

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков

8 апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Направленность программы

«Социология организации и управления»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – **Бакалавриат**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р. М. Котов

8 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Направленность программы / специализация

«Социология организации и управления»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – **Бакалавриат**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	4
Миссия.....	4
Язык образования.....	4
Перечень сокращений, используемых в тексте.....	4
1.1 Назначение основной образовательной программы.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Направленность образовательной программы.....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	6
2.3. Формы обучения:.....	6
2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе.....	6
2.5. Объем образовательной программы.....	6
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1.1. Область профессиональной деятельности.....	7
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов или примерной образовательной программы).....	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности).....	7
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.....	7
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности).....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	15
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	94
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	94
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	94
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	94
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	95

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	95
10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	95
10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	96
10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	96
Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику в соответствии с пунктом 4.3.3. ФГОС ВО	96
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)	96
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ	97
Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ.....	97
Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП	97
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	98
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	98
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	98
Ответственный за разработку ОП	98
Внешний эксперт	98
Приложение к п. 3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования.....	99

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;
КемГУ – Кемеровский государственный университет;
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
ОП – образовательная программа;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом; ПКО – профессиональные компетенции обязательные;
ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые; ПООП – примерная основная образовательная программа; ПС – профессиональный стандарт;
ТД – трудовое действие; ТФ – трудовая функция;
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей; УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФЗ – Федеральный закон;
ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной образовательной программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) –

Приложение А;

- календарный учебный график – Приложение Б;
- рабочие программы дисциплин – Приложение С-1;
- программы практик – Приложение С-3;
- фонды оценочных средств по дисциплинам – Приложение Д-1;
- фонды оценочных средств практик – Приложение Д-2;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации –

Приложение Д-3;

- методические материалы – Приложение Е.

Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «5» февраля 2019 г. № 75;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав Кемеровского государственного университета;
Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;
Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

– «Социология».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки 39.03.01 Социология*,

– бакалавр.

2.3. Формы обучения:

Обучение по программе *бакалавриата* осуществляется в следующих формах

- очная,
- заочная

2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе

бакалавриата составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в заочной форме обучения – 5 лет.

2.5. Объем образовательной программы:

бакалавриата (*вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения*) составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения в сферах профессиональной деятельности выпускников (не вошедшие в Реестр профессиональных стандартов Минтруда России): сфера

фундаментальных и прикладных социологических исследований общества, социальных явлений и процессов, социальная сфера (социально-трудовая, социально-политическая, социально-экономическая, социокультурная).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п. 1.11 ФГОС).

3.1.1. Область профессиональной деятельности

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский,
- социально-технологический,
- проектный,
- организационно-управленческий.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов или примерной образовательной программы)

социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование Утвержденные профессиональные стандарты, по направлению подготовки отсутствуют.		

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

Представлен в таблице (приложение 1)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	<p><u>Научно-исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации; - обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; - прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
	Проектный	<p><u>Проектная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; - разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; - разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.
	Социально-технологический	<p><u>Производственно-прикладная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; - идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социальноэкономическими приоритетами развития социальных общностей; - социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

		<ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для маркетинговых служб; - распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.
	Организационно-управленческий	<p><u>Организационно-управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, - разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления; - социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; - оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций,</p>

		оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. Здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS); ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу

		исследований по заданной теме; ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.
2. Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
3. Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
4. Выявление социально значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК.УВ-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК.УВ-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК.УВ-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК.УВ-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации	Макет профессионального стандарта, разработанный совместно с работодателями ТФ Подготовка сбора социологических данных ТФ. Сбор данных из первичных и вторичных источников
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК.УВ-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК.УВ-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК.УВ-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Макет профессионального стандарта, разработанный совместно с работодателями ОТФ. Подготовка проектного предложения по реализации социологического исследования
	ПК.УВ-3. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК.УВ-3.1. Использует социологические знания в практической деятельности ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов. ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	

	<p>ПК.УВ-4. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p>ПК.УВ-4.1. Использует методы прикладного и теоретического исследования в социологии. ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p>	
--	---	--	--

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>	<i>Аннотации</i>
Обязательная часть			
Дисциплины (модули)			
Модуль 1.			
История (история России, всеобщая история)			
УК-1	УК-1.1, Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть: навыками объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. Особенности становления государственности в России и в мире. Древняя Русь. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Образование Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.). Россия в XVI-XVII веках.
УК-5	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Россия и мир в XVIII в. Попытка модернизации. Россия и мир в XIX в.: Модернизация и промышленный переворот. Россия и мир в XX в. Россия и мир в XXI в.

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
		Владеть: навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	
Философия			
УК-1	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные категории философии и проблемы человеческого бытия; актуальные мировоззренческие проблемы современной философии;	Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Систематическая философия.
УК-5	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Уметь: давать логически правильные рассуждения, и аргументировано формулировать свою точку зрения; анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: умениями анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ОПК-3	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	<p>Уметь:</p> <p>Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа фактов, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точек зрения;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации.</p>	
Иностранный язык			
УК-4	УК-4.3 . Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, УК-4.4, Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>Знать:</p> <p>Особенности деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Иностранный язык для общих целей</p> <p>Иностранный язык для академических целей</p> <p>Иностранный язык для профессиональных целей</p> <p>Иностранный язык для делового общения</p>
УК-5	УК-5.1, Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p><i>Знать:</i></p> <p>особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	религиозных и ценностных систем		
Экономическая теория			
УК-2	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы экономической теории; основные закономерности экономической жизни общества Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать экономические знания для решения практических задач; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации. Владеть пониманием экономических основ организации работы с молодежью и готовностью применять их в профессиональной деятельности.	Основы экономики Микроэкономика Макроэкономика. Мировая экономика
Основы права			
УК-2	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью, основы трудового законодательства; Уметь: применять законодательство в своей профессиональной деятельности.	Теория государства и права Конституционное право РФ Административное право РФ Налоговое право Гражданское право РФ Наследственное право РФ Семейное право РФ Трудовое право РФ Информационное право РФ Экологическое право РФ

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		Владеть: правовой культурой, пониманием правовых основ работы с молодежью и молодежной политики.	Уголовное право РФ
ОПК-1	ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.	Владеть: основами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе актуальные данные.	
Психология			
Общая психология			
УК-6	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Введение в психологию Психология личности Психические процессы Социальная психология
УК-3	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Уметь: Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	
Социальная психология			
УК-6	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Владеть: Использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Предмет и методы социальной психологии Малые и большие социальные группы Психология общения, социального поведения и взаимоотношений Социальная психология личности

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; Уметь: Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	
Логика			
УК-1	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: законы и принципы логически правильного мышления; Уметь: использовать знание законов и норм логики в процессе решения исследовательских и практических задач; логически корректно и аргументированно формулировать и излагать познавательные и исследовательские результаты;	Предмет логики Понятие Суждение Формально-логические законы Умозаключение Основы теории аргументации
УК-2	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть: логическими приемами оценки формальной корректности и аргументационной эффективности мысли; навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли.	
Русский язык и культура речи			
УК-4	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства;	Знать: основные понятия культуры речи, современные языковые, коммуникативные и	Основные вопросы культуры речи Нормативный аспект культуры речи Функционально-стилевая дифференциация

