

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.Ю. Просеков

03

2017 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки

«Социально-психологическая работа с молодежью»

Уровень образования

бакалавриат

Программа подготовки

академический бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Кемерово 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования	3
1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения	4
2. Характеристика направления подготовки.....	6
2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.....	6
цели АОПОП ВО	6
Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
2.3. Требования к абитуриенту	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	9
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки	11
4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО	11
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Адаптационные дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	50
5.1. Учебный план.....	50
5.2. Календарный учебный график	50
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)	50
5.4. Программы практик/НИР.....	50
6. Контроль качества освоения.....	50
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости	50
6.2. Фонды оценочных средств.....	51
6.3. Государственная итоговая аттестация	52
7. Характеристика условий реализации образовательной программы	52
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу	52
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	53
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	54
7.4. Материально-техническая база	55
7.5. Финансовые условия	56
7.6. Рекомендации.....	56
8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	59

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО

АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью от 20 октября 2015 г. № 1173
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
 - устав КемГУ;
 - Миссия КемГУ;
 - Политика КемГУ в области качества;
 - Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.
 - «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. 27.06.2016 г.;
 - «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. 24.09.2014 г.;
 - «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. 25.02.2015 г.;
 - «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения», утв. 29.10.2014 г.;
 - «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся», утв. 25.02.2015 г..
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику

Цели АОПОП ВО состоят в подготовке бакалавров по работе с молодежью, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, развитыми на уровне, достаточном для качественного осуществления научно-исследовательской, информационно-аналитической, производственной и социально-технологической, социальной-проектной и организационно-массовой деятельности в области решения комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Цели подготовки согласуются с квалификационными характеристиками должностей работников органов по делам молодежи, согласно которым основными функциями специалиста по работе с молодежью являются: координация деятельности детских и молодежных объединений, анализ состояния и разработка мер по организации досуга подростков и молодежи,

прогнозирование и планирование работы с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства.

срок освоения – 4 года.

объем программы – 240 з. е.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

- бакалавр

2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность ОПОП «Социально-психологическая работа с молодежью» характеризует ее ориентацию на области социально-психологического знания и подготовку профессионалов, обладающих как теоретическими знаниями, так и практическими умениями, позволяющими успешно решать вопросы, связанные с анализом социальных и психологических проблем молодежи, разработкой методов и технологий их решения, организации психолого-педагогической работы с молодежью. Направленность подготовки определяет приоритеты в развитии ключевых компетенций профессионала, а именно: готовность к организации и проведению непосредственной практической социально-психологической работы с молодежью, содействие в решении социальных проблем, основанное на знании и понимании их психологических оснований и условий.

2.3. Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

Научно-исследовательская:

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

Дополнительно выпускник готовится к следующим видам деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, социально-проектная, организационно-массовая, производственная и социально-технологическая.

Организационно-управленческая:

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

Информационно-аналитическая:

- применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;
- составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
- применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

Социально-проектная:

- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
- участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
- поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;

Организационно-массовая:

- участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
- участие в организации досуговой деятельности;

Производственная и социально-технологическая:

- участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;
- использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;
- освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые)

ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;

участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

организационно-управленческая:

организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации;

участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

информационно-аналитическая:

применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;

составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;

применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

социально-проектная:

участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;

участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;

поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;

организационно-массовая:

участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;

содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;

участие в организации досуговой деятельности;

производственная и социально-технологическая:

участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;

использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;

освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы философии. Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть готовностью к формированию мировоззренческой позиции.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть навыками объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономики Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть пониманием экономических основ организации работы с молодежью и готовностью применять их в профессиональной деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью, основы трудового законодательства Уметь применять законодательство в своей

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть правовой культурой, пониманием правовых основ работы с молодежью и молодежной политики.</p>
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать устный и письменный русский язык на высоком уровне; один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного</p> <p>Уметь использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по гуманитарной проблематике</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать научные основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть готовностью к толерантному восприятию людей независимо от их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать основы психологии, теоретические основы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; самостоятельно повышать свой образовательный уровень.</p> <p>Владеть осознанием необходимости самоорганизации и самообразования.</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>Уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать методы выявления экстремальных ситуаций, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, правила по охране труда и пожарной безопасности</p> <p>Уметь использовать приемы оказания</p>

		первой помощи. Владеть сформированной культурой безопасности жизнедеятельности.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные информационно-коммуникационные технологии и основы информационной безопасности Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в практике работы с молодежью. Владеть информационной и библиографической культурой, готовностью к применению информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	Знать роль и значение своей деятельности в обществе Уметь искать находить решения в сфере своей профессиональной деятельности, адекватные запросам общества; Владеть чувством и пониманием своей ответственности за реализацию социально значимых задач при выполнении своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	готовность необходимости и способности к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Знать возможности профессионального саморазвития и самосовершенствования. Уметь искать и анализировать возможности профессионального саморазвития и самосовершенствования Владеть готовностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
ОПК-4	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Знать научные основы кооперации, функционирования коллектива, совместной деятельности. Уметь работать в коллективе, сотрудничать с коллегами. Владеть готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.
Профессиональные		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Знать методы проведения научных исследований по молодежной проблематике Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-

