

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. А. Волчек

« 24 »

2015 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки
«Социология организации и управления»

Квалификация
Академический бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.1. Цели ООП	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -	3
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	3
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	3
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	4
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	13
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	67
2. Иные сведения	68
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	68
2.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	70
2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	71

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ООП

1. Содействие личностному развитию, формирование профессионально-ориентированной личности;
2. Формирование общекультурных компетенций с учетом специфики региона, вуза и научной школы, а также с учетом востребованности данных специалистов в реальных рыночных условиях.
3. Формирование у студентов профессиональных компетенций в содержании теоретических основ социологической науки, а также в прикладных исследовательских вопросах, информационной мобильности, свободного владения социологическими методами, инструментарием, первичным анализом в условиях социальных организаций.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Бакалавр по направлению 39.03.01 / 040100 «Социология» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
- производственно-прикладная,
- проектная,
- организационно-управленческая,
- педагогическая.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «**Социология организации и управления**», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание,

преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Открытие данного направления подготовки продиктовано изменением общей хозяйственно-экономической конъюнктуры в Кузбассе, поскольку заметным становится оживление производства в профильных отраслях региона. Появляются новые возможности реорганизовать практику студентов, проводить учебные исследования и т. д. Кафедра социологических наук поддерживает деловые отношения с Торгово-промышленной палатой Кузбасса и кузбасским отделением Росстата, что также способствует внедрению студентов-социологов в региональные бизнес-структуры для проведения исследований и последующего трудоустройства.

В рамках направления «Социология организации и управления» появляется дополнительная возможность набирать и обрабатывать информацию непосредственно «на площадках», т. е. в трудовых коллективах разного типа, где есть внутренние элементарные условия, рабочие места для практикующих социологов. Студенты в ходе производственных практик изучают организационную структуру и профиограммы специальностей. Изучаются возможности и технологии принятия управленческих решений и выработка рекомендаций в системе социальных организаций. За период практики студенты получают возможность изучить структуру организации, ознакомились с течением внутренних организационных процессов, содержанием работы (по ряду специальностей), трудовыми и социальными нормам, традициями. Методом включенного наблюдения возможно получение информации о микро-отношениях в трудовых коллективах, кадровой политике, стиле руководства и пр.

Студенты изучают специфику различных трудовых объединений, созданных при смешанной экономике в условиях переходного общества, и организаций коммерческого типа, «вторгаются» в управленческие организации, военизированные (силовые) структуры.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы - оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа социальных проблем и процессов - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий
ОК-2	Умение логически верно, аргументировано и ясно	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-

	строить устную и письменную речь	<p>профилированные основы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать гуманитарные знания для решения практических задач - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми умениями для работы с информацией - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3	Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии - особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации - умениями толерантного восприятия социальных и культурных различий
ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем - основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социально-экономические знания для решения практических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа социальных проблем и процессов
ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории - основные законодательные акты Российской Федерации

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства при решении практических задач - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории - социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям
ОК-7	Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы - социально-психологические закономерности межличностного восприятия и взаимодействия в социальных группах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа социальных проблем и процессов - навыками межличностной и межкультурной коммуникации - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации - навыками научного анализа социальных

		проблем и процессов
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории - основные закономерности экономической жизни общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа данных социальных проблем и процессов
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации - навыками научного анализа социальных проблем и процессов
ОК-11	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятностей и математической статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук - приемами прикладного статистического анализа социологической информации

ОК-12	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, создавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения, подходы к решению задач из основных разделов математической статистики - современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога - основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу - использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и анализа информации
ОК-13	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога - основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами - оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения - необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной дея-

		<p>тельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет
ОК-15	Владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые профессионально-профилированные основы гуманитарных и естественных наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая зарубежную литературу
ОК-16	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые профессионально-профилированные основы гуманитарных и естественных наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проектных формах работы - осуществлять контроль за качеством выполнением работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать фундаментальные знания на практике
ОК-17	Владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы охраны и коррекции здоровья и пути достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать базовые потребности человека, методы охраны и коррекции здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физического воспитания и укрепления здоровья
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
в научно-исследовательской деятельности:		
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классические и современные социологические теории и школы - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации <p>Владеть:</p>

		- способностью использования фундаментальных социологических знаний
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения и качество <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ
ПК-3	Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа социологической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет - способностью использования фундаментальных социологических данных
в производственно-прикладной деятельности:		
ПК-4	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы социальных наук - закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологических данных
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования в развитии фундаментальных и прикладных исследований - методологические основания социологиче-

	проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ского исследования Уметь: - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных Владеть: - навыками научного анализа социальных проблем и процессов - способностью использования социологических знаний на практике
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	Знать: - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов Уметь: - применять соответствующие целям методы сбора и анализа данных Владеть: - способностью использования социологических знаний на практике
в проектной деятельности:		
ПК-7	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: - основные методы сбора и анализа социологической информации Уметь: - использовать современные технологии для создания баз данных, проведения опросов и результатов проектной деятельности Владеть: - способностью использования социологических знаний на практике - навыками применения законодательства при решении практических задач
ПК-8	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: - методологические основания социологического исследования - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и основных социальных общностей Уметь: - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты Владеть: - способностью использования социологических знаний на практике
ПК-9	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: - основные закономерности протекания социальных процессов Уметь: - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний на практике - навыками получения профессиональной информации
в организационно-управленческой деятельности:		
ПК-10	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний на практике - навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социологические и современные теории и школы - основные методы сбора и анализа социологической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике
в педагогической деятельности		
ПК-12	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классические и современные социологические теории и школы - основные закономерности экономической жизни общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования базовых знаний и методов

Бакалавр подготовлен к продолжению образования: в магистратуре по направлению 39.04.01 / 040100 – «Социология».

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплин и обязательный минимум содержания	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Федеральный компонент		
Б1.Б.1. Иностранный язык:		
ОК-15	Владеть иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации.	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; культуру и традиции стран изучаемого языка; основные правила фонетики, грамматики; нормы речевого этикета.</p> <p>Уметь: в области аудирования: понимать иноязычную речь и фиксировать необходимую информацию; понимать сообщения бытового, общенаучного и профессионального характера (в монологической форме и в форме диалога); в области чтения: работать с учебной, страноведческой, общенаучной, справочной и оригинальной научной литературой по специальности на иностранном языке; понимать основное содержание текстов и статей общенаучного и профессионально-ориентированного характера; осуществлять поиск и осмысление информации на иностранном языке; в области говорения: строить грамматически верные высказывания на иностранном языке; участвовать в беседе на темы повседневных /бытовых ситуаций; в области письма: составлять грамматически и стилистически верное письменное сообщение на иностранном языке; составлять аннотации и реферат к публикациям по специальности; вести деловую переписку: переводить и составлять деловые письма, резюме, служебные записки.</p> <p>Владеть: в области чтения: различными видами чтения адаптированной и оригинальной литературы общенаучного характера и по специальности (ознакомительное, поисковое, изучающее); в области письма: различными видами адаптации оригинальной литературы по специальности (аннотирование, реферирование);</p>

		<p>в области говорения: лексическим минимумом общего и терминологического характера – 4000 единиц (из них 2000 – продуктивно); всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад), в том числе по профессионально-ориентированной тематике; речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию).</p>
Б1.Б.2. История:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; особенности исторического развития России.</p> <p>Уметь: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях истории, основных проблемах исторического развития.</p>
ПК-12	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	<p>Знать: место человека в историческом процессе, политической организации общества; место России в мировой и европейской цивилизации.</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками информации; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников.</p>
Б1.Б.3. Психология:		
ОК-3	Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	<p>Знать: теоретические основы психологии; современные подходы в психологии.</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности).</p> <p>Владеть: способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации.</p>
ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности не-	<p>Знать: основные научные теории личности; современные подходы в психологии.</p>

	сти за них ответственность	<p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; адекватно учитывать психологические особенности человека при решении широкого круга психологических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками общей, профессиональной, информационной, психологической культуры.</p>
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: основные категории и понятия психологии; современные подходы в психологии.</p> <p>Уметь: грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции, способами самосовершенствования и саморазвития; понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально – волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, деятельности, саморазвития.</p>
ОК-7	Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p>Знать: современные подходы в психологии; психологические факторы развития и формирования личности.</p> <p>Уметь: составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния, критически оценивать свои достоинства и недостатки; применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности).</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции, способами самосовершенствования и саморазвития; понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально – волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, деятельности, саморазвития.</p>
Б1.Б.4. Философия:		
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<p>Знать: сущность философских категорий; основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии.</p> <p>Уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>Владеть: методами философских и культурологических исследований.</p>

		ческих исследований.
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: функции философии и их воплощение в развитии человеческой культуры, в истории отдельных народов; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе и в процессах его развития.</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
Б1.Б.5. Экономическая теория:		
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: сравнительные возможности различных направлений экономической теории; основные понятия экономической теории и методы экономического исследования; основные сферы применения современной экономической теории: рынки, домохозяйства, фирмы, государство.</p> <p>Уметь: работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач; применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики; оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия.</p> <p>Владеть: навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные идеи и проблемы экономической теории; основные сферы использования современной экономической теории: рынки,</p>

