

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
А.Ю. Просеков

03

2017 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность подготовки
«Технологии социальной работы»

Уровень образования
уровень бакалавриата

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
очная

Кемерово 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования	3
1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения.....	4
2. Характеристика направления подготовки	6
2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.....	6
цели АОПОП ВО.....	6
Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2. Направленность подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
2.3. Требования к абитуриенту	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область профессиональной деятельности.....	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности	10
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки	10
4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО	10
4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО	19
4.3. Адаптационные дисциплины	71
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	73
5.1. Учебный план	73
5.2. Календарный учебный график.....	73
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин).....	73
5.4. Программы практик/НИР	73
6. Контроль качества освоения	73
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости	73
6.2. Фонды оценочных средств.....	74
6.3. Государственная итоговая аттестация	75
7. Характеристика условий реализации образовательной программы.....	75
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу	75
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).	76
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	77
7.4. Материально-техническая база	78
7.5. Финансовые условия	80
7.6. Рекомендации	80
8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	83

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО

АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 Технологии социальной работы (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
- устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества;
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.
- «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. 27.06.2016 г.;
 - «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. 24.09.2014 г.;
 - «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. 25.02.2015 г.;
 - «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения», утв. 29.10.2014 г.;
 - «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся», утв. 25.02.2015 г..
- Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N571н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по социальной работе "
 - Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N683н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по работе с семьей "
- 1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику

цели АОПОП ВО

подготовка бакалавра квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, умеющего проявлять себя в научно-исследовательской, технологической, организационно-управленческой и проектной сферах социальной работы; способного осуществлять профессиональную деятельность по организации и управлению социальной деятельности в современном информационном обществе.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Технологии социальной работы нацелена на формирование профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором и общественной толерантностью.

срок освоения – 4 года

объем программы – 120 з. е.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

- бакалавр

2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «Технологии социальной работы», ориентированную на: приоритет практикоориентированных знаний особенностей функционирования социальной работы в Сибирском регионе; на знание специфики развития социальных служб в регионе; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.3. Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку и реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, с учетом современной этнографической и демографической ситуации, организацию эффективного взаимодействия с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, управление процессами функционирования и развития деятельности социальной защиты.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Лица попавшие в сложную жизненную ситуацию, и другие категории граждан нуждающиеся в социальном обслуживании;

Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;

технологические процессы предоставления социальных услуг;

результаты интеллектуальной деятельности;

нематериальные активы, принадлежащие субъектам социальной работы на праве собственности или ином законном основании;

социальные организации;

информационные ресурсы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа бакалавриата ориентирована на исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата):

Исследовательская деятельность:

способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Педагогическая деятельность:

готовность к участию в реализации преподавательской деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Дополнительно выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Социально-технологическая деятельность:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

способность к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

Организационно-управленческая деятельность:

способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным

проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;

способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Социально-проектная деятельность:

способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников образовательной программы выбраны в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты № 571н от 22.10.2013 г.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- повышение эффективности социальной работы, улучшение качества социальных услуг;
 - разработка и реализация разнообразных технологий социальной работы;
 - повышение гражданского участия в решении социальных проблем;
- обновление информации о социальных характеристиках населения, проблемах, ожиданиях, отношении к преобразованиям в социальной сфере;
- проектирование технологии социальной работы, анализ их эффективности и согласованности с социальной политикой государства.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОСЗ+	Компетенции	Результат освоения
Общекультурные		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	<p><i>Знать:</i> основные философские учения и социологические школы;</p> <p><i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p><i>Владеть:</i> общефилософскими методами анализами.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i> основы современной теории социальной культуры, история ее развития в современном обществе основы современной концепции развития социального государства.</p> <p><i>Уметь:</i> давать объективную оценку социальным явлениям и процессам происходящим в обществе; учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения. методами социологического и медико-социального, и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов.</p>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.</p>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения ;</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основы современного русского языка; Основы иностранного языка.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; создавать высказывания, учитывая коммуникативные качества речи;</p> <p><i>Владеть:</i> речевыми навыками, связанными с разработкой дыхания, тембра, тональности, дикции, интонации; невербальными компонентами коммуникации; навыками нормативного и стилистически целесообразного</p>

		использования языковых средств; навыками успешного этикетного общения.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, этнические и конфессиональные различия	<i>Знать:</i> Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности. <i>Уметь:</i> Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки <i>Владеть:</i> основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; <i>Уметь:</i> Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; <i>Владеть:</i> информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях;
ОК-8	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы современного медицинского знания; <i>Уметь:</i> осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности. <i>Владеть:</i> культурой здоровья, методами физической культуры; навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Знать:</i> Основы современного медицинского знания; <i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<i>Знать:</i> основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; <i>Уметь:</i> Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации	<i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным

	<p>профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p>	<p>социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <i>Владеть:</i> основными навыками и умениями необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы.</p>
ОПК-3	<p>способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p><i>Знать:</i> основы аналитической геометрии; линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека. <i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов; использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений; <i>Владеть:</i> математическими методами исследования в социальной работе, навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.</p>
ОПК-4	<p>способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</p>	<p><i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;; <i>Уметь:</i> Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; <i>Владеть:</i> навыками работы в локальной и глобальной сети;</p>
ОПК-5	<p>способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>	<p><i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности. <i>Уметь:</i> Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой</p>
ОПК-6	<p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	<p><i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии; <i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; <i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций</p>

ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	<i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. <i>Уметь:</i> Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе <i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника.
ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	<i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования; <i>Уметь:</i> Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; <i>Владеть:</i> навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей документации; <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;
профессиональные		
<i>Социально-технологическая деятельность</i>		
ПК-1	Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;	<i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи <i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, медико-социальной помощи.
ПК-2	Способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение	<i>Знать:</i> типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; <i>Уметь:</i> осуществлять основные технологии социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика,

	прав человека в сфере социальной защиты	социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.:организовывать социальную работу с учетом современной этнографической и демографической ситуации; <i>Владеть:</i> навыками применения в практике социальной защиты населения различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т.д.;
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
ПК-4	Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	<i>Знать:</i> основы стандартизации в социальной работе <i>Уметь:</i> оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;
ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России; <i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<i>Знать:</i> современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека; <i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; <i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания

Организационно-управленческая деятельность		
ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания. <i>Владеть:</i> культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.
ПК-8	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<i>Знать:</i> главные характеристики передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Уметь:</i> оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами. <i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения
ПК-9	Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<i>Знать:</i> основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс функционирования и развития деятельности социальной защиты;
ПК-10	Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;	<i>Знать:</i> профессиональные ценности и моральные нормы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы. <i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов. <i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
ПК-11	Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;	<i>Знать:</i> профессиональные ценности и моральные нормы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы. <i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов. <i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере

		социального обслуживания;
ПК-12	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	<i>Знать:</i> содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического и психического здоровья; <i>Владеть:</i> навыками диагностики общения с учетом особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, разрешения конфликтных ситуаций.
<i>Исследовательская деятельность</i>		
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей документации; <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;
<i>Социально-проектная деятельность:</i>		
ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<i>Знать:</i> особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. <i>Уметь:</i> осуществлять планирование экспериментальной деятельности, подведении итогов, апробации, экспертизе и внедрении результатов исследования в социальной работе <i>Владеть:</i> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
<i>Педагогическая деятельность:</i>		
ПК-15	Готовность к участию в реализации преподавательской деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;	<i>Знать:</i> историю развития и особенности современного социального образования. <i>Уметь:</i> использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы. <i>Владеть:</i> социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями
ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной	<i>Знать:</i> основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания; <i>Уметь:</i> логически обосновывать высказанное положение;

	деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками использования инновационных технологий и методов управления в социальной работе
--	---------------	--

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО

Блок/компонент	Наименование дисциплины	Компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины				
Б1.Б.1	История	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные этапы истории развития общества, его социальной культуры. <i>Уметь:</i> логически обосновать высказанное предположение. <i>Владеть:</i> историческими методами анализа социальных явлений и процессов.
Б1.Б.2.	Философия	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	<i>Знать:</i> основные философские учения и социологические школы; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <i>Владеть:</i> общефилософскими методами анализами.
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	<i>Знать:</i> Основы иностранного языка. <i>Уметь:</i> проводить анализ конкретной речевой ситуации;

Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	ОК-5	<p>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; создавать высказывания, учитывая коммуникативные качества речи;</p> <p><i>Знать:</i> основы современного русского языка; <i>Владеть:</i> речевыми навыками, связанными с разработкой дыхания, тембра, тональности, дикции, интонации; невербальными компонентами коммуникации; навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств; навыками успешного этикетного общения.</p>
Б1.Б.5	Психология	ОК-6	<p>способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия</p>	<p><i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии.</p>

		ОПК-6	<p>личности и общества</p> <p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	<p><i>Знать:</i> психологию межличностных отношений, психологические характеристики и процессы больших и малых групп; сущность и роль сознания, самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; специфику когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности; основные технологии и области применения психосоциальной работы; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять различные</p>
--	--	-------	---	---

			<p>социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций; навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы.</p>
--	--	--	---

Б1.Б.6	Социология	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i> основы современной концепции развития социального государства.</p> <p><i>Уметь:</i> давать объективную оценку социальным явлениям и процессам происходящим в обществе;</p> <p><i>Владеть:</i> методами социологического и медико-социального, и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов.</p>
		ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p><i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;</p> <p><i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей документации;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;</p>
Б.1.Б.7	Основы социального государства и гражданского общества	ОПК-5	способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и	<p><i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности.</p> <p><i>Уметь:</i> Взаимодействовать с другими специалистами,</p>

			социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
Б.1.Б.8	Математика	ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основы аналитической геометрии; линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений <i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов; <i>Владеть:</i> математическими методами исследования в социальной работе
Б.1.Б.9	Информатика	ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;; <i>Уметь:</i> воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; <i>Владеть:</i> навыками работы в локальной и глобальной сети;
		ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в

Б.1.Б.10.	Современная картина мира	ОК-6	<p>социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности</p> <p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, этнические и конфессиональные различия</p>	<p>социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей до-кументации; <i>Владеть</i> :методиками оценки качества и эффективности социального образования;</p> <p><i>Знать:</i> Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности;</p>
Б.1.Б.11.	Социальная экология	ОК-9	<p>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;</p>
Б1.Б.12.	Теория социальной работы	ПК-1	<p>Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и</p>	<p><i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы.</p>

			разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;	
		ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	<i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <i>Владеть:</i> основными навыками и умениями необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы.
Б1.Б 13	История социальной работы	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> основы современной теории социальной культуры, история ее развития в современном обществе
Б1.Б 14.	Правовое обеспечение социальной работы	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения ; <i>Уметь:</i> Использовать основы правовых

				<p>знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; <i>Владеть:</i> способностью обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p>
		ПК-5	<p>Способность к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p><i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России; <i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;</p>
Б1.Б 15.	Экономические основы социальной работы	ОК-3	Способность использовать основы экономических	Знать: содержание экономических процессов протекающих в

			знаний в различных сферах жизнедеятельности	сфере социального обслуживания. Уметь: оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; Владеть: навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.
		ПК-11	Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;	<i>Знать:</i> профессиональные ценности и моральные нормы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы. <i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов. <i>Владеть:</i> коммуникативными

				технологиями в сфере социального обслуживания;
Б1.Б.16	Современные теории социального благополучия	ОПК-5	способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	<i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой
Б.1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Знать:</i> основы современного медицинского знания; <i>Владеть:</i> современными технологиями медико-социальной помощи
		ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<i>Знать:</i> современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека; <i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также

<p>Б1.Б18.</p>	<p>Технология социальной работы</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; <i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания <i>Знать:</i> типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; <i>Уметь:</i> осуществлять основные технологии социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.: организовывать социальную работу с учетом современной этнографической и демографической ситуации; <i>Владеть:</i> навыками применения в практике социальной защиты населения различных видов методов и методик социальной работы: организационно-</p>
----------------	--	-------------	---	---

				распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т.д.;
		ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Б1.Б 19.	Конфликтология в социальной работе	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, этнические и конфессиональные различия	<i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций
		ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации	<i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования специалистов

Б.1.Б.20	Методы исследования в социальной работе	ПК-13	<p>профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p> <p>Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности</p>	<p>по социальной работе; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <i>Владеть:</i> основными навыками и умениями необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы. <i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей до-кументации; <i>Владеть</i> :методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
		ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных	<p><i>Знать:</i> особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. <i>Уметь:</i> осуществлять</p>

Б1.Б.21	Управление в социальной работе	ПК-7	<p>проектов</p> <p>Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>планирование экспериментальной деятельности, подведении итогов, апробации, экспертизе и внедрении результатов исследования в социальной работе</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения</p> <p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания.</p> <p><i>Владеть:</i> культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.</p> <p><i>Знать:</i> главные характеристики</p>
		ПК-8	Способность к организационно-	

			<p>управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Уметь:</i> оценивать качество обслуживания в соответствии со стандартами. <i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения</p>
Б1.Б.22	<p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</p>	ПК-4	<p>Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p><i>Знать:</i> основы стандартизации в социальной работе <i>Уметь:</i> оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;</p>
		ПК-9	<p>Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p><i>Знать:</i> основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы</p>

Б1.Б.23	Социальная информатика	ОПК-4	<p>способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс функционирования и развития деятельности социальной защиты; <i>Знать:</i> Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе; <i>Уметь:</i> Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</p>
		ПК-13	<p>Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные</p>	<p><i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей</p>

Б1.Б.24	Этические основы социальной работы	ОПК-7	<p>результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности</p> <p>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p>	<p>до-кументации; <i>Владеть</i>: методиками оценки качества и эффективности социального образования; <i>Знать</i>: Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. <i>Уметь</i>: Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе <i>Владеть</i>: способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника. <i>Знать</i>: Основы самоорганизации и самообразования; <i>Уметь</i>: Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; <i>Владеть</i>: навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;</p>
		ОПК-8	<p>способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"</p>	
		ПК-10	<p>Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p>	<p><i>Знать</i>: профессиональные ценности и моральные нормы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы</p>

Б1.Б.25	Социальная педагогика	ОПК-6	<p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	<p>со случаем, семьей, групповой социальной работы. <i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов. <i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; <i>Знать:</i> психологию межличностных отношений, психологические характеристики и процессы больших и малых групп; сущность и роль сознания, самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; специфику когнитивной, мотивационной и эмоционально-</p>
---------	-----------------------	-------	--	--

			<p>волевой сфере личности; основные технологии и области применения психосоциальной работы; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении</p>
--	--	--	---

				уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций; навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы.
		ПК-15	Готовность к участию в реализации преподавательской деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;	Знать: историю развития и особенности современного социального образования. Уметь: использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы. Владеть: социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями
		ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической образовательной	<i>Знать:</i> основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального

Б1.Б.26	Культурология	ОПК-7	<p>деятельности.</p> <p>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p>	<p>знания;</p> <p><i>Уметь:</i> логически обосновывать высказанное положение;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования инновационных технологий и методов управления в социальной работе</p> <p><i>Знать:</i> структуру современного культурологического знания.</p>
Б1.Б.27	Основы социального образования	ПК-16	<p>Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической образовательной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития и особенности современного социального образования</p> <p><i>Уметь:</i> логически обосновывать высказанное положение;</p> <p><i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социальной работы</p>
		ПК-13	<p>Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для</p>	<p><i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;</p> <p><i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей до-кументации;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками оценки качества и</p>

			повышения эффективности	эффективности социального образования;
Б1.Б.28	Деонтология в социальной работе	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<i>Знать:</i> основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; <i>Уметь:</i> Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
		ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	<i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования; <i>Уметь:</i> Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; <i>Владеть:</i> навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
		ПК-12	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного	<i>Знать:</i> содержание и основные методики, используемые в организационно-

Б.1.Б.29	Физическая культура	ОК-8	<p>партнерства в процессе реализации социальной работы</p> <p>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического и психического здоровья;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками диагностики общения с учетом особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Знать:</i> основы современного медицинского знания;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической</p>
----------	----------------------------	------	---	--

				культуры для оптимизации собственной работоспособности. Владеть: культурой здоровья, методами физической культуры; навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.
Б1.В.ОД.1	Введение в профессию	ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	<i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <i>Владеть:</i> основными навыками и умениями необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы.
Б1.В.ОД.2	Экономика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания. <i>Уметь:</i> оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> навыками организации,

				планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.
Б1.В.ОД.3	Математическая статистика	ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основы аналитической геометрии; линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений <i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов; <i>Владеть:</i> математическими методами исследования в социальной работе
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в социальной сфере	ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей документации; <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;
Б1.В.ОД.5	Основы социальной медицины	ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Знать:</i> законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-

Б1.В.ОД.6	Антропология	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	<p>правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи</p>
Б1.В.ОД.7.	Анализ и моделирование социальных процессов	ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	<p><i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.</p> <p><i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей документации; выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать</p>

Б1.В.ОД.8	Педагогика	ОПК-6	<p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	<p>возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p> <p><i>Знать:</i> психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.</p>
Б1.В.ОД.9	Социальная политика	ПК-13	<p>Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и</p>	<p><i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. <i>Уметь:</i> комментировать</p>

			<p>данные статистической отчетности для повышения эффективности</p>	<p>трудо-вые рекоменда-ции; оценить правильность оформления соответствующей документации; выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
Б1.В.ОД.10	<p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</p>	ПК-13	<p>Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные</p>	<p><i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. <i>Уметь:</i> комментировать трудовые</p>

			<p>статистической отчетности для повышения эффективности</p>	<p>рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей документации; выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
Б1.В.ОД. 11.	Гендерология и феминология	ПК-1	<p>Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному</p>	<p><i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;</p>

Б1.В.ОД.12	Семьеведение	ПК-3	<p>сопровождению;</p> <p>Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>
Б1.В.ОД.13	Психологические технологии в социальной работе	ОПК-8	<p>способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"</p>	<p><i>Уметь:</i> соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p>
Б1.В.ОД. 14	Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	ПК-7	<p>Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное</p>	<p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере</p>

Б1.В.ОД.15	Социальная реабилитация	ПК-1	<p>обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p>Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p>	<p>социального обслуживания.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p><i>Владеть:</i> способностью содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>
Б1.В.ОД. 16	Социальное страхование	ПК-11	<p>Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p>	<p><i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов.</p>

Б1.В.ОД. 17	Пенсионное обеспечение	ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<p><i>Владеть:</i> способностью организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия социального обслуживания или оказания социальной поддержки</p> <p><i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России;</p> <p><i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;</p>
Б1.В.ОД.18	Социальная безопасность	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<p><i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем;</p>
Б1.В.ОД.19	Содержание и методика социально-медицинской	ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты	<p><i>Владеть:</i> методами диагностики и оценки реабилитационного</p>

	работы		производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;
Б1.В.ОД.20	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций	ПК-9	Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс функционирования и развития деятельности социальной защиты.
Б1.В.ОД.21	Практическая психология и психодиагностика	ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	<i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> культурой здоровья, методами физической культуры; навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.
Б1.В.ДВ.1.1	Этнология	ОПК-5	способен учитывать в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры,

			<p>специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>	<p>стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой</p>
Б1.В.ДВ.1.2	Занятость населения и ее регулирование	ПК-5	<p>Способность к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p><i>Знать:</i> Функции и технологии деятельности службы занятости населения <i>Уметь:</i> Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки</p>
Б1.В.ДВ.2.1	PR-технологии в социальной сфере	ПК-11	<p>Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и</p>	<p><i>Знать:</i> Инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.</p>

			реализующих ее специалистов;	
Б1.В.ДВ.2.2	Основы социального управления	ПК-12	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	<i>Знать:</i> содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического и психического здоровья; <i>Владеть:</i> навыками диагностики общения с учетом особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, разрешения конфликтных ситуаций.
Б1В. ДВ.3.1	Основы анатомии	ОК-8	Способность	<i>Знать:</i> основы

	и физиологии человека		поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	современного медицинского знания.
Б1.В.ДВ.3.2	Возрастная психофизиология	ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	<i>Знать:</i> Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; <i>Уметь:</i> Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние .
Б1.В.ДВ.4.1	Содержание и методика психосоциальной работы с населением	ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	<i>Знать:</i> основные технологии и области применения психосоциальной работы;
Б1.В.ДВ.4.2	Проблемы социальной работы с молодежью	ПК-1	Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	<i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и

			<p>жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p>	<p>комплексно ориентированной социальной работой.</p>
Б1.В.ДВ.5.1	Социальная геронтология	ПК-2	<p>Способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Знать: Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</p>
Б1.В.ДВ.5.2	Психо геронтология	ПК-3	<p>Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального</p>	<p><i>Знать:</i> Основы теории и практики геронтологии, геронтопсихологии <i>Уметь:</i> Проявлять позитивное отношение к клиенту, терпимость,</p>

Б1.В.ДВ.6.1	Психология общения	ОПК-6	<p>обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	<p>выражать ему эмоциональную поддержку.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы.</p>
Б1.В.ДВ.6.2	Психология малой группы	ОПК-6	<p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы</p>
Б1.В.ДВ.7.1	Социальная диагностика	ПК-13	Способность выявлять, формулировать,	<i>Знать:</i> Методы диагностики трудной жизненной

			<p>разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности</p>	<p>ситуации <i>Уметь</i> Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) <i>Владеть</i> :способностью выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения</p>
Б1.В.ДВ.7.2	Стратификационные основы социальной работы	ПК-3	<p>Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том</p>	<p><i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; <i>Владеть:</i></p>

Б1.В.ДВ.8.1	Проблемы толерантности в социальных отношениях	ОПК-8	числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера <i>Знать:</i> Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения <i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.
Б1.В.ДВ.8.2	Толерантность в практике социальной работы	ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	<i>Уметь:</i> Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи
Б1.В.ДВ.9.1	Управление инновационными процессами	ПК-4	Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	<i>Знать:</i> основы стандартизации в социальной работе <i>Уметь:</i> оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> приемами и методами стандартизации социального

				обслуживания населения;
Б.1.В.ДВ.9.2	Организация защиты прав детей	ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка.
Б.1В.ДВ.10.1	Юридическая психология	ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;
Б.1.В.ДВ.10.2	Психология рекламы	ПК-11	Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;	<i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;

Б.1.В.ДВ.11.1	Психология девиантного поведения	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<p><i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>
Б.1В.ДВ.11.2	Социальная патология	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<p><i>Знать:</i> современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;</p> <p><i>Уметь:</i> Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических,</p>

				реабилитационных и иных необходимых услуг
--	--	--	--	---

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Учебная практика

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p><i>Знать:</i> основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;</p> <p><i>Уметь:</i> Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;</p>
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	<p><i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе;</p> <p><i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками и умениями необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы.</p>
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><i>Знать:</i> основы аналитической геометрии; линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов; использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;</p> <p><i>Владеть:</i> математическими методами исследования в социальной работе, навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.</p>
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	<p><i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;;</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в локальной и глобальной сети;</p>
ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной	<p><i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.</p> <p><i>Уметь:</i> Соблюдать профессионально-этические требования к</p>

	культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	деятельности специалиста по социальной работе <i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника.
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей до-кументации; <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей до-кументации; <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;
ПК-15	Готовность к участию в реализации преподавательской деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;	<i>Знать:</i> историю развития и особенности современного социального образования. <i>Уметь:</i> использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы. <i>Владеть:</i> социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями
Базы практик:		
Производственная практика		
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;; <i>Уметь:</i> Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; <i>Владеть:</i> навыками работы в локальной и глобальной сети;

ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	<i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии; <i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; <i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций
ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	<i>Знать:</i> Основы самоорганизации и самообразования; <i>Уметь:</i> Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; <i>Владеть:</i> навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей до-кументации; <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;
ПК-2	Способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<i>Знать:</i> типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; <i>Уметь:</i> осуществлять основные технологии социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.: организовывать социальную работу с учетом современной этнографической и демографической ситуации; <i>Владеть:</i> навыками применения в практике социальной защиты населения различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т.д.;
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального	

ПК-4	<p>обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p><i>Знать:</i> основы стандартизации в социальной работе</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;</p>
ПК-5	<p>Способность к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p><i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России;</p> <p><i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;</p>
ПК-6	<p>Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p><i>Знать:</i> современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем;</p> <p><i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания</p>
ПК-7	<p>Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание</p>	<p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания.</p> <p><i>Владеть:</i> культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.</p>

	и иные меры социальной защиты населения	
ПК-8	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<i>Знать:</i> главные характеристики передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Уметь:</i> оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами. <i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения
ПК-9	Способность к ведению необходимой документации и документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<i>Знать:</i> основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс функционирования и развития деятельности социальной защиты;
ПК-10	Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;	<i>Знать:</i> профессиональные ценности и моральные нормы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы. <i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов. <i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
ПК-11	Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;	<i>Знать:</i> профессиональные ценности и моральные нормы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы. <i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов. <i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.	<i>Знать:</i> основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания; <i>Уметь:</i> логически обосновывать высказанное положение; <i>Владеть:</i> навыками использования инновационных технологий и методов управления в социальной работе

Научно-исследовательская работа

ОПК-4	<p>способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</p>	<p><i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;; <i>Уметь:</i> Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; <i>Владеть:</i> навыками работы в локальной и глобальной сети;</p>
ОПК-5	<p>способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>	<p><i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности. <i>Уметь:</i> Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой</p>
ОПК-9	<p>способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p><i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей до-кументации; <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;</p>
ПК-1	<p>Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления</p>	<p><i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи <i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, медико-социальной помощи.</p>

ПК-14	социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<i>Знать:</i> особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. <i>Уметь:</i> осуществлять планирование экспериментальной деятельности, подведении итогов, апробации, экспертизе и внедрении результатов исследования в социальной работе <i>Владеть:</i> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
ПК-15	Готовность к участию в реализации преподавательской деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;	<i>Знать:</i> историю развития и особенности современного социального образования. <i>Уметь:</i> использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы. <i>Владеть:</i> социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями
Преддипломная практика		
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;; <i>Уметь:</i> Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; <i>Владеть:</i> навыками работы в локальной и глобальной сети;
ОПК-5	способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также	<i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности. <i>Уметь:</i> Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой

	инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	
ПК-1	Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;	<i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи <i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, медико-социальной помощи.
ПК-2	Способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<i>Знать:</i> типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; <i>Уметь:</i> осуществлять основные технологии социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.; организовывать социальную работу с учетом современной этнографической и демографической ситуации; <i>Владеть:</i> навыками применения в практике социальной защиты населения различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т.д.;
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей до-кументации; <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;
ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы,	<i>Знать:</i> особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. <i>Уметь:</i> осуществлять планирование экспериментальной деятельности, подведении итогов, апробации, экспертизе и внедрении результатов исследования в социальной работе <i>Владеть:</i> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения

	экспертной оценке социальных проектов			
ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.			<i>Знать:</i> основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания; <i>Уметь:</i> логически обосновывать высказанное положение; <i>Владеть:</i> навыками использования инновационных технологий и методов управления в социальной работе
Базы практик:				
<p>При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p> <p>Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.</p> <p>Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.</p>				
Факультативные дисциплины				
ФТД.1	Проблемы повышения жизненного уровня малообеспеченных	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные	<i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия.

			жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
ФТД.2	Коррупция: причины, проявления, противодействия	ОПК-5	способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	<i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности

4.3. Адаптационные дисциплины

Блок/компонент	Наименование дисциплины	Компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б 14.	Правовое обеспечение социальной работы	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения ; <i>Уметь:</i> Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; <i>Владеть:</i> способностью обеспечения

				посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
Б1.В.ОД.21	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> культурой здоровья, методами физической культуры; навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.
Б1.В.ОД.15	Социальная реабилитация	ПК-1	Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному	<i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки <i>Владеть:</i> способностью содействия мобилизации собственных

			сопровождению;	ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения
--	--	--	----------------	---

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

5.4. Программы практик/НИР

Копии документов размещены на официальном сайте КемГУ в разделе «Реализуемые образовательные программы»

(<http://www.kemsu.ru/sveden/education#%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B>)

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются вузом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестация, проводится в устной форме, письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме,
в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

Реализация АОПОП ВО по направлению подготовки – Технологии социальной работы обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе направления **39.03.02 Технологии социальной работы** составляет 100 %.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 20 %;

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем и прописывается в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft;

Программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»; OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов.

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база, безбарьерная среда

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

У большинства корпусов университета имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

Для передвижения по этажам корпуса № 8 и корпуса № 2 предусмотрены два лифта с возможностью выезда на любой из шести этажей, а также для перемещения на любой этаж корпуса № 2.

На прилегающей территории КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке

Материально-техническая база, основные материально-технические средства

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений

7.5. Финансовые условия

Информация размещена на сайте

http://www.kemsu.ru/pages/applicant_payment

7.6. Рекомендации

1. по сопровождению учебного процесса

В университете для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим управлением, дирекциями институтов, деканатами факультетов, Лабораторией социальной и психологической помощи.

В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

- адаптацию учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами и общественными организациями, научными центрами, лабораториями университета, дирекциями институтов, деканатами факультетов. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в вузе;
- психологическая диагностика;
- психологическая помощь в форме психотерапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;
- психологическая помощь преподавательскому составу;
- психологическая помощь семье.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется санаторием-профилакторием «ВИТА», профсоюзной организацией обучающихся, межвузовской поликлиникой.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;
- разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения учащихся в учебном заведении;
- согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями; направление в лечебные учреждения для получения узкой специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;
- передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;
- контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж,

- установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения; выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения; принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;
- контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания, в том числе диетического;
- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами, административно-хозяйственной частью, научно-инновационным управлением; Центром мониторинга трудоустройства выпускников, профкомом обучающихся.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработка индивидуальных программ социального сопровождения (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, волонтерская помощь);
- социальная диагностика;
- осуществление социального патронажа;
- посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, в студенческом самоуправлении, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Технологическое сопровождение обеспечивает:

Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение студентов с ОВЗ или с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Технологическое сопровождение осуществляется отделом технического обеспечения образовательного процесса ЦНИТ, дирекциями институтов, деканатами факультетов.

8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за АОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Яницкий Михаил Сергеевич	д. психол. н.	профессор	Декан социально-психологического факультета	spf@kemsu.ru 581290	

Согласовано с экспертом:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Аксенова Наталья Михайловна	Директор по персоналу	Группа компаний «Стройкомплект»	555@stkem.ru 346444	