		практических конференциях; участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике Владеть навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике
ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знать методы проведения эмпирических исследований по молодежной проблематике Уметь проводить эмпирические исследования по молодежной проблематике Владеть навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Знать методы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов Уметь составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по молодежной проблематике
ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Знать приемы представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике; российские и международные нормативные документы и стандарты, научные и специальные требования к презентации Уметь оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации Владеть навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-5	способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями,	Знать проблемы в молодежной среде, программно-методическую литературу по работе с подростками и молодежью Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации

	представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации Владеть пониманием проблем в молодежной среде и готовностью к их решению.
ПК-6	способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Знать специфику работы в молодежных сообществах Уметь планировать и организовывать работу в молодежных сообществах Владеть навыками планирования и организации деятельности группы.
ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Знать приемы организационного решения проблем в молодежной среде, отечественный и зарубежный опыт практической работы с подростками и молодежью. Уметь вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде Владеть готовностью к поиску организационных решений проблем в молодежной среде
ПК-8	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	Знать социальные структуры и институты общества, связанные с реализацией молодёжной политики Уметь взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики, в т.ч. по вопросам защиты прав подростков, молодежи, молодых семей; работать с лидерами неформальных группировок Владеть готовностью к взаимодействию с различными социальными структурами и институтами общества при выработке и реализации молодёжной политики
ПК-9	готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Знать способы поддержки инициатив в молодежной среде Уметь разрабатывать меры поддержки инициатив в молодежной среде Владеть готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
Информационно-аналитическая деятельность		
ПК-10	способность осуществлять сбор и классификацию	Знать методы сбора и классификации информации Уметь осуществлять сбор и классификацию

	информации	информации Владеть навыками сбора и классификации информации
ПК-11	владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Знать методы и приемы составления информационных обзоров Уметь составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме Владеть навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
ПК-12	владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Знать технологии информационного обеспечения молодежи Уметь организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, в т.ч. выступать с лекциями по вопросам молодежной политики. Владеть навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики
ПК-13	способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Знать статистические и социологические методы сбора социальной информации Уметь применять статистические и социологические методы сбора социальной информации Владеть готовностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации.
Социально-проектная деятельность		
ПК-14	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать методы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации Уметь реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации Владеть готовностью содействовать социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-15	способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Знать основы теории управления проектами; основные проблемы детей, подростков и молодежи Уметь разрабатывать и внедрять проекты и программы по проблемам детей, подростков и молодежи Владеть навыками разработки проектов
ПК-16	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и	Знать социально-психологические основы деятельности детских и молодежных групп; основы организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений Уметь организовывать и координировать деятельность детских и молодежных

	объединений	общественных организаций и объединений Владеть готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-17	способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать основы гражданско-патриотического воспитания молодежи Уметь организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи Владеть готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-18	умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи Владеть навыками использования социальных технологий
ПК-19	готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Знать основы социального проектирования Уметь разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ Владеть готовностью к участию в социальных проектах по реализации молодежных программ
ПК-20	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Знать инновационные технологии работы с молодежью Уметь развивать инновационные технологии в практике работы с молодежью Владеть готовностью к применению инновационных технологий в практике работы с молодежью
ПК-21	способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Знать основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, методы проведения консультаций для подростков и молодежи Уметь развивать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде Владеть готовностью к участию в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
Производственная и социально-технологическая		
ПК-22	способность использовать инновационные организационные и управленческие	Знать инновационные организационные и управленческие технологии работы с молодежью Уметь развивать инновационные технологии в практике работы с

	технологии в работе с молодежью	молодежью, применять разнообразные современные формы, приемы, методы и средства работы с молодежью Владеть готовностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью
ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Знать психологические основы конфликтов и конфликтного поведения; теорию и технологии регулирования конфликтов молодых людей Уметь регулировать конфликты молодых людей Владеть навыками регулирования конфликтов
ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать методы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации Уметь реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации Владеть готовностью к участию в социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-25	способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Знать педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи, в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями Уметь применять педагогические приемы и техники в работе с различными категориями молодежи, в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями Владеть педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями
ПК-26	готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать методы социальной работы, социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи Владеть готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
ПК-27	готовность использовать	Знать социально-технологические методы

	социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	при осуществлении профессиональной деятельности Уметь использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности Владеть готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-28	способность использовать на практике методы социальной педагогики	Знать основы педагогики, основы социальной педагогики, методы воспитательной работы, методы социальной педагогики Уметь использовать на практике методы социальной педагогики Владеть методами социальной педагогики
ПК-29	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Знать инновационные технологии работы с молодежью Уметь развивать инновационные технологии в практике работы с молодежью Владеть готовностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
Организационно-массовая деятельность		
ПК-30	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Знать технологии работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Уметь организовывать и планировать работу с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Владеть навыками планирования и организации деятельности, готовностью нести ответственность за результаты работы
ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Знать проблемы в молодежной среде и методы их организационных решений Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими их интересы Владеть готовностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения
ПК-32	умение организовывать	Знать технологии информационного

	информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	обеспечения молодежи Уметь организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными СМИ Владеть навыками организации информационного обеспечения молодежи
ПК-33	готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать приемы и методы организации гражданско-патриотического воспитания молодежи Уметь организовывать гражданско-патриотическое воспитание молодежи Владеть готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-34	готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	Знать специфику деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи Уметь содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи Владеть готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	Знать методы и приемы организации досуговой деятельности молодежи Уметь анализировать состояние и разрабатывать меры по организации досуга подростков и молодежи; организовывать досуговую деятельность молодежи Владеть навыками организации досуговой деятельности
ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Знать методы и приемы организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи Уметь организовывать спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи Владеть готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------------	--

Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
История		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть навыками объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития.
Философия		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы философии. Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть готовностью к формированию мировоззренческой позиции.
Иностранный язык		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного Уметь правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по гуманитарной проблематике
Основы экономики		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономики Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть пониманием экономических основ организации работы с молодежью и готовностью применять их в профессиональной деятельности
Русский язык и культура речи		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать устный и письменный русский язык на высоком уровне Уметь использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке
Социология		
ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной	Знать методы сбора и систематизации научной информации по молодежной

	информации по молодежной проблематике	проблематике (в сфере социологии) Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (в сфере социологии) Владеть навыками работы с научной информацией по молодежной проблематике (в сфере социологии).
Психология		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основы психологии, теоретические основы самоорганизации и самообразования (психологические основы). Уметь самостоятельно повышать свой образовательный уровень. Владеть осознанием необходимости самоорганизации и самообразования.
Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование		
ПК-16	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Знать методы и приемы разработки социальных проектов. Уметь разрабатывать социальные проекты. Владеть навыками разработки социальных проектов.
Культурология		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества (в сфере культуры). Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (в сфере культуры) Владеть навыками объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать научные основы этнических и культурных различий. Уметь толерантно воспринимать этнических и культурные различия. Владеть готовностью к толерантному восприятию людей независимо от этнических и культурных различий.
Самоорганизация и управление временем		
ПК-6	способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Знать теоретические основы планирования и тайм-менеджмента. Уметь планировать. Владеть навыками планирования и самоорганизации.
Правоведение		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать Конституцию и законы РФ, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Уметь применять законодательство в своей профессиональной деятельности. Владеть правовой культурой,

		пониманием правовых основ работы с молодежью и молодежной политики.
Основы менеджмента		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать теоретические основы и методы самоорганизации. Уметь самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность Владеть осознанием необходимости самоорганизации.
Основы социального управления		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать теоретические основы и методы самоорганизации. Уметь самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность Владеть осознанием необходимости самоорганизации.
Математический и естественнонаучный цикл		
Математика		
ПК-13	способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Знать основы высшей математики
Общая теория статистики		
ПК-13	способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Знать основы общей теории статистики. Уметь применять теорию и методы общей теории статистики для сбора социальной информации.
Математическая статистика и теория вероятности		
ПК-13	способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Знать основы математической статистики и теории вероятности Уметь применять методы теории вероятности и математической статистики для сбора социальной информации. Владеть навыками статистической обработки социальной информации.
Информатика		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные информационно-коммуникационные технологии и основы информационной безопасности Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в практике работы с молодежью. Владеть информационной и библиографической культурой, готовностью к применению информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
Концепции современного естествознания		
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам	Знать методы и приемы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов.

	исследований по молодежной проблематике	Уметь составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчёты. Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов.
Религиоведение		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать научные основы конфессиональных различий. Уметь толерантно воспринимать конфессиональные различия. Владеть готовностью к толерантному восприятию людей независимо от конфессиональных различий.
Теория измерений социальных проблем молодежи		
ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Знать методы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике (в сфере теории измерения социальных проблем молодежи) Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (в сфере теории измерения социальных проблем молодежи) Владеть навыками работы с научной информацией по молодежной проблематике (в сфере теории измерения социальных проблем молодежи).
Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе		
ПК-10	способность осуществлять сбор и классификацию информации	Знать методы сбора и классификации информации. Уметь осуществлять сбор и классификацию информации (по оценке положения молодежи в обществе). Владеть навыками сбора и классификации информации.
Профессиональный цикл		
Введение в специальность		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Владеть осознанием необходимости самоорганизации и самообразования.
ОПК-2	способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	Знать роль и значение своей профессиональной деятельности для общества Уметь осуществлять самооценку работы; находить решения в сфере своей профессиональной деятельности, адекватные запросам общества Владеть пониманием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовностью нести за них ответственность.
ОПК-3	готовность необходимости и	Знать возможности

	способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	профессионального саморазвития и самосовершенствования. Уметь искать и анализировать возможности профессионального саморазвития и самосовершенствования Владеть готовностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
Психологические основы работы с молодежью		
ПК-14	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать методы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации Уметь реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации Владеть готовностью содействовать социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-16	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Знать социально-психологические основы деятельности детских и молодежных групп
ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Знать психологические основы конфликтов и конфликтного поведения
ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать методы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации
Педагогическое обеспечение работы с молодежью		
ПК-15	способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Знать основные проблемы детей, подростков и молодежи
ПК-25	способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Знать педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи, в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями Уметь применять педагогические приемы и техники в работе с различными категориями молодежи, в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями Владеть педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями

ПК-28	способность использовать на практике методы социальной педагогики	Знать основы педагогики, основы социальной педагогики, методы воспитательной работы, методы социальной педагогики Уметь использовать на практике методы социальной педагогики Владеть методами социальной педагогики
Социология молодежи		
ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знать методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (в сфере социологии молодежи) Уметь проводить эмпирические исследования по молодежной тематике (в сфере социологии молодежи) Владеть навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (в сфере социологии молодежи)
Государственная молодежная политика в РФ		
ПК-6	способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Знать специфику работы в молодежных сообществах Уметь планировать и организовывать работу в молодежных сообществах Владеть навыками планирования и организации деятельности группы.
ПК-7	способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Знать приемы организационного решения проблем в молодежной среде, отечественный и зарубежный опыт практической работы с подростками и молодежью. Уметь вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде Владеть готовностью к поиску организационных решений проблем в молодежной среде
ПК-12	владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Знать технологии информационного обеспечения молодежи Уметь организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, в т.ч. выступать с лекциями по вопросам молодежной политики. Владеть навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики
ПК-30	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Знать технологии работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
ПК-32	умение организовывать информационное обеспечение	Знать технологии информационного обеспечения молодежи

	молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	
ПК-33	готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать приемы и методы организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
Правовые основы работы с молодежью		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью, основы трудового законодательства Уметь анализировать законодательство в сфере молодежи и молодежной политики, применять результаты анализа в профессиональной деятельности Владеть навыками применения законодательства при осуществлении профессиональной деятельности
Экономические основы работы с молодежью		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать экономические основы работы с молодежью Уметь использовать на практике знание фундаментальных экономических теорий, связанных с областью будущей профессиональной деятельности Владеть готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических отношений
ПК-8	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Знать социальные структуры и институты общества, связанные с реализацией молодежной политики Уметь взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики, в т.ч. по вопросам защиты прав подростков, молодежи, молодых семей; работать с лидерами неформальных группировок Владеть готовностью к взаимодействию с различными социальными структурами и институтами общества при выработке и реализации молодежной политики
Менеджмент в молодежной политике		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, этнические,	Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные

	конфессиональные и культурные различия	различия (применительно к управленческой деятельности)
ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Знать научные основы кооперации, функционирования коллектива, совместной деятельности. Уметь работать в коллективе, сотрудничать с коллегами. Владеть готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.
История и современное состояние молодежной политики за рубежом		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества (в сфере молодежной политики). Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (в сфере молодежной политики). Владеть навыками объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития (в сфере молодежной политики).
Социальные технологии работы с молодежью		
ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации	Уметь использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования
ПК-11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Знать методы и приемы составления информационных обзоров Уметь составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме Владеть навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Уметь разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ
ПК-26	готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать методы социальной работы, социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи Владеть готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной	Знать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

	деятельности	Уметь использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности Владеть готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
Молодежные субкультуры		
ПК-17	способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Уметь организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания (в молодежных субкультурах)
ПК-18	умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи (относящихся к субкультурам) Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (относящихся к субкультурам)
ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (при работе с молодежными субкультурами)
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать методы выявления экстремальных ситуаций, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, правила по охране труда и пожарной безопасности Уметь использовать приемы оказания первой помощи. Владеть сформированной культурой безопасности жизнедеятельности.
Карьерные стратегии молодежи		
ПК-20	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Знать инновационные технологии работы с молодежью Уметь развивать инновационные технологии в практике работы с молодежью
ПК-21	способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Знать методы проведения консультаций для подростков и молодежи Уметь развивать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде (в области карьерных стратегий)
Региональная и муниципальная молодежная политика		
ПК-5	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства,	Знать проблемы в молодежной среде, программно-методическую литературу по работе с подростками и молодежью

	предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации Владеть пониманием проблем в молодежной среде и готовностью к их решению.
ПК-9	готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Знать способы поддержки инициатив в молодежной среде Уметь разрабатывать меры поддержки инициатив в молодежной среде Владеть готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Знать проблемы в молодежной среде и методы их организационных решений
ПК-34	готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	Знать специфику деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи Уметь содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи Владеть готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
ПК-35	способность к организации досуговой деятельности молодежи	Знать методы и приемы организации досуговой деятельности молодежи Уметь организовывать досуговую деятельность молодежи; анализировать состояние и разрабатывать меры по организации досуга подростков и молодежи Владеть навыками организации досуговой деятельности
ПК-36	способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Знать методы и приемы организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи Уметь организовывать спортивно-

		<p>оздоровительных мероприятий молодежи</p> <p>Владеть готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>
Молодежные движения в России: история и современность		
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития молодежных движений в России.</p> <p>Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития молодежных движений в России.</p>
Управление проектами		
ПК-4	<p>способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p>	<p>Знать приемы представления результатов научно-прикладной деятельности (проектов) по молодежной тематике; российские и международные нормативные документы и стандарты, научные и специальные требования к презентации проектов</p> <p>Уметь оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности (проекты) по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации проектов</p> <p>Владеть навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности (проектов) по молодежной тематике</p>
ПК-19	<p>готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ</p>	<p>Знать основы социального проектирования</p>
ПК-22	<p>способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью</p>	<p>Знать инновационные организационные и управленческие технологии работы с молодежью (в сфере управления проектами)</p> <p>Уметь развивать инновационные технологии в практике работы с молодежью, применять разнообразные современные формы, приемы, методы и средства работы с молодежью (в сфере управления проектами)</p> <p>Владеть готовностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (в сфере управления проектами)</p>
ПК-29	<p>способность участвовать в развитии инновационных технологий в</p>	<p>Знать инновационные технологии работы с молодежью</p>

	практике работы с молодежью	Уметь развивать инновационные технологии в практике работы с молодежью Владеть готовностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
Социальная психология молодежи		
ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Знать методы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике (в сфере социальной психологии молодежи) Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (в сфере социальной психологии молодежи) Владеть навыками работы с научной информацией по молодежной проблематике (в сфере социальной психологии молодежи).
Возрастная психология молодежи		
ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Знать методы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике (в сфере возрастной психологии молодежи) Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (в сфере возрастной психологии молодежи) Владеть навыками работы с научной информацией по молодежной проблематике (в сфере возрастной психологии молодежи).
Основы теории коммуникации		
ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Знать приемы представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (в сфере теории коммуникации). Уметь оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (в сфере теории коммуникации) в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации. Владеть навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (в сфере теории коммуникации).
Молодая семья – объект молодежной политики		
ПК-30	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания	Знать технологии работы с молодыми людьми (молодыми семьями) в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

	молодежи	Уметь организовывать и планировать работу с молодыми людьми (молодыми семьями) на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Владеть навыками планирования и организации деятельности, готовностью нести ответственность за результаты работы
Социальная безопасность молодежи		
ПК-18	умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи Владеть навыками использования социальных технологий
ПК-20	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Владеть способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
ПК-26	готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи
Межэтническая коммуникация в молодежной среде		
ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Знать приемы представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (по проблемам межэтнической коммуникации). Уметь оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (по проблемам межэтнической коммуникации) в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации. Владеть навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (по проблемам межэтнической коммуникации).
Основы психологического консультирования молодежи		
ПК-25	способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Знать педагогические (психолого-педагогические) приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи Уметь применять педагогические (психолого-педагогические) приемы и техники в работе с различными

		<p>категориями молодежи, в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями</p> <p>Владеть педагогическими (психолого-педагогическими) приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями</p>
Реклама и связи с общественностью в работе с молодежью		
ПК-21	<p>способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Знать основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности (в сфере рекламы и связей с общественностью)</p> <p>Уметь развивать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде (в сфере рекламы и связей с общественностью)</p> <p>Владеть готовностью к участию в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (в сфере рекламы и связей с общественностью)</p>
Молодежь в общественно-политической жизни общества		
ПК-2	<p>владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике</p>	<p>Знать методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике</p> <p>Уметь проводить эмпирические исследования по молодежной тематике</p> <p>Владеть навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике</p>
Социальная патология в молодежной среде		
ПК-23	<p>способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей</p>	<p>Знать технологии регулирования конфликтов молодых людей с девиантным поведением.</p> <p>Уметь регулировать конфликты молодых людей с девиантным поведением.</p>
ПК-25	<p>способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи</p>	<p>Знать педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями)</p> <p>Уметь применять педагогические приемы и техники в работе с различными категориями молодежи (с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями)</p>

