

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»



В. А. Волчек

2014 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
39.03.02/ 040400.62 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
«Технологии социальной работы»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Кемерово 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.1. Цели ООП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -	4
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	4
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	5
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	19
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .	81
2. Иные сведения	83
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	83
2.2. Нормативные документы для разработки ООП	88
2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	88
2.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	90

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ООП

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Кемеровском государственном университете по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа (профиль: Технологии социальной работы) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ООП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -

Бакалавр

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Бакалавр социальной работы подготовлен к выполнению определенного уровня следующих видов профессиональной деятельности в области социальной работы, конкретное содержание которых определяется основной образовательной программой, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.
- педагогическая деятельность (при условии получения дополнительного образования в этой области).

Виды профессиональной деятельности выпускника предусмотрены профилем программы «Технологии социальной работы»

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

«Технологии социальной работы»

Профиль основной образовательной программы соответствует перечню профилей ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 - «Социальная работа» (квалификация /степень «бакалавр»), рекомендованных Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области социальной работы.

В программу включены учебные дисциплины, направленные на формирование соответствующих профессиональных компетенций: общенаучных, управленческих, педагогических, проектных, технологических компетенций.

Актуальность профиля основной образовательной программы «Технологии социальной работы» определяется необходимостью решения задач в системе социальной работы, среди которых в качестве первоочередных задач выступают повышение эффективности социальной работы, улучшение качества социальных услуг. В системе социальной защиты населения необходимо разрабатывать и реализовывать разнообразные технологии социальной работы для повышения гражданского участия в решении социальных проблем. Решение задач социальной работы требует постоянного обновления информации о социальных характеристиках населения, проблемах, ожиданиях, отношении к преобразованиям в социальной сфере.

Подготовка к профессиональной деятельности бакалавров в системе социальной работы предполагает формирование умений проектировать

технологии социальной работы, анализировать их эффективность, согласованность с социальной политикой государства.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом

процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

социально-технологическими:

быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);

быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

исследовательскими:

быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);

владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);

быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

организационно-управленческими:

владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);

быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);

быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);

быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

социально-проектными:

быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Коды компетенций по ФГОСЗ	Компетенции	Результат освоения
Общекультурные		
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Знать:</i> основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <i>Владеть:</i> историческими методами анализа социальных явлений и процессов.
ОК-2	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<i>Знать:</i> основы современного русского языка; <i>Уметь:</i> проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; создавать высказывания, учитывая коммуникативные качества речи; <i>Владеть:</i> речевыми навыками, связанными с разработкой дыхания, тембра, тональности, дикции, интонации; невербальными компонентами коммуникации; навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств; навыками успешного этикетного общения.
ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	<i>Знать:</i> основы современной теории социальной культуры, история ее развития в современном обществе <i>Уметь:</i> учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи <i>Владеть:</i> основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ОК-4	способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	<i>Знать:</i> основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания; <i>Уметь:</i> логически обосновывать высказанное положение; <i>Владеть:</i> навыками использования инновационных технологий и методов управления в социальной работе
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<i>Знать:</i> основы современной концепции развития социального государства; <i>Уметь:</i> использовать систему юридических механизмов защиты социальных прав человека; <i>Владеть:</i> способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
ОК-6	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<i>Знать:</i> основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; <i>Уметь:</i> понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных

		проблем; <i>Владеть:</i> информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях;
ОК-7	разрабатывает пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<i>Знать:</i> психологии межличностных отношений, психологические характеристики и процессы больших и малых групп; сущность и роль сознания, самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; специфику когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сфере личности. <i>Уметь:</i> ориентироваться в современных проблемах психологической науки; применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально – психологических аспектов группы); <i>Владеть:</i> приемами составления психологического портрета личности; простейшими приемами саморегуляции; системой психологических знаний об особенностях функционирования психических процессов; общей, профессиональной, информационной, психологической культурой и культурой общения.
ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность социальных проектов и программ, направленных на инновации в социальной работе; <i>Владеть:</i> навыками использования инновационных технологий и методов социальной работы;
ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> основные философские течения и социологические школы; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
ОК-10	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основы аналитической геометрии; линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений <i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов; <i>Владеть:</i> математическими методами исследования в социальной работе
ОК-11	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<i>Знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного общества; основные процессы преобразования информации; <i>Уметь:</i> использовать базы данных по социальной работе; <i>Владеть:</i> общефилософскими методами анализа.
ОК-12	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; <i>Уметь:</i> использовать языки программирования; <i>Владеть:</i> компьютерной грамотностью;

ОК-13	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;; <i>Уметь:</i> воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; <i>Владеть:</i> навыками работы в локальной и глобальной сети;
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	<i>Знать:</i> основы иностранного языка; <i>Уметь:</i> читать специальную литературу на иностранном языке; <i>Владеть:</i> навыками разговорной речи на иностранном языке;
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Знать:</i> основные тенденции и проблемы развития социальной работы; <i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения;
ОК-16	использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы современного медицинского знания; <i>Уметь:</i> осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; <i>Владеть:</i> культурой здоровья, обобщению и анализа информации в области физической культуры как одного из средств здоровьесбережения; методами и средствами физической культуры; навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.
ОК-17	способен учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	<i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой
ОК-18	владеет способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического	<i>Знать:</i> объективные основы управления социальными процессами; <i>Уметь:</i> использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия; <i>Владеть:</i> методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов
ОК-19	способен использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и	<i>Знать:</i> методы и технологии социальной работы; <i>Уметь:</i> грамотно ставить и анализировать проблемы позиционирования предприятия или организации, «видеть» их, определять основные направления их решения; <i>Владеть:</i> практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека,

	социально-технологических практик	общества и государства
ОК-20	готов к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	<i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии; <i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; <i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций
Общепрофессиональные		
<i>социально-технологическими:</i>		
ПК-1	готов к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	<i>Знать:</i> концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом, основные этапы и факторы возникновения и становления научного знания; <i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
ПК-2	способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан	<i>Знать:</i> основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Уметь:</i> использовать основные критерии социального благополучия; <i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
ПК-3	готов к посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации	<i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи <i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, медико-социальной помощи.
ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<i>Знать:</i> основные модели научных картин мира; <i>Уметь:</i> обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследований и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира; <i>Владеть:</i> методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
ПК-5	способен к созданию социально благоприятной среды в социальных организациях и службах	<i>Знать:</i> базовые понятия экологии и социального здоровья; <i>Уметь:</i> использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических

		<p>последствий принимаемых решений; выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуроцентричность основ обеспечения его качества;</p> <p><i>Владеть:</i> общими правилами и технологией диагностики конфликтов</p>
ПК-6	<p>способен к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни</p>	<p><i>Знать:</i> структуру современного культурологического знания;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать исторические школы и современные научные концепции управления социальной сферой;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и координации социальной работы;</p>
ПК-7	<p>готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента</p>	<p><i>Знать:</i> основные технологии и области применений психосоциальной работы, социальной медицины;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения;</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;</p>
ПК-8	<p>готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития и особенности современного социального образования; сущность и формы социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни ;</p> <p><i>Уметь:</i> применять модели рашения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;</p>
ПК-9	<p>способен целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы</p>	<p><i>Знать:</i> современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем;</p> <p><i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания</p>
ПК-10	<p>способен осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p><i>Знать:</i> основы стандартизации в социальной работе</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;</p>
ПК-11	<p>способен к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней</p>	<p><i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России;</p> <p><i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;</p>
ПК-12	<p>готов соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> этические и медицинские основы социальной работы;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них;</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками взаимодействия с клиентами и коллегами</p>

исследовательскими:		
ПК-13	способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	<i>Знать:</i> основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
ПК-14	владеет способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	<i>Знать:</i> опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; <i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; <i>Владеть:</i> методами разработки и реализации социальных программ в различных сферах жизнедеятельности;
ПК-15	способен выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
ПК-16	способен определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области социальной работы	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
ПК-17	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<i>Знать:</i> принципы, закономерности, основные модели технологии социальной диагностики в социальном управлении; <i>Уметь:</i> анализировать организационную структуру сферы жизнедеятельности и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах развития России и за рубежом ;
ПК-18	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<i>Знать:</i> понятия и категории, принципы, методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> осуществлять медико-социальные и культурологические исследования; <i>Владеть:</i> современным инструментарием социальной работы с клиентами в различных сферах жизнедеятельности;
ПК-19	готов представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей документации; <i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;
ПК-20	способен к осуществлению прогнозирования, проектирования,	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы;

	моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы	<i>Уметь:</i> выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; <i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.
ПК-21	способен к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы	<i>Знать:</i> особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. <i>Уметь:</i> осуществлять планирование экспериментальной деятельности, подведении итогов, апробации, экспертизе и внедрении результатов исследования в социальной работе <i>Владеть:</i> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
<i>организационно-управленческими:</i>		
ПК-22	владеет высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания. <i>Владеть:</i> культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.
ПК-23	способен учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	<i>Знать:</i> содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического и психического здоровья; <i>Владеть:</i> навыками диагностики общения с учетом особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-24	способен к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите	<i>Знать:</i> основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Уметь:</i> соотносить технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы; <i>Владеть:</i> методами исследования проблемного поля психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.
ПК-25	способен к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб	<i>Знать:</i> основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс функционирования и развития деятельности социальной защиты;
ПК-26	готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий; а	<i>Знать:</i> главные характеристики передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы.