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	стилистические нормы. Уметь: отличать правильное в языковом отношении высказывание от неправильного и исправлять речевые ошибки; оценивать правильность, целесообразность и уместность собственной речи и находить способы ее совершенствования. Владеть: навыками саморазвития и самообразования; навыками восприятия, анализа и порождения текстов, разных функционально-стилевых и жанровых разновидностей.	литературного языка Культура ораторской речи
Модуль 2. Основы высшей математики, теории вероятностей, математической статистики, информатики			
Высшая математика			
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: содержание базовых определений и понятий математического анализа и линейной алгебры, основные понятия из теории пределов и производных, методы исследования функций на основе этих понятий, понятие дифференциала и интеграла, определение и особенности определенного и несобственного интеграла, свойства матриц и соответствующих определителей, их взаимосвязь с системами линейных уравнений и линейными преобразованиями. Уметь: ориентироваться в области математического анализа и линейной алгебры, пользоваться специальной литературой в изучаемой области, вычислять пределы функции и	Множества и функции Последовательности и пределы последовательностей Предел функции непрерывного аргумента Непрерывность функции Производная и дифференциал функции Первообразные и интегралы Элементы линейной алгебры

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>последовательности, находить производные, строить графики непрерывных и разрывных функций, находить интегралы (определенные, неопределенные и несобственные), уметь производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений, обосновывать выбор средств, необходимых для решения конкретных задач математического анализа и линейной алгебры, сводить постановки задач на содержательном уровне к формальным и относить их к соответствующим разделам математического анализа и линейной алгебры. Владеть:</p> <p>навыками вычисления пределов функций и последовательностей, нахождения производных, построения графиков непрерывных и разрывных функций, нахождения интегралов (определенных, неопределенных и несобственных), умением производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений.</p>	
Современные информационные технологии в социальных науках			
ОПК-1	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;	<p>Знать:</p> <p>релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>Уметь:</p> <p>применять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные</p>	Информационные технологии в социологии: основные понятия и определения Информационные технологии обработки информации Современные телекоммуникационные технологии Интернет-технологии Мультимедиа-технологии Технологии создания электронных ресурсов.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p>	<p>базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>Владеть:</p> <p>готовностью применять нормативно-методическую и информационную базу проектов по заданной теме.</p>	
Теория вероятности и математическая статистика			
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - основные методы сбора и анализа социологической информации; <p>особенности протекания социальных процессов и функционирования социальных общностей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения и качество; - использовать знания социально-экономических и гуманитарных дисциплин для решения практических задач. 	<p>Случайные события. Определение вероятности</p> <p>Формулы комбинаторики</p> <p>Вероятности сложных событий</p> <p>Зависимые события, формулы полной вероятности и Байеса</p> <p>Случайные величины, числовые характеристики случайных величин</p> <p>Законы распределения случайных величин</p> <p>Центральная предельная теорема и закон больших чисел</p> <p>Математическая статистика, ее предмет и роль</p> <p>Вариационные ряды</p> <p>Основы математической теории выборочного метода</p> <p>Проверка статистических гипотез</p>

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологических данных; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; <p>способностью использования теоретических знаний в практической деятельности.</p>	
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание основных базовых определений, понятий и математические результаты теории вероятностей на уровне грамотного обучающегося - не математика, основные модели и методы теории вероятностей, используемые в современной теории и практике; различные типы данных, выборочный метод, способы описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенные приемы решения прикладных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные методы теоретико-вероятностных исследований в научном анализе реальных проблем, выявлять реальные возможности и ограниченность математических методов теории вероятностей при анализе и решении задач различной природы, пользоваться специальной литературой в изучаемой области;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными практическими приемами проведения теоретико-вероятностного научного анализа проблем, навыками участия в профессиональных научных и практических</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		дискуссиях по проблематике дисциплины, навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний другим обучающимся; навыками решения типичных задач математической статистики	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Уметь: распознавать типичные задачи математической статистики, аналитически и графически описывать вариационные ряды; строить доверительные интервалы для доли, среднего и дисперсии; давать интерпретацию полученным результатам. Владеть: способностью к анализу и представлению эмпирических данных посредством аналитических и графических методов математической статистики.	
Анализ данных в социологии			
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач.	Анализ данных. Математические методы в социологии Описательная статистика Основные методы анализа данных в социологии Методы анализа информации неколичественных исследований
ОПК-1	ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);	Знать: основные социологические и современные теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации. Владеть: способностью использования фундаментальных	

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	социологических знаний на практике.	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знать: основные закономерности построения аналитических процедур. Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач. Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов.	
Методы прикладной статистики для социологов			
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: о различных типах данных, выборочном методе, способах описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенных приемах решения прикладных задач; Уметь: применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов. Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов	Основные распределения случайных величин. Шкалы Коэффициент корреляции. Корреляционное отношение Корреляционный анализ. Регрессионный анализ Проверка статистических гипотез Дисперсионный анализ Кластерный анализ Факторный анализ

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		прикладной статистики.	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знать: основные приемы обработки экспериментальных данных, методы статистического оценивания и проверки гипотез, способы описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенные приемы решения прикладных задач. Уметь: применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов. Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.	
Модуль 3			
Раздел 1. Основы социологии (теория, история, методология)			
Основы социологии			
ОПК-2	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать: основные классические и современные социологические теории и школы; методы социологического исследования и специфику их использования. Уметь: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;	Социология как наука. Общество как социальная система Социальные институты и организации Место личности в обществе Социальное взаимодействие. Массовое поведение и контроль Социальная политика (СП) Культура общества Социологические исследования: программа, методы, организация

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использования фундаментальных социологических знаний; культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые и профессионально-профилированные основы социальных и гуманитарных наук; специфику управленческих процессов и управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; использовать знания социологических теорий и методов исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа социологических данных; навыками практического использования знаний теорий и методов социальных и гуманитарных дисциплин при решении профессиональных задач.</p>	
История социологии			
ОПК-2	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	<p>Знать:</p> <p>основные классические и современные социологические теории и школы; методы социологического исследования и специфику их использования.</p>	<p>История социологии: предмет и основные задачи курса. Периодизация</p> <p>Предсоциология: предыстория западной социологии</p> <p>Становление и развитие западной социологии.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>Уметь: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации.</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний; культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</p>	<p>О. Конт основатель позитивной социологии Социология Г. Спенсера. Теория социальных фактов Э. Дюркгейма. Неопозитивизм «Социология марксизма» (К. Маркс, Ф. Энгельс) Понимающая социология М. Вебера «Историческая социология» (О. Шпенглер, К. Ясперс, А. Тойнби) Структурный функционализм Т. Парсонса Психосоциологическое направление. Символический интеракционизм Американская социологическая школа. Этнометодология Феноменологическая социология Системный подход в социологии. Социология нового (глобального) общества (Н. Луман) Социальный бихевиоризм в истории социологии Модернистский период в истории социологии. М. Фуко и Т. Лукман Социологические взгляды П. Бурдьё Особенности развития и перспективы современной западной социологии Становление и основные этапы развития социологии в России. Научные школы в отечественной социологии. Социология сегодня.</p>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>	<i>Аннотации</i>
Современные социологические теории			
ОПК-2	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классические и современные социологические теории и школы; - методы социологического исследования и специфику их использования. Уметь: - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования фундаментальных социологических знаний; - культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию. 	<p>Теоретическая социология сегодня. Модерн и постмодерн в развитии социологии. Современные интерпретации социального факта и социальной реальности. Интерпретативная социология. Обновление теорий социального действия и поведения. Конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана. Теории социального выбора и трактовка инструментальной рациональности. Современные концепции социальных изменений. Циклические изменения (Работы П. Штомпки, Ю. В. Яковца и др.). Неофункционализм: концептуальное осмысление социальных систем. Никлас Луман. И. Валлерстайн: новые трактовки мир-систем и социальных отношений в мире. Обновление структуралистских теорий. П. Блау, М. Фуко, П. Бурдьё – личный вклад в современный структурализм. Теория структуризации Э. Гидденса и возможности обновления концепции стратификации. Критическая социология сегодня. Современные концепции развития и жизни общества.</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической 	

