

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. ректора

*А. Ю. Просеков*

А. Ю. Просеков

« 16 »

03

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки  
**39.03.01 «Социология»**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Социология организации и управления»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Кемерово 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена  
Ученым советом университета  
(протокол Ученого совета университета № 12 от 30.12.2015 г.)  
(протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования .....	2
1.1. Цели ОПОП .....	2
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - .....	2
1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	2
1.4. Направленность (профиль) основной профессионально образовательной программы .....	3
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	16
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессионально образовательной программы .....	64
2. Иные сведения .....	64
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) .....	64
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	66

# **1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Цели ОПОП**

1. Содействие личностному развитию, формирование профессионально-ориентированной личности;
2. Формирование общекультурных компетенций с учетом специфики региона, вуза и научной школы, а также с учетом востребованности данных специалистов в реальных рыночных условиях.
3. Формирование у студентов профессиональных компетенций в содержании теоретических основ социологической науки, а также в прикладных исследовательских вопросах, информационной мобильности, свободного владения социологическими методами, инструментарием, первичным анализом в условиях социальных организаций.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.**

## **1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата):

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Дополнительно выпускник готовится к проектной, организационно-управленческой и производственно-прикладной деятельности:

*проектная деятельность:*

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- участие в разработке, реализации и распределении результатов проектов по изучению общественного мнения;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

*организационно-управленческая деятельность:*

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого взаимодействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- участие в организации и поддержании коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

*производственно-прикладная деятельность:*

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава рабочих;
- распространение социологических знаний, консультирование работников, органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

#### ***1.4. Направленность (профиль) основной профессионально образовательной программы***

##### **Направленность (профиль) – Социология организации и управления**

Профиль образовательной программы характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Структура подготовки обучающихся ориентирована на подготовку бакалавров, которые обладают глубокими теоретическими знаниями, профессиональными навыками и умениями в сфере социологии организации и управления, методики проведения социологических исследований. Профиль «Социология организации и управления» учитывает специфику Кузбасса как региона с особой направленностью экономического развития. В рамках направленности есть возможности для организации практики студентов, проведения учебных исследований и т. д.

Направленность готовит студентов к самостоятельной работе в самой широкой сфере профессиональной деятельности. Выпускники готовы к проведению социологических исследований; они обладают навыками сбора и обработки результатов исследований, подготовки научных материалов. Кроме того, выпускники подготовлены к проектной и организационно-управленческой деятельности.

Они могут работать в социологических исследовательских структурах, в органах государственного и муниципального управления, маркетинговых компаниях, сфере кадрового менеджмента, консалтинговых кампаниях.

### 1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии и проблемы человеческого бытия;</li> <li>- актуальные мировоззренческие проблемы современной философии;</li> <li>- основные элементы теории познания;</li> <li>- особенности культур, религий и цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать философскую литературу;</li> <li>- анализировать информацию с позиции ее логической правильности и обоснованности;</li> <li>- давать логически правильные рассуждения, и аргументировано формулировать свою точку зрения;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации о философско-мировоззренческих проблемах;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации;</li> <li>- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;</li> <li>- навыками выступления перед аудиторией.</li> </ul>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание социологических теорий, объясняющих общественное развитие;</li> <li>- особенности исторического развития России, его основные этапы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить знания особенностей исторического развития государств с социологическими теориями и концепциями;</li> <li>- анализировать общественно значимые проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации;</li> <li>- навыками анализа общественно значимых проблем.</li> </ul>
ОК-3	Способность использовать основы экономических	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально-</li> </ul>

	знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>профилированные основы экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности экономической жизни общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические проблемы;</li> <li>- использовать экономические знания для решения практических задач;</li> <li>- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа данных социальных проблем и процессов с использованием экономических знаний.</li> </ul>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых дисциплин;</li> <li>- специфику правовой сферы жизни общества.</li> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для решения практических задач;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы с использованием правовых знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов с использованием правовых знаний;</li> <li>- способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</li> </ul>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила устной и письменной речи;</li> <li>- базовые и профессионально профилированные основы гуманитарных дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>- навыками межличностной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul>
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;</li> <li>- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия</li> </ul>

		<p>и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социальных процессов и взаимодействия в социальных группах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;</li> <li>- налаживать конструктивное межличностное взаимодействие в группе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия в социальных группах;</li> <li>- психологические особенности восприятия информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</li> <li>- обеспечивать обмен информацией в целях решения образовательных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на толерантности и принятии межкультурных различий;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска информации из различных источников и ее анализа.</li> </ul>
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты и коррекции здоровья;</li> <li>- пути достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать базовые потребности человека, методы охраны и коррекции здоровья;</li> <li>- определять оптимальные пути поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- навыкам использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</li> </ul>
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые профессионально-профилированные основы естественных наук;</li> <li>- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- приемы оказания первой помощи при несча-</li> </ul>



		<p>стных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать теоретические знания на практике.</li> </ul>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога;</li> <li>- библиографические требования при оформлении отчетных документов и публикаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;</li> <li>- использовать средства статистического анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования теоретических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- навыками оформления публикаций с учетом библиографических требований.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- особенности протекания социальных процессов и функционирования социальных общностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- применять соответствующие целям конкрет-</li> </ul>

		<p>ного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения и качество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания социально-экономических и гуманитарных дисциплин для решения практических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социологических данных;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;</li> <li>- способностью использования теоретических знаний в практической деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории;</li> <li>- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;</li> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- использовать знания социальных и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования теоретических социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет.</li> </ul>
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории;</li> <li>- специфику будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные гуманитарных и социально-экономических дисциплин при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</li> </ul>
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классические и современные социологические теории и школы;</li> <li>- методы социологического исследования и специфику их использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</li> <li>- формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</li> </ul>
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов в социологическом исследовании;</li> <li>- использовать средства математической статистики, основные подходы к статистическому выводу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук в социологическом исследовании;</li> <li>- приемами прикладного статистического анализа социологической информации.</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с примени-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- особенности методики социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и</li> </ul>

	ем современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	социальных общностях; - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения; - использовать информационные технологии в ходе анализа социологических данных, в том числе пакеты статистических программ. <b>Владеть:</b> - навыками использования методов сбора и обработки данных; - навыками анализа социологических данных.
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<b>Знать:</b> - методологические основания социологического исследования; - правила представления результатов социологического исследования. <b>Уметь:</b> - составлять научные отчеты по результатам социологического исследования; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями. <b>Владеть:</b> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет. - способностью анализировать получаемую информацию, формулировать выводы по результатам социологического исследования.
<b>проектная деятельность</b>		
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<b>Знать:</b> - основные методы сбора и анализа социологической информации; - методику проведения социологического исследования. <b>Уметь:</b> - разрабатывать программу социологического исследования; - использовать современные технологии для создания баз данных, проведения опросов и результатов проектной деятельности. <b>Владеть:</b> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками применения законодательства при решении практических задач.
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<b>Знать:</b> - методологические основания социологического исследования; - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов;