	также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	<i>Уметь:</i> оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами. <i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения
ПК-27	способен к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы	<i>Знать:</i> основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; знать конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы. <i>Уметь:</i> давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе <i>Владеть:</i> основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.;
ПК-28	готов к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения	<i>Знать:</i> профессиональные ценности и моральные нормы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы. <i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов. <i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
ПК-29	способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы; <i>Уметь:</i> использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; <i>Владеть:</i> навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы
<i>социально-проектными:</i>		
ПК-30	готов к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения	<i>Знать:</i> нормативно-правовые аспекты социальной защиты в сфере занятости населения, здравоохранения, в органах внутренних дел, в пенитенциарных учреждениях, в вооруженных силах, в системе образования, в этнической среде; <i>Уметь:</i> решать проблемы клиента путем привлечения компетентных специалистов, оказывать помощь и поддержку, предоставлять социальные услуги отдельным лицам и социальным группам; <i>Владеть:</i> методами проектной деятельности оказания помощи в решении проблем социальной защиты населения
ПК-31	способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	<i>Знать:</i> государственную политику в области занятости населения, ее цель, важнейшие направления и методы; реализацию региональной социальной политики в сферах занятости, охраны здоровья, культуры и искусства, образовании, правоохранительной системе и т.д. <i>Уметь:</i> задействовать различные механизмы (юридические, психологические, медицинские, педагогические) предупреждения и преодоления негативных явлений; использовать законы и правовые акты, направленные на оказание социальной помощи и поддержки клиенту, на защиту его интересов. <i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-32	готов к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики	<p><i>Знать:</i> сущность и принципы планирования инновационных социальных проектов; способы управления инновационными проектами в системе социальной работы;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики</p>
ПК-33	способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	<p><i>Знать:</i> понятия и категории, принципы, типологию инноваций; виды стратегии инноваций, условия эффективности их реализации; сущность и принципы планирования инноваций; способы управления инновационными процессами в организации;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять оценку эффективности инноваций; разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности; процедурой и методами социальных инноваций, творчески использовать инновации в социальной работе;</p>
ПК-34	готов разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)	<p><i>Знать:</i> методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования и проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять оптимальные пути в достижении социального результата в соответствии с поставленными целями; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.</p>
ПК-35	способен разрабатывать социальные проекты для работы в конкретном случае трудных жизненных ситуаций	<p><i>Знать:</i> различные виды и типы прогнозов, проектов и моделей; технологию разработки, подготовки и способы реализации социального проекта, особенности моделирования социальных объектов, явлений и процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать специфические особенности социальных объектов, явлений и процессов прогнозирования, проектирования и моделирования; различать виды прогнозов, моделей и проектов; реализовывать теоретико-методологические принципы прогнозирования и моделирования в социальной практике;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов.</p>

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Таблица 2.

Блок/компонент	Наименование дисциплины	Компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Базовая часть				
Б1.Б.1	Отечественная история	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Знать:</i> основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; <i>Владеть:</i> историческими методами анализа социальных явлений и процессов.
		ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	<i>Знать:</i> основы современной теории социальной культуры, история ее развития в современном обществе <i>Уметь:</i> учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи
		ОК-13	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;
		ОК-18	владеет способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического	<i>Знать:</i> объективные основы управления социальными процессами; <i>Уметь:</i> использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия; <i>Владеть:</i> методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов
Б.1.Б.2.	Философия	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Уметь:</i> основные философские течения и социологические школы;
		ОК-2	умеет логически	<i>Уметь:</i> проводить анализ конкретной

			верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	речевой ситуации; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; создавать высказывания, учитывая коммуникативные качества речи;
		ОК-11	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<i>Знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного общества; основные процессы преобразования информации;
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-14	владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	<i>Знать:</i> основы иностранного языка; <i>Уметь:</i> читать специальную литературу на иностранном языке ; <i>Владеть:</i> навыками разговорной речи на иностранном языке;
		ОК-2	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<i>Владеть:</i> речевыми навыками, навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств; навыками успешного этикетного общения
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
		ОК-2	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<i>Знать:</i> основы современного русского языка; <i>Уметь:</i> проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; создавать высказывания, учитывая коммуникативные качества речи; <i>Владеть:</i> речевыми навыками, навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств; навыками успешного этикетного общения.
		ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в	<i>Знать:</i> основы современной теории социальной культуры, история ее развития в современном обществе

			коллективе	
Б1.Б.5	Психология	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
		ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	<i>Владеть:</i> основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
		ОК-20	готов к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национального-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	<i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии; <i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
Б1.Б.6	Социология	ОК-1	использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
		ОК-6	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<i>Уметь:</i> понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
		ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> основные философские течения и социологические школы; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ОК-17	способен учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального	<i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной

			развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой
Б.1.Б.7	Основы социального государства и гражданского общества	ОК-4	способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	<i>Уметь:</i> логически обосновывать высказанное положение;
		ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<i>Знать:</i> основы современной концепции развития социального государства; <i>Уметь:</i> использовать систему юридических механизмов защиты социальных прав человека; <i>Владеть:</i> способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
Б.1.В.ОД.1.	Введение в профессию	ОК-2	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<i>Владеть:</i> речевыми навыками, навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств; навыками успешного этикетного общения.
		ОК-6	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<i>Знать:</i> основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2	Экономика	ОК-18	владеет способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического	<i>Знать:</i> объективные основы управления социальными процессами; <i>Владеть:</i> методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов
		ОК-19	способен использовать специфику этнокультурного развития своей страны для	<i>Уметь:</i> грамотно ставить и анализировать проблемы позиционирования предприятия или организации, «видеть» их, определять основные направления их решения;

			формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик	
Б1.В.ДВ.1_1.	Этнология	ОК-19	способен использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик	<i>Владеть:</i> практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства
		ПК-31	способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	<i>Знать:</i> государственную политику в области занятости населения, ее цель, важнейшие направления и методы; реализацию региональной социальной политики в сферах занятости, охраны здоровья, культуры и искусства, образовании, правоохранительной системе и т.д. <i>Уметь:</i> задействовать различные механизмы (юридические, психологические, медицинские, педагогические) предупреждения и преодоления негативных явлений; использовать законы и правовые акты, направленные на оказание социальной помощи и поддержки клиенту, на защиту его интересов. <i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.
Б1.В.ДВ.1_2	Занятость населения и ее регулирование	ОК-19	способен использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик	<i>Знать:</i> специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
		ПК-31	способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как	<i>Знать:</i> государственную политику в области занятости населения, ее цель, важнейшие направления и методы; реализацию региональной социальной политики в сферах занятости, охраны здоровья, культуры и искусства, образовании, правоохранительной системе и т.д. <i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.

			объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	
Б1.В.ДВ.2_1	PR-технологии в социальной сфере	ОК-17	способен учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	<i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой
		ПК-1	готов к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	<i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
		ПК-34	готов разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)	<i>Уметь:</i> выявлять оптимальные пути в достижении социального результата в соответствии с поставленными целями; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи. <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.
Б1.В.ДВ.2_2	Основы социального управления	ОК-17	способен учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	<i>Знать:</i> основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности
		ПК-1	готов к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих	<i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной,

			особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
		ПК-34	готов разработывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)	<i>Знать:</i> методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования и проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.
Б.2.	Математический и естественнонаучный цикл			
Б.2.Б.1	Математика	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
		ОК-12	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; <i>Владеть:</i> компьютерной грамотностью;
		ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<i>Владеть:</i> методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
Б.2.Б.2.	Информатика	ОК-11	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том	<i>Знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного общества; основные процессы преобразования информации; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор и систематизацию научной информации по профессиональной проблематике; определять состав и структуру информационных технологий; <i>Владеть:</i> навыками работы с информационными технологиями; навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме

			числе защиты государственной тайны	
		ОК-12	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Уметь:</i> использовать языки программирования;
		ОК-13	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;; <i>Уметь:</i> воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
		ПК-9	способен целенаправленно и эффективно реализовывать современные информационные технологии в социальной работе	<i>Владеть:</i> современными технологиями организациями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
Б.2.Б.3.	Современная картина мира	ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	<i>Уметь:</i> учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи <i>Владеть:</i> основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
		ОК-10	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основы аналитической геометрии; линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений <i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов; <i>Владеть:</i> математическими методами исследования в социальной работе
		ОК-17	способен учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	<i>Уметь:</i> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
Б.2.Б.4.	Социальная экология	ОК-10	применяет методы математического анализа и	<i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов;

			моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
		ОК-18	владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического	<i>Знать:</i> объективные основы управления социальными процессами; <i>Уметь:</i> использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия; <i>Владеть:</i> методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов
Б2.В.ОД.1	Математическая статистика	ОК-10	использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов;
		ОК-18	владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического	<i>Владеть:</i> математическими методами, применяемыми в исследовании социальных процессов
Б2.В.ОД.2	Информационные технологии в социальной сфере	ОК-11	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного	<i>Знать</i> методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

			общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
		ОК-12	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Знать:</i> основные информационные технологии; <i>Владеть:</i> компьютерной грамотностью;
		ОК-13	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>Владеть</i> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Б2.В.ОД.3	Основы социальной медицины	ОК-10	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов; <i>Владеть:</i> математическими методами исследования в социальной работе
		ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Знать</i> возможные источники опасностей, угроз, аварий и катастроф в современном обществе. <i>Уметь</i> оказать психологическую, информационную и физическую помощь производственному персоналу в ситуации природного или техногенного бедствия. <i>Владеть:</i> новыми методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		ОК-16	использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> целенаправленно и эффективно реализовывать комплексную психосоциальную помощь в решении медико-социальных проблем граждан. <i>Владеть:</i> современными технологиями медико-социальной помощи населения

Б2.В.ОД.4	Антропология	ОК-10	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов; <i>Владеть:</i> математическими методами исследования в социальной работе.
		ОК-18	владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического	<i>Владеть:</i> приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания антропологических явлений, в единстве их социальной и биологической составляющих
Б2.В.ОД.5.	Анализ и моделирование социальных процессов	ОК-10	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Владеть:</i> математическими методами исследования в социальной работе.
		ОК-13	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>Владеть</i> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Б2В. ДВ.1_1.	Основы анатомии и физиологии человека	ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Знать:</i> закономерности индивидуального развития человека; закономерности физиологической адаптации человека к условиям среды. <i>Владеть:</i> новыми методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий..
		ОК-16	использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> культурой здоровья, обобщению и анализа информации в области физической культуры как одного из средств здоровьесбережения; методами и средствами физической культуры; навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.
Б2В. ДВ.1_2	Возрастная	ОК-15	владеет основными	<i>Уметь:</i> использовать

	психофизиология		методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
		ОК-16	использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы современного медицинского знания; <i>Уметь:</i> осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности;
Б.3.	Профессиональный цикл			
Б3.Б 1.	Теория социальной работы	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг.
		ПК-2	способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан	<i>Знать:</i> основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Уметь:</i> использовать основные критерии социального благополучия; <i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
		ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группа	<i>Знать:</i> основные модели научных картин мира; <i>Уметь:</i> обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследований и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира; <i>Владеть:</i> методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
		ПК-11	способен к компетентному использованию законодательных и других	<i>Знать:</i> основы стандартизации в социальной работе <i>Владеть:</i> приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;

			нормативных актов федерального и регионального уровней	
		ПК-15	способен выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
Б3.Б 2	История социальной работы	ОК-1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Знать:</i> основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <i>Владеть:</i> историческими методами анализа социальных явлений и процессов.
		ПК-11	способность к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	<i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России;
		ПК-20	способен к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы	<i>Уметь:</i> выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; <i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.
Б3.Б 3.	Правовое обеспечение социальной работы	ОК-1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Владеть:</i> основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
		ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<i>Уметь:</i> использовать систему юридических механизмов защиты социальных прав человека;
		ПК-11	способен к компетентному использованию законодательных и	<i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России; <i>Уметь:</i> юридически правильно

			других нормативных актов федерального и регионального уровней	квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;
		ПК-23	способен учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	<i>Знать:</i> содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> объяснять и раскрывать содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций.
		ПК-29	способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы; <i>Уметь:</i> использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;
БЗ.Б 4.	Экономические основы социальной работы	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<i>Уметь:</i> использовать систему юридических механизмов защиты социальных прав человека; <i>Владеть:</i> способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
		ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<i>Уметь:</i> обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследований и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира; <i>Владеть:</i> методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
		ПК-11	способен к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов	<i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России; <i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении

			федерального и регионального уровней	профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
		ПК-23	способен учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	<i>Знать:</i> содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического и психического здоровья; <i>Владеть:</i> навыками диагностики общения с учетом особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, разрешения конфликтных ситуаций.
		ПК-29	способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы;
Б3.Б 5	Современные теории социального благополучия	ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
		ПК-13	способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере	<i>Знать:</i> теоретические основы исследования с учетом особенностей культуры социальной жизни; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе,

			различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	стране;
		ПК-14	владеет способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	<i>Знать:</i> опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; <i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; <i>Владеть:</i> методами разработки и реализации социальных программ в различных сферах жизнедеятельности;
		ПК-33	способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	<i>Знать:</i> понятия и категории, принципы, типологию инноваций; виды стратегии инноваций, условия эффективности их реализации; сущность и принципы планирования инноваций; способы управления инновационными процессами в организации; <i>Уметь:</i> осуществлять оценку эффективности инноваций; разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; <i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности; процедурой и методами социальных инноваций, творчески использовать инновации в социальной работе;
		ПК-34	готов разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)	<i>Знать:</i> методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования и проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д. <i>Уметь:</i> выявлять оптимальные пути в достижении социального результата в соответствии с поставленными целями; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи. <i>Владеть:</i> навыками исследовательской деятельности и выполнения практико-ориентированных заданий

				(построения прогнозов, моделей и составления проектов различных объектов социальной сферы) и оформления их результатов.
		ПК-35	способен разрабатывать социальные проекты для работы в конкретном случае трудных жизненных ситуаций	<i>Знать:</i> различные виды и типы прогнозов, проектов и моделей; технологию разработки, подготовки и способы реализации социального проекта, особенности моделирования социальных объектов, явлений и процессов. <i>Уметь:</i> распознавать специфические особенности социальных объектов, явлений и процессов прогнозирования, проектирования и моделирования; различать виды прогнозов, моделей и проектов; реализовывать теоретико-методологические принципы прогнозирования и моделирования в социальной практике;
БЗ.Б 6.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-10	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Уметь:</i> использовать математические модели явлений и процессов;
		ПК-15	способен выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы	<i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
		ПК-17	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<i>Знать:</i> принципы, закономерности, основные модели технологии социальной диагностики в социальном управлении; <i>Уметь:</i> анализировать организационную структуру сферы жизнедеятельности и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; <i>Владеть:</i> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в процессе социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
		ПК-26	готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий; а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	<i>Знать:</i> главные характеристики передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Уметь:</i> раскрывать главные составляющие передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения

БЗ.Б 7.	Технология в социальной работе	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ПК-1	готов к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	<i>Знать:</i> типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; <i>Уметь:</i> осуществлять основные технологии социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.: организовывать социальную работу с учетом современной этнографической и демографической ситуации; <i>Владеть:</i> навыками применения в практике социальной защиты населения различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т.д.;
		ПК-3	готов к посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации	<i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи <i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, медико-социальной помощи
		ПК-19	способен к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы	<i>Уметь:</i> разрабатывать технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах; <i>Владеть:</i> навыками использования инструментария при выборе технологии социального воздействия с учетом конкретных условий ее осуществления.
БЗ.Б 8.	Конфликтология в социальной работе	ОК-4	разрабатывает пути и выбрать средства развития достоинств и устранения	<i>Знать</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной среды.

			недостатков	<p><i>Уметь</i> анализировать социальные, психологические явления; оперативно принимать решения, в том числе в кризисных ситуациях.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций; способностью к выработке нестандартных решений.</p>
		ОК-7	разрабатывает пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p><i>Знать:</i> основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологические характеристики и процессы больших и малых групп; сущность и роль сознания, самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; специфику когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современных проблемах психологической науки; применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально – психологических аспектов группы);</p> <p><i>Владеть:</i> приемами составления психологического портрета личности; простейшими приемами саморегуляции; системой психологических знаний об особенностях функционирования психических процессов; общей, профессиональной, информационной, психологической культурой и культурой общения.</p>
		ПК-8	готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания	<p><i>Знать:</i> сущность и формы социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;</p> <p><i>Уметь:</i> применять модели рашения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства;</p>
		ПК-17	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия	<p><i>Знать:</i> принципы, закономерности, основные модели технологии социальной диагностики в социальном управлении;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать организационную структуру сферы жизнедеятельности и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p><i>Владеть:</i> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в процессе социальной</p>

			различных слоев населения	работы в различных сферах жизнедеятельности;
		ПК-31	способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	<i>Знать:</i> государственную политику в области занятости населения, ее цель, важнейшие направления и методы; реализацию региональной социальной политики в сферах занятости, охраны здоровья, культуры и искусства, образовании, правоохранительной системе и т.д. <i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.
		ПК-32	готов к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики	<i>Знать:</i> сущность и принципы планирования инновационных социальных проектов; способы управления инновационными проектами в системе социальной работы; <i>Уметь:</i> разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; <i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики
БЗ.Б.9.	Методы исследования в социальной работе	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ПК-14	владеет способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	<i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; <i>Владеть:</i> методами разработки и реализации социальных программ в различных сферах жизнедеятельности;
		ПК-16	способен определять научную и практическую	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> выбирать методы,

