

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Л. Г. Ким  
2019 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки  
**42.03.02 Журналистика**

---

Направленность (профиль) программы  
*«Универсальный журналист»*

---

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – Бакалавриат

Форма обучения  
*очная, заочная*

---

Кемерово 2019

Программа практики утверждена на заседании кафедры журналистики и русской литературы XX века 24 января 2019 (протокол №6)

Программа практики утверждена на заседании методической комиссии ИФИЯМ 4 февраля 2019 (протокол №4)

Программа практики утверждена на заседании Ученого совета ИФИЯМ 25 февраля 2019 (протокол №7)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

### 1. Тип практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

### 2. Способы проведения производственной практики

Преддипломная практика 4 курса является составной частью программы высшего профессионального образования, призванной завершить практическое освоение журналистских навыков. Преддипломная практика представляет собой самостоятельное выполнение студентом заданий, определенных программой практики. На этом этапе закрепляются полученные ранее знания и умения, формируются подборки журналистских материалов для творческих дипломных проектов, решаются вопросы предстоящего трудоустройства.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>код компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа и использовать эти знания в своей научной работе.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь понимать сущность журналистской профессии как социальную, информационную, творческую, Знать смысл социальных ролей журналиста, использовать эти знания для написания творческой выпускной квалификационной работы.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Уметь ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, опираться на этот опыт

	философском контекстах	в собственной научной работе.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ и использовать эти знания в собственной научной работе.
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Уметь понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной и отразить это понимание в собственной научной работе.
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	Уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа и использовать эти знания в своей научной работе.
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Владеть навыками постановки цели и выбора пути ее достижения. Владеть способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Владеть навыками подготовки и проведения научного исследования в сфере журналистики, навыками публичного выступления и защиты своей работы.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Владеть навыками сбора, селекции, проверки и анализа информации, навыками работы с электронными базами данных.

ПК-1.1	Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами и фиксирует полученные сведения	Уметь понимать сущность журналистской профессии как социальную, информационную, творческую
ПК-1.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Уметь работать в коллективе
ПК-1.3	Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Уметь планировать этапы исследовательской работы
ПКО-1.5	Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	Знать профессиональные этические нормы Уметь применять профессионально-этические нормы на практике

#### 4. МЕСТО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Место преддипломной практики в структуре ОПОП обусловлено ее целью и задачами.

1. Цель преддипломной практики бакалавров журналистов – целенаправленная работа над журналистскими или исследовательскими материалами в зависимости от типа и темы выпускной работы с применением и углублением полученных теоретических знаний на основе комплексного формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Задачи преддипломной практики бакалавров журналистики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, комплексное формирование обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельной подготовки журналистских материалов, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. умения работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой выпускной работы;

- ознакомление студентов с этапами подготовки и написания дипломной работы;

- формирование представлений студентов относительно совмещения их научной и будущей профессиональной деятельности, выработка адекватных профессиональных установок к научно-исследовательской деятельности при подготовке ВКР, развитие навыков научного исследования (теоретического и эмпирического) в целях грамотной подготовки выпускной работы;

- грамотно использовать полученные ранее навыки анализа научных и художественно-публицистических текстов в процессе подготовки материалов выпускной квалификационной работы;

- эффективно использовать полученные умения и навыки по сбору информации, выбору темы, написанию журналистских материалов в разных жанрах;

- сформировать навыки для работы в различных СМИ: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, создание журналистских и научных текстов;

- выработать умение работать с архивными материалами, пользоваться каталогами ведущих библиотек, брать интервью у деятелей науки, искусства, представителей политических движений, партий и т.п.

- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации применительно к научно-исследовательской деятельности и подготовки ВКР;

- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика как дисциплина базируется на следующих курсах: спецсеминары 1, 2, 3 и 4 курсов (БЗ.В.ДВ.6.1, БЗ.В.ДВ.6.2), практики: профессионально-

ознакомительная (1 курс), производственные (2, 3 курсы), логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим курсом, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

## 5. Объем учебной/производственной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц

Продолжительность практики 4 недели (4 курс, 8 семестр)

## 6. Содержание учебной/производственной практики

Содержание преддипломной практики выпускника отделения журналистики определяется типом дипломной работы и может быть двух видов:

- выпускники, выполняющие исследовательские дипломные работы, время, отведенное на преддипломную практику, используют для углубленного изучения теории и практики тех сфер журналистики, с которой связаны их исследования, окончательной доработки содержания дипломного сочинения, оформления дипломной работы в соответствии с требованиями стандарта;
- выпускники, выполняющие творческие дипломные работы, проходят преддипломную практику в органах печатной и электронной прессы. Содержание практики в этом случае предусматривает подготовку завершающих публикаций по теме творческого дипломного сочинения.

Содержательный поэтапный план преддипломной практики включает в себя:

1 этап практики	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР.
2 этап практики	Исследовательский этап. Сбор теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы.
3 этап практики	Производственно-технологический этап и авторская деятельность. Сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной бакалаврской работы (подготовка, написание и публикация авторских материалов по тематике ВКР)
4 этап практики	Подготовка отчета по практике. Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета научному руководителю. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: Первая (теоретическая) глава выпускной квалификационной работы; Материалы, собранные и структурированные для написания последующих глав выпускной квалификационной работы, подбор библиографического списка; Публикации, сюжеты теле-, радиоэфиров, тексты в интернет-СМИ и другие практические материалы, подготовленные для творческой выпускной квалификационной работы. Предварительные выводы по исследованию. Приложения выпускной квалификационной работы.

5 этап практики	Презентация итогов практики возможна на предзащите выпускной бакалаврской работы.
-----------------	---

### 7. Формы отчётности по практике

1. Отчет студента о прохождении преддипломной практики
2. Отзыв научного руководителя о прохождении студентом преддипломной практики
3. Отчет руководителя практики о результатах преддипломной практики.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной/производственной практике

#### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Отчет по практике
2.	Исследовательский этап. Сбор теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы.	ОПК-3, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-13	Библиографический список
3.	Производственно-технологический этап и авторская деятельность. Сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной бакалаврской работы	ОПК-6, СК-1, СК-3	подготовка, написание и публикация авторских материалов по тематике ВКР
4.	Подготовка отчета по практике. Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета научному руководителю.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-13, СК-1, СК-3	Первая (теоретическая) глава выпускной квалификационной работы; Материалы, собранные и

			<p>структурированные для написания последующих глав выпускной квалификационной работы, подбор библиографического списка;</p> <p>Публикации, сюжеты теле-, радиоэфиров, тексты в интернет-СМИ и другие практические материалы, подготовленные для творческой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Предварительные выводы по исследованию.</p> <p>Приложения выпускной квалификационной работы.</p>
5.	Презентация итогов практики	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Презентация, устное выступление

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

При оценивании учитываются: 1) техническое задание по практике; 2) отчет по практике, выполненный студентом; 3) библиографический список по теме исследования; 4) отзыв руководителя практики; 5) материалы для ВКР.

### 1) Образец задания на преддипломную практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»  
 Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

#### ЗАДАНИЕ

на прохождение преддипломной практики по направлению 42.03.02 Журналистика  
 студенту (ке) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Тема \_\_\_\_\_

Задание на прохождение преддипломной практики

Срок практики \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

## 2) Образец формы отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

### ОТЧЕТ

О прохождении преддипломной практики по направлению 42.03.02 Журналистика  
студента (ки) группы Л \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

База практики

1. Тема дипломной работы, ее характер (исследовательская, творческая), научный руководитель. Далее указать

- в каких СМИ опубликованы материалы, тематика, количество, их специфика (для творческой работы);

- какое задание было получено от научного руководителя, оценить объективно степень его выполнения (для исследовательской работы);

- обоснование актуальности исследования;

- обоснование цели исследования и ее достижения;

- материал исследования; методы изучения эмпирического материала;

- представить теоретическую базу исследования (теории, исследователи)

2. Представить (кратко) основные результаты научного исследования, достигнутые за время прохождения преддипломной практики (качественные - предварительные выводы; количественные – сколько страниц теоретической, практической части подготовлено, сколько источников литературы изучено (перечислить)).

3. Критически оценить степень готовности сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима).

Срок сдачи студентом отчета по практике: \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_

Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

3) Образец отзыва руководителя практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

**ОТЗЫВ**

о прохождении преддипломной практики по направлению 42.03.02 Журналистика  
студента (ки) группы Л\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

База практики

- 
1. Над какой темой работал студент в рамках преддипломной практики, тип дипломной работы (исследовательская, творческая).
  2. Какое задание получил студент на преддипломную практику, обоснование.
  3. Оценить степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика).
  4. Оценить степень готовности дипломного сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима).

Научный руководитель

Дата

Подпись

Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

**8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

***Критерии оценки по преддипломной практике***

По итогам прохождения преддипломной практики выставляется дифференцированный зачет

«Зачтено» (*дифференцированный зачет*) выставляется при следующих условиях:

1) задание по преддипломной практике выполнено в полном или практически полном объеме;

2) отчет по практике составлен в соответствии со всеми требованиями и дает полное представление о проделанной студентом работе. В отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований

3) библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Допускаются незначительные недочеты в содержании и оформлении.

«Не зачтено» выставляется в случае, если 1) задание по преддипломной практике выполнено менее, чем на 50%; 2) отчет о практике носит преимущественно описательный характер, отсутствуют необходимые структурные элементы; 3) Библиографический список неполный, оформлен с многочисленными нарушениями ГОСТа.

Оценка «Зачтено» проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Студент, не предоставивший отчет по практике в установленное время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает оценку «не зачтено» и не может быть допущен к защите выпускной квалификационной работы.

#### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Ахмадулин Е. В. Основы теории журналистики: учеб. пособие / Е. В. Ахмадулин.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Былинский К.И. Литературное редактирование: учеб. пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь. 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.
3. Ворошилов В. В. Журналистика: учебник / В. В. Ворошилов. - 7-е изд., стер.- М.: КноРус, 2010.
4. Есин Б.И. История русской журналистики (1703-1917): учеб. метод. комплект (учебное пособие, хрестоматия, темы контрольных работ). - 4 изд.- М.: Флинта: Наука, 2009.

5. Зарва М.В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач: Произношение в радио и телевизионной речи – М.: Флинта; Наука, 2011
6. Ким М. Н. Основы творческой деятельности журналиста: для бакалавров и специалистов. Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 395 с.: табл. - Учебник для вузов.
7. Киселев А. Г., Теория и практика массовой информации: учебник / Киселев А. Г. - М.: КноРус, 2009.
8. Корконосенко С. Г. Основы журналистики: учебник для вузов, 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Аспект Пресс, 2009.
9. Лазутина Г. В., Жанры журналистского творчества: учеб. пособие / Лазутина Г. В., Распопова С. С. - М. : Аспект Пресс, 2011.
10. Лебедева Т.Б. Жанры радиожурналистики. М., Аспект-Пресс, 2012.
11. Махонина С.Я. История русской журналистики 1900-1917: учебн. пособие / С.Я.Махонина. — М.: Флинта: Наука, 2011.
12. Петрова Н.Е., Рацибурская Л.В. Язык современных СМИ. Средства речевой агрессии: Учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2011.
13. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики: учебник для вузов. 7-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012.
14. Рагимова, ФС, Орлова О.Г. Просеминар по журналистике: учебно – методическое пособие. Просеминар по журналистике: учебно – методическое пособие для студентов 2 курса отделения журналистики / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. Ф.С.Рагимова, О.Г.Орлова. – Кемерово, 2009. – 34 с. Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты: учеб. пособие /6-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2009.
15. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики: Учебник. – М., 2009
16. Ситников В.П., Техника и технология СМИ Печать радио телевидение: учебное пособие/ изд-во АСТ, 2011 г.
17. Тарасова Н.А. История отечественной периодики XVIII века: учебное пособие/ Н.А.Тарасова – Петрозаводск: изд-во ПетрГУ 2009.
18. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. М., Просвещение, 2011
19. Тертычный А. А. Аналитическая журналистика: учеб. пособие / Тертычный А. А. - М. : Аспект Пресс, 2010.
20. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование: Учебник / Ф.И.Шарков, В.Н.Бузин; под общей ред. Проф. Ф.И.Шаркова. – М., 2012.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Электронные библиотечные системы, Word или другая программа для редактирования текста, PowerPoint или другая программа для создания презентации

При определении места прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учитываются (при наличии) рекомендации медицинской экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Преддипломная практика предполагает интенсивную подготовку к защите выпускной квалификационной работе бакалавра – изучение научной литературы, анализ эмпирического материала, консультации с научным руководителем. Прохождение данной практики возможно в дистанционной форме – с помощью электронной почты, скайпа, веб-конференций.

Составитель (и) программы

К.ф.н., доцент Ф. С. Рагимова

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей))