

АННОТАЦИИ  
к рабочим программам дисциплин  
основной образовательной программы высшего образования  
с направленностью  
**«Государственная политика и управление»**  
по направлению подготовки  
41.03.04 Политология

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций

Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по защите работников и населения в чрезвычайных ситуациях

Владеть: навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает проблемы безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов в современных чрезвычайных ситуациях. Цель учебной дисциплины: изучение средств и методов защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения в условиях штатных и чрезвычайных ситуаций, в том числе производственной деятельности. Основная задача дисциплины вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Введение в политическую теорию»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа

Уметь: определять пути и методы теоретического моделирования различных политических объектов

Владеть: способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации по основным политическим теориям и концепциям

ОПК-3 - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 8 з.е. (288 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Введение в политическую теорию» необходима, для формирования у обучающихся глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки. Дисциплина «Введение в политическую теорию» призвана сыграть важную роль в повышении профессионального уровня обучающихся, содействовать их мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

Цель дисциплины: формирование у студентов политических знаний, представления о политологии как науке, ее истории, основных теориях и категориях, методах политического анализа и прогнозирования, ознакомление студентов с объектами и субъектами властных отношений, функционированием различных политических систем и режимов, деятельностью государства и политических партий, создание основы для понимания студентами сущности мировой политики и международных отношений, понимания содержания политических отношений и процессов, происходящих в современной России. Соответственно основной задачей является формирование специалиста, обладающего знанием основ теории политики.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Внешняя политика России»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы и ключевые события внешней политики России на разных этапах развития российского государства; место России в мировой и европейской цивилизации, основные закономерности и особенности политического развития России

**Уметь:** осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в вопросах внешней политики в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий

**Владеть:** навыками анализа исторических источников с применением информационно-аналитических материалов; приёмами ведения дискуссии и полемики

ПК-8 - способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники.

ПК-10 - способен анализировать проблемные ситуации по вопросам исторического, этноконфессионального, социального-экономического и политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Главной целью курса «Внешняя политика России» является ознакомление студентов с основными тенденциями становления и эволюции международных отношений и внешней политики России. Изучение дисциплины направлено на понимание взаимодействия государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов международных отношений в их историческом развитии. Оно дает обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях, и т.п. Изучение дисциплины способствует наиболее полному и взвешенному пониманию места и роли России в мире в прошлом и настоящем, ориентированию в эволюции её национальных интересов. Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями по основным проблемам современных политических наук.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Геополитика»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** структуру и основные закономерности и тенденции мирового политического процесса, роль глобализации в современном мире

**Уметь:** находить и использовать необходимую информацию для анализа политического процесса в современной России и мире

**Владеть:** методологией и категориально-понятийным аппаратом, необходимым для понимания и научной интерпретации тенденций в мировой политике и международных отношениях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 – способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е. (72 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Геополитика» имеет цель на конкретном политологическом, социально-экономическом и историческом материале сформировать у студентов-политологов представления о геополитическом значении административно-территориальных регионов России, размещении населения, трудовых ресурсов, природно-ресурсный потенциал регионов России и стран содружества. **Задачи дисциплины:** изучить закономерности размещения производительных сил, развитие и размещение отраслей рыночной специализации регионов, экономические и сырьевые связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья; миграционные потоки на территории бывшего СССР, виды миграций, их причины; влияние на формирование этих потоков экономических, социальных, политических, конфессиональных и др. факторов.

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

**«Городская политика и управление»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** типы муниципальных образований, структуру, формы, основы, гарантии и ответственность органов городского управления

**Уметь:** анализировать ключевые проблемы и перспективы функционирования городского управления и развития территорий

Владеть: навыками принятия решений в области городской политики и управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в системе политического управления с опорой на лучший отечественный и мировой опыт в социологии, политологии, этике, педагогике.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Городская политика и управление» является самостоятельной политологической учебной дисциплиной. Цель дисциплины – изучение и освоение теоретических и практических вопросов, раскрывающих особенности управления функционированием и развитием современного города. Основными задачами курса являются следующие: рассмотреть понятие и сущность городской политики, современные города как объект изучения политической науки, историю возникновения городской политики и управления в России, город как объект управления, порядок организации и деятельности органов городской политики и управления в Кемеровской области.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Государственная политика и управление»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия, теории и практику управленческих процессов

Уметь: применить полученные знания на практике в органах государственной власти, политических партий и иных общественных организаций и движений

Владеть: способностью разрабатывать и совершенствовать технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные обязанности субъектов политики и необходимые ресурсы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 – способен разрабатывать и совершенствовать технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные обязанности субъектов политики и необходимые ресурсы

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 8 з.е. (288 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Государственная политика и управление» ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения. При изучении учебной дисциплины перед бакалаврами ставятся следующие задачи: в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности бакалавров, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности; в практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить связи между политикой и управлением, функции управления (принятие решения, организация, контроль) и особенности их реализации в политике, механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины  
«Государственная служба»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные теории и концепции государственной службы, управления политическим персоналом; сложившуюся практику государственной службы в России, США, странах Западной Европы

**Уметь:** применить полученные знания на практике в органах государственной власти и управления; участвовать в работе по составлению технических заданий и документации в государственном управлении

**Владеть:** навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способен организовывать исполнение решений в системе государственного управления с учетом нормативно-правовых и морально-этических основ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в системе политического управления с опорой на лучший отечественный и мировой опыт в социологии, политологии, этике, педагогике

ПК-9 - способен организовывать исполнение решений в профессиональной сфере с учетом нормативно-правовых и морально-этических основ

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Государственная служба» – формирование систематизированных знаний о понятии и системе государственной и муниципальной службы как комплексном государственно-правовом, социальном институте, месте и роли государственной и муниципальной службы в процессе развития России как демократического правового государства, формирования компетенций по поиску новых подходов поиска, подготовки и расстановки кадров, призванных повысить эффективность системы государственного и муниципального управления и уровень качества жизни граждан. К задачам освоения следует отнести: изучить теоретические основы государственной и муниципальной службы в РФ; исследовать исторические аспекты становления и развития государственной и муниципальной службы России; изучить зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы и возможностей его реализации в российских условиях; изучить направления реформы государственной службы в современной РФ; рассмотреть должностную структуру государственной и муниципальной службы в РФ; определить правовой статус государственных и муниципальных служащих; рассмотреть структуру государственной и муниципальной службы в РФ; исследовать этапы прохождения государственной службы в РФ; раскрыть содержание основных понятий, концепций и подходов, формирующих основу современных знаний в области государственной кадровой политики.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Гражданское общество»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные западные и российские научные подходы в изучении гражданского общества и его элементов; закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса в системе «государство - общество»

Уметь: анализировать и сопоставлять особенности субъектов гражданского общества в России и на Западе; обнаруживать связь

политических явлений с социально-экономическим и культурным контекстом

**Владеть:** умением использовать полученные знания в профессиональной деятельности в органах власти и общественных организациях; способностью представлять концепции развития заинтересованным лицам в лице политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-10 - способен анализировать проблемные ситуации по вопросам исторического, этноконфессионального, социального-экономического и политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций

ПК-11 - способен представлять концепции развития заинтересованным лицам в лице политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Гражданское общество» является самостоятельной политологической учебной дисциплиной. Данный курс имеет цель познакомить студента генезисом развития представлений о сущности гражданского общества, а также с условиями их формирования на различных исторических этапах развития общественного и государственного устройства. Дисциплина направлена на более глубокое и детальное изучение студентами теоретической базы о процессах функционирования и развития социальных систем, государственных институтов, а также особенностей взаимодействия гражданского общества с государством. Основными задачами являются: рассмотреть, методологические проблемы исследования гражданского общества, сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества, особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации, гражданское общество в дореволюционной России, гражданское общество в СССР, гражданское общество в современной России, молодежные общественные организации и движения, современная благотворительность в России, добровольчество, профсоюзы, гражданское общество и бизнес, СМИ и гражданское общество, зарубежные организации.

