;
- меру ответственности за свои решения;
- исследовательские возможности и специфику применения основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач;
- основные методы анализа социологической информации;
- специфику управленческой деятельности;
- основные теории и концепции социального управления;
- основные тенденции и направления развития мировой и отечественной управленческой науки;
- особенности целеполагания и целедостижения;
- базовые и профессионально-профилированные основы организационно-управленческих решений;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- специфику управленческой деятельности;

**уметь:**

- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;
- оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- использовать знания социологических теорий и методов исследования при решении профессиональных задач;
- формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации;
- использовать информационные технологии в ходе анализа социологических данных, в том числе пакеты статистических программ;
- разработать концептуальную и операциональную

исследовательские модели;

- конструировать показатели, индикаторы, шкалы, индексы применительно к конкретной исследовательской проблеме;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- использовать методы социологических исследований применительно к конкретной исследовательской проблеме;
- обосновывать актуальность изучения социальных явлений;
- планировать и реализовывать социологические исследования, направленные на изучение общественного мнения;
- грамотно подбирать адекватные методы и источники информации о жизнедеятельности организации;
- отбирать и анализировать данные для принятия взвешенного обоснованного решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
- взвешивать риски реализации конкретных решений;
- ориентироваться в актуальных исследовательских направлениях социологии организаций;
- использовать основные положения и методы социологии организаций в профессиональной деятельности;
- обрабатывать и анализировать данные для решения организационно-управленческих задач, для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению организационных проблем;
- выявлять интересы различных социальных групп и общностей;
- формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем;
- определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;
- анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность;
- анализировать современные социальные проблемы общества с позиции социологии управления;
- отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- выявлять и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере;
- находить оптимальные решения возникающих организационно-управленческих проблем;

***владеть:***

- способностью использования фундаментальных

социологических знаний;

- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию;
- навыками анализа социологических данных;
- навыками практического использования знаний теорий и методов социальных и гуманитарных дисциплин при решении профессиональных задач;
- навыками использования методов сбора и обработки данных;
- терминологией в области методологии и методики исследования;
- навыками разработки программы исследования;
- навыками разработки методики, инструментария социологического исследования;
- навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных;
- способностью использования теоретических социологических знаний при решении практических задач;
- навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет;
- способностью к обобщению и анализу информации;
- навыками анализа и оценки ситуации для нахождения организационно-управленческого решения, формулировки выводов, прогнозирования последствий
- навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных организационно-управленческих задач;
- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;
- навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей;
- способностью использования полученных знаний для решения практических задач;
- навыками научного анализа управленческих процессов;
- понятийным аппаратом социологии управления;
- инновационными методами анализа социальных явлений и процессов;
- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;
- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;

Объем модуля в зачетных единицах: 54 зе

## Содержание модуля

Дисциплина/практика	Разделы дисциплины/практики
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>	
Раздел 1. Основы социологии (теория, история, методология)	
Основы социологии	Социология как наука. Общество как соци- альная система Социальные институты и организации Место личности в обществе 34 Социальное взаимодействие. Массовое по- ведение и контроль Социальная политика (СП) Культура общества Социологические исследования: программа, методы, организация
История социологии	История социологии: предмет и основные задачи курса. Периодизация Предсоциология: предыстория западной социологии Становление и развитие западной социологии. О. Конт основатель позитивной социологии Социология Г. Спенсера. Теория социальных фактов Э. Дюркгейма. Неопозитивизм «Социология марксизма» (К. Маркс, Ф. Энгельс) Понимающая социология М. Вебера «Историческая социология» (О. Шпенглер, К. Ясперс, А. Тойнби) Структурный функционализм Т. Парсонса Психосоциологическое направление. Символический интеракционизм Американская социологическая школа. Этнометодология Феноменологическая социология Системный подход в социологии. Социология нового (глобального) общества (Н. Луман) Социальный бихевиоризм в истории социологии Модернистский период в истории социологии. М. Фуко и Т. Лукман Социологические взгляды П. Бурдьё Особенности развития и перспективы современной западной социологии Становление и основные этапы развития социологии в России. Научные школы в отечественной социологии. Социология сегодня.
Современные социологические теории	Теоретическая социология сегодня. Модерн и постмодерн в развитии социологии. Современные интерпретации социального факта и социальной реальности. Интепретативная социология. Обновление теорий социального действия и поведения. Конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана. Теории социального выбора и трактовка инструментальной рациональности. Современные концепции социальных изменений.