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	информации; Уметь: - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения	
Раздел 2. Методология и методы социологических исследований			
УК-1	УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Уметь: - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; - оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; - формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации. Владеть: - способностью использования фундаментальных социологических знаний; - культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.	Методология социологического исследования Виды, программы и организация социологического исследования Количественные методы в социологии Качественные методы в социологии Обработка и анализ данных. Составление отчета по итогам социологического исследования
УК-2	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает	Знать: знать существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; знать структуру и содержание программы социологического исследования; знать особенности организации и	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>проведения отдельных видов социологических исследований; систему методов социологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>разработать концептуальную и операциональную исследовательские модели; конструировать показатели, индикаторы, шкалы, индексы применительно к конкретной исследовательской проблеме.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией в области методологии и методики исследования; навыками разработки программы исследования; навыками разработки методики, инструментария социологического исследования; навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных.</p>	
УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: знать особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований;	
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные</p>	Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; особенности протекания социальных процессов.	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>	<p>Уметь:</p> <p>применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач; отбирать и анализировать данные социальных процессах и социальных общностях.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использования теоретических социологических знаний при решении практических задач;</p> <p>навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет;</p> <p>способностью к обобщению и анализу информации.</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы социологических исследований применительно к конкретной исследовательской проблеме.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки методики, инструментария социологического исследования;</p> <p>навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных.</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования		
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<p>Знать: методы сбора и анализа социологических данных; специфику изучения общественного мнения. Уметь: обосновывать актуальность изучения социальных явлений; планировать и реализовывать социологические исследования, направленные на изучение общественного мнения.</p> <p>Владеть: способностью использования социологических знаний на практике; навыками использования методов сбора и анализа данных; навыками получения профессиональной информации из разных типов источников.</p>	

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
Раздел 3. Конкретные (включая отраслевые) социологические дисциплины			
Социология организаций			
УК-1	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и положения социологии организаций; - актуальные проблемы и исследовательские направления; методы изучения состояния и динамики внутриорганизационной жизни, положения человека в организации, внутриорганизационного порядка и организационных патологий; меру ответственности за свои решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно подбирать адекватные методы и источники информации о жизнедеятельности организации; - отбирать и анализировать данные для принятия взвешенного обоснованного решения, в том числе в нестандартных ситуациях; взвешивать риски реализации конкретных решений; - ориентироваться в актуальных исследовательских направлениях социологии организаций. Владеть: - навыками анализа и оценки ситуации для нахождения организационно-управленческого решения, формулировки выводов, прогнозирования последствий. 	<p>Социология организаций как научная дисциплина</p> <p>Понятие организаций: основные трактовки и научные подходы</p> <p>Эволюция организационных форм и структур</p> <p>Структура и типология социальных организаций</p> <p>Управление организацией</p> <p>Организационное поведение</p> <p>Межорганизационное взаимодействие</p> <p>Организационная культура</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
УК-2	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательские возможности и специфику применения основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социологии организаций в профессиональной деятельности; - обрабатывать и анализировать данные для решения организационно-управленческих задач, для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению организационных проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных организационно-управленческих задач. 	
УК-8	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать данные для решения организационно-управленческих задач, для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению организационных проблем. 	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - специфику и закономерности протекания социальных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять интересы различных социальных 	

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
		<p>групп и общностей; - формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем; - определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей. Владеть: - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - навыками практического использования знаний В интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социальнозначимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе</p>	<p>Знать: - основные методы анализа социологической информации; - специфику управленческой деятельности. Уметь: - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач; - анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность. Владеть: - способностью использования полученных знаний для решения практических задач; навыками научного анализа управленческих процессов.</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований		
Социология управления			
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основные теории и концепции социального управления; основные тенденции и направления развития мировой и отечественной управленческой науки; особенности целеполагания и целедостижения. Уметь: анализировать современные социальные проблемы общества с позиции социологии управления. Владеть: понятийным аппаратом социологии управления; инновационными методами анализа социальных явлений и процессов.	Предмет социологии управления Социальные цели управления Принципы управления Система управления: ретроспектива и современное состояние в российском обществе. Виды управления. Решения. Управленческие кадры и отношения (социальные проблемы)
УК-2	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать специфику управленческой деятельности. Уметь грамотно формулировать задачи в организационно-управленческой деятельности	
УК-7	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Владеть навыками самоорганизации времени с учетом принципов здорового образа жизни	
ОПК-2	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать: - базовые и профессионально-профилированные основы организационно-управленческих решений;	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - специфику управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; - выявлять и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере; - находить оптимальные решения возникающих организационно-управленческих проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов. 	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа социологической информации; - специфику управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач; - анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность. 	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	<p>- Владеть:</p> <p>- способностью использования полученных знаний для решения практических задач;</p> <p>- навыками научного анализа управленческих процессов.</p>	
Безопасность жизнедеятельности			
УК-8	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать:</p> <p>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>методы выявления экстремальных ситуаций, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>сформированной культурой безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Введение в безопасность. Основные понятия и определения</p> <p>Человек и техносфера</p> <p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
Практики			
Учебная практика. Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации; - толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. - способностью использования теоретических знаний в практической деятельности; - навыками сбора, обработки и анализа информации; - навыками оформления публикаций с учетом библиографических требований; - способностью использования фундаментальных социологических знаний; - культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию; - навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук в социологическом исследовании; - приемами прикладного статистического анализа социологической информации; - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; 	<p>Целями практики являются: Закрепление, расширение, систематизация знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин. Приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной исследовательской работы. Задачами учебной практики по направлению «Социология» являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение социологическими методами исследований, составление инструментария и проведение исследований. 2. Формирование профессиональных компетенций проведения первичного анализа данных социологических исследований. 3. Обучение кооперации с коллегами, работе в коллективе.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; 	

<i>Коды компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>	<i>Аннотации</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства при решении практических задач; - навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных; - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками планирования социологических и маркетинговых исследований; - навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет. 	
Производственная практика. Проектно-технологическая практика.			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на толерантности и принятии межкультурных различий; - навыками самостоятельного поиска информации из различных источников и ее анализа; 	<p>Целями производственной практики являются:</p> <p>Развитие профессиональных компетенций студента в условиях социологического производства на основе использования теоретических знаний в различных ситуациях, возможных в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в организации.</p> <p>Подготовка студентов к научно-исследовательской работе в области социологии.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>1. Изучить формы и методы использования результатов социологических, социоинженерных, социально-психологических и статистических</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - способностью использования теоретических знаний в практической деятельности; 	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использования теоретических социологических знаний в практической деятельности; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; 	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов сбора и обработки данных; - навыками анализа социологических данных; - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; 	<p>исследований территориальными социальными службами, ведомствами, управленческими структурами, организациями.</p> <p>2. Провести организационную диагностику.</p> <p>3. Выполнить индивидуальное задание.</p> <p>Подобрать необходимую исходную информацию для научно-исследовательской работы.</p>
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать получаемую информацию, формулировать выводы по результатам социологического исследования; 	
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования знаний теорий и методов социальных и гуманитарных дисциплин при решении профессиональных задач; - навыками практического использования методов сбора и анализа данных; - навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей. - способностью использования полученных знаний для решения практических задач; - способностью использования социологических знаний на практике; - навыками получения профессиональной информации из разных типов источников. - культурой мышления, способностью анализировать имеющуюся информацию; - навыками разработки социальных программ; - навыками использования теоретических знаний в практической деятельности; - навыками подготовки предложений по повышению эффективности. 	