		<p>- специфику аналитической и экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии для анализа социологических данных, создания баз данных, в том числе с помощью пакетов статистических программ;</li> <li>- использовать методы математической статистики при анализе социологических данных;</li> <li>- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками применения законодательства при решении практических задач;</li> <li>- навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</li> </ul>
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов;</li> <li>- основные принципы организации социологического и маркетингового исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;</li> <li>- формулировать цели и задачи маркетинговых исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками планирования социологических и маркетинговых исследований;</li> <li>- навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет.</li> </ul>
<b>организационно-управленческая деятельность</b>		
ПК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально-профилированные основы организационно-управленческих решений;</li> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- специфику управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- выявлять и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере;</li> <li>- находить оптимальные решения возникающих организационно-управленческих проблем.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</li> </ul>
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- особенности протекания социальных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;</li> <li>- отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования теоретических социологических знаний при решении практических задач;</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет;</li> <li>- способностью к обобщению и анализу информации.</li> </ul>
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- специфику управленческой деятельности и функционирования социальных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов сбора и анализа данных в социологическом исследовании;</li> <li>- навыками анализа организационно-управленческих проблем.</li> </ul>
<b>производственно-прикладная деятельность</b>		
ПК-10	Способность использовать	<b>Знать:</b>

	<p>знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально-профилированные основы социальных и гуманитарных наук;</li> <li>- специфику управленческих процессов и управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- использовать знания социологических теорий и методов исследования при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социологических данных;</li> <li>- навыками практического использования знаний теорий и методов социальных и гуманитарных дисциплин при решении профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-11	<p>Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прикладного и теоретического исследования в социологии;</li> <li>- особенности методики социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- интерпретировать полученную в ходе социологического исследования информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования методов сбора и анализа данных;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</li> </ul>
ПК-12	<p>Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- специфику и закономерности протекания социальных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять интересы различных социальных групп и общностей;</li> <li>- формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем;</li> <li>- определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;</li> <li>- навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социаль-</li> </ul>

		ных групп и общностей.
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа социологической информации;</li> <li>- специфику управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;</li> <li>- анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования полученных знаний для решения практических задач;</li> <li>- навыками научного анализа управленческих процессов.</li> </ul>
ПК-14	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности протекания социальных процессов;</li> <li>- методы сбора и анализа социологических данных;</li> <li>- специфику изучения общественного мнения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность изучения социальных явлений;</li> <li>- планировать и реализовывать социологические исследования, направленные на изучение общественного мнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний на практике;</li> <li>- навыками использования методов сбора и анализа данных;</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из разных типов источников.</li> </ul>
ПК-15	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы маркетинга;</li> <li>- специфику разработки и реализации программ социального развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать потребности населения в товарах и услугах при разработке программ социального развития;</li> <li>- выделять приоритеты социального развития организаций, территорий и других общностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью анализировать имеющуюся информацию;</li> <li>- навыками разработки социальных программ.</li> </ul>
ПК-16	Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социологические теории и концепции;</li> <li>- принципы повышения эффективности труда.</li> </ul>



	<p>повышению эффективности труда</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять недостатки в управлении организацией;</li> <li>- формулировать предложения, направленные на оптимизацию трудовых отношений и улучшение условий труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками подготовки предложений по повышению эффективности;</li> <li>- культурой мышления, способностью анализировать информацию управленческого характера.</li> </ul>
--	--------------------------------------	--

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплин и обязательный минимум содержания</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
Б1	Дисциплины (модули)	
Б.1.Б	Базовая часть	
<b>Б1.Б.1. Иностранный язык:</b>		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила устной и письменной речи;</li> <li>- базовые и профессионально профилированные основы гуманитарных дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>- навыками межличностной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul>
<b>Б1.Б.2. История:</b>		
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	<p><b>Знать:</b></p> <p>движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; особенности исторического развития России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>представлениями о событиях истории, основных проблемах исторического развития.</p>
ПК-12	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)	<p><b>Знать:</b></p> <p>место человека в историческом процессе, политической организации общества; место России в мировой и европейской цивилизации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками информации; соотносить об-</p>

		<p>щие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических источников.</p>
<b>Б1.Б.3. Психология:</b>		
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> теоретические основы психологии; современные подходы в психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности).</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации.</p>
<b>Б1.Б.4. Философия:</b>		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии и проблемы человеческого бытия;</li> <li>- актуальные мировоззренческие проблемы современной философии;</li> <li>- основные элементы теории познания;</li> <li>- особенности культур, религий и цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать философскую литературу;</li> <li>- анализировать информацию с позиции ее логической правильности и обоснованности;</li> <li>- давать логически правильные рассуждения, и аргументировано формулировать свою точку зрения;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации о философско-мировоззренческих проблемах;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации;</li> <li>- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;</li> <li>- навыками выступления перед аудиторией.</li> </ul>
<b>Б1.Б.5. Экономическая теория:</b>		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> сравнительные возможности различных направлений экономической теории; основные понятия экономической теории и методы экономического исследования; основные сферы применения современной экономической теории: рынки, домохозяйства, фирмы, государство.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки</p>

		<p>экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач;</p> <p>применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;</p> <p>оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства;</p> <p>правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>
ПК-15	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия экономической теории и методы экономического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска и использования экономической информации;</p> <p>навыками использования экономических знаний для понимания природы социальных процессов.</p>
<b>Б.1.Б.6. Логика:</b>		
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <p>законы и принципы логически правильного мышления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать знание законов и норм логики в процессе решения исследовательских и практических задач;</p> <p>логически корректно и аргументированно формулировать и излагать познавательные и исследовательские результаты;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>логическими приемами оценки формальной корректности и аргументационной эффективности мысли; навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли.</p>
<b>Б.1.Б.7. Основы права:</b>		
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>определение государства и права, их роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта;</p> <p>основные правовые системы современности; источники российского права;</p> <p>понятия «закон» и «подзаконный акт»;</p> <p>определение правового государства;</p> <p>основные положения Конституции</p>

		<p>Российской Федерации;          знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; систему органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b>          правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; анализировать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b>          юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.Б.8. Высшая математика:</b>		
ОПК-6	<p>Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p><b>Знать:</b>          содержание базовых определений и понятий математического анализа и линейной алгебры, основные понятия из теории пределов и производных, методы исследования функций на основе этих понятий, понятие дифференциала и интеграла, определение и особенности определенного и несобственного интеграла, свойства матриц и соответствующих определителей, их взаимосвязь с системами линейных уравнений и линейными преобразованиями.</p> <p><b>Уметь:</b>          ориентироваться в области математического анализа и линейной алгебры, пользоваться специальной литературой в изучаемой области, вычислять пределы функции и последовательности, находить производные, строить графики непрерывных и разрывных функций, находить интегралы (определенные, неопределенные и несобственные), уметь производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений, обосновывать выбор средств, необходимых для решения конкретных задач математического анализа и линейной алгебры, сводить постановки задач на содержательном уровне к формальным и относить их к соответствующим разделам математического анализа и линейной алгебры.</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками вычисления пределов функций и последовательностей, нахождения производных, построения графиков непрерывных и разрывных функций, нахождения интегралов (определенных, неопределенных и несобственных), умением</p>

		производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений.
<b>Б1.Б.9. Современные информационные технологии в социальных науках:</b>		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного общества, современное состояние и направления развития вычислительной техники, основы защиты информации и информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные тенденции развития общества знаний, адекватно и обоснованно выбирать программное средство для решения прикладной задачи и осуществлять обмен данными между программами; представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать проведение в них расчетов; пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии.</p>
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога, инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки социальной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, информационных технологий.</p>
<b>Б1.Б.10. Теория вероятностей и математическая статистика:</b>		
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - основные методы сбора и анализа социологической информации; - особенности протекания социальных процессов и функционирования социальных общностей.</p> <p><b>Уметь:</b> - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных</p>