	<p>Циклические изменения (Работы П. Штомпки, Ю. В. Яковца и др.).</p> <p>Неофункционализм: концептуальное осмысление социальных систем. Никлас Луман.</p> <p>И. Валлерстайн: новые трактовки мир- систем и социальных отношений в мире. Обновление структуралистских теорий. П. Блау, М. Фуко, П. Бурдьё – личный вклад в современный структурализм.</p> <p>Теория структуризации Э. Гидденса и возможности обновления концепции стратификации.</p> <p>Критическая социология сегодня. Современные концепции развития и жизни общества.</p>
Раздел 2. Методология и методы социологических исследований	
Методология и методы социологического исследования	<p>Методология социологического исследования</p> <p>Виды, программы и организация социологического исследования</p> <p>Количественные методы в социологии</p> <p>Качественные методы в социологии</p> <p>Обработка и анализ данных.</p> <p>Составление отчета по итогам социологического исследования</p>
Раздел 3. Конкретные (включая отраслевые) социологические дисциплины	
Социология организаций	<p>Социология организаций как научная дисциплина</p> <p>Понятие организаций: основные трактовки и научные подходы</p> <p>Эволюция организационных форм и структур</p> <p>Структура и типология социальных организаций</p> <p>Управление организацией</p> <p>Организационное поведение</p> <p>Межорганизационное взаимодействие</p> <p>Организационная культура</p>
Социология управления	<p>Предмет социологии управления</p> <p>Социальные цели управления</p> <p>Принципы управления</p> <p>Система управления: ретроспектива и современное состояние в российском обществе. Виды управления. Решения.</p> <p>Управленческие кадры и отношения (социальные проблемы)</p>

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Безопасность жизнедеятельности»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

методы выявления экстремальных ситуаций, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Владеть (иметь практический опыт): сформированной культурой безопасности жизнедеятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Человек и техносфера.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Информационное обеспечение социологического образования»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: структуру информационных ресурсов; понятия «информационная культура», «информационное обеспечение»

Уметь: использовать социологическую информацию в практической деятельности; использовать статистические программы для обработки данных.

Владеть (иметь практический опыт): навыками защиты персональных данных; навыками свертывания информации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины  
Информационная культура.  
Структура информационных ресурсов России.  
Информационная сеть.  
Каналы распространения информации Информационные потоки.  
Документальные каналы.  
Документальные потоки по социологии. Вторичный документальный  
поток по социологии.  
Свертывание информации Обзор.  
Реферат Рецензия. Аннотация.  
Базы и банки данных.  
Статистические программы для обработки данных.  
Защита персональных данных Компьютерная безопасность и защита  
данных.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Этносоциология»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов; основные методы сбора и анализа социологической информации; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; особенности протекания социальных процессов.

Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;

использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;

отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.

Владеть (иметь практический опыт): навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

способностью использования теоретических социологических знаний при решении практических задач;

навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет;  
способностью к обобщению и анализу информации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины  
Этносоциология. Предметно-объектная область, научные центры и опыт проведения этносоциальных исследований.  
Этническая самоидентификация. Понятие «нации», методологические подходы исследования национализма.  
Зарубежные и отечественные исследования в области межэтнических отношений.  
Этносоциологические методы исследования. Организация и проведение мониторинговых исследований в области этносоциологии.  
Этносоциологическая структура современного российского общества.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология территорий»**

Перечень планируемых результатов обучения:  
Знать: основные факторы функционирования и развития социально-территориальных образований;  
специфику социальных процессов на территориях;  
основные теории функционирования и развития социально-территориальных образований;  
основные социальные проблемы территорий России.

Уметь: анализировать информацию о социальных процессах на территориях;  
производить анализ социально значимых проблем социально-территориальных образований  
вырабатывать предложения по решению социальных и социально значимых проблем территорий.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа социальных проблем и процессов в территориальных образованиях;  
навыками ведения и дискуссий и обсуждения научных проблем;  
навыками анализа информации об интересах различных социальных групп социально-территориальных образований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины  
Введение в социологию территорий.  
Социология региона.  
Социология города.  
Социология села.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология религии»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов; основные закономерности протекания социальных процессов; методы сбора и анализа социологических данных; специфику изучения общественного мнения.

Уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах;  
анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые проблемы;  
обосновывать актуальность изучения социальных явлений;  
планировать и реализовывать социологические исследования, направленные на изучение общественного мнения.

Владеть (иметь практический опыт): навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками научного анализа социальных проблем и процессов;  
способностью использования социологических знаний на практике;  
навыками использования методов сбора и анализа данных;  
навыками получения профессиональной информации из разных типов источников.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины  
Социология религии как наука.  
Основные религиозные течения.  
Социологические теории религии.  
Религиозное поведение.  
Религия как символическая система.

Формы организации религии.

Религия и политика.

Религия и экономика.

Взаимодействие института религии с другими социальными институтами.

Соотношение науки и религии.

Секуляризация.

Религиозная ситуация в современном мире, России

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Экологическая социология»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: понятийный аппарат экологической социологии;  
основные закономерности воздействия экологической сферы на развитие общества;  
теоретические основы экологической социологии; понятийный аппарат экологической социологии.

Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, обусловленным экологической ситуацией;  
участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты экологической направленности;  
давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, обусловленными экологическими факторами.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа социально-экологической ситуации в современном обществе;  
обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социально-экологических проблем;  
навыками анализа экологических проблем, выявления их социальной природы;  
навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение в курс.

Социально-экологические особенности формирования личности в обществе.

Социально-экологическое взаимодействие человека и общества.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Гендерная социология»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: проблематику и историю развития женских, гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом;

основные социологические концепции гендера; теоретические основы гендерной социологии.

Уметь: выделять и анализировать гендерный аспект социальных явлений и процессов;

рассматривать современное общество, его институты, процессы в категориях гендерного порядка;

организовывать и вести научные дискуссии.

Владеть (иметь практический опыт): понятийным аппаратом гендерной социологии; навыками ведения дискуссий;

методами анализа социальных явлений и процессов гендерного характера;

навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение в гендерную социологию История развития гендерной социологии Гендерная социализация.

Социология маскулинности.

Публичная сфера и гендерное разделение труда.

Приватная сфера и гендерные отношения в семье.

Гендерные аспекты политики Религия в гендерном измерении.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Социология культуры и духовной жизни»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные классические и современные теории изучения социологии культуры и духовной жизни;

основные категории и понятия социологии культуры и духовной жизни;

основные источники и методы получения социологической информации для изучения проблем личности;

структуру культуры и духовной сферы жизни общества, ее основные элементы, ценностные и смысловые характеристики, особенности коммуникации ценностей и смыслов, особенности духовной сферы жизни личности.

Уметь: анализировать социальные ситуации с точки зрения проблем развития культуры и процессов духовной жизни, производить, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в контексте социокультурных особенностей социальных групп и общностей;

определять проблемные ситуации, связанные с вопросами социокультурных различий и духовных процессов в жизни общества;

отбирать и анализировать связанные с этим эмпирические данные; дать характеристику и профессиональную оценку событиям в сфере культуры и духовной жизни общества; аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения фактами и событиями из сферы современной культуры и духовной жизни общества.

Владеть (иметь практический опыт): общесоциологической культурой; способностью использования знаний социологических теорий культуры и духовной жизни в практической деятельности; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;

способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет;

навыками прогнозирования тенденций изменения духовной ситуации в обществе.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретические основы социологии культуры и духовной жизни.

Структура культуры и духовной жизни. Социокультурные ценности и различия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Основы менеджмента»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: общие положения об управленческих решениях, их видах и методах разработки;

способы управления разработкой и реализацией управленческих решений.

Уметь: применять основные методы и приемы принятия управленческих решений; анализировать проблемные ситуации и принимать управленческие решения;

использовать знания теоретических основ принятия управленческих решений для осуществления научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности.

Владеть (иметь практический опыт): правилами принятия экономически- ответственных управленческих решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;

навыками сбора и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение в менеджмент Функции управления

Основы руководства в организации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социологические проблемы изучения общественного мнения»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные классические и современные социологические теории и школы изучения общественного мнения;

принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов;

методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации при изучении общественного мнения.

Уметь: применять принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения,

оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации при изучении общественного мнения.

Владеть (иметь практический опыт): навыками применения правил проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки;

способностью использования фундаментальных социологических знаний при изучении общественного мнения.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Генезис и развитие теории общественного мнения. Сущность общественного мнения Закономерности формирования и функционирования общественного мнения Методическое обеспечение социологического изучения общественного мнения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Маркетинг»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные понятия в сфере маркетинга и маркетинговых исследований;

основные концепции маркетинга;

основные методы маркетинговых исследований.

Уметь: находить, понимать и интерпретировать информацию в сфере маркетинга и маркетинговых исследований;

анализировать основные показатели, характеризующие конъюнктуру рынка, поведение потребителей.

Владеть (иметь практический опыт): понятийным аппаратом и важнейшими категориями маркетинга и маркетинговых исследований;

навыками поиска и анализа информации о маркетинге и маркетинговых исследованиях; навыками использования основных положений и методов теории маркетинга для описания и обобщения наблюдаемых в сфере поведения потребителей явлений.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Содержание маркетинга.

Объекты и направления маркетинга.

Маркетинговые исследования и организация маркетинговой деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология личности»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные классические и современные теории изучения личности;

методы прикладного и теоретического исследования в социологии;

особенности методики социологического исследования.

Уметь: анализировать социальные ситуации с точки зрения проблем личности, производить, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с позиции потребностей личности;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;

интерпретировать полученную в ходе социологического исследования информацию.

Владеть (иметь практический опыт): общесоциологической культурой; способностью использования знаний социологических теорий личности в практической деятельности; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;

навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией;

навыками анализа социологических источников;

навыками практического использования методов сбора и анализа данных;

навыками научного анализа социальных проблем и процессов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретические основы социологии личности.

Структура и социальные проблемы личности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология образования»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;

специфику и закономерности протекания социальных процессов;

Уметь: выявлять интересы различных социальных групп и общностей;

формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем;

определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.

Владеть (иметь практический опыт): навыками научного анализа социальных проблем и процессов;

навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет социологии образования. Становление института образования в России.

Функции института образования. Образование как статусно-иерархический различитель.

Социально-образовательные общности. Высшая школа и образовательная политика. Региональная система образования.

Организация и проведение социологического исследования в сфере образования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология молодежи»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные понятия социологии молодежи;

основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных процессов;

теоретические основы социологии молодежи;

основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.

Уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах;

анализировать социально и личностно значимые проблемы молодежи;

применять соответствующие целям методы сбора и анализа данных.

Владеть (иметь практический опыт): навыками межличностной и межкультурной коммуникации;

навыками научного анализа социальных проблем и процессов;

способностью использования социологических знаний на практике.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социология молодежи как наука Молодежь как социальная группа  
Социализация молодежи Молодежь и образование Молодежные  
субкультуры Молодежь на рынке труда

Современные проблемы молодой семьи Молодежная политика

Девiantное и делинквентное поведение молодежи

Молодежные организации Ценностные ориентации молодежи

Методы и процедуры социологических исследований молодежи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;

основные методы сбора и анализа социологической информации;

особенности протекания социальных процессов и функционирования социальных общностей;

основные закономерности протекания комплексных социальных процессов;

методику проведения социологического исследования;

основные принципы организации социологического и маркетингового исследования.

Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения и качество;

использовать знания социально-экономических и гуманитарных дисциплин для решения практических задач;

разрабатывать программу социологического исследования;

использовать современные технологии для создания баз данных, проведения опросов и результатов проектной деятельности;

участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;

формулировать цели и задачи маркетинговых исследований.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа социологических данных;

навыками научного анализа социальных проблем и процессов;

способностью использования теоретических знаний в практической деятельности;

способностью использования социологических знаний в практической деятельности;

навыками применения законодательства при решении практических задач;

способностью использования социологических знаний в практической деятельности;

навыками планирования социологических и маркетинговых исследований;

навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Прогнозирование в социальной сфере.

Моделирование в социальной сфере.

Проектирование в социальной сфере.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология новведений»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия;

теории социологии организации и управления в условиях нововведений;

методы прикладного и теоретического исследования в социологии;

особенности методики социологического исследования.

Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;

интерпретировать полученную в ходе социологического исследования информацию.

Владеть (иметь практический опыт): понятийно-категориальным аппаратом социальной инноватики;

навыками научной организации социологических исследований;

навыками практического использования методов сбора и анализа данных;

навыками научного анализа социальных проблем и процессов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социальная инноватика: понятие и предметная область.

Типология нововведений и их основания. Инновационные процессы: специальные теории и структуры управления нововведениями.

Инновационный потенциал: ресурсы и возможности.

Социальные технологии и нововведения. Инновационные организации: понятие, структура, механизмы формирования.

Инновационные виды деятельности / взаимодействия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология конфликтов»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска.

Уметь: находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях.

Владеть (иметь практический опыт): навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Концептуальные основы и методы исследования конфликта.

Структура и динамика социального конфликта.

Предупреждение и разрешение социальных конфликтов.

Конфликты в разных сферах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социоинженерия»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия;

теории социологии организации и управления;

структуру и базовые принципы социального проектирования и планирования;

основные компоненты социальных технологий, подходы к технологизации организационных процессов;

основные методы анализа социологической информации;

специфику управленческой деятельности.

Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики и аналитических разработок;

использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;

анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность.

Владеть (иметь практический опыт): понятийно-категориальным аппаратом социальной инженерии;

навыками научной организации социологических исследований прикладными методиками, экспертной диагностикой;

методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий; навыками составления отчетов и методами выступления перед аудиторией;

навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.

способностью использования полученных знаний для решения практических задач; навыками научного анализа управленческих процессов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социоинженерия: понятие, статус в социологии.

История развития социальной инженерии. Функции и методы социоинженерии. Основные направления социоинженерной деятельности.

Социальные технологии: разработка в профессиональной социоинженерной деятельности.

Социоинженерное сопровождение социальных процессов.  
Использование социальной инженерии в повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социальная демография»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные категории и понятия демографии;

актуальные демографические процессы, проблемы и тенденции развития населения в стране и в мире;

основные источники, методы получения и анализа социально-демографической информации;

актуальные направления социально-демографических исследований;

теоретические основы демографического прогнозирования;

основы демографической политики.

Уметь: рассчитывать, понимать и пользоваться социально-демографическими показателями;

отбирать и анализировать данные о демографических процессах;

ориентироваться в актуальных демографических проблемах страны и мира, важнейших тенденциях демографического развития;

использовать основные положения и методы социальной демографии в профессиональной деятельности;

устанавливать взаимосвязи между демографическими процессами и социальными проблемами;

обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социально-демографических проблем.

Владеть (иметь практический опыт): навыками демографического анализа;

навыками анализа социально-демографических процессов, вывода тенденций;

навыками расчета, отбора и анализа социально-демографических показателей;

навыками использования социально-демографической информации в социологических исследованиях;

навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией;

приемами ведения дискуссии по актуальным направлениям демографической политики, вопросам изучения репродуктивных установок и др.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет изучения социальной демографии.

Источники демографической информации.

Численность и структура населения.

Рождаемость и репродуктивное поведение.

Продолжительность жизни и смертность.

Демографические проблемы современной семьи

Демографическое прогнозирование.

Миграция населения.

Демографическая политика.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Политическая социология»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: понятийный аппарат политической социологии;

теоретико-методологические основы политической социологии и ее место в системе научных знаний;

основные закономерности протекания комплексных социальных процессов;

основные принципы организации социологического и маркетингового исследования.

Уметь: использовать социологические методы в исследовании социально-политического взаимодействия;

применять социальные технологии при анализе событий политической жизни;

участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;

формулировать цели и задачи маркетинговых исследований.

Владеть (иметь практический опыт): понятийно-категориальным аппаратом политической социологии;

культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;

- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;

- навыками планирования социологических и маркетинговых исследований;

навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Становление и развитие политической социологии.

Политические институты и организации.

Социально-политическое взаимодействие в обществе.

Измерения в политической социологии.

Политические ресурсы и нововведения в обществе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;

методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;

особенности методики социологического исследования;

методологические основания социологического исследования;

правила представления результатов социологического исследования.

Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения;

использовать информационные технологии в ходе анализа социологических данных, в том числе пакеты статистических программ;

составлять научные отчеты по результатам социологического исследования;

представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

Владеть (иметь практический опыт): навыками использования методов сбора и обработки данных;

навыками анализа социологических данных;

способностью использования социологических знаний в практической деятельности;

навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет.

способностью анализировать получаемую информацию, формулировать выводы по результатам социологического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Понятие стандартизации в социальной сфере.

Критериальные показатели социального развития.

Формирование системы стандартов качества.

Индикаторы качества жизни – региональный аспект

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Экономическая социология»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.

закономерности социально-экономических процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;

основные классические и современные экономико-социологические теории и школы, теоретические основы экономической социологии.

Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;

выявлять и характеризовать социально-экономические проблемы человека, организации, общества, а также выявлять и анализировать

основные тенденции социально- экономического развития рынков и хозяйственных организаций;

проводить теоретическое обоснование экономико-социологического исследования; интерпретировать данные исследований с использованием объяснительных возможностей экономической социологии, в том числе использовать современные концепции хозяйственного развития для характеристики закономерностей и тенденций социально- экономического развития общества.

Владеть (иметь практический опыт): навыками выявления причинно-следственных связей социальных явлений и процессов экономической жизни общества;

основами экономико-социологических концепций и способностями их использовать применительно к современности и приемами экономико-социологической интерпретации явлений и процессов, наблюдаемых в современной хозяйственной системе;

способностью использования экономико-социологических знаний на практике (в экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социальная организация хозяйственной деятельности.

Экономическое поведение хозяйствующих субъектов.

Социология хозяйственного развития.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Психология развития и возрастная психология»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: нормы и установленные правила командной работы.

Уметь: нести личную ответственность за результат.

Владеть (иметь практический опыт): правилами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретические и методологические вопросы возрастной изменчивости психики.

Периодизация жизненного цикла человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Экономическая география»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные понятия экономической географии и методы исследования;

основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.

Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; давать экономико-географическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития страны; понимать и интерпретировать экономическую информацию.

Владеть (иметь практический опыт): понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической географии;

навыками работы с учебными и научными публикациями по экономическим проблемам и экономической политике.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Политическая карта мира.

География мировых природных ресурсов. География населения мира.

Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология социальных трансформаций»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные классические и современные социологические теории и школы, объясняющие природу социальных трансформаций;

механизмы социальных процессов и отношений и основные социальные регуляторы современного российского общества.

Уметь: использовать информацию, полученную при изучении дисциплины в профессиональной деятельности.

Владеть (иметь практический опыт): культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;

навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социальные трансформации как объект социологического изучения.

Социальная природа и специфика социальных трансформаций.

Трансформационные процессы в России.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Этика и эстетика»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: важнейшие этические понятия и категории; основные этапы развития этической мысли; этические проблемы современного общества.

Уметь: анализировать и воспринимать нравственные нормы общества;

устанавливать взаимосвязь с культурой и традицией различных народов;

вырабатывать самостоятельную нравственную позицию по проблемам;

ориентироваться в современной культурной ситуации.

Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с учебной и научной литературой по проблемам этики;

понятийным аппаратом по этике; приемами ведения дискуссии и полемики.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Этика как наука.

Этические учения Древнего Востока. Основные направления античной этики. Христианская этика.

Этические учения Нового времени. Общие моральные понятия.

Нравственный опыт. Прикладная этика.

Этика в работе социолога.

Предмет и задачи эстетики и ее особенности как науки.

Основные категории эстетики.

Искусство как высшая форма эстетической деятельности человека.

Язык основных видов искусств.

Основные этапы истории эстетической мысли.

Культура как эстетическое творчество. Эстетическая типология культур.

Личность художника. Жизнь произведения искусства в культуре.

Эстетическая практика и ее современные виды.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### **«Социальная антропология»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные теории социальной антропологии, социально-антропологические школы; основные закономерности развития человеческого общества (антропосоциогенеза);

теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;  
специфику и закономерности протекания социальных процессов.

Уметь: анализировать информацию о социальных изменениях в обществе;

давать объективную оценку социальным процессам в традиционных обществах;

выявлять интересы различных социальных групп и общностей;

формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем;

определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.

Владеть (иметь практический опыт): способностью использования социально- антропологических знаний при характеристике социальных процессов и явлений в современном обществе;

навыками ведения дискуссии;

навыками научного анализа социальных проблем и процессов;

навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Антропология. Предметная область. Отрасли и научные центры. Методологические основания.

Методы социальной антропологии.

Социальная антропология: основные направления и школы. Теории происхождения человека.

"Сообщества" и общество. Социогенез и стратегии выживания.

Антропосоциогенез и цивилизационное развитие.

Современные направления социальной антропологии.

Организационная антропология. Современные направления социальной антропологии. Городская и прикладная антропология

Константы жизни человека. Антропология в обществе: парадигмы развития и этика социальной антропологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## «Социальная гигиена»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: базовые профессионально-профилированные основы гуманитарных и естественных наук; основные термины из области социальной медицины; влияние социальных факторов и образа жизни на состояние здоровья населения;

основные методы и модели медицинской статистики, применяемые в социологии;

основы диспансеризации населения в России.

Уметь: участвовать в проектных формах работы; осуществлять контроль за качеством выполнением работы;

использовать в профессиональной деятельности основные знания из области социальной гигиены;

проводить исследования проблем народонаселения и их связей с общественным здравоохранением;

применять методы медицинской статистики и методы системного анализа для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем;

разрабатывать и воплощать на практике эффективные мероприятия по пропаганде и реализации здорового образа жизни, гигиеническому обучению и воспитанию.

Владеть (иметь практический опыт): способностью использовать фундаментальные знания на практике;

навыком самостоятельной работы с первоисточником по дисциплине; навыком самостоятельной работы с правовыми документами в области охраны здоровья населения;

навыком научного анализа социальных и медицинских проблем и процессов, и практического использования их в профессиональной деятельности; методикой социально-экономических и медицинских мероприятий профилактики.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социальная гигиена: предметная область. История развития дисциплины. Социальная гигиена в России.

Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.

Теоретические основы и организационные принципы диспансеризации населения. Основы и методы медицинской статистики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология семьи»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные категории и понятия социологии семьи; актуальные проблемы и исследовательские направления; проблемы и тенденции развития института семьи в стране и в мире.

Уметь: грамотно подбирать адекватные методы и источники информации;

отбирать и анализировать данные в рамках фамилистических исследований;

ориентироваться в актуальных фамилистических проблемах страны и мира.

Владеть (иметь практический опыт): навыками социологического анализа актуальных проблем и процессов института семьи, выведения тенденций, формулировки выводов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет изучения социологии семьи.

Социологический подход к изучению семьи.

Типы семейного поведения.

Семейная политика.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология труда»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: специфику использования социологических методов применительно к изучению проблем социологии труда;

актуальные проблемы, изучаемые социологией труда.

Уметь: использовать методы социологических исследований для изучения социально-трудовых проблем;

анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций в целях оптимизации социально-трудовых отношений.

Владеть (иметь практический опыт): общесоциологической культурой;

навыками анализа социологических источников при изучении проблем социологии труда.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Сущность социологии труда и основные модели социально-трудовых отношений.

Социально-трудовые отношения как предмет социологии труда.

Работник как субъект рынка труда. Социология занятости.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Социальные патологии»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: методы анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых девиантных группах, процессах и явлениях.

Уметь: представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых девиантных группах, процессах и явлениях.

Владеть (иметь практический опыт): навыками представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых девиантных группах, процессах и явлениях.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социальные патологии: предметная область и место в системе социологического знания.

Теоретические основы изучения социальных патологий.

Отклоняющееся поведение: специфика, видовое разнообразие, возможности смягчения и преодоления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Социология детства»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные категории и понятия социологии детства;

основные социологические и междисциплинарные концепции детства и подростковости;

актуальные проблемы детства; основные направления социальной политики в отношении детей в современном российском обществе.

Уметь: анализировать информацию о социально значимых проблемах различных групп детей.

Владеть (иметь практический опыт): понятийно-категориальным аппаратом социологии детства;

культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками самостоятельного анализа основных социальных проблем детства с точки зрения возможности их выявления и решения (коррекции); приемами ведения дискуссии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предметная область социологии детства.

Социологические исследования детства.

Социологические и междисциплинарные концепции детства и подростковости.

Первичная социализация.

Положение детей в России.

Социальная депривация детей. Эксклюзия и инклюзия.

Девиантное поведение детей и подростков. Дезадаптация и реадаптация.

Детская и подростковая субкультура.

Права детей и подростков в обществе.

Социальная политика в отношении детей и подростков.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Политические идеологии»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: знать историю становления и развития различных форм политической идеологии в России и в мире; роль идеологии в жизни общества.

Уметь: всесторонне изучать политические предпочтения граждан и систематизировать их;

связывать классические политические идеологии с новыми реалиями общественной жизни;

ориентироваться в современном политико- идеологическом пространстве.

Владеть (иметь практический опыт): культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет;

навыками составления программных документов, отражающих соответствующую идеологическую доктрину;

навыками проведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Политическая идеология и ее общественное предназначение.

Идеология либерализма Идеология консерватизма Идеология социализма

Идейные доктрины движений левой ориентации XX-XXI вв.

Идейные доктрины движений правой ориентации XX-XXI вв.

Социально-политические идеи альтернативных движений XX-XXI вв.

Религиозные социально-политические доктрины

Демократия как политическая система Идеология и социально-политическая культура.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социолингвистика»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: ключевые понятия социолингвистики, предпосылки и этапы ее формирования и развития, специфику ее направлений и методов; особенности социальной и функциональной стратификации современного русского языка.

Уметь: описывать социальную стратификацию с использованием лингвистических данных; использовать социолингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации, прогнозировать тенденции развития языковой ситуации, предлагать возможную стратегию осуществления языковой политики.

Владеть (иметь практический опыт): навыками описания конкретной речевой ситуации в свете её социолингвистических признаков (коммуникативный и социальной статус адресата и адресанта, цель, код, тема, контекст и т. д.).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социолингвистика как наука о языке в действии: история возникновения и развития.

Социолингвистика как наука о языке в действии: объект, предмет, задачи, связь с другими дисциплинами.

Основные понятия социолингвистики.

Направления социолингвистических исследований.

Методы социолингвистических исследований.

Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций.

Языковая политика: теория и практика. Социальная и функциональная дифференциация языка.

Влияние социальных факторов на функционирование и развитие языка.

Языковая норма как социолингвистическая категория

Языковая личность как психолингвистический и социокультурный феномен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Связи с общественностью»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: правовые основы организации связей с общественностью;  
особенности планирования связей с общественностью;  
основные технологии связей с общественностью.

Уметь: анализировать основные технологии связей с общественностью;

анализировать проблемы управления связей с общественностью.

Владеть (иметь практический опыт): основными понятиями системы связей с общественностью;

представлениями об объекте, предмете, направлениях, видах связей с общественностью;

навыками разработкой проектов в области изучения общественного мнения.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Связи с общественностью как наука.

Связи с общественностью в современном обществе.

Коммуникация в PR-деятельности.

Управление процессом связей с общественностью.

Связи с общественностью в кризисных ситуациях.

Коммуникативная сеть и сетевые ресурсы PR-коммуникаций.

Технологии связей с общественностью.

Связи с общественностью в политической сфере.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Тоталитарные секты»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные трактовки понятия, особенность, деятельность, отрицательные черты тоталитарных сект;

современное состояние и актуальные проблемы законодательства о свободе совести и религиозных объединениях.

Уметь: использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности;

аргументировано защищать свою точку зрения в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений при разработке заключений и рекомендаций.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа социологических и религиозно-исторических источников.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Специфика новых религиозных движений. Технология НРД – система тотального контроля над личностью.

Неохристианские религиозные движения. Русское неоязычество. Неомистицизм.

Ориенталистские НРД неоиндуистского, необуддийского и неосинтаистского направлений.

Неоисламские религиозные движения. Антикультовое движение и свобода совести. Будущее НРД.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология муниципального управления и местного развития»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные методы анализа социологической информации; специфику управленческой деятельности.

Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;

анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность.

Владеть (иметь практический опыт): способностью использования полученных знаний для решения практических задач;

навыками научного анализа управленческих процессов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Понятие муниципального и местного развития.

Теория муниципального управления. Субъект и объект управления муниципальным развитием.

Сущность деятельности органов местного самоуправления в области муниципального развития.

Основные элементы организации управления муниципальным развитием.

Концепции управления муниципальным развитием.

Развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления.

Территориальная организация местного самоуправления.

Муниципальное развитие в системе региональной политики страны.

Прогнозирование муниципального развития. Планирование муниципального развития: общие подходы.

Основные инструменты муниципального развития.

Местные власти в системе социально-политических взаимодействий.

Дальние социальные последствия реформ. Институты гражданского общества в местных условиях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Экономика социальной сферы»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики;

базовые и профессионально профилированные основы социальных наук закономерности социально экономических, политических и управленческих процессов.

Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;

производить отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты.

Владеть (иметь практический опыт): навыками применения законодательства при решении практических задач умениями толерантного восприятия и социально- философского анализа; навыками анализа социологических данных.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Сектора предоставления социальных услуг.

Основные виды деятельности в социальной сфере.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология выборов»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные социальные функции выборов и факторы электорального поведения;

специфику использования социологических методов применительно к изучению электоральных процессов;

методологические основы проведения исследований в рамках избирательных кампаний.

Уметь: выявлять факторы и характеризовать условия воздействия на поведение избирателей;

применять методы социологических исследований в изучении электоральных процессов.

Владеть (иметь практический опыт): ключевыми терминами и понятиями дисциплины;

навыками анализа социологической информации при изучении электоральных процессов и явлений;

навыками получения профессиональной социологической информации из различных источников.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социология выборов как дисциплина Институт выборов и избирательные кампании

Электоральное поведение.

Социологическое сопровождение и обеспечение избирательной кампании.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социальная геронтология»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: понятийный аппарат социальной геронтологии; теоретико-методологические основы социальной геронтологии и ее место в системе научных знаний;

проблемы социальной политики в отношении пожилых и старых людей.

Уметь: использовать социологические методы в исследовании проблем пожилых и старых людей; применять социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми.

Владеть (иметь практический опыт): понятийно-категориальным аппаратом социальной геронтологии;

культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками самостоятельного анализа основных социальных проблем пожилых людей с точки зрения возможности их выявления и решения (коррекции).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет социальной геронтологии. История науки.

Жизненные циклы человека. Биологические и социальные признаки старения. Теории старения.

Продолжительность жизни. Феномен долгожительства.

Типы старения.

Старость как социальная проблема.

Медико-биологические проблемы пожилых. Отношение к жизни и смерти. Одиночество. Поздняя социализация. Старость и трудовая активность.