<i>Коды компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>	<i>Аннотации</i>
Производственная практика. Научно-исследовательская работа.			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на толерантности и принятии межкультурных различий;	Целями производственной практики являются: Развитие профессиональных компетенций студента в условиях социологического производства на основе использования
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	теоретических знаний в различных ситуациях, возможных в будущей профессиональной деятельности. Приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в организации.	Подготовка студентов к научно-исследовательской работе в области социологии.
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	- навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - способностью использования теоретических знаний в практической деятельности; - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; - навыками использования методов сбора и обработки данных; - способностью анализировать получаемую информацию, формулировать выводы по результатам социологического исследования; - культурой мышления, способностью анализировать имеющуюся информацию; - навыками разработки социальных программ.	Задачи производственной практики: 1. Изучить формы и методы использования результатов социологических, социоинженерных, социально-психологических и статистических исследований территориальными социальными службами, ведомствами, управленческими структурами, организациями. 2. Провести организационную диагностику. 3. Выполнить индивидуальное задание. 4. Подобрать необходимую исходную информацию для научно-исследовательской работы.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>	<i>Аннотации</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дисциплины (модули)			
Информационное обеспечение социологического образования			
ОПК-1	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.	Знать: структуру информационных ресурсов; Уметь: использовать социологическую информацию в практической деятельности; Владеть навыками защиты персональных данных.	Информационная культура Структура информационных ресурсов России Информационная сеть Каналы распространения информации Информационные потоки. Документальные каналы Документальные потоки по социологии Вторичный документальный поток по социологии
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Знать: понятия «информационная культура», «информационное обеспечение»; Уметь: Использовать статистические программы для обработки данных; Владеть навыками свертывания информации.	Свертывание информации Обзор Реферат Рецензия. Аннотация. Базы и банки данных Статистические программы для обработки данных Защита персональных данных Компьютерная безопасность и защита данных
Этносоциология			
УК-5	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные	Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; производить, отбирать, обрабатывать и	Этносоциология. Предметно-объектная область, научные центры и опыт проведения этносоциальных исследований. Этническая самоидентификация. Понятие «нации», методологические подходы исследования национализма.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.	Зарубежные и отечественные исследования в области межэтнических отношений. Этносоциологические методы исследования. Организация и проведение мониторинговых исследований в области этносоциологии. Этносоциологическая структура современного российского общества.
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	Знать: основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов. Владеть: навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.	

Социология территорий

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК.УВ-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знать: основные факторы функционирования и развития социально-территориальных образований; специфику социальных процессов на территориях. Уметь: анализировать информацию о социальных процессах на территориях; производить анализ социально значимых проблем социально-территориальных образований. Владеть: навыками анализа социальных проблем и	Введение в социологию территорий Социология региона Социология города Социология села

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		процессов в территориальных образованиях; навыками ведения и дискуссий и обсуждения научных проблем.	
ПК.УВ - 3	ПК.УВ-3.1. Использует социологические знания в практической деятельности ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов.	Знать: основные теории функционирования и развития социально-территориальных образований; основные социальные проблемы территорий России. Уметь: вырабатывать предложения по решению социальных и социально значимых проблем территорий. Владеть: навыками анализа информации об интересах различных социальных групп социально-территориальных образований.	
Социология религии			
УК-5	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Знать: - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов. Уметь: - производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать мировоззренческие социально и лично значимые проблемы. Владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками научного анализа социальных проблем и процессов.	Социология религии как наука Основные религиозные течения Социологические теории религии Религиозное поведение Религия как символическая система Формы организации религии Религия и политика Религия и экономика Взаимодействие института религии с другими социальными институтами Соотношение науки и религии Секуляризация Религиозная ситуация в современном мире, России

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-4	<p>ПК.УВ-4.1. Использует методы прикладного и теоретического исследования в социологии.</p> <p>ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации</p> <p>ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности протекания социальных процессов; - методы сбора и анализа социологических данных; - специфику изучения общественного мнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность изучения социальных явлений; - планировать и реализовывать социологические исследования, направленные на изучение общественного мнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний на практике; - навыками использования методов сбора и анализа данных; - навыками получения профессиональной информации из разных типов источников. 	
Экологическая социология			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1 - Использует социологические знания в практической деятельности	<p>Знать:</p> <p>понятийный аппарат экологической социологии;</p> <p>основные закономерности воздействия экологической сферы на развитие общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, обусловленным экологической ситуацией;</p> <p>участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты экологической направленности.</p>	<p>Введение в курс</p> <p>Социально-экологические особенности формирования личности в обществе</p> <p>Социально-экологическое взаимодействие человека и общества.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
		Владеть: навыками анализа социально-экологической ситуации в современном обществе; обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социально-экологических проблем.	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.2 - Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации	Знать: теоретические основы экологической социологии; понятийный аппарат экологической социологии. Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, обусловленными экологическими факторами. Владеть: навыками анализа экологических проблем, выявления их социальной природы; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.	
Гендерная социология			
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.1. Использует методы прикладного и теоретического исследования в социологии. ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных	Знать: проблематику и историю развития женских, гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом; основные социологические концепции гендера; теоретические основы гендерной социологии. Уметь: выделять и анализировать гендерный аспект социальных явлений и процессов; рассматривать современное общество, его институты, процессы в категориях гендерного порядка;	Введение в гендерную социологию История развития гендерной социологии Гендерная социализация Социология маскулинности Публичная сфера и гендерное разделение труда Приватная сфера и гендерные отношения в семье Гендерные аспекты политики Религия в гендерном измерении

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	организовывать и вести научные дискуссии. Владеть: понятийным аппаратом гендерной социологии; навыками ведения дискуссий; методами анализа социальных явлений и процессов гендерного характера.	
Социология культуры и духовной жизни			
УК-5	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знать: основные классические и современные теории изучения социологии культуры и духовной жизни. Уметь: анализировать социальные ситуации с точки зрения проблем развития культуры и процессов духовной жизни; производить, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в контексте социо-культурных особенностей социальных групп и общностей. Владеть: общесоциологической культурой; способностью использования знаний социологических теорий культуры и духовной жизни в практической деятельности; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.	Теоретические основы социологии культуры и духовной жизни. Структура культуры и духовной жизни. Социокультурные ценности и различия.
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.1. Использует методы прикладного и теоретического исследования в социологии.	Знать: основные категории и понятия социологии культуры и духовной жизни; основные источники и методы получения со-	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации</p> <p>ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p>	<p>социологической информации для изучения проблем личности;</p> <p>структуру культуры и духовной сферы жизни общества, ее основные элементы, ценностные и смысловые характеристики, особенности коммуникации ценностей и смыслов, особенности духовной сферы жизни личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять проблемные ситуации, связанные с вопросами социокультурных различий и духовных процессов в жизни общества;</p> <p>отбирать и анализировать связанные с этим эмпирические данные; дать характеристику и профессиональную оценку событиям в сфере культуры и духовной жизни общества;</p> <p>аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения фактами и событиями из сферы современной культуры и духовной жизни общества.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;</p> <p>навыками получения информации из различных источников, включая Интернет;</p> <p>навыками прогнозирования тенденций изменения духовной ситуации в обществе.</p>	
Основы менеджмента			
УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <p>общие положения об управленческих решениях, их видах и методах разработки.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные методы и приемы</p>	<p>Введение в менеджмент</p> <p>Функции управления</p> <p>Основы руководства в организации</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>принятия управленческих решений; анализировать проблемные ситуации и принимать управленческие решения. Владеть: правилами принятия экономически ответственных управленческих решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>	
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	<p>Знать: способы управления разработкой и реализацией управленческих решений. Уметь: использовать знания теоретических основ принятия управленческих решений для осуществления научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности. Владеть: навыками сбора и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности.</p>	
Социологические проблемы изучения общественного мнения			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	<p>Знать: закономерности формирования и функционирования общественного мнения; методологию и методику проведения опросов общественного мнения, исследования аудитории;</p>	<p>Генезис и развитие теории общественного мнения. Сущность общественного мнения Закономерности формирования и функционирования общественного мнения Методическое обеспечение социологического изучения общественного мнения.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний при изучении общественного мнения	
Маркетинг			
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия в сфере маркетинга и маркетинговых исследований; основные концепции маркетинга; Уметь: находить, понимать и интерпретировать информацию в сфере маркетинга и маркетинговых исследований; Владеть: понятийным аппаратом и важнейшими категориями маркетинга и маркетинговых исследований.	Содержание маркетинга Объекты и направления маркетинга Маркетинговые исследования и организация маркетинговой деятельности.
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов. ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Знать: основные методы маркетинговых исследований. Уметь: анализировать основные показатели, характеризующие конъюнктуру рынка, поведение потребителей. Владеть: навыками поиска и анализа информации о маркетинге и маркетинговых исследованиях; навыками использования основных положений и методов теории маркетинга для описания и обобщения наблюдаемых в сфере поведения потребителей явлений.	

