МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
_____ А. Ю. Просеков
8 апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность программы

«***Социально-психологическая работа с молодежью***»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – ***Бакалавриат***

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Кемерово 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Р. М. Котов
8 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность программы

«***Социально-психологическая работа с молодежью***»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – ***Бакалавриат***

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 5
Миссия ... 5
Язык образования ... 5
Перечень сокращений, используемых в тексте ... 5
1.1 Назначение основной образовательной программы ... 5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы ... 6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 7
2.1. Направленность образовательной программы ... 7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ... 7
2.3. Формы обучения: ... 7
2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе ... 8
2.5. Объем образовательной программы: ... 8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ... 8
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников ... 8
3.1.1. Область профессиональной деятельности ... 8
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников (по прежней версии был вид профессиональной деятельности) ... 9
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов или примерной образовательной программы) ... 9
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) ... 10
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки ... 10
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) ... 10
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части ... 12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 17
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы ... 19
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ... 96
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ... 96
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ... 96
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ... 96
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ... 97
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ... 97
10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы ... 97
10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы ... 97
10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы ... 97
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ ... 100
Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ 101
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ 101
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой): 101
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 102
Ответственный за разработку ОП: 102
Внешний эксперт: 102
Приложение к п. 3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования 103

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;
КемГУ – Кемеровский государственный университет;
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:
ОП – образовательная программа;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;
ПКО – профессиональные компетенции обязательные;
ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ПС – профессиональный стандарт;
ТД – трудовое действие;
ТФ – трудовая функция;
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФЗ – Федеральный закон;
ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной образовательной программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм

аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (*ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

– характеристика профессиональной деятельности выпускников;

– требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – Приложение А;

– календарный учебный график – Приложение Б;

– рабочие программы дисциплин – Приложение С-1;

– программы практик – Приложение С-3;

– фонды оценочных средств по дисциплинам – Приложение Д-1;

– фонды оценочных средств практик – Приложение Д-2;

– фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации – Приложение Д-3;

– методические материалы – Приложение Е.

Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Минобрнауки России от «5» февраля 2018 г. № 77.

Приказ Министерства труда Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (зарегистрировано в Минюсте России от 06.12.2013 г. № 30549).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 10н «Специалист в области воспитания» (зарегистрировано в Минюсте России от 26.01.2017 г. № 45406).

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы – «39.03.03. Организация работы с молодежью».

Направленность ОПОП «Социально-психологическая работа с молодежью» характеризует ее ориентацию на области социально-психологического знания и подготовку профессионалов, обладающих как теоретическими знаниями, так и практическими умениями, позволяющими успешно решать вопросы, связанные с анализом социальных и психологических проблем молодежи, разработкой методов и технологий их решения, организации работы с молодежью.

Направленность подготовки определяет приоритеты в развитии ключевых компетенций профессионала, а именно: готовность к организации и проведению непосредственной практической социально-психологической работы с молодежью, содействие в решении социальных проблем, основанное на знании и понимании их психологических оснований и условий.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки, – бакалавр.*

2.3. Формы обучения:

Обучение по программе *бакалавриата* осуществляется в очной форме.

2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе бакалавриата составляет в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года.

2.5. Объем образовательной программы:
бакалавриата (*вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения*) составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Направленность готовит студентов к самостоятельной работе в сфере профессиональной деятельности. Выпускники готовы к участию в решении комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями. Кроме того, выпускники подготовлены к проектной и управленческой деятельности.

Выпускники могут работать в государственных и общественных учреждениях и организациях, производственных предприятиях и бизнес структурах, молодежных общественных организациях и фондах, в учебных заведениях, в органах государственного управления всех уровней, взаимодействуя с молодежным сообществом и молодежными объединениями (профессиональными, творческими, спортивными и др.), неформальными молодежными группами, молодежными и детскими общественными объединениями.

3.1.1. Область профессиональной деятельности

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

– 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде).

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Программа бакалавриата ориентирована на информационно-аналитическую, проектную и организационно-массовую виды профессиональной деятельности.

– информационно-аналитическая деятельность:

- применение статистических и социологических методов для сбора и классификации и информации;
- составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
- применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;
- реализация сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике.

– проектная деятельность:

- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
- участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;
- участие в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

– организационно-массовая деятельность:

- участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- участие в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.
- содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; участие в организации досуговой деятельности.
- реализация деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки молодежи.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– социокультурные процессы в молодежной среде;

– способы и формы воздействия на молодежь;

– федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)		
1.	01.005	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).
03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде)		
2	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (зарегистрировано в Минюсте России от 06.12.2013 № 30549).

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности).

Представлен в таблице (приложение 1)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование и наука	Информационно-аналитический	• применение статистических и социологических методов для сбора и классификации и информации; • составление информационных обзоров по исследуемой проблеме; • применение	социокультурные процессы в молодежной среде, способы и формы воздействия на молодежь, в также федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления,

		статистических и социологических методов сбора социальной информации; • организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средства массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации.	реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.
	Проектный	• участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; • участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка инновационных инициатив в молодежной среде; • участие в социальных проектах по реализации молодежных программ.	социокультурные процессы в молодежной среде, способы и формы воздействия на молодежь, в также федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.
03 Социальное обслуживание	Организационно-массовый	• участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; • участие в организации	социокультурные процессы в молодежной среде, способы и формы воздействия на молодежь, в также федеральные, региональные органы исполнительной

		гражданско-патриотического воспитания молодежи; • содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; участие в организации досуговой деятельности.	власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. **УК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **УК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **УК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **УК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	**УК -2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; **УК -2.2.** Предлагает способы решения

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; **УК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; **УК-3.2.** При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; **УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; **УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; **УК-4.4**.Выполняет для личных целей перевод официальных и

		профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; **УК-4.5**. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; **УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; **УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1**. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; **УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение)	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность	**УК-8** Способен	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного

жизнедеятельности	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); **УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; **УК-8.3.**Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия~~х~~ по предотвращению чрезвычайных ситуаций; **УК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	**ОПК-1.** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	**ОПК-1.1.** Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; **ОПК-1.2.** Проводит поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе актуальные данные. **ОПК-1.3.** Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу проектов по заданной теме; **ОПК-1.4.** Регламентирует процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами.
2. Анализ и оценка профессиональной информации.	**ОПК-2** Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	**ОПК-2.1.** Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях. **ОПК-2.2.**Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной

		интерпретации эмпирических данных. **ОПК-2.3**. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей молодежной политики.
3. Представление результатов профессиональной деятельности.	**ОПК-3.** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.	**ОПК-3.1**. Определяет задачи конкретного проекта. **ОПК-3.2.** Разрабатывает программные и методические сопроводительные документы при реализации профессиональной деятельности. **ОПК-3.3.** Решает организационные и методические вопросы при составлении отчетов. **ОПК-3.4.** Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах проектной деятельности.
4. Профессиональные взаимодействия.	**ОПК-4.** Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	**ОПК-4.1.** Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов для решения профессиональных задач в сфере политики. **ОПК-4.2**. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. **ОПК-4.3.** Формулирует задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.
5. Организация массовой работы	**ОПК-5** Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.	**ОПК-5.1.** Демонстрирует возможности использования технологий работы с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. **ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта[1])
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая деятельность, проектная деятельность, организационно-массовая деятельность					
1. Участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка инновационных инициатив в молодежной среде.	Социокультурные процессы в молодежной среде		**ПК.УВ-1.** Способность к тьютерскому сопровождению	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. **ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	
2. Реализация деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки	Способы и формы воздействия на молодежь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции		**ПК.УВ-2.** Способность планировать деятельность по реализации социальных услуг и мер	**ПК.УВ-2.1.** Планирует деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. **ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	

[1] Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

молодежи.	государственной молодежной политики и работы с молодежью.		социальной поддержки. молодежи		
3. Реализация сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике.	Способы и формы воздействия на молодежь.		**ПК.УВ-3.** Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике. **ПК.УВ-3.2.** Выступает с докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях. **ПК.УВ-3.3.** Участвует в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике.	
4. Участие в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	Способы и формы воздействия на молодежь.		**ПК.УВ.-4.** Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	
5. Участие в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.	Способы и формы воздействия на молодежь; социокультурные процессы в молодежной среде, способы и формы воздействия на молодежь.		**ПК.УВ.-5.** Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.	**ПК.УВ-5.1.** Развивает инновационные технологии в практике работы с молодежью. **ПК.УВ-5.2.** Применяет инновационные технологии в практике работы с молодежью.	

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
Обязательная часть			
Дисциплины (модули)			
Б1.О.01. Модуль 1			
Б1.О.01.01. История (история России, всеобщая история)			
УК-5	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; **УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном	***Знать:*** основные этапы и закономерности исторического развития общества; особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ***Уметь:*** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ***Владеть:*** принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для	Данная дисциплина дает знания и умения, которые составляют теоретическую основу для гуманитарных дисциплин Модуля 1 ООП. В структуру дисциплины входят следующие разделы: Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. Россия и мир в Новое время. Новейшее время в российской и мировой истории.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	выполнения поставленной задачи.	
Б1.О.01.02. Философия			
УК-1	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. **УК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **УК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **УК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **УК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	***Знать*:** основные категории философии и проблемы человеческого бытия; актуальные мировоззренческие проблемы современной философии; ***Уметь:*** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ***Владеть*:** навыками анализа фактов, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точек зрения; культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации.	Дисциплина является необходимой теоретической базовой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных дисциплин. В структуру дисциплины входят следующие разделы: Исторические типы философии. Общая философия (основные философские проблемы).
УК-5	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных	***Знать*:** особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	систем.		
Б1.О.01.03. Иностранный язык			
УК-4	**УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; **УК-4.4**.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; **УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	***Знать:*** особенности деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; ***Уметь:*** представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения. ***Владеть:*** Навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Изучение данной дисциплины предполагает использование элементарных умений ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций, формируемых в рамках изучения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля, для устного и письменного общения на иностранном языке. В структуру дисциплины входят следующие разделы: Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для профессиональных целей. Иностранный язык для делового общения.
Б1.О.01.04. Основы экономики			
УК-2	**УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует	***Знать:*** базовые и профессионально- профилированные основы экономической теории; основные закономерности экономической жизни общества ***Уметь:*** использовать основы экономических знаний в различных	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Основы экономики Микроэкономика Макроэкономика

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	способы решения задач.	сферах деятельности; использовать экономические знания для решения практических задач; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач. ***Владеть:*** особенностями экономических основ организации работы с молодежью и готовностью применять их в профессиональной деятельности.	
Б1.О.01.05. Основы права			
УК-2	**УК-2.3**. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; **УК-2.5**.Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	***Знать:*** законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с молодежью; ***Уметь:*** применять законодательство в своей профессиональной деятельности; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач. ***Владеть:*** правовой культурой, пониманием правовых основ работы с молодежью и молодежной политики.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Основные понятия о праве. Основы конституционного и административного права. Основы семейного и наследственного права. Основы гражданского и уголовного права.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ОПК-1	**ОПК-1.2.** Проводит поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе актуальные данные.	***Владеть:*** основами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе актуальные данные при реализации профессиональной деятельности.	
Б1.О.01.06. Психология			
УК-3	**УК-3.1**. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **УК-3.2.** При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; **УК-3.5**. Соблюдает нормы и установленные правила	***Знать:*** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывать особенности поведения и интересы других участников; ***Уметь:*** анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом психологических особенностей личности;	Данная дисциплина дает возможность будущим специалистам ориентироваться в системе психологических знаний, видеть перспективы развития современной психологической науки. В структуру дисциплины входят следующие разделы: Введение в психологию. Психология личности. Психические процессы.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	командной работы; несет личную ответственность за результат.		
УК-6	**УК-6.1**. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **УК-6.3**. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	***Знать:*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ***Уметь:*** Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ***Владеть:*** инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
Б1.О.01.07. Русский язык и культура речи			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	***Аннотации***
УК-4	**УК-4.1**. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; **УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	***Знать:*** стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; **Уметь:** адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ***Владеть:*** навыками публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Культура речи как научная дисциплина. Аспекты изучения культуры речи. Коммуникативные качества речи. Нормативный аспект культуры речи. Функционально-стилевое разделение литературного языка. Этика речевой коммуникации. Культура ораторской речи.
Б1.О.01.08. Социальная психология			
УК-3	**УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; **УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную	***Знать:*** возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ***Уметь:*** соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат. ***Владеть:*** Навыками обмена информацией по молодежной проблематике (в сфере социальной психологии молодежи), знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Раздел 1. Введение в курс. Раздел 2. Психологические закономерности. функционирования больших и малых групп молодежи. Раздел 3. Психологические закономерности общения и межличностного взаимодействия в молодежных группах. Раздел 4. Социально-психологические факторы развития и формирования личности молодых людей.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	ответственность за результат.		
Б1.О.01.09. Культурология			
УК-5	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества (в сфере культуры). **Уметь:** особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем**.** **Владеть:** навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: 1. Теория культуры. 2. История культуры.
Б1.О.01.10. Религиоведение			
УК-5	**УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	**Знать:** научные основы конфессиональных различий. **Уметь:** придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи. **Владеть:** готовностью к толерантному восприятию людей независимо от конфессиональных различий.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Проблемы теоретического религиоведения. История религий.
Б1.О.02. Модуль 2			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
Б1.О.02.01. Основы теории коммуникации			
УК-4	**УК-4.1**. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	***Знать:*** стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; **Уметь:** адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ***Владеть:*** навыками публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Раздел 1. Методологические основы теории коммуникации. Раздел 2. Содержание, формы и уровни коммуникаций. Раздел 3. Групповые и массовые коммуникации.
УК-5	**УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. **УК-5.3**. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	***Знать:*** способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ***Владеть:*** навыками преодоления коммуникативных барьеров при реализации профессиональной деятельности.	
ОПК-5	**ОПК-5.1.** Демонстрирует возможности использования технологий работы с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания	***Уметь:*** демонстрировать возможности использования технологий работы с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; решать вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	молодежи. **ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	
Б1.О.02.02. Связи с общественностью			
УК-2	**УК -2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	***Владеть:*** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Связи с общественностью как наука Связи с общественностью в современном обществе Коммуникация в PR-деятельности Управление процессом связей с общественностью Связи с общественностью в кризисных ситуациях Коммуникативная сеть и сетевые ресурсы PR-коммуникаций Технологии связей с общественностью Связи с общественностью в политической сфере.
УК-3	**УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	***Знать:*** основы организации связей с общественностью; ***Уметь:*** анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
ОПК-5	**ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы,	***Уметь:*** Применять технологии связей с общественностью в профессиональной деятельности.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	работы, отдыха, временного пребывания молодежи.		
Б1.О.02.03. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование			
ОПК-1	**ОПК-1.1.** Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; **ОПК-1.3**. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу проектов по заданной теме.	***Уметь:*** определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ***Владеть:*** готовностью создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу проектов по заданной теме.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Прогнозирование в социальной сфере Моделирование в социальной сфере Проектирование в социальной сфере.
ОПК-4	**ОПК-4.2**. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	***Знать:*** особенности выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	
Б1.О.02.04. Маркетинг			
УК-2	**УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные	Знать: основные понятия в сфере маркетинга и маркетинговых исследований; основные концепции маркетинга;	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Содержание маркетинга. Объекты и направления

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	способы с точки зрения соответствия цели проекта; **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; **УК-2.5.**Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;	Уметь: находить, понимать и интерпретировать информацию в сфере маркетинга и маркетинговых исследований; Владеть: понятийным аппаратом и важнейшими категориями маркетинга и маркетинговых исследований.	маркетинга.
УК-6	**УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. **УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	***Владеть:*** готовностью оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	
Б1.О.02.05. Современные информационные технологии в социальных науках			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ОПК-1	**ОПК-1.1.** Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; **ОПК-1.3**. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу проектов по заданной теме. **ОПК-1.4.** Регламентирует процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами.	***Знать:*** о современных российских и зарубежных базах данных, иметь представление о систематизации информации для использования в профессиональной деятельности**.**	Данная дисциплина направлена на формирование знаний в области информационных технологий, в том числе информационных технологий обработки информации. Особое внимание уделяется современным телекоммуникационным технологиям, Интернет-технологиям, мультимедиа-технологиям, а также технологиям создания электронных ресурсов.
ОПК-3	**ОПК-3.1**. Определяет задачи конкретного проекта. **ОПК-3.2.** Разрабатывает программные и методические сопроводительные документы при реализации профессиональной деятельности. **ОПК-3.3.** Решает организационные и методические вопросы при составлении отчетов. **ОПК-3.4.** Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах проектной	***Уметь:*** разрабатывать программные и методические сопроводительные документы при реализации профессиональной деятельности; ***Владеть****:* навыками оформления научно-технической документации с учетом современных информационных технологий.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	деятельности.		
Б1.О.02.06. Математика			
УК-1	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. **УК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **УК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ***Уметь:*** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Линейная алгебра. Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление.
ОПК-1	**ОПК-1.2.** Проводит поиск актуальной информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе актуальные данные.	***Владеть:*** навыками поиска актуальной информации, необходимой для решения поставленной задачи.	
Б1.О.02.07. Концепции современного естествознания			
ОПК-2	**ОПК-2.2.**Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	***Знать:*** основы социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. ***Уметь:*** анализировать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
		***Владеть**:* Навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.
Б1.О.02.08. Общая теория статистики			
УК-1	**УК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать:*** основы рассмотрения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Описательная статистика. Аналитическая статистика.
ОПК-1	**ОПК-1.4.** Регламентирует процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами.	***Уметь:*** регламентировать процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами. ***Владеть**:* навыками регламентации процессов архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами.	
Б1.О.02.09. Информатика			
ОПК-1	**ОПК-1.4.** Регламентирует процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами.	***Знать:*** основы регламентации процессов архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами. ***Уметь:*** регламентировать процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами. ***Владеть**:* навыками регламентации процессов архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
			процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Телекоммуникационные технологии. Методы защиты информации.
Б1.О.03. Модуль 3			
Б1.О.03.01. Введение в специальность			
УК-6	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; **УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	***Знать:*** особенности развития российской молодежи в различные исторические периоды; профессиональные требования к личности специалиста по работе с молодежью. ***Уметь:*** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: РАЗДЕЛ 1 Научные основы работы с молодежью. РАЗДЕЛ 2. Особенности развития российской молодежи в различные исторические периоды. РАЗДЕЛ 3. Практическая организация работы с молодежью.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ОПК-2	**ОПК-2.1.** Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях. **ОПК-2.3.** Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей молодежной политики.	***Владеть:*** Навыками представления фактических данных, аналитической информации об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях.	
Б1.О.03.02. Психолого-педагогические основы работы с молодежью			
УК-2	**УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. **УК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	***Знать:*** основы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля. ***Уметь:*** при необходимости корректировать способы решения задач. ***Владеть:*** навыками представления результатов проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования в работе с молодежью.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Общая характеристика психологии как науки. Основные методы психологических исследований. Методы психологической работы с молодежью. Психические процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психические состояния. Стресс. Личность как предмет психологического исследования. Темперамент и характер. Способности. Направленность личности. Самосознание.
ОПК-2	**ОПК-2.1.** Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях. **ОПК-2.3.** Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных	***Владеть:*** Навыками представления фактических данных, аналитической информации об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях; способностью объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей молодежной политики.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	моделей молодежной политики.		
ОПК-5	**ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	***Уметь:*** применять полученные знания для планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	
Б1.О.03.03. История и современное состояние молодежной политики за рубежом			
УК-1	**УК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **УК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	***Знать:*** основы определения и оценивания практических последствий возможных решений задач в сфере молодежной политики. ***Уметь:*** отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ***Владеть:*** навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки в сфере молодежной политики.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Методологические основы курса. Объект молодежной политики. Субъекты молодежной политики.
Б1.О.03.04. Региональная и муниципальная молодежная политика			
ОПК-1	**ОПК-1.2.** Проводит поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе актуальные данные.	***Владеть:*** основами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе актуальные данные в сфере молодежной политики.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Теоретико-методологические основы изучения молодежной политики. Основные цели и задачи

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ОПК-2	**ОПК-2.1.** Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях. **ОПК-2.3**. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей молодежной политики.	***Знать:*** основы объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей молодежной политики. ***Уметь:*** находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях.	муниципальной и региональной молодежной политики. Система региональной и муниципальной молодежной политики..
Б1.О.03.05. Молодежные движения в России: история и современность			
ОПК-4	**ОПК-4.1.** Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов для решения профессиональных задач в сфере политики.	***Уметь:*** демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов для решения профессиональных задач в сфере политики. определять влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации. Перспективы развития молодежного движения в России.
ОПК-5	**ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	***Знать:*** современное состояние и перспективы развития молодежного движения в Российской Федерации; правовые основы деятельности молодежных объединений. ***Владеть:*** навыками решения вопросов организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
Б1.О.03.06. Управление проектами			
УК-2	**УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	***Знать:*** технологию создания и реализации проектов.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: РАЗДЕЛ 1 Введение в проектный менеджмент. Основы управления проектами РАЗДЕЛ 2. Управление ресурсами проекта РАЗДЕЛ 3. Маркетинг и коммуникации проекта.
ОПК-3	**ОПК-3.1**. Определяет задачи конкретного проекта; **ОПК-3.2.** Разрабатывает программные и методические сопроводительные документы при реализации профессиональной деятельности. **ОПК-3.4.** Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах проектной деятельности.	***Уметь:*** оформлять научно-техническую документацию на всех этапах проектной деятельности. ***Владеть:*** навыками разработки программных и методических сопроводительных документов при реализации профессиональной деятельности.	
Б1.О.03.07. Социоинженерия			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
УК-6	**УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; **УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: особенности социоинженерного сопровождения в профессиональной деятельности; Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач; анализировать управленческие решения, оценивать их практическую эффективность.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Социоинженерия: понятие, статус в социологии. История развития социальной инженерии. Функции и методы социоинженерии. Основные направления социоинженерной деятельности. Социальные технологии: разработка в профессиональной социоинженерной деятельности. Социоинженерное сопровождение социальных процессов. Использование социальной инженерии в повседневной жизни.
ОПК-2	**ОПК-2.1.** Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях. **ОПК-2.2.**Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Владеть: навыками описания социальных и социоинженерных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности.			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	***Аннотации***
УК-8	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); **УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; **УК-8.3**.Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия~~х~~ по предотвращению чрезвычайных ситуаций; **УК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	***Знать:*** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. методы выявления экстремальных ситуаций, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, правила по охране труда и пожарной безопасности. ***Уметь:*** оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций. выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия~~х~~ по предотвращению чрезвычайных ситуаций. разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. ***Владеть:*** сформированной культурой безопасности жизнедеятельности.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Раздел 2. Человек и техносфера. Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Раздел 5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01. Социология			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ПК. УВ-2.	**ПК.УВ-2.1.** Планирует деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; **ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Знать:*** основные социологические понятия и теории; виды и формы социального действия, взаимодействия, поведения с учетом интересов участников. основные нормы и правила командной работы и способы реализации социального контроля; ***Уметь:*** определить социальные статусы и роли в социальном взаимодействии и командной работе; Определить виды и формы девиантного поведения; ***Владеть:*** основами применения социологических методов в исследованиях.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Социология как наука Социальные системы и изменения Место личности в обществе Культура общества Социологические исследования: программа, методы, организация.
Б1.В.02. Социальная политика и социальная защита молодежи			
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;	***Знать:*** особенности реализации социальной политики и социальной защиты молодежи, в том числе лиц с ОВЗ; региональные аспекты социальной политики и социальной защиты молодежи.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Раздел I. «Введение в дисциплину «Социальная политика и социальная защита молодежи». Раздел II. «Реализация социальной политики и социальной защиты молодежи». Раздел III. «Региональные аспекты социальной политики и социальной защиты молодежи».
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.1.** Планирует деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; **ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Уметь:*** планировать деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; ***Владеть:*** навыками обоснования организации социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
Б1.В.03. Методы сбора и анализа социальной информации			
ПК. УВ-3	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; **ПК.УВ-3.2.** Выступает с докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; **ПК.УВ-3.3.** Участвует в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике.	***Знать:*** основные методы сбора и анализа социальной информации, их достоинства и ограничения. ***Уметь:*** разрабатывать инструментарий и использовать его в конкретных эмпирических исследованиях по молодежной проблематике. ***Владеть:*** навыками подготовки эмпирических исследований по молодёжной проблематике.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Методы сбора социальной информации. Методы анализа социальной информации.
Б1.В.04. Социология молодежи			
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	Владеть: навыками использования современных технологий работы с информацией по молодежной проблематике; способностью использования социологических знаний на практике.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Социология молодежи как наука Молодежь как социальная группа Социализация молодежи Молодежь и образование Молодежные субкультуры Молодежь на рынке труда Современные проблемы молодой семьи Молодежная политика Девиантное и делинквентное поведение молодежи Молодежные организации Ценностные ориентации молодежи Методы и процедуры
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	Знать: основные понятия социологии молодежи; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей. Уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать социально и личностно значимые проблемы	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
		молодежи.	социологических исследований молодежи.
Б1.В.05. Социология конфликтов			
ПК. УВ.-4	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	***Знать:*** теоретические объяснения природы конфликта, его структуры, динамики, функций; стратегии поведения в конфликте. ***Уметь:*** предупреждать конфликты в социальном взаимодействии и командной работе и строить продуктивное взаимодействие с учетом интересов других участников. ***Владеть:*** методами анализа конфликтной ситуации.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Концептуальные основы и методы исследования конфликта. Структура и динамика социального конфликта. Предупреждение и разрешение социальных конфликтов Конфликты в разных сферах.
Б1.В.06. Социологические проблемы изучения общественного мнения			
ПК. УВ-3	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике. **ПК.УВ-3.2.** Выступает с докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях.	***Знать:*** закономерности формирования и функционирования общественного мнения; методологию и методику проведения опросов общественного мнения, исследования аудитории; ***Уметь:*** использовать результаты исследований общественного мнения в профессиональной деятельности; ***Владеть:*** способностью использования фундаментальных социологических знаний при изучении общественного мнения.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Генезис и развитие теории общественного мнения. Сущность общественного мнения Закономерности формирования и функционирования общественного мнения. Методическое обеспечение социологического изучения общественного мнения.
Б1.В.07. Гражданские инициативы в молодежной среде			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей	***Владеть:*** навыками обоснования гражданских инициатив молодежи с учетом потребностей молодежи.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Развитие гражданских инициатив в обществе: история и современность. Гражданская самоорганизация и самовыражение молодежи. Сопровождение гражданских инициатив в молодежной среде.
ПК. УВ.-5	**ПК.УВ-5.1.** Развивает инновационные технологии в практике работы с молодежью. **ПК.УВ-5.2.** Применяет инновационные технологии в практике работы с молодежью.	***Знать:*** типы и формы гражданских инициатив в современном обществе; специфику гражданской и социальной активности молодежи в современном обществе; особенности развития инновационных технологий в практике работы с молодежью. ***Уметь:*** применять инновационные технологии при сопровождении гражданских инициатив в молодежной среде.	
Б1.В.ДВ.01. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Б1.В.ДВ.01.01. Возрастная психология молодежи			
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; **ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и	***Знать:*** особенности организационно-методического обеспечения обучающихся с учетом возрастной психологии;	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Теоретические и методологические вопросы возрастной изменчивости психики. Периодизация жизненного цикла человека.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.		
ПК. УВ.-4	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	***Уметь:*** реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. ***Владеть:*** навыками содействия социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	
Б1.В.ДВ.01.02. Основы социального управления			
ПК. УВ.-4	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	***Знать:*** особенности управления в социальной сфере. законы и принципы социального управления. ***Уметь:*** реализовывать информационное обеспечение социального управления при работе с молодежью. ***Владеть:*** навыками содействия социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания. Управление в социальной сфере. Генезис теорий социального управления. Законы и принципы социального управления. Методы социального управления. Целеполагание в управлении. Нормативное регулирование и моделирование в управлении Социальный контроль и эффективность социальном управлении. Информационное обеспечение социального управления. Формирование инновационной

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
			управленческой культуры.
Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
Б1.В.ДВ.02.01. Карьерные стратегии молодежи			
ПК. УВ.-4	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	***Знать:*** особенности профессиональной деятельности и карьеры молодежи; ***Уметь:*** планировать карьеру, а также применять эффективные методы поиска вакансий и трудоустройства. оценивать карьерную стратегию личности. ***Владеть:*** навыками применения методов поиска вакансий и трудоустройства.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Рынок труда, профессиональная деятельности и карьера. Планирование карьеры, эффективные методы поиска вакансий и трудоустройства. Личностные факторы и оценка карьерной стратегии.
Б1.В.ДВ.02.02. Профориентация и профконсультирование молодежи			
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.1**. Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;	***Знать:*** методы организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Исторические и современные аспекты управления трудом и становления системы психолого-трудоведческой помощи населению в России. Общественное разделение труда и психология профессий. Предмет труда как основной мотив и регулятор психологической направленности деятельности специалиста. Средства труда как совокупность
ПК. УВ.-4	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует	***Уметь:*** реализовывать социально-психологическое консультирование молодых людей в организации. ***Владеть:*** навыками содействия социально-психологической	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	***Аннотации***
	социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	адаптации молодых людей в организации.	способов и приспособлений для достижения заданного результата труда. Профессиоведческие характеристики деятельности профконсультанта. Введение в психологическое профессиональное консультирование. Психологическая помощь клиенту в профконсультации и организация труда профконсультанта. Схема организации консультативного процесса по вопросам профессионального развития клиента.
Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			
Б1.В.ДВ.03.01. Социальные патологии			
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.1.** Планирует деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; **ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Знать:*** теоретические основы изучения отклоняющегося поведения в отечественной и зарубежной социологии и психологии; особенности проявления конструктивной девиации в современном обществе. ***Уметь:*** обосновывать социально-профилактическую работу асоциального поведения молодежи. ***Владеть:*** навыками обоснования организации социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: РАЗДЕЛ 1 Социальные патологии: предметная область и место в системе социологического знания. РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы изучения социальных патологий. РАЗДЕЛ 3. Отклоняющееся поведение: специфика, видовое разнообразие, возможности смягчения и преодоления.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
Б1.В.ДВ.03.02. Политическая социализация молодежи			
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.1.** Планирует деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; **ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Знать:*** особенности планирования деятельности с молодежью в политической сфере; этапы и особенности политической социализации молодежи; ***Уметь:*** обосновывать организацию социальной поддержки молодежи с учетом политических потребностей. ***Владеть:*** навыками обоснования организации социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: РАЗДЕЛ 1. Введение в дисциплину. РАЗДЕЛ 2. Основные компоненты процесса политической социализации. РАЗДЕЛ 3. Проблемы политического участия российской молодежи.
Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			
Б1.В.ДВ.04.01. Лидерство в молодежной среде.			
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Владеть:*** навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Понятие лидерства. Теории лидерства. Социальная власть: понятия и основания реализации Технологии выявления и развития лидерских качеств Лидерство в молодежной неформальной группе Политическое лидерство в молодежной среде.
ПК. УВ-3	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; **ПК.УВ-3.2.** Выступает с докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; **ПК.УВ-3.3.** Участвует в подготовке эмпирических исследований по молодёжной	***Знать:*** технологии выявления и развития лидерских качеств; особенности сбора и систематизации научной информации по молодёжной проблематике; ***Уметь:*** осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; ***Владеть:*** навыками выступления с докладами и сообщениями и участия в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	проблематике.		
Б1.В.ДВ.04.02. Патриотическое воспитание молодежи			
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Владеть:*** навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе в ходе практического воспитания молодежи.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Патриотизм в современном российском обществе Патриотическое воспитание в контексте общих теорий воспитания Технологические основы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения.
ПК. УВ-3	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; **ПК.УВ-3.2.** Выступает с докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; **ПК.УВ-3.3.** Участвует в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике.	***Знать:*** особенности сбора и систематизации научной информации по молодёжной проблематике; технологические основы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения. ***Уметь:*** осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; ***Владеть:*** навыками выступления с докладами и сообщениями и участия в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях.	
Б1.В.ДВ.05. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			
Б1.В.ДВ.05.01. Массовое сознание молодежи			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ПК. УВ.-4	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	***Знать:*** основные формы массового сознания; основные подходы к выделению структурных составляющих массового сознания***;*** особенности феноменологии массового сознания молодежи. ***Уметь:*** определять «неклассические ситуации» формирования массового сознания молодежи; ***Владеть:*** основами определения форм воздействия на массовое сознание молодежи.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Понятие и социальная природа массового сознания. Особенности формирования и формы массового сознания. Процессы массовизации в современных обществах.
Б1.В.ДВ.05.02. Религиозное самоопределение молодежи.			
ПК. УВ.-4	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	***Знать:*** особенности социально-психологической адаптации молодых людей в организации с учетом религиозного самоопределения. ***Уметь:*** реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. ***Владеть:*** навыками содействия социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Религия как социокультурное явление. Психология религиозности и религиозного самоопределения Религия как социокультурное явление Религиозность молодежи.
Б1.В.ДВ.06. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			
Б1.В.ДВ.06.01. Основы менеджмента			
ПК. УВ-3	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; **ПК.УВ-3.2.** Выступает с	***Знать:*** особенности сбора и систематизации научной информации по молодёжной проблематике; ***Уметь:*** осуществлять сбор и систематизацию научной	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Организация и управление. Научные школы и направления теории менеджмента.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; **ПК.УВ-3.3.** Участвует в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике.	информации по молодёжной проблематике; ***Владеть:*** навыками выступления с докладами и сообщениями и участия в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях.	Направления деятельности менеджера в организации.
Б1.В.ДВ.06.02. Психология общения			
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	**Уметь:** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Общение как социальная перцепция. Прикладные аспекты психологии общения.
ПК. УВ.-4	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	***Знать:*** особенности социально-психологической адаптации молодых людей в организации. ***Уметь:*** реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. ***Владеть:*** навыками содействия социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	
Б1.В.ДВ.07. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
Б1.В.ДВ.07.01. Организация работы с различными категориями молодежи			
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. **ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	***Знать:*** особенности социально-психологической работы с различными категориями молодежи; основы организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. ***Уметь:*** применять современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Общие вопросы организации работы с молодёжью как половозрастной группой. Основы психологического консультирования молодежи. Сущность работы с различными категориями молодежи.
ПК. УВ-2	**ПК.УВ.-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Владеть:*** навыками обоснования социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	
Б1.В.ДВ.07.02. Психология профессионального самоопределения молодежи			
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. **ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов	***Знать:*** современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения. ***Уметь:*** применять современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Социально-психологическая деятельность организатора работы с молодежью. Психологическое обеспечение развития социальной активности.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	тьютерского сопровождения.		
ПК. УВ-2	**ПК.УВ.-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Владеть:*** навыками обоснования социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	
Б1.В.ДВ.08. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8			
Б1.В.ДВ.08.01. Ивент-менеджмент			
ПК. УВ-3.	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; **ПК.УВ-3.2.** Выступает с докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; **ПК.УВ-3.3.** Участвует в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике.	Знать: основные понятия событийного менеджмента. Уметь: осуществлять планирование и организацию мероприятий на основе инновационных технологий; ***Владеть:*** методами управления мероприятиями в ивент-менеджменте.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: РАЗДЕЛ 1. Введение в ивент-менеджмент: понятие и виды событий, целевая аудитория, нормативная база, внешние коммуникации. Раздел 2. Технология организации, управления ивент-проектами. Раздел 3. Управление коммуникациями и ресурсами мероприятия (брендирование, продвижение и монетизация событий).
Б1.В.ДВ.08.02. Факторы риска в психологическом развитии			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ПК. УВ-3.	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; **ПК.УВ-3.2.** Выступает с докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; **ПК.УВ-3.3.** Участвует в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике.	***Знать:*** особенности сбора и систематизации научной информации по молодёжной проблематике с учетом анализа основных источников факторов риска и механизмов их действия; ***Уметь:*** осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; ***Владеть:*** навыками выступления с докладами и сообщениями и участия в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Раздел 1. Введение в теорию психического развития ребенка. Раздел 2. Анализ основных источников факторов риска и механизмов их действия. Раздел 3. Факторы риска и факторы психологической устойчивости на разных возрастных этапах онтогенеза. Раздел 4. Психологический портрет ребенка: мифы и реальность.
Б1.В.ДВ.09. Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.09.01. Самоорганизации и управление временем			
УК-6	**УК-6.1**. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для	***Знать:*** теоретические основы самоорганизации и управления временем. ***Уметь:*** использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ***Владеть:*** навыками тайм-менеджмента и планирования профессиональной карьеры.	Целью данной дисциплины является формирование теоретических основ о самоорганизации и управлении временем (тайм-менеджменте, способах тайм-менеджмента. планировании, расставлении приоритетов, распределении ресурсов и др.).

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	выстраивания траектории собственного профессионального роста; **УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.		
Б1.В.ДВ.09.02. Психология жизненного пути и самореализация молодежи			
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;	***Знать:*** особенности разработки организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; ***Уметь:*** разрабатывать организационно-методическое обеспечение обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; ***Владеть:*** навыками разработки организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Предмет, методы, актуальные проблемы курса «Психология жизненного пути и самореализации молодежи». Жизнь и Путь. Субъективный опыт жизненного пути. Профессиональный путь человека. Психология самореализации. Методы исследования автобиографического опыта. Субъективный опыт в биографической рефлексии.
Б2.Практика			
Б2.О.01(У). Учебная практика. Ознакомительная практика			
УК-1	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. **УК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию,	***Знать:*** основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Целью практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков в сфере организации работы с молодежью, в том числе умений и навыков научно-

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	необходимую для решения поставленной задачи. **УК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **УК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **УК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.		исследовательской деятельности. В результате прохождения практики обучающийся должен: дать описание сферы деятельности организации, общей численности персонала, организационной структуры и назначение структур; основных направлений деятельности организации по работе с молодежью, а также составить отчет об участии в мероприятии (проекте) организации.
УК-3	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; **УК-3.2.** При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с	***Уметь:*** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ***Владеть:*** навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	учетом этого; **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; **УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.		
УК-5	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; **УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для	***Уметь:*** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	выполнения поставленной задачи.		
УК-6	**УК-6.1**. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; **УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	***Владеть:*** навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ОПК-3	**ОПК-3.1**. Определяет задачи конкретного проекта. **ОПК-3.2.** Разрабатывает программные и методические сопроводительные документы при реализации профессиональной деятельности.	***Уметь:*** составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	ОПК-3.3. Решает организационные и методические вопросы при составлении отчетов. **ОПК-3.4.** Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах проектной деятельности.		
ОПК-4	**ОПК-4.1.** Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов для решения профессиональных задач в сфере политики. **ОПК-4.2**. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. **ОПК-4.3.** Формулирует задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	***Уметь:*** осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-5	**ОПК-5.1.** Демонстрирует возможности использования технологий работы с молодежью	***Уметь:*** планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	***Аннотации***
	в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. **ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.		
Б2.О.02(П). Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика			
УК-2	**УК -2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; **УК -2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	***Знать:*** оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Целью производственной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем молодежи. В результате прохождения практики обучающийся должен: составить отчет об участии в мероприятии (проекте) организации с указанием типа мероприятия, цели, целевой группы, хода реализации, оценки успешности; описать проблемное поля организации для определения приоритетных

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; **УК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;		проектов социального развития на базе организации, направленного на работу с молодежью.
УК-3	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; **УК-3.2.** При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; **УК-3.5.** Соблюдает нормы и	***Уметь:*** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ***Владеть:*** навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.		
УК-4	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; **УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; **УК-4.4**.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; **УК-4.5**. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; **УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их	***Уметь:*** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	обсуждения.		
УК-5	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; **УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	***Уметь:*** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6	**УК-6.1**. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности,	***Знать:*** способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	личностного развития и профессионального роста; **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; **УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.		
УК-7	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	***Уметь:*** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на	***Уметь:*** создавать и поддерживать безопасные условия	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); **УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; **УК-8.3.**Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия~~х~~ по предотвращению чрезвычайных ситуаций; **УК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1	**ОПК-1.1.** Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные	***Владеть:*** современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; **ОПК-1.2.** Проводит поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе актуальные данные в сфере молодежной политики. **ОПК-1.3.** Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу проектов по заданной теме. **ОПК-1.4.** Регламентирует процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами.		
ОПК-2	**ОПК-2.1.** Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях. **ОПК-2.2.**Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. **ОПК-2.3**. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных	***Знать:*** Основы критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	моделей молодежной политики.		
ОПК-5	**ОПК-5.1.** Демонстрирует возможности использования технологий работы с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. **ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	***Уметь:*** планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.	
Б2.О.03(П). Производственная практика. Научно-исследовательская работа			
УК-1	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. **УК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **УК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **УК-1.4.** Грамотно, логично,	***Знать:*** Основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Целями производственной (научно-исследовательской работы) является приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также разработка теоретико-методологического раздела научного исследования как составной части выпускной квалификационной работы. В результате прохождения

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **УК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.		производственной практики студент должен подготовить тезисный план по теме выпускной квалификационной работы, а также разработать введение выпускной квалификационной работы.
ОПК-3	**ОПК-3.1**. Определяет задачи конкретного проекта. **ОПК-3.2.** Разрабатывает программные и методические сопроводительные документы при реализации профессиональной деятельности. **ОПК-3.3.** Решает организационные и методические вопросы при составлении отчетов. **ОПК-3.4.** Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах проектной деятельности.	***Уметь:*** Решать организационные и методические вопросы при составлении отчетов. ***Владеть:*** Навыками оформления научно-техническую документацию на всех этапах проектной деятельности.	
ОПК-4	**ОПК-4.1.** Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов для решения профессиональных задач в сфере политики. **ОПК-4.2**. Выявляет социально значимые проблемы при	***Владеть:*** возможностями использования теоретических знаний и результатов для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. **ОПК-4.3.** Формулирует задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.		
ОПК-5	**ОПК-5.1.** Демонстрирует возможности использования технологий работы с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. **ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	***Уметь:*** планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(Пд). Преддипломная практика			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ПК. УВ-1.	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; **ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	***Знать:*** особенности тьютерского сопровождения;	Целью преддипломной практики является приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также разработка экспериментально-эмпирического (практического) раздела научного исследования как составной части выпускной квалификационной работы. В результате прохождения практики студент должен провести и составить отчет о социологическом исследовании по теме выпускной квалификационной работы.
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.1.** Планирует деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; **ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Владеть:*** способами решения вопросов организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	
ПК. УВ-3.	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; **ПК.УВ-3.2.** Выступает с докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; **ПК.УВ-3.3.** Участвует в подготовке эмпирических	***Уметь:*** осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	исследований по молодёжной проблематике.		
ПК. УВ.-4.	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	***Уметь:*** участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	
ПК. УВ.-5.	**ПК.УВ-5.1.** Развивает инновационные технологии в практике работы с молодежью. **ПК.УВ-5.2.** Применяет инновационные технологии в практике работы с молодежью.	***Знать:*** инновационные технологии в практике работы с молодежью.	
Б. 3. Государственная итоговая аттестация			
Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-1	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. **УК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **УК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства	***Знать:*** возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Государственный экзамен – это обязательная форма итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 39.03.03 – «Организация работы с молодежью». Его цель – определение уровня профессиональной подготовки, теоретических знаний выпускника, его готовности к информационно-аналитической,

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	и недостатки. **УК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **УК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.		проектной и организационно-массовой деятельности. Итоговая государственная аттестация знаний и умений осуществляется в форме устного экзамена на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей кафедры социологических наук КемГУ, ученых – представителей других образовательных структур и представителей работодателей. Экзамен включает в себя задания описательного и творческого характера для оценки уровня научной эрудиции, степени владения научным языком, понятийным аппаратом дисциплин.
УК-2	**УК -2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; **УК -2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; **УК-2.3.** Планирует реализацию	***Знать:*** задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; **УК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;		

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
УК-4	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; **УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; **УК-4.4**.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; **УК-4.5**. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; **УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	***Знать:*** стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ***Владеть:*** Навыками публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения;	Государственный экзамен – это обязательная форма итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 39.03.03 – «Организация работы с молодежью». Его цель – определение уровня профессиональной подготовки, теоретических знаний выпускника, его готовности к информационно-аналитической, проектной и организационно-массовой деятельности.
УК-5	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного	***Уметь:*** придерживаться принципов недискриминационного	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; **УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	
УК-6	**УК-6.1**. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения	***Уметь:*** Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; **УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.		
ОПК-1	**ОПК-1.1.** Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; **ОПК-1.2.** Проводит поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе актуальные данные в сфере молодежной политики. **ОПК-1.3.** Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу проектов **по заданной теме;** **ОПК-1.4.** Регламентирует процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами.	***Владеть:*** Навыками создания и поддержания нормативно-методической и информационной базы проектов по заданной теме;	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ОПК-2	**ОПК-2.1.** Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях. **ОПК-2.2.**Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. **ОПК-2.3**. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей молодежной политики.	***Уметь:*** Описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	
ОПК-4	**ОПК-4.1.** Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов для решения профессиональных задач в сфере политики. **ОПК-4.2**. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. **ОПК-4.3.** Формулирует задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе внутриведомственного и межведомственного	***Уметь:*** Выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; Формулировать задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.		
ОПК-5	**ОПК-5.1.** Демонстрирует возможности использования технологий работы с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. **ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	***Уметь:*** Демонстрировать возможности использования технологий работы с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	
ПК.УВ-1	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; **ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	***Владеть:*** навыкам**и** использования современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ПК.УВ-2	**ПК.УВ-2.1.** Планирует деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; **ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Уметь:*** обосновывать организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	
ПК.УВ.-5.	**ПК.УВ-5.1.** Развивает инновационные технологии в практике работы с молодежью. **ПК.УВ-5.1.** Применяет инновационные технологии в практике работы с молодежью.	***Знать:*** особенности развития инновационных технологий в практике работы с молодежью. ***Уметь:*** применять инновационные технологии в практике работы с молодежью.	
Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. **УК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **УК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **УК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	***Знать:*** возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВПО. В процессе написания выпускной квалификационной работы оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **УК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.		
УК-2	**УК -2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; **УК -2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; **УК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;	***Знать:*** задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
УК-3	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; **УК-3.2.** При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; **УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	***Уметь:*** определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	
УК-4	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям	***Уметь:*** выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	взаимодействия; **УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; **УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; **УК-4.4**.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; **УК-4.5**. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; **УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.		
УК-5	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных	***Уметь:*** анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	систем; **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; **УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.		
УК-6	**УК-6.1**. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; **УК-6.4.** Строит	***Уметь:*** использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.		
УК-7	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	***Владеть:*** ***Навыками планирования*** своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	
УК-8	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); **УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	деятельности; **УК-8.3.**Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия~~х~~ по предотвращению чрезвычайных ситуаций; **УК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.		
ОПК-1	**ОПК-1.1.** Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; **ОПК-1.2.** Проводит поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе актуальные данные в сфере молодежной политики.	***Владеть:*** навыками поиска актуальной информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу проектов **по заданной теме;** **ОПК-1.4.** Регламентирует процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами.		
ОПК-2	**ОПК-2.1.** Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях. **ОПК-2.2.**Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. **ОПК-2.3**. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей молодежной политики.	***Владеть:*** навыками анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых молодежных группах, процессах и явлениях;	
ОПК-3	**ОПК-3.1**. Определяет задачи конкретного проекта. **ОПК-3.2.** Разрабатывает программные и методические сопроводительные документы при реализации профессиональной деятельности. **ОПК-3.3.** Решает	***Владеть:*** ***Навыками*** оформления научно-технической документации на всех этапах проектной деятельности.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	организационные и методические вопросы при составлении отчетов. **ОПК-3.4.** Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах проектной деятельности.		
ОПК-4	**ОПК-4.1.** Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов для решения профессиональных задач в сфере политики. **ОПК-4.2**. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. **ОПК-4.3.** Формулирует задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	***Уметь:*** использовать теоретические знания и результаты для решения профессиональных задач в сфере политики;	
ОПК-5	**ОПК-5.1.** Демонстрирует возможности использования технологий работы с молодежью в сообществах по месту	***Уметь:*** демонстрировать возможности использования технологий работы с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. **ОПК-5.2.** Решает вопросы организации и планирования работы с молодыми людьми на курируемой территории в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.		
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; **ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	***Владеть:*** навыками разработки организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;	
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.1.** Планирует деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; **ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	***Уметь:*** планировать деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ПК. УВ-3.	**ПК.УВ-3.1.** Осуществляет сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике. **ПК.УВ-3.2.** Выступает с докладами и сообщениями и участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях. **ПК.УВ-3.3.** Участвует в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике.	***Знать:*** особенности сбора и систематизации научной информации по молодёжной проблематике; ***Уметь:*** осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; ***Владеть:*** навыками выступления с докладами и сообщениями и участия в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях.	
ПК. УВ.-4.	**ПК.УВ-4.1.** Реализовывает социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. **ПК.УВ-4.2.** Содействует социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	***Знать:*** особенности социально-психологической адаптации молодых людей в организации. ***Уметь:*** реализовывать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации. ***Владеть:*** навыками содействия социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	
ПК. УВ.-5.	**ПК.УВ-5.1.** Развивает инновационные технологии в практике работы с молодежью. **ПК.УВ-5.1.** Применяет инновационные технологии в практике работы с молодежью.	***Знать:*** особенности развития инновационных технологий в практике работы с молодежью. ***Уметь:*** применять инновационные технологии в практике работы с молодежью. ***Владеть:*** навыками применения инновационных технологии в практике работы с молодежью.	
Факультативные дисциплины			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
ФТД.01. Коррупция: причины, проявления, противодействие			
УК-2	**УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; **УК-2.4** .Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	***Знать*** признаки, формы проявления и общественную опасность коррупции; ответственность за коррупционное поведение и методы противодействия коррупции. ***Уметь:*** выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач. ***Владеть:*** готовностью выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Понятие коррупции, ее истоки и общественная опасность Коррупция и противодействие ей в современной России Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции
ФТД.02. Проектный семинар			
ОПК-3	**ОПК-3.1.** Определяет задачи конкретного проекта; **ОПК-3.2**. Разрабатывает программные и методические сопроводительные документы при реализации профессиональной деятельности; **ОПК-3.3.** Решает организационные и методические вопросы при составлении отчетов; **ОПК-3.4.** Оформляет научно-техническую документацию на	***Знать:*** основы разработки программного и методического сопровождения проектной деятельности; ***Уметь:*** Соблюдать основные требования при разработке и защите проекта; ***Владеть:*** Навыками оформления научно-технической документации на всех этапах проектной деятельности.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Раздел 1. Подготовительный этап разработки проекта. Раздел 2. Этапы реализации проекта и оценки эффективности.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	всех этапах проектной деятельности.		
ФТД.03. Социальная инклюзия			
ПК. УВ-1	**ПК.УВ-1.1.** Разработка организационно-методического обеспечения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. **ПК.УВ-1.2.** Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов тьютерского сопровождения.	***Знать:*** теоретико-методологические и нормативные основы социальной инклюзии; ***Уметь:*** организовать информационное обеспечение молодежи для решения вопросов тьютерского сопровождения.	Данная дисциплина направлена на изучение социальной инклюзии молодежи, имеющей риск социального исключения (например, иностранные студенты; сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья и т.д.), а также на обобщение передового зарубежного, отечественного и регионального опыта, лучших социальных практик и эффективных технологий в области социальной инклюзии различных групп населения.
ПК. УВ-2	**ПК.УВ-2.1**. Планирует деятельность с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации; **ПК.УВ-2.2.** Обосновывает организацию социальной поддержки молодежи с учетом потребностей	***Владеть:*** навыками обоснования организации социальной поддержки молодежи с учетом потребностей.	
К.М. Комплексные модули			
К.М.01. Модуль по физической культуре и спорту			
К.М.01.01. Физическая культура и спорт			
УК-7	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Теоретический раздел

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	***Уметь:*** Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ***Владеть:*** Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	Легкоатлетическая подготовка Стрелковая подготовка Лыжная подготовка Спортивные игры Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.
К.М.01.ДВ.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
УК-7	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в	***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ***Владеть:*** Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Теоретический раздел Легкоатлетическая подготовка Стрелковая подготовка Лыжная подготовка Спортивные игры Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	***Аннотации***
	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.		
К.М.01.ДВ.01.01. Циклические виды спорта			
УК-7	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ***Владеть:*** Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Легкоатлетическая подготовка Стрелковая подготовка Лыжная подготовка Спортивные игры Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.
К.М.01.ДВ.01.02. Спортивные игры			
УК-7	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	физиологических особенностей организма ***Владеть:*** Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Волейбол как вид спорта и средство оздоровления. Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.
К.М.01.ДВ.01.03. Фитнес			
УК-7	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ***Владеть:*** Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	В структуру дисциплины входят следующие разделы: Основные понятия базовой аэробики. Основные понятия базовой степ аэробики. Анаэробные фитнес программы направленные на развитие физических качеств. Силовой фитнес. Основные понятия. Фитнес с оздоровительной направленностью. Основные понятия. Техника безопасности и гигиенические основы проведения занятий фитнесом.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****	*Аннотации*

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы с направленностью «Организация работы с молодежью» (очной формы обучения) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Представлен (ы) отдельным (ми) документом (ами).

Приложение **А**.

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по направлению подготовки бакалавриата определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

Приложение **Б**.

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Приложение **С-1**.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

Приложение **С-2**.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета.

Программы практик представлены отдельными документами.

Программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы»

Приложение **С-3**.

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой

государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельными документами и размещается на официальном сайте КемГУ, в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Приложение **ГИА**

Программа государственного экзамена размещается в ЭИОС.

Приложение **ГЭ.**

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства включают фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и фонд оценочных средств итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (доступ авторизованный).

Приложение **Д-1**. ФОС по дисциплинам.

Приложение **Д-2**. ФОС по практикам.

Приложение **Д-3**. ФОС ГИА.

Методические материалы включают:

– Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых работ, проектов,

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы,

– Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу «Организация работы с молодежью»

Приложение **Е**.

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к

реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КемГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Не менее 60 процентов численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют ученую степень.

10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Социально-психологический институт располагает аудиторной базой, базами практик, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. Учебный процесс обеспечивают кафедры, которые имеют специализированные учебные аудитории по дисциплинам: ОБЖД, информатика, физическая культура.

Выполнение выпускной квалификационной работы и практик студентов осуществляется на базе предприятий и организаций с использованием их материально – технических возможностей на основе соответствующих договоров.

10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видео- материалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями в количестве не менее 1,0 экземпляра на одного обучающегося (1,2 – по программам курсов и 1,0 – внутренние издания).

Имеется современная информационная база, обеспечивающая возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями через Интернет.

Научной библиотекой университета используется система межбиблиотечного абонемента ведущих библиотек Российской Федерации.

Компьютеризация учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается вхождением в Интернет и использованием компьютерных классов. Имеются основные компьютерные образовательные программы и электронные статистические пакеты.

Сайт Научной библиотеки КемГУ http://www.lib.kemsu.ru В частности на сайте систематизированы данные по разделам: «Электронный каталог НБ КемГУ»; «Научная электронная библиотека»; «Университетская информационная система РОССИЯ»; «Электронная библиотека диссертаций РГБ»; «Универсальные базы данных East View»; «Информационно-образовательный портал КемГУ»; «Журналы издательства Тэйлор и Фрэнсис» и др.

Бакалавриат доступны для использования электронные библиотечные системы (ЭБС): «Лань», и «Университетская библиотека on-line».

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);

Программа экранного доступа Jaws for Windows 16;

Речевой синтезатор для Jaws

Видеоувеличитель ONYX Portable HD

Программа экранного увеличения MAGic Pro

Программа OpenBook для чтения плоскопечатных текстов.

Программное обеспечение социально-психологического факультета включает следующие продукты:

- Лицензионное: MapInfo Professional 10.0, Mircosoft Office Professional Plus 2007, Mircosoft Office Professional Plus 2010, Mircosoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, MSDN AA Mircosoft Windows XP Professional, Statistica 6.0, АнтивирусКасперского 6.0 для Windows;

- Свободное программное обеспечение: Gimp 2, Far manager, OpenOffice, EasyStatistics, IrfanView, Foxit Fantom, DjVuReader.

Компьютеры, используемые для решения управленческих задач, на настоящий момент полностью обеспечены операционными системами Windows.

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных учебных аудиториях 3-го корпуса КемГУ предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для слепых и

слабовидящих студентов. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для самостоятельной работы студентами могут быть использованы читальные залы студенческой научной библиотеки КемГУ, а именно комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, который установлен вместе со специализированным стационарным местом «ЭлСис 221» в научной библиотеке КемГУ (корпус №1).

Для проведения лекций предлагаются наборы демонстрационного оборудования и визуальные материалы, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью использовать Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)".

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения.

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной): ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ

10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (https://kemsu.ru) разработана страница по инклюзивному образованию.

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Кемеровский государственный университет привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы (*при наличии и внесенной в реестр ПООП).*

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за разработку ОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Кранзеева Е. А.	к. социол. н., доцент	Зав.кафедрой социологических наук Социально-психологического института Кемеровского государственного университета	politsocio@kemsu.ru, (3842)58-69-86

Внешний эксперт:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Пфетцер С. А.	заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области по науке и профессиональному образованию.	Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области	(3842) 36-41-34

Информация о макете ОП

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++) одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 8 от 14.03.2018 г.), с внесенными изменениями и дополнениями от 13 февраля 2019 г. (протокол № 5).

Введение в действие макета осуществляется приказом ректора (или иного руководителя в рамках переданных полномочий).

Приложение к п. 3.2.2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования

по направлению подготовки / специальности: 39.03.03 Организация работы с молодежью
(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
01.005 «Специалист в области воспитания».	F	Тьютерское сопровождение обучающихся.	6	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов и проектов.	F/02.6	6
03.001 «Специалист по социальной работе».	B	Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки.	7	Подготовки предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.	B/04.7	7