

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

 А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность программы

**«Уголовное право»**

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – *Бакалавриат*

Программа подготовки  
*Академического бакалавриата*

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 3 от 19.03.2014г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 4 от 22.04.2015г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена советом университета (протокол совета университета №8 от 22.03.2017г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Научно-методическим советом КемГУ (протокол №8 от 14.03.2018 г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Научно-методическим советом КемГУ (протокол №6 от 03.04.2019 г.)

## Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цели ОПОП.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению подготовки.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	55
2. Иные сведения .....	55
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) .....	55
2.2. Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП .....	59
2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	59
2.4. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	62

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

### ***1.1. Цели ОПОП***

Цель (миссия) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, востребованной государством и обществом.

### ***1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам***

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

### ***1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению подготовки***

Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

### ***1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа имеет направленность (профиль) «Уголовное право», характеризующую ее ориентацию на уголовное законодательство. Перечень дисциплин заявленных в рамках направленности «Уголовное право» состоит как из обязательных профессиональных дисциплин независимых от профиля подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, так и из дисциплин, изучение которых направлено на формирование у выпускника компетенций, навыков и умений в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в сфере уголовного права. Основная профессиональная образовательная программа включает также узкоспециализированные дисциплины, способствующие формированию и углублению необходимых профессиональных навыков в сфере квалификации преступлений, организации и планирования расследований, применения специальных познаний в уголовном процессе, особенностей производства по отдельным категориям дел. Кроме того, дисциплины данной основной профессиональной образовательной программы позволят приобрести необходимые навыки и умения по разработке и реализации нормативно-правовых норм, направленных на обеспечение законности и правопорядка в государственных и муниципальных органах власти, организациях и предприятиях всех форм собственности.

Выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

*нормотворческая деятельность:*

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### **1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

коды компетенции и по ФГОС	содержание компетенций	результат освоения
<b><i>общекультурные компетенции (ОК):</i></b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b><i>знать:</i></b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; <b><i>уметь:</i></b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; <b><i>владеть:</i></b> методикой анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем философского характера
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b><i>знать:</i></b> основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; <b><i>уметь:</i></b> анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах; <b><i>владеть:</i></b> навыками описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками	<b><i>знать:</i></b> виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности применения основных офисных программ (текстовые

	работы с компьютером как средством управления информацией	редакторы и программы составления претензий); основные приемы и средства визуализации информации; <b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>знать:</b> способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; <b>уметь:</b> искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях; <b>владеть:</b> приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; <b>уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; <b>владеть:</b> навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации; <b>владеть:</b> приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих

		коммуникативных целей
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала;</p> <p><b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма;</p> <p><b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья</p>
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>знать:</b> основные характеристики, причины возникновения и правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать объективную реальность, предвидеть возникновение и проектировать возможные последствия чрезвычайной ситуации;</p> <p><b>владеть:</b> основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи; навыками принятия решений и совершения действий в чрезвычайных ситуациях с учетом своих возможностей</p>
<b><u>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	<p><b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации,</p>

	и международные договоры Российской Федерации	общеизвестными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать:</b> нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; <b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением; <b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; <b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; <b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	<b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства



	письменную речь	языка как средства общения и фиксации информации; <b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; <b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>знать:</b> способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; <b>уметь:</b> интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения; <b>владеть:</b> навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>знать:</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; <b>уметь:</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести диалог на иностранном языке; <b>владеть:</b> навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке
<b><u>профессиональные компетенции (ПК):</u></b>		
<b><i>в нормотворческой деятельности:</i></b>		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты; <b>владеть:</b> юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов
<b><i>в правоприменительной деятельности:</i></b>		
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; <b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства;

		<b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
<b>в правоохранительной деятельности:</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности; <b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и

		правоохранительной практики
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>знать:</b> причины, условия и квалификацию коррупционного поведения; <b>уметь:</b> оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения; <b>владеть:</b> методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; <b>владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации
<b>в экспертно-консультационной деятельности:</b>		
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; <b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> виды и способы толкования правовых норм; <b>уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования

**1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

коды компетенции по ФГОС	результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
название дисциплины (модуля)		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;</p> <p><b>уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p><b>владеть:</b> навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь</p>
<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ</b>		
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс);</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала;</p> <p><b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы</p>

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования</p>
-------	--	---

### ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений</p>
------	--	--

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала;</p> <p><b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы</p>
------	---	---

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования</p>
-------	--	---

### ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить	<p><b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства</p>
-------	---	---

	устную и письменную речь	общения и фиксации информации; <b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; <b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты; <b>владеть:</b> юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; <b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> виды и способы толкования правовых норм; <b>уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;
<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации;

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; <b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; <b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>		
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>знать:</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; <b>уметь:</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести диалог на иностранном языке; <b>владеть:</b> навыками устного и письменного профессионально общения на иностранном языке
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>знать:</b> основные характеристики, причины возникновения и правила поведения в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь:</b> анализировать объективную реальность, предвидеть возникновение и проектировать возможные последствия чрезвычайной ситуации; <b>владеть:</b> основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи; навыками принятия решений и совершения действий в чрезвычайных ситуациях с учетом своих возможностей
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы,



	Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>знать:</b> способы, приемы познавательной (когнитивной) активности;</p> <p><b>уметь:</b> интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p>
ПК-3	способность обеспечивать	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности;

	соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ПК-5	способность	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области

	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ПК-8	готовность к выполнению	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества

	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>знать:</b> причины, условия и квалификацию коррупционного поведения; <b>уметь:</b> оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения; <b>владеть:</b> методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; <b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами,

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ФИЛОСОФИЯ</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; <b>уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; <b>владеть:</b> методикой анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем философского характера
<b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования

		теоретических и практических вопросов социально значимых процессов
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>КРИМИНОЛОГИЯ</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

	их совершению	
<b>НАЛОГОВОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений;

	деятельности	навыками консультирования
<b>ФИНАНСОВОЕ ПРАВО</b>		
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>уметь:</b> анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно



	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к

	факты и обстоятельства	конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать:</b> нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; <b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением; <b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики;

		навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>знать:</b> способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; <b>уметь:</b> искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях; <b>владеть:</b> приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по

		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности; <b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; <b>владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма; <b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья; <b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
<b>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-2	способность работать на благо	<b>знать:</b> особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации,

	общества и государства	критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>КРИМИНАЛИСТИКА</b>		
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления	<b>знать:</b> виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; <b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты

	информацией	информации
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности; <b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования

<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>знать:</b> способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; <b>уметь:</b> интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения; <b>владеть:</b> навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>уметь:</b> искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
<b><u>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u></b>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>знать:</b> виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и программы составления претензий); основные приемы и средства визуализации информации; <b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>знать:</b> способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; <b>уметь:</b> искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях; <b>владеть:</b> приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
<b>ЛОГИКА</b>		
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить	<b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства



	устную и письменную речь	общения и фиксации информации; <b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; <b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; <b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
<b>РИТОРИКА</b>		
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; <b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; <b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
ПК-15	способность толковать	<b>знать:</b> виды и способы толкования правовых норм; <b>уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и

	нормативные правовые акты	значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;
<b>ЭКОНОМИКА</b>		
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; <b>уметь:</b> анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах; <b>владеть:</b> навыками описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>уметь:</b> оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения
<b>РИМСКОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; <b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
<b>ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>		
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	<b>знать:</b> нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; <b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста в

	принципы этики юриста	<p>профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>знать:</b> приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>уметь:</b> применять в практической деятельности приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения приемов и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>знать:</b> приемы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике приемы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>владеть:</b> устойчивыми навыками применения приемов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<p><b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу</p>

	различия	коллектива; применять различные формы и виды коммуникации; <b>владеть:</b> приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; <b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО</b>		
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>знать:</b> виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и программы составления претензий); основные приемы и средства визуализации информации; <b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей;

	субъектами права	<b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
ПК-10	способность выявлять, пресекать,	<b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и

	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	иных правонарушений, их содержание и особенности; <b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; <b>владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации
<b>УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-6	способность юридически правильно	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и

	квалифицировать факты и обстоятельства	обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА</b>		
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать:</b> нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; <b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением; <b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; <b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; <b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>		
<b>ИСТОРИЯ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		

ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;</p> <p><b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре;</p> <p><b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>
<b>ЮРИДИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре;</p> <p><b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>
<b>ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b>		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в	<p><b>знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты;</p>



	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>владеть:</b> юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; <b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
<b>ПРАВОТВОРЧЕСТВО</b>		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты; <b>владеть:</b> юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	<b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; <b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
<b>ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>УСТАВНОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и

	личности, общества, государства	процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей;

	субъектами права	<b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>		
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> виды и способы толкования правовых норм; <b>уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;
<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание

	квалифицированны е юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; <b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
<b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; <b>владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации

<b>НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; <b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
<b>ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:</b>		
<b>ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма; <b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья; <b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
<b>СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма; <b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья; <b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
<b>ФИТНЕС</b>		
ОК-8	способность	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа

	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма; <b>уметь:</b> создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья; <b>владеть:</b> навыками выполнения физических упражнений, современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
<b>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</b>		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; <b>уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; <b>владеть:</b> навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации; <b>владеть:</b> приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования



		теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> виды и способы толкования правовых норм; <b>уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;
<b>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации <b>уметь:</b> действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	<b>знать:</b> нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

	соблюдать принципы этики юриста	<p><b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>знать:</b> сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;</p> <p><b>уметь:</b> определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> социально-ориентированными правовыми методами работы с населением</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>знать:</b> способы, приемы познавательной (когнитивной) активности;</p> <p><b>уметь:</b> интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре;</p> <p><b>владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности;</p> <p><b>уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать	<p><b>знать:</b> основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии;</p> <p><b>уметь:</b> готовить правоприменительные акты и совершать</p>

	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<b>знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; <b>уметь:</b> грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <b>владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности; <b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>знать:</b> причины, условия и квалификацию коррупционного поведения; <b>уметь:</b> оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения; <b>владеть:</b> методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; <b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
<b>ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b>		
ОК-3	владение основными методами, способами и	<b>знать:</b> виды и особенности информации; закономерности и правила обращения информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; особенности применения основных офисных

	<p>средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>программ (текстовые редакторы и программы составления претензий); основные приемы и средства визуализации информации;</p> <p><b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс);</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации</p>
ОК-4	<p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>знать:</b> способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>уметь:</b> искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>владеть:</b> приемами и навыками поиска, фиксации, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала;</p> <p><b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы</p>
ОПК-5	<p>способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>знать:</b> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации;</p> <p><b>уметь:</b> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения формально-логических законов мышления; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; навыками построения текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации</p>
ПК-1	<p>способность участвовать в</p>	<p><b>знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных</p>

	разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правовых актов; <b>уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты; <b>владеть:</b> юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <b>уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> основные отрасли права; особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; <b>владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений; <b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины	<b>знать:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; <b>владеть:</b> методикой профилактики правонарушений;

	и условия, способствующие их совершению	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать:</b> виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; <b>владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права; <b>уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; <b>владеть:</b> навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования
<b><u>Факультативы</u></b>		
<b>ЗАЩИТА ПРАВ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ</b>		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; <b>владеть:</b> приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</b>		
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>уметь:</b> анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах; <b>владеть:</b> навыками описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> особенности применения права; <b>уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников юридического института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников юридического института (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается научно-педагогическими работниками юридического института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников юридического института (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составлять не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников юридического института (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников юридического института (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, оставляет не менее 5 процентов.

## **2. Иные сведения**

### **2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый

		решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.	результат по каждой игре
2	<i>Традиционный семинар</i>	сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.	Тема, перечень вопросов
3	<i>Проектирование</i>	позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).	Тема, задачи, ожидаемый результат
4	<i>Имитационное упражнение / Ситуационная задача</i>	характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.	Задания для решения ситуационной задачи
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация,	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре



		кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.	
7	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель - это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта и возможность оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
8	<i>Мастер-класс</i>	это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.	Тема, вопросы
9	<i>Тестирование</i>	средство проверки полученных знаний по результатам семинарских занятий	Комплект тестовых заданий
10	<i>Традиционная лекция</i>	устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.	Тема, вопросы
11	<i>Проблемная лекция</i>	начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие	Тема, вопросы

		теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.	
12	<i>Лекция визуализация</i>	подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.	Тема, вопросы, слайды презентации
13	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.	Тема, вопросы для обсуждения
14	<i>Лекция-дискуссия</i>	предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.	Тема, вопросы для дискуссии
15	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или	Тема, конкретная ситуация или перечень коллизий

		<p>обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.</p>	
--	--	--	--

## **2.2. Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1511;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества.

## **2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Материально-техническая база юридического института для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки является достаточной.

В структуре юридического института функционирует шесть кафедр юридического профиля:

- теории и истории государства и права;
- государственного и административного права;
- гражданского права;
- трудового, экологического права и гражданского процесса;
- уголовного права и криминологии;
- уголовного процесса и криминалистики.

Специальные помещения для реализации основной профессиональной образовательной программы представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

В составе юридического института действуют:

- учебный зал судебных заседаний;
- криминалистическая лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- два компьютерных класса;
- кабинет кодификации и систематизации российского законодательства, с оборудованными компьютеризованными рабочими местами для студентов;
- собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Занятия осуществляются согласно учебному плану, календарному графику проведения занятий и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняются и используются фонды библиотеки и кабинета кодификации.

Состояние учебно-лабораторной базы юридического института и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку юристов. Учебно-лабораторная база юридического института соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению Юриспруденция обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

КемГУ располагает собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Собственная библиотека располагает базовыми учебниками, хрестоматиями, учебными пособиями и другими учебными вспомогательными материалами, необходимыми для реализации образовательного процесса, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы каждой из таких учебных дисциплин представлены в свободном доступе на сайте КемГУ в сети Интернет [http://www.kemsu.ru/pages/education\\_special\\_index](http://www.kemsu.ru/pages/education_special_index), учебно-методические материалы, в том числе учебно-методические комплексы, также представлены в свободном доступе на сайте юридического института в сети Интернет [http://uf.kemsu.ru/400301\\_gos\\_pravo/](http://uf.kemsu.ru/400301_gos_pravo/). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Методическая обеспеченность реализуемой образовательной программы по юриспруденции соответствует предъявляемым требованиям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе,

содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся по направлению.

Собственная библиотека вуза имеет следующий минимум периодических изданий:

- Российская газета;
- Российские вести;
- Собрание законодательства Российской Федерации;
- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;
- Бюллетень Верховного суда РФ;
- Вестник Конституционного Суда РФ;
- Бюллетень Минюста России;
- подписка на ведущие федеральные и региональные периодические юридические издания.

Кабинет кодификации юридического института содержит следующие периодические издания по профилю подготовки: Законность; Закон; Юрист; Государство и право; Государственная власть и местное самоуправление; Российская газета; Основы государства и права; Вестник МУ С.11; Право Вестник Конституционного Суда РФ; Журнал Российского права; Бюллетень министерства юстиции РФ; Бюллетень Верховного Суда РФ; Конституционное и муниципальное право; Хозяйство и право; Государственная служба; Черные дыры в Российском законодательстве; Право и государство: теория и практика; Закон и практика.

Для обучающихся в КемГУ обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань» (доступ из локальной сети КемГУ с включенным проху.kemsu.ru), которая включает в себя электронные версии всех книг, вышедших в собственном издательстве и других крупных российских издательствах. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета. Доступ к текстам электронных книг предоставляется:

- с любого компьютера вуза и филиалов (без регистрации);
- с домашних компьютеров по логину и паролю, полученным при регистрации в системе.

Для студентов КемГУ обеспечен доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», основу которой составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в т.ч. e-ридеров) и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично. Доступ к материалам ЭБС предоставляется: без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через проху-сервер КемГУ; через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Юридический институт КемГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности в т.ч.:

- компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- университетская информационная система (УИС) «Россия»
- научная электронная библиотека Elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»
- электронная библиотека диссертаций РГБ
- депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ, содержащий электронные ресурсы, зарегистрированные в ФГУП «Информрегистр» или в «Роспатент», а также электронные фонды учебно-методической документации
- Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
- Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>.

#### ***2.4. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных лиц.

Обучение по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Юридическим институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования

их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна позволять своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Все локальные нормативные акты КемГУ по вопросам организации образовательного процесса доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме – информационное сопровождение учебного процесса в части, обеспечиваемой дистанционными образовательными технологиями, организовано на ресурсах КемГУ и юридического института.

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Гаврилов Станислав Олегович	д.и.н., к.ю.н.	профессор	Директор юридического института	тел: +7 (3842) 54-34-18 <a href="mailto:urist@kemsu.ru">urist@kemsu.ru</a> <a href="mailto:dekanat_uf@kemsu.ru">dekanat_uf@kemsu.ru</a>

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Васильева Жанна Александровна	Заместитель Председателя Арбитражного суда Кемеровской области, судья Арбитражного суда	Арбитражный суд Кемеровской области	тел: +7 (3842) 58-30-29 <a href="http://www.kemerovo.arbitr.ru">www.kemerovo.arbitr.ru</a>

	Кемеровской области		
--	------------------------	--	--