			ценность решаемых исследовательских задач в области социальной работы	соответствующие целям и задачам исследования; <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
		ПК-17	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<i>Знать:</i> принципы, закономерности, основные модели технологии социальной диагностики в социальном управлении; <i>Уметь:</i> анализировать организационную структуру сферы жизнедеятельности и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; <i>Владеть:</i> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в процессе социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
		ПК-18	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<i>Знать:</i> понятия и категории, принципы, методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> производить выбор необходимых методов оценки эффективности технологий; <i>Владеть:</i> современным инструментарием социальной работы с клиентами в различных сферах жизнедеятельности;
БЗ.Б.10	Управление в социальной работе	ОК-7	разрабатывает пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<i>Уметь:</i> полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально – психологических аспектов группы); <i>Владеть:</i> системой функционирования психических процессов; общей, профессиональной, информационной, психологической культурой и культурой общения.
		ПК-22	владеет высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> давать характеристику современной нормативно-правовой базы организационно-административной работы соответственно практике деятельности социальных служб, учреждений и организаций. <i>Владеть:</i> навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.
		ПК-25	готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и	<i>Знать:</i> теоретические аспекты организации управленческой деятельности в социальной работе; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение,

			предприятий; а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс функционирования и развития деятельности социальной защиты;
		ПК-28	готов к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения	<i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов. <i>Владеть:</i> быть способным принимать ответственность за решение профессиональных задач;
		ПК-29	способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	<i>Уметь</i> применять данные знания при решении социальных и профессиональных задач. <i>Владеть</i> навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.
Б3.Б.11	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	ОК- 1	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	<i>Знать:</i> основы социальных наук, основные тенденции и проблемы развития социальной работы; <i>Уметь:</i> воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; углублять знания по методологии теории и практики социальной работы;
		ПК- 4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<i>Уметь:</i> обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследований и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира;
		ПК-10	способен осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	<i>Знать:</i> основы стандартизации в социальной работе <i>Уметь:</i> оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;

		ПК-30	готов к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые аспекты социальной защиты в сфере занятости населения, здравоохранения, в органах внутренних дел, в пенитенциарных учреждениях, в вооруженных силах, в системе образования, в этнической среде;</p> <p><i>Уметь:</i> решать проблемы клиента путем привлечения компетентных специалистов, оказывать помощь и поддержку, предоставлять социальные услуги отдельным лицам и социальным группам;</p> <p><i>Владеть:</i> методами проектной деятельности оказания помощи в решении проблем социальной защиты населения</p>
БЗ.Б.12	Социальная информатика	ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	<p><i>Уметь:</i> демонстрировать способность учитывать в процессе общения особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия, выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров;</p> <p><i>Владеть:</i> социально-психологическими технологиями, которые будут способствовать созданию социально благоприятной среды в социальных организациях и службах.</p>
		ОК-10	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><i>Знать:</i> методы математического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> применять технологии творчества в работе с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыком получения и использования информации для научных и практических целей профессиональной деятельности</p>
		ОК-12	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<p><i>Знать:</i> основные информационные технологии;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения;</p> <p><i>Владеть:</i> компьютерной грамотностью;</p>
		ПК-27	способен к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по	<p><i>Знать:</i> основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; знать конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать социальную работу с учетом современной</p>

			решению актуальных задач социальной работы	этнографической и демографической ситуации; <i>Владеть:</i> навыками применения в практике социальной защиты населения различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т.д.;
Б3.Б.13	Этические основы социальной работы	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Знать:</i> основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
		ОК-7	разрабатывает пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<i>Знать:</i> основы межличностных отношений, психологические характеристики и процессы больших и малых групп; сущность и роль сознания, самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; <i>Уметь:</i> ориентироваться в современных проблемах психологической науки; применять на практике полученные знания <i>Владеть:</i> приемами составления психологического портрета личности; простейшими приемами саморегуляции;
		ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
		ПК-8	готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания	<i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
		ПК-12	готов соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этические и медицинские основы социальной работы; <i>Уметь:</i> проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них; <i>Владеть:</i> основными навыками взаимодействия с клиентами и коллегами
Б3.Б.14	Социальная педагогика	ОК-4	способен находить организационно - управленческие	<i>Знать:</i> основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе

			решения в нестандартных ситуациях и готовы нести за них ответственность	социального знания; <i>Уметь:</i> логически обосновывать высказанное положение; <i>Владеть:</i> навыками использования инновационных технологий и методов управления в социальной работе
		ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ПК-3	готов к посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации	<i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи <i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, медико-социальной помощи.
		ПК-9	способен целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы	<i>Знать:</i> современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека; <i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; <i>Владеть:</i> современными технологиями организациями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
БЗ.Б.15	Культурология	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, <i>Уметь:</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые культурологические проблемы. <i>Владеть</i> современными представлениями о социальных явлениях и процессах, проблемах взаимодействия общества и природы, общества и культуры, общества и личности; навыками анализа культурологических источников, приемами ведения дискуссии и полемики.
		ПК-1	владение основными методами, способами и средствами получения,	<i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной,

			хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
		ПК-6	способен к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни	<i>Знать:</i> структуру современного культурологического знания; <i>Уметь:</i> анализировать исторические школы и современные научные концепции управления социальной сферой; <i>Владеть:</i> навыками организации и координации социальной работы;
БЗ.Б.16	Основы социального образования	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Знать:</i> основы социальных наук, основные тенденции и проблемы развития социальной работы;
		ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные модели научных картин мира; <i>Уметь:</i> обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследований и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира; <i>Владеть:</i> методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
		ПК-5	способен к созданию социально благоприятной среды в социальных организациях и службах	<i>Знать:</i> базовые понятия экологии и социального здоровья; <i>Уметь:</i> использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений; выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества;
		ПК-8	готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания	<i>Уметь:</i> применять модели предотвращения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства;
БЗ.Б.17	Деонтология в социальной работе	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию	<i>Уметь:</i> воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; углублять знания по методологии теории и практики социальной

			информации, постановке цели и выбору путей её достижения	работы;
		ОК-7	разрабатывает пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<i>Уметь:</i> ориентироваться в современных проблемах психологической науки; применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально – психологических аспектов группы); <i>Владеть:</i> приемами составления психологического портрета личности; простейшими приемами саморегуляции; системой психологических знаний об особенностях функционирования психических процессов; общей, профессиональной, информационной, психологической культурой и культурой общения.
		ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> оценивать эффективность социальных проектов и программ, направленных на инновации в социальной работе;
		ПК-7	готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента	<i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
БЗ.В.ОД.1	Педагогика	ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	<i>Знать:</i> основы современной теории социальной культуры, история ее развития в современном обществе <i>Уметь:</i> учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи <i>Владеть:</i> основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
		ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> психологии межличностных отношений, психологические характеристики и процессы больших и малых групп; сущность и роль сознания, самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; специфику когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой сфере личности. <i>Уметь:</i> ориентироваться в современных проблемах

				<p>психологической науки; применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально – психологических аспектов группы);</p> <p><i>Владеть:</i> приемами составления психологического портрета личности; простейшими приемами саморегуляции; системой психологических знаний об особенностях функционирования психических процессов; общей, профессиональной, информационной, психологической культурой и культурой общения.</p>
		ОК-20	<p>готов к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия</p>	<p><i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии;</p> <p><i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций</p>
		ПК-3	<p>готов к посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации</p>	<p><i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;</p> <p><i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи</p> <p><i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, медико-социальной помощи.</p>
		ПК-11	<p>способен к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней</p>	<p><i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России;</p> <p><i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;</p>
БЗ.В.ОД.2	Социальная политика	ОК-1	<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её</p>	<p><i>Уметь:</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p><i>Владеть:</i> историческими методами анализа социальных явлений и процессов.</p>

		достижения	
		ПК-20	<p>способен к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы</p> <p><i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.</p>
		ПК-31	<p>способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы</p> <p><i>Знать:</i> государственную политику в области занятости населения, ее цель, важнейшие направления и методы; реализацию региональной социальной политики в сферах занятости, охраны здоровья, культуры и искусства, образования, правоохранительной системе и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i> задействовать различные механизмы (юридические, психологические, медицинские, педагогические) предупреждения и преодоления негативных явлений; использовать законы и правовые акты, направленные на оказание социальной помощи и поддержки клиенту, на защиту его интересов.</p>
		ПК-32	<p>готов к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики</p> <p><i>Знать:</i> сущность и принципы планирования инновационных социальных проектов; способы управления инновационными проектами в системе социальной работы;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики</p>
		ПК-34	<p>готов разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)</p> <p><i>Знать:</i> методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования и проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять оптимальные пути в достижении социального результата в соответствии с поставленными целями; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи.</p>

				<p><i>Владеть:</i> навыками исследовательской деятельности и выполнения практико-ориентированных заданий (построения прогнозов, моделей и составления проектов различных объектов социальной сферы) и оформления их результатов.</p>
		ПК-35	способен разрабатывать социальные проекты для работы в конкретном случае трудных жизненных ситуаций	<p><i>Знать:</i> различные виды и типы прогнозов, проектов и моделей; технологию разработки, подготовки и способы реализации социального проекта, особенности моделирования социальных объектов, явлений и процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать специфические особенности социальных объектов, явлений и процессов прогнозирования, проектирования и моделирования; различать виды прогнозов, моделей и проектов; реализовывать теоретико-методологические принципы прогнозирования и моделирования в социальной практике;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследовательской деятельности и выполнения практико-ориентированных заданий (построения прогнозов, моделей и составления проектов различных объектов социальной сферы) и оформления их результатов.</p>
БЗ.В.ОД.3	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<p><i>Знать:</i> различные виды и типы прогнозов, проектов и моделей; технологию разработки, подготовки и способы реализации социального проекта, особенности моделирования социальных объектов, явлений и процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать специфические особенности социальных объектов, явлений и процессов прогнозирования, проектирования и моделирования; различать виды прогнозов, моделей и проектов; реализовывать теоретико-методологические принципы прогнозирования и моделирования в социальной практике;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследовательской деятельности и выполнения практико-ориентированных заданий (построения прогнозов, моделей и составления проектов различных объектов социальной сферы) и оформления их результатов.</p>
		ПК-20	способен к осуществлению прогнозирования, проектирования,	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы;

			моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы	<i>Уметь:</i> работать в команде, анализировать ситуацию, проблемы целевой группы и разрабатывать проектную документацию;
		ПК-31	способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	<i>Уметь:</i> задействовать различные механизмы (юридические, психологические, медицинские, педагогические) предупреждения и преодоления негативных явлений; использовать законы и правовые акты, направленные на оказание социальной помощи и поддержки клиенту, на защиту его интересов. <i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.
		ПК-32	готов к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики	<i>Знать:</i> сущность и принципы планирования инновационных социальных проектов; способы управления инновационными проектами в системе социальной работы; <i>Уметь:</i> разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; <i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики
		ПК-34	готов разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)	<i>Знать:</i> методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования и проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д. <i>Уметь:</i> выявлять оптимальные пути в достижении социального результата в соответствии с поставленными целями; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи. <i>Владеть:</i> навыками исследовательской деятельности и выполнения практико-

				ориентированных заданий (построения прогнозов, моделей и составления проектов различных объектов социальной сферы) и оформления их результатов.
		ПК-35	способен разрабатывать социальные проекты для работы в конкретном случае трудных жизненных ситуаций	<i>Знать:</i> различные виды и типы прогнозов, проектов и моделей; технологию разработки, подготовки и способы реализации социального проекта, особенности моделирования социальных объектов, явлений и процессов. <i>Уметь:</i> распознавать специфические особенности социальных объектов, явлений и процессов прогнозирования, проектирования и моделирования; различать виды прогнозов, моделей и проектов; реализовывать теоретико-методологические принципы прогнозирования и моделирования в социальной практике; <i>Владеть:</i> навыками исследовательской деятельности и выполнения практико-ориентированных заданий (построения прогнозов, моделей и составления проектов различных объектов социальной сферы) и оформления их результатов.
БЗ.В.ОД. 4.	Гендерология и феминология	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Знать:</i> основы социальных наук, основные тенденции и проблемы развития социальной работы; <i>Уметь:</i> воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; углублять знания по методологии теории и практики социальной работы;
		ПК-6	способен к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни	<i>Знать:</i> объективные основы управления социальными процессами; <i>Уметь:</i> анализировать исторические школы и современные научные концепции управления социальной сферой; <i>Владеть:</i> навыками организации и координации социальной работы;
		ПК-13	способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	<i>Знать:</i> теоретические основы исследования с учетом особенностей культуры социальной жизни; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс профессионального обучения и воспитания будущих специалистов социальной работы в высших учебных заведениях;
		ПК-31	способен учитывать специфику	<i>Знать:</i> государственную политику в области занятости населения, ее цель,

			<p>национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы</p>	<p>важнейшие направления и методы; реализацию региональной социальной политики в сферах занятости, охраны здоровья, культуры и искусства, образовании, правоохранительной системе и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i> задействовать различные механизмы (юридические, психологические, медицинские, педагогические) предупреждения и преодоления негативных явлений; использовать законы и правовые акты, направленные на оказание социальной помощи и поддержки клиенту, на защиту его интересов.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.</p>
БЗ.В.ОД.5	Семьеведение	ОК-1	<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>	<p><i>Знать:</i> основы социальных наук, основные тенденции и проблемы развития социальной работы;</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; углублять знания по методологии теории и практики социальной работы;</p>
		ПК-6	<p>способен к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни</p>	<p><i>Знать:</i> объективные основы управления социальными процессами;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать исторические школы и современные научные концепции управления социальной сферой;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и координации социальной работы;</p>
		ПК-13	<p>способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы исследования с учетом особенностей культуры социальной жизни;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p><i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс профессионального обучения и воспитания будущих специалистов социальной работы в высших учебных заведениях;</p>
		ПК-31	<p>способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной</p>	<p><i>Знать:</i> государственную политику в области занятости населения, ее цель, важнейшие направления и методы; реализацию региональной социальной политики в сферах занятости, охраны здоровья, культуры и искусства, образовании, правоохранительной системе и т.д.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.</p>

			деятельности учреждений социальной сферы	
БЗ.В.ОД.6	Психологические технологии в социальной работе	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные положения, методы и содержание основных методологических подходов в социальной сфере. <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ОК-20	готов к эффективному применению педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы; <i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций
		ПК-3	готов к посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации	<i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи <i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, медико-социальной помощи..
		ПК-7	готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента	<i>Уметь</i> аргументировать свою позицию в ходе деловых переговоров, устанавливать деловые отношения, проводить деловые переговоры, осуществлять взаимодействие с различными учреждениями, организациями и службами. <i>Владеть</i> навыками использования инструментария при выборе технологии социального воздействия с учетом конкретных условий ее осуществления; навыками общения.
БЗ.В.ОД. 7	Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	ОК-6	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<i>Уметь:</i> применять информационные технологии в практической деятельности; <i>Владеть:</i> информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях;
		ОК-17	способен учитывать специфику и	<i>Знать:</i> теоретические, нормативно-правовые основы социальной

			современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	политики; <i>Уметь:</i> использовать систему юридических механизмов защиты социальных прав человека;
		ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
		ПК-26	готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий; а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	<i>Знать:</i> главные характеристики передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Уметь:</i> раскрывать главные составляющие передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения
		ПК-30	готов к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения	<i>Знать:</i> нормативно-правовые аспекты социальной защиты в сфере занятости населения, здравоохранения, в органах внутренних дел, в пенитенциарных учреждениях, в вооруженных силах, в системе образования, в этнической среде; <i>Уметь:</i> решать проблемы клиента путем привлечения компетентных специалистов, оказывать помощь и поддержку, предоставлять социальные услуги отдельным лицам и социальным группам;
		ПК-31	способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений	<i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.

			социальной сферы	
БЗ.В.ОД.8	Социальная реабилитация	ОК-6	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p><i>Знать:</i> основные направления использования компьютерных технологий в социально-гуманитарных исследованиях и в социальном образовании;</p> <p><i>Уметь:</i> применять информационные технологии в практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях;</p>
		ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><i>Знать:</i> основные тенденции и проблемы развития социальной работы;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения;</p>
		ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<p><i>Знать:</i> методологию научного исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;</p>
		ПК-15	способен выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы	<p><i>Знать:</i> специфику деятельности организаций социальной сферы, внутренние и внешние факторы, определяющие параметры и особенности функционирования организаций социальной сферы;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать состояние и систему социально-экономических показателей проектируемого объекта;</p> <p><i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;</p>
		ПК-16	способен определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области социальной работы	<p><i>Знать:</i> методологию научного исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> уметь организовывать маркетинговые исследования в социальной сфере;</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и</p>

				анализа социальной информации;
		ПК-30	готов к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения	<i>Уметь:</i> решать проблемы клиента путем привлечения компетентных специалистов, оказывать помощь и поддержку, предоставлять социальные услуги отдельным лицам и социальным группам;
		ПК-31	способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	<i>Уметь:</i> задействовать различные механизмы (юридические, психологические, медицинские, педагогические) предупреждения и преодоления негативных явлений; использовать законы и правовые акты, направленные на оказание социальной помощи и поддержки клиенту, на защиту его интересов. <i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.
БЗ.В.ОД. 9	Социальное страхование	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<i>Уметь:</i> использовать систему юридических механизмов защиты социальных прав человека; <i>Владеть:</i> способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
		ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ПК-23	способен учитывать в процессе осуществления организационно-правленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового	<i>Знать:</i> содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> объяснять и раскрывать содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций.

			положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	<i>Владеть:</i> навыками диагностики общения с учетом особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, разрешения конфликтных ситуаций.
БЗ.В.ОД. 10	Пенсионное обеспечение	ОК-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<i>Уметь:</i> использовать систему юридических механизмов защиты социальных прав человека; <i>Владеть:</i> способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
		ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ПК-25	способен к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб	<i>Знать:</i> теоретические аспекты организации управленческой деятельности в социальной работе; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс функционирования и развития деятельности социальной защиты;
		ПК-26	готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий; а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	<i>Уметь:</i> применять законодательные нормы РФ в профессиональной деятельности, личной и общественной жизни. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения действующего законодательства.
БЗ.В.ОД.11	Социальная безопасность	ОК-10	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ОК-11	способен понимать сущность и значение информации в развитии	<i>Знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного общества; основные процессы преобразования информации;

			современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<i>Уметь:</i> использовать базы данных по социальной работе; <i>Владеть:</i> общепсихологическими методами анализ
		ПК-24	способен к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите	<i>Знать:</i> основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Уметь:</i> соотносить технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы; <i>Владеть:</i> методами исследования проблемного поля психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.
		ПК-30	готов к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения	<i>Знать:</i> нормативно-правовые аспекты социальной защиты в сфере занятости населения, здравоохранения, в органах внутренних дел, в пенитенциарных учреждениях, в вооруженных силах, в системе образования, в этнической среде; <i>Уметь:</i> решать проблемы клиента путем привлечения компетентных специалистов, оказывать помощь и поддержку, предоставлять социальные услуги отдельным лицам и социальным группам; <i>Владеть:</i> методами проектной деятельности оказания помощи в решении проблем социальной защиты населения
БЗ.В.ОД.12	Содержание и методика социально-медицинской работы	ОК-10	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальнщ-медицинской работы; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Знать:</i> основные тенденции и проблемы развития социальной работы; <i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