		Владеть педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи (с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями)
Профориентация и профконсультирование молодежи		
ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знать методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (в сфере профориентации и профконсультирования молодежи) Уметь проводить эмпирические исследования по молодежной тематике (в сфере профориентации и профконсультирования молодежи) Владеть навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (в сфере профориентации и профконсультирования молодежи)
Социальное партнерство в молодежной политике		
ПК-15	способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Знать основы теории управления проектами Уметь разрабатывать и внедрять проекты и программы по проблемам детей, подростков и молодёжи Владеть навыками разработки проектов
ПК-21	способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Уметь участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности (в сфере социального партнерства)
ПК-28	способность использовать на практике методы социальной педагогики	Уметь использовать на практике методы социальной педагогики
ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими их интересы Владеть готовностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения
Психология девиантного поведения молодежи		
ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать методы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей (с девиантным поведением) в организации Уметь реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых

		людей (с девиантным поведением) в организации
Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации		
ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать методы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей (с девиантным поведением) в организации Уметь реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей (с девиантным поведением) в организации
Лидерство в молодежной среде		
ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знать методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике. Уметь проводить эмпирические исследования по молодежной тематике. Владеть навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.
Этнопсихология		
ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знать методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике. Уметь проводить эмпирические исследования по молодежной тематике. Владеть навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.
Политическая социализация молодежи		
ПК-16	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Знать основы организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений Уметь организовывать и координировать деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений Владеть готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-17	способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать основы гражданско-патриотического воспитания молодежи Уметь организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи Владеть готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-30	умение организовывать и	Уметь организовывать и планировать

	планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (в части политической социализации)
ПК-33	готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Уметь организовывать гражданско-патриотическое воспитание молодежи Владеть готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
Патриотическое воспитание молодежи		
ПК-16	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Знать основы организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений Уметь организовывать деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений Владеть готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-17	способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать основы гражданско-патриотического воспитания молодежи Уметь организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи Владеть готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-30	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Уметь организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (в части политической социализации)
ПК-33	готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Уметь организовывать гражданско-патриотическое воспитание молодежи Владеть готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
Массовое сознание молодежи		
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Знать методы и приемы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов. Уметь составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований по проблемам массового сознания молодежи.

		Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по проблемам массового сознания молодежи.
ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Знать приемы представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (по проблемам массового сознания). Уметь оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (по проблемам массового сознания) в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации. Владеть навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (по проблемам массового сознания).
Религиозное самоопределение молодежи		
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	Знать методы и приемы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов. Уметь составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчёты по результатам исследований по проблемам массового сознания молодежи. Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по проблемам массового сознания молодежи.
ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Знать приемы представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (по проблемам массового сознания). Уметь оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (по проблемам массового сознания) в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации. Владеть навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (по проблемам массового сознания).
Психология молодежного общения		
ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых	Уметь реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации (в части

	людей в организации	коммуникации) Владеть готовностью к участию в социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать психологические закономерности общения Уметь обеспечивать эффективное общение и обучать этому других; Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
Социально-психологический тренинг в работе с молодежью		
ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Уметь реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации (в части коммуникации) Владеть готовностью к участию в социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать психологические закономерности общения Уметь обеспечивать эффективное общение и обучать этому других; Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
Технологии социально-психологической работы с молодежью		
ПК-19	готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Уметь разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ Владеть готовностью к участию в социальных проектах по реализации молодежных программ
ПК-36	способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Уметь организовывать спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи Владеть готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
Практикум по социальной психологии молодежи		
ПК-19	готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Уметь разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ Владеть готовностью к участию в социальных проектах по реализации молодежных программ
ПК-36	способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Уметь организовывать спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи Владеть готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
Психология молодой семьи		

ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Знать технологии регулирования конфликтов в молодых семьях. Уметь регулировать конфликты в молодых семьях.
Молодежь на рынке труда		
ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Знать технологии регулирования конфликтов в молодых семьях. Уметь регулировать конфликты в молодых семьях.
Основы сексологии		
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	Знать методы и приемы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов. Уметь составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчёты по результатам исследований по проблематике сексологии. Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по проблематике сексологии.
Психология профессионального самоопределения молодежи		
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	Знать методы и приемы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов. Уметь составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчёты по результатам исследований по проблематике профориентации. Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по проблематике профориентации.
Организационное консультирование		
ПК-21	способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Знать основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности (в сфере организационного консультирования) Уметь развивать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде (в сфере организационного консультирования) Владеть готовностью к участию в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (в сфере организационного консультирования)
Организация добровольческой деятельности		
ПК-21	способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Знать основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности (в сфере организации добровольческой деятельности) Уметь развивать проектно-

		аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде (в сфере организации добровольческой деятельности) Владеть готовностью к участию в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (в сфере организации добровольческой деятельности)
Конфликтология в работе с молодежью		
ПК-22	способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	Знать инновационные организационные и управленческие технологии работы с молодежью (в области конфликтологии) Уметь развивать инновационные технологии (в области конфликтологии) в практике работы с молодежью Владеть готовностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии (в области конфликтологии) в работе с молодежью
ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Знать основы теории конфликтологии; технологии регулирования конфликтов. Уметь регулировать конфликты молодых людей Владеть навыками анализа конфликтных ситуаций и выбора адекватных методов и технологий их предупреждения и разрешения.
ПК-29	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Знать инновационные технологии работы с молодежью (в области конфликтологии)
Управление персоналом в работе с молодежью		
ПК-22	способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	Знать инновационные организационные и управленческие технологии работы с молодежью (в области управления персоналом) Уметь развивать инновационные технологии (в области управления персоналом) в практике работы с молодежью Владеть готовностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии (в области управления персоналом) в работе с молодежью
ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Знать основы теории конфликтологии; технологии регулирования конфликтов. Уметь регулировать конфликты молодых людей Владеть навыками анализа

		конфликтных ситуаций и выбора адекватных методов и технологий их предупреждения и разрешения.
ПК-29	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Знать инновационные технологии работы с молодежью (в области управления персоналом)
Психология жизненного пути и самореализации молодежи		
ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Знать проблемы в молодежной среде и методы их организационных решений Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими их интересы
Факторы риска в психическом развитии		
ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Знать проблемы в молодежной среде и методы их организационных решений Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими их интересы
Физическая культура		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы физического воспитания и укрепления здоровья Уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть способным к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы физического воспитания и укрепления здоровья для отдельных категорий населения. Уметь организовывать мероприятия по занятиям физической культурой и спортом в молодежной среде. Владеть готовностью к продвижению физической культуры и спорта в молодежной среде.
Факультативы		

Психология малой группы		
ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике. Владеть навыками работы с научной информацией по молодежной проблематике.
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Уметь составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике. Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по молодежной проблематике.
Коррупция: причины, проявления, противодействие		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать Конституцию и законы РФ, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, правовые основы работы с молодежью, законодательство в сфере молодежи Уметь применять законодательство в своей профессиональной деятельности, анализировать законодательство в сфере молодежи и молодежной политики, применять результаты анализа в профессиональной деятельности. Владеть правовой культурой, пониманием правовых основ работы с молодежью и молодежной политики, навыками применения законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.
Учебная практика		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть информационной и библиографической культурой, готовностью к применению информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	Владеть пониманием социальной значимости своей будущей профессии, чувством ответственности за реализацию социально значимых задач при выполнении своей профессиональной деятельности; стремлением к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовностью нести за них ответственность.

ОПК-3	готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Владеть готовностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
Производственная практика		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК-4	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Уметь работать в коллективе, сотрудничать с коллегами. Владеть готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.
ПК-5	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Владеть пониманием проблем в молодежной среде и готовностью к их решению.
ПК-6	способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Уметь планировать и организовывать работу в молодежных сообществах Владеть навыками планирования и организации деятельности группы.
ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Уметь вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде Владеть готовностью к поиску организационных решений проблем в молодежной среде
ПК-8	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Уметь взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики, в т.ч. по вопросам защиты прав подростков, молодежи, молодых семей; работать с лидерами неформальных группировок Владеть готовностью к взаимодействию с различными социальными структурами и институтами общества при выработке и реализации молодежной политики
ПК-9	готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Уметь разрабатывать меры поддержки инициатив в молодежной среде Владеть готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
ПК-14	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых	Уметь реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации

	людей в организации	Владеть готовностью содействовать социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-15	способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Уметь разрабатывать и внедрять проекты и программы по проблемам детей, подростков и молодежи Владеть навыками разработки проектов
ПК-16	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Уметь организовывать и координировать деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений Владеть готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-17	способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Уметь организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи Владеть готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-18	умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи Владеть навыками использования социальных технологий
ПК-19	готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Уметь разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ Владеть готовностью к участию в социальных проектах по реализации молодежных программ
ПК-20	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Уметь развивать инновационные технологии в практике работы с молодежью Владеть готовностью к применению инновационных технологий в практике работы с молодежью
ПК-21	способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Уметь развивать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде Владеть готовностью к участию в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
ПК-22	способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	Уметь развивать инновационные технологии в практике работы с молодежью, применять разнообразные современные формы, приемы, методы и средства работы с молодежью Владеть готовностью использовать

		инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью
ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Уметь регулировать конфликты молодых людей Владеть навыками регулирования конфликтов
ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Уметь реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации Владеть готовностью к участию в социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-25	способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Уметь применять педагогические приемы и техники в работе с различными категориями молодежи, в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями Владеть педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи в т.ч. с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями
ПК-26	готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи Владеть готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
ПК-27	готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности Владеть готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-28	способность использовать на практике методы социальной педагогики	Уметь использовать на практике методы социальной педагогики Владеть методами социальной педагогики
ПК-29	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Уметь развивать инновационные технологии в практике работы с молодежью Владеть готовностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
ПК-30	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания	Уметь организовывать и планировать работу с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха,

	молодежи	временного пребывания молодежи Владеть навыками планирования и организации деятельности, готовностью нести ответственность за результаты работы
ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими их интересы Владеть готовностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения
ПК-32	умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Уметь организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными СМИ Владеть навыками организации информационного обеспечения молодежи
ПК-33	готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Уметь организовывать гражданско-патриотическое воспитание молодежи Владеть готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-34	готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	Уметь содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи Владеть готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	Уметь анализировать состояние и разрабатывать меры по организации досуга подростков и молодежи; организовывать досуговую деятельность молодежи Владеть навыками организации досуговой деятельности
ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Уметь организовывать спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи Владеть готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
Научно-исследовательская работа		
ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации	Уметь осуществлять сбор и классификацию информации Владеть навыками сбора и классификации информации

ПК-11	владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Уметь составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме Владеть навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
ПК-12	владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Уметь организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, в т.ч. выступать с лекциями по вопросам молодежной политики. Владеть навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики
ПК-13	способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Уметь применять статистические и социологические методы сбора социальной информации Владеть готовностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации.
Преддипломная практика		
ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике Владеть навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике
ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Уметь проводить эмпирические исследования по молодежной проблематике Владеть навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Уметь составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по молодежной проблематике
ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к	Уметь оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

	презентации	Владеть навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике
--	-------------	--

Адаптационные дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения АООП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов
Психология личностного развития		
ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	Знать методы и приемы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по проблемам гармонизации психического функционирования человека и предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии. Уметь анализировать программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека. Владеть готовностью применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.
Адаптивное физическое воспитание		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать современные представления о факторах, влияющих на физическое и психическое здоровье, методах его укрепления Уметь использовать различные подходы для укрепления здоровья и формирования установки быть здоровым. Владеть методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья.
Психология стресса		
ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знать современные теоретические подходы к пониманию стресса в психологии. Уметь определять и оценивать стрессогенные факторы внешней и внутренней среды, диагностировать состояние на предмет уровня стресса и дистресса Владеть навыками предупреждения и профилактики непродуктивного стресса, совладания в стрессовой ситуации, техниками релаксации.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

5.4. Программы практик/НИР

Копии документов размещены на официальном сайте КемГУ в разделе «Реализуемые образовательные программы»

(<http://www.kemsu.ru/sveden/education#%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B>)

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются вузом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:**
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- г) для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих** аттестация, проводится в устной форме, письменной форме;
- е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом,
 в форме электронного документа,
 в форме аудиофайла,
 в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме,
 в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

в печатной форме,
 в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 78,5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86,7 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов.

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем и прописывается в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Представлены в программах дисциплин
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Представлены в программах дисциплин
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	Представлены в программах дисциплин
	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые,	Представлены в программах

		дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	дисциплин
--	--	---	-----------

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft;

Программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база, безбарьерная среда

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

У большинства корпусов университета имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

Для передвижения по этажам корпуса № 8 и корпуса № 2 предусмотрены два лифта с возможностью выезда на любой из шести этажей, а также для перемещения на любой этаж корпуса № 2.

На прилегающей территории КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке

Материально-техническая база, основные материально-технические средства

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет,

путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений

7.5. Финансовые условия

Информация размещена на сайте

http://www.kemsu.ru/pages/applicant_payment

7.6. Рекомендации

1. по сопровождению учебного процесса

В университете для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и

сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим управлением, дирекциями институтов, деканатами факультетов, Лабораторией социальной и психологической помощи.

В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

- адаптацию учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами и общественными организациями, научными центрами, лабораториями университета, дирекциями институтов, деканатами факультетов. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в вузе;
- психологическая диагностика;
- психологическая помощь в форме психотерапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;
- психологическая помощь преподавательскому составу;
- психологическая помощь семье.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется санаторием-профилакторием «ВИТА», профсоюзной организацией обучающихся, межвузовской поликлиникой.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;
- разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения учащихся в учебном заведении;

- согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями; направление в лечебные учреждения для получения узкой специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;
- передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;
- контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж,
- установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения; выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения; принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;
- контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания, в том числе диетического;
- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами, административно-хозяйственной частью, научно-инновационным управлением; Центром мониторинга трудоустройства выпускников, профкомом обучающихся.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработка индивидуальных программ социального сопровождения (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, волонтерская помощь);
- социальная диагностика;
- осуществление социального патронажа;
- посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, в студенческом самоуправлении, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;

- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Технологическое сопровождение обеспечивает:

комплекс мероприятий, направленных на обеспечение студентов с ОВЗ или с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Технологическое сопровождение осуществляется отделом технического обеспечения образовательного процесса ЦНИТ, дирекциями институтов, деканатами факультетов.

8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за АОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Яницкий М.С.	д-р психол. наук	профессор	Директор	(3842) 58-12-90

Эксперт:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Пятовский А.А.	начальник департамента	Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области	(3842) 36-76-80