		<p>процессах и социальных общностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения и качество;</li> <li>- использовать знания социально-экономических и гуманитарных дисциплин для решения практических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социологических данных;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;</li> <li>- способностью использования теоретических знаний в практической деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание основных базовых определений, понятий и математические результаты теории вероятностей на уровне грамотного обучающегося - не математика, основные модели и методы теории вероятностей, используемые в современной теории и практике;</p> <p>различные типы данных, выборочный метод, способы описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенные приемы решения прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать основные методы теоретико-вероятностных исследований в научном анализе реальных проблем, выявлять реальные возможности и ограниченность математических методов теории вероятностей при анализе и решении задач различной природы, пользоваться специальной литературой в изучаемой области; распознавать типичные задачи математической статистики, аналитически и графически описывать вариационные ряды; строить доверительные интервалы для доли, среднего и дисперсии; давать интерпретацию полученным результатам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными практическими приемами проведения теоретико-вероятностного научного анализа проблем, навыками участия в профессиональных научных и практических дискуссиях по проблематике дисциплины, навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний другим обучающимся; навыками решения типичных задач математической статистики;</p> <p>способностью к анализу и представлению эмпирических данных посредством аналитических и графических методов математической статистики.</p>

ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов в социологическом исследовании;</li> <li>- использовать средства математической статистики, основные подходы к статистическому выводу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук в социологическом исследовании;</li> <li>- приемами прикладного статистического анализа социологической информации.</li> </ul>
<b>Б1.Б.11. Методы прикладной статистики для социологов:</b>		
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о различных типах данных, выборочном методе, способах описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенных приемах решения прикладных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.</li> </ul>
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные приемы обработки экспериментальных данных, методы статистического оценивания и проверки гипотез, способы описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенные приемы решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.</li> </ul>
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели и математические методы прикладной статистики, методы оценивания параметров, критерии проверки статистических гипотез.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.</li> </ul>



		<p><b>Владеть:</b></p> <p>основными приемами статистического анализа, навыками организации и структурирования исследования, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых социологических задач.</p>
<b>Б1.Б.12. Основы социологии:</b>		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классические и современные социологические теории и школы;</li> <li>- методы социологического исследования и специфику их использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</li> <li>- формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</li> </ul>
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- особенности методики социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения;</li> <li>- использовать информационные технологии в ходе анализа социологических данных, в том числе пакеты статистических программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов сбора и обработки данных;</li> <li>- навыками анализа социологических данных.</li> </ul>
ПК-10	Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально-профилированные основы социальных и гуманитарных наук;</li> <li>- специфику управленческих процессов и управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- использовать знания социологических</li> </ul>

		<p>теорий и методов исследования при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социологических данных;</li> <li>- навыками практического использования знаний теорий и методов социальных и гуманитарных дисциплин при решении профессиональных задач.</li> </ul>
<b>Б1.Б.13. История социологии:</b>		
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории;</li> <li>- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;</li> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- использовать знания социальных и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования теоретических социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет.</li> </ul>
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классические и современные социологические теории и школы;</li> <li>- методы социологического исследования и специфику их использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</li> <li>- формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</li> </ul>

ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- особенности методики социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения;</li> <li>- использовать информационные технологии в ходе анализа социологических данных, в том числе пакеты статистических программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов сбора и обработки данных;</li> <li>- навыками анализа социологических данных.</li> </ul>
<b>Б1.Б.14. Современные социологические теории:</b>		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классические и современные социологические теории и школы;</li> <li>- методы социологического исследования и специфику их использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</li> <li>- формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</li> </ul>
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- особенности методики социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения;</li> <li>- использовать информационные техно-</li> </ul>

		<p>логии в ходе анализа социологических данных, в том числе пакеты статистических программ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов сбора и обработки данных;</li> <li>- навыками анализа социологических данных.</li> </ul>
<b>Б1.Б.15. Методология и методы социологического исследования:</b>		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классические и современные социологические теории и школы;</li> <li>- методы социологического исследования и специфику их использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</li> <li>- формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</li> </ul>
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <p>знать существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования;</p> <p>знать структуру и содержание программы социологического исследования;</p> <p>знать особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований;</p> <p>систему методов социологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разработать концептуальную и операциональную исследовательские модели;</p> <p>конструировать показатели, индикаторы, шкалы, индексы применительно к конкретной исследовательской проблеме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией в области методологии и методики исследования;</p> <p>навыками разработки программы исследования;</p> <p>навыками разработки методики, инструментария социологического исследования;</p> <p>навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных.</p>
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p><b>Знать:</b></p> <p>знать особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований;</p> <p>способы обобщения и представления данных социологического исследования;</p> <p>структуру и логику научного отчета.</p>

		<p><b>Уметь:</b> подготовить научный отчет по итогам социологических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления и интерпретации данных социологического исследования.</p>
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы социологических исследований применительно к конкретной исследовательской проблеме.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методики, инструментария социологического исследования; навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации социологических данных.</p>
<b>Б1.Б.16. Экономическая социология:</b>		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> - базовые и профессионально-профилированные основы экономической теории; - основные закономерности экономической жизни общества.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать экономические проблемы; - использовать экономические знания для решения практических задач; - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками научного анализа данных социальных проблем и процессов с использованием экономических знаний.</p>
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. закономерности социально-экономических процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; выявлять и характеризовать социально-экономические проблемы человека, организации, общества, а также выявлять и анализировать основные тенденции социально-экономического развития рынков и хозяйственных организаций.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками выявления причинно-следственных связей социальных явлений и процессов экономической жизни общества.
ПК-16	Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	<b>Знать:</b> основные классические и современные экономико-социологические теории и школы. Теоретические основы экономической социологии. <b>Уметь:</b> проводить теоретическое обоснование экономико-социологического исследования; интерпретировать данные исследований с использованием объяснительных возможностей экономической социологии, в том числе использовать современные концепции хозяйственного развития для характеристики закономерностей и тенденций социально-экономического развития общества. <b>Владеть:</b> основами экономико-социологических концепций и способностями их использовать применительно к современности и приемами экономико-социологической интерпретации явлений и процессов, наблюдаемых в современной хозяйственной системе; способностью использования экономико-социологических знаний на практике (в экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности).
<b>Б1.Б.17. Социальная психология:</b>		
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; - социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; - специфику социальных процессов и взаимодействия в социальных группах. <b>Уметь:</b> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; - налаживать конструктивное межличностное взаимодействие в группе. <b>Владеть:</b> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации; - толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>Знать:</b> социально-психологические факторы развития и формирования личности. <b>Уметь:</b> анализировать социально и личностно значимые проблемы; грамотно ставить и