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
Социология личности			
ПК.УВ-4	<p>ПК.УВ-4.1. Использует методы прикладного и теоретического исследования в социологии.</p> <p>ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации</p> <p>ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p>	<p>Знать: основные классические и современные теории изучения личности.</p> <p>Уметь: анализировать социальные ситуации с точки зрения проблем личности, производить, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с позиции потребностей личности.</p> <p>Владеть: общесоциологической культурой; способностью использования знаний социологических теорий личности в практической деятельности; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; навыками анализа социологических источников.</p>	<p>Теоретические основы социологии личности</p> <p>Структура и социальные проблемы личности</p>
Социология образования			
УК-6	<p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - специфику и закономерности протекания социальных процессов. 	<p>Предмет социологии образования.</p> <p>Становление института образования в России.</p> <p>Функции института образования.</p> <p>Образование как статусно-иерархический различитель.</p> <p>Социально-образовательные общности.</p> <p>Высшая школа и образовательная политика.</p> <p>Региональная система образования.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов.	Уметь: - выявлять интересы различных социальных групп и общностей; - формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем; - определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.	Организация и проведение социологического исследования в сфере образования.
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	Владеть: - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	
Социология молодежи			
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.1. Использует методы прикладного и теоретического исследования в социологии. ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	Знать: - основные понятия социологии молодежи; - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных. Уметь: - производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; - анализировать социально и личностно значимые проблемы молодежи. Владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов.	Социология молодежи как наука Молодежь как социальная группа Социализация молодежи Молодежь и образование Молодежные субкультуры Молодежь на рынке труда Современные проблемы молодой семьи Молодежная политика Девиантное и делинквентное поведение молодежи Молодежные организации Ценностные ориентации молодежи Методы и процедуры социологических исследований молодежи.

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование			
УК-1	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - основные методы сбора и анализа социологической информации; - особенности протекания социальных процессов и функционирования социальных общностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения и качество; - использовать знания социально-экономических и гуманитарных дисциплин для решения практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологических данных; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - способностью использования теоретических знаний в практической деятельности. 	<p>Прогнозирование в социальной сфере Моделирование в социальной сфере Проектирование в социальной сфере.</p>
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов; основные принципы организации социологического и маркетингового исследования. <p>Уметь:</p>	

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты; - формулировать цели и задачи маркетинговых исследований. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками планирования социологических и маркетинговых исследований; - навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет. 	
Социология новведений			
УК-1	УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия; теории социологии организации и управления в условиях нововведений. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом социальной инноватики; навыками научной организации социологических исследований. 	Социальная инноватика: понятие и предметная область. Типология нововведений и их основания. Инновационные процессы: специальные теории и структуры управления нововведениями. Инновационный потенциал: ресурсы и возможности. Социальные технологии и нововведения. Инновационные организации: понятие, структура, механизмы формирования. Инновационные виды деятельности / взаимодействия.
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Использует социологические знания в практической деятельности ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы прикладного и теоретического исследования в социологии; - особенности методики социологического исследования. 	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Уметь: - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; интерпретировать полученную в ходе социологического исследования информацию. Владеть: - навыками практического использования методов сбора и анализа данных; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов.	
Социология конфликтов			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов.	Знать: социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска	Концептуальные основы и методы исследования конфликта Структура и динамика социального конфликта Предупреждение и разрешение социальных конфликтов Конфликты в разных сферах.
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	Уметь: Находить, анализировать и представлять фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях; Владеть: Навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
Социоинженерия			
УК-1	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: особенности социоинженерного сопровождения в профессиональной деятельности;	Социоинженерия: понятие, статус в социологии История развития социальной инженерии Функции и методы социоинженерии Основные направления социоинженерной

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	УК 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач.	деятельности Социальные технологии: разработка в профессиональной социоинженерной деятельности Социоинженерное сопровождение социальных процессов Использование социальной инженерии в повседневной жизни.
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Знать основные методы анализа социологической информации; специфику управленческой деятельности Уметь использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач; анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность Владеть способностью использования полученных знаний для решения практических задач; навыками научного анализа управленческих процессов	
Социальная демография			
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК.УВ-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знать: основные категории и понятия демографии; актуальные демографические процессы, проблемы и тенденции развития населения в стране и в мире; основные источники, методы получения и анализа социально-демографической информации; актуальные направления социально-демографических исследований. Уметь: рассчитывать, понимать и пользоваться социально-демографическими показателями; отбирать и анализировать данные о	Предмет изучения социальной демографии Источники демографической информации Численность и структура населения Рождаемость и репродуктивное поведение Продолжительность жизни и смертность Демографические проблемы современной семьи Демографическое прогнозирование Миграция населения Демографическая политика.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>демографических процессах; ориентироваться в актуальных демографических проблемах страны и мира, важнейших тенденциях демографического развития. Владеть: навыками демографического анализа; навыками анализа социально-демографических процессов, выведения тенденций; навыками расчета, отбора и анализа социально-демографических показателей</p>	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	<p>Знать: теоретические основы демографического прогнозирования; основы демографической политики. Уметь: использовать основные положения и методы социальной демографии в профессиональной деятельности; устанавливать взаимосвязи между демографическими процессами и социальными проблемами; обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социально-демографических проблем. Владеть: навыками использования социально-демографической информации в социологических исследованиях; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения дискуссии по актуальным</p>	