к рабочей программе дисциплины

### **«Документоведение»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** коммуникативные процессы и особенности их протекания в сфере политики; основные нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения

**Уметь:** оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; определять историческую и практическую ценность документов органов государственной власти и управления

**Владеть:** навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с научно-технической литературой; навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; навыками ведения деловой переписки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 – способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники

ПК-9 - способен организовывать исполнение решений в профессиональной сфере с учетом нормативно-правовых и морально-этических основ

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Документоведение» является формирование знаний по основным проблемам документоведения и архивного дела. Задачи дисциплины: владеть основными проблемами в области документоведения и архивоведения, правилами подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки, способами и техникой документирования; усвоение знаний документоведческой терминологии и методов, нормативно-методических материалов по документированию управленческой деятельности, способов и средств документирования, правил составления и оформления документов; владение порядком организации документов в комплексы. Приобретаются навыки владения профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивного дела, основными проблемами в области документоведения и архивоведения,

правилами подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки, способами и техникой документирования.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Избирательные системы и выборы»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные проблемы политического представительства и избирательных систем в современном мире

Уметь: участвовать в работе по описанию, прогнозированию и анализу электорального поведения избирателей, особенностей избирательных компаний

Владеть: навыками применять соответствующие целям исследований в области избирательных систем и выборов методы сбора и анализа эмпирических данных

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 - способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е. (72 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Избирательные системы и выборы» является формирование у будущих специалистов в области государственного и муниципального управления прочных знаний в области теории и практики избирательного процесса. Это позволит повысить уровень их политико-правовой культуры, поможет компетентно участвовать в избирательных кампаниях в качестве граждан и должностных лиц. Изучение дисциплины направлено на решение следующих основных задач: формирование у студентов представления о выборах как системном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы напрямую связаны с вопросом распределения власти; получение студентами знаний о ключевых параметрах избирательной системы и алгоритмах действий субъектов избирательного процесса; знакомство с основами российского избирательного законодательства; овладение научными основами применения избирательных технологий; использование полученных

знаний в практической деятельности в системе органов государственного управления и местного самоуправления.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Иностранный язык»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** особенности устной и письменной разновидности литературного языка, стили языка, специфику использования в них различных языковых средств; формулы, функции и национальную специфику речевого этикета; основы иностранного языка

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты и переводы профессионального назначения; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой

**Владеть:** иностранным языком на уровне бытового общения; способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере; навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 8 з.е. (288 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» на неязыковом факультете университета является формирование у студентов общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у учащихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал предмета «иностранный язык» реализуется путем формирования личностных и профессионально значимых качеств; формирования коммуникативной толерантности и уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Программа нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учет личных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений реализации идеи гуманизации системы образования.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«История (история России, всеобщая история)»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества

Уметь: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть: навыками анализа исторических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» предназначена для ознакомления студентов с основными этапами исторического развития Российского государства и общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц. Изучение российской истории не только раскрывает специфику российского общества и государства, но и показывает огромную роль Православия в жизни нашей страны. Знание исторического прошлого особенно важно в наш век перемен. Изучение истории не только выполняет просветительские функции, но и несет огромную воспитательскую нагрузку, помогает нравственному формированию личности, способствует развитию патриотических чувств, позволяет рассматривать историческое прошлое нашего Отечества в контексте мировой истории. Основными задачами курса являются следующие: рассмотреть историю в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, исторические источники, особенности становления государственности в России и в мире, социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв., образование Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.), рассмотреть Россию и мир в XVIII в., Россию и мир в XIX в., Россию и мир в XX в. Россию и мир в XXI в.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«История и современность Кузбасса»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: движущие силы и закономерности локального исторического процесса; место человека в краевом историческом процессе, политической организации общества

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и современности Кузбасса

Владеть: навыками анализа исторических источников, способностью соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-10 - способен анализировать проблемные ситуации по вопросам исторического, этноконфессионального, социально-экономического и политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Особенностью изучения дисциплины «История и современность Кузбасса» является показ своеобразия хода исторических событий в Кузбассе, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, как теоретического, так и практического характера, решаемых сегодня в регионе. Цель и задачи учебной дисциплины - формирование у студентов знаний об истории родного края, начиная со времен начала обитания здесь первого человека, присоединения его к России, открытию угля и металлических руд и этапах промышленного развития - до превращения в мощную угольно-металлургическую базу на востоке страны, выполняющего эту роль и в настоящее время.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«История политических учений»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания

Уметь: анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти

Владеть: терминологией, используемой мыслителями прошлого применительно к различным политическим событиям и институтам

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-3 - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 16 з.е. (576 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «История политических учений» - формирование у студентов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической мысли. В ходе преподавания дисциплины «история политических учений» предполагается решение следующих задач: познакомить студентов с основными политическими учениями и правовыми доктринами прошлых эпох; изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох; рассмотреть ключевые темы и

познавательные проблемы, проходящие сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли; показать связь политической и правовой мысли с политико-правовыми идеалами и практикой соответствующей эпохи; выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«История религий»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** понимание значения религии как регулятора социального взаимодействия и поведения

**Уметь:** давать интерпретацию религиозного и морального состояния общества

**Владеть:** способностью вести диалог с представителями разных конфессий и мировоззренческих позиций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-10 - способен анализировать проблемные ситуации по вопросам исторического, этноконфессионального, социально-экономического и политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Изучение дисциплины «История религий» является составной частью гуманизации образования, которая в Российской Федерации проходит на фоне резкого подъема общественного интереса к религии. Знания о религии призваны повысить общую образовательную культуру студента, обогатить его нравственно и духовно, а также активно повлиять на формирование его жизненной позиции. Религиоведческие знания благотворно влияют на более глубокое понимание студентами духовных, моральных и социальных проблем в современный период. Цель дисциплины – приобретение студентами той глубины и суммы знаний о религии, в той форме и объеме, которые позволили бы студенту сформировать адекватный образ религии и объективное отношение к ней. Задачи дисциплины: изучение религии и свободомыслия как одной из сфер жизни общества в ее историческом развитии; анализ различных направлений и конфессий, особенностей эволюции религии и

свободомыслия в настоящее время, их место в духовном развитии личности.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Кадровая политика»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений на каждом историческом этапе; роль и особенности кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений

**Уметь:** работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; использовать на практике методы регулирования социально-трудовых отношений в государственных и муниципальных организациях

**Владеть:** способностью практически разбираться в проблемах организации и оптимизации кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; опытом применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности в государственных организациях и учреждениях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 - способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники

ПК-9 - способен организовывать исполнение решений в профессиональной сфере с учетом нормативно-правовых и морально-этических основ