				<p><i>Владеть:</i> способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения;</p>
		ПК-2	способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан	<p><i>Знать:</i> основные цели, задачи научных исследований, основные информационные технологии.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно применять информационные технологии в практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p>
		ПК-24	способен к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите	<p><i>Знать:</i> основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p><i>Уметь:</i> соотносить технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования проблемного поля психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p>
БЗ.В.ОД.13	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций	ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	<p><i>Уметь</i> выявлять потребности целевой аудитории; создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе; мотивировать сотрудников на активную деятельность и развитие организации.</p> <p><i>Владеть</i> навыками осуществление работы по повышению квалификации и общего культурного и профессионального уровня сотрудников; формирования эффективных внутренних коммуникаций.</p>
		ПК-24	способен к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите	<p><i>Знать:</i> основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p><i>Уметь:</i> соотносить технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования проблемного поля психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p>
		ПК-26	готов к координации социальной работы различных	<p><i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения</p>

			организаций, учреждений и предприятий; а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	
		ПК-27	способен к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы	<i>Знать:</i> основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; знать конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы. <i>Уметь:</i> организовывать социальную работу с учетом современной этнографической и демографической ситуации;
		ПК-29	способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы; <i>Уметь:</i> анализировать социальные явления в контексте социальной безопасности, предупреждения и разрешения социальных конфликтов;
БЗ.В.ОД.14	Практическая психология и психодиагностика	ОК-20	готов к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	<i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; <i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций
		ПК-2	способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан	<i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
		ПК-20	способен к осуществлению	<i>Уметь:</i> выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в

			прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы	России и за рубежом; <i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.
Б3.В.ДВ.	Дисциплины по выбору			
Б3.В.ДВ.1-1	Содержание и методика психосоциальной работы с населением	ОК-20	готов к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	<i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии; <i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; <i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций
		ПК-7	готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
		ПК-8	готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания	<i>Уметь:</i> применять модели предотвращения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства; <i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
		ПК-33	способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	<i>Знать:</i> понятия и категории, принципы, типологию инноваций; виды стратегии инноваций, условия эффективности их реализации; сущность и принципы планирования инноваций; способы управления инновационными процессами в организации; <i>Уметь:</i> осуществлять оценку эффективности инноваций; разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; <i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности;

				процедурой и методами социальных инноваций, творчески использовать инновации в социальной работе;
БЗ.В.ДВ.1-2	Проблемы социальной работы молодежи	ОК-20	готов к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы; <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных конфликтов; <i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций
		ПК-7	готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента	<i>Знать:</i> основные технологии и области применений психосоциальной работы, социальной медицины; <i>Уметь:</i> осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения; <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
		ПК-33	способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	<i>Знать:</i> понятия и категории, принципы, типологию инноваций; виды стратегии инноваций, условия эффективности их реализации; сущность и принципы планирования инноваций; способы управления инновационными процессами в организации; <i>Уметь:</i> осуществлять оценку эффективности инноваций; разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, <i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности; процедурой и методами социальных инноваций, творчески использовать инновации в социальной работе;
БЗ.В.ДВ.2-1	Социальная геронтология	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> методологию научного исследования;
		ПК-2	способен обеспечивать	<i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных

			высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан	исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
		ПК-7	готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента	<i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
БЗ.В.ДВ.2-2	Геронтопсихология	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ПК-2	способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан	<i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
		ПК-7	готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента	<i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
БЗ.В.ДВ.3_1	Психология общения	ОК-6	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<i>Уметь:</i> понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
		ПК-7	разрабатывает пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<i>Знать:</i> основные технологии и области применений психосоциальной работы, социальной медицины; <i>Уметь:</i> осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения;
БЗ.В.ДВ.3_2	Психология малой группы	ОК-9	использует основные положения и методы социальных,	<i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг

			гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
		ПК-13	способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	<i>Знать:</i> основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
		ПК-16	способен определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области социальной работы	<i>Уметь:</i> выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
Б3.В.ДВ.4_1	Социальная диагностика	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов;
		ПК-17	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<i>Знать:</i> принципы, закономерности, основные модели технологии социальной диагностики в социальном управлении; <i>Уметь:</i> анализировать организационную структуру сферы жизнедеятельности и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах развития России и за рубежом;
		ПК-18	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия	<i>Знать:</i> понятия и категории, принципы, методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> производить выбор необходимых методов оценки эффективности технологий; <i>Владеть:</i> современным инструментарием социальной работы с клиентами в различных сферах жизнедеятельности;

			различных слоев населения	
		ПК-19	готов представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> разрабатывать технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах; оценить правильность оформления соответствующей документации;
БЗ.В.ДВ.4_2	Стратификационные основы социальной работы	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ПК-16	способен определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области социальной работы	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
		ПК-17	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах развития России и за рубежом ;
		ПК-20	способен к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы	<i>Знать</i> методы и технологии прогнозирования <i>Уметь</i> грамотно ставить и анализировать проблемы организации, «видеть» их, определять основные направления их решения. <i>Владеть</i> практическими навыками прогнозирования и проектирования, направленных на достижение стратегических и оперативных целей.
		ПК-21	владение навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами	<i>Знать</i> методы и технологии управленческой работы. <i>Уметь</i> грамотно ставить и анализировать проблемы позиционирования предприятия или организации, «видеть» их, определять основные направления их решения. <i>Владеть</i> практическими навыками мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное

				на достижение стратегических и оперативных целей.
Б3.В.ДВ.5_1	Проблемы толерантности в социальных отношениях	ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	<i>Знать:</i> виды толерантности, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения. <i>Уметь:</i> критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; демонстрировать способность учитывать в процессе общения особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия, выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров;
		ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
		ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<i>Владеть:</i> методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
		ПК-26	готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий; а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	<i>Знать:</i> главные характеристики передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Уметь:</i> раскрывать главные составляющие передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения
Б3.В.ДВ.5_2	Толерантность в практике социальной работы	ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	<i>Владеть:</i> основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
		ПК-9	применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем;

		ПК-17	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<i>Владеть:</i> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в процессе социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
БЗ.В.ДВ.6_1	Управления инновационными процессами	ОК-18	владеет способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического	<i>Владеть:</i> методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов
		ПК-6	способен к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни	<i>Владеть:</i> навыками организации и координации социальной работы;
		ПК-25	способен к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб	<i>Знать:</i> теоретические аспекты организации управленческой деятельности в социальной работе; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс функционирования и развития деятельности социальной защиты;
		ПК-32	готов к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и	<i>Уметь:</i> разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать

			корпоративной социальной политики	существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
Б.3.ДВ.6_2	Организация защиты прав детей	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг
		ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<i>Уметь:</i> обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследований и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира; <i>Владеть:</i> методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
		ПК-15	способен выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
		ПК-18	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<i>Владеть:</i> современным инструментарием социальной работы с клиентами в различных сферах жизнедеятельности;
Б.3.ДВ.7_1	Юридическая психология	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	<i>Владеть:</i> основами управления качеством социальных услуг

			задач	
		ПК-11	способен к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	<i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России; <i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;
		ПК-33	способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	<i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности; процедурой и методами социальных инноваций, творчески использовать инновации в социальной работе;
Б.3.ДВ.7_2	Психология рекламы	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>Уметь:</i> воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; углублять знания по методологии теории и практики социальной работы;
		ПК-1	готов к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	<i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
		ПК-14	владеет способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	<i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; <i>Владеть:</i> методами разработки и реализации социальных программ в различных сферах жизнедеятельности;
Б.3.ДВ.8_1	Психология девиантного поведения	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> методологию научного исследования;
		ПК-6	способен к инновационной деятельности в	<i>Знать:</i> понятие и виды инновационной деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать исторические

			социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни	школы и современные научные концепции управления социальной сферой;
Б.3.ДВ.8_2	Социальная патология	ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> методологию научного исследования; <i>Уметь:</i> разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов;
		ПК-26	готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий; а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	<i>Уметь:</i> оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами. <i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения
ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Проблемы повышения жизненного уровня малообеспеченных	ОК-4	способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	<i>Знать:</i> основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания; <i>Уметь:</i> логически обосновывать высказанное положение; <i>Владеть:</i> навыками использования инновационных технологий и методов управления в социальной работе
		ПК-2	способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан	<i>Знать:</i> основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Уметь:</i> использовать основные критерии социального благополучия; <i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
		ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<i>Уметь:</i> обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследований и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира; <i>Владеть:</i> методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
ФТД.2	Коррупция: причины, проявления,	ОК-11	способен понимать сущность и значение информации в	<i>Знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного общества; основные процессы

	противодейств ия		развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	преобразования информации; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор и систематизацию научной информации по профессиональной проблематике; определять состав и структуру информационных технологий;
		ОК-20	готов к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	<i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии; <i>Уметь:</i> выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; <i>Владеть:</i> навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций
		ПК-15	способен выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы	<i>Уметь:</i> соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; <i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
		ПК-22	владеет высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны	<i>Владеть:</i> культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы
Б.4.Б.1	Физическая культура	ОК-7	разрабатывает пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<i>Знать:</i> основы знаний о здоровом образе жизни; <i>Уметь:</i> ориентироваться в современных проблемах физической культуры и вопросах здорового образ жизни <i>Владеть:</i> простейшими приемами саморегуляции; системой психологических знаний об особенностях функционирования физиологических процессов

		ОК-16	владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития	<p><i>Знать:</i> резервные возможности человеческого организма и методы их активизации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы физического воспитания и самовоспитания в целях оздоровления организма.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками физического развития и укрепления здоровья.</p>
--	--	-------	---	---

Практики и научно-исследовательская работа				
Б.5 Учебная и производственная практика				
Б.5.Б.1.	Учебно-ознакомительная практика (2 семестр)	ПК-1,	готов к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	<p><i>Знать:</i> концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом, основные этапы и факторы возникновения и становления научного знания;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p><i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p>
		ПК-4	готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	<p><i>Знать:</i> основные модели научных картин мира;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследований и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;</p>
		ПК-5	способен к созданию социально благоприятной среды в социальных организациях и службах	<p><i>Знать:</i> базовые понятия экологии и социального здоровья;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений; выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоцентричность основ обеспечения его качества;</p> <p><i>Владеть:</i> общими правилами и</p>

			технологией диагностики конфликтов
		ПК-6	<p>способен к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни</p> <p><i>Знать:</i> теоретические основы инновационной деятельности <i>Уметь:</i> анализировать исторические школы и современные научные концепции управления социальной сферой; <i>Владеть:</i> навыками организации и координации социальной работы; планировать и организовывать инновационную деятельность в учреждениях социальной защиты населения</p>
		ПК-7	<p>готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента</p> <p><i>Знать:</i> основные технологии и области применений психосоциальной работы, социальной медицины; <i>Уметь:</i> осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения; <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;</p>
		ПК-8	<p>готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания</p> <p><i>Знать:</i> историю развития и особенности современного социального образования; сущность и формы социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни ; <i>Уметь:</i> применять модели рашения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства; <i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;</p>
		ПК-10	<p>способен осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p> <p><i>Знать:</i> основы стандартизации в социальной работе <i>Уметь:</i> оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;</p>
		ПК-11	<p>способен к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней</p> <p><i>Знать:</i> источники права, систему права и систему законодательства России; <i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; <i>Владеть:</i> методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;</p>
		ПК-15	<p>способен выявлять, формулировать и разрешать проблемы</p> <p><i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;</p>

			в сфере социальной работы	<p><i>Уметь:</i> соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p><i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;</p>
		ПК-16	способен определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области социальной работы	<p><i>Знать:</i> методологию научного исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;</p>
		ПК-17	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<p><i>Знать:</i> принципы, закономерности, основные модели технологии социальной диагностики в социальном управлении;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать организационную структуру сферы жизнедеятельности и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах развития России и за рубежом ;</p>
		ПК-23,	способен учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	<p><i>Знать:</i> содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического и психического здоровья;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками диагностики общения с учетом особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, разрешения конфликтных ситуаций.</p>
		ПК-24,	способен к координации деятельности по выявлению лиц,	<p><i>Знать:</i> основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p>

			нуждающихся в социальной защите	<p><i>Уметь:</i> соотносить технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования проблемного поля психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p>
		ПК-28,	готов к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения	<p><i>Знать:</i> профессиональные ценности и моральные нормы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны, проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов.</p> <p><i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;</p>
		ПК-29	способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы</p>
Б.5.Б.2.	Производственная предквалификационная практика, (4 семестр)	ПК-2,	способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан	<p><i>Знать:</i> основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные критерии социального благополучия;</p> <p><i>Владеть:</i> умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p>
		ПК-3	готов к посреднической, социально-	<p><i>Знать:</i> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического,</p>

		профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации	психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи <i>Владеть:</i> современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, медико-социальной помощи.
	ПК-7	готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента	<i>Знать:</i> основные технологии и области применений психосоциальной работы, социальной медицины; <i>Уметь:</i> осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения; <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
	ПК-8	готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания	<i>Знать:</i> историю развития и особенности современного социального образования; сущность и формы социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни ; <i>Уметь:</i> применять модели рашения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства; <i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
	ПК-12	готов соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этические и медицинские основы социальной работы; <i>Уметь:</i> проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них; <i>Владеть:</i> основными навыками взаимодействия с клиентами и коллегами
	ПК-13	способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	<i>Знать:</i> основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
	ПК-14	владеет способностью анализа специфики	<i>Знать:</i> опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других

			социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	<p>странах;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем;</p> <p><i>Владеть:</i> методами разработки и реализации социальных программ в различных сферах жизнедеятельности;</p>
		ПК-18	готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения	<p><i>Знать:</i> понятия и категории, принципы, методологию научного исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять медико-социальные и культурологические исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> современным инструментарием социальной работы с клиентами в различных сферах жизнедеятельности;</p>
		ПК-19	готов представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p><i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах; оценить правильность оформления соответствующей документации;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками оценки качества и эффективности социального образования;</p>
		ПК-20	способен к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы	<p><i>Знать:</i> основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальных процессах;</p> <p><i>Уметь:</i> выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;</p> <p><i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.</p>
		ПК-21	способен к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы	<p><i>Знать:</i> особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять планирование экспериментальной деятельности, подведении итогов, апробации, экспертизе и внедрении результатов исследования в социальной работе</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных</p>

			групп населения
		ПК-25	<p>способен к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб</p> <p><i>Знать:</i> основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания; <i>Уметь:</i> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; <i>Владеть:</i> умениями содержательно и методически грамотно организовать процесс функционирования и развития деятельности социальной защиты;</p>
		ПК-29	<p>способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности</p> <p><i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы; <i>Уметь:</i> использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; <i>Владеть:</i> навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы</p>
		ПК-32	<p>готов к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики</p> <p><i>Знать:</i> сущность и принципы планирования инновационных социальных проектов; способы управления инновационными проектами в системе социальной работы; <i>Уметь:</i> разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; <i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики</p>
		ПК-34	<p>готов разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)</p> <p><i>Знать:</i> методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования и проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д. <i>Уметь:</i> выявлять оптимальные пути в достижении социального результата в соответствии с поставленными</p>

				целями; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи. <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.
Б.5.Б.3.	Производственная квалификационная практика (связи с общественностью), 6 семестр	ПК-7	готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента	<i>Знать:</i> основные технологии и области применений психосоциальной работы, социальной медицины; <i>Уметь:</i> осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения; <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;
		ПК-8	готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания	<i>Знать:</i> историю развития и особенности современного социального образования; сущность и формы социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни ; <i>Уметь:</i> применять модели рашения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства; <i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
		ПК-9	способен целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы	<i>Знать:</i> современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека; <i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; <i>Владеть:</i> современными технологиями организациями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
		ПК-14	владеет способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	<i>Знать:</i> опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; <i>Уметь:</i> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; <i>Владеть:</i> методами разработки и реализации социальных программ в

				различных сферах жизнедеятельности;
		ПК-20	способен к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы	<i>Знать:</i> основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальных процессах; <i>Уметь:</i> выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; <i>Владеть:</i> владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.
		ПК-21	способен к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы	<i>Знать:</i> особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. <i>Уметь:</i> осуществлять планирование экспериментальной деятельности, подведении итогов, апробации, экспертизе и внедрении результатов исследования в социальной работе <i>Владеть:</i> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
		ПК-22	владеет высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. <i>Уметь:</i> использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания. <i>Владеть:</i> культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.
		ПК-26	готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий; а также деятельности специалистов в решении задач социальной защиты населения	<i>Знать:</i> главные характеристики передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Уметь:</i> раскрывать главные составляющие передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. <i>Владеть:</i> навыками координации в решении задач социальной защиты населения
		ПК-27	способен к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы	<i>Знать:</i> основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; знать конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы. <i>Уметь:</i> давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе <i>Владеть:</i> основными навыками профессионального взаимодействия с

				клиентами и коллегами
		ПК-29	способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы; <i>Уметь:</i> использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; <i>Владеть:</i> навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы
		ПК-30	готов к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения	<i>Знать:</i> нормативно-правовые аспекты социальной защиты в сфере занятости населения, здравоохранения, в органах внутренних дел, в пенитенциарных учреждениях, в вооруженных силах, в системе образования, в этнической среде; <i>Уметь:</i> решать проблемы клиента путем привлечения компетентных специалистов, оказывать помощь и поддержку, предоставлять социальные услуги отдельным лицам и социальным группам; <i>Владеть:</i> методами проектной деятельности оказания помощи в решении проблем социальной защиты населения
		ПК-31	способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	<i>Знать:</i> государственную политику в области занятости населения, ее цель, важнейшие направления и методы; реализацию региональной социальной политики в сферах занятости, охраны здоровья, культуры и искусства, образования, правоохранительной системе и т.д. <i>Уметь:</i> задействовать различные механизмы (юридические, психологические, медицинские, педагогические) предупреждения и преодоления негативных явлений; использовать законы и правовые акты, направленные на оказание социальной помощи и поддержки клиенту, на защиту его интересов. <i>Владеть:</i> методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности.
		ПК-33	способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	<i>Знать:</i> понятия и категории, принципы, типологию инноваций; виды стратегии инноваций, условия эффективности их реализации; сущность и принципы планирования инноваций; способы управления инновационными процессами в организации; <i>Уметь:</i> осуществлять оценку эффективности инноваций;

				разрабатывать инновационные проекты и программы социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы управления инновациями, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; <i>Владеть:</i> методическими и технологическими приемами планирования и программирования инновационной деятельности; процедурой и методами социальных инноваций, творчески использовать инновации в социальной работе;
		ПК-34	готов разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)	<i>Знать:</i> методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования и проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д. <i>Уметь:</i> выявлять оптимальные пути в достижении социального результата в соответствии с поставленными целями; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи. <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.
		ПК-35	способен разрабатывать социальные проекты для работы в конкретном случае трудных жизненных ситуаций	<i>Знать:</i> различные виды и типы прогнозов, проектов и моделей; технологию разработки, подготовки и способы реализации социального проекта, особенности моделирования социальных объектов, явлений и процессов. <i>Уметь:</i> распознавать специфические особенности социальных объектов, явлений и процессов прогнозирования, проектирования и моделирования; различать виды прогнозов, моделей и проектов; реализовывать теоретико-методологические принципы прогнозирования и моделирования в социальной практике; <i>Владеть:</i> методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Согласно ФГОС, реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими,

как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее шести процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений в сферосоциальной работы.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

К реализации ООП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02/040400.62 «Социальная работа»

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин в основном, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля штатных преподавателей и внутренних совместителей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по образовательной программе ВПО в расчете по ставкам составляет 76,5%, в том числе докторов наук, профессоров – 10, 89%, что соответствует лицензионным нормативам.

Повышение квалификации в различных формах из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, принимающих участие в подготовке по программе ВПО, прошли 42 преподавателя, а некоторые – дважды и трижды. Основными формами повышения квалификации были ФПЕ, стажировки и защиты диссертаций. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 85 % преподавателей по программе ВПО. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВПО и лицензионным нормативам.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются преподаватели, имеющие ученую степень, а также высоко

квалифицированные специалисты, работающие в области социальной работы и имеющие опыт научного руководства студентами и аспирантами.

На факультете проводится работа по систематическому повышению квалификации преподавателей в области социальной работы (факультеты повышения квалификации, магистратуры, аспирантуры, докторантуры и т.д.).

2. Иные сведения

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе представлена в рабочих программах дисциплин
3.	Реферат	Самостоятельная научно-исследовательская работа студентов, направленная на развитие аналитических способностей. Написание реферата количественно и качественно обогащает знания студентов по выбранной теме, помогает им логично, грамотно обобщить и изложить в письменном виде собранный материал, а затем умело, аргументировано публично устно защитить его перед своими сокурсниками на семинарском занятии	Тематика рефератов представлена в рабочих программах дисциплин

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		<p>или на научной студенческой конференции и, таким образом, приобрести методологический опыт публичной защиты научных исследований.</p> <p>Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-поисковый характер.</p>	
4.	Написание экспертного заключения	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать результаты экспертизы, самостоятельно проводить и оформлять экспертные заключения с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика и характеристики представлены в рабочих программах дисциплин
5.	Анализ конкретной ситуации (case-study)	<p>Анализ конкретной ситуации (case-study) является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Этому методу присущи следующие основные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие конкретной ситуации для заданного момента времени; • разработка соревнующимися группами или отдельными лицами вариантов решения ситуации; • испытание разработанных вариантов разрешения ситуаций с возможным предварительным рецензированием, публичная защита их и т. д.; <p>подведение итогов и оценка результатов преподавателем, ведущим занятие. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.</p>	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		Перечисленные признаки метода конкретных ситуаций определяют область его эффективного применения.	
6.	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия — используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин
7.	Мозговой штурм	Мозговой штурм, (brain storming) — групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин
8.	Конспект	Конспект — это систематическая, логическая связная запись, объединяющая план, тезисы, выписки или, по крайней мере, два из этих типов записи. Позволяет оценить умение самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения, для чего необходимы глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин
9.	Защита проекта	Изготовление готового творческого продукта, позволяющее оценить не только знания по теме, но и умение самостоятельно ими оперировать. Могут быть использованы: практико-ориентированный проект, творческий проект.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин
10.	«Конструктор»	Предполагает сборку (разборку) целого	Тематика

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		из отдельных элементов. Позволяет оценить отработку навыков и умений ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении	представлена в рабочих программах дисциплин
11.	Исследование	Предполагает разработку исследования, выявление проблемы, закономерности, тренда, предполагающее самостоятельную работу с источниками информации. Позволяет оценить отработку навыков и умений организовать и проводить исследование, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин
12.	Доклад	Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин
13.	Дидактический тест	Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества студентов одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и студентов и, наконец,	Тематика и содержание представлена в рабочих программах и УМК по дисциплинам

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		обеспечивает возможность контроля как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.	
14.	Метод «Сипектика»	Метод «Сипектика» — «соединение разнородного» за счет включения в группу «разнородных специалистов» (по квалификации, опыту, стажу и др.). Основной механизм работы метода — «использование аналогий как средства смещения процесса с уровня осознанного мышления на уровень подсознательной активности». Связи между процессами устанавливаются с помощью метафор и аналогий, парадоксального объединения понятий, относящихся к одному объекту.	
15.	Фокус-группа	Фокус-группа — фокусированное групповое интервью, целью которого является получение добротных качественных данных по проблеме. Все участники имеют отношение к некоторой ситуации, событию, виду деятельности. Внимание акцентируется на субъективном опыте людей, которые дают свое понимание, определение и объяснение обсуждаемой темы или проблемы.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин
16.	Видеометод	Видеометод - метод использования источников экранного преподнесения информации (видеокамеры, видеомагнитофона, учебного телевидения, а также компьютеров с дисплейным отражением информации). Видеометод основан на наглядном восприятии информации и служит не только для преподнесения знаний, но и для их контроля, закрепления, повторения, обобщения, систематизации.	Тематика и перечень видеоматериалов представлены с программами дисциплин
17	Практический эксперимент	Эксперимент - это система приемов и методов изучения явлений посредством изменения условий их протекания. Эксперимент всегда связан с практической деятельностью, он имеет внедренческий характер и представляет собой комплекс методов и средств изучения явлений.	Задания для разработки экспериментов, схемы описания эксперимента, критерии оценивания
18	Тренинг	Тренинги - обучение, при котором в ходе проживания или моделирования	Программы тренингов

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам	

2.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **040400.62** Социальная работа высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» декабря 2009 г. № 709;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная в 2008 г. (носит рекомендательный характер);

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ

Политика КемГУ в области качества.

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Университет обеспечивает возможность доступа к новой учебной и монографической литературе по психологии. Обеспеченность учебной литературой по специальности составляет в среднем 0,5 экземпляра на каждого студента. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Библиотечные фонды университета обеспечиваются научными периодическими изданиями России и зарубежных стран.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием программ,

методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовым и дипломным работам, практикам, выпускному государственному экзамену и др.

Методические советы при кафедрах и факультетах контролируют реализацию учебных планов и учебных программ и соответствие их федеральному государственному образовательному стандарту, утверждают введение новых курсов и учебных программ, разрабатывают методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления итогового контроля.

В практике профессиональной подготовки студентов применяются технология контекстного обучения, личностно-деятельностный и компетентностный подходы, деловые игры, тренинговые технологии, информационные и компьютерные технологии. Создан и используется банк компьютерных психодиагностических методик, лицензированный пакет программы сетевой презентации мультимедийной информации, программа для создания контрольных тестов Test 2000, программа статистической обработки данных Statistica, электронная библиотека по психологии, рекламе, связям с общественностью т.д.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием соответствующих методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Университет обеспечивает доступ студентам к ресурсам Интернет в читальных залах библиотеки и компьютерном классе факультета.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечивает необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения, включающий:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;
- специализированные компьютерные классы для организации практикумов, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, пульта для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты);
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) практикумов;

- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера);
- мультимедийную аудиторию (интерактивная доска Hitachi StarBoard; видеопроектор Hitachi CPRS 5Z; документ-камера Wolfvision VZ-5F; компьютер (C2666/1/256Mb, монитор Samsung SyncMaster 765), подключенный к сети Internet), для работы в которой преподавателями подготовлены электронные презентации лекционных курсов;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин биологического цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по указанным выше курсам, связанным с регистрацией физиологических функций человека;
- лабораторию «Психосоциальных технологий», которая используется в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование новых информационных технологий (наличие компьютерной техники с ЛВС): информатика, математическая статистика, телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью, а также для написания дипломных, курсовых работ студентами. Основным достоянием лаборатории, определяющего ее пригодность для использования в обучении, является программное обеспечение компьютеров. Программное обеспечение лаборатории подобрано и настроено таким образом, чтобы решать две основные учебные задачи: обучение компьютеризированным методам сбора, обработки и анализа данных и результатов исследований;
- учебный телецентр, материально-техническая база которого включает современное съемочное и осветительное оборудование;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

2.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.