		<p>домохозяйства, фирмы, государство; основы национальной экономики и макроэкономического регулирования; основы международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: использовать базовые экономические знания для анализа экономических проблем и процессов в различных сферах.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории; навыками поиска и использования информации по экономическим проблемам и процессам.</p>
ПК-4	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p>Знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования.</p> <p>Уметь: применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования экономической информации; навыками использования экономических знаний для понимания природы социальных процессов.</p>
ПК-10	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p>Знать: основные сферы применения современной экономической теории: рынки, домохозяйства, фирмы, государство.</p> <p>Уметь: работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования экономической информации; навыками анализа экономических проблем.</p>
Б1.Б.6. Логика:		
ОК-2	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	<p>Знать: законы и принципы логически правильного мышления;</p> <p>Уметь: использовать знание законов и норм логики в процессе решения исследовательских и практических задач; логически корректно и аргументированно формулировать и излагать познавательные и исследовательские результаты;</p> <p>Владеть: логическими приемами оценки формальной корректности и аргументационной эффективности мысли; навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли.</p>

ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>Знать: составляющие логической культуры мышления и критерии оценки ее уровня;</p> <p>Уметь: критически оценивать уровень собственной логической культуры, степень формальной правильности и аргументированности собственной мысли.</p> <p>Владеть: логической культурой мышления; методами логически правильного и аргументированного формулирования мысли.</p>
ПК-8	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: принципы построения и правила преобразования логической структуры мысли;</p> <p>Уметь: корректно воспринимать, анализировать и преобразовывать получаемую информацию;</p> <p>Владеть: логическими методами и приемами получения и преобразования информации; навыками проверки ее корректности и достоверности.</p>
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>Знать: логические методы и принципы сбора и анализа информации в целом и социологической информации в частности;</p> <p>Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>Владеть: логическими методами анализа информации, фактов, событий, явлений.</p>
Б1.Б.7. Основы права:		
ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Знать: определение государства и права, их роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятия «закон» и «подзаконный акт»; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; систему органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; анализировать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых</p>

		норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-7	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: системы и отрасли российского права; сущность понятия юридической ответственности; понятие нормы права и нормативно-правового акта.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; правильно применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия мер защиты прав человека и корпоративных интересов.</p>
<i>Национально-региональный компонент, включая дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</i>		
Б1.В.ОД.1. Русский язык и культура речи:		
ОК-2	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	<p>Знать: основные понятия культуры речи, современные языковые, коммуникативные и стилистические нормы.</p> <p>Уметь: отличать правильное в языковом отношении высказывание от неправильного и исправлять речевые ошибки; оценивать правильность, целесообразность и уместность собственной речи и находить способы ее совершенствования.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и самообразования; навыками восприятия, анализа и порождения текстов, разных функционально-стилевых и жанровых разновидностей.</p>
Б1.В.ОД.2. Политология:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основы теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять теоретические модели западной действительности и России в социально-политическом контексте.</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы как в отдельных странах, так и в международном масштабе.</p>
Б1.В.ДВ.1. Этика:		
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: важнейшие этические понятия и категории; основные этапы развития этической мысли; этические проблемы современного общества.</p> <p>Уметь: анализировать и воспринимать нравственные нормы общества; устанавливать взаимосвязь с культурой и</p>

		<p>традицией различных народов; выработать самостоятельную нравственную позицию по проблемам; ориентироваться в современной культурной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой по проблемам этики; понятийным аппаратом по этике; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Б1.В.ДВ.1. Экономическая география:		
ОК-11	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать: основные понятия экономической географии и методы исследования; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.</p> <p>Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; давать экономико-географическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития страны; понимать и интерпретировать экономическую информацию.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической географии; навыками работы с учебными и научными публикациями по экономическим проблемам и экономической политике.</p>
ПК-3	Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	<p>Знать: территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики; отбирать, обобщать, анализировать и критически воспринимать информацию.</p> <p>Владеть: навыками графического представления научной информации.</p>
Б1.В.ДВ.2. Эстетика:		
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: важнейшие эстетические понятия и категории;</p> <p>Уметь: анализировать культурные процессы с эстетической точки зрения,</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой по проблемам эстетики; приемами анализа явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства, к их критическому освоению на основании философско-эстетических критериев.</p>
Б1.В.ДВ.2. Транзитивное общество		

ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные классические и современные социологические теории и школы, объясняющие природу социальных трансформаций; механизмы социальных процессов и отношений и основные социальные регуляторы современного российского общества.</p> <p>Уметь: использовать информацию, полученную при изучении дисциплины в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией.</p>
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	<p>Знать: специфику использования социологических методов для изучения проблем социальной трансформации, особенности стратификации и основные характеристики социального состава населения современной России; актуальные проблемы и тенденции развития современного российского общества.</p> <p>Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в современном российском обществе.</p> <p>Владеть: общесоциологической культурой; навыками анализа социологических источников; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.</p>
Б2.	<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>	
<i>Федеральный компонент</i>		
Б2.Б.1. Высшая математика:		
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<p>Знать: содержание базовых определений и понятий математического анализа и линейной алгебры, основные понятия из теории пределов и производных, методы исследования функций на основе этих понятий, понятие дифференциала и интеграла, определение и особенности определенного и несобственного интеграла, свойства матриц и соответствующих определителей, их взаимосвязь с системами линейных уравнений и линейными преобразованиями.</p> <p>Уметь: ориентироваться в области математического анализа и линейной алгебры, пользоваться специальной литературой в изучаемой области, вычислять пределы функции и последовательности, находить производные, строить графики непрерывных и разрывных функций, находить интегралы (определенные, неопределенные и несобственные), уметь</p>

		<p>производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений, обосновывать выбор средств, необходимых для решения конкретных задач математического анализа и линейной алгебры, сводить постановки задач на содержательном уровне к формальным и относить их к соответствующим разделам математического анализа и линейной алгебры.</p> <p>Владеть: навыками вычисления пределов функций и последовательностей, нахождения производных, построения графиков непрерывных и разрывных функций, нахождения интегралов (определенных, неопределенных и несобственных), умением производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений.</p>
ОК-11	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать: содержание основы теории множеств, необходимые для решения задач в области социологии.</p> <p>Уметь: применять методы теории множеств, математического анализа и линейной алгебры для решения задач в области социологии.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач в области социологии.</p>
Б2.Б.2. Современные информационные технологии в социальных науках:		
ОК-12	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, современное состояние и направления развития вычислительной техники, основы защиты информации и информационной безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать современные тенденции развития общества знаний, адекватно и обоснованно выбирать программное средство для решения прикладной задачи и осуществлять обмен данными между программами; представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать проведение в них расчетов; пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.</p> <p>Владеть: основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии.</p>
ОК-14	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: способы организации компьютерных сетей, особенности получения информации в них.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-2	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога, инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки социальной информации.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, информационных технологий.</p>
Б2.Б.3. Теория вероятностей и математическая статистика:		
ОК-11	<p>Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: содержание основных базовых определений, понятий и математические результаты теории вероятностей на уровне грамотного обучающегося - не математика, основные модели и методы теории вероятностей, используемые в современной теории и практике; различные типы данных, выборочный метод, способы описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенные приемы решения прикладных задач.</p> <p>Уметь: использовать основные методы теоретико-вероятностных исследований в научном анализе реальных проблем, выявлять реальные возможности и ограниченность математических методов теории вероятностей при анализе и решении задач различной природы, пользоваться специальной литературой в изучаемой области; распознавать типичные задачи математической статистики, аналитически и графически описывать вариационные ряды; строить доверительные интервалы для доли, среднего и дисперсии; давать интерпретацию полученным результатам.</p> <p>Владеть: основными практическими приемами проведения теоретико-вероятностного научного анализа проблем, навыками участия в профессиональных научных и практических дискуссиях по проблемам</p>

		<p>тике дисциплины, навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний другим обучающимся; навыками решения типичных задач математической статистики;</p> <p>способностью к анализу и представлению эмпирических данных посредством аналитических и графических методов математической статистики.</p>
Б2.Б.4. Методы прикладной статистики для социологов:		
ОК-13	<p>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления Информацией</p>	<p>Знать: о различных типах данных, выборочном методе, способах описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенных приемах решения прикладных задач;</p> <p>Уметь: распознавать типичные задачи математической статистики, аналитически и графически описывать вариационные ряды; строить доверительные интервалы для доли, среднего и дисперсии; проверять статистические гипотезы, такие как гипотеза о законах распределения и о параметрах совокупности; решать задачи дисперсионного и регрессионного анализа; давать интерпретацию полученным результатам.</p> <p>Владеть: навыками решения типичных задач математической статистики и способностями к анализу и представлению эмпирических данных посредством аналитических и графических методов математической статистики.</p>
ПК-5	<p>Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p>Знать: о различных типах данных, выборочном методе, способах описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенных приемах решения прикладных задач;</p> <p>Уметь: применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.</p>
ПК-7	<p>Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Знать: основные приемы обработки экспериментальных данных, методы статистического оценивания и проверки гипотез, способы описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенные приемы решения прикладных задач.</p> <p>Уметь: применять методы прикладной статисти-</p>