		<p>анализировать проблемы личности и группы в психологическом контексте социальной среды, определять основные направления их решения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них.</p>
<b>Б.1.Б.18. Политическая социология:</b>		
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат политической социологии; теоретико-методологические основы политической социологии и ее место в системе научных знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социологические методы в исследовании социально-политического взаимодействия; применять социальные технологии при анализе событий политической жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом политической социологии; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.</p>
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p><b>Знать:</b> - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов; - основные принципы организации социологического и маркетингового исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты; - формулировать цели и задачи маркетинговых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками планирования социологических и маркетинговых исследований; - навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет.</p>
<b>Б1.Б.19. Социология управления:</b>		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Знать:</b> основные теории и концепции социального управления; основные тенденции и направления развития мировой и отечественной управленческой науки; особенности целеполагания и целедостижения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные социальные проблемы общества с позиции социологии управления.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		понятийным аппаратом социологии управления; инновационными методами анализа социальных явлений и процессов.
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><b>Знать:</b> основные тенденции и направления развития мировой и отечественной управленческой науки; теоретические аспекты принятия и реализации управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать управленческие ситуации и находить для них решение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений в различных управленческих ситуациях.</p>
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><b>Знать:</b> специфику использования социологических методов при изучении управленческой деятельности, их особенности и отличие от других прикладных дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
ПК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> - базовые и профессионально-профилированные основы организационно-управленческих решений; - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - специфику управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных обществах; - выявлять и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере; - находить оптимальные решения возникающих организационно-управленческих проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</p>
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<p><b>Знать:</b> - основные методы анализа социологической информации; - специфику управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;</li> <li>- анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования полученных знаний для решения практических задач;</li> <li>- навыками научного анализа управленческих процессов.</li> </ul>
<b>Б1.Б.20. Безопасность жизнедеятельности:</b>		
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>рациональные условия жизнедеятельности;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций;</p> <p>средства и методы повышения безопасности производственной среды;</p> <p>методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной и социальной среды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда;</p> <p>методикой расчета ущерба от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>методикой расчета социального риска.</p>
<b>Б1.Б.21. Физическая культура:</b>		
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты и коррекции здоровья;</li> <li>- пути достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения</li> </ul>

	ности	<p>чения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать базовые потребности человека, методы охраны и коррекции здоровья;</li> <li>- определять оптимальные пути поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- навыкам использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</li> </ul>
Б.1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
<b>Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи:</b>		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия культуры речи, современные языковые, коммуникативные и стилистические нормы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>отличать правильное в языковом отношении высказывание от неправильного и исправлять речевые ошибки;</p> <p>оценивать правильность, целесообразность и уместность собственной речи и находить способы ее совершенствования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками саморазвития и самообразования; навыками восприятия, анализа и порождения текстов, разных функционально-стилевых и жанровых разновидностей.</p>
<b>Б1.В.ОД.2 Политология:</b>		
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теоретической и прикладной политологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и сопоставлять теоретические модели западной действительности и России в социально-политическом контексте.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, как в отдельных странах, так и в международном масштабе.</p>
<b>Б1.В.ОД.3. Документоведение:</b>		

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> базовые и профессионально-профилированные основы документоведения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межличностной и межкультурной документной коммуникацией.</p>
<b>Б1.В.ОД.4. Анализ данных в социологии:</b>		
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><b>Знать:</b> основные социологические и современные теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.</p>
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p><b>Знать:</b> основные классические и современные социологические теории и школы; основные закономерности построения аналитических процедур.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования базовых знаний и методов.</p>
<b>Б1.В.ОД.5. Этносоциология:</b>		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Знать:</b> основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>

ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа социологической информации;</li> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- особенности протекания социальных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;</li> <li>- отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования теоретических социологических знаний при решении практических задач;</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет;</li> <li>- способностью к обобщению и анализу информации.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.6. Социология территорий:</b>		
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные факторы функционирования и развития социально-территориальных образований;</p> <p>специфику социальных процессов на территориях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать информацию о социальных процессах на территориях;</p> <p>производить анализ социально значимых проблем социально-территориальных образований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа социальных проблем и процессов в территориальных образованиях;</p> <p>навыками ведения и дискуссий и обсуждения научных проблем.</p>
ПК-14	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные теории функционирования и развития социально-территориальных образований;</p> <p>основные социальные проблемы территорий России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>вырабатывать предложения по решению социальных и социально значимых проблем территорий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа информации об интересах различных социальных групп социально-территориальных образований.</p>
<b>Б1.В.ОД.7. Социология религии:</b>		

ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<p><b>Знать:</b> базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики, и истории; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межличностной и межкультурной коммуникации; навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</p>
ПК-14	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<p><b>Знать:</b> - основные закономерности протекания социальных процессов; - методы сбора и анализа социологических данных; - специфику изучения общественного мнения.</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновывать актуальность изучения социальных явлений; - планировать и реализовывать социологические исследования, направленные на изучение общественного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использования социологических знаний на практике; - навыками использования методов сбора и анализа данных; - навыками получения профессиональной информации из разных типов источников.</p>
<b>Б1.В.ОД.8. Экологическая социология:</b>		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат экологической социологии; основные закономерности воздействия экологической сферы на развитие общества.</p> <p><b>Уметь:</b> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, обусловленным экологической ситуацией; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты экологической направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социально-экологической ситуации в современном обществе; обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социально-экологических проблем.</p>

ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><b>Знать:</b> теоретические основы экологической социологии; понятийный аппарат экологической социологии.</p> <p><b>Уметь:</b> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, обусловленным экологическими факторами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экологических проблем, выявления их социальной природы; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
<b>Б1.В.ОД.9. Гендерная социология:</b>		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Знать:</b> проблематику и историю развития женских, гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и анализировать гендерный аспект социальных явлений и процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом гендерной социологии; навыками ведения дискуссий.</p>
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b> основные социологические концепции гендера; теоретические основы гендерной социологии.</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать современное общество, его институты, процессы в категориях гендерного порядка; организовывать и вести научные дискуссии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа социальных явлений и процессов гендерного характера; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
<b>Б1.В.ОД.10. Социология культуры и духовной жизни:</b>		
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><b>Знать:</b> основные классические и современные теории изучения социологии культуры и духовной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социальные ситуации с точки зрения проблем развития культуры и процессов духовной жизни, производить, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в контексте социокультурных особенностей социальных групп и общностей.</p> <p><b>Владеть:</b> общесоциологической культурой; способностью использования знаний социологических теорий культуры и духовной жизни в практической деятельности; культурой мышления, способностью к</p>

		восприятию, анализу, обобщению информации.
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия социологии культуры и духовной жизни; основные источники и методы получения социологической информации для изучения проблем личности; структуру культуры и духовной сферы жизни общества, ее основные элементы, ценностные и смысловые характеристики, особенности коммуникации ценностей и смыслов, особенности духовной сферы жизни личности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять проблемные ситуации, связанные с вопросами социокультурных различий и духовных процессов в жизни общества; отбирать и анализировать связанные с этим эмпирические данные; дать характеристику и профессиональную оценку событиям в сфере культуры и духовной жизни общества; аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения фактами и событиями из сферы современной культуры и духовной жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками прогнозирования тенденций изменения духовной ситуации в обществе.</p>
<b>Б1.В.ОД.11. Основы менеджмента:</b>		
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p><b>Знать:</b> общие положения об управленческих решениях, их видах и методах разработки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы и приемы принятия управленческих решений; анализировать проблемные ситуации и принимать управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами принятия экономически-ответственных управленческих решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>
ПК-16	Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	<p><b>Знать:</b> способы управления разработкой и реализацией управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания теоретических основ принятия управленческих решений для осуществления научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		навыками сбора и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности.
<b>Б1.В.ОД.12. Социологические проблемы изучения общественного мнения:</b>		
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p><b>Знать:</b> основные классические и современные социологические теории и школы изучения общественного мнения; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации при изучении общественного мнения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации при изучении общественного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования фундаментальных социологических знаний при изучении общественного мнения.</p>
<b>Б1.В.ОД.13. Маркетинг:</b>		
ПК-15	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	<p><b>Знать:</b> основные понятия в сфере маркетинга и маркетинговых исследований; основные концепции маркетинга; основные методы маркетинговых исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, понимать и интерпретировать информацию в сфере маркетинга и маркетинговых исследований; анализировать основные показатели, характеризующие конъюнктуру рынка, поведение потребителей.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом и важнейшими категориями маркетинга и маркетинговых исследований; навыками поиска и анализа информации о маркетинге и маркетинговых исследованиях; навыками использования основных положений и методов теории маркетинга для описания и обобщения наблюдаемых в сфере поведения потребителей явлений.</p>
<b>Б1.В.ОД.14. Социология личности:</b>		
ПК-10	Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные классические и современные теории изучения личности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социальные ситуации с точки зрения проблем личности, производить, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с позиции потребностей личности.</p> <p><b>Владеть:</b></p>



		<p>общесоциологической культурой; способностью использования знаний социологических теорий личности в практической деятельности;</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией;</p> <p>навыками анализа социологических источников.</p>
ПК-11	<p>Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прикладного и теоретического исследования в социологии;</li> <li>- особенности методики социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- интерпретировать полученную в ходе социологического исследования информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования методов сбора и анализа данных;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.15. Социология образования:</b>		
ПК-12	<p>Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- специфику и закономерности протекания социальных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять интересы различных социальных групп и общностей;</li> <li>- формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем;</li> <li>- определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;</li> <li>- навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.16. Социология молодежи:</b>		
ПК-10	<p>Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия социологии молодежи;</li> <li>основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах;</li> <li>анализировать социально и личностно значимые проблемы молодежи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>навыками межличностной и межкультурной коммуникации;</p> <p>навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</p>
ПК-11	<p>Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы социологии молодежи;</p> <p>основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять соответствующие целям методы сбора и анализа данных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использования социологических знаний на практике.</p>
<b>Б1.В.ОД.17. Социальное проектирование и программирование:</b>		
ПК-5	<p>Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы социального проектирования и социального программирования;</p> <p>основные закономерности протекания комплексных социальных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>представлениями о содержании социальных проектов и социальных программ; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
ПК-14	<p>Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы и алгоритмы разработки социальных проектов;</p> <p>методологические основы социального проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать социальные технологии при разработке социальных проектов; составлять паспорт социального проекта.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использования знаний социальных проблем при разработке социальных проектов.</p>
<b>Б1.В.ОД.18. Социология нововведений:</b>		
ПК-7	<p>Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия; теории социологии организации и управления в условиях нововведений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		понятийно-категориальным аппаратом социальной инноватики; навыками научной организации социологических исследований.
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прикладного и теоретического исследования в социологии;</li> <li>- особенности методики социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;</li> <li>- интерпретировать полученную в ходе социологического исследования информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования методов сбора и анализа данных;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.19. Социология организаций:</b>		
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные категории, понятия и положения социологии организаций; актуальные проблемы и исследовательские направления; методы изучения состояния и динамики внутриорганизационной жизни, положения человека в организации, внутриорганизационного порядка и организационных патологий; меру ответственности за свои решения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно подбирать адекватные методы и источники информации о жизнедеятельности организации; отбирать и анализировать данные для принятия взвешенного обоснованного решения, в том числе в нестандартных ситуациях; взвешивать риски реализации конкретных решений; ориентироваться в актуальных исследовательских направлениях социологии организаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и оценки ситуации для нахождения организационно-управленческого решения, формулировки выводов, прогнозирования последствий.</p>
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b></p> <p>исследовательские возможности и специфику применения основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать основные положения и методы социологии организаций в профессиональной деятельности; обрабатывать и анализировать данные</p>

		<p>для решения организационно-управленческих задач, для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению организационных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных организационно-управленческих задач.</p>
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;</li> <li>- специфику и закономерности протекания социальных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять интересы различных социальных групп и общностей;</li> <li>- формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем;</li> <li>- определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;</li> <li>- навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</li> </ul>
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа социологической информации;</li> <li>- специфику управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;</li> <li>- анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования полученных знаний для решения практических задач;</li> <li>- навыками научного анализа управленческих процессов.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.20. Социология конфликтов:</b>		
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные закономерности протекания комплексных социальных процессов (социальных конфликтов) и механизмы функционирования основных социальных общностей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>производить, отбирать и анализировать данные о социальных конфликтах; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками межличностной и межкультурной коммуникации;</p>

		навыками научного анализа социальных проблем и социальных конфликтов.
ПК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> теоретические основы социологии конфликтов; основные закономерности протекания социальных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие целям методы сбора и анализа данных при изучении социальных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования социологических знаний на практике.</p>
<b>Б1.В.ОД.21. Социоинженерия:</b>		
ПК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия; теории социологии организации и управления.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом социальной инженерии; навыками научной организации социологических исследований.</p>
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p><b>Знать:</b> структуру и базовые принципы социального проектирования и планирования; основные компоненты социальных технологий, подходы к технологизации организационных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики и аналитических разработок.</p> <p><b>Владеть:</b> прикладными методиками, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий; навыками составления отчетов и методами выступления перед аудиторией; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.</p>
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<p><b>Знать:</b> - основные методы анализа социологической информации; - специфику управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и</p>

		<p>прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования полученных знаний для решения практических задач;</li> <li>- навыками научного анализа управленческих процессов.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.22.Социальная демография:</b>		
ПК-10	Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные категории и понятия демографии;  актуальные демографические процессы, проблемы и тенденции развития населения в стране и в мире;  основные источники, методы получения и анализа социально-демографической информации; актуальные направления социально-демографических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать, понимать и пользоваться социально-демографическими показателями;  отбирать и анализировать данные о демографических процессах;  ориентироваться в актуальных демографических проблемах страны и мира, важнейших тенденциях демографического развития.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками демографического анализа;  навыками анализа социально-демографических процессов, вывода тенденций;  навыками расчета, отбора и анализа социально-демографических показателей.</p>
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы демографического прогнозирования;  основы демографической политики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать основные положения и методы социальной демографии в профессиональной деятельности;  устанавливать взаимосвязи между демографическими процессами и социальными проблемами;  обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социально-демографических проблем.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования социально-демографической информации в социологических исследованиях;  навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией;  приемами ведения дискуссии по актуальным направлениям демографической политики, вопросам</p>

		изучения репродуктивных установок и др.
<b>Б1.В.ОД.23. Основы социального государства:</b>		
ПК-10	Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и профессионально-профилированные основы социальных и гуманитарных наук;</li> <li>- специфику управленческих процессов и управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li> <li>- использовать знания социологических теорий и методов исследования при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социологических данных;</li> <li>- навыками практического использования знаний теорий и методов социальных и гуманитарных дисциплин при решении профессиональных задач.</li> </ul>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
<b>Элективные курсы по физической культуре:</b>		
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты и коррекции здоровья;</li> <li>- пути достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать базовые потребности человека, методы охраны и коррекции здоровья;</li> <li>- определять оптимальные пути поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- навыкам использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.1.1 Этика:</b>		
ПК-10	Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>важнейшие этические понятия и категории; основные этапы развития этической мысли; этические проблемы современного общества.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и воспринимать нравственные нормы общества; устанавливать взаимосвязь с культурой и традицией различных народов; вырабатывать самостоятельную нравственную позицию по проблемам; ориентироваться в современной культурной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>навыками работы с учебной и научной литературой по проблемам этики; понятийным аппаратом по этике; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<b>Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая география:</b>		
ПК-15	<p>Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия экономической географии и методы исследования; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; давать экономико-географическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития страны; понимать и интерпретировать экономическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической географии; навыками работы с учебными и научными публикациями по экономическим проблемам и экономической политике.</p>
<b>Б1.В.ДВ.2.1 Эстетика:</b>		
ПК-10	<p>Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие эстетические понятия и категории;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать культурные процессы с эстетической точки зрения,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с учебной и научной литературой по проблемам эстетики; приемами анализа явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства, к их критическому освоению на основании философско-эстетических критериев.</p>
<b>Б1.В.ДВ.2.2 Социология социальных трансформаций:</b>		
ОПК-3	<p>Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>	<p><b>Знать:</b> основные классические и современные социологические теории и школы, объясняющие природу социальных трансформаций; механизмы социальных процессов и отношений и основные социальные регуляторы современного российского общества.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информацию, полученную при изучении дисциплины в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к</p>



		восприятию, анализу, обобщению информации; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией.
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p><b>Знать:</b> специфику использования социологических методов для изучения проблем социальной трансформации, особенности стратификации и основные характеристики социального состава населения современной России; актуальные проблемы и тенденции развития современного российского общества.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и анализировать данные о социальных процессах в современном российском обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> общесоциологической культурой; навыками анализа социологических источников; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет.</p>
<b>Б1.В.ДВ.3.1. Медико-социальные проблемы общества:</b>		
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> - базовые профессионально-профилированные основы естественных наук; - правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; - приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использовать теоретические знания на практике.</p>
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> основные термины из области медицины; влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения; основы организации здравоохранения в России; принципы организации лечебно-профилактической помощи населению; основные медико-социальные проблемы современного общества и меры борьбы с ними; причины возникновения и признаки различных травм и повреждений, оказания к проведению реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности основные знания из области медицины, знания об особенностях организации медицинской помощи отдельным категориям больных; распознавать первые признаки туберкулеза легких, заболеваний передающихся половым путем, признаки возникновения алкогольной и наркотической зависимо-</p>

		сти; проводить профилактику социально-значимых заболеваний; распознавать патологические изменения, характерные для определенных травм; отличать клиническую смерть от биологической. <b>Владеть:</b> навыком самостоятельной работы с первоисточниками по дисциплине; навыками оказания первой помощи при различных травмах, терминальных состояниях; методикой проведения реанимации.
<b>Б1.В.ДВ.3.2. Концепции современного естествознания:</b>		
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>Знать:</b> сущность трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; характеристики естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы, отражающей её целостность и многообразие; общенаучные методы, принципы; структурные уровни материального мира, их иерархию; место и роль человека в природе; историю развития естествознания, его современные проблемы и достижения. <b>Уметь:</b> использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и для обеспечения собственной безопасности; проводить научные исследования, применяя информационные технологии, а для обработки их результатов - методы математической статистики. <b>Владеть:</b> основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области естественных наук; навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых естественнонаучных знаний.
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>Знать:</b> - определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятностей и математической статистики. <b>Уметь:</b> - применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов в социологическом исследовании; - использовать средства математической статистики, основные подходы к статистическому выводу. <b>Владеть:</b> - навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук в социологическом исследовании; - приемами прикладного статистического анализа социологической информации.

<b>Б1.В.ДВ.4.1. Социальная антропология:</b>		
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные теории социальной антропологии, социально-антропологические школы; основные закономерности развития человеческого общества (антропосоциогенеза).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию о социальных изменениях в обществе; давать объективную оценку социальным процессам в традиционных обществах.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования социально-антропологических знаний при характеристике социальных процессов и явлений в современном обществе; навыками ведения дискуссии.</p>
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - специфику и закономерности протекания социальных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять интересы различных социальных групп и общностей; - формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем; - определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p>
<b>Б1.В.ДВ.4.2. Социальная гигиена:</b>		
ПК-10	Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<p><b>Знать:</b> базовые профессионально-профилированные основы гуманитарных и естественных наук; основные термины из области социальной медицины; влияние социальных факторов и образа жизни на состояние здоровья населения; основные методы и модели медицинской статистики, применяемые в социологии; основы диспансеризации населения в России.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в проектных формах работы; осуществлять контроль за качеством выполнением работы; использовать в профессиональной деятельности основные знания из области социальной гигиены; проводить исследования проблем народонаселения и их связей с общественным</p>

		<p>здоровоохранением; применять методы медицинской статистики и методы системного анализа для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем; разрабатывать и воплощать на практике эффективные мероприятия по пропаганде и реализации здорового образа жизни, гигиеническому обучению и воспитанию.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать фундаментальные знания на практике; навыком самостоятельной работы с первоисточником по дисциплине; навыком самостоятельной работы с правовыми документами в области охраны здоровья населения; навыком научного анализа социальных и медицинских проблем и процессов, и практического использования их в профессиональной деятельности; методикой социально-экономических и медицинских мероприятий профилактики.</p>
<b>Б1.В.ДВ.5.1. Социология труда:</b>		
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b> место социологии труда в системе социологических наук; этапы формирования и развития социологии труда; круг теоретических вопросов и практических проблем, изучаемых социологией труда; основные понятия социологии труда; современные достижения зарубежных и российских социологов по проблемам социологии труда.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить теоретическое обоснование социологического исследования социально-трудовых отношений; готовить обзоры социологических исследований по определенной проблеме.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками различения теоретического и эмпирического социологического знания; основами концепций социологии труда и способностями их использовать применительно к современности; способностью использования знаний социологии труда на практике (в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности).</p>
ПК-16	Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	<p><b>Знать:</b> специфику использования социологических методов применительно к изучению проблем социологии труда; актуальные проблемы, изучаемые социологией труда.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы социологических</p>

		<p>исследований для изучения социально-трудовых проблем; анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций в целях оптимизации социально-трудовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> общесоциологической культурой; навыками анализа социологических источников при изучении проблем социологии труда.</p>
<b>Б1.В.ДВ.5.2. Социология семьи:</b>		
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия социологии семьи; актуальные проблемы и исследовательские направления; проблемы и тенденции развития института семьи в стране и в мире.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно подбирать адекватные методы и источники информации; отбирать и анализировать данные в рамках фамилистических исследований; ориентироваться в актуальных фамилистических проблемах страны и мира.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социологического анализа актуальных проблем и процессов института семьи, выведения тенденций, формулировки выводов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.6.1. Социология детства:</b>		
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия социологии детства; основные социологические и междисциплинарные концепции детства и подростковой; актуальные проблемы детства; основные направления социальной политики в отношении детей в современном российском обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию о социально значимых проблемах различных групп детей.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом социологии детства; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками самостоятельного анализа основных социальных проблем детства с точки зрения возможности их выявления и решения (коррекции); приемами ведения дискуссии.</p>
<b>Б1.В.ДВ.6.2. Социальные патологии:</b>		

ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b> основные теории и концепции девиантного поведения; основные понятия и термины курса.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию о проявлениях девиантного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного анализа проблем девиантного поведения; навыками ведения дискуссии.</p>
<b>Б1.В.ДВ.7.1. Социоллингвистика:</b>		
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия социоллингвистики, предпосылки и этапы ее формирования и развития, специфику ее направлений и методов; особенности социальной и функциональной стратификации современного русского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать социальную стратификацию с использованием лингвистических данных; использовать социоллингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации, прогнозировать тенденции развития языковой ситуации, предлагать возможную стратегию осуществления языковой политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания конкретной речевой ситуации в свете её социоллингвистических признаков (коммуникативный и социальной статус адресата и адресанта, цель, код, тема, контекст и т. д.).</p>
<b>Б1.В.ДВ.7.2. Политические идеологии:</b>		
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p><b>Знать:</b> знать историю становления и развития различных форм политической идеологии в России и в мире; роль идеологии в жизни общества.</p> <p><b>Уметь:</b> всесторонне изучать политические предпочтения граждан и систематизировать их; связывать классические политические идеологии с новыми реалиями общественной жизни; ориентироваться в современном политико-идеологическом пространстве.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками составления программных документов, отражающих соответствующую идеологическую доктрину; навыками проведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения.</p>

<b>Б1.В.ДВ.8.1. Тоталитарные секты:</b>		
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b> основные трактовки понятия, особенность, деятельность, отрицательные черты тоталитарных сект; современное состояние и актуальные проблемы законодательства о свободе совести и религиозных объединениях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности; аргументировано защищать свою точку зрения в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений при разработке заключений и рекомендаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социологических и религиозно-исторических источников.</p>
<b>Б1.В.ДВ.8.2. Связи с общественностью:</b>		
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p><b>Знать:</b> правовые основы организации связей с общественностью.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные технологии связей с общественностью.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями системы связей с общественностью; представлениями об объекте, предмете, направлениях, видах связей с общественностью.</p>
ПК-14	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<p><b>Знать:</b> особенности планирования связей с общественностью; основные технологии связей с общественностью.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемы управления связей с общественностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработкой проектов в области изучения общественного мнения.</p>
<b>Б1.В.ДВ.9.1. Экономика социальной сферы:</b>		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> базовые и профессионально профилированные основы экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства при решении практических задач умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа.</p>

ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> базовые и профессионально профилированные основы социальных наук закономерности социально экономических, политических и управленческих процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> производить отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социологических данных.</p>
<b>Б1.В.ДВ.9.2. Социология муниципального управления и местного развития:</b>		
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<p><b>Знать:</b> - основные методы анализа социологической информации; - специфику управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач; - анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использования полученных знаний для решения практических задач; - навыками научного анализа управленческих процессов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.10.1. Социальная геронтология:</b>		
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат социальной геронтологии; теоретико-методологические основы социальной геронтологии и ее место в системе научных знаний; проблемы социальной политики в отношении пожилых и старых людей.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социологические методы в исследовании проблем пожилых и старых людей; применять социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом социальной геронтологии; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками самостоятельного анализа основных социальных проблем пожилых людей с точки зрения возможности их выявления и решения (коррекции).</p>
<b>Б1.В.ДВ.10.2. Социология выборов:</b>		



ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b> основные социальные функции выборов и факторы электорального поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы и характеризовать условия воздействия на поведение избирателей.</p> <p><b>Владеть:</b> ключевыми терминами и понятиями дисциплины.</p>
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><b>Знать:</b> специфику использования социологических методов применительно к изучению электоральных процессов; методологические основы проведения исследований в рамках избирательных кампаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы социологических исследований в изучении электоральных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социологической информации при изучении электоральных процессов и явлений; навыками получения профессиональной социологической информации из различных источников.</p>
<b>Б1.В.ДВ.11.1. Пенитенциарная социология:</b>		
ПК-10	Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<p><b>Знать:</b> роль уголовно-исполнительной системы; суть процесса ресоциализации осужденных.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.</p> <p><b>Владеть:</b> общесоциологической культурой; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией.</p>
<b>Б1.В.ДВ.11.2. Социология социальной сферы:</b>		
ПК-10	Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия социологии социальной сферы; актуальные проблемы и исследовательские направления; проблемы и тенденции развития социальной сферы в стране; основы социальной политики; функционал деятельности учреждений социальной сферы на территории г. Кемерово.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и анализировать социальную информацию; ориентироваться в актуальных проблемах социальной сферы, важнейших</p>

		<p>тенденциях ее развития в стране и в мире.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа социологических источников по проблемам социальной сферы;  навыками анализа актуальных проблем и процессов социальной сферы;  навыками выделения и оценки социальных индикаторов, характеризующих меру развитости социальной сферы общества;  практиками выведения тенденций развития социальной сферы, формулировки выводов.</p>
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><b>Знать:</b>  основные методы получения и анализа информации о состоянии социальной сферы;  основные теоретические положения социологии социальной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b>  грамотно подбирать адекватные методы и источники информации;  использовать основные положения социологии социальной сферы в профессиональной деятельности;  обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по решению социальных проблем;  получать, обрабатывать и анализировать данные для идентификации потребностей и интересов разных социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем социальной сферы;  навыками социологического анализа социальной сферы как объекта управления и регулирования социальных процессов и отношений; навыками анализа и интерпретации социальной политики и конкретных социально-политических мероприятий в сферах образования, демографии, культуры, экологии, здравоохранения, социальной защиты;  приемами ведения дискуссии по актуальным направлениям социальной политики, возможным путям развития социальной сферы общества и др.</p>
<b>Б1.В.ДВ.12.1. Социальное время:</b>		
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><b>Знать:</b>  основные понятия и принципы изучения социального времени.</p> <p><b>Уметь:</b>  оценивать явления и события в общественно-политической жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  навыками использования методик изме-</p>

		рения социального времени.
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<p><b>Знать:</b> особенности информационного взаимодействия (безопасности).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать темпоральные процессы с позиции информационной безопасности; оценивать роль информации и в развитии современных в т. ч. международных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа проблем нормирования социальных процессов; способностью анализировать информационные процессы в современном обществе.</p>
<b>Б1.В.ДВ.12.2. Социология коммуникаций:</b>		
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><b>Знать:</b> подходы и проблемы социологических трактовок социальной коммуникации; теории социологии коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; описывать и выявлять информационные угрозы.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями в области защиты информации; навыками коммуникативной культуры.</p>
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<p><b>Знать:</b> структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия; методы сбора и обработки социальной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий; решать организационно-управленческие задачи в контексте социологической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами ведения дискуссий, выступления с докладами и презентациями, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий.</p>
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы</i>	
<b>ФТД.1. Социология международных отношений:</b>		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологи-	<p><b>Знать:</b> категориальный аппарат социологии международных отношений; основные аспекты и тенденции эволюции практики взаимодействий на междуна-</p>

	ческой теории и методам социологического исследования	<p>родной арене; основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками самостоятельного анализа международных событий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения дискуссии.</p>
<b>ФТД.2. Коррупция: причины, проявления, противодействие:</b>		
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - специфику и закономерности протекания социальных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять интересы различных социальных групп и общностей; - формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем; - определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p>
Б2.	<i>Практики</i>	
Б2.У.1	<b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Владеть:</b> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации; - толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библио-	<p><b>Владеть:</b> - способностью использования теоретических знаний в практической деятельности;</p>

	графической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- навыками оформления публикаций с учетом библиографических требований.</li> </ul>
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</li> </ul>
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук в социологическом исследовании;</li> <li>- приемами прикладного статистического анализа социологической информации.</li> </ul>
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками применения законодательства при решении практических задач.</li> </ul>
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками применения законодательства при решении практических задач;</li> <li>- навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</li> </ul>
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками планирования социологических и маркетинговых исследований;</li> <li>- навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет.</li> </ul>
Б.2..Н	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования теоретических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- навыками оформления публикаций с учетом библиографических требований.</li> </ul>
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социологических данных;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;</li> </ul>

		- способностью использования теоретических знаний в практической деятельности.
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов.
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<b>Владеть:</b> - навыками использования методов сбора и обработки данных; - навыками анализа социологических данных; - анализа и обобщения информации.
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<b>Владеть:</b> - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет. - способностью анализировать получаемую информацию, формулировать выводы по результатам социологического исследования; - навыками использования методов сбора и анализа социологических данных; - навыками использования информационных технологий, в том числе пакетов статистических данных.
ПК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<b>Владеть:</b> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов.
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<b>Владеть:</b> - способностью использования теоретических социологических знаний при решении практических задач; - навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет; - способностью к обобщению и анализу информации.
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<b>Владеть:</b> - навыками использования методов сбора и анализа данных в социологическом исследовании; - навыками анализа организационно-управленческих проблем.
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных	<b>Владеть:</b> - навыками практического использования методов сбора и анализа данных; - навыками научного анализа социальных

	проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	проблем и процессов.
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<b>Владеть:</b> - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.
ПК-14	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<b>Владеть:</b> - способностью использования социологических знаний на практике; - навыками использования методов сбора и анализа данных; - навыками получения профессиональной информации из разных типов источников.
Б2.П.1	<b>Производственная (исследовательская) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Владеть:</b> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на толерантности и принятии межкультурных различий; - навыками самостоятельного поиска информации из различных источников и ее анализа.
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>Владеть:</b> - навыками анализа социологических данных; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - способностью использования теоретических знаний в практической деятельности.
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<b>Владеть:</b> - способностью использования теоретических социологических знаний в практической деятельности; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов. - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет.
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<b>Владеть:</b> - навыками использования методов сбора и обработки данных; - навыками анализа социологических данных.
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации,	<b>Владеть:</b> - способностью использования социологических знаний в практической деятельности;

	научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет.</li> <li>- способностью анализировать получаемую информацию, формулировать выводы по результатам социологического исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социологических данных;</li> <li>- навыками практического использования знаний теорий и методов социальных и гуманитарных дисциплин при решении профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования методов сбора и анализа данных;</li> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</li> </ul>
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;</li> <li>- навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</li> </ul>
ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования полученных знаний для решения практических задач;</li> <li>- навыками научного анализа управленческих процессов.</li> </ul>
ПК-14	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний на практике;</li> <li>- навыками использования методов сбора и анализа данных;</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из разных типов источников.</li> </ul>
ПК-15	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью анализировать имеющуюся информацию;</li> <li>- навыками разработки социальных программ.</li> </ul>
ПК-16	Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками подготовки предложений по повышению эффективности;</li> <li>- культурой мышления, способностью анализировать информацию управленческого характера.</li> </ul>
Б2.П.2	<b>Преддипломная практика:</b>	
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объек-	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования теоретических социологических знаний в прак-</li> </ul>



	тивностью	<p>тической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социальных проблем и процессов.</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет.</li> </ul>
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</li> </ul>
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов сбора и обработки данных;</li> <li>- навыками анализа социологических данных;</li> <li>- анализа и обобщения информации.</li> </ul>
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет.</li> <li>- способностью анализировать получаемую информацию, формулировать выводы по результатам социологического исследования;</li> <li>- навыками использования методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>- навыками использования информационных технологий, в том числе пакетов статистических данных.</li> </ul>
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками применения законодательства при решении практических задач.</li> </ul>
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками применения законодательства при решении практических задач;</li> <li>- навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</li> </ul>
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками планирования социологических и маркетинговых исследований;</li> <li>- навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет.</li> </ul>

## 1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессионально образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 % .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

К образовательному процессу привлечено не менее 10 % работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре. Задания по дисциплинам: «Социология организаций», «Социология нововведений», «Социоинженерия» и др.
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать	Тематика эссе. «Социология личности» Тема 4. «Социальные характеристики личности будущего» «Социология культуры и духовной жизни» Тема 1. а) Культурное самосознание б) Культурные лаги в современном обществе (приведите примеры) «Социология культуры» Тема 1.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	а) Социальные роли и перекрещивающиеся культурные давления б) Культурное самосознание в) Конфликт поколений. <i>Тема 6.</i> Культура порядка
3.	Экскурсия	Тематическое путешествие в некой среде (в данном случае в искусственной среде – архиве), сопровождающееся определенным образом организованной информацией по данной теме (хранение документов и работа с документами в архиве). Проведение экскурсии планируется по определенному сценарию, разработанному дополнительно	Сценарий экскурсии. Тесты. Практические задания. Экскурсия в Областной государственный архив Кемеровской области.
4.	Case-study	Технология анализа ситуации (case-study) используется с целью связи теории и практики, так как требованием к анализу является обязательная ссылка на теорию вопроса (концепцию, подход, основания и др.), формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.	Практические задания для анализа ситуации, по дисциплине «Методология и методика социологических исследований».
5.	Проектный метод	Составление исследовательских проектов по актуальным проблемам, например изучению общественного мнения. Проекты могут разрабатываться как индивидуально, так и группой студентов из 3-5 человек. Проект включает в себя: краткую программу исследования, инструментарий, отчет о пробном исследовании. Студенты сами определяют тему, методы сбора и анализа данных, способы представления результатов (формы отчета).	Практические задания по дисциплине «Социология социальной сферы».
6.	Моделирование	используется на теоретическом и практическом уровнях обучения. На теоретическом уровне с его помощью создаются структурно-логические схемы, обобщаются подходы, структурируются процессы.	Практические задания по дисциплине «Социология конфликтов».

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		На практическом уровне моделируются конфликтные ситуации и создаются модели управления конфликтами.	
7.	Проблемное обучение	используется как на теоретическом уровне (проблематизация учебного материала), так и на уровне практического освоения материала (учебная дискуссия).	Тематика учебных занятий Задания к семинарским занятиям.
8.	Портфолио	Позволяет формировать банк выполненных практических занятий в течение семестра. Задания носят творческий характер и закрепляют лекционный материал при выполнении самостоятельной работы. Является дополнительным оценочным средством на экзамене по результатам и совокупности выполненных заданий	<p><b>«Социология личности»</b>  Тема 1. Интеллектуальная задача.  «С. Л. Рубинштейн и Лао Дзы: противоречия деятельностного подхода»  Тема 3.  а) Применяя драматургический подход, дайте социологическое описание героям фотографий с сайтов Интернета.  б) Наблюдаем и фиксируем. На основе собственного социального опыта описать стандартный диалог людей с точки зрения «фоновых ожиданий» участников диалога.  с) Наблюдение и описание повседневного социального спектакля, его персонажей, символику их социальных статусов, роли, структуру участников, декорации, костюмы, ритуалы.</p> <p><b>«Социология культуры и духовной жизни»</b>  Тема 1.  а) Х/ф «Франциск». Сформулировать спектр вопросов духовной жизни современного и средневекового общества, которые поднимаются авторами фильма.  б) Составить глоссарий с примерами по терминологии</p> <p>Тема 2. Интеллектуальная задача: «Что означает афоризм К. Мангейма: «Изучение интеллигенции – ключ к социологии духа?»  Тема 6.  Глоссарий по структуре культуры с примерами.</p>

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1328;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

### **2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Ответственный за ОПОП:**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Желтов Виктор Васильевич	Доктор философских наук	Профессор	Декан факультета политических наук и социологии	г. Кемерово, ул. Терешковой, 40, politologi_06@mail.ru (384-2) 54-49-33	