<i>Коды компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>	<i>Аннотации</i>
		направлениям демографической политики, вопросам изучения репродуктивных установок.	
Политическая социология			
ПК.УВ-1.	ПК.УВ-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: понятийный аппарат политической социологии; Уметь: применять социальные технологии при анализе событий политической жизни. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической социологии	Становление и развитие политической социологии Политические институты и организации Социально-политическое взаимодействие в обществе Измерения в политической социологии Политические ресурсы и нововведения в обществе
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Знать: теоретико-методологические основы политической социологии и ее место в системе научных знаний. Уметь: использовать социологические методы в исследовании социально-политического взаимодействия; Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.	
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Знать: - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов; Уметь: - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты; Владеть: - способностью использования социологических знаний в практической деятельности	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.1. Использует методы прикладного и теоретического исследования в социологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы организации социологического и маркетингового исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи маркетинговых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования социологических и маркетинговых исследований; навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет. 	
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг			
УК-1	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; - особенности методики социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения; использовать информационные технологии в ходе анализа социологических данных, в том числе пакеты статистических программ. <p>Владеть:</p>	<p>Понятие стандартизации в социальной сфере</p> <p>Критериальные показатели социального развития.</p> <p>Формирование системы стандартов качества</p> <p>Индикаторы качества жизни – региональный аспект</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов сбора и обработки данных; - навыками анализа социологических данных. 	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.1. Использует методы прикладного и теоретического исследования в социологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основания социологического исследования; - правила представления результатов социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять научные отчеты по результатам социологического исследования; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет. - способностью анализировать получаемую информацию, формулировать выводы по результатам социологического исследования. 	
Экономическая социология			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	<p>Знать:</p> <p>основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</p>	<p>Социальная организация хозяйственной деятельности.</p> <p>Экономическое поведение хозяйствующих субъектов.</p> <p>Социология хозяйственного развития.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>закономерности социально-экономических процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.</p> <p>Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; выявлять и характеризовать социально-экономические проблемы человека, организации, общества, а также выявлять и анализировать основные тенденции социально-экономического развития рынков и хозяйственных организаций.</p> <p>Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей социальных явлений и процессов экономической жизни общества.</p>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Психология развития и возрастная психология			
УК-3	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<p>Знать: нормы и установленные правила командной работы;</p> <p>Уметь: нести личную ответственность за результат.</p>	Теоретические и методологические вопросы возрастной изменчивости психики Периодизация жизненного цикла человека
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	<p>Владеть: Правилами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	

<i>Коды компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>	<i>Аннотации</i>
Экономическая география			
УК-1	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные понятия экономической географии и методы исследования; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; давать экономико-географическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития страны; понимать и интерпретировать экономическую информацию.	Политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	Владеть: понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической географии; навыками работы с учебными и научными публикациями по экономическим проблемам и экономической политике.	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
Социология социальных трансформаций			
УК-1	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные классические и современные социологические теории и школы, объясняющие природу социальных трансформаций;	Социальные транс-формации как объект социологического изучения. Социальная природа и специфика социальных трансформаций Трансформационные процессы в России

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов.	Знать: механизмы социальных процессов и отношений и основные социальные регуляторы современного российского общества. Уметь: использовать информацию, полученную при изучении дисциплины в профессиональной деятельности.	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией.	
Этика и эстетика			
УК-3	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: важнейшие этические понятия и категории; основные этапы развития этической мысли; этические проблемы современного общества. Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой по проблемам этики; понятийным аппаратом по этике; приемами ведения дискуссии и полемики.	Этика как наука. Этические учения Древнего Востока. Основные направления античной этики. Христианская этика. Этические учения Нового времени. Общие моральные понятия. Нравственный опыт. Прикладная этика. Этика в работе социолога.
УК-5	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	Уметь: анализировать и воспринимать нравственные нормы общества; устанавливать взаимосвязь с культурой и традицией различных народов; вырабатывать самостоятельную нравственную позицию по проблемам; ориентироваться в современной культурной ситуации.	Предмет и задачи эстетики и ее особенности как науки. Основные категории эстетики. Искусство как высшая форма эстетической деятельности человека. Язык основных видов искусств. Основные этапы истории эстетической мысли. Культура как эстетическое творчество. Эстетическая типология культур.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	для выполнения поставленной задачи.		Личность художника. Жизнь произведения искусства в культуре. Эстетическая практика и ее современные виды.
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			
Социальная антропология			
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	Знать: основные теории социальной антропологии, социально-антропологические школы; основные закономерности развития человеческого общества (антропосоциогенеза). Уметь: анализировать информацию о социальных изменениях в обществе; давать объективную оценку социальным процессам в традиционных обществах. Владеть: способностью использования социально-антропологических знаний при характеристике социальных процессов и явлений в современном обществе; навыками ведения дискуссии.	Антропология. Предметная область. Отрасли и научные центры. Методологические основания. Методы социальной антропологии Социальная антропология: основные направления и школы. Теории происхождения человека "Сообщества" и общество. Социогенез и стратегии выживания Антропосоциогенез и цивилизационное развитие Современные направления социальной антропологии. Организационная антропология. Современные направления социальной антропологии. Городская и прикладная антропология Константы жизни человека. Антропология в обществе: парадигмы развития и этика социальной антропологии.
Социальная гигиена			
УК-3	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: основные термины из области социальной медицины; влияние социальных факторов и образа жизни на состояние здоровья населения Уметь: участвовать в проектных формах работы;	Социальная гигиена: предметная область. История развития дисциплины. Социальная гигиена в России Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях Теоретические основы и организационные

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>осуществлять контроль за качеством выполнением работы;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности основные знания из области социальной гигиены;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком самостоятельной работы с правовыми документами в области охраны здоровья населения.</p>	<p>принципы диспансеризации населения</p> <p>Основы и методы медицинской статистики</p>
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	<p>Знать:</p> <p>основные методы и модели медицинской статистики, применяемые в социологии; основы диспансеризации населения в России.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить исследования проблем народонаселения и их связей с общественным здравоохранением;</p> <p>применять методы медицинской статистики и методы системного анализа для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем; разрабатывать и воплощать на практике эффективные мероприятия по пропаганде и реализации здорового образа жизни, гигиеническому обучению и воспитанию.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком научного анализа социальных и медицинских проблем и процессов, и практического использования их в профессиональной деятельности; методикой социально-экономических и медицинских мероприятий профилактики.</p>	

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			
Социология семьи			
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Знать: основные категории и понятия социологии семьи; актуальные проблемы и исследовательские направления; проблемы и тенденции развития института семьи в стране и в мире.	Предмет изучения социологии семьи Социологический подход к изучению семьи Типы семейного поведения Семейная политика
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов.	Уметь: грамотно подбирать адекватные методы и источники информации; отбирать и анализировать данные в рамках фамилистических исследований;	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	Уметь: ориентироваться в актуальных фамилистических проблемах страны и мира. Владеть: навыками социологического анализа актуальных проблем и процессов института семьи, выведения тенденций, формулировки выводов.	
Социология труда			
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Знать: специфику использования социологических методов применительно к изучению проблем социологии труда; актуальные проблемы, изучаемые социологией труда.	Сущность социологии труда и основные модели социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения как предмет социологии труда. Работник как субъект рынка труда. Социология занятости.

ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов.	Уметь: использовать методы социологических исследований для изучения социально-трудовых проблем; анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций в целях оптимизации социально-трудовых отношений.	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	Владеть: общесоциологической культурой; навыками анализа социологических источников при изучении проблем социологии труда.	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			
Социальные патологии			
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Знать: методы анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях	Социальные патологии: предметная область и место в системе социологического знания Теоретические основы изучения социальных патологий Отклоняющееся поведение: специфика, видовое разнообразие, возможности смягчения и преодоления
ПК.УВ-4.	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	Уметь: представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях. Владеть: навыками представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	
Социология детства			
ПК.УВ-2.	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Знать: основные категории и понятия социологии детства; актуальные проблемы детства; основные направления социальной политики в отношении детей в современном российском	Предметная область социологии детства. Социологические исследования детства Социологические и междисциплинарные концепции детства и подростковости Первичная социализация Положение детей в России

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		обществе. Уметь: анализировать информацию о социально значимых проблемах различных групп детей.	Социальная депривация детей. Эксклюзия и инклюзия Девиантное поведение детей и подростков. Дезадаптация и реадаптация. Детская и подростковая субкультура Права детей и подростков в обществе Социальная политика в отношении детей и подростков
ПК.УВ-4.	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	Знать: основные социологические и междисциплинарные концепции детства и подростковой жизни; Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии детства; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками самостоятельного анализа основных социальных проблем детства с точки зрения возможности их выявления и решения (коррекции); приемами ведения дискуссии.	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			
Политические идеологии			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов.	Знать: знать историю становления и развития различных форм политической идеологии в России и в мире; роль идеологии в жизни общества. Уметь: всесторонне изучать политические предпочтения граждан и систематизировать их;	Политическая идеология и ее общественное предназначение. Идеология либерализма Идеология консерватизма Идеология социализма Идейные доктрины движений левой ориентации XX-XXI вв. Идейные доктрины движений правой

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
		<p>связывать классические политические идеологии с новыми реалиями общественной жизни; ориентироваться в современном политико-идеологическом пространстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет;</p> <p>навыками составления программных документов, отражающих соответствующую идеологическую доктрину;</p> <p>навыками проведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>ориентации XX-XXI вв.</p> <p>Социально-политические идеи альтернативных движений XX-XXI вв.</p> <p>Религиозные социально-политические доктрины</p> <p>Демократия как политическая система</p> <p>Идеология и социально-политическая культура.</p>
Социолингвистика			
УК-5	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<p>Знать:</p> <p>ключевые понятия социолингвистики, предпосылки и этапы ее формирования и развития, специфику ее направлений и методов; особенности социальной и функциональной стратификации современного русского языка.</p>	<p>Социолингвистика как наука о языке в действии: история возникновения и развития. Социолингвистика как наука о языке в действии: объект, предмет, задачи, связь с другими дисциплинами.</p> <p>Основные понятия социолингвистики.</p> <p>Направления социолингвистических исследований.</p>
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	<p>Уметь:</p> <p>описывать социальную стратификацию с использованием лингвистических данных; использовать социолингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации, прогнозировать тенденции развития языковой ситуации, предлагать возможную стратегию осуществления языковой политики.</p>	<p>Методы социолингвистических исследований.</p> <p>Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций.</p> <p>Языковая политика: теория и практика.</p> <p>Социальная и функциональная дифференциация языка.</p> <p>Влияние социальных факторов на</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		Владеть: навыками описания конкретной речевой ситуации в свете её социолингвистических признаков (коммуникативный и социальной статус адресата и адресанта, цель, код, тема, контекст и т. д.).	функционирование и развитие языка. Языковая норма как социолингвистическая категория Языковая личность как психолингвистический и социокультурный феномен
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			
Связи с общественностью			
УК-4	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы организации связей с общественностью. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии	Связи с общественностью как наука Связи с общественностью в современном обществе Коммуникация в PR-деятельности Управление процессом связей с общественностью
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Использует социологические знания в практической деятельности	Уметь: решать вопросы организации и планирования работы по связям с общественностью.	Связи с общественностью в кризисных ситуациях Коммуникативная сеть и сетевые ресурсы PR-коммуникаций
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Технологии связей с общественностью Связи с общественностью в политической сфере
Тоталитарная секта			
УК-5	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных	Знать: - основные трактовки понятия, особенность, деятельность, отрицательные черты тоталитарных сект; - современное состояние и актуальные проблемы законодательства о свободе совести и религиозных объединениях.	Специфика новых религиозных движений. Технология НРД – система тотального контроля над личностью. Неохристианские религиозные движения. Русское неоязычество. Неомистицизм. Ориенталистские НРД неиндуистского, необуддийского и неосинтаистского

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	Уметь: - аргументировано защищать свою точку зрения в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений при разработке заключений и рекомендаций. Владеть: навыками анализа социологических и религиозно-исторических источников.	направлений. Неоисламские религиозные движения. Антикультовое движение и свобода совести. Будущее НРД.
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	Уметь: использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности;	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8			
Социология муниципального управления и местного развития			
УК-2	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: - основные методы анализа социологической информации; - специфику управленческой деятельности.	Понятие муниципального и местного развития Теория муниципального управления Субъект и объект управления муниципальным развитием Сущность деятельности органов местного самоуправления в области муниципального развития Основные элементы организации управления

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Уметь: - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач; - анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность.	муниципальным развитием Концепции управления муниципальным развитием Развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей	Владеть: - способностью использования полученных знаний для решения практических задач; - навыками научного анализа управленческих процессов.	Территориальная организация местного самоуправления Муниципальное развитие в системе региональной политики страны Прогнозирование муниципального развития Планирование муниципального развития: общие подходы Основные инструменты муниципального развития Местные власти в системе социально-политических взаимодействий Дальние социальные последствия реформ. Институты гражданского общества в местных условиях.
Экономика социальной сферы			
УК-2	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики. Уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач. Владеть: навыками применения законодательства при решении практических задач умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа.	Сектора предоставления социальных услуг Основные виды деятельности в социальной сфере

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Знать: базовые и профессионально профилированные основы социальных наук закономерности социально экономических, политических и управленческих процессов. Уметь: производить отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты. Владеть: навыками анализа социологических данных.	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9			
Социология выборов			
ПК.УВ-1.	ПК.УВ-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: основные социальные функции выборов и факторы электорального поведения.	Социология выборов как дисциплина Институт выборов и избирательные кампании Электоральное поведение. Социологическое сопровождение и обеспечение избирательной кампании.
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Уметь: выявлять факторы и характеризовать условия воздействия на поведение избирателей. Владеть: ключевыми терминами и понятиями дисциплины.	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.2. Анализирует данные об особенностях протекания социальных процессов.	Знать: специфику использования социологических методов применительно к изучению электоральных процессов; методологические основы проведения исследований в рамках избирательных кампаний.	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации	Уметь: применять методы социологических исследований в изучении электоральных процессов. Владеть: навыками анализа социологической информации при изучении электоральных процессов и явлений; навыками получения профессиональной социологической информации из различных источников.	
Социальная геронтология			
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.3. Использует знания в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.	Знать: понятийный аппарат социальной геронтологии; теоретико-методологические основы социальной геронтологии и ее место в системе научных знаний; проблемы социальной политики в отношении пожилых и старых людей. Уметь: использовать социологические методы в исследовании проблем пожилых и старых людей; применять социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом	Предмет социальной геронтологии. История науки Жизненные циклы человека. Биологические и социальные признаки старения Теории старения Продолжительность жизни. Феномен долгожительства Типы старения Старость как социальная проблема Медико-биологические проблемы пожилых Отношение к жизни и смерти. Одиночество Поздняя социализация. Старость и трудовая активность Личная жизнь в третьем возрасте

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		социальной геронтологии; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками самостоятельного анализа основных социальных проблем пожилых людей с точки зрения возможности их выявления и решения (коррекции).	Культура старости. Жизненные ценности стареющих людей Стереотип старости в обществе Самоорганизация пожилых и старых людей. Поддержка пожилых людей в семье Социальная политика в отношении пожилых людей
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10			
Пенитенциарная социология			
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знать: роль уголовно-исполнительной системы; суть процесса ресоциализации осужденных. Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты.	Пенитенциарная социология: понятие и предметная область дисциплины Уголовно-исполнительная система как социальный институт Социальная стратификация пенитенциарного сообщества.
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Использует социологические знания в практической деятельности	Уметь представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации	Владеть: общесоциологической культурой; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией.	
Социология социальной сферы			
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знать: основные категории и понятия социологии социальной сферы; проблемы и тенденции развития социальной сферы в стране;	Социальная сфера как объект социологического анализа Специфика социальной сферы как объекта управления Деятельность учреждений социальной сферы

