

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»

по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всемирная история)»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;
- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;
- профессиональную лексику и основы научной дискуссии.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; применять правовые знания для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации; демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии;
- участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.

Владеть:

- знаниями о периодах отечественной и всемирной истории; основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- основами правового анализа, а также навыками его применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

«История России IX – XVII вв.». Происхождение славян. Основные проблемы образования и развития Древнерусского государства. Социально-правовая модель Древнерусского общества. Феодальная

раздробленность на Руси во второй трети XII - первой четверти XIII вв. Образование и развитие Московского централизованного государства (XIV – начало XVII). Проблемы становления российской государственности во второй половине XV – XVI вв. Земский собор и Соборное Уложение 1649 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- основы профессионального и академического этикета; основы культуры мышления и речи.
- основы философии, социологии, политологии, международных отношений, формирующих методологическую базу для обучения по направлению «Зарубежное регионоведение»; основные приемы эффективного целеполагания.

Уметь:

- демонстрировать знакомство с основными направлениями философского научного дискурса;
- демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета, культуры мышления и речи.
- адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты.

Владеть:

- базовой методологией философского познания.
- основами профессионального этикета, культурой мышления и речи на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.
- навыками рефлексии и способностью самостоятельно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: иностранный язык на уровне достаточном для межкультурной и межличностной коммуникации и ведения деловой переписки на иностранном языке;

Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения.

Владеть: иностранным языком международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Особенности фонетического строя английского языка.

Интонация: общие сведения

Грамматический строй и синтаксические средства английского языка

Имя существительное и артикль

Местоимение, числительное, прилагательное и наречие

Глагол

Инфинитивные конструкции

Модальные глаголы

can, may, must, should, shall, would, will, need, to be to, to have to, dare
Неличные формы глагола
Сложно-подчиненное предложение

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь:

– применять методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на практике.

Владеть:

– основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Единство профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информатика»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- методы и технологии управления информацией; программное обеспечение для обработки, хранения и управления информацией;
- основы информатики, теории вероятностей и математической статистики;
- стандартные методы компьютерного набора текста как на русском языке, так и на иностранном языках международного общения и региона специализации;
- основные принципы работы с информацией; качественные и содержательные характеристики информации; требования к информационной безопасности.

Уметь:

- использовать методы и навыки обработки, хранения и управления информацией в решении прикладных задач;
- применять знания по информатике, теории вероятностей, математической статистике для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- использовать методы компьютерного набора текста на русском и иностранном языках для реализации прикладных задач;
- давать собственную оценку и интерпретацию информации; выделять наиболее существенные факты и концепции; соблюдать требования информационной безопасности.

Владеть:

- базовыми методами и технологиями управления информацией;
- основами математического анализа и количественными методами, а также навыками их применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- навыками самостоятельного освоения, оценивания и интерпретации информации; навыками информационной безопасности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Предмет и задачи курса. Теория и понятие информации. Термин «информатика». Теория «информации», классификация информации, свойства информации, носители информации, методы передачи информации, воспроизведения и обработки данных. Интуитивное представление и уточнение понятия информации, информационные процессы и их модели. Количество информации. Единицы измерения компьютерной информации. Кодирование, аналоговая и цифровая

обработка, компьютерная обработка. История развития и место информатики среди других наук, информационные ресурсы общества; история, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.

История возникновения и развития ЭВМ Развитие систем обработки информации. История развития компьютерной техники – основные этапы, характеристика поколений ЭВМ. Четыре поколения компьютеров. Развитие компьютерных технологий в СССР и России. Развитие программного обеспечения – история операционных систем. Устройство и принципы работы персонального компьютера Структура аппаратного обеспечения ПК. Внешнее и внутреннее устройство компьютера – системный блок и его содержание, материнская плата, процессор, память компьютера, видео- аудио- сетевые контроллеры и устройства ввода и вывода информации. Использование мыши. Внешние устройства, присоединяемые к компьютеру. Представление информации в компьютере. Единицы измерения компьютерной информации. Устройства для хранения информации. Основы алгоритмизации и программирования. Математические методы, модели и алгоритмы. Число, цифра. Системы счисления – Непозиционная система счисления, Позиционная система счисления. Обычные системы счисления, десятичная, двоичная системы счисления. Перевод числе из двоичной системы в десятичную. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей: локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития; работа в локальной сети Windows, глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др.; работа с www-браузерами.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Отечественная история»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;
- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;
- профессиональную лексику и основы научной дискуссии.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; применять правовые знания для решения прикладных

профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;

- самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации; демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии;
- участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.

Владеть:

- знаниями о периодах отечественной и всемирной истории; основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- основами правового анализа, а также навыками его применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

«Отечественная история XVIII - начала XX вв.». Петровские преобразования первой четверти XVIII в. Реформы Екатерины II. Реформы и контрреформы в истории России XIX – начала XX вв. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в XIX - начале XX вв. Общественная мысль 1 половины XIX в. Революционность и либерализм. Общественное движение 60-80-х гг. XIX в.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Государственное право России и зарубежных стран»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;
- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- социальную значимость будущей профессии.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- применять правовые знания для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- осознавать социальную значимость своей профессии.

Владеть:

- знаниями о периодах отечественной и всемирной истории.
- основами правового анализа, а также навыками его применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- высокой мотивацией к выполнению своего профессионального долга.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины: Введение в теорию государства и права. Теория государства. Основы теории права. Механизм создания и реализации права. Восприятие и действие права. Основы сравнительного правоведения. Личность, общество, государство и право.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- профессиональную лексику и основы научной дискуссии.

Уметь:

- применять экономические знания для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.

Владеть:

- основами экономического анализа, а также навыками его применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

1. Этапы становления экономической теории.
2. Микро- и макроэкономика. Позитивная, нормативная экономика. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.
3. Методы экономической теории
4. Виды экономических агентов производства. Роль домашних хозяйств, предприятий, государства.
5. Экономические потребности и блага, их роль в производственном процессе.
6. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов
7. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
8. Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешанная экономики).
9. Виды собственности.
10. Модель кругооборота ресурсов и благ, доходов и расходов.

Раздел 2. Микроэкономика

1. Закон спрос, неценовые факторы спроса. Виды эластичности.
2. Закон предложения, неценовые факторы предложения. Виды эластичности.
3. Равновесие на микроуровне. Маршаллианская концепция формирования цен. «Крест» Маршалла.
4. Варианты нарушения рыночного равновесия. Цены «пола» и «потолка».
5. Функции предпринимательства. Роль государства в развитии предпринимательства.
6. Предприятие, классификация предприятий.
7. Виды издержек. Равновесие производителя.
8. Совершенная конкуренция
9. Виды и причины монополии.
10. Особенности олигополии.
11. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
12. Теория факторов производства (А. Смит, Ж. - Б. Сэй). Д. Кларк о законе убывающей производительности факторов производства.
13. Характеристика ресурсных рынков. Особенности спроса и предложения на них. Теория факторных доходов.
14. Особенности фактора производства «труд». Равновесие на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена.
15. Роль государства, профсоюзов, корпораций в нарушении равновесия на рынке труда.
16. Рынок капитала. Процент как равновесная цена и факторный доход.
17. Особенности рынка земли. Понятие и типы земельной ренты.
18. Фиаско рынка. Общественные блага. Проблема «безбилетника»
19. Внешние эффекты: понятие, виды, методы устранения.
20. Механизм принятия обществом экономических решений. «Провалы государства» и их виды.

Раздел 3. Макроэкономика

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа.
2. Основные макроэкономические показатели и способы их расчета.
3. Корректировка основных показателей. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие.
5. Теория мультипликатора в макроэкономике.
6. Модель «крест Кейнса». Инфляционный и дефляционный разрыв.
7. Основные типы экономического роста и их особенности.
8. Сущность и причины экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.
9. Безработица как индикатор состояния рынка труда. Последствия безработицы.
10. Инфляции: понятие, причины, измерение. Современная антиинфляционная политика.
11. Денежная масса: структура и значение для экономического анализа.
12. Роль коммерческих банков в обеспечении функционирования хозяйственной системы. Виды операций коммерческого банка.
13. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие.
14. Виды и основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
15. Понятия финансов, структура финансовой системы.
16. Финансовая политика государства.
17. Финансовый рынок
18. Налоги: сущность и виды.
19. Фискальная политика государства. Виды фискальной политики.
20. Бюджетный дефицит. Причины и последствия. Методы, используемые государством для покрытия бюджетного дефицита.
21. Понятие государственного долга.
22. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
23. Виды внешней политики.
24. Платежный баланс, его структура.
25. Международная валютная система. Валютный курс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория международных отношений»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;

- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- социальную значимость будущей профессии.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- применять правовые знания для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- осознавать социальную значимость своей профессии.

Владеть:

- знаниями о периодах отечественной и всемирной истории.
- основами правового анализа, а также навыками его применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- высокой мотивацией к выполнению своего профессионального долга.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

ТМО как научная теория. История развития ТМО: ведущие теоретические школы и направления. Цивилизационно-культурные особенности в МО. Понятие и характеристика системы международных отношений. Участники международных отношений. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Внешняя политика государств. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национальные интересы и внешняя политика: общее и особенное. Человек в международных отношениях. Военный фактор в МО. Экономический фактор в МО. Идеологический фактор в МО. Проблема международной безопасности в трактовках основных школ ТМО. Основные закономерности и тенденции эволюции МО.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Язык региона специализации»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур;
- профессиональную лексику и основы научной дискуссии;
- базовые навыки чтения и аудирования на языке региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на язык региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;

– стандартные методы компьютерного набора текста как на русском языке, так и на иностранных языках международного общения и региона специализации;

– технику установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Уметь:

– осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах;

– демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;

– читать и аудировать тексты общественно-политической направленности на языке стран региона специализации; применять лингвострановедческие знания при анализе текстов общественно-политической направленности;

– систематически применять систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации в профессиональной деятельности; применять лингвострановедческие знания;

– использовать методы компьютерного набора текста на русском и иностранном языках для реализации прикладных задач;

– устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Владеть:

– способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы в многоэтнических и интернациональных группах;

– профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии;

– владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации;

– языком региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации;

– стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

– техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 32 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Базовые сведения о фонетике и иероглифике китайского языка

Лексика и устная практика (начальный уровень)

Грамматика (начальный уровень)

Лексика и устная практика (средний уровень)

Грамматика (средний уровень)

Лексика и устная практика (повышенный уровень)

Грамматика (повышенный уровень)

Лексика и устная практика (продвинутый уровень)

Грамматика (продвинутый уровень)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История международных отношений»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;

– основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации;

– понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации;

– основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.

Уметь:

– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации;

– обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;

– свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации;

– охарактеризовать внешнюю политику зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.

Владеть:

– основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;

– навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

– методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами

работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации

– знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Формирование новых мировых центров и конфликтных очагов в начале XX века. Кризис Венской системы международных отношений. Первая мировая война. Формирование основ Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Проблемы европейской безопасности. 1919-1939 гг. Дальневосточный узел противоречий. 1920-1930-е гг. Россия/СССР в международных отношениях. 1918-1939 гг. Колониальная система в первой половине XX в. Ближний Восток в международных отношениях в межвоенный период. Межамериканские отношения в 1920-1930-е гг. Международные отношения в годы второй мировой войны.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы профессионального и академического этикета; основы культуры мышления и речи;
- основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур.

Уметь:

- демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета, культуры мышления и речи;
- осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах.

Владеть:

- основами профессионального этикета, культурой мышления и речи на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы многоэтнических и интернациональных группах.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины преследует следующую основную цель - овладение теоретическими положениями стилистики и культуры речевого общения, связанными с феноменами сознания и мышления человека, которые практически воплощены в различных формах речевой коммуникации. Помимо основных задач формирования коммуникативных представлений, курс играет важную интегративную роль, обобщая знания студентов о функционировании языка в аспекте теории речевой деятельности.

Для освоения и практического закрепления этих приёмов и предназначена данная дисциплина. При этом основное внимание в процессе изучения курса уделяется освещению понятия "общение", которое рассматривается прежде всего как процесс решения коммуникативной задачи. Поскольку общение имеет двусторонний характер (позиция говорящего и позиция слушающего), то в процессе коммуникации решается и перцептивная задача, связанная с процессом восприятия речи. Изучение вербальных и невербальных средств коммуникации на различных уровнях их организации позволяет эффективно воздействовать на адресата.

Цель курса заключается ещё и в том, чтобы научить студентов прогнозировать характер социального взаимодействия в своей речевой деятельности, что позволит оптимизировать процесс профессионального общения. Важной составляющей данной цели является выработка у студентов способности к использованию полученных умений и навыков в процессе выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью бакалаврской программы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная и региональная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации;
- специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;

– исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях;

– ведущие мировые интеграционные центры; специфику политической и экономической интеграции в различных регионах мира.

Уметь:

– демонстрировать знакомство с основными направлениями философского научного дискурса;

– обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;

– анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

– анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира;

– анализировать ключевые интеграционные процессы современности.

Владеть:

– базовой методологией философского познания;

– навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

– профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой функционирования социально-экономических, политических и правовых систем;

– основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации;

– знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Режим ядерного нераспространения и проблема контроля за ядерным стратегическим вооружением.

Цели и задачи, информационная поддержка курса. Характеристика термина «контроль вооружений», история становления термина и его различные трактовки. Международные центры по реализации и поддержанию разоружения и контроля, а так же по изучению проблем разоружения и контроля (и их сетевые ресурсы). Ведущие российские

специалисты по проблемам разоружения, нераспространения и контроля. Отечественные издания, где публикуются материалы по проблемам разоружения, нераспространения и контроля.

Сущность режима ядерного нераспространения, определение. Предмет, механизм, документальная база режима. Экспортный контроль, как составная часть режима. Организации в области экспортного контроля. Запрещение производства расщепляющихся материалов (ЗПРМ), как составная часть режима. Начало «атомной эры» и первые попытки ограничения в сфере ядерных вооружений. Расширение ядерного клуба и Договор 1963 г. «о трех сферах». Договор 1968 г. о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), как краеугольный камень режима нераспространения. Понятие безъядерной зоны и Договора по созданию ЗСЯО. Дальнейший процесс ограничения ядерных испытаний – пороговые Договора 1974 (Договор о пороговом ограничении подземных испытаний ядерного оружия) и 1976 гг. (Договор об ограничении мирных ядерных взрывов). Проблема подписания и ратификации Договора о всеобъемлющем запрете ядерных испытаний (ДВЗЯИ). Его современные перспективы.

Американо-советские переговоры о стратегических наступательных вооружениях и противоракетной обороне в конце 60-х – в начале 70-х гг. «Стратегический паритет» – его смысл и сущность. Договорной комплекс ОСВ-1: Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО) и Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1). Договор по ПРО – система ПРО, компоненты ПРО, районы развертывания (дополнительный протокол к Договору 1974 г.), иные позиции Договора, система контроля. ОСВ-1 – обязательства сторон по Договору, сроки Договора, принцип опосредованного ограничения вооружений.

Переговоры ОССВ (ограничение и сокращение стратегических вооружений) в начале 80-х гг., причины их срыва и возобновление переговорного процесса в 1985 г. Обсуждение нового Договора по СНВ. Договор СНВ-1 1991 г. – основные цифры Договора по ограничению носителей боезарядов и забрасываемого веса, особенности Договора, запреты по Договору, проблема тяжелых МБР, система контроля по Договору. Проблема ратификации СНВ-1 – судьба ядерных арсеналов на территории республик СНГ и инициатива США о ликвидации тяжелых МБР и МБР с РГЧ ИН. Лиссабонский протокол.

Договор СНВ-2 – качественные и количественные ограничения по Договору, запреты. Минусы Договора для РФ, «возвратный потенциал». Российско-американские взаимоотношения начала XXI в. и Договор 2002 (СНП). Нью-Йоркские договоренности и ситуация вокруг ратификации СНВ-2. Основные положения Договора СНВ-3.

Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) 1990 г. Цель Договора. Предмет Договора. Конечная цель сокращений. Территория (зоны) действия ДОВСЕ. Адаптация ДОВСЕ – причины. Соглашение об адаптации ДОВСЕ от 19 ноября 1999 г. Предельные уровни ОВ по

адаптивному Договору. Фланговая проблема и ситуация вокруг адаптивного ДОВСЕ в настоящее время.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**Политология и политическая теория**»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы профессионального и академического этикета; основы культуры мышления и речи;
- основы философии, социологии, политологии, международных отношений, формирующих методологическую базу для обучения по направлению «Зарубежное регионоведение»; основные приемы эффективного целеполагания;
- основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических связях;
- исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь:

- демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета, культуры мышления и речи;
- адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты
- анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира
- анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира.

Владеть:

- основами профессионального этикета, культурой мышления и речи на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;

- навыками рефлексии и способностью самостоятельно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации;
- основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Предмет политологии, методы изучения. Политика как общественное явление. Власть в системе политических отношений. Государство как основной политический институт. Политическая система общества. Политические партии и партийные системы. Политические режимы и формы правления. Политическая социализация. Политические процессы. Политическая культура и идеологии. Политические элиты и лидеры. Политическое развитие и модернизация. Общественные движения и группы давления. Политическое участие и избирательные системы. Политические конфликты и модернизация. Международные отношения и политика.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Этнология и социальная антропология»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации
- специфику различных (этнических и национальных) культур; основные проблемы взаимодействия в многоэтнических и интернациональных группах.

Уметь:

- применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса
- адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах.

Владеть:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- навыками работы многоэтнических и интернациональных группах.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

История этнологической науки, основные этнологические школы и направления. Принципы научных классификаций народов Мира. Историко-географическая, этнолингвистическая, антропологическая, хозяйственно-культурная Народы Австралии и Океании. Классификации, этническая история и колонизация, традиционно-бытовая культура, социальная организация, религия, народные знания Народы Африки. Районирование и классификации. Типы традиционно-бытовой культуры, социальная организация, обряды. Этнические конфликты. Народы Америки. Проблема заселения и классификации. Традиционная культура и современное положение индейцев. Этнорасовые группы. Древние цивилизации Америки. Народы Евразии. Научные классификации. Основные этапы этнической истории. Социально-психологические особенности. Комплексы традиционной культуры и модернизация. Народы России. Этнический состав, динамика численности, научные классификации. Этнические процессы. Русские. Основные этапы формирования и этничность. Этнографические группы и типы традиционно-бытовой культуры. Проблемы русского этноса. Неславянские народы России. Этногенез и этническая история. Типы традиционно-бытовой культуры. Современные этнические процессы Этнология и социальная реальность. Этнический фактор в мировой истории. Соотношение этнических и социальных процессов. Этно-культурные взаимодействия. Проблемы меж-этнических конфликтов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Политическая география региона специализации»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности;
- основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации;

- специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации.

Уметь:

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию;
- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;
- анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации.

Владеть:

- навыками адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности;
- навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой функционирования социально-экономических, политических и правовых систем;
- методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Методики политико-географических исследований государства. Характеристики государства как географического объекта. Политгеографическое положение государства. Проблема "распределения" территории государств. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении.

Суверенитет. Национальная и территориальная идентичность. Множественность идентичностей. Подходы к соотношению государства и

нации. Типы этнической идентичности. Особенности территориальных идентичностей в бывшем СССР. Государственное и национальное строительство в бывшем СССР. Особенности морфологии постсоветского и российского пространства.

Переписи населения как государственный инструмент изучения тенденций этнодемографических процессов. Влияние переписей населения на этноконфессиональную ситуацию (на примере РФ и США). История переписей в США и России (СССР). Этносы как продукт государственного конструирования. Проблемы определения языковой и этнической принадлежности

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационно-аналитическая работа»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм;
- требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Уметь:

- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
- систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации;

Владеть:

- умением давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. – выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Понятие об информационном обеспечении внешней политики РФ. Освоение принципов и методов ведения информационной работы в СМИ или на дипломатической службе, в частности:

1. Основные виды информационной работы.
2. Подготовка и проведение различных информационных мероприятий как в России, так и за рубежом.
3. Прагматичное, гибкое, главное - результативное ведение информационной работы с учетом характера и состава зарубежной аудитории.
4. Моделирование и проигрывание различных, в том числе нестандартных, информационно-дипломатических ситуаций.
5. Целенаправленное и наименее затратное для дипслужбы информационное обеспечение отдельных внешнеполитических акций России.

Обеспечение максимальной согласованности, слаженности информационных действий всех госведомств, задействованных в той или иной внешне- или военно-политической акции. Возможность создания единой координирующей специализированной госорганизации по типу ЮСИА. Существующие механизмы информационного обеспечения в центральном и заграничных аппаратах МИД РФ.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Всемирная история»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;
- исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;
- различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;
- исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;
- самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;
- анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира.

Владеть:

- знаниями о периодах отечественной и всемирной истории;
- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 12 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Предмет и периодизация курса «Всемирная (синхронная) история». Социогенез, политогенез, цивилизации. Империи Средневековья. Крестовые походы и их роль в отношениях Востока и Запада. Великие географические открытия. Абсолютизм. Основные тенденции в развитии стран Западной Европы в XVI – середине XVII вв. История стран Запада в середине XVII – XVIII вв. Кризис «старого порядка». Развитие стран Западной Европы и Северной Америки в конце XVIII – XIX вв. Страны Запада в период империализма (1898-1918 гг.)

Периодизация. Научные школы и направления исследований. Источниковая база. Страны Западной Европы и США в конце XIX - начале XX века. Особенности и тенденции политического и экономического развития. Вступление капитализма в период империализма. Международные отношения в конце XIX века до 1918 г. Политические изменения в странах Запада после Первой мировой войны. Модернизация, структурные изменения в экономике и обществе в странах Европы и в США в 1918-1945 гг. Германия в 1918-1945 гг. Великобритания в 1918 -1945 гг. Франция в 1918– 1945 годах. Италия в 1918 -1945 г. США в

1918 – 1945 гг. Испания в 1918-1939 гг. Международные отношения в 1919 г. – 1945 гг.

Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки после 1945 г. США в 1945 – 2000-х гг. ФРГ в 1945 – 2000-х гг. Франция в 1945-2000-х гг. Великобритания в 1945 – 2000-х гг. Италия в 1945 – 2000-х гг. Испания в 1945 – 2000-х гг. Проблемы европейской интеграции.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Практический курс иностранного языка
(язык международного общения)»**

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- методы и технологии управления информацией; программное обеспечение для обработки, хранения и управления информацией;
- иностранный язык на уровне достаточном для межкультурной и межличностной коммуникации;
- основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур;
- иностранный язык, в том числе язык региона специализации, на уровне достаточном для ведения деловой переписки на иностранном языке.

Уметь:

- использовать методы и навыки обработки, хранения и управления информацией в решении прикладных задач;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;
- осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации.

Владеть:

- базовыми методами и технологиями управления информацией;
- иностранным языком международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне;
- способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы многоэтнических и интернациональных группах;

– иностранным языком, в том числе языком региона специализации, на уровне достаточном для ведения деловой переписки на иностранном языке.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 19 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. UK. in Modern World

The United States of America. Global powers. International Relations in Great Britain. Born equal? Predictions and Expectations. Unity in Diversity. The World's Best Hope for the Future.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История регионов Евразии в средние века»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- принятую периодизацию отечественной и всемирной истории;
- различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;
- исторические и культурные традиции народов России и зарубежья;
- основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;
- основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные,
- особенности стран региона специализации;
- основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада;
- общепринятую периодизацию истории стран региона специализации;
- специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем;
- основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;
- религиозные и религиозно-этические учения региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации;
- продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;
- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;
- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;
- анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты стран региона специализации;
- составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации.

Владеть:

- знаниями о периодах отечественной и всемирной истории;
- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно- исторического процесса;
- профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой функционирования социально-экономических, политических и правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с религиозной спецификой региона специализации;
- методами анализа и оценки степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты в странах региона специализации;
- методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия;

– приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации.

Дисциплина изучается в 1 семестре. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет **5 з.е.**

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел № 1. История Западной Европы, Ближнего Востока, Китая, Кавказа в средние века. Тема 1. Империя Карла Великого. Ранний феодализм во франкском обществе. Тема 2. Ислам и арабский халифат. Тема 3. Традиционное общество в средневековом Китае. Тема 4. Завершение складывания феодальных отношений в Западно-Франкском государстве. Тема 5. Английское феодальное государство в конце XII – начале XIII вв. «Великая хартия вольностей». Тема 6. Особенности международных отношений в средние века.

Раздел № 2. Раннее Новое время. Тема 7. Факторы и сущность перехода. Тема 8. Османская империя: образование и специфика. Тема 9. Реформация и конфессионализация. Тема 10. Английское общество и буржуазная революция XVII в. Тема 11. Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв.

Раздел № 3. Классическое Средневековье. Теоретический блок. Тема 12. Город в средние века и раннее Новое время. Тема 13. Культура средневековья и Ренессанса.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История регионов Евразии в новое и новейшее время»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;

– исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;

– основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации;

– основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации;

– специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-

экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;

- религиозные и религиозно-этические учения региона специализации;

- понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;

- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;

- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;

- анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты стран региона специализации; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации;

- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации.

Владеть:

- знаниями о периодах отечественной и всемирной истории;

- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;

- навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

- профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой

функционирования социально-экономических, политических и правовых систем;

– профессиональной лексикой и терминологией, связанной с религиозной спецификой региона специализации; методами анализа и оценки степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты в странах региона специализации;

– методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

«Новая история стран Азии и Африки» XVII – 60-70 гг. XIX вв.
Китай в XVII - XVIII вв. Китай под властью маньчжурских феодалов
Великая крестьянская война 1850 – 1864 гг. и образование государства «Тайпин Тяньго».

Япония в XVII – 1 пол. XIX вв. Сегунат Токугава.

Индийское народное восстание 1857 – 1859 гг.

Иран во вт. пол. XVII – сер. XIX вв.

Османская империя во вт. пол. XVII – XVIII вв.

Япония в 70 – 90 гг. XIX в. Империалистическая Япония 1900 – 1917 гг.

Китай во вт. пол. XIX – нач. XX вв.

Китай в период «пробуждения Азии» и в годы Первой мировой войны.

Иран во вт. пол. XIX – нач. XX вв. Иранская революция 1905 – 1911 гг.

Иран в годы Первой мировой войны.

Индия. Освободительное движение и британский колониальный режим в Индии.

Кризис и крушение колониальной системы

Проблема выбора модели социально-экономического развития стран Азии и Африки

Формирование социально-классовой структуры на Востоке

Идея социализма и коммунистическое движение на Востоке

Религия и политика на Востоке

Национальный вопрос на Востоке

Демографическая проблема в странах Востока

Особенности и этапы внешней политики стран Азии

Основные проблемы новейшей истории отдельных стран Азии и Африки.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История Востока»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;

- исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;

- основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации;

- основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации;

- специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;

- религиозные и религиозно-этические учения региона специализации;

- понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;

- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;

- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;

- анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты стран региона

специализации; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации;

– свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации.

Владеть:

– знаниями о периодах отечественной и всемирной истории;

– основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;

– навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

– навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

– профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой функционирования социально-экономических, политических и правовых систем;

– профессиональной лексикой и терминологией, связанной с религиозной спецификой региона специализации; методами анализа и оценки степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты в странах региона специализации;

– методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы и проблемы развития Востока в новейшее время.

Кризис и крушение колониальной системы.

Проблема выбора модели социально-экономического развития стран Азии и Африки

Формирование социально-классовой структуры на Востоке

Идея социализма и коммунистическое движение на Востоке

Религия и политика на Востоке

Национальный вопрос на Востоке

Демографическая проблема в странах Востока

Особенности и этапы внешней политики стран Азии

Раздел 2. Основные проблемы новейшей истории отдельных стран Азии и Африки

Новейшая история Японии, Китая, Ирана, Индии, Пакистана, Кореи, Индонезии.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Международное право»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Уметь:

– демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть:

– умением проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины: Понятие международного права. Определение, сущность и правовая природа международного права. Термин «международное право». Предмет и объекты международного права. Методология международного права. Система международного права. Международное право, как особая правовая система. Периодизация международного права. Международное право в период Античности, Средневековья, Нового времени и современное международное право. Источники международного права и субъекты. Право международных договоров. Правовые основы деятельности международных организаций.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Профессионально-ориентированный перевод (английский язык)»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– иностранный язык на уровне достаточном для межкультурной и межличностной коммуникации;

– основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур;

– профессиональную лексику и основы научной дискуссии;

– иностранный язык, в том числе язык региона специализации, на уровне достаточном для ведения деловой переписки на иностранном языке.

Уметь:

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;

– осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах;

– демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;

– вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации.

Владеть:

– иностранным языком международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне;

– способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы многоэтнических и интернациональных группах;

– профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии;

– иностранным языком, в том числе языком региона специализации, на уровне достаточном для ведения деловой переписки на иностранном языке.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Общие вопросы теории перевода. Фонетические, лексические и морфологические аспекты перевода. Синтаксические и прагмастилистические аспекты перевода.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Профессионально-ориентированный перевод (китайский язык)»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– профессиональную лексику и основы научной дискуссии;

– базовые навыки чтения и аудирования на языке региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;

- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на язык региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;
- основы ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации.

Уметь:

- демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- читать и аудировать тексты общественно-политической направленности на языке стран региона специализации; применять лингвострановедческие знания при анализе текстов общественно-политической направленности;
- систематически применять систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации в профессиональной деятельности; применять лингвострановедческие знания;
- вести официальную и деловую документацию и переписку на языке региона специализации; применять лингвострановедческие знания.

Владеть:

- профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии;
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации;
- языком региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации
- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Лексические аспекты перевода. Перевод текстов лингвострановедческой тематики (общие сведения о Китае, история Китая, политика Китая, российско-китайские отношения). Перевод реалий. Использование системы транскрипции имен собственных. Перевод официальной документации.

Грамматические аспекты перевода. Грамматический анализ предложения при переводе. Перевод простых и осложненных предложений. Система обозначения чисел в китайском языке. Перевод числительных.

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации;
- различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;
- исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях;
- основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.

Уметь:

- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации;
- самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;
- анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира;
- охарактеризовать внешнюю политику зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.

Владеть:

- методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации;
- основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
- основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации
- знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Мировая политика как научная дисциплина: Историческая эволюция «Международных отношений» и «Мировой политики» как предметов исследования. Государство как единственный субъект международных отношений и единственный объект изучения в «Международных отношениях». Появление негосударственных акторов на международной арене. Возникновение «Мировой политики» во второй пол.ХХ в. Международные (межгосударственные) отношения как часть мировой политики. Мировая Политика как область исследования взаимодействия государственных и негосударственных акторов. Роль и место государственных и негосударственных акторов в мировой политике в трактовке основных современных школ ТМО (неореализм, неолиберализм, неомарксизм и др.).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Введение в регионоведение»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации;

– различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;

– основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

– исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях;

– общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции развития;

– ведущие мировые интеграционные центры; специфику политической и экономической интеграции в различных регионах мира.

Уметь:

– свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации;

– самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным

подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;

- самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации;

- анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира;

- описывать общественно-политические реалии стран региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; применять лингвострановедческие знания;

- анализировать ключевые интеграционные процессы современности.

Владеть:

- методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации;

- основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

- научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;

- основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации;

- языком региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;

- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Системный подход и теория систем. Особенности и основные направления системного подхода в МО. Системы и подсистемы в МО. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. Критерии вычленения региональных подсистем (культурно – исторический (цивилизационный), политико-географический, социально – экономический). Понятие обобщающего ресурса: Территория и пространство. Географическое положение. Конфигурация и границы. Геополитическое положение. Природные характеристики. Народонаселение. Количество населения.

Территориальное распределение населения. Характеристика населения: культура, образование, этническая и этнокультурная составляющая. Природопользование. Хозяйство (человеческое и пространственное измерения). Территориальная организация хозяйства. Расселение (сущность и типы). Регионы и региональные подсистемы. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений. Типы региональных структур. Региональная и глобальная экономика. Региональная и глобальная безопасность. Региональные режимы безопасности. Глобальные и региональные конфликты. Региональные территориальные споры и глобальная безопасность. Кризисы и их роль в системе МО. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений. Многосторонние соглашения. Региональные организации интеграционного типа. Проблема многополярности и доминант региональных подсистем МО. Региональные геостратегические и геоэкономические треугольники. Критерии вычленения субрегиона: подчиненность общим тенденциям регионального развития, наличие субцивилизации или осуществление синтеза цивилизационного взаимодействия, высокая степень взаимозависимости стран субрегиона (геополитическое, экономическое, этно-демографическое, социальное, государственно-политическое притяжение или отталкивание). Особенности становления и развития субрегиональных группировок: результат биполярной конфронтации прошлого, буферный статус государств, выгоды экономического сотрудничества, общие проблемы в сфере внутривосточного развития, стереотипы национального социального поведения, наличие субрегиональных институтов. Специализация региональных и субрегиональных институтов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономические и политические процессы в СНГ»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации;

– специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;

– различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;

– основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

– исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь:

– охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;

– анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде;

– анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

– самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации

– самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации

– анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира.

Владеть:

– навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

– современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов

– профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой функционирования социально-экономических, политических и правовых систем

– основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

– научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории

– основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Распад СССР: причины и последствия. Создание структур СНГ. Форма и основные направления военно-политического сотрудничества в СНГ. Экономическое сотрудничество государств СНГ. Гуманитарные и культурные аспекты сотрудничества государств СНГ. Республика Беларусь. Украина. Молдова. Армения. Азербайджан. Грузия. Особенности Центрально-Азиатского региона: Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Кыргызстан, Таджикистан.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Современные международные отношения»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации;

– внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации;

– различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;

– основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

– ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Уметь:

– анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде;

– самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;

– самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации;

– анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;

– анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира;

– выделить и проанализировать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Владеть:

– навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

– современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов;

– основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

– профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации;

– знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Основные тенденции становления мирового порядка. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Глобализация и перераспределение международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений. Внешняя политика евроатлантических государств и их блоковых организаций. Страны Центральной и Восточной Европы в современной системе международных отношений. Трансформация постсоветского пространства на современном этапе. Основные проблемы сотрудничества государств Центральноазиатского региона. Международные отношения Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Страны Латинской Америки в современной системе международных отношений.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и история дипломатии»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;

- основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации;
- основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.

Уметь:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации;
- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации;
- охарактеризовать внешнюю политику зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.

Владеть:

- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
- методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации
- знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Дипломатия как средство внешней политики государства. Дипломатия Древнего мира. История дипломатии зарубежных стран. Основные этапы становления российской дипломатической службы. Органы внешних сношений государства. Дипломатическое представительство. Функции, структура, персонал. Многосторонняя дипломатия. Особенности дипломатии и органы внешних сношений основных иностранных государств. Дипломатические документы. Дипломатические приемы. Дипломатические визиты и беседы. Дипломатический протокол. Основы консульской службы. Правовой режим въезда, выезда граждан РФ и пребывания иностранцев в России. Особые виды дипломатической деятельности. Актуальные проблемы современной российской дипломатической и консульской службы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**Внешняя политика стран региона специализации**»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации;
- исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях;
- основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.

Уметь:

- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации;
- анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира;
- охарактеризовать внешнюю политику зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.

Владеть:

- навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,

экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

– современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов;

– методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации;

– основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации;

– знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Внешняя политика стран Азии: Внешняя политика Японии. Внешняя политика КНР. Международные отношения на Корейском полуострове. Внешняя политика Монголии. Центрально-азиатский регион в мировой политике. Внешняя политика Ирана. Внешняя политика Турции. Кавказский узел мировой политики. Внешняя политика стран европейского направления: Внешняя политика Украины. Внешняя политика Республики Беларусь. Внешняя политика стран Балтии. Внешняя политика Польши.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Деловые культуры»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– основы профессионального и академического этикета; основы культуры мышления и речи;

– основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур;

– основные направления развития в профессиональной сфере деятельности;

– основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации;

– понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации;

– приемы и методы профессионального общения в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

– перспективные стратегии личностного и профессионального развития; требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников; содержание, формы, методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия.

Уметь:

- демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета, культуры мышления и речи;
- осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах;
- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию;
- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации;
- наладить профессиональное общение, в том числе на языке региона специализации;
- формировать стратегию личностного и профессионального развития; использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства.

Владеть:

- основами профессионального этикета, культурой мышления и речи на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы многоэтнических и интернациональных группах;
- навыками адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности;
- навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации;
- техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- навыками дальнейшего обучения и самообучения.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

История делового этикета. Деловые культуры, их многообразие. Классификация деловых культур. Статус, лидерство и организация в различных культурах. Манеры (и обычаи) представителей разных деловых культур. Создание международных команд. Правила деловой этики. Этикет деловой беседы. Организация и проведение переговоров. Особенности проведения деловых совещаний. Интервью, презентации и публичные выступления. Этикет деловой переписки. Деловой телефон. Телефонные переговоры. Имидж делового человека.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Этикет дипломатического и делового общения»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы профессионального и академического этикета; основы культуры мышления и речи;
- основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур;
- основные направления развития в профессиональной сфере деятельности;
- основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации;
- приемы и методы профессионального общения в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- перспективные стратегии личностного и профессионального развития; требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников; содержание, формы, методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия.

Уметь:

- демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета, культуры мышления и речи;
- осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах;

- творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию;
- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации;
- наладить профессиональное общение, в том числе на языке региона специализации;
- формировать стратегию личностного и профессионального развития; использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства.

Владеть:

- основами профессионального этикета, культурой мышления и речи на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы многоэтнических и интернациональных группах;
- навыками адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности;
- навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации;
- техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- навыками дальнейшего обучения и самообучения.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

История делового этикета. Деловые культуры, их многообразие. Классификация деловых культур. Статус, лидерство и организация в различных культурах. Манеры (и обычаи) представителей разных деловых культур. Создание международных команд. Правила деловой этики. Этикет деловой беседы. Организация и проведение переговоров. Особенности проведения деловых совещаний. Интервью, презентации и публичные выступления. Этикет деловой переписки. Деловой телефон. Телефонные переговоры. Имидж делового человека.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Юридический английский язык»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык на уровне достаточном для межкультурной и межличностной коммуникации;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на язык региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;
- технику установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Уметь:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;
- систематически применять систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации в профессиональной деятельности; применять лингвострановедческие знания;
- устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Владеть:

- иностранным языком международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне;
- языком региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Лексические, грамматические и стилистические особенности профессионального общения в юридической сфере. Человек и право. Проблемные темы для обсуждения. Государственное устройство и правовая система. Проблемные темы для обсуждения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История Российской империи»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;
- исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;
- основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук.
- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями.

Владеть:

- знаниями о периодах отечественной и всемирной истории;
- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Российское государство в начале правления Петра I. Реформы Русской православной церкви. Церковь как часть государственного аппарата России. Внутренняя структура и изменения в Русской православной церкви. Особенности развития Российской империи в эпоху дворцовых переворотов. Общие черты, присущие переворотам 1725-62 гг. Приход к власти Екатерины II и особенности политики "просвещенного

абсолютизма". Екатерина II как просвещенный монарх, работа Уложенной комиссии. Экономическое развитие России: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Особенности развития экономики России в XVIII в. Реакция и либерализм в политике правительства. Внутренняя политика Павла I. "Дней Александровых прекрасное начало" - либеральные реформы Александра I в 1801-11 гг. Личность и деятельность М.М. Сперанского. Реформы органов управления при Николае I. Проекты и реформы по крестьянскому вопросу. Правление Александра II. Внутренняя политика конца 70-х - начала 80-х годов.

Откат от реформирования при Александре II. Контрреформы Александра III. Мероприятия по укреплению самодержавной власти. Проекты реформ в области государственного управления. Промышленный переворот в России: хронология, особенности. Развитие сельского хозяйства: основные особенности, новые черты. Торговля и развитие транспорта. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве. Общее и особенное в экономическом развитии России начала XX в. Светская литература в России: основные направления, развитие литературной критики. Развитие живописи, скульптуры, архитектуры. Развитие русского театра. Формирование российской музыкальной школы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Внешняя политика Российской империи»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- принятую периодизацию отечественной и всемирной истории; различные точки зрения на периодизацию отечественной и всемирной истории;
- исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;
- основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук.

– обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями.

Владеть:

- знаниями о периодах отечественной и всемирной истории;
- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Внешняя политика Российской империи в XVIII в.

Подготовка и деятельность «Великого посольства». Изменения в ориентации внешнеполитической активности Российского государства. Оформление Северного союза. Первый этап Северной войны и дипломатическая деятельность России. Взаимоотношения в Саксонией и Речью Посполитой 1700-1706 гг. Полтавское сражение и его значение в восстановлении антишведской коалиции европейских государств. Российско-английские противоречия на Балтийском море. Аландский конгресс. Ништадтский мирный договор 1721 г.

Священная лига европейских государств и проблема взаимоотношений России с Османской империей и Крымским ханством.

Константинопольский мир. Русско-турецкие отношений в 1700-1711 гг.

Прутский поход. Россия и Турция в 1712-1725 гг. Русско-персидские противоречия в первой четверти XVIII в. Каспийский поход Петра I.

Петербургский договор 1723 г. и Константинопольский договор 1724 г.

Обострение отношений с Османской империей в середине XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Реакция европейских стран на русско-турецкие отношения. Австрия и проблема Балкан. Проблема Крыма во внешней политике России 70-х гг. Присоединение Крыма в 1783 г. Россия и Кавказ в царствование Екатерины II. Георгиевский трактат 1783 г. «Греческий проект» российского правительства. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мирный договор.

Россия в системе международных отношений в конце XVIII – первой половине XIX вв.

Кавказский вопрос в начале XIX в. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Бухарестский мирный договор. Греческий вопрос в российской дипломатии первой половины 20-х гг. Петербургская конференция держав. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор. Признание независимости Греции. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. Лондонский конференции. Лондонские конвенции 1840, 1841 гг. Обострение восточного вопроса в середине XIX в. Крымская война:

причины, ход военных действий. Итоги Крымской войны. Парижский мирный договор и «нейтрализация» Черного моря.

Россия в системе международных отношений 2 половины XIX - начале XX вв.

Российская империя в системе международных отношений второй половины XIX в. Польский вопрос в 60-е гг. Борьба за отмену «нейтрализации» Черного моря. Деятельность А. М. Горчакова. Циркуляр 19 октября 1870 г. Лондонский протокол 1871 г. Восточный вопрос в 60-х – 1 половине 1870-х гг. Создание и деятельность «Союза трех императоров». Балканский кризис середины 70-х гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Российско-германские отношения в 70-80-е гг. Среднеазиатская проблема во второй половине XIX в. Присоединение территории Средней Азии. Русско-китайские и русско-английские противоречия.

Русско-французские отношения в 90-е гг. XIX в. Оформление в мире двух блоков держав: Тройственный союз и Антанта. Россия и ее мирные инициативы 90-х гг. XIX в. Включение Российской империи в Антанту. Русско-германские отношения в начале XX в. Восточный вопрос в начале XX в. Балканские войны и позиция России.

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне: военные действия и дипломатические отношения. Дипломатия России накануне и в ходе революционных событий 1917 г.

Система органов дипломатической службы в России в XVIII – начале XX вв.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Новые информационные технологии в регионоведении»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- методы и технологии управления информацией; программное обеспечение для обработки, хранения и управления информацией;
- основы информатики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные принципы работы с информацией; качественные и содержательные характеристики информации; требования к информационной безопасности.

Уметь:

- использовать методы и навыки обработки, хранения и управления информацией в решении прикладных задач;
- применять знания по информатике, теории вероятностей, математической статистике для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;

– давать собственную оценку и интерпретацию информации; выделять наиболее существенные факты и концепции; соблюдать требования информационной безопасности.

Владеть:

– базовыми методами и технологиями управления информацией;
– основами математического анализа и количественными методами, а также навыками их применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
– навыками самостоятельного освоения, оценивания и интерпретации информации; навыками информационной безопасности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Моделирование источников и работа с БД в зарубежном регионоведении. Тема №1. Машиночитаемые источники. Специфика моделирования источников в зарубежном регионоведении. Тема № 2. Информационные системы и Базы данных.

Геоинформационные системы, моделирование исторических процессов и глобальная сеть Интернет. Тема № 1. Историческая геоинформатика как технология в зарубежном регионоведении. Тема № 2. Основные приемы математико-статистической обработки данных в зарубежном регионоведении. Тема № 3. Глобальная сеть Интернет в зарубежном регионоведении.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Информационная безопасность и защита информации»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– методы и технологии управления информацией; программное обеспечение для обработки, хранения и управления информацией;
– основы информатики, теории вероятностей и математической статистики;
– основные принципы работы с информацией; качественные и содержательные характеристики информации; требования к информационной безопасности.

Уметь:

– использовать методы и навыки обработки, хранения и управления информацией в решении прикладных задач;
– применять знания по информатике, теории вероятностей, математической статистике для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;

– давать собственную оценку и интерпретацию информации; выделять наиболее существенные факты и концепции; соблюдать требования информационной безопасности.

Владеть:

– базовыми методами и технологиями управления информацией;
– основами математического анализа и количественными методами, а также навыками их применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
– навыками самостоятельного освоения, оценивания и интерпретации информации; навыками информационной безопасности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Информационная безопасность и защита информации: основные понятия и определения.

Тема 1. Защита информации. Основные понятия и определения.

Тема 2. Проблемы защиты информации в информационных системах.

Тема 3. Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации в информационных системах.

Тема 4. Международные и Государственные стандарты информационной безопасности и их использование в практической деятельности.

Информационная безопасность и защита информации: практика и проблемы.

Тема 1. Криптографические модели для защиты компьютерной информации.

Тема 2. Стандартные алгоритмы шифрования.

Тема 3. Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем.

Тема 4. Многоуровневая защита корпоративных сетей. Защита компьютерных систем от удаленных атак через сеть Intrnet.

Тема 5. Требования к системам информационной защиты информационных систем.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Историко-культурные информационные ресурсы
стран Дальнего Востока»**

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– методы и технологии управления информацией; программное обеспечение для обработки, хранения и управления информацией;
– основы информатики, теории вероятностей и математической статистики;

- понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
- основные документы и научную литературу по странам региона специализации.

Уметь:

- использовать методы и навыки обработки, хранения и управления информацией в решении прикладных задач;
- применять знания по информатике, теории вероятностей, математической статистике для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации.

Владеть:

- базовыми методами и технологиями управления информацией;
- основами математического анализа и количественными методами, а также навыками их применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 з.е.**

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Практические аспекты освоения историко-культурных информационных ресурсов в странах ДВ.

Тема 1. Историко-культурные достижения Китая в пространстве Интернет.

Тема 2. Культурные объекты Кореи (на основе Интернет-ресурсов).

Тема 3. Японские историко-культурные Интернет-ресурсы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Историко-культурные информационные ресурсы
стран Европы»**

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- методы и технологии управления информацией; программное обеспечение для обработки, хранения и управления информацией;
- основы информатики, теории вероятностей и математической статистики;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
- основные документы и научную литературу по странам региона специализации.

Уметь:

- использовать методы и навыки обработки, хранения и управления информацией в решении прикладных задач;
- применять знания по информатике, теории вероятностей, математической статистике для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации.

Владеть:

- базовыми методами и технологиями управления информацией;
- основами математического анализа и количественными методами, а также навыками их применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия;
- приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 з.е.**

Краткая аннотация содержания дисциплины:**Раздел 1. Практические аспекты освоения историко-культурных информационных ресурсы стран Европы**

Тема 1. Информационная политика в сфере культуры в странах Европы.

Тема 2. Деятельность сайта ЮНЕСКО как информационного ресурса о социокультурном развитии Европы.

Тема 3. Основные культурные объекты Европы в пространстве Интернет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Политика США в отношении России
и сопредельных регионов»**

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации;

- специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;

- различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;

- основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических связях;

- профессиональную лексику и основы научной дискуссии.

Уметь:

- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде;

- анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

- самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;

- анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;

- демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.

Владеть:

- навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,

экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

– современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов;

– профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой функционирования социально-экономических, политических и правовых систем;

– основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

– профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации;

– профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Роль США в формировании современной геополитики. Цель раздела – характеристика современной системы международных отношений, позиции и роли США в системе МО. В центре внимания – геополитические теории XX века; структура ведомств внешней политики США, концепции национальной безопасности США.

СНГ и сопредельные регионы в американской геостратегии. Цель раздела – характеристик основных направлений и международных проблем, кризисов, возникающих в процессе реализации внешнеполитического курса США в 1990-2000-е годы в регионе СНГ; взвешенная оценка позитивных и негативных факторов и проявлений региональной экспансии.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Евразийские мир-системы: динамика развития»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации;

– внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации;

– специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;

– различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;

Уметь:

– охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;

– анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде;

– анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

– самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;

Владеть:

– навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

– современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов;

– профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой функционирования социально-экономических, политических и правовых систем;

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Развитие теории мир-системного анализа. Цель раздела – погружение студентов в теоретическое и методологическое содержание мир-системного анализа, формирование основных понятий и категорий системного подхода к изучению международных отношений, истории цивилизаций.

Евразийские мир-системы в средние века. Цель раздела – концептуальная интерпретация истории средних веков стран Европы, Востока и России в мир-системную историю евразийских регионов. Формирование представлений об этапах становления современной мир-системы.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Международные конфликты»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;

– внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации;

– различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;

– исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь:

– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;

– анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их

внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде;

– самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;

– анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира.

Владеть:

– основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;

– современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов

– основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

– основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Изучение теории этноконфликтологии. Международные конфликты на Западе и их специфика. Национальные проблемы на Балканах. Международные конфликты на Востоке и их специфика. Роль религиозных и этнических противоречий в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Национальный фактор в социально-политической и экономической жизни постсоветского пространства. Этноконфессиональные конфликты в Африке

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Европейское направление внешней политики России»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;

– внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации;

– различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;

– исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь:

– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;

– анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде;

– самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;

– анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира.

Владеть:

– основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;

– современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов

– основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

– основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Реформы Петра I и стремительная европеизация российской действительности. Дискуссии вокруг оценки реформ Петра I. «Великое посольство». Социальные и духовные алгоритмы Российской цивилизации XVIII в. Подчинение религии и церкви государству. Формирование светской системы образования. Ломка средневековых традиций в культуре. Выдающиеся деятели науки и культуры петровского времени. Научные экспедиции. Европейские учёные и Российская Академия наук. М.В. Ломоносов и российская наука. Создание Московского университета (1755 г.). Культурная жизнь Москвы при Петре I и его преемниках. Благоустройство Москвы при Екатерине II. Новые принципы градостроительства В. Баженова и М.Казакова в первопрестольной. Рождение русского театра: Ф.Волков. Крепостные артисты в театрах России. Человек в культуре XVIII в.: его ценностные ориентиры. Укрепление связей России с западноевропейскими странами. Попытки проведения в международных отношениях политики равновесия сил (от создания Северного проекта Н. И. Панина до существования Священного союза в царствование Александра I). Конец XVIII в. - раздел Речи Посполитой. Россия в статусе европейской империи. Венский конгресс как попытка создания системы коллективной безопасности. Внутренние предубеждения европейцев и исторические пристрастия. Начало «холодной войны». Взаимоотношения СССР и Западной Европы. СССР и страны «Варшавского договора». Карибский кризис и его влияние на советско-европейские взаимоотношения. Голлистская концепция Европы «От Атлантики до Урала». Период разрядки в холодной войне. Основные договоры между СССР и США и их влияние на европейские события. Обострение отношений после ввода советских войск на территорию Афганистана. Апрель 1988 г. – подписание Женевских соглашений о выводе войск из Афганистана. Кризис 1998 г. в РФ и его влияние на российско-европейские внешнеполитические отношения. Август 1999 г. – обострение ситуации на Северном Кавказе. Начало антитеррористической операции. Основные проблемы внутренней и внешней политики в первый срок президентства В.В. Путина. 1991 – 1993 гг. формирование в России двух значимых геополитических доктрин, системы взглядов на характер системы современных международных отношений — атлантизм и евразийство. Фундаментальное отличие атлантизма и евразийства: разное видение соотношения таких понятий, как «холодная война» и «международные отношения». Проблемы защиты прав и безопасности личности и народов, гуманитарно-правовые, культурные контакты, распространение объективной информации между РФ и Европой.

Миротворческие усилия ООН, ЕС, НАТО и других международных структур. Выстраивание отношений между Россией и странами Европы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Перевод профессиональных текстов
(китайский язык)»**

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур;
- базовые навыки чтения и аудирования на языке региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на язык региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;
- технику установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Уметь:

- осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах;
- читать и аудировать тексты общественно-политической направленности на языке стран региона специализации; применять лингвострановедческие знания при анализе текстов общественно-политической направленности;
- систематически применять систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации в профессиональной деятельности; применять лингвострановедческие знания;
- устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Владеть:

- способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы многоэтнических и интернациональных группах;
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации

– языком региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации

– техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Перевод текстов экономической тематики

Перевод текстов социальной тематики

Перевод текстов политической тематики

Перевод текстов международной тематики и официальных документов

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Язык массовых коммуникаций (китайский язык)»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур;

– базовые навыки чтения и аудирования на языке региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;

– основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на язык региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;

– технику установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Уметь:

– осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах;

– читать и аудировать тексты общественно-политической направленности на языке стран региона специализации; применять лингвострановедческие знания при анализе текстов общественно-политической направленности;

– систематически применять систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации в профессиональной деятельности; применять лингвострановедческие знания;

– устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Владеть:

– способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы многоэтничных и интернациональных группах;

– владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации

– языком региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации

– техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Составление глоссария, контрольный перевод следующих тем:

1. Состояние экономики в современном мире и в АТР;
2. Общество и тенденции его развития в современном мире;
3. Политика в современном мире и в АТР;
4. Актуальные проблемы современного мира и АТР.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Экономика стран региона специализации»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации;

– основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о экономической системе стран региона специализации; основные тенденции развития мировой экономики; основные подходы по проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;

– специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;

- понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации;
- основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических связях.

Уметь:

- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;
- анализировать основные тенденции развития мировой экономики, экономики региона специализации; определять место региона специализации в системе мирохозяйственных связей;
- анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации;
- самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации;
- анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира.

Владеть:

- навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- современными методами анализа развития мировой и региональной экономики;

- профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой функционирования социально-экономических, политических и правовых систем;
- методами анализа и оценки уровня развития; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации;
- научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Общие параметры экономического развития региона специализации. Экономика Европы и Западной Азии. Экономика Восточной и Центральной Азии. Экономическая интеграция в регионе специализации. Сопоставление экономического потенциала стран региона специализации.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- профессиональную лексику и основы научной дискуссии.

Уметь:

- применять экономические знания для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.

Владеть:

- основами экономического анализа, а также навыками его применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
- профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Этапы становления экономической теории. Микро- и макроэкономика. Позитивная, нормативная экономика. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики. Методы экономической теории. Виды экономических агентов производства. Роль домашних хозяйств, предприятий, государства. Экономические потребности и блага, их роль в производственном процессе. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешанная экономики). Виды собственности. Модель кругооборота ресурсов и благ, доходов и расходов.

Раздел 2. Микроэкономика

Закон спроса, неценовые факторы спроса. Виды эластичности. Закон предложения, неценовые факторы предложения. Виды эластичности. Равновесие на микроуровне. Маршаллианская концепция формирования цен. «Крест» Маршалла. Варианты нарушения рыночного равновесия. Цены «пола» и «потолка». Функции предпринимательства. Роль государства в развитии предпринимательства. Предприятие, классификация предприятий. Виды издержек. Равновесие производителя. Совершенная конкуренция. Виды и причины монополии. Особенности олигополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Теория факторов производства (А. Смит, Ж. - Б. Сэй). Д. Кларк о законе убывающей производительности факторов производства. Характеристика ресурсных рынков. Особенности спроса и предложения на них. Теория факторных доходов. Особенности фактора производства «труд». Равновесие на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена. Роль государства, профсоюзов, корпораций в нарушении равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Процент как равновесная цена и факторный доход. Особенности рынка земли. Понятие и типы земельной ренты. Фиаско рынка. Общественные блага. Проблема «безбилетника»
Внешние эффекты: понятие, виды, методы устранения. Механизм принятия обществом экономических решений. «Провалы государства» и их виды.

Раздел 3. Макроэкономика

Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Корректировка основных показателей. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Теория мультипликатора в макроэкономике. Модель «крест Кейнса». Инфляционный и дефляционный разрыв. Основные типы экономического роста и их особенности. Сущность и причины экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование. Безработица как индикатор состояния рынка труда. Последствия безработицы. Инфляции: понятие, причины, измерение. Современная антиинфляционная политика. Денежная масса: структура и значение для экономического анализа. Роль коммерческих банков в обеспечении функционирования хозяйственной системы. Виды операций коммерческого банка. Денежный рынок: спрос,

предложение, равновесие. Виды и основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Понятия финансов, структура финансовой системы. Финансовая политика государства. Финансовый рынок Налоги: сущность и виды. Фискальная политика государства. Виды фискальной политики. Бюджетный дефицит. Причины и последствия. Методы, используемые государством для покрытия бюджетного дефицита. Понятие государственного долга. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Виды внешней политики. Платежный баланс, его структура. Международная валютная система. Валютный курс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Этноконфессиональные конфликты
в международных отношениях история и современность»**

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;

– внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации;

– различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;

– исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь:

– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;

– анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде;

– самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;

– анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира.

Владеть:

– основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;

– современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов

– основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

– основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Этно-конфессиональные конфликты в международных отношениях история и современность. Этно-конфессиональные конфликты на Западе и их специфика. Национальные проблемы на Балканах. Этно-конфессиональные конфликты на Востоке и их специфика. Роль религиозных и этнических противоречий в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Национальный фактор в социально-политической и экономической жизни постсоветского пространства. Этно-конфессиональные конфликты в Африке.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Центральная Азия и Кавказ

в международных отношениях в конце XX - начале XXI вв.»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации;
- специфику исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений по социально-экономической, политической и правовой системам стран региона специализации;
- различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона;
- основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических связях;
- исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь:

- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде;
- анализировать специфику функционирования социально-экономических, политических и правовых систем в контексте особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно-политической жизни стран региона специализации;
- анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального,

политического, экономического развития стран региона специализации; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;

– анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира.

Владеть:

– навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

– современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов

– профессиональной терминологией, связанной с особенностями политической культуры региона специализации и спецификой функционирования социально-экономических, политических и правовых систем

– основами анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях в национальном межрегиональном и глобальном контекстах

– профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации

– основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Предмет и задачи курса. Изучение теории этноконфликтологии. Этноконфессиональные конфликты на Западе и их специфика. Национальные проблемы на Балканах. Этноконфессиональные конфликты на Востоке и их специфика. Роль религиозных и этнических противоречий в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Национальный фактор в социально-политической и экономической жизни постсоветского пространства. Этноконфессиональные конфликты в Африке.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**Мировая и региональная статистика**»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– основы системы статистического учёта применяемых МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

– основные требования к исполнительской работе; методы рационализации профессиональной деятельности;

– основные современные мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы по источникам мировой и региональной статистики.

Уметь:

– анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах по источникам мировой и региональной статистики;

– использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде по данным мировой и региональной статистики;

– находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть:

– методикой анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики по источникам мировой и региональной статистики;

– навыками прикладного анализа международных ситуаций по данным мировой и региональной статистики;

– умением осуществлять исполнительские и организационные функции в учреждениях системы МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации в качестве сотрудника младшего звена.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Постоянное и наличное население. Основные демографические показатели, методы их формирования и расчета. Структура населения по полу и возрасту, демографическая нагрузка, объем и интенсивность миграции. Статистика численности и состава населения. Группировка населения по классам, социальным группам, отраслям, занятиям, национальной принадлежности. Естественное движение населения. Коэффициенты рождаемости и смертности. Статистика механического движения. Внешняя и внутренняя миграции. Общие и специальные коэффициенты миграции. Понятия “трудовые ресурсы” и “занятое население”. Классификационные критерии трудовых ресурсов. Основные

показатели трудовых ресурсов. Экономически активное население. Виды балансов трудовых ресурсов. Понятия “уровень жизни” и “качество жизни”. Показатели доходов и расходов. Показатели социальных условий жизни населения. Понятия “здоровье населения” и “система здравоохранения”. Задачи и источники изучения здоровья и развития здравоохранения. Показатели статистики здоровья, здравоохранения, развития физической культуры и спорта. Источники информации. Показатели развития дошкольного воспитания, школьного и профессионального образования. Показатели развития культуры и искусства; потребление населением услуг культуры, искусства и туризма. Статистика национального богатства. Статистика природных ресурсов и окружающей среды. Статистика науки и научно-технического прогресса. Статистика производства общественного продукта. Статистика труда.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социально-экономическая статистика»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– основы системы статистического учёта применяемых МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

– основные требования к исполнительской работе; методы рационализации профессиональной деятельности;

основные современные мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы по источникам соцэкономстатистики.

Уметь:

– анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах по источникам соцэкономстатистики;

– использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде по данным соцэкономстатистики;

– находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть:

– методикой анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики по источникам соцэкономстатистики;

– навыками прикладного анализа международных ситуаций по данным соцэкономстатистики;

– умением осуществлять исполнительские и организационные функции в учреждениях системы МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации в качестве сотрудника младшего звена.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Социальноэкономическая статистика как наука. Организация отечественной и зарубежной статистики. Показатели социально-экономической статистики. Социальная статистика. Демографическая статистика. Статистика трудовых ресурсов. Статистика уровня жизни населения. Статистика здравоохранения и здоровья населения. Статистика уровня образования и культуры населения. Статистика труда.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Английский язык для профессионального общения»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– иностранный язык на уровне достаточном для межкультурной и межличностной коммуникации;

– основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на язык региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;

– технику установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Уметь:

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;

– систематически применять систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации в профессиональной деятельности; применять лингвострановедческие знания;

– устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Владеть:

– иностранным языком международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне;

– языком региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации;

– техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Введение в изучение газетно-публицистического стиля. Критический анализ содержания материалов СМИ. Вокабуляр медиа-дискурса и связанные с ним переводческие проблемы. Особенности грамматики и синтаксиса языка массовых коммуникаций. СМИ в современном обществе. Традиционные и электронные СМИ. СМИ и общественное мнение. Свобода печати и экстремизм. Проблемные темы.

-Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Коррупция: причины, проявления, противодействие»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные направления развития в профессиональной сфере деятельности.

Уметь: творчески подходить к порученному заданию, проявлять и обосновывать собственную позицию.

Владеть: навыками адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Исторические аспекты развития коррупции

Коррупция как социально-экономическое явление

Коррупция как политическое явление

Региональные модели коррупции и опыт противодействия

Российский опыт противодействия коррупции

-Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История и культура Китая»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

Уметь: дать описание общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

Владеть: навыками описания общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Сопоставительная характеристика старого Китая и Запада. Эволюция представлений о Китае в средние века и новое время. Религиозно - культурный фактор в истории Китая. Вклад Китая в развитие мировой культуры. Характерные черты традиционного китайского общества. Последствия европейской экспансии для Китая: политические, социально-экономические, культурные. Особенности китайского Средневековья. Династический цикл и его содержание. Восточная деспотия в средние века (на примере Китая). Эпоха смуты в Китае (III–VI вв.). Империя Тан. Завоевание Китая монголами. Династия Юань. Характерные черты аграрной политики Китая (на примере династий Сун и Мин). Культура Китая в средние века. Основные подходы к изучению истории старого Китая Аграрная политика и положение крестьянства в старом Китае. Старый Китай и «внешний мир». Основные этапы, проблемы, доктрины, направления внешней политики КНР. Основные характеристики теории и практики «социализма с китайской спецификой». Сталинская и маоистская модели модернизации. Периодизация революционного процесса в Китае (1919-49гг.) Содержание династического цикла. Специфика национально-китайских и иностранных династий. Особенности государственного устройства, сословной структуры и класса управляющих в старом Китае. Конфуцианство и легизм.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– методы физического воспитания и укрепления здоровья,

Уметь:

– поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

– средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 400 ак. часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины: Теоретический раздел. Легкоатлетическая подготовка. Стрелковая подготовка. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Перечень планируемых результатов обучения:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– методы физического воспитания и укрепления здоровья,

Уметь:

– поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

– средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 328 академических часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины: Теоретический раздел. Легкоатлетическая подготовка. Стрелковая подготовка. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.