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Кадровая политика» заключается в том, чтобы дать будущим бакалаврам-политологам целостное представление о сущности, роли и функциях кадровой политики в современных условиях. В ходе изучения курса студенты должны рассмотреть специфику социально-трудовых отношений в государственных и муниципальных организациях, их участие в

современных социально-экономических и политических процессах в контексте кадровых перемещений. Студенты должны сформировать профессиональные навыки в области продуктивного формирования, прогнозирования и оптимального использования кадровой политики в отношении трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности всей организации в условиях рынка.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Концепции современного естествознания»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** характеристики естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы, отражающей её целостность и многообразие

**Уметь:** использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и для обеспечения собственной безопасности

**Владеть:** навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых естественнонаучных знаний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е. (72 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Предметом изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является система знаний о современных физической, космологической, биологической, географической и химической научных картинах мира, а также наиболее общие представления об основных современных концепциях естествознания. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о научных картинах мира, об основных особенностях и признаках научных картин мира и радикальных перестроениях научных картин мира (научных революций); универсальных законов развития мира и специфики их применения в естественнонаучной и гуманитарной сферах. Содержательная часть дисциплины включает описание науки как способа познания мира, места естествознания в системе науки и культуры, физической картины мира, современных космологических концепций, земли как предмета естествознания, современных концепций химии,

происхождения, эволюции и специфики жизни, человека как предмета естествознания и его места в биосфере.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«Коррупция: причины, проявления, противодействие»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы изучения коррупции и отдельных ее видов; законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения противодействия коррупции

**Уметь:** выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства; применять теоретические знания в своей практической деятельности

**Владеть:** современными технологиями борьбы с коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний; современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 - способен осуществлять контроль за выполнением административного регламента в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.

ПК-6 - способен обеспечивать организационную, документационную и информационную деятельность в системе политического управления.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е. (72 академических часа)

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» способствует распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан. Цель дисциплины: повышение правовой грамотности обучающихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции. Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда задач: дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в

различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления; научиться распознавать коррупцию; сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма; сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения; формировать нетерпимость к проявлениям коррупции; продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией; сформировать основы правовой грамотности.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Логика. Теория аргументации»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** законы и принципы логически правильного мышления; формально-логические законы и принципы построения логической структуры мысли; приемы доказательного рассуждения, ведения аргументационного процесса, приемы и способы ведения дискуссии и полемики

**Уметь:** корректно воспринимать, анализировать и преобразовывать получаемую информацию; управлять своим временем; анализировать информацию с позиций ее логической правильности и обоснованности, корректно формулировать и аргументированно излагать собственную точку зрения

**Владеть:** навыками логически правильного и познавательно продуктивного мышления и аргументированного формулирования мысли; способностью выстраивать и реализовывать с учетом знаний формально-логических законов траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 - способен применять информационно-коммуникативные технологии и программные средства для решения стандартных задач

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Цель дисциплины – содействие развитию логической культуры мышления и формирование общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности. Теоретической задачей дисциплины является формирование у студентов системы знаний: о логической структуре языка, дискурсивной структуре и основных формах мышления; о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; о способах и правилах логически корректной аргументации; о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; о процессах, обеспечивающих развитие научного знания; о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности.

Практической задачей дисциплины является овладение приемами и методами основных логических операций над мыслительными формами. Место дисциплины в структуре учебного плана. Успешное освоение курса логики предполагает систематическое изучение теоретической части и отработку навыков обращения с основными формами мышления, а также последовательное практическое применение методов построения умозаключений различных видов и методов логического анализа высказываний и текстов. Одной из основных особенностей изучения курса логики является то, что овладение практическими навыками возможно только при условии качественного усвоения теоретической части каждой темы.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Математика и информатика»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: возможности применения математических методов для анализа информации в профессиональной деятельности; принципы

применения информационных технологий для решения типовых профессиональных задач по обработке информации в профессиональной деятельности

Уметь: использовать компьютерные технологии и математические методы при решении типовых задач профессиональной и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: основами знаний и умений по представлению, хранению и обработке деловой информации из профессиональной сферы на основе математических методов и с использованием пакетов прикладных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е. (72 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Математика и информатика», предназначена для развития у будущих бакалавров широкого взгляда на предмет математики и информатики, вооружающего человека общими методами исследования окружающей действительности, а также способствовать формированию научно-диалектического мировоззрения. Цели и задачи освоения дисциплины: обеспечение понимания сущности и значения информации в развитии современного общества, воспитание способности воспринимать и анализировать полученную информацию, четко и аргументировано излагать свои мысли, что способствует успешной карьере, востребованности на рынке труда и работе в коллективе; подготовка бакалавра к эмпирическим исследованиям по молодежной политической проблематике, выработка способности осуществлять сбор и обработку информации по выбранной теме, способности применять методы математической статистики при обработке политической информации.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«Местное самоуправление»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат дисциплины, принципы территориальной организации, типы муниципальных образований; основные формы и методы работы местных органов, историю складывания и развития местного самоуправления

Уметь: применять политические технологии в органах местного самоуправления; разрабатывать и использовать политологические методики и техники для диагностики различных политических ситуаций

Владеть: способностью разрабатывать и совершенствовать технические задания и иную документацию политических проектов, навыками принятия решений в области местного самоуправления, политического консалтинга в системе местного самоуправления; способностью планировать, организовывать и реализовывать политические проекты по вопросам местного самоуправления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 - способен разрабатывать и совершенствовать технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные обязанности субъектов политики и необходимые ресурсы

ПК-4 - способен планировать, организовывать и реализовывать политические проекты по вопросам местного самоуправления, а также применять знания о формах гражданской активности населения в своей профессиональной деятельности

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Местное самоуправление» сочетает как теоретические темы, так проблемы практического содержания. Цель – сформировать у студентов целостное представление о сущности и формах местного самоуправления, его значении как публичного института власти. Задачами курса являются: учебно-образовательная и научно-исследовательская. Первая направлена на ознакомление студентов с историей складывания и развития местного самоуправления в России; изучение принципов территориальной организации, типов муниципальных образований, структуры, компетенции, форм, гарантий и защиты прав местного самоуправления; исследование нормативно-правовой основы муниципального управления. Научно-исследовательская задача предполагает анализ современного состояния местного самоуправления. Очень важно, чтоб у студента сложилось профессиональное представление о процессах, происходящих в этой отрасли публичной власти на этапе ее реформирования.