		ки для анализа и моделирования социальных явлений и процессов. Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.
ПК-8	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: основы социологических исследований, основанных на анализе статистических данных, содержательные задачи, ограничения и области применения основных статистических процедур в социологическом исследовании. Уметь: грамотно выбирать и применять основные статистические процедуры, производить аналитические обобщения и выводы на основе полученных результатов анализа, грамотно составлять отчеты по итогам исследования. Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых социологических задач.
ПК-9	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: основные модели и математические методы прикладной статистики, методы оценивания параметров, критерии проверки статистических гипотез. Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях. Владеть: основными приемами статистического анализа, навыками организации и структурирования исследования, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых социологических задач.
<i>Национально-региональный компонент, включая дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</i>		
Б3.В.ОД.1. Документоведение:		
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы документоведения. Уметь: оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении. Владеть: навыками межличностной и межкультурной документной коммуникацией.
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: базовые профессионально-профилированные основы логики, экономики и истории; основные закономерности экономической жизни общества. Уметь: использовать гуманитарные и социаль-

		<p>но-экономические знания для решения практических задач в области документооборота.</p> <p>использовать средства логического анализа при решении прикладных задач и оценке профессиональной и общенаучной информации.</p> <p>Владеть: навыками формулярного анализа документов.</p>
ПК-3	Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации.</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в соответствующих документах.</p> <p>Владеть: навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет.</p>
Б2.В.ОД.2. Анализ данных в социологии:		
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>Знать: основные социологические и современные теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.</p>
ПК-12	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	<p>Знать: основные классические и современные социологические теории и школы; основные закономерности построения аналитических процедур.</p> <p>Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач.</p> <p>Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов.</p>
Б2.В.ДВ.1. Медико-социальные проблемы общества:		

ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные термины из области медицины; влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения; основы организации здравоохранения в России; принципы организации лечебно-профилактической помощи населению; основные медико-социальные проблемы современного общества и меры борьбы с ними; причины возникновения и признаки различных травм и повреждений, показания к проведению реанимации.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные знания из области медицины, знания об особенностях организации медицинской помощи отдельным категориям больных; распознавать первые признаки туберкулеза легких, заболеваний передающихся половым путем, признаки возникновения алкогольной и наркотической зависимости; проводить профилактику социально-значимых заболеваний; распознавать патологические изменения, характерные для определенных травм; отличать клиническую смерть от биологической.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельной работы с первоисточниками по дисциплине; навыками оказания первой помощи при различных травмах, терминальных состояниях; методикой проведения реанимации.</p>
-------	--	---

Б2.В.ДВ.1. Концепции современного естествознания:

ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	<p>Знать: сущность трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; характеристики естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы, отражающей её целостность и многообразие; общенаучные методы, принципы; структурные уровни материального мира, их иерархию; место и роль человека в природе; историю развития естествознания, его современные проблемы и достижения.</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и для обеспечения собственной безопасности; проводить научные исследования, применяя информационные технологии, а для обработки их результатов - методы математической статистики.</p> <p>Владеть: основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области естественных наук; навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых</p>
-------	---	---

		естественнонаучных знаний.
Б2.В.ДВ.2. Социальная антропология:		
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные теории социальной антропологии, социально-антропологические школы; основные закономерности развития человеческого общества (антропосоциогенеза).</p> <p>Уметь: анализировать информацию о социальных изменениях в обществе; давать объективную оценку социальным процессам в традиционных обществах.</p> <p>Владеть: способностью использования социально-антропологических знаний при характеристике социальных процессов и явлений в современном обществе; навыками ведения дискуссии.</p>
Б2.В.ДВ.2. Социальная гигиена:		
ОК-16	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: базовые профессионально-профилированные основы гуманитарных и естественных наук; основные термины из области социальной медицины; влияние социальных факторов и образа жизни на состояние здоровья населения; основные методы и модели медицинской статистики, применяемые в социологии; основы диспансеризации населения в России.</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы; осуществлять контроль за качеством выполнением работы; использовать в профессиональной деятельности основные знания из области социальной гигиены; проводить исследования проблем народонаселения и их связей с общественным здравоохранением; применять методы медицинской статистики и методы системного анализа для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем; разрабатывать и воплощать на практике эффективные мероприятия по пропаганде и реализации здорового образа жизни, гигиеническому обучению и воспитанию.</p> <p>Владеть: способностью использовать фундаментальные знания на практике; навыком самостоятельной работы с первоисточником по дисциплине; навыком самостоятельной работы с правовыми документами в области охраны здоровья населения; навыком научного анализа социальных и медицинских проблем и процессов, и практического использования их в про-</p>

		фессиональной деятельности; методикой социально-экономических и медицинских мероприятий профилактики.
<i>БЗ</i>	<i>Профессиональный цикл</i>	
<i>Федеральный компонент</i>		
БЗ.Б.1. Основы социологии:		
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: специфику профессиональной деятельности социолога. Уметь: анализировать и сопоставлять социологические теории при решении практических задач. Владеть: методами социологического исследования при изучении социальной реальности.
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: основные категории и понятия социологии; формы и способы взаимодействия личности и объединений людей с обществом; механизмы социальных процессов и отношений и основные социальные регуляторы. Уметь: использовать основные положения и методы социологии в профессиональной деятельности; отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях. Владеть: общесоциологической культурой; навыками анализа социологических источников.
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития современного российского общества. Уметь: использовать основные положения и методы социологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; навыками анализа социологических источников; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения дискуссии.
БЗ.Б.2. История социологии:		

ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: этапы развития и институционализации социологии; научные парадигмы и теоретико-методологические кризисы, их влияние на развитие отечественной социологии; деятельность научных сообществ и коммуникации в истории развития отечественной социологии.</p> <p>Уметь: всесторонне изучать социальные процессы и систематизировать их; связывать «старые» социологические теории и с новыми реалиями общественной жизни; анализировать первоисточники и систематизировать полученные знания использовать в своей научно-исследовательской деятельности теоретические и практические наработки отечественных социологов.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками усвоения большого количества новых имен, терминов, направлений общественной мысли.</p>
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать: фундаментальную структуру социологической теории и концепций, основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия</p> <p>Уметь: приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность</p> <p>Владеть: методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; навыками анализа социологических источников; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.</p>
Б3.Б.3. Современные социологические теории:		
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: основные социологические концепции развития общества, иметь представления о социальной структуре, стратификации, социальной мобильности; основы теоретической социологии.</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам.</p> <p>Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных за-	<p>Знать: основы теоретической социологии; основные проблемы современной теоретической социологии.</p> <p>Уметь:</p>

	дач	использовать знания теоретической социологии при решении профессиональных задач; анализировать информацию о социальных процессах и явлениях с использованием знаний теоретической социологии. Владеть: общесоциологической культурой; навыками анализа информации с использованием знаний социологических концепций развития общества.
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: основные положения социологических теорий и концепций. Уметь: использовать знания социологических теорий и концепций при анализе социальных проблем и процессов. Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу; навыками анализа социальных явлений и процессов с использованием знаний социологических теорий и концепций.
Б3.Б.4. Методология и методика социологического исследования:		
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: знать существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов. Уметь: использовать теоретические подходы, понятийный аппарат, применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы социологических исследований применительно к конкретной исследовательской проблеме. Владеть: терминологией в области методологии и методики исследования; навыками разработки программы исследования; навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных.
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Знать: знать существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; знать структуру и содержание программы социологического исследования; знать особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований; систему методов социологического исследования. Уметь: разработать концептуальную и операциональную исследовательские модели; конструировать показатели, индикаторы,

		<p>шкалы, индексы применительно к конкретной исследовательской проблеме.</p> <p>Владеть: терминологией в области методологии и методики исследования; навыками разработки программы исследования; навыками разработки методики, инструментария социологического исследования; навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных.</p>
ПК-3	Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: знать особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований; способы обобщения и представления данных социологического исследования; структуру и логику научного отчета.</p> <p>Уметь: подготовить научный отчет по итогам социологических исследований.</p> <p>Владеть: навыками представления и интерпретации данных социологического исследования.</p>
ПК-4	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p>Знать: особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать методы социологических исследований применительно к конкретной исследовательской проблеме.</p> <p>Владеть: навыками разработки методики, инструментария социологического исследования; навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных.</p>
Б3.Б.5. Экономическая социология:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. закономерности социально-экономических процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.</p> <p>Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; выявлять и характеризовать социально-экономические проблемы человека, организации, общества, а также выявлять и анализировать основные тенденции социально-экономического развития рынков и хозяйственных организаций.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками выявления причинно-следственных связей социальных явлений и процессов экономической жизни общества.</p>
ПК-4	<p>Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	<p>Знать: основные классические и современные экономико-социологические теории и школы. Теоретические основы экономической социологии.</p> <p>Уметь: проводить теоретическое обоснование экономико-социологического исследования; интерпретировать данные исследований с использованием объяснительных возможностей экономической социологии, в том числе использовать современные концепции хозяйственного развития для характеристики закономерностей и тенденций социально-экономического развития общества.</p> <p>Владеть: основами экономико-социологических концепций и способностями их использовать применительно к современности и приемами экономико-социологической интерпретации явлений и процессов наблюдаемых в современной хозяйственной системе; способностью использования экономико-социологических знаний на практике (в экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности).</p>
Б3.Б.6. Социальная психология:		
ОК-3	<p>Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе</p>	<p>Знать: базовые и социально профилированные основы социальной психологии; социально-психологические закономерности межличностного восприятия и взаимодействия в социальных группах; психологические закономерности функционирования малых и больших групп, общения и межличностного взаимодействия.</p> <p>Уметь: использовать гуманитарные и социально-психологические знания для решения практических задач; ориентироваться в современных научных социально-психологических концепциях; выявлять и оценивать, специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах.</p> <p>Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации; умениями толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий; навыками общения, кооперации с коллегами, работы в коллективе, разрешения конфликтных ситуаций.</p>

ОК-7	Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p>Знать: социально-психологические факторы развития и формирования личности.</p> <p>Уметь: анализировать социально и личностно значимые проблемы; грамотно ставить и анализировать проблемы личности и группы в психологическом контексте социальной среды, определять основные направления их решения.</p> <p>Владеть: способностью находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них.</p>
Б3.Б.7. Политическая социология:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: понятийный аппарат политической социологии; теоретико-методологические основы политической социологии и ее место в системе научных знаний.</p> <p>Уметь: использовать социологические методы в исследовании социально-политического взаимодействия; применять социальные технологии при анализе событий политической жизни.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической социологии; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.</p>
Б3.Б.8. Социология управления:		
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<p>Знать: основные теории и концепции социального управления; основные тенденции и направления развития мировой и отечественной управленческой науки; особенности целеполагания и целедостижения.</p> <p>Уметь: анализировать современные социальные проблемы общества с позиции социологии управления.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом социологии управления; инновационными методами анализа социальных явлений и процессов.</p>
ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	<p>Знать: основные тенденции и направления развития мировой и отечественной управленческой науки; теоретические аспекты принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Уметь: анализировать управленческие ситуации и находить для них решение.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в различных управленческих ситуациях.</p>

ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: специфику использования социологических методов при изучении управленческой деятельности, их особенности и отличие от других прикладных дисциплин.</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
------	---	---

Б3.Б9. Безопасность жизнедеятельности:

ОК-16	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; рациональные условия жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; средства и методы повышения безопасности производственной среды; методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной и социальной среды.</p> <p>Владеть: методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда; методикой расчета ущерба от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой расчета социального риска.</p>
-------	---	--

Национально-региональный компонент, включая дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)

Б3.В.ОД.1. Этносоциология:

ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.</p> <p>Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
Б3.В.ОД.2. Социология территорий:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные факторы функционирования и развития социально-территориальных образований; специфику социальных процессов на территориях.</p> <p>Уметь: анализировать информацию о социальных процессах на территориях; производить анализ социально значимых проблем социально-территориальных образований.</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных проблем и процессов в территориальных образованиях; навыками ведения и дискуссий и обсуждения научных проблем.</p>
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: основные теории функционирования и развития социально-территориальных образований; основные социальные проблемы территорий России.</p> <p>Уметь: вырабатывать предложения по решению социальных и социально значимых проблем территорий.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации об интересах различных социальных групп социально-территориальных образований.</p>
Б3.В.ОД.3. Социология религии:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p>Уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые проблемы.</p> <p>Владеть:</p>

		навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками научного анализа социальных проблем и процессов.
Б3.В.ОД.4. Экологическая социология:		
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: понятийный аппарат экологической социологии; основные закономерности воздействия экологической сферы на развитие общества.</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, обусловленным экологической ситуацией; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты экологической направленности.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-экологической ситуации в современном обществе; обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социально-экологических проблем.</p>
ПК-4	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p>Знать: теоретические основы экологической социологии; понятийный аппарат экологической социологии.</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, обусловленным экологическими факторами.</p> <p>Владеть: навыками анализа экологических проблем, выявления их социальной природы; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
Б3.В.ОД.5. Гендерная социология:		
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: проблематику и историю развития женских, гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом.</p> <p>Уметь: выделять и анализировать гендерный аспект социальных явлений и процессов.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом гендерной социологии; навыками ведения дискуссий.</p>
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать: основные социологические концепции гендера; теоретические основы гендерной социологии.</p> <p>Уметь: рассматривать современное общество, его институты, процессы в категориях гендерного порядка; организовывать и вести научные дискуссии.</p>

		<p>Владеть: методами анализа социальных явлений и процессов гендерного характера; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
Б3.В.ОД.6. Социология культуры и духовной жизни:		
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: основные классические и современные теории изучения социологии культуры и духовной жизни.</p> <p>Уметь: анализировать социальные ситуации с точки зрения проблем развития культуры и процессов духовной жизни, производить, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в контексте социокультурных особенностей социальных групп и общностей.</p> <p>Владеть: общесоциологической культурой; способностью использования знаний социологических теорий культуры и духовной жизни в практической деятельности; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.</p>
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: основные категории и понятия социологии культуры и духовной жизни; основные источники и методы получения социологической информации для изучения проблем личности; структуру культуры и духовной сферы жизни общества, ее основные элементы, ценностные и смысловые характеристики, особенности коммуникации ценностей и смыслов, особенности духовной сферы жизни личности.</p> <p>Уметь: определять проблемные ситуации, связанные с вопросами социокультурных различий и духовных процессов в жизни общества; отбирать и анализировать связанные с этим эмпирические данные; дать характеристику и профессиональную оценку событиям в сфере культуры и духовной жизни общества; аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения фактами и событиями из сферы современной культуры и духовной жизни общества.</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками прогнозирования тенденций изменения духовной ситуации в обществе.</p>

Б3.В.ОД.7. Основы менеджмента:		
ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	<p>Знать: общие положения об управленческих решениях, их видах и методах разработки.</p> <p>Уметь: применять основные методы и приемы принятия управленческих решений; анализировать проблемные ситуации и принимать управленческие решения.</p> <p>Владеть: правилами принятия экономически-ответственных управленческих решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>
ПК-10	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p>Знать: способы управления разработкой и реализацией управленческих решений.</p> <p>Уметь: использовать знания теоретических основ принятия управленческих решений для осуществления научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности.</p>
Б3.В.ОД.8. Социологические проблемы изучения общественного мнения:		
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать: основные классические и современные социологические теории и школы изучения общественного мнения; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации при изучении общественного мнения.</p> <p>Уметь: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации при изучении общественного мнения.</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний при изучении общественного мнения.</p>
ПК-9	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p>Знать: основные закономерности протекания социальных процессов.</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты по изучению общественного мнения.</p> <p>Владеть: способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения информации по общественному мнению.</p>
Б3.В.ОД.9. Маркетинг:		

ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные понятия в сфере маркетинга и маркетинговых исследований; основные концепции маркетинга; основные методы маркетинговых исследований.</p> <p>Уметь: находить, понимать и интерпретировать информацию в сфере маркетинга и маркетинговых исследований; анализировать основные показатели, характеризующие конъюнктуру рынка, поведение потребителей.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и важнейшими категориями маркетинга и маркетинговых исследований; навыками поиска и анализа информации о маркетинге и маркетинговых исследованиях; навыками использования основных положений и методов теории маркетинга для описания и обобщения наблюдаемых в сфере поведения потребителей явлений.</p>
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: основные методы социологических исследований, применяемых в маркетинге; формы предоставления информации для дальнейшего анализа и интерпретации.</p> <p>Уметь: находить, понимать и интерпретировать информацию в сфере маркетинга; выбирать адекватные проблеме, объекту и предмету методы маркетинговых исследований.</p> <p>Владеть: навыками поиска и обработки информации в сфере маркетинга и маркетинговых исследований с использованием современных информационных технологий.</p>
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: особенности потребительского поведения различных групп покупателей.</p> <p>Уметь: Определять последствия принимаемых решений в сфере маркетинга; оценивать потребительское поведение населения.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов маркетинговых исследований; навыками использования основных положений и методов теории маркетинга для описания и обобщения наблюдаемых в сфере поведения потребителей явлений.</p>
Б3.В.ОД.10. Социология личности:		
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: основные классические и современные теории изучения личности.</p> <p>Уметь: анализировать социальные ситуации с точки зрения проблем личности, производить, обрабатывать и анализировать</p>

		<p>данные о социальных процессах и социальных общностях с позиции потребностей личности.</p> <p>Владеть: общесоциологической культурой; способностью использования знаний социологических теорий личности в практической деятельности; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; навыками анализа социологических источников.</p>
Б3.В.ОД.11. Социология образования:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных.</p> <p>Уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые проблемы.</p> <p>Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</p>
ПК-8	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: методологические основания социологического исследования; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и основных социальных общностей.</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты.</p> <p>Владеть: способностью использования социологических знаний на практике.</p>
ПК-12	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	<p>Знать: основные классические и современные социологические теории и школы; основные закономерности экономической жизни общества.</p> <p>Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач.</p> <p>Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов.</p>
Б3.В.ОД.12. Социология молодежи:		

ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные понятия социологии молодежи; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных.</p> <p>Уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать социально и личностно значимые проблемы молодежи.</p> <p>Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</p>
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: теоретические основы социологии молодежи; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p>Уметь: применять соответствующие целям методы сбора и анализа данных.</p> <p>Владеть: способностью использования социологических знаний на практике.</p>
Б3.В.ОД.13. Социальное проектирование и программирование:		
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<p>Знать: теоретические основы социального проектирования и социального программирования; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты.</p> <p>Владеть: представлениями о содержании социальных проектов и социальных программ; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
ПК-7	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: основные этапы и алгоритмы разработки социальных проектов; методологические основы социального проектирования.</p> <p>Уметь: использовать социальные технологии при разработке социальных проектов; составлять паспорт социального проекта.</p> <p>Владеть: способностью использования знаний социальных проблем при разработке социальных проектов.</p>
Б3.В.ОД.14. Социология нововведений:		

ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	<p>Знать: подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия; теории социологии организации и управления в условиях нововведений.</p> <p>Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социальной инноватики; навыками научной организации социологических исследований.</p>
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.</p> <p>Уметь: приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности.</p> <p>Владеть: прикладными методиками, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.</p>
Б3.В.ОД.15. Социология организаций:		
ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	<p>Знать: основные категории, понятия и положения социологии организаций; актуальные проблемы и исследовательские направления; методы изучения состояния и динамики внутриорганизационной жизни, положения человека в организации, внутриорганизационного порядка и организационных патологий; меру ответственности за свои решения.</p> <p>Уметь: грамотно подбирать адекватные методы и источники информации о жизнедеятельности организации; отбирать и анализировать данные для принятия взвешенного обоснованного решения, в том числе в нестандартных ситуациях; взвешивать риски реализации конкретных решений; ориентироваться в актуальных исследовательских направлениях социологии организаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки ситуации для</p>

		нахождения организационно-управленческого решения, формулировки выводов, прогнозирования последствий.
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>Знать: исследовательские возможности и специфику применения основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы социологии организаций в профессиональной деятельности; обрабатывать и анализировать данные для решения организационно-управленческих задач, для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению организационных проблем.</p> <p>Владеть: навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных организационно-управленческих задач.</p>
Б3.В.ОД.16. Социология конфликтов:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов (социальных конфликтов) и механизмы функционирования основных социальных общностей.</p> <p>Уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных конфликтах; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.</p> <p>Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками научного анализа социальных проблем и социальных конфликтов.</p>
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: теоретические основы социологии конфликтов; основные закономерности протекания социальных конфликтов.</p> <p>Уметь: применять соответствующие целям методы сбора и анализа данных при изучении социальных конфликтов.</p> <p>Владеть: способностью использования социологических знаний на практике.</p>
Б3.В.ОД.17. Социоинженерия:		
ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	<p>Знать: подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия; теории социологии организации и управления.</p> <p>Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социо-</p>

		логического исследования. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социальной инженерии; навыками научной организации социологических исследований.
ПК-7	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: структуру и базовые принципы социального проектирования и планирования; основные компоненты социальных технологий, подходы к технологизации организационных процессов. Уметь: приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики и аналитических разработок. Владеть: прикладными методиками, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий; навыками составления отчетов и методами выступления перед аудиторией; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.
Б3.В.ОД.18.Социальная демография:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: основные категории и понятия демографии; актуальные демографические процессы, проблемы и тенденции развития населения в стране и в мире; основные источники, методы получения и анализа социально-демографической информации; актуальные направления социально-демографических исследований. Уметь: рассчитывать, понимать и пользоваться социально-демографическими показателями; отбирать и анализировать данные о демографических процессах; ориентироваться в актуальных демографических проблемах страны и мира, важнейших тенденциях демографического развития. Владеть: навыками демографического анализа; навыками анализа социально-демографических процессов, выведения тенденций; навыками расчета, отбора и анализа социально-демографических показателей.
ПК-4	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельно-	Знать: теоретические основы демографического прогнозирования; основы демографической политики. Уметь: использовать основные положения и

	сти	<p>методы социальной демографии в профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между демографическими процессами и социальными проблемами;</p> <p>обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социально-демографических проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования социально-демографической информации в социологических исследованиях;</p> <p>навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией;</p> <p>приемами ведения дискуссии по актуальным направлениям демографической политики, вопросам изучения репродуктивных установок и др.</p>
Б3.В.ОД.19. Основы социального государства:		
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p>
Б3.В.ДВ.1. Социология труда:		
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>место социологии труда в системе социологических наук;</p> <p>этапы формирования и развития социологии труда;</p> <p>круг теоретических вопросов и практических проблем, изучаемых социологией труда;</p> <p>основные понятия социологии труда;</p> <p>современные достижения зарубежных и российских социологов по проблемам социологии труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить теоретическое обоснование социологического исследования социально-трудовых отношений;</p> <p>готовить обзоры социологических исследований по определенной проблеме.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками различения теоретического и эмпирического социологического знания;</p> <p>основами концепций социологии труда и способностями их использовать применительно к современности;</p> <p>способностью использования знаний социологии труда на практике (в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности).</p>

ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: специфику использования социологических методов применительно к изучению проблем социологии труда; актуальные проблемы, изучаемые социологией труда.</p> <p>Уметь: использовать методы социологических исследований для изучения социально-трудовых проблем; анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций в целях оптимизации социально-трудовых отношений.</p> <p>Владеть: общесоциологической культурой; навыками анализа социологических источников при изучении проблем социологии труда.</p>
Б3.В.ДВ.1. Социология семьи:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные категории и понятия социологии семьи; актуальные проблемы и исследовательские направления; проблемы и тенденции развития института семьи в стране и в мире.</p> <p>Уметь: грамотно подбирать адекватные методы и источники информации; отбирать и анализировать данные в рамках фамилистических исследований; ориентироваться в актуальных фамилистических проблемах страны и мира.</p> <p>Владеть: навыками социологического анализа актуальных проблем и процессов института семьи, выведения тенденций, формулировки выводов.</p>
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: основные методы получения и анализа информации о жизнедеятельности семей; специфику и исследовательские возможности применения тех или иных методов в фамилистических исследованиях.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы социологии семьи в профессиональной деятельности; обрабатывать и анализировать данные для идентификации потребностей и интересов семьи как социальной группы и для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению проблем института семьи.</p> <p>Владеть: навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем института семьи.</p>
Б3.В.ДВ.2. Социология детства:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные категории и понятия социологии детства; основные социологические и междисци-</p>

		<p>плинарные концепции детства и подростковости;</p> <p>актуальные проблемы детства; основные направления социальной политики в отношении детей в современном российском обществе.</p> <p>Уметь: анализировать информацию о социально значимых проблемах различных групп детей.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии детства; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками самостоятельного анализа основных социальных проблем детства с точки зрения возможности их выявления и решения (коррекции); приемами ведения дискуссии.</p>
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: Специфику использования социологических методов для изучения проблем детства; процедурные подходы к изучению мнений и представлений детей разного возраста.</p> <p>Уметь: использовать социологические методы в исследовании проблем детства.</p> <p>Владеть: навыками анализа социологических источников при изучении проблем детства; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.</p>
Б3.В.ДВ.2. Социальные патологии:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные теории и концепции девиантного поведения; основные понятия и термины курса.</p> <p>Уметь: анализировать информацию о проявлениях девиантного поведения.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа проблем девиантного поведения; навыками ведения дискуссии.</p>
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: специфику использования методов социологических исследований для изучения девиантного поведения; методические основы использования социологических методов для изучения девиантного поведения.</p> <p>Уметь: применять методы социологических исследований в изучении девиантного поведения.</p> <p>Владеть: навыками анализа социологической информации при изучении девиантного поведения; навыками получения профессиональной социологической информа-</p>

		ции из различных источников.
Б3.В.ДВ.3. Социоллингвистика:		
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: ключевые понятия социоллингвистики, предпосылки и этапы ее формирования и развития, специфику ее направлений и методов; особенности социальной и функциональной стратификации современного русского языка.</p> <p>Уметь: описывать социальную стратификацию с использованием лингвистических данных; использовать социоллингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации, прогнозировать тенденции развития языковой ситуации, предлагать возможную стратегию осуществления языковой политики.</p> <p>Владеть: навыками описания конкретной речевой ситуации в свете её социоллингвистических признаков (коммуникативный и социальной статус адресата и адресанта, цель, код, тема, контекст и т. д.).</p>
Б3.В.ДВ.3. Политические идеологии:		
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: знать историю становления и развития различных форм политической идеологии в России и в мире; роль идеологии в жизни общества.</p> <p>Уметь: всесторонне изучать политические предпочтения граждан и систематизировать их; связывать классические политические идеологии с новыми реалиями общественной жизни; ориентироваться в современном политико-идеологическом пространстве.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками составления программных документов, отражающих соответствующую идеологическую доктрину; навыками проведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения.</p>
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать: сущность политической идеологии; основные категории и понятия курса «Политические идеологии»; основные политические идеологии.</p> <p>Уметь: распознавать внутреннюю логику построения политических идеологий, мотивы и движущие силы их эволюции, механизм и характер их взаимодействия в социально-политическом пространстве;</p>

		<p>уметь анализировать особенности политического сознания и поведения функционирующих в российском обществе социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками анализа политико-идеологических предпочтений и ориентаций субъектов политического процесса; понятийно-категориальным аппаратом курса «Политические идеологии».</p>
Б3.В.ДВ.4. Тоталитарные секты:		
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: определения и классификацию новых религиозных движений; определение «Тоталитарная секта», ее особенность, деятельность, отрицательные черты; причины появления и распространения новых религиозных движений (НРД); особенности вероучения и культа, деструктивный характер деятельности многих НРД по отношению к обществу в целом и человеческой личности в частности.</p> <p>Уметь: выработать личную позицию в отношении существующих НРД; работать с разноплановыми источниками; осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события в современном религиозном мире и религиозной жизни России, принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: приёмами ведения дискуссии и полемики, особенно связанных с основными тенденциями негативного воздействия религиозных явлений.</p>
ПК-8	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: определение «Тоталитарная секта», ее особенность, деятельность, отрицательные черты; современное состояние и актуальные проблемы законодательства о свободе совести и религиозных объединениях.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности; аргументировано защищать свою точку зрения в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений при разработке заключений и рекомендаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа социологических и религиозно-исторических источников.</p>
Б3.В.ДВ.4. Связи с общественностью:		
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных за-	<p>Знать: правовые основы организации связей с общественностью.</p> <p>Уметь: анализировать основные технологии свя-</p>

	дач	зей с общественностью. Владеть: основными понятиями системы связей с общественностью; представлениями об объекте, предмете, направлениях, видах связей с общественностью.
ПК-9	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: особенности планирования связей с общественностью; основные технологии связей с общественностью. Уметь: анализировать проблемы управления связей с общественностью. Владеть: навыками разработкой проектов в области изучения общественного мнения.
Б3.В.ДВ.5. Экономика социальной сферы:		
ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики. Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач. Владеть: навыками применения законодательства при решении практических задач умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа.
ПК-4	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: базовые и профессионально профилированные основы социальных наук закономерности социально экономических, политических и управленческих процессов. Уметь: производить отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты. Владеть: навыками анализа социологических данных.
Б3.В.ДВ.5. Социология муниципального управления и местного развития:		
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы. Уметь: оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении. Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками научного анализа социальных проблем и процессов; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных.</p> <p>Уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые проблемы.</p> <p>Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</p>
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать: основные классические и современные социологические теории и школы; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации.</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний.</p>
Б3.В.ДВ.6. Социальная геронтология:		
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: виды объяснений в социальных науках; подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия.</p> <p>Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками научной организации социологических исследований.</p>
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: понятийный аппарат социальной геронтологии; теоретико-методологические основы социальной геронтологии и ее место в системе научных знаний; проблемы социальной политики в отношении пожилых и старых людей.</p> <p>Уметь: использовать социологические методы в исследовании проблем пожилых и старых людей; применять социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социальной геронтологии; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;</p>

		навыками самостоятельного анализа основных социальных проблем пожилых людей с точки зрения возможности их выявления и решения (коррекции).
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.</p> <p>Уметь: приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.</p> <p>Владеть: прикладными методиками, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; навыками анализа социологических источников; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.</p>
БЗ.В.ДВ.6. Социология выборов:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные социальные функции выборов и факторы электорального поведения.</p> <p>Уметь: выявлять факторы и характеризовать условия воздействия на поведение избирателей.</p> <p>Владеть: ключевыми терминами и понятиями дисциплины.</p>
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: специфику использования социологических методов применительно к изучению электоральных процессов; методологические основы проведения исследований в рамках избирательных кампаний.</p> <p>Уметь: применять методы социологических исследований в изучении электоральных процессов.</p> <p>Владеть: навыками анализа социологической информации при изучении электоральных процессов и явлений; навыками получения профессиональной социологической информации из различных источников.</p>
БЗ.В.ДВ.7. Пенитенциарная социология:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: роль уголовно-исполнительной системы; суть процесса ресоциализации осужденных.</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследователь-</p>

		ской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями. Владеть: общесоциологической культурой; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией.
Б3.В.ДВ.7. Социология социальной сферы:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: основные категории и понятия социологии социальной сферы; актуальные проблемы и исследовательские направления; проблемы и тенденции развития социальной сферы в стране; основы социальной политики; функционал деятельности учреждений социальной сферы на территории г. Кемерово. Уметь: отбирать и анализировать социальную информацию; ориентироваться в актуальных проблемах социальной сферы, важнейших тенденциях ее развития в стране и в мире. Владеть: навыками анализа социологических источников по проблемам социальной сферы; навыками анализа актуальных проблем и процессов социальной сферы; навыками выделения и оценки социальных индикаторов, характеризующих меру развитости социальной сферы общества; практиками выведения тенденций развития социальной сферы, формулировки выводов.
ПК-4	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: основные методы получения и анализа информации о состоянии социальной сферы; основные теоретические положения социологии социальной сферы. Уметь: грамотно подбирать адекватные методы и источники информации; использовать основные положения социологии социальной сферы в профессиональной деятельности; обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социальных проблем; получать, обрабатывать и анализировать данные для идентификации потребностей и интересов разных социальных групп. Владеть: навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем социальной сферы; навыками социологического анализа со-

		<p>циальной сферы как объекта управления и регулирования социальных процессов и отношений; навыками анализа и интерпретации социальной политики и конкретных социально-политических мероприятий в сферах образования, демографии, культуры, экологии, здравоохранения, социальной защиты; приемами ведения дискуссии по актуальным направлениям социальной политики, возможным путям развития социальной сферы общества и др.</p>
Б3.В.ДВ.8. Геополитика:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>Знать: основные понятия, законы, теорию и практику геополитических процессов.</p> <p>Уметь: оценивать явления и события в общественно-политической жизни страны и мирового сообщества с позиций геополитического подхода.</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы мировой политики и геополитики.</p>
ОК-12	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	<p>Знать: особенности международных отношений на современном этапе развития мирового сообщества (их информационный характер); военно-стратегические аспекты геополитики.</p> <p>Уметь: анализировать международно-политические процессы с позиции информационной безопасности; оценивать роль информации и в развитии современных международных отношений.</p> <p>Владеть: навыками анализа международных проблем с позиции информационной безопасности; способностью анализировать информационные процессы в современном обществе.</p>
Б3.В.ДВ.8. Социология коммуникаций:		
ОК-12	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	<p>Знать: подходы и проблемы социологических трактовок социальной коммуникации; теории социологии коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; описывать и выявлять информационные угрозы.</p> <p>Владеть: знаниями в области защиты информации; навыками коммуникативной культуры.</p>
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации	<p>Знать: структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и пробле-</p>

	для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	мы, а также вспомогательные ключевые понятия; методы сбора и обработки социальной информации. Уметь: приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий; решать организационно-управленческие задачи в контексте социологической науки. Владеть: приемами ведения дискуссий, выступления с докладами и презентациями, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий.
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы</i>	
ФТД.1. Социология международных отношений:		
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: категориальный аппарат социологии международных отношений; основные аспекты и тенденции эволюции практики взаимодействий на международной арене; основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях. Уметь: использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками самостоятельного анализа международных событий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения дискуссии.
ФТД.2. Международные социологические организации и фонды:		
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Знать: основные направления деятельности международных социологических сообществ; международные связи российских социологов. Уметь: использовать информацию о международных социологических сообществах в

		своей профессиональной деятельности. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками усвоения большого количества новых имен, терминов, направлений общественной мысли.
ПК-10	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	Знать: основные направления деятельности международных социологических сообществ. Уметь: использовать информацию о международных социологических сообществах и организациях при организации и проведении социологических исследований. Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.
ФТД.3. Коррупция: причины, проявления, противодействие:		
ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; основные законодательные акты Российской Федерации Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач Владеть: навыками применения законодательства при решении практических задач; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа.
Б4	<i>Физическая культура</i>	
Физическая культура:		
ОК-17	Владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные положения организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; сущность и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью здоровьесбережения; средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма. Уметь: ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта; создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование;

		<p>оценивать уровень физического развития, подготовленности и собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, подготовленности и здоровья и находить пути здоровьесбережения;</p> <p>общаться, контактировать с людьми, обеспечивать здоровый морально-психологический климат в коллективе; применять основы здорового образа жизни в собственной деятельности; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья;</p> <p>рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий;</p> <p>сформировать бережное отношение к себе и окружающему миру.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой здоровья, обобщению и анализу информации в области физической культуры как одного из средств здоровьесбережения;</p> <p>стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности; методами и средствами физической культуры; методами обработки результатов физкультурно-оздоровительной деятельности; навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.</p>
Б5.	<i>Практики</i>	
Б5.У	<p>Учебная практика:</p> <p>Цели учебной практики: закрепление, расширение, систематизация знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин; приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной исследовательской работы.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение социологическими методами исследований, составление инструментария и проведение исследований. 2. Формирование профессиональных компетенций проведения первичного анализа данных социологических исследований. 3. Обучение кооперации с коллегами, работе в коллективе. <p>Практика проводится в полевых условиях с выездом к местам проведения социологических исследований.</p>	
ОК-2	<p>Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>Знать:</p> <p>законы и принципы логически правильного мышления;</p> <p>Уметь:</p> <p>логически корректно и аргументированно формулировать и излагать познава-</p>

		<p>тельные и исследовательские результаты.</p> <p>Владеть: логическими приемами оценки формальной корректности и аргументационной эффективности мысли; навыками логически правильного и аргументированного формулирования инструментария, диалога с респондентами, подготовки отчета.</p>
ОК-3	Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	<p>Знать: теоретические основы совместного диалога и работы в коллективе / группе.</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания; работать в группах для организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Владеть: способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации в полевом исследовании; навыками совместной (бригадной) работы, делегирования обязанностей и поиска общих решений.</p>
ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	<p>Знать: обосновать актуальность исследования, обосновать полученные результаты и рекомендации по ним.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками общей, профессиональной, информационной, исследовательской культуры.</p>
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	<p>Знать: основные этапы организации социологического исследования.</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязь с культурой и традицией различных слоев общества; вырабатывать самостоятельную исследовательскую позицию по проблемам исследования.</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой по проблемам социологических исследований; понятийным аппаратом и методами социологического исследования.</p>
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>Знать: базовые и профессионально-профилированные основы организации исследования.</p> <p>Уметь: оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p>Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации;</p>

		навыками научного анализа социальных проблем и процессов.
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать: основные классические и современные социологические теории и школы; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</p> <p>использовать статистические программы для обработки социологических данных.</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний.</p>
ПК-3	Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</p> <p>представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических данных; навыками математического анализа данных социологического исследования.</p>
ПК-4	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p>Знать: основные методы получения и анализа информации о состоянии социальной реальности.</p> <p>Уметь: грамотно подбирать адекватные методы и источники информации;</p> <p>использовать основные положения социологии в профессиональной деятельности;</p> <p>обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социальных проблем;</p> <p>получать, обрабатывать и анализировать данные для идентификации потребностей и интересов разных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем;</p> <p>навыками социологического анализа.</p>
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и	<p>Знать: специфику использования социологических методов;</p> <p>методологические основы проведения социологических исследований.</p>

	интересов социальных групп	<p>Уметь: применять методы социологических исследований в изучении социальных процессов.</p> <p>Владеть: навыками анализа социологической информации, процессов и явлений; навыками получения профессиональной социологической информации из различных источников.</p>
ПК-9	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p>Знать: основные технологии подготовки, организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Уметь: использовать методы эмпирического исследования.</p> <p>Владеть: навыками полевых опросов; практиками работы с респондентами, техниками интервьюирования.</p>
ПК-10	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p>Знать: основные принципы написания программы исследования; основные документы для организации социологического исследования.</p> <p>Уметь: работать с методами и методиками социологического исследования; работать с электронными статистическими программами; обрабатывать и анализировать социологическую информацию.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения социологических исследований.</p>
Б5.П	<p><u>Производственная (исследовательская) практика:</u></p> <p>Цели производственной практики: развитие профессиональных компетенций студентов в условиях социальной организации, на основе использования теоретических знаний в различных ситуациях, возможных в профессиональной деятельности; приобретение и развитие профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы социолога в организации.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить формы и методы использования результатов социологических, социоинженерных, социально-психологических и статистических исследований территориальными социальными службами, ведомствами, управленческими структурами, организациями. 2. Провести организационную диагностику. 3. Выполнить индивидуальное задание. 4. Собрать практический материал для написания выпускной квалификационной работы. <p>Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности на основе договоров, заключенных с этими организациями. Это могут быть социологические службы и структуры; учреждения образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологические центры правоохранительные органы; бизнес структуры, средства массовой информации и др.</p>	

ОК-2	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	<p>Знать: законы и принципы логически правильного мышления;</p> <p>Уметь: логически корректно и аргументированно формулировать и описывать результаты исследования; применять полученные теоретические знания в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: логическими приемами оценки формальной корректности и аргументационной эффективности мысли; навыками логически правильного и аргументированного оппонирования и диалога.</p>
ОК-3	Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	<p>Знать: теоретические основы совместного диалога и работы в коллективе / группе.</p> <p>Уметь: работать в группах для организации и проведения социологического исследования или социоинженерного сопровождения.</p> <p>Владеть: способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации в полевом исследовании; навыками совместной (бригадной) работы, делегирования обязанностей и поиска общих решений.</p>
ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Знать: нормативную документацию по своей профессиональной деятельности; основные законодательные акты Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач в рамках организации.</p> <p>Владеть: деловой коммуникацией на основе принципа законности.</p>
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: теоретические подходы к изучению социальных организаций; основные организационные структуры.</p> <p>Уметь: использовать социологические знания для решения практических задач; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов. разрабатывать социологические рекомендации по решению организационных проблем, а также социальных проблем в организации</p> <p>Владеть: навыками систематизации, обработки и анализа полученной социологической информации.</p>
ПК-2	Способность самостоятельно форму-	<p>Знать: теоретические основы отраслевых со-</p>

	<p>ликовать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>циологических дисциплин; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения и качество.</p> <p>Владеть: навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ.</p>
ПК-3	<p>Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.</p> <p>Владеть: навыками составления отчетной документации по результатам исследования; навыками математического анализа данных социологического исследования.</p>
ПК-4	<p>Способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	<p>Знать: основные методы получения и анализа информации о социальной организации; принципы управления в различных типах социальных организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные положения социологии в профессиональной деятельности; обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социальных проблем; получать, обрабатывать и анализировать данные для идентификации потребностей и интересов разных социальных групп и категорий.</p> <p>Владеть: навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем; навыками экспертной и социоинженерной деятельности социолога.</p>
ПК-6	<p>Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p>Уметь: применять соответствующие целям методы сбора и анализа данных; выявлять социальные проблемы в организации, описывать их причины и содержание.</p> <p>Владеть:</p>

		способностью использования социологических знаний на практике.
ПК-7	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии для создания баз данных, проведения опросов и результатов проектной деятельности; систематизировать организационные процессы, выделять особенности организационной культуры.</p> <p>Владеть: навыками составления планов и проектов исследования организаций, изучения общественного мнения.</p>
ПК-8	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: методологические основания социологического исследования; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и основных социальных общностей.</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты или предложения.</p> <p>Владеть: способностью использования социологических знаний на практике. навыками защиты отчета по практике, уметь грамотно оформить отчет по организационной диагностике.</p>
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации для изучения современной организации.</p> <p>Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.</p>
Б5.П	<p><u>Производственная (предквалификационная) практика:</u></p> <p>Целями производственной (предквалификационной) практики являются:</p> <p>Развитие профессиональных компетенций студента в условиях социологического производства на основе использования теоретических знаний в различных ситуациях, возможных в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в организации.</p> <p>Подготовка студентов к научно-исследовательской работе в области социологии.</p> <p>Разработка методологического раздела программы социологического исследования как составной части плана выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>- Проанализировать литературу и документальные источники с целью сбо-</p>	

	<p>ра и обработки информации (для теоретической части ВКР), разработка программы и инструментария исследования (для эмпирической части).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнить индивидуальное задание. - Провести пилотажное исследование по теме ВКР. - Создать информационную базу по заявленной теме ВКР, провести первичный анализ данных, составить план ВКР и выдвинуть рабочие гипотезы исследования. 	
ОК-2	<p>Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>Знать: законы и принципы логически правильного мышления;</p> <p>Уметь: логически корректно и аргументированно формулировать и описывать результаты исследования; применять полученные теоретические знания в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: логическими приемами оценки формальной корректности и аргументационной эффективности мысли; навыками логически правильного и аргументированного оппонирования и диалога.</p>
ОК-3	<p>Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе</p>	<p>Знать: теоретические основы совместного диалога и работы в коллективе / группе.</p> <p>Уметь: работать в группах для организации и проведения социологического исследования или социоинженерного сопровождения.</p> <p>Владеть: способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации в полевом исследовании; навыками совместной (бригадной) работы, делегирования обязанностей и поиска общих решений.</p>
ОК-5	<p>Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Знать: нормативную документацию по своей профессиональной деятельности; основные законодательные акты Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач в рамках организации.</p> <p>Владеть: деловой коммуникацией на основе принципа законности.</p>
ОК-9	<p>Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические подходы к изучению социальных организаций; основные организационные структуры.</p> <p>Уметь: использовать социологические знания для решения практических задач; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов; разрабатывать социологические рекомендации по решению организационных проблем, а также социальных проблем в</p>

		<p>организации</p> <p>Владеть: навыками систематизации, обработки и анализа полученной социологической информации.</p>
ПК-2	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения и качество.</p> <p>Владеть: навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ.</p>
ПК-3	<p>Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.</p> <p>Владеть: навыками составления отчетной документации по результатам исследования; навыками математического анализа данных социологического исследования.</p>
ПК-4	<p>Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	<p>Знать: основные методы получения и анализа информации о социальной организации; принципы управления в различных типах социальных организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные положения социологии в профессиональной деятельности; обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социальных проблем; получать, обрабатывать и анализировать данные для идентификации потребностей и интересов разных социальных групп и категорий.</p> <p>Владеть: навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем; навыками экспертной и социоинженерной деятельности социолога.</p>
ПК-6	<p>Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению соци-</p>	<p>Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p>Уметь: применять соответствующие целям ме-</p>

	альных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	тоды сбора и анализа данных; выявлять социальные проблемы в организации, описывать их причины и содержание. Владеть: способностью использования социологических знаний на практике.
ПК-7	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации. Уметь: использовать современные технологии для создания баз данных, проведения опросов и результатов проектной деятельности; систематизировать организационные процессы, выделять особенности организационной культуры. Владеть: навыками составления планов и проектов исследования организаций, изучения общественного мнения.
ПК-8	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: методологические основания социологического исследования; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и основных социальных общностей. Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты или предложения. Владеть: способностью использования социологических знаний на практике; навыками защиты отчета по практике, уметь грамотно оформить отчет по организационной диагностике.
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации для изучения современной организации. Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач. Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и / или научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и значительный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К преподаванию общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин привлечены преподаватели:

имеющие ученые степени и ученые звания – 93,1 %,

из них кандидатов наук, доцентов 86,2 %, на штатной основе привлекается 100 % преподавателей.

К преподаванию общепрофессиональных дисциплин привлечены преподаватели: имеющие ученые степени и ученые звания – 91,3 %, из них докторов наук, профессоров 21,8 %, кандидатов наук, доцентов 78,2 %, на штатной основе привлекается 100 % преподавателей.

Научными руководителями курсовых и дипломных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в различных сферах (высшее профессиональное образование, социальная политика, социальная защита, PR-технологии, социологические исследования и др.), в которых выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства студентами и аспирантами.

К образовательному процессу привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре. Задания по дисциплинам: «Социология организаций», «Социология нововведений», «Социоинженерия» и др.
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе. «Социология личности» Тема 4. «Социальные характеристики личности будущего» «Социология культуры и духовной жизни» Тема 1. а) Культурное самосознание б) Культурные лаги в современном обществе (приведите примеры) «Социология культуры» Тема 1. а) Социальные роли и перекрещивающиеся культурные давления б) Культурное самосознание с) Конфликт поколений. Тема 6. Культура порядка
3.	Экскурсия	Тематическое путешествие в	Сценарий экскурсии.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		<p>некой среде (в данном случае в искусственной среде – архиве), сопровождающееся определенным образом организованной информацией по данной теме (хранение документов и работа с документами в архиве). Проведение экскурсии планируется по определенному сценарию, разработанному дополнительно</p>	<p>Тесты. Практические задания. Экскурсия в Областной государственный архив Кемеровской области.</p>
4.	Case-study	<p>Технология анализа ситуации (case-study) используется с целью связи теории и практики, так как требованием к анализу является обязательная ссылка на теорию вопроса (концепцию, подход, основания и др.), формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.</p>	<p>Практические задания для анализа ситуации, по дисциплине «Методология и методика социологических исследований».</p>
5.	Проектный метод	<p>Составление исследовательских проектов по актуальным проблемам, например изучению общественного мнения. Проекты могут разрабатываться как индивидуально, так и группой студентов из 3-5 человек. Проект включает в себя: краткую программу исследования, инструментарий, отчет о пробном исследовании. Студенты сами определяют тему, методы сбора и анализа данных, способы представления результатов (формы отчета).</p>	<p>Практические задания по дисциплине «Социология социальной сферы».</p>
6.	Моделирование	<p>используется на теоретическом и практическом уровнях обучения. На теоретическом уровне с его помощью создаются структурно-логические схемы, обобщаются подходы, структурируются процессы. На практическом уровне моделируются конфликтные ситуации и создаются модели управления конфликтами.</p>	<p>Практические задания по дисциплине «Социология конфликтов».</p>
7.	Проблемное	используется как на теорети-	<p>Тематика учебных занятий Задания к семинарским занятиям.</p>

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
	обучение	ческом уровне (проблематизация учебного материала), так и на уровне практического освоения материала (учебная дискуссия).	
8.	Портфолио	Позволяет формировать банк выполненных практических занятий в течение семестра. Задания носят творческий характер и закрепляют лекционный материал при выполнении самостоятельной работы. Является дополнительным оценочным средством на экзамене по результатам и совокупности выполненных заданий	<p>«Социология личности» <i>Тема 1.</i> Интеллектуальная задача. «С. Л. Рубинштейн и Лао Дзы: противоречия деятельностного подхода» <i>Тема 3.</i> а) Применяя драматургический подход, дайте социологическое описание героям фотографий с сайтов Интернета. б) Наблюдаем и фиксируем. На основе собственного социального опыта описать стандартный диалог людей с точки зрения «фоновых ожиданий» участников диалога. с) Наблюдение и описание повседневного социального спектакля, его персонажей, символику их социальных статусов, роли, структуру участников, декорации, костюмы, ритуалы.</p> <p>«Социология культуры и духовной жизни» <i>Тема 1.</i> а) Х/ф «Франциск». Сформулировать спектр вопросов духовной жизни современного и средневекового общества, которые поднимаются авторами фильма. б) Составить глоссарий с примерами по терминологии</p> <p><i>Тема 2.</i> Интеллектуальная задача: «Что означает афоризм К. Мангейма: «Изучение интеллигенции – ключ к социологии духа?» <i>Тема 6.</i> Глоссарий по структуре культуры с примерами.</p>

2.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2010 № 230;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки «Социология» МГУ им. М. В. Ломоносова, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

Факультет политических наук и социологии располагает аудиторной базой, базами практик, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. Учебный процесс обеспечивают разные кафедры, которые имеют специализированные учебные аудитории по дисциплинам: ОБЖД, информатика, физическая культура. Основные учебные программы осваиваются и занятия проводятся в 4-м учебном корпусе КемГУ, находящемся по адресу 650036, г. Кемерово, ул. Терешковой, 40. Административные аудитории: 4101 (деканат политических наук и социологии); 217, 218 (кафедра социологических наук).

Учебно-методическое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий – курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями в количестве не менее 1,0 экземпляра на одного обучающегося (1,2 – по программам курсов и 1,0 – внутренние издания).

Имеется современная информационная база, обеспечивающая возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями через Интернет.

Научной библиотекой университета используется система межбиблиотечного абонемента ведущих библиотек Российской Федерации.

Вуз обеспечивает возможность доступа студентов к фондам социологической информации. Библиотека вуза и учебно-методические кабинеты обеспечены учебно-методической литературой по социологии: учебниками, учебными пособиями, практикумами, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами, а также периодическими изданиями «Социологический журнал», «Социологические исследования», «Вестник Московского университета», серии: 14, 16, 18, «Общественные науки и современность», «Социально-гуманитарные знания», «Регионоведение», «Вестник Кемеровского университета» и др.

Компьютеризация учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается входением в Интернет и использованием компьютерных классов. Имеются основные компьютерные образовательные программы и электронные статистические пакеты.

Сайт Научной библиотеки КемГУ <http://www.lib.kemsu.ru> В частности на сайте систематизированы данные по разделам: «Электронный каталог НБ КемГУ»; «Научная электронная библиотека»; «Университетская информационная система РОССИЯ»; «Электронная библиотека диссертаций РГБ»; «Универсальные базы данных East View»; «Информационно-образовательный портал КемГУ»; «Журналы издательства Тэйлор и Фрэнсис» и др.


Студенты могут использовать электронные библиотечные системы (ЭБС) «Лань» и «Университетская библиотека on-line».

2.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможно-

стями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Желтов Виктор Васильевич	Доктор философских наук	Профессор	Декан факультета политических наук и социологии	г. Кемерово, ул. Терешковой, 40, politologi_06@mail.ru (384-2) 54-49-33	

Согласовано с работодателем

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учреждение	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись / печать организации
Смольков Олег Николаевич	Начальник отдела статистики труда, науки, образования, культуры, жилищно-коммунального хозяйства, уровня жизни и обследований домашних хозяйств	Федеральная служба государственной статистики Кемеровской области	г. Кемерово, пр-т Кузнецкий, д. 25, тел. (384 2) 36-44-09, http://www.kemerovostat.ru E-mail: post@kemerovostat.ru	