

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социально-психологический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПИ
М.С. Яницкий
2020 г.



Программа производственной практики

Производственная практика. Научно-исследовательская практика

направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
«Технологии социальной работы»

уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

программа подготовки
бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Кемерово 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цель проведения научно-исследовательской практики: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа направлена на овладение необходимыми методами, компетенциями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской деятельности в области теории и практики социальной работы и предполагает:

- развитие навыков профессиональной оценки значимых тенденций, связанных с проблемами теории и практики социальной работы и выявления на этой основе актуальных социальных проблем, требующих научного исследования;

- получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской практики

Задачи научно-исследовательской работы соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- социально-проектная.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления учреждения, организации;

- изучение организационной структуры организации и функций отдельных подразделений;

- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала; - изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации; - изучение нормативных документов по вопросам деятельности организации; - сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;

- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;

- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;

- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области теории и практики социальной работы.

1. ТИПЫ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики рассредоточенный.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Проводится стационарным способом в социальных службах (учреждениях, организациях) социальной работы, в рамках которых на систематической основе осуществляется процесс организационно-административной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i> | Индикаторы достижений | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------------|---|---|--|
| ОПК-3 | Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | Знать: методологию научного исследования; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе. Уметь: правильно выявить и обозначить социальную проблему и ее причины; грамотно применять диагностические методики для дальнейшего прогнозирования и проектирования социальных процессов; Владеть: методиками оценки качества и эффективности предоставляемых услуг; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; способность использовать полученную информацию для анализа содержания в решении стандартных познавательных задач и задач творческого характера, профессионального и личностного развития; практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации; навыками составления научных отчетов. |
|--|--|--|---|

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Данная практика опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Теория социальной работы», «Правоведение», «Экономические основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе» и др.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением предшествующего профессионального обучения и включает в себя апробирование и оценку эффективности возможного внедрения на предприятии (в учреждении, организации) практических рекомендаций и предложений по усовершенствованию организационно-административной деятельности в учреждениях социальной защиты населения. К ее прохождению допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все экзамены, зачеты и курсовые работы, прошедшие все виды практики. Прохождение данной практики является необходимым завершающим этапом для прохождения итоговой государственной аттестации и подготовки выпускной квалификационной работы

5. ОБЪЁМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели (108 часа).

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Формами проведения научно-исследовательской практики являются следующие виды работ:

Организационная работа. Участие в установочной и заключительной конференции и консультациях по научно-исследовательской работе, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической модели предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их количественный и качественный анализ.

Обобщение полученных результатов включает интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями.

Организация и проведение исследования по научной проблеме.

- 1.Собрать и обработать первичную информацию по избранной научно-исследовательской теме.
2. Подготовить письменную работу с теоретическим и практическим обоснованием своей научно-исследовательской темы.
3. Написать отчет по исследовательской части практики.

Варианты заданий

- освоение общих и частных технологий социальной работы с различными группами населения личного участия в проведении мероприятий и решении проблем по социальной защите граждан проведения и использования результатов социологических, социально-психологических и статистических исследований территориальными социальными службами и ведомствами; технологии социальной работы применительно к конкретному случаю;
- особенности деятельности специалистов, работающих в организациях социальной защиты населения;
- организация и проведение социальной работы с различными категориями населения на предприятиях, в центрах реабилитации, в центрах социального обслуживания населения;

- документы, сопровождающие реализацию предоставления социальных услуг;
- технологии социальной работы в организациях социальной защиты населения.
- сбор и систематизация фактического материала для разработки дипломной работы.
- составление и реализация различных социальных программ на индивидуальном, индивидуально-групповом и структурном уровнях;
- развитие навыков научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений, выбор и обработка различных методик социальной работы применительно к теме научной работы;
- сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые, в дальнейшем, могут быть использованы для написания дипломной работы.

Перечень примерных тем для научно-исследовательской работы студентов.

1. Теоретическое обоснование понятий «социальная проблема», «социальный факт», «социальная ситуация» применительно к социальной сфере города, района и др.
2. Разработка и обоснование исследовательских задач по диагностике, моделированию и описанию социальных процессов изучаемого объекта, муниципального округа.
3. Теоретическая проработка проведения социальных мониторингов по актуальной проблематике (методы, выборка, технологии, показатели и др.).
4. Расчет и обоснование показателей уровня жизни различных групп населения (по методике расчета «потребительской корзины» Госкомстата РФ).
5. Анализ качественных показателей образа жизни различных групп населения.
6. Тенденции социальной стратификации и социальной мобильности в структуре занятых округа.
7. Разработка методик телефонных опросов с целью учета общественного мнения жителей округа.
8. Построение показателей эффективности деятельности центров социальной защиты, социального обслуживания населения и других социальных служб.
9. Методики составления социальных карт муниципального округа по различным основаниям.
10. Когнитивное моделирование социальных проблем в округе.
11. Анализ деятельности социальных служб (режим, распорядок, функции, ресурсы, стиль деятельности и др.).
12. Социометрические методы в работе с клиентами: составление генограмм, экокорт, ресурсный анализ, бюджет времени и др.