по направлению подготовки  
41.03.04 Политология

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины

## **«Методы политического анализа и прогнозирования»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы и методологические подходы политического анализа и прогнозирования

Уметь: использовать общие методы и методики политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования

Владеть: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с использованием методов политического анализа и прогнозирования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Изучение дисциплины «Методы политического анализа и прогнозирования» направлено на получение определенных знаний и умений по практическому применению ряда таких аналитических приёмов и методов, как моделирование дизайна, ресурс-анализ, ивент-анализ, сегментирование и позиционирование электората, метод Дельфи, организационная диагностика, сценарный и трендовый прогнозы, оценка программ и проектов, индивидуальная аналитическая записка, групповая дискуссия, подготовка коллективного доклада и др.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

## **«Мировая политика и международные отношения»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия, законы, теорию и практику мировой политики, современные теории международных отношений; о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения

Уметь: использовать полученные знания для анализа политического процесса в современном мире, понимать и критически анализировать современную политику; оценивать явления и события в мировом политическом процессе с позиций национальных интересов России

Владеть: методологией и категориально-понятийным аппаратом, необходимым для понимания и интерпретации тенденций в мировой политике и международных отношениях; способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также субъективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 6 з.е. (216 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина позволяет овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание становления и развития данной научной дисциплины, что является необходимым современным выпускнику для работы в различных аналитических и практических организациях, и центрах, а также в научной сфере. Студент-политолог к моменту изучения дисциплины должен иметь представление о понятийно-категориальном аппарате политической науки и основных разновидностях политических систем и режимов, об истории развития социально-политической мысли, знания о новой и новейшей истории. Дисциплина ставит своей целью: получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике. Задачи дисциплины предполагают: формирование у студентов представлений о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины; формирование представлений о новейшей истории международных отношений; формирование представлений о современных тенденциях и школах в изучении мировой политики; овладение базовым понятийным аппаратом «Мировой политики и международных отношений»; умение выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; умение критически

оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области; умение применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики; умение самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа международной жизни; умение анализировать складывающиеся в настоящее время подсистемы международных отношений.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Молодежная политика»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные теории молодёжной политики и концепции молодёжи; сложившуюся практику молодёжной политики в РФ, Кузбассе, других странах мира

Уметь: осуществлять эффективную молодежную политику на федеральном, региональном и местном уровне; представлять концепции развития заинтересованным лицам в лице политических партий, общественных организаций

Владеть: анализировать проблемные ситуации по вопросам политического развития политических партий и общественных организаций; способами политического воспитания и формирования активной жизненной стратегии у российской молодежи

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-10 - способен анализировать проблемные ситуации по вопросам исторического, этноконфессионального, социально-экономического и политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций

ПК-11 - способен представлять концепции развития заинтересованным лицам в лице политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Проблемы молодежи всегда интересовали государство, а в последнее время этим вопросам уделяется особое внимание, т.к. именно молодое поколение является одним из главных факторов обеспечения развития Российского государства и общества. Одной из составляющих успешной реализации государственной молодежной политики является формирование высококвалифицированного

кадрового корпуса для работы с молодыми людьми. Цель дисциплины «Молодежная политика»: сформировать комплекс знаний в области менеджмента молодежной политики, умений и навыков, позволяющих работать в системе органов по делам молодежи. Задачи дисциплины: знакомство с государственной молодежной политикой и принципами ее реализации; знакомство будущих специалистов по работе с молодежью с системой администрирования и управления реализацией молодежной политики на федеральном и региональном уровнях; знакомство с моделями и методами системы управления в молодежной политике; знакомство с методикой и техникой сотрудничества субъектов реализующих ГМП на принципах социального партнерства; знакомство с типами учреждений органов по делам молодежи.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Основы социального государства»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации

Уметь: анализировать основные проблемы правового регулирования современной политической жизни

Владеть: навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности в области политических отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-11 - способен представлять концепции развития заинтересованным лицам в лице политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часов)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Основы социального государства» дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, знания о деятельности основных институтов гражданского общества, а также навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом плане. Задачи дисциплины: формирование знаний о социальной политике государства, о различных моделях построения

социального государства, о путях повышения эффективности деятельности государственных и общественных структур по укреплению социального государства; овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогика высшей школы»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и категории педагогики высшей школы; основные теории педагогики высшей школы

**Уметь:** использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов; использовать знания в области педагогики и психологии в профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности с применением навыков педагогических знаний; навыками анализа проблемных ситуаций по вопросам исторического, этноконфессионального, социально-экономического и политического развития с применением педагогической терминологии и теорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК- 7 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в системе политического управления с опорой на лучший отечественный и мировой опыт в социологии, политологии, этике, педагогике.

ПК-10 - способен анализировать проблемные ситуации по вопросам исторического, этноконфессионального, социально-экономического и политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 1 з.е. (36 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

В дисциплине «Педагогика высшей школы» раскрываются классические и современные фундаментальные теоретико-методологические и практические основы педагогики высшей школы, отечественные и зарубежные педагогические концепции, теории, технологии. Обучение, развитие и воспитание рассматриваются как единый, целостный, многомерный, многоуровневый педагогический

процесс, основанный на аксиологическом, культурологическом, синергетическом, акмеологическом, герменевтическом метапринципах. Синтез теоретического и прикладного педагогического знания в курсе осуществлен таким образом, чтобы в максимально возможной степени сформировать у обучающихся способность не только глубоко теоретически осмысливать и разрешать педагогические проблемы, возникающие в образовательно-воспитательном процессе высшей школы, но и моделировать адекватные современным требованиям педагогические технологии проведения лекционных, семинарских, факультативных занятий, практикумов, а также психолого-педагогическое обеспечение мониторинга качества обучения и воспитания студентов. При изучении дисциплины уделяется внимание глубокому осмыслению концепции воспитания студентов в системе российского высшего образования, а также с учетом традиций классических университетов.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогика и психология»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: социально-психологические особенности коллективного взаимодействия, основные характеристики сотрудничества

Уметь: кооперироваться с коллегами, работать в коллективе на общий результат, нести ответственность за свою работу

Владеть: приемами саморегуляции, способами самосовершенствования и саморазвития

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика» выпускник вуза должен получить представление о природе психики человека, знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; знать, в каких формах происходит освоение человеком действительности, осознавать роль сознания и самосознания в поведении и деятельности человека, формировании его личности; понимать значение воли, эмоций потребностей и мотивов; уметь дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей, характера; интерпретировать

собственные психические состояния, владеть простейшими приёмами психической саморегуляции, осознавать закономерности межличностных отношений в быту и организованном коллективе; усвоить знания о педагогической деятельности, знать содержание понятий развитие, воспитание, образование, ознакомиться с общими принципами дидактики, знать формы, методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность; ознакомиться с общими формами организации учебной деятельности, методами, приемами и средствами обучения; приобрести конкретные педагогические умения и навыки. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное теоретическое представление об общих принципах и концептуальных подходах основных понятий педагогики и психологии. Задачи дисциплины: получить представление об основных тенденциях развития педагогической и психологической наук; осознанно и прочно усвоить материал курса; обогатиться новыми общеучебными и общепрофессиональными; научиться анализировать и оценивать результаты своей самостоятельной работы; развивать способности творческого решения учебных и профессиональных проблем.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«Политические процессы на постсоветском пространстве»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные, понятия, теории и концепции происходящих процессов на постсоветском пространстве; основные методы изучения процессов на постсоветском пространстве

Уметь: применять теоретические знания в практической политической деятельности; использовать методы исследования при решении политических, социальных и профессиональных задач

Владеть: способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 - способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с

экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также субъективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Методическая новизна дисциплины заключена в его тематической компоновке, сочетании исторического и кросс-национального подходов. Целью дисциплины является формирование у студентов-политологов представления об основных тенденциях и ключевых моментах политического развития бывших советских республик. Задачи дисциплины: характеристика особенностей политических систем постсоветских государств, проявления в процессе их развития и распада общих (присущих всем имперским образованиям) и специфических черт; сравнение политических процессов, происходящих в различных республиках после распада СССР, как между собой, так и с политическим развитием постсоветской России.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

#### **«Политика природопользования в РФ»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основы понятийно-категориального и методологического аппарата проблематики экологии, природопользования, рационального природопользования, экологической политики; особенности и специфику деятельности в решении проблем экологии и природопользования органов власти и других политических и общественных институтов

**Уметь:** применять информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач; применять полученные знания в ходе социальной и профессиональной деятельности в целях ее оптимизации

**Владеть:** способностью на основе полученных знаний по проблемам экологии и природопользования представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира; способностью использовать полученные знания в сфере экологии и природопользования в политических партиях, общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 - способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники

ПК-10 - способен анализировать проблемные ситуации по вопросам исторического, этноконфессионального, социально-экономического и политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Политика природопользования в Российской Федерации» является на конкретном социально-политическом материале сформировать у студентов-политологов представления об основных понятиях и концепциях природопользования с тем, чтобы студенты могли использовать их в последующей практической деятельности. В связи с этим, в рамках дисциплины «Политика природопользования в Российской Федерации» рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с проблемами политики природопользования, осуществляемой на современной этапе развития Российской Федерации. Основным акцент при чтении курса делается на изучение студентами-бакалаврами политической составляющей в решении современных проблем политики природопользования. В этой связи задачами дисциплины являются: изучение природных ресурсов и их рациональное использование; рассмотрение экономических и политико-правовых механизмов управления природоохранной деятельностью в РФ в контексте мирового опыта решения экологических проблем и проблем природопользования; анализ роли современных экологических движений и организаций в обеспечении устойчивого развития на международном, национальном и региональном (на примере Кемеровской области) уровнях.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политическая антропология»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные политико-антропологические школы и концепции; роль политической антропологии в решении мировоззренческих и методологических проблем современного политического процесса;

сущность, функции, формы традиционной политической власти, ее исторические и региональные типы

Уметь: выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической антропологии; применять полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам политического развития

Владеть: механизмами сохранения и передачи политического опыта с учетом процедур медиации; навыками обеспечения организационной, документационной и информационной деятельности в системе политического управления; приемами работы с информацией о политическом развитии стран и народов в их историческом прошлом и настоящем

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-2 - способен подготавливать процедуру медиации в системе управленческих решений по вопросам государственного и регионального развития

ПК-6 - способен обеспечивать организационную, документационную и информационную деятельность в системе политического управления

ПК-8 - способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 6 з.е. (216 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью дисциплины «Политическая антропология» является знакомство студентов с основами науки политической антропологии, а именно с механизмов и институтов власти и социального контроля в доиндустриальных и посттрадиционных обществах. Задачи курса: научиться понимать содержание понятия «политическая антропология», ее место в системе современных наук о власти и лидерстве, государстве и праве; раскрыть сущность политической антропологии и особенно ее интерес к глобальному разнообразию; узнать основные современные точки зрения на предмет политической антропологии; познакомить студентов с функционированием механизмов и институтов власти и социального контроля в доиндустриальных и посттрадиционных обществах.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политическая история России и зарубежных стран»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные события и их причинно-следственные связи в российской и мировой политической истории

**Уметь:** самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутри и внешнеполитических процессов

**Владеть:** навыками анализа и научной критики источников, теорий и идеологием, объясняющих историческую обусловленность политических трансформаций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 8 з.е. (288 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью дисциплины выступает рассмотрение политической истории России и зарубежных стран как составной части истории общества, а политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества. Одной из задач курса выступает рассмотрение соотношения эволюционного и революционного путей в мировом политическом процессе. Новизна курса заключается, прежде всего, в его нацеленности на освоение главных системообразующих звеньев мирового и российского политического процесса. Связующим звеном курса является концепция модернизации, которая в наибольшей степени учитывает преемственность исторического и политического процесса. На первый план выдвигаются взаимоотношения общества и государства, как ведущих инструментов проведения политической модернизации. Новизной курса также является единство теоретического анализа и конкретного исторического материала, которое отражает проблемно-хронологическая структура лекционного материала. Тематика дисциплины рассматривается с использованием метода синхронного изложения событий мировой и отечественной истории.

по направлению подготовки  
41.03.04 Политология

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политическая конфликтология»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и категории политической конфликтологии, специфику и методологию исследования конфликтных ситуаций; природу политических конфликтов, их типологии, структуру и функции, динамику развития

**Уметь:** использовать общие и специфические механизмы возникновения и развития конфликтов; применять методы предупреждения и регулирования конфликтов, разрабатывать меры его профилактики

**Владеть:** инструментарием конфликтологического анализа и прогнозирования, методиками и техниками эмпирических исследований конфликта; навыками прогнозирования и профилактики политического конфликта, способами их регулирования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 - способен осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации при принятии управленческих решений в своей профессиональной деятельности, связанной с деятельностью политических институтов, политическими процессами и технологиями

ПК-2 - способен осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации при принятии управленческих решений в своей профессиональной деятельности, связанной с деятельностью политических институтов, политическими процессами и технологиями

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 6 з.е. (216 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Основной целью освоения дисциплины «Политическая конфликтология» является овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области прикладного анализа политических конфликтов. Задачи курса состоят в усвоении студентами теоретических основ политической конфликтологии, истории её становления, а также основных моделей современных конфликтологических практик, технологий разрешения политических конфликтов. В общей системе общегуманитарных дисциплин курс представляет собой ядро профессиональной подготовки студентов – будущих специалистов в области предупреждения и разрешения политических конфликтов.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политическая пропаганда»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные теории и концепции политической пропаганды, используемые в российской и зарубежной практике

**Уметь:** применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности

**Владеть:** создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 - способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Политическая пропаганда» - это изучение актуальных проблем, связанных с реанимацией пропагандистских институтов, механизмов и техник в современном мире. Цель дисциплины заключается в знакомстве студентов с различными типами политической коммуникации и, прежде всего, с пропагандистским воздействием. В рамках дисциплины решаются следующие задачи: вопросы сущности и генезиса института пропаганды, ее отличий от других видов политической коммуникации; основные этапы развития теорий политических коммуникаций и пропаганды, источники и методы исследования пропагандистского воздействия, его формы и приемы, а также основные пропагандистские образы.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политическая регионалистика»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** предмет, принципы и методы изучения политической регионалистики, ее место в системе гуманитарного знания, роль в подготовке и обосновании политических решений; информацию о сущности региональной политической жизни, свойствах и функциях

региональной власти, региональных политических отношениях и процессах, основных субъектах региональной политики

Уметь: использовать особенности региональных политических систем и режимов, принципы организации государства и его институтов, деятельности политических партий и движений на региональном уровне; влиять на процессы региональной политической жизни, политический процесс в России, ориентироваться в региональной политике и в системе отношений «Центр-регионы»

Владеть: навыками политической культуры, уметь применять политологические знания в своей профессиональной деятельности на уровне региона; навыками управления процессами политического развития и жизнедеятельности территориальных пространств, феноменов административно-территориального деления, региональной политической власти и местного самоуправления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-2 - способен подготавливать процедуру медиации в системе управленческих решений по вопросам государственного и регионального развития

ПК-8 - способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 6 з.е. (216 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Политическая регионалистика» является самостоятельной политологической научной и учебной дисциплиной. Цель данной дисциплины - на конкретном социологическом, политологическом, историческом и социально-экономическом материале показать специфику и закономерности политического развития и жизнедеятельности территориальных пространств, феноменов административно-территориального деления, региональной политической власти и местного самоуправления, содержание региональной политики. Задачи дисциплины: рассмотрение специфики политических процессов на региональном уровне; изучение моделей федерализма, региональной политики и региональной политической власти; формирование общих представлений о специфике территориально-регионального измерения политики и региональной политической власти, о существующих сегодня теоретических подходах к анализу их сущности, функционирования и социального значения.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политическая социализация»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные, понятия, теории и концепции политической социализации

Уметь: рационально организовывать свою политическую и общественную деятельность

Владеть: способностью анализировать проблемные ситуации по вопросам политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-10 - способен анализировать проблемные ситуации по вопросам исторического, этноконфессионального, социального-экономического и политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 6 з.е. (216 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Политическая социализация» является детальное изучение процесса усвоения индивидами или их группами ценностей и норм политической культуры, формирование представления о политической социализации, её механизмах и стадиях и определение ее роли в общественной и политической жизни. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучение основных теоретико-методологических подходов в исследовании процесса политической социализации; изучение основных механизмов и этапов политической социализации; изучение роли и места агентов политической социализации; раскрытие механизмов политической социализации и ресоциализации в современной России; изучение алгоритма формирования гражданской культуры в Российской Федерации.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политическая этика»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** роль морали в политике, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах, базовых ценностях и нормах политической морали; важнейшие понятия политической этики и существующие моральные традиции, школы, учения

**Уметь:** освоить способы нравственного поведения и на этой основе разрешать политические конфликты, выработать навыки их проецирования к типовым ситуациям морального выбора; определять критерии этического и нормативно-правового понимания современных политических процессов и анализа особенностей политической ситуации

**Владеть:** подходами к формированию нравственного сознания личности, способами этико-философского осмысления политических явлений в их отношении к ценностным критериям морали в своей профессиональной деятельности; формулированием мысленных процедур, правил и программ, позволяющих диагностировать качества политических поступков и решений с учетом нормативно-правовых и морально-этических основ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в системе политического управления с опорой на лучший отечественный и мировой опыт в социологии, политологии, этике, педагогике

ПК-9 - способен организовывать исполнение решений в профессиональной сфере с учетом нормативно-правовых и морально-этических основ

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Политическая этика» является сформировать целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы. Дисциплина «Политическая этика» призвана сыграть важную роль в повышении профессионального уровня обучающихся, содействовать их мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению. Задачами дисциплины выступают: формирование у студентов целостного представления о политической этике как науке, учебной дисциплине и нормативной теории политики; изучение связи этических понятий и категорий с изучаемыми параллельно и уже изученными категориями политической науки.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политические идеологии современности»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные теории и концепции политического сознания и идеологии

Уметь: применять различные идеологемы к анализу сложнейших политических процессов в современной России и мире

Владеть: методологией анализа современных политологических доктрин и идеологических течений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в системе политического управления с опорой на лучший отечественный и мировой опыт в социологии, политологии, этике, педагогике

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Политические идеологии современности» имеет цель на конкретном политологическом, социально-экономическом и историческом материале сформировать у студентов-политологов представления об основах становления и развития политических идеологий на Западе и в России, начиная с конца XVIII – начала XIX в. и заканчивая современным развитием.

Основными задачами дисциплины являются следующие: рассмотреть процесс формирования политических идеологий Запада, основные политические идеологии России конца XIX в.; проанализировать и сравнить особенности развития политических идеологий России конца XIX в. и начала XXI в.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политические институты»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: структуру и особенности политических институтов, их функции и роль в политической системе

Уметь: участвовать в работе государственных и муниципальных учреждений, аппарата партий и общественных организаций, бизнес-структурах

**Владеть:** способностью осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации при принятии управленческих решений в своей профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 - способен осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации при принятии управленческих решений в своей профессиональной деятельности, связанной с деятельностью политических институтов, политическими процессами и технологиями

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Политические институты» опирается на методологическую и методическую основу ряда дисциплин политико-управленческого блока. Целью дисциплины является формирование у студентов навыков анализа деятельности политических институтов, функционирующих в рамках политической системы, давать научно обоснованную оценку политических отношений и их отдельных аспектов. Основными задачами являются: представить студенту, будущему специалисту в области управления, развернутые и систематизированные знания о совокупности политических институтов, их особенностях и роли в политических процессах; сформировать целостное представление об элементах, структурах и процессах в рамках политических отношений; ознакомить студентов с закономерностями и принципами политических отношений, особенностями формирования системы политических отношений на современном этапе развития России.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политические коммуникации»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и теории политических коммуникаций, используемых в российской и зарубежной практике

**Уметь:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности в СМИ и других информационных службах

**Владеть:** способностью осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации при принятии управленческих решений в своей профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 - способен осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации при принятии управленческих решений в своей профессиональной деятельности, связанной с деятельностью политических институтов, политическими процессами и технологиями

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Необходимость изучения дисциплины «Политические коммуникации» связана с необходимостью развития у будущих профессиональных политологов способности к системному видению общества, понимания целостности и своеобразия политической сферы, осознанию значимости и возможности информационно-коммуникативных процессов в политическом пространстве. Практическое назначение этого курса определяется его возможностями создания основы теоретических и прикладных знаний и умений по политической коммуникативистике, без которых не может обойтись современный специалист-политолог. Цель курса состоит в том, чтобы дать теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия политических структур общества и коммуникативных систем различных уровней, а также выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие политически значимой информации в межличностной и массовой коммуникации, показан, значимость коммуникативных технологий в современном политическом процессе. В соответствии с поставленной целью, задачами курса являются: дать представления о предмете, методах, основных категориях политической коммуникативистики; раскрыть значение процессов коммуникации для политической системы и управления. успешного функционирования политических организаций и структур; выработать практические навыки исследования коммуникативных процессов в политике; познакомить с основными методами исследования коммуникативных процессов и привить практические навыки в области коммуникативного менеджмента.

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

**«Политические партии и объединения»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные политические теории и концепции партии и партийного строительства; основные подходы к анализу политических

партий и социальных движений современного западного и российского обществ

Уметь: применять теоретические знания к анализу сложнейших политических процессов в современной России; вести политические дискуссии и проводить организаторскую работу по мобилизации в партиях и общественных объединениях

Владеть: методологией анализа современных партийных доктрин и программ; навыками организации политических и избирательных кампаний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 – способен разрабатывать и совершенствовать технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные обязанности субъектов политики и необходимые ресурсы

ПК-5 - способен осуществлять контроль за выполнением административного регламента в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Политические партии и объединения являются самостоятельной политологической учебной дисциплиной. Цель дисциплины – на конкретном политологическом, социально-экономическом и историческом материале сформировать у студентов-политологов представления об основах становления и развития политических партий в России и на Западе, начиная с конца XVIII – начала XIX в. и заканчивая современным развитием, кроме того, рассмотреть этапы и особенности формирования «новых социальных движений» как на Западе, так и в нашей стране. Основными задачами являются следующие: рассмотреть процесс формирования политических партий Запада, основные политические партии России конца XIX в.; проанализировать и сравнить особенности развития политических партий России конца XIX в. и начала XXI в.; осветить процесс формирования «новых социальных движений»; охарактеризовать особенности, организационное устройство, социальный состав, формы и направления деятельности «новых социальных движений» в странах Запада и в России.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Политические переходы»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и категории политических переходов, специфику и особенности их объекта и предмета; природу политических переходов, их типологии, структуру, динамику, методологию исследования

**Уметь:** определять объективные и субъективные причины, вызывающие политические переходы; использовать общие и специфические механизмы их возникновения и развития, их динамику, этапы протекания

**Владеть:** навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти в сфере политических переходов; навыками участия в политических кампаниях и способами политической мобилизации населения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 5 з.е. (180 академических часа)

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью дисциплины «Политические переходы» является изучение студентами основных концепций, подходов и регионально-национальных процессов модернизации в современном мире. Особое внимание уделяется раскрытию содержания модернизации, ее основным слагаемым и глубокой внутренней противоречивости, определить особенности демократических транзитов. Процессы политических переходов исследуются на примерах стран, совершивших межстадиональный переход (Южная Европа), и обществ переходного типа (Латинская Америка, Арабский Восток, Азия). Курс в основном посвящен процессам модернизации во второй половине XX – начале XXI вв. Задачи дисциплины: понимать природу современных процессов модернизации; выявлять и анализировать предпосылки, характер и движущие силы одного из магистральных процессов современности в специфических национальных средах; критически воспринимать концепции и подходы, существующие в данной области; применять научные теоретические знания в анализе сложных и противоречивых процессов демократического транзита; находить оптимальные пути решения современных проблем переходных обществ.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политический менеджмент»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия, теорию и практику управленческих процессов; методики и техники политического управления; методы принятия политических решений

**Уметь:** разрабатывать и использовать политологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности; разрабатывать и применять политические технологии; реализовывать методы политических решений в своей профессиональной деятельности

**Владеть:** методами, средствами, технологическим инструментарием планирования, организации и реализации политических проектов; навыками политического консалтинга; навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6 - способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 - способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 7 з.е. (252 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Цель дисциплины заключается в формировании и совершенствовании управленческого мышления, навыков и умений у студентов как определяющего фактора подготовки их к участию в процессе политического менеджмента. Задачами дисциплины являются развитие у студентов способности выявлять и устранять управленческие проблемы в политической сфере; совершенствование способности анализировать, понимать и прогнозировать развитие управленческих ситуаций; формирование определенных поведенческих навыков и умений (умение работать в группе, в коллективе, умение работать с информацией, коммуникативные навыки, умение вести себя в соответствии с нормами деловой этики; развитие умения и желание учиться, совершенствоваться как субъекту политического менеджмента).

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Политическое участие»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

**Уметь:** классифицировать актеров политики и их влияние на политический процесс; выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, видеть гендерные аспекты политического участия

**Владеть:** теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения, определять функциональные обязанности субъектов политики и необходимые ресурсы; методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественного мнения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 - способен разрабатывать и совершенствовать технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные обязанности субъектов политики и необходимые ресурсы

ПК-4 - способен планировать, организовывать и реализовывать политические проекты по вопросам местного самоуправления, а также применять знания о формах гражданской активности населения в своей профессиональной деятельности

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е. (72 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Политическое участие» помогает освоить не только теоретические основы, но и прикладные аспекты политического участия субъектов политики. Цель данной дисциплины – изучить теорию, формы и виды политического участия. В данной дисциплине ставится задача введения студентов в проблематику политической участия, которая является необходимой составной частью современной политологии. Большое значение для усвоения предмета является соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Права и свободы личности»**

## Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** историю развития международных стандартов в области прав человека, конкретные проблемы становления в различных странах ее институтов и норм; идеи, концепции и основные законы по защите прав человека в основополагающих научных трудах и официальных документах

**Уметь:** применять основные понятия и методы дисциплины для анализа политико-правовых основ защиты личности в современном мире и российском обществе; применять концептуальные и нормативно-правовые основы по вопросам защиты прав человека в профессиональной деятельности

**Владеть:** основными понятиями, теориями дисциплины, способностью использовать теоретические знания на практике; способностью обеспечивать организационную, документационную и информационную деятельность по вопросам защиты прав человека в системе политического управления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 - способен осуществлять контроль за выполнением административного регламента в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах

ПК-6 - способен обеспечивать организационную, документационную и информационную деятельность в системе политического управления

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е. (72 академических часа)

### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Основы прав человека - уважение жизни и достоинства каждого отдельного человека присутствуют в большинстве религий и философских учений мира. Права человека являются неотъемлемыми, поскольку они присущи каждому человеку, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или любых иных обстоятельств. Цель дисциплины состоит в изучении сущностных характеристик и исторических форм моделей правовой защиты человека, современных моделей свободного политико-правового развития личности человека. В качестве основных задач дисциплины предполагается изучение основных источников развития международных стандартов в области прав человека, базовых

понятий и идей, анализ и обобщение накопленного исторического опыта и современной правовой практики в различных странах мира.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Правоведение»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** источники российского права; системы и отрасли российского права, основные положения Конституции Российской Федерации

**Уметь:** применять законодательные и нормативно-правовые акты в политической деятельности

**Владеть:** навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности в области политических отношений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е. (72 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Правоведение» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов политологов. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Основная цель дисциплины - дать представление об основах права и возможности применения полученных знаний в повседневной и будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Правовое государство»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации

Уметь: анализировать основные проблемы правового регулирования современной политической жизни

Владеть: навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности в области политических отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-11 - способен представлять концепции развития заинтересованным лицам в лице политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часов)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Правовое государство» является на конкретном социально-политическом материале сформировать у студентов-политологов представления об основных понятиях и концепциях правового государства с тем, чтобы студенты могли использовать их в последующей практической деятельности. В связи с этим, в рамках дисциплины «Правовое государство» рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с проблемами определения сущности правового государства, осуществление идей правового государства на современном этапе развития как на Западе, так и в Российской Федерации. Основной акцент при чтении курса делается на изучение студентами - бакалаврами политической составляющей в решении современных проблем правового государства. В этой связи задачами дисциплины являются: изучение понятия право и государство, соотношение этих понятий; рассмотрение экономических и политико-правовых механизмов формирования идеи правового государства, включая классические концепции правового государства в контексте мирового опыта решения политических проблем правового государства; анализ роли современных идей социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве; изучение эволюции идей социального правового государства в контексте постнеклассической науки.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Связи с общественностью»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные категории и концепции маркетинга, включая типы количественных и качественных маркетинговых исследований

Уметь: анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач

Владеть: навыками участия в стратегических политико-коммуникационных кампаниях, направленных на достижение конкретных политических результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-8 - способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы в решении профессиональных задач по вопросам внутренней и внешней политики, опираясь на нормативно-правовые акты, исторические, политические и социологические источники.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Связи с общественностью» является формирование у бакалавров системных теоретических и практических знаний, необходимых для разработки, реализации и оценки эффективности кампаний в области связей с общественностью в коммерческой и некоммерческой сферах. Задачи дисциплины: освоение методологии PR-решений; планирования PR-кампаний для внешних и внутренних целевых групп общественности; сформировать навыки разработки программы проведения мероприятий по связям с общественностью.

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Современная российская политика»

#### **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные события современной российской политической жизни; особенности политического процесса в современной России и тенденции его развития

Уметь: искать и систематизировать теоретические и прикладные материалы по проблемам российской политики, а также оперировать полученными знаниями; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам современной политики России

Владеть: навыками политического анализа современной российской действительности; формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической

направленности по основным проблемам современной российской политики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также субъективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 - способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 7 з.е. (252 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: формирование основных категорий и понятий в рамках курса, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов, расширение профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитически-практической компетентности студентов, а так же формирование у обучающихся углубленных научных представлений о политических процессах и отношениях в современной России, основных тенденциях в современной российской политике. Задачи дисциплины: формирование мировоззренческой позиции; формирование способности применять знания в области политических наук в научно–информационной, педагогической, информационно–справочной, организационно–управленческой и проектной деятельности; формирование способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно–методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам; формирование знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Социальное проектирование»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** принципы формирования и управления командой социального проекта.