Личная жизнь в третьем возрасте. Культура старости. Жизненные ценности стареющих людей.

Стереотип старости в обществе. Самоорганизация пожилых и старых людей. Поддержка пожилых людей в семье. Социальная политика в отношении пожилых людей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Пенитенциарная социология»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: роль уголовно-исполнительной системы; суть процесса ресоциализации осужденных.

Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

Владеть (иметь практический опыт): общесоциологической культурой;

навыками получения информации из различных источников, включая Интернет;

навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Пенитенциарная социология: понятие и предметная область дисциплины.

Уголовно-исполнительная система как социальный институт.

Социальная стратификация пенитенциарного сообщества.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология социальной сферы»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные категории и понятия социологии социальной сферы;

актуальные проблемы и исследовательские направления;

проблемы и тенденции развития социальной сферы в стране;

основы социальной политики; функционал деятельности учреждений социальной сферы на территории г. Кемерово;

основные методы получения и анализа информации о состоянии социальной сферы; основные теоретические положения социологии социальной сферы.

Уметь: отбирать и анализировать социальную информацию; ориентироваться в актуальных проблемах социальной сферы, важнейших тенденциях ее развития в стране и в мире;

грамотно подбирать адекватные методы и источники информации;

использовать основные положения социологии социальной сферы в профессиональной деятельности;

обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социальных проблем; получать, обрабатывать и анализировать данные для идентификации потребностей и интересов разных социальных групп.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа социологических источников по проблемам социальной сферы;

навыками анализа актуальных проблем и процессов социальной сферы;

навыками выделения и оценки социальных индикаторов, характеризующих меру развитости социальной сферы общества;

практиками выведения тенденций развития социальной сферы, формулировки выводов;

навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем социальной сферы;

навыками социологического анализа социальной сферы как объекта управления и регулирования социальных процессов и отношений; навыками анализа и интерпретации социальной политики и конкретных социально-политических мероприятий в сферах образования, демографии, культуры, экологии, здравоохранения, социальной защиты;

приемами ведения дискуссии по актуальным направлениям социальной политики, возможным путям развития социальной сферы общества и др.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социальная сфера как объект социологического анализа.

Специфика социальной сферы как объекта управления.

Деятельность учреждений социальной сферы. Социальная политика как инструмент управления социальной сферой.

Социальное государство: теоретическое обоснование и современные реалии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социология коммуникации»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: подходы и проблемы социологических трактовок социальной коммуникации;

теории социологии коммуникации;

структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия;

методы сбора и обработки социальной информации.

Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

описывать и выявлять информационные угрозы;

приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий;

решать организационно-управленческие задачи в контексте социологической науки.

Владеть (иметь практический опыт): знаниями в области защиты информации;

навыками коммуникативной культуры;

приемами ведения дискуссий, выступления с докладами и презентациями, экспертной диагностикой;

методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социология коммуникаций: предмет и основные понятия.

Основные теории социальной коммуникации. Социологические аспекты в теории коммуникации.

Коммуникация как система. Коммуникативное пространство и его организация. Типология коммуникаций. Уровни коммуникации.

Институты коммуникации. Интерактивное общение.

Коммуникативная среда. Роль языка и письменности в социальных коммуникациях, проблемы понимания и узнавания.

Массовая коммуникация. Коммуникативные практики: социологический подход. Социальные коммуникации на территории. Референтные сети

Социальные коммуникации в современном информационном обществе.

Политические коммуникации.

Методы исследования социальных коммуникаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Социальное время»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные понятия и принципы изучения социального времени;  
особенности информационного взаимодействия (безопасности).

Уметь: оценивать явления и события в общественно-политической жизни общества;

анализировать темпоральные процессы с позиции информационной безопасности;

оценивать роль информации и в развитии современных в т. ч. международных отношений.

Владеть (иметь практический опыт): способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

навыками использования методик измерения социального времени;

навыками анализа проблем нормирования социальных процессов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретические концепции социального времени.

Практики социального времени.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Социология международных отношений»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: категориальный аппарат социологии международных отношений;

основные аспекты и тенденции эволюции практики взаимодействий на международной арене;

основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.

Уметь: объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений;

использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене.

Владеть (иметь практический опыт): понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;

навыками получения информации из различных источников, включая Интернет;

навыками самостоятельного анализа международных событий.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение в социологию международных отношений

Теоретические основы изучения международных отношений

Система международных отношений и международные процессы

Россия в современной системе международных отношений

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Коррупция: причины, проявления, противодействие»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основы планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.

Владеть (иметь практический опыт): готовностью выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Понятие коррупции, ее истоки и общественная опасность.

Коррупция и противодействие ей в современной России.

Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции.

Аннотация к комплексному модулю

### **«Физическая культура и спорт»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

Владеть (иметь практический опыт): навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретический раздел.

Легкоатлетическая подготовка. Стрелковая подготовка. Лыжная подготовка. Спортивные игры.

Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.

Волейбол как вид спорта и средство оздоровления.

Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.

Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.

Виды гимнастики в физическом воспитании студента.

Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности. Аутогенная тренировка и психосаморегуляция.

Сдача контрольных и нормативных требований.