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>основы социальной политики; функционал деятельности учреждений социальной сферы на территории г. Кемерово.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в актуальных проблемах социальной сферы, важнейших тенденциях ее развития в стране и в мире.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выделения и оценки социальных индикаторов, характеризующих меру развитости социальной сферы общества</p>	<p>Социальная политика как инструмент управления социальной сферой</p> <p>Социальное государство: теоретическое обоснование и современные реалии</p>
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Использует социологические знания в практической деятельности	<p>Знать:</p> <p>основные методы получения и анализа информации о состоянии социальной сферы;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные положения социологии социальной сферы в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками социологического анализа социальной сферы как объекта управления и регулирования социальных процессов и отношений.</p>	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.2. Применяет соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа социологической информации	<p>Уметь:</p> <p>отбирать и анализировать социальную информацию;</p> <p>грамотно подбирать адекватные методы и источники информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа социологических источников по проблемам социальной сферы;</p>	

<i>Коды компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>	<i>Аннотации</i>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11			
Социология коммуникации			
УК-3	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Владеть: навыками коммуникативной культуры.	Социология коммуникаций: предмет и основные понятия. Основные теории социальной коммуникации Социологические аспекты в теории коммуникации Коммуникация как система.
УК-4	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: подходы и проблемы социологических трактовок социальной коммуникации; теории социологии коммуникации. Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; описывать и выявлять информационные угрозы.	Коммуникативное пространство и его организация Типология коммуникаций. Уровни коммуникации Институты коммуникации. Интерактивное общение Коммуникативная среда. Роль языка и письменности в социальных коммуникациях, проблемы понимания и узнавания Массовая коммуникация
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Знать: структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия; методы сбора и обработки социальной информации.	Коммуникативные практики: социологический подход. Социальные коммуникации на территории. Референтные сети Социальные коммуникации в современном информационном обществе
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.3. Использует методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Уметь: приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий; решать организационно-управленческие задачи в контексте социологической науки.	Политические коммуникации Методы исследования социальных коммуникаций

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
		Владеть: приемами ведения дискуссий, выступления с докладами и презентациями, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий.	
Социальное время			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Использует социологические знания в практической деятельности	Знать: основные понятия и принципы изучения социального времени. Уметь: оценивать явления и события в общественно-политической жизни общества. Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; навыками использования методик измерения социального времени.	Теоретические концепции социального времени. Практики социального времени.
Практики			
Преддипломная практика			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть: - способностью использования теоретических социологических знаний в практической деятельности; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов. - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; - способностью использования фундаментальных социологических знаний; - культурой мышления, способностью	Целями преддипломной практики являются: совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика по реализации социологических проектов, по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования, а также закрепление и углубление полученных теоретических знаний. Задачи преддипломной практики:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ПК.УВ-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать информацию; - навыками использования методов сбора и обработки данных; - навыками анализа социологических данных; - навыками анализа и обобщения информации; - способностью анализировать получаемую информацию, формулировать выводы по результатам социологического исследования; - навыками использования информационных технологий, в том числе пакетов статистических данных. 	<p>1. Формирование навыков и компетенций социолога-практика, способного реализовывать научные исследования и проекты;</p> <p>2. Совершенствование способностей по подготовке аналитических отчетов и оформлению научных и социальных проектов, обобщению и публичной презентации их результатов;</p> <p>3. Формирование компетенций социолога-исследователя, осуществляющего научно-исследовательскую работу по актуальным социальным проблемам.</p>
ПК.УВ-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)		
ПК.УВ-3.	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		
ПК.УВ-4.	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп		

Факультативные дисциплины

Социология международных отношений

УК-3	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p>Знать:</p> <p>категориальный аппарат социологии международных отношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами</p>	<p>Введение в социологию международных отношений</p> <p>Теоретические основы изучения международных отношений</p> <p>Система международных отношений и международные процессы</p> <p>Россия в современной системе международных отношений</p>
------	---	--	---

<i>Коды компетенции</i>	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	<i>Аннотации</i>
		международных отношений. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками самостоятельного анализа международных событий.	
УК-5	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: основные аспекты и тенденции эволюции практики взаимодействий на международной арене; Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений	
ОПК-2	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знать: основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.	
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Уметь: использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене.	
Коррупция: причины, проявления, противодействие			
УК-2	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих	Знать основы планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Понятие коррупции, ее истоки и общественная опасность Коррупция и противодействие ей в современной России Международный и зарубежный опыт

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	правовых норм		противодействия коррупции
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Владеть: готовностью выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	
Комплексные модули			
Модель по физической культуре и спорту			
Физическая культура и спорт			
УК-7	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Теоретический раздел
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Циклические виды спорта; Спортивные игры; Фитнес)			
УК-7	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Владеть: Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Легкоатлетическая подготовка Стрелковая подготовка Лыжная подготовка Спортивные игры Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	нагрузки и обеспечения работоспособности;	работоспособности	<p>занятий по волейболу. Волейбол как вид спорта и средство оздоровления. Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес. Виды гимнастики в физическом воспитании студента. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности. Аутогенная тренировка и психосаморегуляция. Сдача контрольных и нормативных требований.</p>

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы с направленностью «Социология» (очной, заочной форм обучения) определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Представлены отдельными документами.

Приложение А.

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по направлению подготовки определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

Приложение Б.

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Приложение С-1.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

Приложение С-2.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета.

Программы практик представлены отдельными документами.

Программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы» Приложение С-3.

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы,

разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельными документами и размещается на официальном сайте КемГУ, в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Приложение ГИА

Программа государственного экзамена размещается в ЭИОС.

Приложение ГЭ

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства включают фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и фонд оценочных средств итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (доступ авторизованный).

Приложение Д-1. ФОС по дисциплинам.

Приложение Д-2. ФОС по практикам.

Приложение Д-3. ФОС ГИА.

Методические материалы включают:

– Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых работ, проектов,

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Приложение Е.

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

бакалавриата, составляет не менее 60 % .

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

К образовательному процессу привлечено не менее 5 % работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Примечание: Обязательно перечень лицензионного программного обеспечения и т.д.

10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Примечание: Обязательно перечень и состав профессиональных баз данных и информационных систем и т.д.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику в соответствии с пунктом 4.3.3. ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья в соответствии с пунктом 4.3.5 ФГОС ВО.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ

10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Кемеровский государственный университет привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за разработку ОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Кранзеева Елена Анатольевна	Кандидат социологических наук, доцент	Заведующая кафедрой	58-69-86

Внешний эксперт:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Селиванов Олег Юрьевич	Директор	ООО "КЕМФОМ" (Фонд "Общественное мнение-Кузбасс")	+7-904-997-4079,

Приложение к п. 3.2.2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования

по направлению подготовки:

39.03.01.Социология

(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
«Социология»	А	Проектирование социологического и маркетингового исследования	6	Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования	А 01	6
				Разработка программных и методических документов социологического и маркетингового исследования;	А 02	
				Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического и маркетингового исследования	А 03	
	В	Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования	6	Подготовка сбора социологических данных	В 01	6
				Сбор данных из первичных и вторичных источников	В 02	
				Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	В 03	
				Регламентация процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов	В 04	