13. Методики анализа семейного пространства проблемных семей.
14. Специфика диагностики различных социальных групп: молодежи, верующих, военнослужащих, переселенцев и др. и работы с ними.
15. Комплексный анализ социальных патологий в социуме (социальные корни, факторы, технологии работы с клиентами).
16. Анализ информационных потоков органов социальной защиты (источники, направленность, хранение, переработка и др.).
17. Методология анализа удовлетворенности различными сторонами жизнедеятельности населения округа.
18. Номинальные и референтные социальные группы среди клиентов.
19. Динамика ценностных ориентации клиентов органов социальной защиты: методы анализа и учета.
20. Социально-демографический анализ населения округа.
21. Диагностика и моделирование коммуникативных связей, методика «саботаж коммуникаций» (ее применения в работе с клиентами и проблемными семьями).
22. Методика применения контент-анализа документов, материалов органов социальной защиты.
23. Методы включенного наблюдения, стандартизированного интервью в работе с клиентами.
24. Разработка социологических методик, форм учета незанятого населения округа.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ.

НИР оценивается кафедральным руководителем научно-исследовательской работы на основе аналитических отчетов, составленных студентами в соответствии с утвержденной программой и индивидуальным планом. Оценка по НИР (зачет) заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию или социальное пособие в соответствующем семестре. Студент, не выполнивший программу НИР по уважительной причине, выполняет ее вторично в свободное от учебы время. Студент, не выполнивший без уважительной причины требования программы научно-исследовательской работы или получивший оценку «не зачтено», может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | наименование оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1. | Выполнение теоретической части исследования | ОПК-3 | программа исследования |
| 2. | Работа по выполнению экспериментальной части исследования | ОПК-3 | текст дипломной работы |

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1 Зачет с оценкой

Для получения зачета студент должен выполнить следующие задания:

Выполнение теоретической части исследования

Работа по выполнению экспериментальной части исследования

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов, формирование рейтинга студента по практике осуществляется в ходе текущего и итогового контроля. По каждому из видов контроля прохождение практики студентом может быть оценено максимум в 100 баллов.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется одновременно руководителем практики от института, научным руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации.

В ходе текущего контроля студенту начисляются баллы за деятельность в ходе практики, то есть оценивается процесс прохождения практики.

Составляющие текущего контроля балльно-рейтинговой оценки

| Мероприятия текущего контроля | Баллы начисляются | Максимальное число баллов |
|---|--------------------------|---------------------------|
| Планирование видов работ | Руководителем от кафедры | 10 |
| Индивидуальные консультации с научным руководителем | Руководителем от кафедры | 10 |
| Соответствие выполненной работы плану | Руководителем от кафедры | 10 |
| Выполнение теоретической части исследования | Руководителем от кафедры | 10 |
| Подготовка публикации в | Руководителем от кафедры | 10 |

| | | |
|---|--------------------------|-----|
| сборниках материалов конференций | | |
| Сбор фактического материала для ВКР. | Руководителем от кафедры | 10 |
| Работа по выполнению экспериментальной части исследования | Руководителем от кафедры | 20 |
| Подготовка рукописи ВКР | Руководителем от кафедры | 20 |
| Всего баллов | | 100 |

Итоговый контроль осуществляется научным руководителем практики от кафедры

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студента

| Баллы рейтинга студента | Соответствующая оценка |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 80-100 | отлично |
| 60-79 | хорошо |
| 40-59 | удовлетворительно |
| 39 и менее | неудовлетворительно |

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Агапов, Евгений Петрович. Методика исследований в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - М. : Дашков и К° ; Ростов на Дону : Наука-Спектр, 2010. - 223 с.
2. Романычев, И.С. Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий. — Москва : Дашков и К, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-394-02023-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70651> (дата обращения: 30.09.2019)
3. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457161> (дата обращения: 29.04.2020).

Дополнительная литература

1. *Кононова, Л. И.* Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425248> (дата обращения: 29.04.2020).

2. *Фирсов, М. В.* Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449944> (дата обращения: 29.04.2020). 4. Технологии социальной работы / под Ред. Е.И. Холостовой. – М., 2011. – 400с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;

– персональный компьютер, рабочие базы данных;

– принтер;

– сканер

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Место и время проведения практики

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик:

| № п\п | База практики (Предприятие/ организация) | Реквизиты и сроки действия договоров |
|--------------|--|---|
| 1. | Министерство социальной защиты населения Кузбасса | |
| 2. | Управление социальной защиты населения Администрации г. Кемерово | |
| 3 | МКУ "Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних "Маленький принц" | |
| 4 | Управление Федеральной миграционной службы России г. Кемерово | |
| 5 | Управление Пенсионного фонда РФ г. Кемерово | |
| 6 | МУ Центр занятости населения г. Кемерово | |
| 7 | ГОУ «Дом-интернат для пожилых и престарелых» г. Кемерово | |

12.2. Особенности реализации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения прохождения НИР инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. С учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающемуся может быть предоставлена возможность прохождения практики в на одной из кафедр социально - психологического факультета.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных

ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги: выдача литературы в отделах обслуживания; индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом; консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет; предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий; проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных); прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть заданий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»).

Итоговая конференция для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачетного мероприятия по практике.

12.3. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Методики социологических исследований, технологии планирования, прогнозирования, проектирования и моделирования; коммуникативные технологии, технологии консультирования. Использование стратегий и тактик коммуникативного воздействия. Способы измерения и оценки эффективности проектов.

Составитель (и) программы:

1. Филатова Е. В., к. пед.н., доцент кафедры социологических наук СПИ.
2. Кривцова Е.В., к.псих.н., доцент кафедры социологических наук СПИ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социально-психологический институт

Рабочий график (план) практики

Студент _____
ФИО

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) подготовки Технологии социальной работы

Курс 4

Форма обучения очная институт социально-психологический группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики научно-исследовательская практика – стационарная, рассредоточенная

Срок прохождения практики с _____
по _____

Профильная организация (название), город

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

| Содержание практики (содержание работ) | Срок выполнения | Планируемые результаты |
|--|-----------------|------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. Подготовка отчета | | |

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .201_г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. _____. 201_г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
« ____ » _____ 201 ____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____
« ____ » _____ 201 ____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____

« ____ » _____ 201 ____
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения практики **научно-исследовательской практики** в

с

(полное наименование организации)

« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
обучающийся _____

(институт, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

| Оцениваемые результаты | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Код компетенции | Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС) | перечень сформированных результатов | Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень владения |
| ОПК-3 | Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Знать: методологию научного исследования; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе. | |
| | | Уметь: правильно выявить и обозначить социальную проблему и ее причины; грамотно применять диагностические методики для дальнейшего эффективного прогнозирования и проектирования социальных процессов. | |
| | | Владеть: методиками оценки качества и эффективности предоставляемых услуг; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; способность использовать полученную информацию для анализа содержания в решении стандартных познавательных задач и задач творческого характера, профессионального и личностного развития; практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации; навыками составления научных отчетов. | |

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка _____ / _____

(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____ Дата « ____ » _____ 201__ г.

Итоговая оценка (производственной практики)

Руководитель практики от организации (вуза)

_____ Дата « ____ » _____ 201__ г.

(должность, ФИО)

Образец титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

ОТЧЕТ

по _____ **практике**
студента _____

Направление 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Технологии социальной работы»

База практики:

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики
от кафедры социологических наук:
ФИО, должность

Кемерово, 20____

Индивидуальный отчет по практике

Индивидуальный отчет по практике должен включать в себя описание в свободной форме следующих пунктов (1-2 листа):

1. Выполнение плана практики.
2. Какие затруднения возникли во время прохождения практики.
3. Какие умения и навыки приобрели во время практики.
4. Общие выводы о практике. Предложения по совершенствованию обучения и практики. Самооценка прохождения практики.

Образец оформления тезисного плана ВКР

Тезисный план ВКР

«.....»

Введение

Включает в себя фрагменты, отражающие суть содержания выпускной квалификационной работы: актуальность, проблему, проблемную ситуацию, объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, методы, эмпирическую базу.

Глава 1. Название

1.1. Название

В данном параграфе рассмотрено; выделено; отражена; проанализированы

1.2. Название

Параграф включает в себя рассмотрение

Глава 2. Название

2.1. Название

Дана характеристика

2.2. Название

Рассмотрены; выработаны практические рекомендации

Заключение

Обозначены основные выводы по работе, предложены рекомендации.