

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Социально-психологический институт*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПИ  
М.С. Яницкий  
2020 г.



**Программа производственной практики**

**Производственная практика. Научно-исследовательская практика**

---

направление подготовки

**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) программы  
**«Технологии социальной работы»**

уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

программа подготовки  
бакалавриата

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
очная

Кемерово 2020

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

**Цель проведения научно-исследовательской практики:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа направлена на овладение необходимыми методами, компетенциями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской деятельности в области теории и практики социальной работы и предполагает:

- развитие навыков профессиональной оценки значимых тенденций, связанных с проблемами теории и практики социальной работы и выявления на этой основе актуальных социальных проблем, требующих научного исследования;

- получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

### **Задачи научно-исследовательской практики**

Задачи научно-исследовательской работы соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- социально-проектная.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления учреждения, организации;

- изучение организационной структуры организации и функций отдельных подразделений;

- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала; - изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации; - изучение нормативных документов по вопросам деятельности организации; - сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;

- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;

- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;

- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области теории и практики социальной работы.

## 1. ТИПЫ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики рассредоточенный.

## 2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Проводится стационарным способом в социальных службах (учреждениях, организациях) социальной работы, в рамках которых на систематической основе осуществляется процесс организационно-административной деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i>	<b>Индикаторы достижений</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: методологию научного исследования; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе. Уметь: правильно выявить и обозначить социальную проблему и ее причины; грамотно применять диагностические методики для дальнейшего эффективного прогнозирования и проектирования социальных процессов; Владеть: методиками оценки качества и эффективности предоставляемых услуг;

			выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; способность использовать полученную информацию для анализа содержания в решении стандартных познавательных задач и задач творческого характера, профессионального и личностного развития; практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации; навыками составления научных отчетов.
--	--	--	---

#### **4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научно-исследовательская практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Данная практика опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Теория социальной работы», «Правоведение», «Экономические основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе» и др.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением предшествующего профессионального обучения и включает в себя апробирование и оценку эффективности возможного внедрения на предприятии (в учреждении, организации) практических рекомендаций и предложений по усовершенствованию организационно-административной деятельности в учреждениях социальной защиты населения. К ее прохождению допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все экзамены, зачеты и курсовые работы, прошедшие все виды практики. Прохождение данной практики является необходимым завершающим этапом для прохождения итоговой государственной аттестации и подготовки выпускной квалификационной работы

#### **5. ОБЪЁМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общий объём практики составляет   3   зачетных единиц.

Продолжительность практики   2   недели (108 часа).

## 6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Формами проведения научно-исследовательской практики являются следующие виды работ:

**Организационная работа.** Участие в установочной и заключительной конференции и консультациях по научно-исследовательской работе, подготовка отчетной документации по итогам практики.

**Теоретическая работа** предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической модели предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

**Практическая работа** заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их количественный и качественный анализ.

**Обобщение полученных результатов** включает интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями.

**Организация и проведение исследования по научной проблеме.**

- 1.Собрать и обработать первичную информацию по избранной научно-исследовательской теме.
2. Подготовить письменную работу с теоретическим и практическим обоснованием своей научно-исследовательской темы.
3. Написать отчет по исследовательской части практики.

Варианты заданий

- освоение общих и частных технологий социальной работы с различными группами населения личного участия в проведении мероприятий и решении проблем по социальной защите граждан проведения и использования результатов социологических, социально-психологических и статистических исследований территориальными социальными службами и ведомствами; технологии социальной работы применительно к конкретному случаю;
- особенности деятельности специалистов, работающих в организациях социальной защиты населения;
- организация и проведение социальной работы с различными категориями населения на предприятиях, в центрах реабилитации, в центрах социального обслуживания населения;

- документы, сопровождающие реализацию предоставления социальных услуг;
- технологии социальной работы в организациях социальной защиты населения.
- сбор и систематизация фактического материала для разработки дипломной работы.
- составление и реализация различных социальных программ на индивидуальном, индивидуально-групповом и структурном уровнях;
- развитие навыков научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений, выбор и обработка различных методик социальной работы применительно к теме научной работы;
- сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые, в дальнейшем, могут быть использованы для написания дипломной работы.

**Перечень примерных тем для научно-исследовательской работы студентов.**

1. Теоретическое обоснование понятий «социальная проблема», «социальный факт», «социальная ситуация» применительно к социальной сфере города, района и др.

2. Разработка и обоснование исследовательских задач по диагностике, моделированию и описанию социальных процессов изучаемого объекта, муниципального округа.

3. Теоретическая проработка проведения социальных мониторингов по актуальной проблематике (методы, выборка, технологии, показатели и др.).

4. Расчет и обоснование показателей уровня жизни различных групп населения (по методике расчета «потребительской корзины» Госкомстата РФ).

5. Анализ качественных показателей образа жизни различных групп населения.

6. Тенденции социальной стратификации и социальной мобильности в структуре занятых округа.

7. Разработка методик телефонных опросов с целью учета общественного мнения жителей округа.

8. Построение показателей эффективности деятельности центров социальной защиты, социального обслуживания населения и других социальных служб.

9. Методики составления социальных карт муниципального округа по различным основаниям.

10. Когнитивное моделирование социальных проблем в округе.

11. Анализ деятельности социальных служб (режим, распорядок, функции, ресурсы, стиль деятельности и др.).

12. Социометрические методы в работе с клиентами: составление генограмм, экокорт, ресурсный анализ, бюджет времени и др.

13. Методики анализа семейного пространства проблемных семей.
14. Специфика диагностики различных социальных групп: молодежи, верующих, военнослужащих, переселенцев и др. и работы с ними.
15. Комплексный анализ социальных патологий в социуме (социальные корни, факторы, технологии работы с клиентами).
16. Анализ информационных потоков органов социальной защиты (источники, направленность, хранение, переработка и др.).
17. Методология анализа удовлетворенности различными сторонами жизнедеятельности населения округа.
18. Номинальные и референтные социальные группы среди клиентов.
19. Динамика ценностных ориентации клиентов органов социальной защиты: методы анализа и учета.
20. Социально-демографический анализ населения округа.
21. Диагностика и моделирование коммуникативных связей, методика «саботаж коммуникаций» (ее применения в работе с клиентами и проблемными семьями).
22. Методика применения контент-анализа документов, материалов органов социальной защиты.
23. Методы включенного наблюдения, стандартизированного интервью в работе с клиентами.
24. Разработка социологических методик, форм учета незанятого населения округа.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ.**

НИР оценивается кафедральным руководителем научно-исследовательской работы на основе аналитических отчетов, составленных студентами в соответствии с утвержденной программой и индивидуальным планом. Оценка по НИР (зачет) заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию или социальное пособие в соответствующем семестре. Студент, не выполнивший программу НИР по уважительной причине, выполняет ее вторично в свободное от учебы время. Студент, не выполнивший без уважительной причины требования программы научно-исследовательской работы или получивший оценку «не зачтено», может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Выполнение теоретической части исследования	ОПК-3	программа исследования
2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	ОПК-3	текст дипломной работы

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 8.2.1 Зачет с оценкой

Для получения зачета студент должен выполнить следующие задания:

Выполнение теоретической части исследования

Работа по выполнению экспериментальной части исследования

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов, формирование рейтинга студента по практике осуществляется в ходе текущего и итогового контроля. По каждому из видов контроля прохождение практики студентом может быть оценено максимум в 100 баллов.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется одновременно руководителем практики от института, научным руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации.

В ходе текущего контроля студенту начисляются баллы за деятельность в ходе практики, то есть оценивается процесс прохождения практики.

Составляющие текущего контроля балльно-рейтинговой оценки

Мероприятия текущего контроля	Баллы начисляются	Максимальное число баллов
Планирование видов работ	Руководителем от кафедры	10
Индивидуальные консультации с научным руководителем	Руководителем от кафедры	10
Соответствие выполненной работы плану	Руководителем от кафедры	10
Выполнение теоретической части исследования	Руководителем от кафедры	10
Подготовка публикации в	Руководителем от кафедры	10

сборниках материалов конференций		
Сбор фактического материала для ВКР.	Руководителем от кафедры	10
Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Руководителем от кафедры	20
Подготовка рукописи ВКР	Руководителем от кафедры	20
<b>Всего баллов</b>		100

Итоговый контроль осуществляется научным руководителем практики от кафедры

***Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студента***

<b>Баллы рейтинга студента</b>	<b>Соответствующая оценка</b>
80-100	отлично
60-79	хорошо
40-59	удовлетворительно
39 и менее	неудовлетворительно

**9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Основная литература

1. Агапов, Евгений Петрович. Методика исследований в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - М. : Дашков и К° ; Ростов на Дону : Наука-Спектр, 2010. - 223 с.
2. Романычев, И.С. Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий. — Москва : Дашков и К, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-394-02023-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70651> (дата обращения: 30.09.2019)
3. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457161> (дата обращения: 29.04.2020).

#### Дополнительная литература

1. *Кононова, Л. И.* Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425248> (дата обращения: 29.04.2020).

2. *Фирсов, М. В.* Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449944> (дата обращения: 29.04.2020). 4. Технологии социальной работы / под Ред. Е.И. Холостовой. – М., 2011. – 400с.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;

– персональный компьютер, рабочие базы данных;

– принтер;

– сканер

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Место и время проведения практики

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик:

№ п\п	База практики (Предприятие/ организация)	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Министерство социальной защиты населения Кузбасса	
2.	Управление социальной защиты населения Администрации г. Кемерово	
3	МКУ "Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних "Маленький принц"	
4	Управление Федеральной миграционной службы России г. Кемерово	
5	Управление Пенсионного фонда РФ г. Кемерово	
6	МУ Центр занятости населения г. Кемерово	
7	ГОУ «Дом-интернат для пожилых и престарелых» г. Кемерово	

### 12.2. Особенности реализации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения прохождения НИР инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. С учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающемуся может быть предоставлена возможность прохождения практики в на одной из кафедр социально - психологического факультета.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных

ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги: выдача литературы в отделах обслуживания; индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом; консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет; предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий; проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных); прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть заданий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»).

Итоговая конференция для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачетного мероприятия по практике.

### **12.3. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Методики социологических исследований, технологии планирования, прогнозирования, проектирования и моделирования; коммуникативные технологии, технологии консультирования. Использование стратегий и тактик коммуникативного воздействия. Способы измерения и оценки эффективности проектов.

Составитель (и) программы:

1. Филатова Е. В., к. пед.н., доцент кафедры социологических наук СПИ.
2. Кривцова Е.В., к.псих.н., доцент кафедры социологических наук СПИ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социально-психологический институт

**Рабочий график (план) практики**

Студент \_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) подготовки Технологии социальной работы

Курс 4

Форма обучения очная институт социально-психологический группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики научно-исследовательская практика – стационарная, рассредоточенная

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) практики**

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .201\_г.

---

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 201\_г.

---

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения практики **научно-исследовательской практики** в

с

(полное наименование организации)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
обучающийся \_\_\_\_\_

(институт, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	перечень сформированных результатов	Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень владения
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>Знать:</b> методологию научного исследования; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе.	
		<b>Уметь:</b> правильно выявить и обозначить социальную проблему и ее причины; грамотно применять диагностические методики для дальнейшего эффективного прогнозирования и проектирования социальных процессов.	
		<b>Владеть:</b> методиками оценки качества и эффективности предоставляемых услуг; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; способность использовать полученную информацию для анализа содержания в решении стандартных познавательных задач и задач творческого характера, профессионального и личностного развития; практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации; навыками составления научных отчетов.	

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Итоговая оценка (производственной практики)

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации (вуза)

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(должность, ФИО)

**Образец титульного листа отчета по практике**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

**ОТЧЕТ**

**по** \_\_\_\_\_ **практике**  
студента \_\_\_\_\_

Направление 39.03.02 Социальная работа  
Профиль «Технологии социальной работы»

База практики:  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации:  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от кафедры социологических наук:  
ФИО, должность

**Кемерово, 20**\_\_\_\_

### **Индивидуальный отчет по практике**

Индивидуальный отчет по практике должен включать в себя описание в свободной форме следующих пунктов (1-2 листа):

1. Выполнение плана практики.
2. Какие затруднения возникли во время прохождения практики.
3. Какие умения и навыки приобрели во время практики.
4. Общие выводы о практике. Предложения по совершенствованию обучения и практики. Самооценка прохождения практики.

**Образец оформления тезисного плана ВКР**

*Тезисный план ВКР*

«.....»

*Введение*

Включает в себя фрагменты, отражающие суть содержания выпускной квалификационной работы: актуальность, проблему, проблемную ситуацию, объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, методы, эмпирическую базу.

*Глава 1. Название*

*1.1. Название*

В данном параграфе рассмотрено .....; выделено .....; отражена .....; проанализированы .....

*1.2. Название*

Параграф включает в себя рассмотрение .....

*Глава 2. Название*

*2.1. Название*

Дана характеристика .....

*2.2. Название*

Рассмотрены .....; выработаны практические рекомендации .....

*Заключение*

Обозначены основные выводы по работе, предложены рекомендации.