**Уметь:** применять методы коллективной работы над проектом.

**Владеть:** навыком работы в команде во время разработки и реализации проекта.

**УК-3** - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часов).

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Социальное проектирование» необходима, для формирования у обучающихся знаний в области разработки и защиты социальных проектов. Дисциплина призвана сыграть важную роль в повышении профессионального уровня обучающихся, содействовать их профессиональному самоопределению и становлению. Целями освоения дисциплины «Социальное проектирование» являются: формирование знаний о проектировании различных явлений и процессов; обучение технологии проектирования различных явлений и процессов; обучение практическим умениям социального проектирования; развитие профессионально значимых качеств, таких как целостность мышления, аналитичность, креативность, социальная активность, организованность, ответственность.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«Сравнительная политология»**

#### **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия, теории и переменные сравнительного анализа, этапы становления и развития сравнительного метода

**Уметь:** проводить сравнительный анализ политических процессов на основе знания основных этапов и характеристик политической истории зарубежных стран, особенностей исторических традиций

**Владеть:** основными теоретико-методологическими подходами сравнительного анализа политических систем, институтов и процессов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

**ОПК-4** - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также субъективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 8 з.е. (288 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Сравнительная политология» изучает теоретические основы сравнительной политологии, историю развития дисциплины, культурные, экономические, правовые и другие компоненты политических процессов, протекающих в отдельных странах и в мире в целом. Сравнительная политология рассматриваются как научная дисциплина, в центре внимания которой находится изучение политических институтов и их функционирования в различных условиях. Анализируется комплекс взаимосвязей между институтами, их внедрение и укоренение в различных цивилизационных, культурных, экономических, географических и прочих средах. Особо учитываются тенденции мирового развития, такие как глобализация и регионализация, демократизация современного мира и другие. Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами и понятиями сравнительной политологии, формирование способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний, повышение уровня гуманитарной подготовки. Задачи дисциплины: усвоение теоретических основ сравнительной политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей; овладение понятийным и методологическим аппаратом сравнительной политологии; формирование представлений об основных политических институтах, их особенностях в различных странах; развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; привить умение видеть российское государство в контексте мирового политического процесса.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Теоретические основы политического анализа и прогнозирования»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: теоретические основы политического анализа и прогнозирования

Уметь: применять критический анализ при проведении исследований

Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Цель дисциплины - освоение методологических подходов и овладение базовыми приемами в области прикладного анализа социально-политических ситуаций. Задачи дисциплины связаны с использованием методологических подходов и концептуальных моделей политики в прикладном анализе, с освоением общих методов и методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования, а также с применением специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Теория власти»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: теоретические основы феномена власти, соотношение понятий «власть» и «господство»; основные концепции политической власти, ее структуру и свойства

Уметь: самостоятельно анализировать взгляды и подходы к феномену власти зарубежных и российских философов и политологов, с учетом этапов и тенденций развития науки; применять методы политического анализа властных отношений в профессиональной деятельности

Владеть: способностью осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации при принятии управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью осуществлять контроль за выполнением административного регламента в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления

ПК-1 - способен осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации при принятии управленческих решений в своей профессиональной деятельности,

связанной с деятельностью политических институтов, политическими процессами и технологиями

ПК-5 - способен осуществлять контроль за выполнением административного регламента в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Изучение дисциплины «Теории власти» позволяет методологически взвешенно исследовать роль власти в динамике жизнедеятельности общества с учетом особенностей формирования власти на разных этапах становления общества; сформулировать основы политической культуры и умение ее реализовать в профессиональной деятельности. Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических основ ключевого понятия политической науки – власти. Задачи дисциплины: выработка у студентов-политологов комплексного и системного взгляда на феномен власти на основе современных достижений политической науки.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Теория национальной безопасности»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности

**Уметь:** анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз национальной безопасности

**Владеть:** современными методами анализа и прогнозирования развития политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, динамики угроз интересам граждан, общества и государства

ПК-10 - способен анализировать проблемные ситуации по вопросам исторического, этноконфессионального, социального-экономического и политического развития политических партий, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 6 з.е. (216 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Теория национальной безопасности» – содействие формированию у студентов систематизированных знаний и понятийного аппарата в области обеспечения национальной безопасности. Задачи дисциплины: обеспечивать приобретение системы знаний в области обеспечения национальной безопасности, способствовать дальнейшему формированию у студентов знаний, по проблемам национальной безопасности России, развитию навыков и умений обучения студентов формам и методам организации и ведения образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности, осуществлять подготовку к ведению профессионально-педагогической деятельности по формированию у учащихся верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, воспитанию настоящих патриотов своего Отечества.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Управление персоналом»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия, отечественные и зарубежные теории управления персоналом

Уметь: применить полученные знания на практике в органах государственной власти, политических партиях, компаниях и иных общественных организациях и структурах

Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности в системе политического управления с опорой на лучший отечественный и мировой опыт в социологии, политологии, этике, педагогике

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в системе политического управления с опорой на лучший отечественный и мировой опыт в социологии, политологии, этике, педагогике.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е. (108 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина «Управление персоналом» направлена на формирование у студентов видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной организации, овладение методами, методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации и стимулирования

трудовой деятельности, обучения и развития персонала. Цель дисциплины - формирование понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации. Основные задачи: сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности; выработать системный подход к профессиональной работе с персоналом; дать представление о роли и месте кадровой службы в достижении целей организации; научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений; выработать навыки разработки, реализации и оценки эффективности кадровых решений.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«Физическая культура и спорт»**

#### **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Уметь: создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 72 академических часов.

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у студентов вуза физической культуры личности и способности, направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ

физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Философия»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия

Уметь: самостоятельно анализировать философскую литературу, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке целей и выборе путей ее достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е. (144 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

В дисциплине «Философия» дается систематическое изложение базовых категорий философии, составляющих понятийный алфавит теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации студентов. Цель дисциплины - развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности. Задачи дисциплины: сформировать у студентов целостное системное представление о

мире и месте человека в нем; стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия культурно-исторического процесса; развивать умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения собственного видения рассматриваемых проблем, ведения дискуссий и полемики.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика (Политэкономика)»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия экономической теории и методы экономического исследования

**Уметь:** использовать базовые экономические модели и методы для анализа экономических проблем в различных сферах

**Владеть:** правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 7 з.е. (252 академических часа)

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Изучение дисциплины «Экономика (Политэкономика)» обусловлено ее ролью в раскрытии экономических основ обеспечения материального благосостояния и социального развития в современном рыночном хозяйстве. Знание основ экономической теории помогает специалисту в любой области знаний решать экономические проблемы, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Для успешного решения экономических проблем очень важно знать и понимать логику процессов в мире экономики. Особенно важны экономические знания в условиях становления новой экономической системы общества. Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, закономерностях функционирования и институциональной структуре современной рыночной экономики,

рассматриваемых в контексте становления отечественного варианта рыночной системы хозяйствования.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** основные положения и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Уметь:** создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 328 академических часов.

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и

спорту» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии.