

АННОТАЦИИ  
к рабочим программам дисциплин  
основной образовательной программы высшего образования  
с направленностью  
«Международные отношения»  
по направлению подготовки  
41.03.05.  
Мировая политика и международный бизнес

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Всемирная история»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

	государственном, региональном и локальном уровнях	
--	---	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Предмет и периодизация курса «Всемирная (синхронная) история». Основные тенденции в развитии стран Западной Европы в XVI – середине XVII вв. История стран Запада в середине XVII – XVIII вв. Кризис «старого порядка». Развитие стран Западной Европы и Северной Америки в конце XVIII – XIX вв. Страны Запада в период империализма (1898-1918 гг.)

Периодизация. Научные школы и направления исследований. Источниковая база. Страны Западной Европы и США в конце XIX - начале XX века. Особенности и тенденции политического и экономического развития. Вступление капитализма в период империализма. Международные отношения в конце XIX века до 1918 г. Политические изменения в странах Запада после Первой мировой войны. Модернизация, структурные изменения в экономике и обществе в странах Европы и в США в 1918-1945 гг. Германия в 1918-1945 гг. Великобритания в 1918 -1945 гг. Франция в 1918– 1945 годах. Италия в 1918 -1945 г. США в 1918 – 1945 гг. Испания в 1918-1939 гг. Международные отношения в 1919 г. – 1945 гг. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки после 1945 г. США в 1945 – 2000-х гг. ФРГ в 1945 – 2000-х гг. Франция в 1945-2000-х гг. Великобритания в 1945 – 2000-х гг. Италия в 1945 – 2000-х гг. Испания в 1945 – 2000-х гг. Проблемы европейской интеграции

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История международных отношений»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.

		<p>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и</p>

		<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>Категория общепрофессиональ ных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессионально й компетенции</p>

<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>
<p>Экспертная оценка</p>	<p><b>ОПК-4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,</p>

	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
--	--	---

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Формирование новых мировых центров и конфликтных очагов в начале XX века. Кризис Венской системы международных отношений. Первая мировая война. Формирование основ Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Проблемы европейской безопасности. 1919-1939 гг. Дальневосточный узел противоречий. 1920-1930-е гг. Россия/СССР в международных отношениях. 1918-1939 гг. Колониальная система в первой половине XX в. Ближний Восток в международных отношениях в межвоенный период. Межамериканские отношения в 1920-1930-е гг. Международные отношения в годы второй мировой войны.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«**Безопасность жизнедеятельности**»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универс	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------	----------------------------------	--



альных компетенций	компетенции	
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Введение во второй иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1	Владеет техниками установления профессиональных контактов и	

	развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	
ПК-2	Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	
ПК-4	Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на иностранном языке (языках), в том числе на языке региона специализации	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

**«Государство и право»**

**«Экономическая система»**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Введение в специальность»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	--	---

ПК-6	Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	
ПК-7	Владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	
ПК-13	Способен понимать основные теории международных отношений	
ПК-14	Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	

Объем дисциплины в зачетных единицах:5 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

ИМО в Древнем мире

Международные отношения на Древнем Востоке.

История дипломатии античной цивилизации.

ИМО в Средние века

Теоретические основы системной истории международных отношений

Основные проблемы МО Средневековья

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Второй иностранный язык (деловой язык)»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	
ПК-2	Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	
ПК-4	Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на иностранном языке (языках), в том числе на языке региона специализации	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

«Экономическая система»

Устные разговорные темы:

«Экономика страны» «Внешняя торговля», «Глобализация»,

«Банки и кредитно-денежная политика», «Менеджмент и структура компании»

«Государство и право»

Устные разговорные темы: «Гражданин и государство: Права и свободы. Выборы. Конституция», «Закон и порядок. Суд. Уголовный процесс», «Государственное устройство англоязычных стран»

«Язык массовых коммуникаций» Устные разговорные темы: «Виды СМИ. Пресса США и Великобритании», «СМИ и общество. Свободы слова»

«Деловые контакты и Деловая корреспонденция»: собеседование, интервью, переговоры, телефонные, Написание деловых писем и ответов на них, анкет и сопроводительных писем, эссе и обзоров. переговоры, презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«**Внешние связи Кузбасса**»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	
ПК-15	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской	

	Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	
ПК-16	Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Потенциал внешних связей пространства современной Кемеровской области.

Субъекты и правовые основы внешнеполитической деятельности в регионе.

Основные направления, формы и методы осуществления внешних связей Кемеровской области.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Внешняя политика Российской империи»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Внешняя политика Российской империи в XVIII в.

Россия в системе международных отношений в конце XVIII – 1 половине XIX вв.

Россия в системе международных отношений 2 половины XIX - начале XX вв.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Всемирная история»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2.

	этическом и философском контекстах	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>



<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
--------------	---	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Предмет и периодизация курса «Всемирная история». Основные тенденции в развитии стран Западной Европы в XVI – середине XVII вв. История стран Запада в середине XVII – XVIII вв. Кризис «старого порядка». Развитие стран Западной Европы и Северной Америки в конце XVIII – XIX вв. Страны Запада в период империализма (1898-1918 гг.)

Периодизация. Научные школы и направления исследований. Источниковая база. Страны Западной Европы и США в конце XIX - начале XX века. Особенности и тенденции политического и экономического развития. Вступление капитализма в период империализма. Международные отношения в конце XIX века до 1918

г. Политические изменения в странах Запада после Первой мировой войны. Модернизация, структурные изменения в экономике и обществе в странах Европы и в США в 1918-1945 гг. Германия в 1918-1945 гг. Великобритания в 1918 -1945 гг. Франция в 1918– 1945 годах. Италия в 1918 -1945 г. США в 1918 – 1945 гг. Испания в 1918-1939 гг. Международные отношения в 1919 г. – 1945 гг. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки после 1945 г. США в 1945 – 2000-х гг. ФРГ в 1945 – 2000-х гг. Франция в 1945-2000-х гг. Великобритания в 1945 – 2000-х гг. Италия в 1945 – 2000-х гг. Испания в 1945 – 2000-х гг. Проблемы европейской интеграции

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Государственное право России и зарубежных стран»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

Объем дисциплины в зачетных единицах:2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Конституционное право в отечественной правовой системе. Конституционное право как отрасль права. Учение о Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции. Конституционные основы современной России. Конституционно-правовые основы общественного строя.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные основы правового статуса личности человека и гражданина. Особенности государственного устройства и государственного управления современной России. Конституционные основы государственно-территориального устройства России. Демократия как основной принцип государственного строительства. Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран. Конституционный контроль. Политические партии и партийные системы. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. Конституционно-правовой статус главы государства. Глава государства. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА. Формы правления в зарубежных странах. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах. ФОРМА ГОСУДАРСТВА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. Законодательная власть в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус зарубежного парламента. ПАРЛАМЕНТ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. Исполнительная власть в зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в зарубежных странах. ПРАВИТЕЛЬСТВО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ. Судебная власть в зарубежных странах. Конституционные основы организации судебной власти зарубежных странах. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Деловые культуры»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компет енции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	

ПК-7	Владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Деловые культуры и их многообразие. Критерии сопоставления культур. Индивидуализм-коллективизм. Отношение ко времени в различных культурах (критерий Р. Льюиса). Культурные различия. Сравнение национальных культур. Выявление различий в социальном поведении. Поведение: видимость и реальность. Культурные корни специфических форм поведения на людях. Понятия и представления: традиционные представления о понятиях в разных деловых культурах. Особенности деловых отношений в США. Особенности деловых отношений во Франции. Особенности деловых отношений в Великобритании. Особенности деловых отношений в Италии. Особенности деловых отношений в Японии. Особенности деловых отношений в Китае. Особенности деловых отношений в Южной Корее. Представления о собственной культуре и взгляд «со стороны». Деловые соглашения и нравственные нормы. Сходства и различия. Юмор среди культурных барьеров (интернациональный юмор). Юмор в деловых отношениях.

Основные критерии для сопоставления культур. Моноактивные и полиактивные культуры. Реактивные (слушающие) культуры. Характеристика основных видов деловых культур. Стили сбора и обработки информации в деловых культурах. Значение формализованных, безличных источников получения информации. Диалог как форма сбора информации. Комбинирование разных стилей сбора информации. Характерные черты народов разных культур. Общее и особенное. Проблемы взаимодействия культур. Взаимодействие национальных деловых культур актуально для переговорного процесса при экспорте и импорте товаров и услуг, при инвестировании за рубежом, при реализации внешнеэкономических контрактов, для коммуникативного процесса внутри совместного предприятия или филиала с многонациональным персоналом.

Представления о времени. Использование времени. Сходства и отличия. Линейное время. Циклическое время.

Культурные корни организации. Национальные и культурные традиции, обусловленные историческими событиями и климатической средой. Влияние типа и особенностей языка на ментальность культуры. Влияние общества на создание системы убеждений и ценностей, отвечающих потребностям данного общества. Потребность общества в организации. Принципы ведения дел. Способы осуществления лидерства (система функций и ориентация на задачу). Характерные особенности. Различные представления о статусе, лидерстве и об организации. Стили лидерства: Германия, Великобритания, США, Франция, Италия, Швеция, Азия.

Традиционный кодекс поведения. Хорошие манеры в одной стране, могут оказаться эксцентричностью или просто дурным тоном в другой. Формирование норм международного этикета. Роль искренности в преодолении барьеров. Деловая культура, являясь многомерной системой усвоенного поведения, свойственного представителям определенного общества, охватывает различные области. При исследовании взаимодействия национальных деловых культур наиболее важны: язык и образование, социальные ценности и отношения, социальные институты, религия и материальная культура. Эти элементы встречаются во всех культурах, но их проявление в отдельной стране и, следовательно, воздействие на ведение международного бизнеса ее представителями может быть уникально. Манеры. Обычаи. Национальные традиции. Манеры в обществе. Помимо общепринятых традиций в большинстве обществ существуют запутанные системы норм, регламентирующие всеобщее социальное поведение. Проблема соблюдения чужих манер. Знание принятых в данном регионе манер. Табу.

Появление этикета (свод определенных правил поведения). Кодекс принятых норм поведения как отражение тенденции развития общества: уклада жизни, мировоззрения людей, классовых различий и др.

Исторические традиции, формирующие этику и культуру деловых отношений. Этикет в эпоху античности. Этикет в эпоху средневековья. Церковь как законодатель этикета в период раннего средневековья. Два основных направления этикета (европейский и восточный этикет). Этикет в новое время. История этикета в России. Современный деловой этикет. Принципы и правила. Этика делового общения как основа международного взаимодействия. Перспективы становления общей основы международной деловой культуры. «Принципы бизнеса» (Ко, 1994 г.) - первый документ, представляющий собой первую успешную попытку синтеза этнических принципов. Первый всемирный конгресс по этике, бизнесу и экономике (Токио, июль 1996).

Национальная программа «Российская деловая культура». Российская деловая культура на современном этапе.

Создание международных команд. Влияние образования. Язык и культура. Влияние кругозора, общность взглядов, расхождения. Методики создания команд. Преодоление определенного рода трудностей, взаимопомощь, взаимовыручка, тесное сотрудничество - основной принцип при создании международных команд

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационно-аналитическая работа»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной

		задачи.
Категория обще- професси- ональн- ых компет- енций	Код и наименование обще- профессио- нальн- ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессио- нальн- ой компетенции
<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

	<p>контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры,</p>



		<p>программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.</p> <p>ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>
--	--	---

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Введение в курс. Структура познавательного процесса истории

Способы формирования источниковой и исследовательской базы отдельной темы или учебного курса.

Средства и технологии познания исторического процесса.

Методика построения текста исторического исследования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История международных отношений в новое время»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их	

	исторической, экономической и правовой обусловленности	
ПК-11	Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изменения в системе европейских МО после Тридцатилетней войны.

Формирование Вестфальской системы международных отношений.

Узловые конфликты и проблемы Вестфальской СМО(1648 - 1789)

Международные отношения в период войны за независимость США 1775 - 1783 гг.

Международные отношения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн (1789 – 1815 гг.)

Венский конгресс 1815 г. и формирование новой системы международных отношений.

Международные отношения в Европе в 1830-1840-е годы XIX века

Колониальная политика европейских государств и США в Азии и Африке во второй половине XVIII - XIX веке.

Восточный вопрос в европейской политике первой половины XIX века.

Восточный кризис и Крымская война.

Войны за объединение Германии и Италии. Франко-прусская война 1870—1871 гг.

Международные отношения в Европе в последней трети XIX века.

Международная система европейских союзов в 70-90-е гг. XIX в.

Балканы в международных отношениях в последней трети XIX - начале XX вв. Восточный кризис 1875-1878 гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Формирование блоковой системы в начале XX в. Возникновение Тройственной Антанты

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История мировых религий»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Проблемы теоретического религиоведения.

Религия как феномен культуры. современные религиозные движения, фундаментализм и модернизм.

Национально-государственные религии

Проблема происхождения религии, ранние формы религиозного сознания.

Национально-государственные религии (история индуизма, буддизма, конфуцианства, даосизма)

Мировые религии

Буддизм

Христианство и его роль в мировой истории; основные христианские конфессии; история православия в Византии и России.

Ислам; история ислама и исламской культуры

Библия как памятник культуры

Происхождение и состав Библии

Библия как исторический источник

Библия как художественное произведение  
Мировоззрение и философия Библии

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Особенности фонетического строя английского языка.

Интонация: общие сведения

Грамматический строй и синтаксические средства английского языка

Имя существительное и артикль

Местоимение, числительное, прилагательное и наречие

Глагол

Инфинитивные конструкции

Модальные глаголы

can, may, must, should, shall, would, will, need, to be to, to have to, dare

Неличные формы глагола

Сложно-подчиненное предложение

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История российской государственности»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Особенности организации государственного аппарата РСФСР и СССР (1917-1990 гг.).

Становления новой системы органов государственного управления России в период 1990 - 1993 гг.

Основные принципы организации современной системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История Российской империи»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Россия в XVIII в.

Реформы и контрреформы в истории России XIX – начала XX вв.

Социально-экономическое развитие России в XIX - начале XX вв.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История Востока»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен понимать логику	

	глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	
--	--	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Китай в 17 - начале 20 вв.

Япония в 17 - начале 20 вв.

Индия в 17 - начале 20 вв.

Иран в 17 - начале 20 вв.

Османская империя в 17 - начале 20 вв.

Корея в 17 - начале 20 вв.

Индонезия в 17 - начале 20 вв.

Африка в новое время.

Основные этапы и проблемы развития Востока в новейшее время

Кризис и крушение колониальной системы

Проблема выбора модели социально-экономического развития стран

Азии и Африки

Формирование социально-классовой структуры на Востоке

Идея социализма и коммунистическое движение на Востоке

Религия и политика на Востоке

Национальный вопрос на Востоке

Демографическая проблема в странах Востока

Основные проблемы новейшей истории отдельных стран Азии и

Африки

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История Сибири»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компет енции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	--	---

ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Сибирь в феврале 1917 г. – мае 1918 г. Сибирь в период Гражданской войны (лето 1918 – 1920 гг.)

Противоречия развития Сибири в 1920-е гг.

Сибирь в условиях ускоренной модернизации (конец 1920-х – 1930-е гг.)

Сибирь в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Сибирь в первые послевоенные годы (1946–1953 гг.)

Основные тенденции развития Сибири в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.

Сибирь во второй половине 1980-х –1990-е гг.

Сибирь на современном этапе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История ( история России, всеобщая история)»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b>	Способен	УК-5.1.



	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	---

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Происхождение славян. Основные проблемы образования и развития Древнерусского государства. Феодалная

раздробленность на

Руси во второй трети XII - первой четверти XIII вв.

Образование и развитие

Московского централизованного государства (XIV – начало XVII). Социальная структура

России в XVIIв. Юридическое оформление

крепостной зависимости крестьян. Экономическое развитие страны. Внешняя политика России в XVII в. Внутриполитическое и

экономическое развитие страны в

XVIII в. Основные этапы внешней политики России в XVIII в. Социально-

Экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Внутренняя политика и

внешняя политика в царствование

Александра I Внутренняя политика и

Внешняя политика в правление Николая I  
 Общественное движение в первой половине XIX в.  
 Государственное управление в России в 60 – 90-е гг. XIX в.  
 Буржуазные преобразования 60 – 70-х гг. XIX в.  
 Социально-экономическое развитие России в пореформенный период  
 Общественное движение в России 60 – 90-х гг.  
 Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.  
 Революции и реформы в России начала XX в.  
 Культура России второй половины XIX – начала XX вв.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Коррупция: причины, проявления, противодействие»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм.

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
--	---	---

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Исторические аспекты развития коррупции

Коррупция как социально-экономическое явление

Коррупция как политическое явление

Региональные модели коррупции и опыт противодействия

Российский опыт противодействия коррупции

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	

ПК-16	Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	
-------	--	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания  
 Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.

Основные понятия культурологии(культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация).

Основные культурологические школы. Методы культурологических исследований.

Философия культуры. Проблемы культурогенеза.

Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры.

Историческая культурология

Место и роль России в мировой культуре

Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

«Латинский язык»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	<p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социальноэкономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии</p>

	<p>среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  ОПК-1.2.  Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.  ОПК-1.3.  Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.  ОПК-1.4.  Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).  ОПК-1.5.  Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
--	--	---

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Краткие сведения из истории латинского языка. Правила чтения и ударения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международное право»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	---	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Понятие и особенности международного права. История международного права. Международное и внутригосударственное право. Источники международного публичного права

Субъекты международного публичного права. Признание государств и вопросы правопреемства. Институт мирного разрешения международных споров

Международно-правовая ответственность. Право международных договоров.

Международное право прав человека. Право внешних сношений. Право международных организаций.

Гражданство и международное право. Международное уголовное право

Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Территория в международном праве

Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право.

Международное экономическое право

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Международная и региональная безопасность»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1.            Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2.            Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3.            Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен формировать дайджесты и	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты



	аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ	различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
--	---	---

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Теоретические аспекты национальной безопасности РФ. Проблемы национальной безопасности РФ. Геостратегические аспекты национальной безопасности РФ, Международная интеграция и международные организации в сфере международной безопасности. Международная безопасность в контексте контроля вооружений. Режим ядерного нераспространения – сущность, история, современное состояние и перспективы. Международный процесс контроля стратегических наступательных вооружений и проблема ПРО в Европе во второй половине XX – в начале XXI вв. Проблема ракет средней и меньшей дальности до и после подписания Договора 1987 (РСМД). Проблема ликвидации химического, биологического и токсинного оружия в XX и начале XXI вв. Отношения Россия – НАТО и проблема контроля обычных вооружений в Европе в конце XX – начале XXI вв.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международная интеграция и международные организации»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	---	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Границы АТР и Восточной Азии. Обоснование географической конфигурации. АТР в глобальной системе международных отношений. Структура взаимоотношений государств в АТР. Внешнеполитическая стратегия: США, Китая, Японии и России – региональные приоритеты и проблема лидерства в АТР. Современная геополитическая расстановка сил в АТР. Критерии взаимозависимости и взаимоотталкивания государств в АТР. Принципы и правила взаимодействия государств АТР. Проблема «культурного синтеза» в регионе. Проблемы политической и экономической интеграции. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Юго-Восточная Азия (ЮВА) – как субрегиональная подсистема Восточной Азии. Обоснование географической конфигурации. Основные тенденции субрегиональной интеграции: причины успешных интеграционных отношений. Функционирование АСЕАН. Деятельность ЛЭЗ как механизм усиления субрегиональных интеграционных отношений. Инициатива развития региональной интеграции: Форум АСЕАН, региональное взаимодействие по формуле «10 + 3». Кризисный потенциал субрегиона.

Специфика интеграционных процессов в Южной Азии - СААРК. Взаимоотношения Южной Азии с АТР. Интеграционные процессы в регионе. Лига арабских государств (ЛАГ) и ее роль в регионе. Особенности функционирования ЛАГ как интеграционного объединения. Страны Персидского залива как субрегиональная подсистема: критерии вычленения, проблемы и перспективы. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Социально-политические особенности, цели, роль и перспективы ССАГПЗ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международные конфликты в XXI веке»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p>

		аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Категория обще- професси- ональн- ых компет- енций	Код и наименование обще- профессио- нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и

	<p>культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации. ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Предмет и задачи курса. Изучение теории этноконфликтологии. Этноконфессиональные конфликты на Западе и их специфика. Национальные проблемы на Балканах. Этноконфессиональные конфликты на Востоке и их специфика. Роль религиозных и этнических противоречий в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Национальный фактор в социально-политической и экономической жизни постсоветского пространства. Этноконфессиональные конфликты в Африке

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мировая политика»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения

общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по

	направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ	профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации. ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Мировая политика как научная дисциплина

Основные проблемы современной мировой политики



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мировая и региональная социально-экономическая  
статистика»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Постоянное и наличное население. Основные демографические показатели, методы их формирования и расчета. Структура населения по полу и возрасту, демографическая нагрузка, объем и интенсивность миграции. Статистика численности и состава населения. Группировка населения по классам, социальным группам, отраслям, занятиям, национальной принадлежности. Естественное движение населения. Коэффициенты рождаемости и смертности. Статистика механического движения. Внешняя и внутренняя миграции. Общие и специальные коэффициенты миграции.

Понятия “трудовые ресурсы” и “занятое население”.  
Классификационные критерии трудовых ресурсов. Основные показатели трудовых ресурсов. Экономически активное население. Виды балансов трудовых ресурсов.

Понятия “уровень жизни” и “качество жизни”. Показатели доходов и расходов. Показатели социальных условий жизни населения.

Понятия “здоровье населения” и “система здравоохранения”. Задачи и источники изучения здоровья и развития здравоохранения. Показатели статистики здоровья, здравоохранения, развития физической культуры и спорта.

Источники информации. Показатели развития дошкольного воспитания, школьного и профессионального образования. Показатели развития культуры и искусства; потребление населением услуг культуры, искусства и туризма.

Статистика национального богатства. Статистика природных ресурсов и окружающей среды. Статистика науки и научно-технического прогресса. Статистика производства общественного продукта. Статистика труда.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мировая экономика»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных	

	отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	
ПК-11	Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Мировая экономика как совокупность национальных хозяйств, взаимосвязанных системой международного разделения труда, экономических и политических отношений. Мировая экономика рассматривается как совокупность международных экономических связей, возникающих в процессе производства и обмена товаров, услуг и ресурсов. Тенденции и перспективы развития мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Характеристики национальной экономики. Модели многообразия форм развития. Мир-экономика как общность с единой системой разделения труда, множественностью культурных систем и отсутствием единой политической системы. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Активы развития мирового хозяйства. Виды ресурсов. Факторы, влияющие на объемы потребления природных ресурсов. Демографический переход. Смена типов воспроизводства населения, переход от одного демографического равновесия – к другому. Первый демографический переход. Второй демографический переход. Фазы (стадии) демографического перехода. Международная миграция. Демографический взрыв. Эффект замещения. Эффект богатства.

Экономическое развитие. Экономический рост. Главные признаки экономического роста. Технологический прогресс. Институциональные, поведенческие и идеологические изменения. Взаимосвязь между экономическим развитием и распределением доходов. Факторы развития. Объекты интеллектуальной собственности. Инструменты защиты. Конкурентоспособность страны. Традиционные источники конкурентоспособности. Социально-экономические модели экономики. Новые источники конкурентоспособности. «Нижний путь» к конкурентоспособности. «Верхний путь» к конкурентоспособности. Конкурентоспособность российской экономики. Северная Америка в мировом хозяйстве. Западная Европа в мировом хозяйстве. Восточноазиатский центр экономической силы и Япония. Общая характеристика развивающихся стран. Их место в мировой экономике. Индия и другие страны Южной Азии в мировой экономике. Общая характеристика стран Латинской Америки. Государство как субъект торговой политики. Внешнеторговая политика. Политика свободной торговли. Политика протекционизма. Формы протекционизма. Причины и формы международного движения капитала. Теории движения капитала. Формы международного движения капитала.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основной иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске

		<p>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социальноэкономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и</p>

		правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ПК-1	Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины: «Экономическая система»

Устные разговорные темы:

«Экономика страны» «Внешняя торговля», «Глобализация», «Банки и кредитно-денежная политика», «Менеджмент и структура компании»

«Государство и право»

Устные разговорные темы: «Гражданин и государство: Права и свободы. Выборы. Конституция», «Закон и порядок. Суд. Уголовный процесс», «Государственное устройство англоязычных стран»

«Язык массовых коммуникаций» Устные разговорные темы: «Виды СМИ. Пресса США и Великобритании», «СМИ и общество. Свободы слова»

«Деловые контакты и Деловая корреспонденция»: собеседование, интервью, переговоры, телефонные, Написание деловых писем и ответов на них, анкет и сопроводительных писем, эссе и обзоров. переговоры, презентации

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основной иностранный язык (деловой язык)»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компет енции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Владеет техниками	

	установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	
ПК-2	Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	
ПК-4	Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на иностранном языке (языках), в том числе на языке региона специализации	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

«Экономическая система»

Устные разговорные темы:

«Экономика страны» «Внешняя торговля», «Глобализация»,

«Банки и кредитно-денежная политика», «Менеджмент и структура компании»

«Государство и право»

Устные разговорные темы: «Гражданин и государство: Права и

свободы. Выборы. Конституция», «Закон и порядок. Суд. Уголовный процесс», «Государственное устройство англоязычных стран»

«Язык массовых коммуникаций» Устные разговорные темы: «Виды СМИ. Пресса США и Великобритании», «СМИ и общество. Свободы слова»

«Деловые контакты и Деловая корреспонденция»: собеседование, интервью, переговоры, телефонные, Написание деловых писем и ответов на них, анкет и сопроводительных писем, эссе и обзоров. переговоры, презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на



		государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
<b>ПК-3</b>	Владеет базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности	

	на иностранном языке (языках), в том числе на языке региона специализации	
--	---	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Грамматический аспект перевода: перевод модальных глаголов.

Перевод распространенных определений.

Перевод пассивных конструкций.

Перевод степеней сравнения

Способы передачи предложных сочетаний с числительными, обозначающими изменения объема и количества

Способы перевода Конъюнктива в косвенной речи

Лексический аспект перевода. Проблема перевода содержания.

Перевод сложно-составных существительных.

Перевод безэквивалентной лексики.

Перефразирование

Переводческие трансформации

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы социального государства»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	
ПК-15	Способен понимать	

	<p>содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	
ПК-16	<p>Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Исторические предпосылки формирования социального государства

Государство как социальный институт. Социальная ориентация различных типов государства

Предпосылки формирования социального государства в РФ.

Понятие и сущность социального государства.

Цели, приоритеты социального государства. Функции социального государства

Принципы социального государства. Основные черты, характеристики и оценка состояния современного социального государства в России и зарубежом

Экономическая основа социального государства

Правовые аспекты существования социального государства

Правовая основа социального государства. Модели социального государства

Развитие социального государства в европейских странах, странах СНГ. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации. Социальное государство в постсоветской России

Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы. Социальная политика – основной механизм реализации принципов социального государства

Особенности управления социальной сферой в социальном государстве

Социальное партнерство в социальном государстве

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основной иностранный язык (профессиональный)»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3.

		<p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4.</p> <p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.5.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Категория обще- профессиональ- ных компетенций	Код и наименование обще- профессиональ- ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социальноэкономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной</p>

		<p>деятельности. ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
--	--	---

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Land of Promise?

Born Equal?

Predictions and Expectations

The World's Best Hope for the Future

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы дипломатического протокола»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	
ПК-7	Владеет знаниями об основах дипломатического и делового	

	протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	
--	---	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дипломаты

Начало и прекращение дипломатической миссии

Дипломатические привилегии и иммунитеты

Консулы

Почести и официальное старшинство

Правила старшинства в некоторых государствах

Церемонии, национальные праздники представляемой страны и государства пребывания

Приемы – титулы- визитные карточки

Церемониальная одежда и наградные знаки

Конференциальная форма переговоров

Дипломатическая корреспонденция

Международные соглашения

Международные организации

Международные должностные лица

Юридический статус международных организаций в ряде стран

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы бизнеса»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компет енции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	

ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	
ПК-11	Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Механизм функционирования рынка: спрос и предложение

Фирма, ее организационные формы, цель деятельности

Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности

Типы рыночных структур

Рынок экономических ресурсов

Доходы домохозяйств

Роль государства в функционировании рынка

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Основы международного туризма**»



Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	
ПК-16	Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений	

	трансграничных и иных международных связей регионов	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Проблема определения понятия «туризм», «международный туризм», «турист». Признаки туризма, типы туризма. Туристские ресурсы. Туристский продукт. Виды услуг (продуктов), потребляемые туристами. Туристская деятельность. Законодательная база туризма. Определения «турагент» и «туроператор». Функции, цели, задачи, ключевые отличия. Типы и виды туроператоров. Условия осуществления туроператорской деятельности в РФ согласно законодательству: требования к туроператорам, гарантии туроператоров (финансовые, страховые, законодательные). Единый федеральный реестр туроператоров. Ассоциация «Турпомощь». Последние изменения в законодательстве. Деление туризма за отдельные виды – рекреационный, потребительский (шоп-туры), культурно-познавательный, деловой и профессиональный (конгресс-туризм), спортивный (экстремальный), экологический, религиозный, событийный, сельский, промышленный, экзотический (джайлоо-туризм), социальный. Периодизация развития туризма. Факторы исторического развития туризма.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Отечественная история»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>Категория обще- профессиональ- ных компетенций</p>	<p>Код и наименование обще- профессиональ- ной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю</p>	<p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p> <p>ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>

	деятельности	
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Революция 1917 г. в России. Особенности революционного процесса в марте-октябре 1917 г. Мероприятия по укреплению власти большевиков и первые социально-экономические преобразования (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.) Гражданская война в России: причины, особенности, основные этапы, последствия. Переход к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие страны в условиях НЭПа (1921-1928 гг.) Политическое развитие страны в 1921-1928 гг.

Обстановка в стране в конце 1920-х гг. Дискуссия о перспективах развития страны Особенности промышленно модернизации СССР в 1929-1937 гг. Коллективизация сельского Хозяйства (1927-1937 гг.). Общественно-политическая жизнь в СССР в конце 1920 х – 1930-е гг. Условия утверждения сталинизма Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. СССР накануне и на начальном этапе Второй мировой войны (1939-1941 гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны и на завершающем этапе Второй мировой войны (1941-1945 гг.). Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х гг. Основные тенденции в общественно-политической жизни страны и особенности внутренней политики в первые послевоенные годы. Политическая борьба и начало десталинизации политической системы. Особенности общественно-политической жизни в период «оттепели». Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х гг. Кризис политики реформ. Смещение Н.С. Хрущева. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1985 гг. Общественно-политическая жизнь в 1965-1985 гг. Нарастание кризисных явлений в политической системе. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Общественно-политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Программа реформирования советской экономики, факторы ее провала. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики (1992-1999 гг). Политическое развитие России в 1991-1999 гг. Факторы политической нестабильности. Россия в XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компет енции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Владеет техниками установления	

	профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	
ПК-2	Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	
ПК-4	Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на иностранном языке (языках), в том числе на языке региона специализации	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 20.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

«Фонетический строй и интонационные средства немецкого языка. Словообразование»

«Грамматика: морфологическая система и синтаксис (основной уровень)»

«Грамматика (продвинутый уровень)»

«Человек

и различные сферы его жизни»

«История и культура немецкоговорящих стран (лексические темы)»

«Язык массовых коммуникаций»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Политология и политическая теория**»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория обще- професси- ональн- ых компет- енций	Код и наименование обще- профессио- наль- ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессио- нальной компетенции
<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного

	социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
<b>ОПК-5</b>	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Предмет политологии, методы изучения  
 Политика как общественное явление  
 Власть в системе политических отношений  
 Государство как основной политический институт  
 Политическая система общества  
 Политические партии и партийные системы  
 Политические режимы и формы правления  
 Политическая социализация. Политические процессы



Политическая культура и идеологии  
 Политические элиты и лидеры  
 Политическое развитие и модернизация  
 Общественные движения и группы давления  
 Политическое участие и избирательные системы  
 Политические конфликты и модернизация. Международные отношения и политика

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Профессионально-ориентированный перевод»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Владеет базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на иностранном языке (языках), в том числе на языке региона специализации	
ПК-4	Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на иностранном языке (языках), в том числе на языке региона специализации	


Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Введение в теорию и практику перевода

Языковые и речевые особенности перевода

Общий художественный перевод в специальных

областях ,особенности перевода текстов различных жанров

Последовательный перевод в специальных областях

Применение комплексных видов трансформации: описательный перевод, генерализация, антонимический перевод, компенсация

Учебная переводческая конференция

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практический курс основного иностранного языка»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном</p>

		<p>(-ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Категория обще- професси- ональн- ых компет- енций	Код и наименование обще- профессио- нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессио- нальной компетенции
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами</p>

		<p>аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
--	--	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 15.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

UK. in Modern World

The United States of America. Global powers.

International Relations in Great Britain. Born equal? Predictions and Expectations. Unity in Diversity.

The World's Best Hope for the Future

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религиоведение»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Проблемы теоретического религиоведения. Религия как феномен культуры. современные религиозные движения, фундаментализм и

модернизм. Национально-государственные религии. Проблема происхождения религии, ранние формы религиозного сознания. Мировые религии. Буддизм. Христианство и его роль в мировой истории; основные христианские конфессии; история православия в Византии и России. Ислам; история ислама и исламской культуры. Библия как памятник культуры. Происхождение и состав Библии. Библия как исторический источник. Библия как художественное произведение. Мировоззрение и философия Библии

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «»

##### Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-4</b>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>

		<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
<p>Категория обще- професси- ональн- ых компет- енций</p>	<p>Код и наименование обще- профессио- нальной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения обще- профессио- нальной компетенции</p>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социальноэкономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной</p>

		среде.
--	--	--------

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Оценка места и перспектив России в мире в геоэкономических категориях. Структура национального богатства. Оценка природно-ресурсного потенциала России. Неблагоприятная динамика развития демографических, трудовых и научно-технических ресурсов. Перспективы в области высоких и макро-технологий. Отношения ЕС и РФ в начале XXI в. Цели четырех «дорожных карт». Проблемы подписания нового соглашения о партнерстве и сотрудничестве РФ и ЕС.

Формы сотрудничества РФ и НАТО. Участие России в программе «Партнерство ради мира». «Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и организацией Североатлантического договора. 27 мая 1997 г.» о формах и направлениях сотрудничества РФ и НАТО. Проблема расширения НАТО на восток и позиция российской дипломатии. Решения Пражского саммита НАТО (2002 г.). Оформление «Двадцатки». Римская Декларация о создании Совета Россия-НАТО. Концепция внешней политики РФ о взаимоотношениях России и НАТО. Проблема Европейской ПРО и ДОВСЕ в отношениях РФ и НАТО. Стремление Грузии и Украины в НАТО и позиция России. Проблемы Европейской ПРО и иранской ядерной программы в российско - американских отношениях. Мюнхенская речь В.Путина и реакция Белого Дома. События в Южной Осетии в августе 2008 г. и позиция Белого Дома. Подходы РФ и США к перезагрузке отношений Перспективы развития российско-американского сотрудничества. Политика РФ в СНГ. Восточное направление внешней политики РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные международные отношения (1991 - 2019)»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.

	<p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>



Категория обще- професси- ональн- ых компет- енций	Код и наименование обще- профессио- нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p> <p>ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и</p>

	<p>объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
--	--	---

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основные тенденции становления мирового порядка. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Глобализация и перераспределение международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений. Внешняя политика евроатлантических государств и их блоковых организаций. Страны Центральной и Восточной Европы в современной системе международных отношений. Трансформация постсоветского пространства на современном этапе. Основные проблемы сотрудничества государств Центральноазиатского региона. Международные отношения Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Страны Латинской Америки в современной системе международных отношений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-экономическая статистика»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных	

	процессов современности	
ПК-8	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Постоянное и наличное население. Основные демографические показатели, методы их формирования и расчета. Структура населения по полу и возрасту, демографическая нагрузка, объем и интенсивность миграции. Статистика численности и состава населения. Группировка населения по классам, социальным группам, отраслям, занятиям, национальной принадлежности. Естественное движение населения. Коэффициенты рождаемости и смертности. Статистика механического движения. Внешняя и внутренняя миграции. Общие и специальные коэффициенты миграции. Понятия “трудовые ресурсы” и “занятое население”. Классификационные критерии трудовых ресурсов. Основные показатели трудовых ресурсов. Экономически активное население. Виды балансов трудовых ресурсов. Понятия “уровень жизни” и “качество жизни”. Показатели доходов и расходов. Показатели социальных условий жизни населения. Понятия “здоровье населения” и “система здравоохранения”. Задачи и источники изучения здоровья и развития здравоохранения. Показатели статистики здоровья, здравоохранения, развития физической культуры и спорта. Источники информации. Показатели развития дошкольного воспитания, школьного и профессионального образования. Показатели развития культуры и искусства; потребление населением услуг культуры, искусства и туризма. Статистика национального богатства. Статистика природных ресурсов и окружающей среды. Статистика науки и научно-технического

прогресса. Статистика производства общественного продукта.  
Статистика труда.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и история дипломатии»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
Категория обще- профессиональных компетенций	Код и наименование обще- профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой

		<p>документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.</p> <p>ОПК-6.5.</p> <p>Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>
<b>ОПК-7</b>	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дипломатия как средство внешней политики государства. Дипломатия Древнего мира. История дипломатии зарубежных стран. Основные этапы становления российской дипломатической службы. Органы внешних сношений государства. Дипломатическое представительство. Функции, структура, персонал. Многосторонняя дипломатия. Особенности дипломатии и органы внешних сношений основных иностранных государств. Дипломатические документы. Дипломатические приемы. Дипломатические визиты и беседы. Дипломатический протокол. Основы консульской службы. Правовой режим въезда, выезда граждан РФ и пребывания иностранцев в России. Особые виды дипломатической деятельности. Актуальные проблемы современной российской дипломатической и консульской службы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Курс дисциплины состоит из вводной части и двух основных разделов: Исторические типы философии и Общая философия (Основные философские проблемы). Каждый из разделов включает по восемь, что составляет в сумме с вводной частью 17 тем. В историко-философском разделе представлены темы, позволяющие понять специфику философского знания, направления и источники его генезиса, роль в развитии различных явлений культуры. Второй раздел обращен к проблемам бытия, познания, методологии, антропологии, социальной философии и др. Изложение традиционных аспектов философского знания, их актуализация обеспечивается

историческим и логическим единством названных разделов, включением интерпретаций собственно-теоретической проблематики в историко-философское поле. Систематическое изложение базовых категорий в курсе философии составляет тезаурус теоретического мышления и основу культурно-мировоззренческой ориентации студентов. Названные разделы обеспечивают знакомство с ключевыми проблемами философского знания в контексте парадигмальных установок философского, гуманитарного, социального, экономического познания, специфики цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Знакомство с многообразием философско-исторических концепций позволит студенту найти свой ракурс мировосприятия, определить методологические основания изучения дисциплин, как по профилю, так и общеобразовательных.

Необходимость овладения содержательным базисом названных разделов сопряжена с обоснованным выводом, согласно которому философия представляет собой аккумулированный опыт человеческого познания действительности. Ее изучение призвано способствовать развитию интеллекта, выработке мировоззренческих ориентиров, расширению эрудиции, развитию абстрактного мышления и формированию навыков самостоятельного творческого мышления. Приоритетная роль философии в эффективности познавательного процесса определяется её мировоззренческой и методологической сущностью, тем обстоятельством, что она является необходимым основанием любой частной науки.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

##### Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни.



	социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>
--	--	---

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Теоретический раздел

Легкоатлетическая подготовка

Стрелковая подготовка

Лыжная подготовка

Спортивные игры

Общая физическая подготовка.

Гимнастика. Фитнес.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ»

#### Перечень планируемых результатов обучения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

	<p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен участвовать в организационно-</p>	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов</p>

	<p>управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации. ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>
--	---	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Распад СССР: причины и последствия. Создание структур СНГ. Форма и основные направления военно-политического сотрудничества в СНГ. Экономическое сотрудничество государств СНГ. Гуманитарные и культурные аспекты сотрудничества государств СНГ. Факторы, определяющие экономическое сотрудничество государств СНГ. Создание региональных экономических группировок в СНГ. Таможенный Союз, ЕврАзЭС, ЦАС, ГУАМ. Факторы, сдерживающие интеграционные процессы в СНГ. Гуманитарные последствия распада СССР. Правовое положение русскоязычного населения в государствах СНГ. Научное и культурное сотрудничество государств СНГ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория обще- професси- ональн- ых компет- енций	Код и наименование обще- профессио- нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты,

	<p>общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ</p>	<p>аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации. ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики

Этапы становления экономической теории.

Микро- и макроэкономика. Позитивная, нормативная экономика.  
Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.  
Методы экономической теории  
Виды экономических агентов производства. Роль домашних хозяйств, предприятий, государства.  
Экономические потребности и блага, их роль в производственном процессе.  
Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов  
Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.  
Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешанная экономики).  
Виды собственности.  
Модель кругооборота ресурсов и благ, доходов и расходов.  
Раздел 2. Микроэкономика  
Закон спроса, неценовые факторы спроса. Виды эластичности.  
Закон предложения, неценовые факторы предложения. Виды эластичности.  
Равновесие на микроуровне. Маршаллианская концепция формирования цен. «Крест» Маршалла.  
Варианты нарушения рыночного равновесия. Цены «пола» и «потолка».  
Функции предпринимательства. Роль государства в развитии предпринимательства.  
Предприятие, классификация предприятий.  
Виды издержек. Равновесие производителя.  
Совершенная конкуренция  
Виды и причины монополии.  
Особенности олигополии.  
Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.  
Теория факторов производства (А. Смит, Ж. - Б. Сэй). Д. Кларк о законе убывающей производительности факторов производства.  
Характеристика ресурсных рынков. Особенности спроса и предложения на них. Теория факторных доходов.  
Особенности фактора производства «труд». Равновесие на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена.  
Роль государства, профсоюзов, корпораций в нарушении равновесия на рынке труда.  
Рынок капитала. Процент как равновесная цена и факторный доход.  
Особенности рынка земли. Понятие и типы земельной ренты.  
Фиаско рынка. Общественные блага. Проблема «безбилетника»  
Внешние эффекты: понятие, виды, методы устранения.  
Механизм принятия обществом экономических решений. «Провалы государства» и их виды.

Раздел 3. Макроэкономика

Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа.  
 Основные макроэкономические показатели и способы их расчета.  
 Корректировка основных показателей. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.  
 Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие.  
 Теория мультипликатора в макроэкономике.  
 Модель «крест Кейнса». Инфляционный и дефляционный разрыв.  
 Основные типы экономического роста и их особенности.  
 Сущность и причины экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.  
 Безработица как индикатор состояния рынка труда. Последствия безработицы.  
 Инфляции: понятие, причины, измерение. Современная антиинфляционная политика.  
 Денежная масса: структура и значение для экономического анализа.  
 Роль коммерческих банков в обеспечении функционирования хозяйственной системы. Виды операций коммерческого банка.  
 Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие.  
 Виды и основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.  
 Понятия финансов, структура финансовой системы.  
 Финансовая политика государства.  
 Финансовый рынок  
 Налоги: сущность и виды.  
 Фискальная политика государства. Виды фискальной политики.  
 Бюджетный дефицит. Причины и последствия. Методы, используемые государством для покрытия бюджетного дефицита.  
 Понятие государственного долга.  
 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.  
 Виды внешней политики.  
 Платежный баланс, его структура.  
 Международная валютная система. Валютный курс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	--	---

<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>

Объем дисциплины в зачетных единицах: 328.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Легкоатлетическая подготовка

Стрелковая подготовка

Лыжная подготовка

Спортивные игры

Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Этноконфессиональные конфликты в международных отношениях: история и современность»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	Способен владеть навыками отслеживания динамики основных	



	характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	
ПК-10	Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	
ПК-12	Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	
ПК-15	Способен понимать содержание программных документов по	

	<p>проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	
--	--	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Предмет и задачи курса. Изучение теории этноконфликтологии.

Этноконфессиональные конфликты на Западе и их специфика.

Национальные проблемы на Балканах. Этноконфессиональные

конфликты на Востоке и их специфика. Роль религиозных и

этнических противоречий в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Национальный фактор в социально-политической и экономической

жизни постсоветского пространства. Этноконфессиональные

конфликты в Африке

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнология»

#### Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2.

	этическом и философском контекстах	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Категория обще- професси- ональн- ых компет- енций	Код и наименование обще- профессио- нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>

	<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
--	---	--

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

История этнологической науки, основные этнологические школы и направления.

Принципы научных классификаций народов Мира. Историко-географическая, этнолингвистическая, антропологическая, хозяйственно-культурная

Народы Австралии и Океании. Классификации, этническая история и колонизация, традиционно-бытовая культура, социальная организация, религия, народные знания

Народы Африки. Районирование и классификации. Типы традиционно-бытовой культуры, социальная организация, обряды. Этнические конфликты.

Народы Америки. Проблема заселения и классификации.

Традиционная культура и современное положение индейцев. Этнорасовые группы. Древние цивилизации Америки.

Народы Евразии. Научные классификации. Основные этапы этнической истории. Социально-психологические особенности.

Комплексы традиционной культуры и модернизация.

Народы России. Этнический состав, динамика численности, научные классификации. Этнические процессы.

Русские. Основные этапы формирования и этничность.

Этнографические группы и типы традиционно-бытовой культуры.

Проблемы русского этноса.

Неславянские народы России. Этногенез и этническая история.

Типы традиционно-бытовой культуры. Современные этнические процессы

Этнология и социальная реальность. Этнический фактор в мировой истории. Соотношение этнических и социальных процессов.

Этнокультурные взаимодействия. Проблемы межэтнических конфликтов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «»

Перечень планируемых результатов обучения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Категория общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ых компет енций		
<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

ТМО как научная теория. История развития ТМО: ведущие теоретические школы и направления. Цивилизационно-культурные особенности в МО. Понятие и характеристика системы международных отношений. Участники международных отношений. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Внешняя политика государств. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национальные интересы и внешняя политика: общее и особенное. Человек в международных отношениях. Военный фактор в МО. Экономический фактор в МО. Идеологический фактор в МО. Проблема международной безопасности в трактовках основных школ ТМО. Основные закономерности и тенденции эволюции МО.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Центральная Азия и Кавказ в международных отношениях в конце XX - начале XXI в.»

Перечень планируемых результатов обучения:

Код компет енции	Наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---------------------	------------------------------------	---

	компетенции	
ПК-9	Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	
ПК-10	Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	
ПК-12	Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	

ПК-15	Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 .

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Центральная Азия:

проблемы и специфика региона

История присоединения Северного Кавказа к Российскому государству.

История присоединения Южного Кавказа к Российской империи.

Политика РФ на Кавказе: истоки, проблемы и перспективы

Политика ЕС в Кавказском регионе (2008 – 2017 гг.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.



Грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).

Демонстрировать умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)..

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции обучающегося:**

**УК-4** Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей цели – овладение русским языком в его нормативном, коммуникативном и стилистическом аспектах. Поэтапное овладение понятийным аппаратом дисциплины позволит раскрыть уровневую организацию русского языка, единицы которого используются в речи в соответствии с определёнными правилами. Задачи курса состоят в ознакомлении с нормами современного русского литературного языка, которые регулируют выбор разноуровневых языковых единиц; ознакомление с понятием речевой культуры. Значимым в теоретическом плане для дисциплины является раскрытие коммуникативных и стилистических факторов, определяющих структуру и содержание устной и письменной форм речи. Практическая ценность курса состоит в формировании у студентов, во-первых, умений и навыков создания правильных текстов, в которых соблюдаются собственно языковые, стилистические и коммуникативные нормы; во-вторых, умений и навыков критически относиться к собственной речи и речи окружающих людей.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии (для международников)»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий и их влияние на международные отношения

Уметь: работать с программными средствами общего назначения и информационно-поисковыми системами для решения профессиональных задач,

Владеть (иметь практический опыт) способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Разделы дисциплины	Темы
Теоретические основы информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Понятие ИКТ; информация и коммуникация; технические средства реализации информационных технологий; программное обеспечение; компьютерные сети, Интернет; поисковые системы; облачные технологии; Industry 4.0; защита информации, антивирусная защита
Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современной практике международных отношений	ИКТ как фактор международных отношений и внешней политики; Цифровая дипломатия. ИКТ как инструмент «мягкой силы»; информационная война как коммуникационный феномен; технологии гибридных войн; НБИК-технологии в аспекте национальной и международной безопасности; информационно-правовые нормы