

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью «**Уголовное право**»

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке;

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести диалог на иностранном языке;

Владеть (иметь практический опыт): навыками коммуникации в иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; навыками устного и письменного профессионально общения на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к базовой части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на совершенствование имеющихся у обучающихся навыков чтения, перевода, устной речи на учебном материале; формирование знаний, на основе чтения и перевода оригинальной научной литературы по государственному устройству стран изучаемого языка; развитие умений и навыков говорения и письма на изучаемом иностранном языке по тематике «Государственное устройство страны изучаемого языка. Структура, состав и функции законодательного и исполнительного органов государственной власти. Глава государства, выборы главы государства. Структура, иерархия и юрисдикция судов».

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Иностранный язык». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Иностранный язык». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для

общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфоУПро.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История государства и права России»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности государственного и правового развития России; исторические типы и формы государства и права России; основные памятники права особенности развития норм уголовного, гражданского, наследственного, семейного и процессуального права в историко-правовом аспекте.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в пределах курса История государства и права России; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в пределах курса История государства и права России; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в пределах курса История государства и права России; принимать решения в точном соответствии с законом в пределах курса История государства и права России;

Владеть: юридической терминологией в пределах курса История государства и права России; навыками работы с правовыми актами в пределах курса История государства и права России; навыками: анализа различных правовых явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в пределах курса История государства и права России;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2-способность работать на благо общества и государства

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина История государства и права России относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История государства и права России» является необходимой историко-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Целью курса является изучение истории: формирования и развития государственного аппарата управления, в том числе формирование законодательной, исполнительной и судебной власти, правового статуса личности в ретроспективе, изучение прав и обязанностей человека в рамках сословной принадлежности и вне таковой; степень участия или приобщение различных категорий населения к государственным и социальным процессам, принятия и действия основных памятников права, формирования основных отраслей права.

Дисциплина «История государства и права России» расширяет и углубляет знания об исторических процессах, полученный в рамках освоения школьной программы, направлена на форми-

рование сравнительно-правовых навыков, навыков толкования и применения правовых норм.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофоноов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «История государства и права России» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: толь-

ко устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «История государства и права России» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права на различных этапах исторического развития от периода древности до настоящего времени, особенности развития российского и зарубежного государства и права, роль государства и права в политической системе общества. основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития

своего интеллектуального потенциала; основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития;

уметь: оперировать базовыми историко-правовыми терминами, понятиями и категориями; анализировать исторические источники и факты, а также возникающие в связи с ними правовые отношения в различных правовых системах мира; организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала; осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;

владеть: базовой историко-правовой терминологией; общими навыками работы с историко-правовыми актами и источниками; анализом процессов историко-правового характера в различные эпохи развития государства и права; приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы; навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК - 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК - 7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК - 2 способность работать на благо общества и государства

Место учебной дисциплины в структуре ОП высшего образования.

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция. «История государства и права зарубежных стран» совместно с «Историей государства и права России», «Историей», «Историей правозащитной деятельности», «Теорией гос-

ударства и права» образуют группу теоретико-исторических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук, формирующих значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «История государства и права зарубежных стран» заключается в изучении государственных и правовых отношений на различных этапах развития человеческого общества. Курс предполагает знание причин возникновения государственности и права в период Древнего мира и изучение ключевых источников этого периода. В результате освоения проблем этого периода у студентов должно сформироваться научное представление о взаимосвязи двух важнейших явлений - государства и права. Эта взаимосвязь и взаимозависимость проявляется и при рассмотрении последующих периодов функционирования государства и права. Общее и особенное в развитии государств и права в зарубежных странах присутствует и на последующих этапах истории человечества. Такими этапами функционирования государства и права являлись средневековье, новое и новейшее время. В результате анализа историко-правовых явлений различных эпох у студентов формируются базовые знания необходимые для дальнейшего профессионального изучения профильных юридических дисциплин.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходи-

мости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «История государства и права зарубежных стран» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «История государства и права зарубежных стран» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения, понятия и термины теории государства и права; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; виды и способы толкования правовых норм; знать основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты; применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; работать с разноплановыми правовыми источниками; уметь применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;

Владеть (иметь практический опыт): развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, навыками применения формально-логических законов мышления; навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоохрани-

менительной и судебной практики, актами толкования правовых норм; юридической техникой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права; приемами ведения дискуссии и полемики; практически применять полученные знания при освоении других юридических наук.

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-5 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теории государства и права» являются: формирование комплексного представления о государственно-правовых явлениях и процессах, закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; формирование начальных знаний, необходимых для изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин; развитие у обучающихся навыков самостоятельного освоения материала, включая работу с учебной и научной литературой, самостоятельный поиск источников, критическое восприятие изучаемого

материала.

Теория государства и права исследует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; соотношение типов и форм государства; место и роль государства в политической системе общества; связь государства и права; понятие, содержание и принципы правового государства, взаимосвязь с гражданским обществом; понятие и сущность права, его источники, систему права, правоотношения, реализацию права и его толкование; законность, основы юридической ответственности; взаимосвязь права и личности; правосознание и правовую культуру; правовые средства, правовой режим, стимулы и ограничения в праве; основные правовые системы (семьи).

Дисциплина «Теория государства и права» представляет собой фундаментальную отрасль знаний в области правоведения и государствоведения, является необходимой теоретической базой для последующего освоения студентами основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин, а также для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине «Теория государства и права» устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и ви-

дов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Теория государства и права» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Теория государства и права» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, в том числе федеральные конституционные законы и федеральные законы, сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; основы конституционного строя Российской Федерации; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; содержание правового статуса человека и гражданина; систему органов государственной власти современной России и принципы ее обуславливающие;

Уметь: действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;

Владеть (иметь практический опыт): навыками и методами работы с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации; навыками реализации конституционных предписаний; навыками квалификации правоотношений и методами выбора правовой нормы их регулирующих; социально-ориентированными правовыми методами работы в профессиональной среде; навыками определения места органов государственной власти в системе государственного регулирования и реализации их функционала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Конституционное право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к базовой части программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Конституционное право» формирует фундаментальные знания о конституционной теории, основах конституционного строя современной России, правового положения человека и гражданина, особенностях федеративного устройства Российской Федерации, современной системе органов государственной власти, в том числе о Президенте Российской Федерации, Федеральном Собрании Российской Федерации, Правительстве Российской Федерации, органах судебной власти, органов законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов Российской Федерации.

Дисциплина «Конституционное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное право», «Право социального обеспечения», «Информационное право», «Избирательное право», «Муниципальное право» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Конституционное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Конституционное право». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Конституционное право». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Конституционное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (юридической) направленности;

Владеть (иметь практический опыт): необходимыми навыками профессионального (юридического) общения на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к базовой части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлена на совершенствование имеющихся у обучающихся навыков чтения, перевода, устной речи на учебном материале профессионально-ориентированного характера; общение (устное и письменное) в профессионально-ориентированных ситуациях, в том числе модальные глаголы в юридическом иностранном языке, использование неличных форм глагола в юридическом иностранном языке, типы придаточных предложений в юридическом иностранном языке.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабили-

тации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфоУПро.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: рациональные условия жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения информационной безопасности; последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности; причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; принципы обеспечения условий безопасности жизнедеятельности при эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов;

Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; разрабатывать меро-

приятия по повышению информационной безопасности профессиональной деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Владеть (иметь практический опыт): основными требованиями к информационной безопасности; способностью к оценке условий безопасности жизнедеятельности; методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда; методикой расчета социального риска; законодательными и правовыми актами в области информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к базовой части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует представления о безопасности жизнедеятельности как о науке, знакомит с понятийным аппаратом и аксиомами безопасной жизнедеятельности, с характеристиками различных негативных факторов среды обитания, их источниками и влиянием на организм человека и среду обитания, рассматривает микроклиматические условия и факторы, обеспечивающие комфортные условия жизнедеятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности, виды трудовой деятельности, основы эргономики, особенности системы «человек — машина —

среда», характеристики чрезвычайных ситуаций, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофононов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, ис-

пользование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводится в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводится в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Международное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; способы, приемы познавательной (когнитивной) активности;

уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения;

владеть: навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК – 6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Международное право относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы по направ-

лению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Логически и содержательно-методически дисциплина «Международное право» связано с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего: теорией государства и права, конституционным правом РФ, гражданским и уголовным правом, уголовным процессом, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Целью курса является изучение и освоение понятия международного права; источников и нормообразования в международном праве; субъектов и принципов международного права; взаимодействия международного и внутригосударственного права; международных договоров и деятельности международных организаций; ответственности в международном праве; мирные средств разрешения международных споров; права вооруженных конфликтов; права международной безопасности; международного экологического права; международного права прав человека.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабили-

тации лица с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Международное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Международное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Административное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Уметь: реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей.

Владеть (иметь практический опыт): навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики; методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 З.Е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель курса «Административное право» заключается в изучении административного права как отрасли права, предметом которой являются общественные отношения, складывающиеся в сфере реализации исполнительной власти, государственного управления. В рамках курса предусмотрено рассмотрение вопросов Общей и Особенной частей административного права.

Дисциплина «Административное право» расширяет и углубляет знания об основных направлениях административной реформы, государственной службы в России, системы и структуры органов государственной власти, является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Административное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использова-

ние диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Административное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Гражданское право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Гражданское право»; сущность и особенности правового регулирования гражданских правоотношений; юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений, их отличительные признаки и особенности; правила толкования гражданско-правовых норм, акты судебных органов, содержащих толкование гражданско-правовых норм.

Уметь: идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; пра-

вильно анализировать, толковать и применять гражданско-правовые нормы, регулирующие гражданские правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа гражданско-правовых явлений; навыками оценки правоотношений в области гражданского права; способностью правильно определять вид юридического факта и связанные с ними гражданские правоотношения; приемами и методами толкования гражданско-правовых норм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 18 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «Гражданское право» является изучение норм права, регулирующих гражданские правоотношения. В рамках общей части курса предусмотрено изучение предмета, методов, источников гражданского права, принципов, понятия и классификации гражданских правоотношений, субъектов и объектов

гражданских правоотношений, системы юридических фактов. В рамках специальной части курса рассматриваются вещное, обязательственное, наследственное право, а также права на результаты интеллектуальной деятельности.

Дисциплина «Гражданское право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности профессиональных правовых дисциплин: «Семейное право», «Жилищное право», «Наследственное право», «Земельное право», «Международное частное право» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Гражданское право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Гражданское право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, специфику видов преступлений, предусмотренных Уго-

ловным кодексом Российской Федерации, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; понятие квалификации преступлений, этапы квалификации; приемы толкования уголовно-правовых норм.

Уметь: анализировать и раскрывать содержание уголовно-правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы, правильно применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного права.

Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний; приемами анализа ситуаций, относительно которых требуются юридическое заключение или консультация.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том

числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Уголовное право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 18 зачетных единиц (з.е.)

Краткая аннотация содержания дисциплины

В рамках дисциплины «Уголовное право» изучаются фундаментальные понятия «Уголовный закон», «Преступление», «Наказание», «Освобождение от уголовной ответственности и наказания», предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации виды составов преступлений. Дисциплина «Уголовное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности, для освоения ряда профессиональных правовых дисциплин: «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий

с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Уголовное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих

средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение дисциплины «Уголовное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Семейное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: сущность, основные понятия, категории, институты и положения дисциплины «Семейное право», брачные правоотношения, супружеские правоотношения, родительские правоотношения, общие положения об алиментных обязательствах, правовое регулирование и порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь: применять нормы права, регулирующие семейные отношения, оперировать понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права, правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть (иметь практический опыт): навыками подготовки документов, юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере семейных правоот-

ношений; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Семейное право» относится к блоку 3 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «Семейное право» является изучение законодательства, регулирующего брачно-семейные отношения в Российской Федерации. В рамках общей части курса предусмотрено изучение предмета, методов, источников семейного права, принципов, понятия и классификации семейных правоотношений, субъектов семейного права. Специальные разделы посвящены брачным и супружеским правоотношениям. Особое внимание также уделяется изучению родительских правоотношений, алиментных обязательств, а также правовому регулированию выявления детей, оставшихся без попечения родителей.

Дисциплина « Семейное право» расширяет и углубляет знания о правовом регулировании личных и имущественных отношений, возникающих в семье, является необходимой теоретиче-

ской основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Семейное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дис-

циплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Семейное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Философия»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

Владеть методикой анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем философского характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Курс дисциплины состоит из вводной части и двух основных разделов: Исторические типы философии и Общая философия (Основные философские проблемы). Каждый из разделов включает по восемь тем, что составляет в сумме с вводной частью 17 тем. В историко-философском разделе представлены темы, позволяющие понять специфику философского знания, направления и источники его генезиса, роль в развитии различных явлений культуры. Второй раздел обращен к проблемам бытия, познания, методологии, антропологии, социальной философии и др. Формирование знаний по дисциплине отталкивается от багажа знаний, приобретенных студентом в ходе получения среднего образования. Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, формируемые в рамках изучения дисциплин предшествующих семестров: Логика, История государства и права России, Теория государства и права.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возмож-

ностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Философия» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Философия». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфоУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Философия». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других запи-

сывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Философия» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Трудовое право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: виды, характеристику и особенности субъектов трудового права; механизмы защиты трудовых прав, прав субъектов трудовых отношений; содержание прав и обязанностей субъектов трудовых отношений; реализовывать нормативные правовые акты при осуществлении правовых мер охраны трудовых прав; использовать различные методы применения законодательства Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения трудового законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей в соответствии с законодательством РФ; навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации, в частности, навыками принятия мер защиты трудовых прав гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики применения трудового законодательства; концептуальные положения дисциплины «Трудовое право»; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых трудовых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами трудовых правоотношений, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых.

уметь: реализовывать нормативные правовые акты при осуществлении правовых мер охраны рудовых прав; использовать различные методы применения законодательства Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения трудового законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей в соответствии с законодательством РФ; оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Трудовое право»; анализировать трудовое законодательство, делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы.

владеть (иметь практический опыт): навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации, в частности, навыками принятия мер защиты трудовых прав гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики применения трудового законодательства; юридической терминологией в сфере трудовых правоотношений; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе трудового).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к базовой части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель дисциплины: правильное применение на практике норм Трудового Кодекса РФ и основных тенденций перехода к рыночной экономике в сфере трудовых отношений. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об отрасли трудового права, её месте в правовой системе России, об источниках, системе и методах регулирования трудового права, его основных субъектах, правовой организации и применению наёмного труда.

Задачи дисциплины: уяснение студентами закономерностей возникновения и развития отрасли трудового права, - выработка у студентов умения систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать, - развитие у студентов способностей к анализу научной литературы, законодательства о труде, а также обобщению материалов юридической практики, - развитие у студентов навыков применения теоретических и научных знаний при решении практических вопросов и задач.

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» студенты будут иметь представление: о роли и месте Трудового права в системе российского права, о формировании трудовых отношений, о правовых основах отношений занятости, и формирования рынка труда, о правовых основах социального партнерства и положения профсоюзов, о международно-правовом регулировании труда; смогут самостоятельно обновлять правовые знания в условиях экономической и политической жизни общества.

Приобретенные студентами знания и практические навыки обеспечат умение самостоятельно на достаточно высоком уровне применять нормы трудового законодательства, способствуя совершенствованию системы управления трудовым коллективом организации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Трудовое право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Трудовое право». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Трудовое право». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Трудовое право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминология»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений; нормативно-правовые акты, относящиеся к предмету изучения, понятие преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступно-

сти; понятие преступлений и иных деяний, преступного и криминального поведения; действующее уголовное законодательство, законодательство по борьбе с преступностью; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий криминологии, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; виды толкования правовых норм.

Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного, уголовно-исполнительного и иных отраслей права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовые и иные нормы к конкретным ситуациям; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; анализировать содержание уголовно-правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; уметь дать консультацию по конкретной отрасли права с применением полученных знаний и навыков.

Владеть (иметь практический опыт): методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний; анализировать статистические данные; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, уголовно-исполнительному праву, иным от-

раслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;

ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Криминология» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зачетных единицы (з.е.)

Краткая аннотация содержания дисциплины

В рамках дисциплины «Криминология» изучаются понятия «Преступность», «Личность преступника», «Причины и условия преступности», «Предупреждение преступности», изучаются отдельные виды преступности; статистические показатели преступности. Дисциплина «Криминология» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами: с уголовным и уголовно-исполнительным правом, правовой статистикой и др.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Криминология» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дикто-

фона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение дисциплины «Криминология» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Финансовое право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической

ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовое право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к базовой части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса финансового права заключается в изучении основ финансовой деятельности государства, форм и методов ее реализации. В рамках курса предусмотрено рассмотрение содержания и организации финансовой деятельности государства; финансовое право как отрасль права; финансового контроля его понятие, содержание, виды; бюджетное право, понятие бюджета, виды бюджета, бюджетная система; основы бюджетного процес-

са; правовые основы хозяйственной, банковской, аудиторской и инвестиционной деятельности.

Дисциплина «Финансовое право» расширяет и углубляет знания основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства, а также развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами. Дисциплина «Финансовое право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности таких дисциплин как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», Финансовый контроль, «Уголовный процесс» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;

- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Муниципальное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы, и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Финансовое право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Налоговое право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные нормативно-правовые акты в области налогового права; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий налогового права; обязательные элементы налога; порядок исчисления налога, способы исчисления налога; порядок и способы уплаты налогов; понятие, виды и налогового контроля и органы налогового; формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения; меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений; понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения; ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц; система налогообложения

Уметь: правильно применять нормы налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим налоговым законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; оперировать юридическими понятиями и категориями: источники налогового права, налоговое правоотношение, осуществление и защита налоговых прав, субъекты налогового права, объекты налогового права, сроки, представительство; анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками анализа постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения специальных налоговых режимов;

навыками выявления и анализа эффективности правовых приемов и способов защиты прав участников с налоговых режимов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Налоговое право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к базовой части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Налоговое право» изучает налоговое законодательство РФ, понятие и отличительные признаки налогов и сборов, налоговую систему РФ, порядок исчисления и уплаты налогов, субъектов налоговых правоотношений, налоговый контроль в РФ, ответственность за нарушение налогового законодательства, федеральные налоги, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы, специальные налоговые режимы.

Дисциплина «Налоговое право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Налоговое право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Налоговое право». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Налоговое право». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Налоговое право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Земельное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: законодательство в сфере правового регулирования земельных отношений, сущность и особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу рационального

использования и охраны земли как природного объекта, природного ресурса, объекта недвижимости; особенности правового режима земель различных категорий; норму права, подлежащую применению в конкретных земельных правоотношениях; концептуальные положения дисциплины «Земельное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Земельное право».

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам отношений по использованию и охране земель; правильно выбрать нормативный правовой акт и норму права, подлежащую применению, а в случае необходимости применить норму, регулиющую идентичные отношения; оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Земельное право»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, правильно применять нормы земельного права; принимать решения; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть (иметь практический опыт): приемами и навыками поиска, анализа и применения норм земельного права, нормативной правовой базой и теоретическими положениями дисциплины «Земельное право» для эффективного правоприменения; юридической терминологией в сфере земельных правоотношений; навыками работы с документацией по юридическому оформлению прав на земельные участки; навыками анализа различных земельных правовых явлений, юридических фактов, земельных норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и судебной практики; разрешения споров, проблем и коллизий; реализации норм земельного права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Земельное право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» базовой части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель курса «Земельное право» заключается в формировании у студентов базовых правовых знаний и категорий в сфере правового регулирования использования и охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих в Российской Федерации, уяснении студентами значения земельного права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей земельных отношений и профессиональной деятельности, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере правового регулирования земельных отношений.

Необходимость изучения дисциплины «Земельное право» обусловлена развитием земельных реформ, кардинально изменивших общественные земельные отношения и, как следствие,

формированием принципиально нового земельного законодательства.

В рамках курса изучаются вопросы права собственности и иных прав на земельные участки, предоставления земельных участков, управления в сфере использования и охраны земель, юридической ответственности за нарушения требований земельного законодательства, рассматривается правовой режим земель населенных пунктов, сельскохозяйственного назначения, промышленности и иного специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного фонда, водного фонда и земель запаса; изучается опыт зарубежных стран в регулировании отношений по использованию и охране земель.

Дисциплина «Земельное право» служит необходимой теоретической основой для прохождения студентами необходимых практик, текущей, промежуточной и итоговых аттестаций, написания выпускных квалификационных работ.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченной возможностью здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Земельное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Земельное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Право социального обеспечения»

Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятие и содержание права социального обеспечения как правовой категории, основы государственной политики в сфере социального обеспечения, понятие и виды социального обеспечения, понятие и виды вопросов социального обеспечения: закономерности и особенности организации и функционирования системы социального обеспечения в России; механизмы защиты права на социального обеспечения;

Уметь: применять правовые нормы о социальном обеспечении для регулирования правоотношений отношений по социальному обеспечению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с правоотношения; оформлять документы в сфере социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения.

Владеть (иметь практический опыт): навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих социальное обеспечение; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам социального обеспечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Право социального обеспечения» к базовой части блока «Дисциплины (модули) основной образовательной программы».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Целью курса права социального обеспечения заключается в изучении реализации гражданами конституционного права на социальное обеспечение. В рамках курса предусмотрено рассмотрение предмета, метода, принципов, форм и видов социального обеспечения, источников права социального обеспечения, исторических аспектов развития социального обеспечения в России и зарубежных странах.

Дисциплина «Право социального обеспечения» расширяет и углубляет знания о главных направлениях законодательной политики в России о социальном обеспечении.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофоноов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Право социального обеспечения» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Право социального обеспечения» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Гражданский процесс»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: российское гражданское процессуальное законодательство и практику его применения, основные положения науки «Гражданское процессуальное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Гражданского процессуального права;

Уметь: толковать различные правовые нормы, анализировать акты высших судебных инстанций (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ). Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством. Правильно составлять и оформлять процессуальные документы по гражданским делам. Работать с разноплановыми источниками права; Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; Получать, обрабатывать и сохранять источники информации; Делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; Анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. На основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать; Выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий.

Владеть (иметь практический опыт): навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирую-

щих гражданское судопроизводство; современными методами сбора, использования правовой информации в гражданском процессе; навыками разработки проектов юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовой информации ; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, навыками аналитического исследования; навыками научного анализа современного законодательства; специальной терминологией; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний; навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Гражданский процесс" предусмотрено реализацией концепции построения правового государства, существование которого невозможно без надлежащего функционирования судебной власти. Предметом изучения данного курса являются нормы гражданского процессуального права, определяющие порядок судебной защиты субъективных прав граждан и организаций, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса.

Основной целью дисциплины является уяснение студентами значения гражданских процессуальных норм права, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и у мировых судей, правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского процесса, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, подготовка к практической деятельности.

Основными задачами курса являются: формирование представлений о предмете гражданского процессуального права и системе гражданского процессуального законодательства; усвоение понятийного аппарата; обучение студентов самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений); умение правильно применять нормы ГПК РФ при составлении судебных актов и процессуальных документов; овладеть методикой рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; систематизировать полученные знания; оперирование полученными знаниями в практической деятельности.

Дисциплина «Гражданский процесс» расширяет и углубляет знания о главных направлениях судебной реформы и законодательной политики России в сфере гражданского судопроизводства, является необходимой теоретической основой для прохож-

дения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Гражданский процесс» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению

дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Гражданский процесс» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Уголовный процесс»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятие и содержание отрасли «Уголовно-процессуальное право»; систему стадий и производств, а также понимать закономерности продвижения уголовного дела по стадиям и производствам; систему участников уголовного судопроизводства, их полномочия и порядок их взаимодействия; механизмы собирания, проверки и оценки доказательств в рамках уголовного судопроизводства; систему и значение уголовно-процессуальных актов, порядок их принятия и обжалования.

Уметь: применять правовые нормы, регулирующие порядок уголовного судопроизводства; анализировать юридические факты и отношения, возникающие в связи с производством по уголовным делам; составлять уголовно-процессуальные акты, оформляющие решения по уголовному делу; составлять протоколы и иные документы по оформлению процесса собирания, проверки и оценки доказательств.

Владеть (иметь практический опыт): навыками составления проектов решений различных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовным делам; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками составления протоколов и иных документов по оформлению процесса собирания, проверки и оценки доказательств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к блоку «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «уголовный процесс» является изучение системы норм уголовно-процессуального права, регулирующих отношения в сфере возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел, системы стадий и производств, образующих порядок движения уголовного дела, систему процедур по принятию процессуальных решений, собиранию, проверке и оценке доказательств.

В рамках курса предусмотрено рассмотрение принципов уголовного процесса; предмета регулирования и системы источников уголовно-процессуального права; исторических аспектов развития уголовно-процессуального законодательства в России и зарубежных странах; полномочий участников уголовного судопроизводства; основных правил собирания, проверки и оценки доказательств, принятия процессуальных решений, а также порядка их обжалования.

Дисциплина «уголовный процесс» расширяет и углубляет знания о главных направлениях законодательной политики в России в сфере уголовного судопроизводства, а также влияния на эту политику правовых позиций Конституционного Суда РФ, норм международного права, решений ЕСПЧ.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содер-

жащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Муниципальное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского мате-

риала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Муниципальное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма;

Уметь: создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; анализировать физическая самокультура и самосовершенствование; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья;

Владеть (иметь практический опыт): стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности; навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в жизненных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физическая культура» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к базовой части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» формирует представления и навыки здорового образа жизни, в том числе студенты проходят легкоатлетическую, стрелковую, лыжную подготовку, осваивают спортивные игры, гимнастику, фитнес.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Физическая культура» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Физическая культура». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Физическая культура». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Физическая культура» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обу-

чающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Предпринимательское право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные нормативные правовые акты предпринимательского права, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий предпринимательского права, нормы гражданского, административного, финансового, гражданского процессуального права, регулирующие порядок организации и осуществления предпринимательской деятельности, а также защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц в предпринимательской сфере.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского и смежных с ним отраслей права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

Владеть (иметь практический опыт): юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

Дисциплина «Предпринимательское право» является необходимой теоретической основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности таких дисциплин

как «Банкротство юридических лиц», а также для прохождения студентами преддипломной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к дисциплинам блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области предпринимательского права как отрасли права, регулирующей отношения, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности. В процессе изучения дисциплины дается представление о предпринимательском праве как отрасли права, науке и учебной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод, принципы, источники и система предпринимательского права, его основные категории и понятия. Раскрываются особенности возникновения, осуществления и защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, а также государственного регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Предметом дисциплины «Предпринимательское право» являются правоотношения, складывающиеся в сфере предпринимательства: регистрация субъектов предпринимательской деятельности, их производственно-хозяйственная деятельность, договорные отношения хозяйствующих субъектов, государственное регулирование предпринимательства, включая антимонопольное и налоговое регулирование, несостоятельность (банкротство) предпринимателей, защита интересов предпринимателей.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Предпринимательское право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Криминалистика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: формы, методы и правовые основания организации раскрытия и расследования преступлений; порядок преобразования оперативной информации в доказательственную; критерии оценки экспертного заключения, заключения специалиста.

Уметь: анализировать различные виды деятельности субъектов криминальной и криминалистической деятельности, давать им правовую оценку, принимать обоснованные решения на этой основе; давать оценку достоверности, обоснованности и объективности экспертного заключения, заключения специалиста.

Владеть (иметь практический опыт): навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; анализа процессуальных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Криминалистика» относится к блоку «Дисциплины (модули)» обязательной части программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью дисциплины Криминалистики является изучение особенностей криминальной (преступной) деятельности и криминалистической деятельности - деятельности по раскрытию, расследованию, пресечению и профилактике преступной деятельности. В рамках курса предусмотрено рассмотрение общетеоретических, методологических основ криминалистики; изучение криминалистической техники и овладение технико-криминалистическими навыками; изучение и овладение тактическими приемами производства отдельных следственных действий; усвоение положений

методики расследования отдельных видов преступлений и реализация их в процессе решения практических задач.

Дисциплина «Криминалистика» расширяет и углубляет знания по уголовному праву, процессу, теории оперативно-розыскной деятельности, является базовой для изучения спецкурсов по проблемам теории доказывания, является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Криминалистика» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Криминалистика» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экологическое право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные, концептуальные положения дисциплины «Экологическое право»; сущность и содержание основных поня-

тий, категорий дисциплины «Экологическое право»; сущность и особенности правового регулирования экологических отношений, в том числе правоотношений о возмещении вреда.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Экологическое право»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам охраны окружающей среды, правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть (иметь практический опыт): юридической терминологией в сфере экологических правоотношений; навыками работы с документацией, нормативными правовыми документами в сфере охраны окружающей среды; навыками анализа различных эколого-правовых явлений, юридических фактов, экологических норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и судебной практики; разрешения споров, проблем и коллизий; реализации норм экологического права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;

ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экологическое право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» базовой части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основная цель дисциплины «Экологическое право» заключается в том, чтобы студенты усвоили значение правовых норм, регулирующих различные формы взаимодействия общества и природы в свете гарантированного ст. 42 Конституции Российской Федерации права каждого на благоприятную окружающую среду, поняли и уяснили значение норм права в деле охраны окружающей среды, обеспечения прав и интересов субъектов правоотношений, экологической безопасности в РФ и процессуальных проблем, связанных с обеспечением благоприятной среды обитания человека.

Изучение данной дисциплины predetermined реализацией концепции построения правового демократического государства с обеспечением достойной жизни и свободного развития человека в благоприятных, в том числе природных, условиях жизни. Изучение основ правового регулирования отношений по охране окружающей среды отражает актуальную глобальную проблему «человек-общество-природа».

Предметом изучения данного курса являются нормы экологического права, регулирующие важнейшие общественные отношения «человек-природа», т.е. отношения по поводу охраны окружающей среды и природных ресурсов в целях обеспечения экологической безопасности, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, формирующие науку экологического права. В рамках данного курса рассматриваются объекты правовой охраны, экологические права и обязанности, вопросы информационного обеспечения охраны окружающей среды, такие важные меры правовой охраны окружающей среды как: оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза,

экологическое нормирование, экологическое лицензирование, техническое регулирование и др. Рассматриваются экологические требования на различных стадиях хозяйственной и иной деятельности и различных сферах; правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Дисциплина «Экологическое право» является необходимой теоретической основой для изучения дисциплины «Земельное право», специальных дисциплин, прохождения обучающимися различных практик, промежуточной и итоговой аттестаций, выпускных квалификационных работ.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Экологическое право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Экологическое право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Международное частное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Международное частное право»;

сущность и особенности правового регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, систему источников международного частного права, правила толкования, квалификации и применения норм иностранного и международного права; понятие и основные признаки норм международного частного права; понятие, основные признаки и виды правоотношений, осложненных иностранным элементом, субъекты и объекты правоотношений в области международного частного права.

Уметь: четко определять цели и методы своей профессиональной деятельности и аналитически решать поставленные задачи; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; применять указанные выше знания в своей профессиональной деятельности, в частности уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.

Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с современными технологиями, в частности, электронными носителями и источниками правовой информации, иметь основы компьютерной грамотности; навыками работы с нормативными правовыми актами; иметь представление об особенностях договоров, регулирующих внешне-экономические отношения; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «Международное частное право» является изучение норм права, регулирующих гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом. В рамках курса предусмотрено изучение понятия международного частного права, его источников и общих понятий, субъектов международного частного права, международного вещного, обязательственного и наследственного права, прав на результаты интеллектуальной деятельности, а также исследование особенностей международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

Освоение дисциплины «Международное частное право» необходимо для уяснения специфики регулирования частных отношений международного характера, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходи-

мости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Международное частное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Международное частное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Арбитражный процесс»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне; знать механизмы и способы толкования норм права, виды актов толкования и актов правоприменения. Знать действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной деятельности; правила составления основных процессуальных документов: искового заявления, заявления, ходатайств, жалоб, отзывов и т.д.

Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; применять правовые нормы по аналогии, разрешать правовые коллизии с учетом практического опыта по аналогичным делам; анализировать и обобщать судебную практику применения нормативных актов, анализировать «исходные условия» и пути развития дела для реализации оперативного применения нормоположений; оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом конкретных условий; отличать в процессе квалификации однородные правоотношения, формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов исследуемых правоотношений; формировать предмет и основания требований. Осуществлять профессиональ-

ную деятельность в точном соответствии с действующим законом и в интересах доверителя; давать квалифицированные правовые заключения и консультации; правильно ставить вопросы при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать правовые акты и применять их положения к конкретной правовой ситуации.

Владеть (иметь практический опыт): Профессиональной юридической терминологией; навыками работы со справочными правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики. Профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции; навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель курса Арбитражного процесса заключается в изучении арбитражного судопроизводства как особого вида цивилистического процесса: - его взаимосвязи с гражданским процессом и административным судопроизводством. В процессе изучения курса исследуются стадии арбитражного процесса, категории компетенции арбитражного суда, особенности рассмотрения подведом-

ственных споров арбитражными судами. В рамках курса предусмотрено рассмотрение таких институтов, как лица, участвующие в деле, доказательства и доказывание, право на иск, производство в арбитражном суде, оспаривание судебных актов и их пересмотр, устранение судебных ошибок и др.

Дисциплина «Арбитражный процесс» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, практиками): с теорией государства и права, основами судебной системы России, гражданским процессом, конституционным правом, гражданским правом, административным правом, а также с иными частями образовательной программы.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Арбитражный процесс» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Арбитражный процесс» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин следующие:

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Арбитражный процесс» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, Skype, мессенджерами и социальными сетями и т.д.

Изучение курса «Арбитражный процесс» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: предмет, объект, цели, методы и составляющие информационных технологий; качество и свойства информации и информационных процессов; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; закономерности обращения информации в правовой сфере; принципы построения и функционирования компьютера; базовую комплектацию компьютера и системного блока; особенности применения операционных систем, основных офисных программ (текстовые редакторы и программы составления презентаций); электронных таблиц и баз данных (как основные приемы и средства анализа и визуализации информации); статистические методы обработки и представления правовой информации; поисковые и аналитические возможности основных справочно-правовых систем; способы и методы защиты от несанкционированного доступа к информации; криптографические методы защиты правовой информации и электронного документооборота (включая электронную подпись); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; минимальные требования несанкционированного доступа к конфиденциальной информации в сети Интернет; сущность информационно-правовых технологий (правовые порталы) с помощью которых осуществляется поиск информации в сети Интернет; природу облачных интернет-технологий и суть их использования в арбитражных судах; устройство компьютерных сетей; базовую комплектацию компьютерных сетей; базовые понятия глобальных компьютерных сетей (сервисы и протоколы, домены, IP-адресация и т.п.); виды поисковых систем в сети Интернет и цели их использования; синтаксис языка запросов при строгом поиске в сети Интернет; способы и приемы защиты сети Интернет вообще и личного аккаунта в частности; особенности скрытого (теневого) Интернета

Уметь: работать на персональном компьютере, с периферийными и сетевыми устройствами, пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс), подключать их к компьютеру через специальное программное обеспечение; применять современные мобильные устройства в юридической деятельности, работать с почтовыми серверами, в нескольких текстовых редакторах, с электронными таблицами, статистически обрабатывать правовую информацию и представлять ее в виде таблиц и графиков; работать с базами данных; создавать базы данных по работе с клиентами, документами и иной правовой информацией; со средствами визуализации информации; создавать и редактировать юридически значимые документы (исковые заявления, жалобы, договоры, протоколы т.п.), создавать их электронные шаблоны (матрицы); работать со справочно-правовыми системами, создавать и использовать доступные средства электронного документооборота в работе юриста (по типу клиент-клиент или клиент-сервер); создавать автоматизированное рабочее место юриста различных специальностей; применять методы защиты конфиденциальной правовой информации; работать в глобальных компьютерных сетях; решать любые юридические задачи, связанные с добыванием в сети Интернет правовых материалов; работать в правовых порталах, искать в них информацию; составлять любой синтаксис на поиск информации при строгом и не строгом запросах; защитить персональную информацию и личный аккаунт в сети Интернет; искать ресурсы скрытого (теневого) Интернета; различать поисковые и метапоисковые системы в сети Интернет; идентифицировать несанкционированный доступ к персональной информации в сети Интернет

Владеть (иметь практический опыт): навыками сбора (монтажа) базовой комплектации компьютера; навыками поиска, получения, хранения, переработки и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками защиты персональных данных и иной конфиденциальной информацией; навыками анализа информации; навыками работы с антивирусными программами; навыками подготовки юридических документов; навыками создания простых экспертных систем принятия решений; навыками по созданию и обработке баз данных правовой информацией; навыками работы

в интерактивном конструкторе гражданско-правовых договоров; навыками поиска, анализа и юридической обработки судебной практики с помощью информационно-правовых систем; навыками обработки правовых материалов, найденных в среде правовых порталов; навыками работы с основными поисковыми системами и браузерами; защиты персональной и иной конфиденциальной информации в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с метапоисковыми системами в сети Интернет; навыками защиты от несанкционированного доступа к персональной информации в сети Интернет

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов

ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» изучает значимые достижения в области ИТ-технологий в юридической деятельности, примеры профессионального использования ИТ-технологий, нормативное и техническое регулирование защиты персональных данных и открытого использования ИТ-технологий в нашей стране.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

1. Специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201.
2. Видеоувеличитель: OnyxPortableHD(135 – кратное увеличение).
3. Плазменная панель Panasonic (51` `).
4. JAWS– программа экранного доступа.
5. MAGic– программа экранного увеличения.
6. Электронный учебно-методический комплекс «Информационные технологии в юридической деятельности» - комплекс мультимедийных приложений адаптированный для лиц с нарушениями зрения и слуха.
7. Информационная система «ИнфоУПро» - единая образовательная среда для дистанционного обучения.

Для лиц с нарушением слуха:

1. Система информационная для слабослышащих Исток.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура Сонет-PCM.
3. Электронный учебно-методический комплекс «Информационные технологии в юридической деятельности» - комплекс мультимедийных приложений адаптированный для лиц с нарушениями зрения и слуха.

тимедийных приложений адаптированный для лиц с нарушениями зрения и слуха.

4. Информационная система «ИнфоУПро» - единая образовательная среда для дистанционного обучения.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы с электроприводом.

2. Клавиатура с накладной и кнопочной мышкой.

3. Информационная система «ИнфоУпро» - единая образовательная среда для дистанционного обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Логика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации;

уметь: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы;

владеть: навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-5 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования: дисциплина «Логика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «Логика» является изучение основных формально-логических компонентов содержания мышления; процесса формализации и символического выражения в структуре мысли. В рамках курса предусмотрено рассмотрение основных форм мышления человека: понятия, его содержательных характеристик, логических операций с объемами понятий; суждения, его структуры, разновидностей, деонтически-правовая оценка поступков человека; умозаключения, его дедуктивных, индуктивных разновидностей и выводов по аналогии. Рассматриваются основные формально-логические законы; теория доказательства и опровержения, понятие научной проблемы и гипотез, позволяющими овладеть навыками формально-логического анализа нормативно-правовых актов и юридических фактов; приемами доказательного рассуждения.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения): В осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Логика», традиционных и активных форм проведения занятий используются мультимедийные аудитории; в интерактивных формах проведения самостоятельной работы студентами требуется наличие персонального компьютера с подключением к сети «Интернет» (в его отсутствие предо-

ставляется доступ к компьютерам юридического института КемГУ в свободное от занятий время); освоение навыками работы в Электронной информационно-образовательной среде КемГУ iais.kemsu.ru, что обеспечивает свободный круглосуточный персональный доступ к учебным материалам системы Информационного обеспечения учебного процесса <http://iais.kemsu.ru/proc/prep/>

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места и сформированы задания для итоговой аттестации оценки сформированных в процессе освоения дисциплины компетенций с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201" - ноутбук с программным обеспечением (Jaws, Magic, Openbook MS Office), видеоувеличитель.

Для лиц с нарушением слуха:

Стационарная информационная система "ИСТОК" С-1И - портативная индукционная петля, микрофон, усилитель. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: ра-

диокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (ИП): заушные индукторы, микрофон, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд. Беспроводная мышь трекбол.

Изучение курса «Логика» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Риторика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, что способствует развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; особенности устной и письменной разновидности литературного языка; своеобразие языковых норм, являющихся исходной базой «хорошей речи»; стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности;

Уметь: использовать языковые, социокультурные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; применять стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи); продуцировать суждения, логически связывать из друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с

коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

Владеть (иметь практический опыт): способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов;

ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Риторика» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Риторика» формирует навыки делового общения, речевого воздействия, изучает понятие, виды и основные способы аргументации, риторические аспекты понимания высказывания, риторические аспекты порождения высказывания.

Дисциплина «Риторика» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных дисциплин, а также для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Риторика» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Риторика». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Риторика». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Риторика» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экономической науки в целях решения социальных и профессиональных задач;

Уметь: использовать основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;

Владеть (иметь практический опыт): приемами ведения экономической дискуссии и полемики; специальной экономической терминологией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика» формирует представления и микро и макро экономике; об основных типах координации экономической деятельности людей; о рыночной системе; о кругообороте экономических благ, ресурсов и доходов как простейшей модели рыночной системы; о спросе и предложении, потребительских предпочтениях, факторах спроса, о признаках выделения основных типов рыночных структур, о модели совершенной конкуренции и ее роль в экономической теории, о несовершенной конкуренции, модели монополистической конкуренции, об олигополии, ее основные характеристиках, моделях, барьерах для входа на рынок, их виды, видах монополии; несостоятельности рынка и необходимость государственного регулирования; экономических функциях государства. Также в рамках дисциплины рассматриваются макроэкономика, национальная экономика как целое, кругооборот доходов и продуктов, система национальных счетов, методы определения ВВП. ЧВП, национальный доход и располагаемый доход, «полная занятость», естественный уровень безработицы.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Экономика» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Экономика». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Экономика». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Экономика» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Римское право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основополагающие понятия и термины римского права; историю развития римского права; критерии деления римского права на публичное и частное; источники римского права; основные институты римского права.

Уметь: логично, четко, кратко излагать материал.

Владеть (иметь практический опыт): навыками использования полученных знаний в процессе дальнейшего обучения и будущей научной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции обучающегося:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель дисциплины «Римское право» - изучение студентами различных институтов римского права, анализ причин их возникновения, этапов формирования и эволюции, определение роли римского права в истории права, значения для современной юриспруденции, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала – с их параллельным переводом.

В рамках данной дисциплины предусмотрено изучение понятия римского права, его источников, субъектов права в Древнем Риме, исследование особенностей правового регулирования семейно-брачных отношений, гражданского процесса в римском праве. Особое внимание уделяется изучению вещного, обязательственного, а также наследственного римского права.

Дисциплина «Римское право» направлена на формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права; нацелена на развитие навыков систематического и исторического толкования правовых норм, содержащихся в первоисточниках, творческих способностей студентов, способностей самостоятельно решать сложные правовые задачи, анализировать конкретные обстоятельства, правильно их

квалифицировать и давать правильную юридическую оценку. Прикладной задачей изучения дисциплины является помощь в профориентации студентов в связи с тем, что без знания основ римского права невозможно понять цивилистику как науку.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Римское право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дис-

циплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Римское право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: правовые основания деятельности судебных и правоохранительных органов, структуру и порядок их взаимодействия; принципы деятельности, их компетенции при защите прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.

Уметь: определять составные элементы каждого правоохранительного органа; использовать правовую категорию «правоприменение» при разграничении правоохранительных органов и правоприменительных органов РФ, содействующих правоохране;

Владеть: навыками классификации судебных, правоохранительных и правоприменительных органов, анализа нормативно – правовой базы их деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана, являясь дисциплиной обязательной к изучению. Изучение данной дисциплины обусловлено требованием обеспечить подготовку студентов в области юриспруденции, сформировать компетенций, соответствующих современному уровню специальной деятельности и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки «Юриспруденция» (гражданско-правовой, уголовно-правовой профили), квалификация (степень) – «бакалавр».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является освоение теоретических знаний в области правоохранительной деятельности, приобретение умений использовать их на практике или в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а

также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо для получения навыка применения нормативно-правовых актов в целях определения структуры и компетенции правоохранительных органов, а также формирования знаний и необходимых профессиональных компетенций в области деятельности данных органов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченной возможностью здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Правоохранительные органы» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Правоохранительные органы» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений;

основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития;

уметь: ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации;

осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;

владеть: приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей

навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целями освоения дисциплины является изучение основополагающих понятий, составляющих предмет конституционного права зарубежных стран: общественный строй, политические партии, статус личности, формы правления и территориального устройства, построение и взаимоотношение ветвей власти, избирательные права, местное самоуправление. Особенная часть содержит характеристику конституционного права отдельных зарубежных государств, в том числе стран СНГ. Конституционное право России представлено самостоятельной главой с целью более полного изучения этой дисциплины в странах СНГ.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Конституционное право зарубежных стран» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации; об опасностях и угрозах, возникающих в процессе информационного обмена.

Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами информационного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в рамках информационно-правовых отношений;

Владеть (иметь практический опыт): анализировать социально значимые проблемы и процессы; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере информационного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять предупреждение правонарушений в области информационного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационное право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике.

Основные задачи курса: развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного обмена, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; закрепление представлений об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, представлений о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации; обучение умению применять нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения, и участвовать в их разработке; формирование способности юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере международных информационных отношений; развитие навыков толковать различные нормативные акты, регулирующие информационные отношения, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного информационного права.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеров-

ским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Информационное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины.

плины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Информационное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Муниципальное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятие и содержание местного самоуправления как правовой категории, основы государственной политики в сфере осуществлении местного самоуправления, понятие и виды муниципального образования, понятие и виды вопросов местного значения; закономерности и особенности организации и функционирования системы государства и местного самоуправления в России; механизмы защиты права на местное самоуправление; содержание отдельных государственных полномочий местного самоуправления;

Уметь: применять правовые нормы о местном самоуправлении для регулирования муниципально-правовых отношений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения; оформлять документы в сфере местного самоуправления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и муниципальными нормативно-правовыми актами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам местного самоуправления.

Владеть (иметь практический опыт): навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих работу органов местного самоуправления; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам местного самоуправления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса Муниципального права заключается в изучении местного самоуправления, как института и формы организации власти населения муниципального образования, содержания муниципальных правовых отношений. В рамках курса предусмотрено рассмотрение принципов, форм и функций местного самоуправления; предмета и системы источников муниципального права; исторических аспектов развития местного самоуправления в России и зарубежных странах; основ организации и деятельности местного самоуправления; территориального общественного самоуправления населения; гарантий местного самоуправления; компетенции органов местного самоуправления; полномочий ор-

ганов местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина «Муниципальное право» расширяет и углубляет знания о главных направлениях законодательной политики в России о местном самоуправлении, акцентированной на усилении его эффективности и самостоятельности, является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Муниципальное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Муниципальное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Избирательное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: содержание Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение

выборов; роль и место выборов в системе государственной власти; понятие, принципы, систему избирательного права; понятие и виды избирательных систем, их особенности, преимущества и недостатки; понятие, виды, правовой статус участников избирательного процесса; понятие избирательного процесса, его основные стадии; понятие, значение и виды референдума, источники права, регламентирующие его проведение, основные стадии и формы референдумного процесса; понятие, основание и виды ответственности, применяемой за нарушение норм избирательного права; иметь представление: об отечественной истории развития институтов избирательного права; о глубинных философско-правовых основах изучаемого курса; об особенностях конституционно-правового регулирования отношений, связанных с выборами, в зарубежных странах; о дискуссионности и степени научной разработанности ведущих проблем курса; об основных направлениях научных разработок и научных исследований (как правовых, так и в области смежных наук), связанных с проведением выборов; о роли и месте данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин.

уметь: с профессиональных позиций оценивать правовые явления и институты в области избирательного права, в меру сил активно участвовать в избирательном процессе; толковать и применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные, федеральные законы и другие нормативные правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления, являющиеся источниками избирательного права, исходя из их юридического значения (иерархии) с использованием справочно-поисковых правовых электронных систем, таких, как «Консультант Плюс», «Гарант» и др.; применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию юридической помощи, охране прав и законных интересов граждан и неукоснительному соблюдению всеми органами государственной власти и должностными лицами прав граждан на непосредственное осуществление народовластия; грамотно и корректно оценивать последствия проходящих в настоящее время в России преобразований избирательной системы, самостоятельно анализировать процессы становления и развития избирательного

права и избирательного процесса в Российской Федерации, выявлять их особенности с учетом принятых во всех цивилизованных, демократических государствах классических представлений о принципах взаимоотношений государства и личности, организации государственной власти, местного самоуправления, формах правления и политико-территориального устройства; видах государственного режима и др.; творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности в сфере формирования высших представительных государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; на практике использовать результаты правового анализа практического функционирования избирательной системы современной России в целях вскрытия и установления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных избирательных прав, закрепляемых в Конституции, опираясь на новые для нашего Отечества положения Основного закона российского государства об их естественности и неотчуждаемости, а также непосредственном действии норм Конституции, закрепляющих права и свободы; аргументированно сравнивать отечественную и зарубежные избирательные системы, делать выводы о возможности заимствования тех или иных элементов избирательного права зарубежных стран, а также реанимации определенных институтов советского избирательного права.

владеть (иметь практический опыт): навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих работу органов местного самоуправления; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам избирательного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Избирательное право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у обучающихся научных представлений о правовом регулировании общественных отношений в сфере организации и проведения выборов, получение системных представлений о правовых основах формирования и функционирования представительных органов государственной власти и местного самоуправления, выработка способности самостоятельно оценивать явления в сфере непосредственной (прямой) демократии, правильное понимание требований конституционной законности.

Основные задачи дисциплины: усвоение обучающимся категорий и положений избирательного права и избирательного процесса; изучение связи избирательного права и избирательного процесса с иными юридическими науками и учебными дисциплинами; овладение обучающимся умениями и навыками профессионального подхода к анализу правовых явлений и институтов в области избирательного права и избирательного процесса; углубление имеющихся у обучающихся знаний в области конституционного права, муниципального права, административного права и некоторых иных юридических наук; изучение обучающимся правовых предписаний, являющихся основой правового

регулирования выборов в России; политическая социализация обучающихся, осознание ими собственной роли в формировании и функционировании государственного механизма.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Избирательное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Избирательное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы психологии»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального и творческого потенциала;

Уметь: определять и анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для само-

развития и наращивания интеллектуального и творческого потенциала

Владеть (иметь практический опыт): навыком находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального и творческого потенциала; навыками самостоятельной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы психологии» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы психологии» формирует представления об основных направлениях и методы научной психологии, структуре и основных функциях психики, этапах развития психики, основных функциях психики, структуре психики, об индивидуальности, личности, индивидуальности, темпераменте, характере, способностях, поведении и деятельности, о психологии сенсорных и перцептивных процессов, о внимании и памяти, мышлении, воображении, интеллекте, межполушарной асимметрии, социальной психологии групп, общении.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Основы психологии» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Основы психологии». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Основы психологии». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Основы психологии» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Оперативно-розыскная деятельность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: нормативную базу в сфере оперативно-розыскной деятельности; уголовно-правовые признаки готовящегося и осуществляемого правонарушения; виды работы юриста; этапы и

механизм интервьюирования и консультирования; правила работы с материалами уголовных и гражданских дел;

Уметь: интерпретировать результаты оперативно-розыскной деятельности; передать добытой информации статус доказательства; организовать процедуру интервьюирования и консультирования;

Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с инструкциями и иными подведомственными (находящимися не под грифом ДСП) нормативными актами; навыками проведения интервьюирования и консультирования; навыками работы с правовыми материалами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» изучает основные понятия, принципы, терминологию, субъектов оперативно-розыскной деятельности, оперативно-розыскные мероприятия, надзор за оперативно-розыскной деятельностью, информацию в оперативно-розыскной деятельности, оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений и других стадий уголовного судопроизводства, механизмы улучшения качества фактической оперативной информации, оперативно-розыскной процесс, его стадии, проблемы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности в России. Кроме того, исследуется личная безопасность субъектов оперативно-розыскной деятельности, законодательное регулиро-

вание оперативно-розыскной деятельности в странах СНГ и зарубежных странах.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является необходимой теоретической базовой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводится в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводится в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Прокурорский надзор»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих прокурорского надзора, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучает законность (понятие, сущность, основные принципы), основные направления деятельности прокуратуры, прокурорский надзор как основную функцию прокуратуры, отрасли прокурорского надзора, принципы организации и деятельности прокуратуры, система и структура органов прокуратуры, организация работы в органах прокуратуры, служба в органах прокуратуры, учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры, надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом, надзор за соблюдением законов судебными приставами, участие прокурора в рассмотрении дел судами, организация работы по разрешению жалоб граждан.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока дисциплин: и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использова-

ние диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Прокурорский надзор». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Прокурорский надзор». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Административное судопроизводство»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые акты в области материального и процессуального права;

Уметь: толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права, навыками составления юридических документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Административное судопроизводство» изучает сущность и принципы административного судопроизводства, административно-процессуальные нормы, административно-процессуальные отношения, субъектов административного судопроизводства и их правового положения, процесс осуществления административного судопроизводства, оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц.

Дисциплина «Административное судопроизводство» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности для прохождения студентами производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Административное судопроизводство» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих

средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Административное судопроизводство». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводится в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Административное судопроизводство». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводится в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Административное судопроизводство» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: цели и задачи, стоящие при исполнении уголовных наказаний; основные средства исправления осужденных; основы правового положения осужденных; основные права и обязанности осужденных; виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью; понятие и содержание уголовных наказаний, порядок исполнения и условия их отбывания;

Уметь: применять уголовно-исполнительные нормы, регулирующие исполнение уголовных наказаний; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; оформлять документы в сфере исполнения уголовных наказаний; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения уголовных наказаний.

Владеть (иметь практический опыт): навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам исполнения уголовных наказаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по направленности (профилю) подготовки «Уголовное право».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель курса «Уголовно-исполнительного права» заключается в изучении исполнения уголовных как элемента карательной политики государства, содержания уголовно-исполнительных правоотношений. В рамках курса предусмотрено рассмотрение понятия, предмета, методов, принципов, целей и задач уголовно-исполнительного права; исторических аспектов исполнения уголовных наказаний в России; структуры и содержания уголовно-исполнительного законодательства; основ правового положения осужденных; видов учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроля за их деятельностью; порядок исполнения и условия отбывания наказаний.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» расширяет и углубляет знания о главных направлениях уголовной политики в России, акцентированной на усилении борьбы с преступностью, является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и со-

стояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Уголовно-исполнительное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные

консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Уголовно-исполнительное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная этика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: объяснить особенности и социально-историческую сущность человека, раскрыть основные положения философской антропологии, описать происхождение и структуру общественной жизни, особенности различных социальных групп и их взаимосвязь, раскрыть основные законы и тенденции развития общества, иметь общие представления о юриспруденции, основных правовых дисциплинах и их особенностях;

Уметь: уяснить личностно-нравственное измерение культуры и конкретной профессии, показать значение профессиональной этики юриста, высоких ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): навыками разграничения внутренних (нравственных) и внешних (формально-юридических) аспектов профессиональной деятельности, осуществлять нравственно-философскую рефлексию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель учебного курса Профессиональная этика сориентировать студента в сложившихся социальных условиях государственной действительности и сформировать понимание роли и значения поведения юриста в разных юридических профессиях в условиях служебной деятельности и внеслужебных отношений.

Раскрываются актуальные и недостаточно освещенные стороны взаимодействия моральной и правовой регуляции профессиональной деятельности юриста. Особое внимание уделяется проблемам, возникающим на стыке морали и закона в деятельности судьи, адвоката, следователя, прокурора, практикующего юриста и др. Особенность дисциплины - нацеленность на формирование у студентов качеств, необходимых юристу в его профессиональной деятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабили-

тации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

1. Специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201.
2. Видеоувеличитель: OnyxPortableHD (135 – кратное увеличение).
3. Плазменная панель Panasonic (51` `).
4. JAWS – программа экранного доступа.
5. MAGic – программа экранного увеличения.
6. Информационная система «ИнфоУпро» - единая образовательная среда для дистанционного обучения.
7. Выдача литературы в отделах обслуживания.
8. Индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом.
9. Прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Для лиц с нарушением слуха:

1. Система информационная для слабослышащих Исток.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура Сонет-PCM.
3. Информационная система «ИнфоУпро» - единая образовательная среда для дистанционного обучения.

Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы с электроприводом.
2. Клавиатура с накладной и кнопочной мышкой.
3. Информационная система «ИнфоУпро» (единая образовательная среда) для дистанционного обучения.

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского мате-

риала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История правозащитной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;

уметь: определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;

владеть: социально-ориентированными правовыми методами работы с населением

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина История правозащитной деятельности относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История правозащитной деятельности» является необходимой теоретической и историко-правовой дисциплиной для последующего или одновременного изучения ряда профессиональных правовых дисциплин основной образовательной программы: «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и др.

Целью курса является изучение истории становления и развития различных субъектов правозащитной структуры России (публичных - государственных и специализированных органов (суды, прокуратура, адвокатура, различные учреждения по рассмотрению обращений граждан, комиссии по правам человека, омбудсмены и др.), - и непубличных - институтов гражданского общества (правозащитные организации), деятельность которых направлена на осуществление и обеспечение правосудия, защиту и на восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина «История правозащитной деятельности» расширяет и углубляет знания о системе правосудия и правозащиты в ретроспективе и на современном этапе, направлена на формирование сравнительно-правовых навыков нормативно-правовых актов в сфере правосудия и правозащиты, что позволяет выявлять отрицательные и положительные черты функционирования правозащитных институтов сообразно историческому этапу развития, выделять преемственность правозащитных институтов, отмечать сходства и различия в их функционировании в современном государстве.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофоноов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «История правозащитной деятельности» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «История правозащитной деятельности» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Юридическая антропология»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития;

уметь: осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;

владеть: навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Юридическая антропология» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Юридическая антропология» является необходимой теоретической основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности таких дисциплин, как История политических и правовых учений, Международное публичное право, Правотворчество в Российской Федерации, Конституционное правосудие, Избирательное право и Теория федерализма.

Целью курса является изучение: методологии юридической антропологии; права в контексте юридической антропологии; предправа; мононорматики и становление позитивного права; обычая в правовых системах мира; юридический плюрализма; особенностей соотношения обычного и позитивного права в Российской Федерации; нормативно-правовых основ статуса коренных малочисленных народов, национальных меньшинств в Российской Федерации; разрешения юридических конфликтов: взгляд антрополога; юридической антропологии и гендерных отношений; обычного права русского народа.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофоноов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Юридическая антропология» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Юридическая антропология» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Права человека: теория и практика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

владеть: навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Права человека относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Курс права человека предназначен для студентов всех профилей подготовки и относится к вариативной части дисциплин по выбору. Предметно дисциплина Права человека: теория и практика взаимосвязана с дисциплинами: «Теория государства и права»; «Международное право»; «Конституционное право» и рядом др. При гуманитарном подходе к образованию, главным признается не набор информации, усвоенный студентом на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании».

Целью курса является изучение следующих дидактических единиц: конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации; конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные; актуальные проблемы прав человека в пространстве правовых и государственно-политических отношениях; место института прав человека в системе российского и международного права; обращение с жалобой в Конституционный суд РФ; право граждан на индивидуальную жалобу в системе конституционных прав и свобод; условия реализации права на индивидуальную жалобу; деятельность Конституционного Суда РФ по рассмотрению индивидуальных жалоб граждан; реализация прав граждан на индивидуальную жалобу в сфере исполнительной власти.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Права человека: теория и практика» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, ис-

пользование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Права человека: теория и практика» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правотворчество»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: теоретические основы понятия, свойств, видов и структуры нормативных правовых актов; иметь четкое представление о процедуре и особенностях разработки различных нормативных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов;

Уметь: самостоятельно или в коллективе разрабатывать проекты нормативных правовых актов; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов; анализировать и толковать нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники; применять методику правовой экспертизы; критически

оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе;

Владеть (иметь практический опыт): специальной юридической терминологией, используемой в правотворческой деятельности; общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками анализа, толкования и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования законодательства РФ, в том числе нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней.

Процесс изучения дисциплины «Правотворчество» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правотворчество» относится к блоку 3 «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы (дисциплины по выбору).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правотворчество» является: расширение и углубление знаний по проблемам правотворческой деятельности, приведение их в целостную систему, способствующей более качественной профессиональной подготовке юриста, формирование развитого правосознания, правовой культуры и профессионального мышления студентов-бакалавров в области правотворчества.

Учебный курс включает материал о понятии и содержании правотворчества и его месте в правовой системе страны, видах и

уровнях правотворческой деятельности, системе законодательства, нормативной основе и процедурных особенностях правотворческого процесса, правилах юридической (правотворческой) техники. В программу дисциплины, помимо теоретических тем, включены вопросы, имеющие практическую направленность и связанные с особенностями федерального, регионального, муниципального правотворчества. Особое внимание уделяется правилам разработки и оформления нормативных правовых актов, вопросам проведения правовой экспертизы и иным технико-юридическим средствам (приемам) правотворческой деятельности.

Дисциплина «Правотворчество» является необходимой теоретической основой для освоения иных юридических дисциплин профессионального цикла, а также прохождения студентами учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине «Правотворчество» устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;

- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Правотворчество» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Правотворчество» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Природоресурсное законодательство»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия дисциплины и содержание лесного, водного законодательства, законодательства о недрах, о животном мире, об использовании природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ, содержание понятий «неистощительное природопользование», «рациональное природопользование», «ресурсосберегающие доступные технологии» как правовых категорий; основы государственной политики и стратегии в освоении природных ресурсов; понятие и виды правовой обеспеченности природоресурсной, экологической безопасности.

Уметь: применять законодательство, регулирующее отношения, связанные с неистощительным использованием природных ресурсов; анализировать вновь возникающие общественные отношения, обусловленные современными экономическими напряжённостями; оформлять документацию, обеспечивающую деятельность природопользователей; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, субъектов РФ и нормативными правовыми актами муниципальных образований; предоставлять квалифицированные юридические заключения и разъяснения по вопросам природопользования.

Владеть (иметь практический опыт): навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих работу органов государственной власти и местного самоуправления; навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками анализа и разрешения правовых коллизий; навыками принятия экстренных мер обеспечения соблюдения прав человека и гражданина в сфере природопользования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Природоресурсное законодательство» относится к блоку «Дисциплины (модули)» вариативной части образовательной программы к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель реализации курса «Природоресурсное законодательство» заключается в изучении: правовых отношений по использованию и охране природных ресурсов как основы и условия жизни и деятельности народов, как правового института и формы организации властных полномочий РФ, её субъектов и органов самоуправления населения.

В рамках курса предусмотрено рассмотрение: принципов, форм и функций природоресурсного законодательства; предмета и системы источников природоресурсного законодательства; исторических аспектов развития общественных отношений, связанных с использованием природных ресурсов и правовым регулированием указанной деятельности; правовых основ организации деятельности субъектов природопользования; конституционных гарантий соблюдения прав аборигенного (местного) населения; компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере природопользования.

Реализация дисциплины позволяет обучающимся сделать выбор вектора своего профессионального развития, способствует углублению знаний о генеральных тенденциях законодательной политики России, акцентированной на повышении эффективности суверенного распоряжения природными ресурсами.

Дисциплина «Природоресурсное законодательство» является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофоноов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Природоресурсное законодательство» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Природоресурсное законодательство» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Уставное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: виды, характеристику и особенности субъектов уставного права; формы и особенности организации и функционирования системы государства в России; формы и механизмы реализации государственной власти в Кемеровской области; понятие и сущность конституции (устава) субъекта Российской Федерации как правовой категории, основы политики России в сфере осуществлении государственной власти в субъектах Федерации, понятие и виды источников уставного права, конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации, содержание Устава Кемеровской области, порядок организации деятельности государственных органов власти Кемеровской области;

Уметь: реализовывать нормативные правовые акты при осуществлении государственной власти на территории субъектов РФ; использовать различные методы применения законодательства Российской Федерации; давать квалифицированные юриди-

ческие заключения и консультации по вопросам уставного права; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей в соответствии с законодательством РФ; применять правовые нормы Конституции РФ и конституций (уставов) (на примере Устава Кемеровской области) для регулирования уставных отношений; анализировать содержание структурных элементов правового статуса (положения) человека и гражданина в субъектах Российской Федерации; оформлять документы в сфере организации деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

Владеть (иметь практический опыт): навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации, в частности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина в субъектах РФ; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам осуществления государственной власти на территории субъектов РФ; навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих работу органов государственной власти субъектов Российской Федерации; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий в области уставных отношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, источников уставного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Уставное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «Уставное право» является изучение нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Знания и умения, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, помогут студентам правильно оценить суть осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации, в частности, Кемеровской области, ее особенностей и перспектив развития.

Дисциплина «Уставное право» расширяет и углубляет знания об основных направлениях законодательной политики в России в отношении её субъектов, акцентированной на усилении эффективности осуществления государственной власти на территории субъекта РФ; является необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Уставное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Уставное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономические преступления»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятие и виды экономических преступлений и их уголовно-правовую характеристику; понятие и виды преступлений нарушающих установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности; понятие и виды преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности; понятие и виды преступлений против интересов кредиторов; понятие и виды преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции; понятие и виды преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности; понятие и виды преступлений, нарушающих установленный порядок обращения денег и ценных бумаг; понятие и виды преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей; понятие и виды преступлений против установленного порядка уплаты налогов и сборов.

Уметь: определять наличие или отсутствие в деянии лица состава экономического преступления; правильно осуществлять квалификацию экономических преступлений; научно обоснованно и аргументировано оценивать с позиций уголовного законодательства антиобщественные проявления, участниками которых являются субъекты экономической деятельности; методологически грамотно определять место и роль конкретной правовой нормы в структуре Общей и Особенной частей УК РФ, подлежащей применению в разрешаемой жизненной ситуации, когда имеют место признаки экономических преступлений; индивидуализировать уголовную ответственность лиц с учетом данных о личности привлекаемого к ответственности и происходящих в российском обществе процессов демократизации и гуманизации.

Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и уголовно-

правовых норм и правовых отношений , являющихся объектами профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономические преступления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель курса «Экономические преступления» заключается в изучении понятия и видов экономических преступлений и их уголовно-правовую характеристику; понятия и виды преступлений, нарушающих установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности; понятия и видов преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности; понятия и видов преступлений против интересов кредиторов; понятия и видов преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции; понятия и видов преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности; понятия и видов преступлений, нарушающих установленный порядок обращения денег и ценных бумаг; понятия и видов преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей;

понятия и видов преступлений против установленного порядка уплаты налогов и сборов.

Дисциплина «Экономические преступления» расширяет и углубляет знания о главных направлениях уголовной политики в России, акцентированной на усилении борьбы с экономической преступностью, является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Экономические преступления» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Экономические преступления» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: законы и подзаконные акты гражданского права, регулирующие отношения в сфере несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц.

Уметь: применять нормы права, регулирующие отношения, связанные с банкротством юридических и физических лиц, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа гражданско-правовых явлений; навыками оценки правоотношений в сфере банкротства, навыками подготовки документов, юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере банкротных правоотношений; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является углубленное изучение законодательства, регулирующего банкротство (несостоятельность) юридических и физических лиц в Российской Федерации. В рамках учебного курса предусмотрено изучение специального законодательства и подзаконных актов, субъектов правоотношений, возникающих при проведении процедур банкротства, особенностей производства по делам о несостоятельности, наблюдение и конкурсное производство как процедуры, применяемые в деле о банкротстве, особенности несостоятельности отдельных категорий должников.

Освоение дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» необходимо для закрепления и углубления знаний студентов в области гражданского и предпринимательского права, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций, а также является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относи-

тельно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Государственная служба»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений.

Уметь: реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Владеть (иметь практический опыт): навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации; навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Государственная служба» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель курса «Государственная служба» заключается в изучении государственной службы в системе административного права как института административного права, межотраслевого правового института. В рамках курса предусмотрено рассмотрение понятия и признаков государственной службы, ее видов, системы государственной службы, особенностей государственной службы, ее прохождения в отдельных государственных органах, правового положения (статуса) государственных служащих.

Дисциплина «Государственная служба» расширяет и углубляет знания о главных направлениях развития системы государственной службы в России, системы и структуры органов государственной власти, является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий

с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Государственная служба» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих

средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Государственная служба» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы квалификации преступлений»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятие квалификации преступлений, этапы квалификации; приемы толкования уголовно-правовых норм; нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, необходимые для квалификации преступлений.

Уметь: анализировать и раскрывать содержание уголовно-правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы, правильно применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по квалификации преступлений; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний, навыками квалификации конкретных видов преступлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору ОПП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уголовного профиля.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зачетных единицы (з.е.).

Краткая аннотация содержания дисциплины

В рамках дисциплины «Основы квалификации преступлений» изучаются понятие и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений по элементам состава преступления; специфика квалификации ряда составов преступлений. Освоение дисциплины «Основы квалификации преступлений» необходимо для углубления знаний студентов в области уголовного права, для получения знаний в области квалификации преступлений, что позволит сформировать ряд профессиональных компетенций. Дисциплина «Основы квалификации преступлений» дает теоретический фундамент, необходимый для прохождения студентами производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относи-

тельно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение дисциплины «Основы квалификации преступлений» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование градостроительной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения темы, сущность и содержание основных понятий темы, место и сферу применения законодательства о градостроительстве в системе отраслей, содержание правовых норм, регулирующих использование и застройку земель населенных пунктов; специфику градостроительной деятельности и градостроительных отношений, способы их правового регулирования.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями по теме; применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Владеть (иметь практический опыт): терминологией в сфере градостроительства и архитектуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и судебной практики; разрешения споров, проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц, навыками работы с документацией по юридическому оформлению градостроительных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» относится к блоку «Дисциплины (модули)» вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Актуальная задача в Российской Федерации при нынешних условиях развития – обеспечить обустройство территории города таким образом, чтобы предотвратить негативное воздействие на окружающую среду и здоровье человека. Важными являются проблемы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при застройке земельных участков; участия граждан при принятии решений в области градостроительства, учета их интересов при размещении и строительстве объектов; использования и охраны пригородных и зеленых зон.

Главная цель курса заключается в том, чтобы рассмотреть наиболее актуальные вопросы правового регулирования отношений, возникающих при застройке городов, проблемы разработки, согласования, обоснования, экспертиз и утверждения проектной и градостроительной документации; выдачи разрешений на строительство, саморегулирование в строительной отрасли, ответственности за нарушения требований градостроительного законодательства. Новым институтом является зонирование территорий населенных пунктов (поселений), которое влияет на содержание прав и обязанностей субъектов земельных отношений, которое положено в основу решения вопроса о предоставлении земельных участков. Все указанные вопросы не исследуются в рамках дисциплин базового курса и требуют самостоятельного углубленного изучения студентами.

В условиях становления и развития нового законодательства, регулирующего отношения в области планирования, определения видов использования земельных участков, проектирова-

ния, строительства объектов недвижимости и охраны окружающей среды, содержащего большой массив нормативных правовых актов, преподавание и изучение спецкурса «Правовое регулирование градостроительной деятельности в России» необходимо и перспективно.

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися различных практик, промежуточной и итоговой аттестаций, написания выпускных квалификационных работ.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Правовое регулирование градостроительной деятельности» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Правовое регулирование градостроительной деятельности» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Международное гуманитарное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития;

уметь: осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;

владеть: навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Логически и содержательно-методически дисциплина «Международное гуманитарное право» опирается на общепрофессиональную дисциплину международное право, в частности, такие его отрасли как право прав человека и право международной безопасности. Студенты, приступившие к изучению данной дис-

циплины, должны обладать достаточными знаниями в указанных учебных дисциплинах.

Целью курса является изучение и освоение таких разделов как: понятие, развитие и сфера применения международного гуманитарного права; международный вооруженный конфликт; немеждународный вооруженный конфликт; средства и методы ведения войны; имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения нарушений; ответственность за нарушения международного гуманитарного права

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Международное гуманитарное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Международное гуманитарное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика применения наказания»

Перечень планируемых результатов обучения

Учебная дисциплина «Теория и практика применения наказания» необходимо для закрепления и углубления знаний студентов в области уголовного права, в частности, теоретических и

практических вопросов назначения наказания и смежных с ним институтов.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов;

уметь: готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы;

владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками составления юридической и иной документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Теория и практика применения наказания» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательной программы к вариативной части дисциплины к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зачетных единицы (ЗЕТ).

Краткая аннотация содержания дисциплины

В рамках дисциплины «Теория и практика применения наказания» изучаются виды наказаний, предусмотренные действующим Уголовным кодексом РФ, правила назначения наказания за отдельные (единичные) преступления, за множественность преступлений (совокупность преступлений и рецидив преступлений). Анализируются вопросы, касающиеся условного осуждения и отсрочки отбывания наказания

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Теория и практика применения наказания» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение дисциплины «Теория и практика применения наказания» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Наследственное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Наследственное право»; сущность и особенности правового регулирования наследственных правоотношений; юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение наследственных правоотношений, их отличительные признаки и особенности; правила толкования гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные правоотношения, акты судебных органов.

Уметь: идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные правоотношения; правильно анализировать, толковать и применять гражданско-правовые нормы, регулирующие наследственные правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа гражданско-правовых явлений; навыками оценки правоотношений в области наследственного права; способностью правильно определять вид юридического факта и связанные с ними гражданские правоотношения; приемами и методами толкования гражданско-правовых норм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК - 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «Наследственное право» является изучение норм права, регулирующих наследственные правоотношения. В рамках курса предусмотрено изучение понятия, значения и основных институтов наследственного права; правового регулирования наследования по завещанию и по закону, принятия наследства и отказ от наследства, раздел и охрана наследственного имущества, наследование отдельных видов имущества.

Дисциплина «Наследственное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Наследственное право» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Наследственное право» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Конституционное правосудие»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия; особенности видов конституционного правосудия; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия;

Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов и актов правоприменения конституционно-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать судебную и конституционно-правовую практику, применять нормативные-правовые акты; анализировать нормы материального и процессуального права.

Владеть (иметь практический опыт): конституционно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики правосудия; навыками составления документов конституционно-правового характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Конституционное правосудие» формирует фундаментальные знания о конституционном судебном процессе, о сущности и значении актов конституционного правосудия и их влияния на государственную и правоприменительную юридическую практику, а также о стадиях судебного конституционного процесса, их содержании, характеристики и особенностях.

Дисциплина «Конституционное правосудие» является необходимой теоретической базой для последующего прохождения студентами производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Конституционное правосудие» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Конституционное правосудие». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводится в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфоУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Конституционное правосудие». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лек-

ционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Конституционное правосудие» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Применение специальных познаний в уголовном процессе»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу использования специальных познаний в уголовном процессе;

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с использованием специальных познаний в уголовном процессе;

Владеть (иметь практический опыт): навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с использованием специальных познаний в уголовном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Применение специальных познаний в уголовном процессе» относится к вариативной части образовательной программы к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зачетных единицы.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Применение специальных познаний в уголовном процессе» изучает судебные экспертизы, заключение и показания специалиста в судебном процессе, иные формы применения специальных познаний в уголовном процессе, несудебную экспертизу, ведомственное обследование, ревизия, аудит, применение специальных познаний на отдельных стадиях уголовного процесса специалистом, педагогом, психологом, переводчиком, сведущим свидетелем.

Дисциплина «Применение специальных познаний в уголовном процессе» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности для прохождения студентами производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возмож-

ностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Применение специальных познаний в уголовном процессе» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Применение специальных познаний в уголовном процессе». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, представлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Применение специальных познаний в уголовном процессе». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны ин-

индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфоОУПро.

Изучение дисциплины «Применение специальных познаний в уголовном процессе» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Циклические виды спорта»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья;

Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта» относится к обязательной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта» формирует устойчивую потребность в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, направлена на приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

– выдача литературы в отделах обслуживания;

- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонон, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет

для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфоУПро.

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Спортивные игры»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья;

Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры» относится к обязательной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры» формирует устойчивую потребность в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, направлена на приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Фитнес»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья;

Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Фитнес» относится к обязательной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 328 часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Фитнес» формирует устойчивую потребность в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, направлена на приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Фитнес» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и дру-

гих записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Фитнес». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Фитнес». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Фитнес» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к программе учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения учебной практики в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, правила речевого этикета; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; виды и способы толкования правовых норм;

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации; осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов;

Владеть (иметь практический опыт): навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь. приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; навыками анализа и методикой исследования теоре-

тических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства;

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

Место учебной практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования.

Объем учебной практики в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания учебной практики

Целью учебной практики является закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении работы правоохранительных органов, судов, органов прокуратуры, следственных органов, юридических и иных служб органов государственной и муниципальной власти, организаций, предприятий и учреждений, различных организационно-правовых форм, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь; изучение организационной структуры органа государственной власти, ор-

гана местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения, различных организационно-правовых форм, и действующей в них системы управления; ознакомление с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения, различных организационно-правовых форм по месту прохождения практики; получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: осознание студентом социальной значимости своей будущей профессии; добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста; формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; формирование культуры поведения и готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе; формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважительному отношению к праву и закону; формирование стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление правовой экспертизы документов

Прохождение учебной практики является базой для дальнейшего изучения курсов дисциплин направления, в частности административного судопроизводства, арбитражного процесса, а также для прохождения производственной практики.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики устанавливается Кемеровским гос-

ударственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения учебной практики с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофоноов, тифлофлэшплееров.

При прохождении учебной практики для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению учебной практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению учебной практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение учебной практики максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к программе производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; виды, характеристики и особенности

субъектов права; формы реализации права и их особенности; основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; причины, условия и квалификацию коррупционного поведения; виды и особенности нормативных правовых актов;

Уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения; применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе;

Владеть (иметь практический опыт): навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики; социально-ориентированными правовыми методами работы с населением; навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации; навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных; методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией; навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов;

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место производственной практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования.

Объем производственной практики в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания производственной практики

Целью производственной практики является: развитие и накопление специальных практических навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических, нормативных и процессуальных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; закрепление, углубление и дополнение теоретической подготовки студентов; развитие и накопление практических знаний, полученных в период прохождения предыдущей практики; формирование практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций через активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании; укрепление связи полученных знаний по избранному направле-

нию подготовки с практической деятельностью; выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности; приобретение опыта организационной и управленческой деятельности в коллективе.

Задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: формирование навыков владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ознакомление с нормотворческим процессом; участие в работе над нормативно-правовыми актами; составление юридических документов; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечение соблюдения законодательства субъектами права; принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; формирование навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения; осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; выявление и оценка коррупционного поведения и содействия его пресечению; правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; консультирование по вопросам права; участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положе-

ний, способствующих созданию условий для проявления коррупции; осуществление правовой экспертизы документов.

Прохождение производственной практики является базой для прохождения преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения производственной практики устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения производственной практики с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При прохождении производственной практики для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению производственной практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению производственной практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение производственной практики максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к программе преддипломной практики

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения преддипломной практики в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы

получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и программы составления претензий); основные приемы и средства визуализации информации; способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала; основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права;

Уметь: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях; организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращива-

ния интеллектуального потенциала; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты; толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий;

Владеть (иметь практический опыт): навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации; приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях; приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы; навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; юридиче-

ской техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов; навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики; навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками составления юридической и иной документации; навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования.

Объем преддипломной практики в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания преддипломной практики

Целью преддипломной практики является: развитие и накопление практических знаний, полученных в период прохождения предыдущих практик; развитие навыков самостоятельного принятия и обоснования принятого решения; трансформация студента в профессиональную среду; подготовка необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы); подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы).

Задачами преддипломной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; подборка и анализ нормативно-правовых актов, а также учебной и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы); участие в работе над нормативно-правовыми актами; подготовка правового анализа по отдельным аспектам выпускной

квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы); составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

Прохождение преддипломной практики является базой для прохождения студентами бакалаврами государственной итоговой аттестации, а именно сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы).

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения преддипломной практики устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения преддипломной практики с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы читцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При прохождении преддипломной практики для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению преддипломной практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению преддипломной практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение преддипломной практики максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Защита прав национальных меньшинств»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правозащитном механизме в государстве, о деятельности и устройстве уполномоченных по правам; правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам;

Уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть (иметь практический опыт): навыками теоретического и практического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Защита прав национальных меньшинств» относится к факультативам образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зачетные единицы.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Защита прав национальных меньшинств» изучает национальное меньшинство, в том числе проблемы правового определения, защита прав национальных меньшинств в Евро-

пейском союзе и Российской Федерации, миграционные процессы и их влияние на государственную безопасность.

Дисциплина «Защита прав национальных меньшинств» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Защита прав национальных меньшинств» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Защита прав национальных меньшинств». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Защита прав национальных меньшинств». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Защита прав национальных меньшинств» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологическое предпринимательство»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: особенности применения права

Уметь: анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах; совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

Владеть (иметь практический опыт): навыками описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений; навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к факультативам.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» изучает основы построения собственного бизнеса с учетом использования экономических инноваций. С правовой точки зрения дает необходимый минимум знаний на этапе проектирования своего бизнеса: варианты организационно-правовых форм, процедура регистрации юридического лица, предпринимательской финансовой грамотности и др. Данная дисциплина формирует общую систему теоретических и концептуальных представлений об организации технологической предпринимательской деятельности,

которые могут быть применены для лучшего понимания дисциплин в области экономики и права.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Технологическое предпринимательство» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные зада-

ния: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Технологическое предпринимательство». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводится в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Технологическое предпринимательство». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводится в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История»*

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История» относится к блоку «Дисциплины (модули)» относится к факультативам образовательной программы.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История» изучает функции истории, методологию истории, историографию, этапы становления и развития России.

*Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общественные объединения в правозащитной деятельности»*

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Общественные объединения в правозащитной деятельности» относится к факультативам образовательной программы.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Общественные объединения в правозащитной деятельности» является изучение основных тенденций и закономерностей в развитии общественных объединений как субъектов внесударственного правозащитного сектора, оценка современного состояния третьего сектора и анализ его правовой основы регулирования, взаимодействие с государственным и международным сектором.

Курс нацелен на выработку у студентов умения свободно оперировать специализированным понятийным аппаратом, самостоятельно юридически грамотно и научно обоснованно анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические вопросы деятельности общественных объединений.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов научного представления об общественных объединениях, деятельность которых

направлена на правозащиту, их взаимоотношениях с другими государственными и негосударственными структурами в области прав и свобод человека и гражданина, их места в общественно-политической жизни;

- Формирование умения давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать нормативно- правовые акты в сфере деятельности общественных объединений, а также формирование способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в рамках дисциплины «Общественные объединения в правозащитной деятельности».

*Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социология»*

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социология» относится к блоку «Дисциплины (модули)» относится к факультативам образовательной программы.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Социология» изучает социальные системы и изменения, социальную стратификацию: концепции, реальные процессы, социальный статус и мобильность, миграционные процессы, социальные связи и социальные институты, социальную организацию и дезорганизацию, самоорганизацию населения, социальное действие и взаимодействие, массовое поведение, социальные конфликты, социальный контроль, социальные санкции, культуру общества, личность и общество, социализацию.

*Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Сравнительное правоведение»*

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Сравнительное правоведение» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, изучение которой направлено на формирование юридического мировоззрения студентов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Целью курса является изучение основных правовых семей, сравнительно-правового подхода к основным правовым системам и отдельным институтам государства и права.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» расширяет и обогащает знания студента, прививает студенту уважение к правовой культуре других народов, углубляет понимание собственного права, формирует сравнительно-правовые навыки, навыки толкования, применения, использования правовых норм, категорий и конструкций.

*Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Конфликтология»*

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Конфликтология» посвящена изучению природы конфликтов, проблемам управления конфликтами и предотвращения конфликтных взаимоотношений.

*Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Культурология»*

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Культурология» посвящена изучению типологии мировых культур, специфики состояния современной культуры России, параметрам ее развития, ориентирована на выработку социальных ориентиров, облегчение процессов межличностного взаимодействия.

*Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовая статистика»*

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правовая статистика» изучает статистическое наблюдение, статистическую сводку и группировку, статистиче-

ский анализ и обобщение показателей, статистические величины, динамические ряды.

*Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовые базы данных»*

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правовые базы данных» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для всех профилей подготовки

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правовые базы данных» дает представление о видовом разнообразии правовых баз данных, принципах и алгоритмах их создания, о работе с документами в справочно-правовых системах (КонсультантПлюс, Гарант): формирование запроса; работа со списком документов; работа с текстом документа.