

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

*А.Ю. Просеков*

А.Ю. Просеков

*03*

2018 г.

основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) подготовки  
**«Уголовное право»**

*уровень бакалавриата*

квалификация  
**бакалавр**

форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

Кемерово 2018

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кемеровский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ А. Ю. Просеков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования**

направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) подготовки  
**Уголовное право**

*уровень бакалавриата*

квалификация  
**бакалавр**

форма обучения  
**очная, заочная, очно-заочная**

**Кемерово 2018**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 3 от 19.03.2014г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 4 от 22.04.2015г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена советом университета (протокол совета университета №8 от 22.03.2017г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Научно-методическим советом КемГУ (протокол №8 от 14.03.2018г.)

## Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Цели ОПОП.....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению подготовки.....	4
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	48
2. Иные сведения.....	49
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	49
2.2. Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП.....	52
2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	53
2.4. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	56

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

### ***1.1. Цели ОПОП***

Цель (миссия) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, востребованной государством и обществом.

### ***1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам***

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

### ***1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению подготовки***

Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

### ***1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа имеет направленность (профиль) «Уголовное право», характеризующую ее ориентацию на уголовное законодательство. Перечень дисциплин заявленных в рамках направленности «Уголовное право» состоит как из обязательных профессиональных дисциплин независимых от профиля подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, так и из дисциплин, изучение которых направлено на формирование у выпускника компетенций, навыков и умений в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в сфере уголовного права. Основная профессиональная образовательная программа включает также узкоспециализированные дисциплины, способствующие формированию и углублению необходимых профессиональных навыков в сфере квалификации преступлений, организации и планирования расследований, применения специальных познаний в уголовном процессе, особенностей производства по отдельным категориям дел. Кроме того, дисциплины данной основной профессиональной образовательной программы позволят приобрести необходимые навыки и умения по разработке и реализации нормативно-правовых норм, направленных на обеспечение законности и правопорядка в государственных и муниципальных органах власти, организациях и предприятиях всех форм собственности.

Выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

*нормотворческая деятельность:*

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### **1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

коды компетенции и по ФГОС	содержание компетенций	результат освоения
<b><u>общекультурные компетенции (ОК):</u></b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; <b>уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; <b>владеть:</b> методикой анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем философского характера
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; <b>уметь:</b> анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах; <b>владеть:</b> навыками описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	<b>знать:</b> виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности

	информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>применения основных офисных программ (текстовые редакторы и программы составления претензий); основные приемы и средства визуализации информации;</p> <p><b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс);</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации</p>
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>знать:</b> способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>уметь:</b> искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>владеть:</b> приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;</p> <p><b>уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p><b>владеть:</b> навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации;</p> <p><b>владеть:</b> приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного</p>

		участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала; <b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала; <b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма; <b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья; <b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>знать:</b> основные характеристики, причины возникновения и правила поведения в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь:</b> анализировать объективную реальность, предвидеть возникновение и проектировать возможные последствия чрезвычайной ситуации; <b>владеть:</b> основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи; навыками принятия решений и совершения действий в чрезвычайных ситуациях с учетом своих возможностей
<b><u>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с



	международного права и международные договоры Российской Федерации	законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать:</b> нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; <b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением; <b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; <b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; <b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и	<b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности

	ясно строить устную и письменную речь	вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; <b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; <b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>знать:</b> способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; <b>уметь:</b> интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения; <b>владеть:</b> навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>знать:</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; <b>уметь:</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести диалог на иностранном языке; <b>владеть:</b> навыками устного и письменного профессионально общения на иностранном языке
<b><u>профессиональные компетенции (ПК):</u></b>		
<b><i>в нормотворческой деятельности:</i></b>		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты; <b>владеть:</b> юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов
<b><i>в правоприменительной деятельности:</i></b>		
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	<b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; <b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым

	правовой культуры	мышлением и правовой культурой
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов

		судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
<b>в правоохранительной деятельности:</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности; <b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений;

	совершению	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>знать:</b> причины, условия и квалификацию коррупционного поведения; <b>уметь:</b> оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения; <b>владеть:</b> методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; <b>владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации
<b>в экспертно-консультационной деятельности:</b>		
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; <b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> виды и способы толкования правовых норм; <b>уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования

**1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

коды компетенции по ФГОС	результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
название дисциплины (модуля)		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;</p> <p><b>уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p><b>владеть:</b> навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь</p>
<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ</b>		
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс);</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала;</p> <p><b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы</p>
ОПК-2	способность	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и

	работать на благо общества и государства	развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала; <b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала; <b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	<b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации;

	письменную речь	<p><b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации</p>
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p><b>владеть:</b> юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре;</p> <p><b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<p><b>знать:</b> виды и способы толкования правовых норм;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;</p>
<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные	<p><b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством</p>



	законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; <b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; <b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>		
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>знать:</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; <b>уметь:</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести диалог на иностранном языке; <b>владеть:</b> навыками устного и письменного профессионально общения на иностранном языке
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>знать:</b> основные характеристики, причины возникновения и правила поведения в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь:</b> анализировать объективную реальность, предвидеть возникновение и проектировать возможные последствия чрезвычайной ситуации; <b>владеть:</b> основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи; навыками принятия решений и совершения действий в чрезвычайных ситуациях с учетом своих возможностей
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права,

	Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>знать:</b> способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; <b>уметь:</b> интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения; <b>владеть:</b> навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики
<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений,	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	способность выявлять, давать	<b>знать:</b> причины, условия и квалификацию коррупционного поведения;

	оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>уметь:</b> оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения; <b>владеть:</b> методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; <b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ФИЛОСОФИЯ</b>		
ОК-1	способность	<b>знать:</b> основные философские категории и проблемы

	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	человеческого бытия; <b>уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; <b>владеть:</b> методикой анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем философского характера
<b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>КРИМИНОЛОГИЯ</b>		
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
<b>НАЛОГОВОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства

	Российской Федерации субъектами права	Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ФИНАНСОВОЕ ПРАВО</b>		
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>уметь:</b> анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-5	способность	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области

	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации

		и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем



		и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности; <b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; <b>владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма; <b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья; <b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
<b>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО</b>		
ПК-4	способность	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения

	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>КРИМИНАЛИСТИКА</b>		
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности; <b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>уметь:</b> искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях

	сетях	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
<b><u>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u></b>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>знать:</b> виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и программы составления претензий); основные приемы и средства визуализации информации; <b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>знать:</b> способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; <b>уметь:</b> искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях; <b>владеть:</b> приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях
<b>ЛОГИКА</b>		
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и	<b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных

	ясно строить устную и письменную речь	умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; <b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; <b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
<b>РИТОРИКА</b>		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; <b>уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; <b>владеть:</b> навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; <b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; <b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
<b>ЭКОНОМИКА</b>		
ОК-2	способность использовать основы	<b>знать:</b> основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; <b>уметь:</b> анализировать основные экономические события в

	экономических знаний в различных сферах деятельности	государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах; <b>владеть:</b> навыками описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений
<b>РИМСКОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
<b>ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>		
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать:</b> нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; <b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением; <b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>		
ОК-6	способность работать в коллективе,	<b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой

	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации; <b>владеть:</b> приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО</b>		
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>знать:</b> виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и программы составления претензий); основные приемы и средства визуализации информации; <b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО</b>		

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ</b>		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	<b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных



	этнические, конфессиональные и культурные различия	ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации; <b>владеть:</b> приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала; <b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала; <b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы
<b>ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности; <b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
<b>ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР</b>		
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
ПК-9	способность уважать честь и достоинство	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

	личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
<b>УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА</b>		
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать:</b> нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; <b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением; <b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; <b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; <b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>		
ОК-8	способность использовать	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений;

	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способы физического совершенствования организма; <b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья; <b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
<b><u>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</u></b>		
<b>ИСТОРИЯ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; <b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; <b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением
<b>ЮРИДИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: РАЗДЕЛ ЛЕЧЕБНАЯ ГИМНАСТИКА (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма; <b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и

	деятельности	укрепления здоровья; <b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
<b>ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b>		
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
<b>ПРАВОВОТВОРЧЕСТВО</b>		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты; <b>владеть:</b> юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; <b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
<b>ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

	Федерации	
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>УСТАВНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования

<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по

		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>		
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> виды и способы толкования правовых норм; <b>уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;
<b>АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма; <b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья; <b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание



	квалифицированны е юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; <b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
<b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно- распорядительные и справочно-информационные документы; <b>владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации

<b>НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
<b>ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</b>		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; <b>уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; <b>владеть:</b> навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации; <b>владеть:</b> приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей
ОПК-2	способность работать на благо	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности

	общества и государства	государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> виды и способы толкования правовых норм; <b>уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;
<b>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации

	Российской Федерации	
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>знать:</b> нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;</p> <p><b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>знать:</b> способы, приемы познавательной (когнитивной) активности;</p> <p><b>уметь:</b> интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре;</p> <p><b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства	<p><b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности;</p> <p><b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства</p>

	Российской Федерации субъектами права	Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>знать:</b> причины, условия и квалификацию коррупционного поведения; <b>уметь:</b> оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения; <b>владеть:</b> методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; <b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
<b>ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b>		
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения,	<b>знать:</b> виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и программы составления претензий); основные приемы и средства визуализации

	хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	информации; <b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>знать:</b> способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; <b>уметь:</b> искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях; <b>владеть:</b> приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала; <b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала; <b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; <b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; <b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных	<b>знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать

	правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормативные правовые акты; <b>владеть:</b> юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики



	их совершению	
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; <b>владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b><i>Факультативы</i></b>		
<b>ЗАЩИТА ПРАВ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ</b>		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации; <b>владеть:</b> приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей

### ***1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников юридического института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников юридического института (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается научно-педагогическими работниками юридического института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников юридического института (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составлять не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников юридического института (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников юридического института (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, оставляет не менее 5 процентов.

## **2. Иные сведения**

### ***2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)***

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	<i>Традиционный семинар</i>	сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов,	Тема, перечень вопросов

		развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.	
3	<i>Проектирование</i>	позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).	Тема, задачи, ожидаемый результат
4	<i>Имитационное упражнение / Ситуационная задача</i>	характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.	Задания для решения ситуационной задачи
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
7	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель - это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта и возможность оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

8	<i>Мастер-класс</i>	это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.	Тема, вопросы
9	<i>Тестирование</i>	средство проверки полученных знаний по результатам семинарских занятий	Комплект тестовых заданий
10	<i>Традиционная лекция</i>	устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.	Тема, вопросы
11	<i>Проблемная лекция</i>	начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.	Тема, вопросы
12	<i>Лекция визуализация</i>	подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В	Тема, вопросы, слайды презентации

		зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.	
13	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.	Тема, вопросы для обсуждения
14	<i>Лекция-дискуссия</i>	предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.	Тема, вопросы для дискуссии
15	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.	Тема, конкретная ситуация или перечень коллизий

## **2.2. Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1511;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества.

### ***2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению***

Материально-техническая база юридического института для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки является достаточной.

В структуре юридического института функционирует шесть кафедр юридического профиля:

- теории и истории государства и права;
- государственного и административного права;
- гражданского права;
- трудового, экологического права и гражданского процесса;
- уголовного права и криминологии;
- уголовного процесса и криминалистики.

Специальные помещения для реализации основной профессиональной образовательной программы представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

В составе юридического института действуют:

- учебный зал судебных заседаний;
- криминалистическая лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- три компьютерных класса;
- кабинет кодификации и систематизации российского законодательства, с оборудованными компьютеризованными рабочими местами для студентов;

- собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Занятия осуществляются согласно учебному плану, календарному графику проведения занятий и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняются и используются фонды библиотеки и кабинета кодификации.

Состояние учебно-лабораторной базы юридического института и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку юристов. Учебно-лабораторная база юридического института соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению Юриспруденция обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

КемГУ располагает собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Собственная библиотека располагает базовыми учебниками, хрестоматиями, учебными пособиями и другими учебными вспомогательными материалами, необходимыми для реализации образовательного процесса, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы каждой из таких учебных дисциплин представлены в свободном доступе на сайте КемГУ в сети Интернет [http://www.kemsu.ru/pages/education\\_special\\_index](http://www.kemsu.ru/pages/education_special_index), учебно-методические материалы, в том числе учебно-методические комплексы, также представлены в свободном доступе на сайте юридического института в сети Интернет [http://uf.kemsu.ru/400301\\_gos\\_pravo/](http://uf.kemsu.ru/400301_gos_pravo/). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Методическая обеспеченность реализуемой образовательной программы по юриспруденции соответствует предъявляемым требованиям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся по направлению.

Собственная библиотека вуза имеет следующий минимум периодических изданий:

- Российская газета;
- Российские вести;
- Собрание законодательства Российской Федерации;
- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;
- Бюллетень Верховного суда РФ;
- Вестник Конституционного Суда РФ;

- Бюллетень Минюста России;
- подписка на ведущие федеральные и региональные периодические юридические издания.

Кабинет кодификации юридического института содержит следующие периодические издания по профилю подготовки: Законность; Закон; Юрист; Государство и право; Государственная власть и местное самоуправление; Российская газета; Основы государства и права; Вестник МУ С.11; Право Вестник Конституционного Суда РФ; Журнал Российского права; Бюллетень министерства юстиции РФ; Бюллетень Верховного Суда РФ; Конституционное и муниципальное право; Хозяйство и право; Государственная служба; Черные дыры в Российском законодательстве; Право и государство: теория и практика; Закон и практика.

Для обучающихся в КемГУ обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань» (доступ из локальной сети КемГУ с включенным проху.kemsu.ru), которая включает в себя электронные версии всех книг, вышедших в собственном издательстве и других крупных российских издательствах. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета. Доступ к текстам электронных книг предоставляется:

- с любого компьютера вуза и филиалов (без регистрации);
- с домашних компьютеров по логину и паролю, полученным при регистрации в системе.

Для студентов КемГУ обеспечен доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», основу которой составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в т.ч. e-ридеров) и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично. Доступ к материалам ЭБС предоставляется: без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через проху-сервер КемГУ; через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Юридический институт КемГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности в т.ч.:

- компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- университетская информационная система (УИС) «Россия»
- научная электронная библиотека Elibrary.ru



- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»
- электронная библиотека диссертаций РГБ
- депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ, содержащий электронные ресурсы, зарегистрированные в ФГУП «Информрегистр» или в «Роспатент», а также электронные фонды учебно-методической документации
- Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
- Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>.

#### ***2.4. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных лиц.

Обучение по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Юридическим институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна позволять своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Все локальные нормативные акты КемГУ по вопросам организации образовательного процесса доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме – информационное сопровождение учебного процесса в части, обеспечиваемой дистанционными образовательными технологиями, организовано на ресурсах КемГУ и юридического института.

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Гаврилов Станислав Олегович	д.и.н., к.ю.н.	профессор	Директор юридического института	тел: +7 (3842) 54-13-84 <a href="mailto:urist@kemsu.ru">urist@kemsu.ru</a> <a href="mailto:dekanat_uf@kemsu.ru">dekanat_uf@kemsu.ru</a>

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Васильева Жанна Александровна	Заместитель Председатель Арбитражного суда Кемеровской области, судья Арбитражного суда Кемеровской области	Арбитражный суд Кемеровской области	тел: +7 (3842) 58-30-29 <a href="http://www.kemerovo.arbitr.ru">www.kemerovo.arbitr.ru</a>