

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет"  
Социально-психологический институт

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 3 от 16.03.2016

Утвержден (с изменениями) советом вуза

Протокол № 10 от 29.06.2016

подготовки бакалавров

И.о. ректора

Утверждаю



А.А. Просеков

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) подготовки - Логопедия: ранняя диагностика и коррекция

Кафедра: Социальной психологии и психосоциальных технологий  
Социально-психологический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки 2012

Образовательный стандарт 1087

01.10.2015

### Виды деятельности

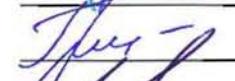
- коррекционно-педагогическая
- диагностико-консультативная
- исследовательская
- культурно-просветительская

### Согласовано

Проректор по УОР

Начальник УМУ

Директор

 / А.А. Миты/  
 / Т.К. Градусова/  
 / М.С. Яницкий/



	Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
											Контакт. раб. (по учеб.	СРС	Контроль							
15	Б1.Б.1	История	1						144	144	18	117	9	4	4	4				
18	Б1.Б.2	Философия	1						144	144	18	117	9	4	4	4				
21	Б1.Б.3	Иностранный язык	2	11				1122	216	216	24	175	17	6	6	2	4			
24	Б1.Б.4	Основы речевой культуры дефектолога	1						108	108	12	87	9	3	3	3				
27	Б1.Б.5	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		1					72	72	8	60	4	2	2	2				
30	Б1.Б.6	Математика и информатика		1					72	72	8	60	4	2	2	2				
33	Б1.Б.7	Концепции современного естествознания		1					72	72	8	60	4	2	2	2				
36	Б1.Б.8	Психология	2	1					324	324	34	277	13	9	9	3	6			
39	Б1.Б.9	Педагогика	2	1					288	288	34	241	13	8	8	3	5			
42	Б1.Б.10	Специальная педагогика	2	2					252	252	24	215	13	7	7		7			
45	Б1.Б.11	Специальная психология	2	2					252	252	26	213	13	7	7		7			
48	Б1.Б.12	Медико-биологические основы дефектологии	3	3					252	252	28	211	13	7	7			7		
51	Б1.Б.13	Филологические основы дефектологического образования	3	3					252	252	28	211	13	7	7			7		
54	Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	3					252	252	28	211	13	7	7			7		
57	Б1.Б.15	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	4	3					252	252	30	209	13	7	7			4	3	
60	Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности		2					108	108	14	90	4	3	3		3			
63	Б1.Б.17	Физическая культура		2					72	72	4	64	4	2	2		2			
71	Б1.В.ОД.1	Политология и социология		1					72	72	8	60	4	2	2	2				
74	Б1.В.ОД.2	Профессиональная этика	1						108	108	12	87	9	3	3	3				
77	Б1.В.ОД.3	Культурология	1						108	108	12	87	9	3	3	3				
80	Б1.В.ОД.4	Экономика образования		1					72	72	8	60	4	2	2	2				
83	Б1.В.ОД.5	Аудиовизуальные технологии обучения		5					72	72	12	56	4	2	2					2
86	Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в специальном образовании		3				3	72	72	16	52	4	2	2			2		
89	Б1.В.ОД.7	Клиника интеллектуальных нарушений	5						144	144	14	121	9	4	4					4
92	Б1.В.ОД.8	Введение в логопедическую специальность		1					108	108	10	94	4	3	3	3				
95	Б1.В.ОД.9	Логопедия	245	334				244	1224	1224	242	943	39	34	34		9	10	8	7

98	Б1.В.ОД.10	Логопедические технологии	4	4				180	180	16	151	13	5	5				5	
101	Б1.В.ОД.11	Логопедические практикумы		45				216	216	30	178	8	6	6				4	2
104	Б1.В.ОД.12	Методика преподавания русского языка (специальная)	3					144	144	14	121	9	4	4			4		
107	Б1.В.ОД.13	Методика преподавания литературы (специальная)	4					144	144	14	121	9	4	4				4	
110	Б1.В.ОД.14	Логопедическая ритмика		3				72	72	8	60	4	2	2			2		
113	Б1.В.ОД.15	Методика развития речи дошкольников (специальная)	5					144	144	14	121	9	4	4					4
120		Элективные курсы по физической культуре		2				328	328	6	318	4							
125	Б1.В.ДВ.1.1	Основы научно-исследовательской деятельности дефектологии		1				72	72	8	60	4	2	2	2				
128	Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи		1				72	72	8	60	4	2	2	2				
132	Б1.В.ДВ.2.1	Математическая статистика		5			5	36	36	12	20	4	1	1					1
135	Б1.В.ДВ.2.2	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании		5			5	36	36	12	20	4	1	1					1
139	Б1.В.ДВ.3.1	История логопедии		1				108	108	10	94	4	3	3	3				
142	Б1.В.ДВ.3.2	Современные аспекты логопедии		1				108	108	10	94	4	3	3	3				
146	Б1.В.ДВ.4.1	Логопсихология		4				108	108	14	90	4	3	3					3
149	Б1.В.ДВ.4.2	Ранняя диагностика и коррекция		4				108	108	14	90	4	3	3					3
153	Б1.В.ДВ.5.1	Семейное воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи		4				108	108	14	90	4	3	3					3
156	Б1.В.ДВ.5.2	Основы тифлопедагогики и тифлопсихологии		4				108	108	14	90	4	3	3					3
160	Б1.В.ДВ.6.1	Профессиональное консультирование лиц с тяжелыми нарушениями речи		5				108	108	12	92	4	3	3					3
163	Б1.В.ДВ.6.2	Коррекционная работа в детском доме		5				108	108	12	92	4	3	3					3
167	Б1.В.ДВ.7.1	Логопедическая работа в здравоохранении		4				108	108	14	90	4	3	3					3
170	Б1.В.ДВ.7.2	Логопедическая работа при нарушениях сенсорных функций		4				108	108	14	90	4	3	3					3
174	Б1.В.ДВ.8.1	Подготовка детей с тяжелыми нарушениями речи к школьному обучению		4				108	108	14	90	4	3	3					3
177	Б1.В.ДВ.8.2	Логопедическая и психологическая работа при раннем детском аутизме		4				108	108	14	90	4	3	3					3
181	Б1.В.ДВ.9.1	Психология девиантного поведения		4				108	108	14	90	4	3	3					3
184	Б1.В.ДВ.9.2	Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития и умственной отсталостью		4				108	108	14	90	4	3	3					3
188	Б1.В.ДВ.10.1	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста		4				108	108	14	90	4	3	3					3

191	Б1.В.ДВ.10.2	Логопедическая работа при детском церебральном параличе		4					108	108	14	90	4	3	3				3	
195	Б1.В.ДВ.11.1	Клиническая психология		5					108	108	10	94	4	3	3					3
198	Б1.В.ДВ.11.2	Специфика логопедической работы при сложном комбинированном дефекте		5					108	108	10	94	4	3	3					3
202	Б1.В.ДВ.12.1	Медицинская психология		5					72	72	10	58	4	2	2					2
205	Б1.В.ДВ.12.2	Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми нарушениями речи		5					72	72	10	58	4	2	2					2
209	Б1.В.ДВ.13.1	Психолингвистика		5					108	108	12	92	4	3	3					3
212	Б1.В.ДВ.13.2	Адаптационные возможности детского организма		5					108	108	12	92	4	3	3					3
216	Б1.В.ДВ.14.1	Возрастные факторы риска		5					108	108	12	92	4	3	3					3
219	Б1.В.ДВ.14.2	Основы олигофренопедагогики и олигофренопсихологии		5					108	108	12	92	4	3	3					3
223	Б1.В.ДВ.15.1	Функциональная асимметрия мозга		5					72	72	10	58	4	2	2					2
226	Б1.В.ДВ.15.2	Основы сурдопедагогики и сурдопсихологии		5					72	72	10	58	4	2	2					2
237	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар			1			180	180					5	5	5			
241	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Вар			5			108	108					3	3				3
245	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая школьная)	Вар			2			180	180					5	5		5		
246	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая дошкольная)	Вар			34			396	396					11	11			5	6
247	Б2.П.3	Преддипломная	Вар			5			108	108					3	3				3
252	Б3	Государственная итоговая аттестация							216	216					6	6				6
257	ФТД.1	Педагогические системы воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи				2			72	72	8	60	4	2	2			2		
260	ФТД.2	Коррупция: причины, проявления, противодействие				3			72	72	6	62	4	2	2				2	









61.0.20.0																					
184	1	Профессиональное консультирование лиц с тяжелыми нарушениями речи										4,0	5	10	3				36	86,7%	4
185	2	Коррекционная работа в детском доме																	36	86,7%	4
186	-	-										6,0	8	10	4				36	86,7%	4
61.0.20.1																					
187	1	Логопедическая работа в образовательных учреждениях										6,0	10	10	3				36	83,3%	2
188	2	Логопедическая работа при нарушении слухового аппарата											6						36	83,3%	2
189	-	-										6,0	10	10	3				36	83,3%	2
61.0.20.2																					
190	1	Подготовка детей с тяжелыми нарушениями речи к школьному обучению										6,0	10	10	3				36	83,3%	2
191	2	Логопедическая и психологическая работа при раннем детском аутизме										6,0	10	10	3				36	83,3%	4
192	-	-										6,0	10	10	3				36	83,3%	4
61.0.20.3																					
193	1	Психология девиантного поведения										6,0	10	10	3				36	83,3%	4
194	2	Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития и истероидной организацией										6,0	10	10	3				36	83,3%	4
195	-	-										6,0	10	10	3				36	83,3%	4
61.0.20.4																					
196	1	Психологическая реабилитация сопровождаемые детей раннего возраста										6,0	10	10	3				36	83,3%	4
197	2	Логопедическая работа при детском церебральном параличе										6,0	10	10	3				36	83,3%	4
198	-	-										6,0	10	10	3				36	83,3%	4
61.0.20.5																					
199	1	Клиника психологии										4,0	5	10	3				36	86%	
200	2	Специфика логопедической работы при сложном комбинированном дефекте										4,0	5	10	3				36	86%	
201	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	
61.0.20.6																					
202	1	Модели психологии										4,0	5	10	3				36	86%	
203	2	Психологическая диагностика и диагностика нарушений речи										4,0	5	10	3				36	86%	
204	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	
61.0.20.7																					
205	1	Психология детства										4,0	5	10	3				36	86,7%	
206	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86,7%	
207	-	-										4,0	5	10	3				36	86,7%	
61.0.20.8																					
208	1	Возрастные факторы риска										4,0	5	10	3				36	86,7%	4
209	2	Основы дифференциальной и клинической психологии										4,0	5	10	3				36	86,7%	4
210	-	-										4,0	5	10	3				36	86,7%	4
61.0.20.9																					
211	1	Функциональный дефицит речи										4,0	5	10	3				36	86%	4
212	2	Основы суицидологии и психопатологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
213	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.10																					
214	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
215	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
216	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.11																					
217	1	Функциональный дефицит речи										4,0	5	10	3				36	86%	4
218	2	Основы суицидологии и психопатологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
219	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.12																					
220	1	Функциональный дефицит речи										4,0	5	10	3				36	86%	4
221	2	Основы суицидологии и психопатологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
222	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.13																					
223	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
224	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
225	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.14																					
226	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
227	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
228	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.15																					
229	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
230	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
231	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.16																					
232	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
233	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
234	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.17																					
235	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
236	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
237	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.18																					
238	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
239	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
240	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.19																					
241	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
242	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
243	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.20																					
244	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
245	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
246	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.21																					
247	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
248	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
249	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.22																					
250	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
251	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
252	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.23																					
253	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
254	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
255	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.24																					
256	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
257	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
258	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.25																					
259	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
260	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
261	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.26																					
262	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
263	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
264	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.27																					
265	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
266	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
267	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.28																					
268	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
269	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
270	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.29																					
271	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
272	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
273	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.30																					
274	1	История психологии										4,0	5	10	3				36	86%	4
275	2	Адаптивные возможности детского организма										4,0	5	10	3				36	86%	4
276	-	-										4,0	5	10	3				36	86%	4
61.0.20.31																					
277																					



Б1.В.ДВ.1.1	Основы научно-исследовательской деятельности дефектологии	50	ОК-7	ОПК-1	ПК-9									
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи	30	ОК-5	ОК-7	ОПК-1									
Б1.В.ДВ.2.1	Математическая статистика	4	ОПК-5	ПК-6	ПК-9									
Б1.В.ДВ.2.2	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	4	ОК-1	ПК-9										
Б1.В.ДВ.3.1	История логопедии	49	ОК-7	ОПК-1										
Б1.В.ДВ.3.2	Современные аспекты логопедии	49	ОК-7	ОПК-4										
Б1.В.ДВ.4.1	Логопсихология	50	ПК-1	ПК-3	ПК-5	СК-1								
Б1.В.ДВ.4.2	Ранняя диагностика и коррекция	49	ПК-1	ПК-5	СК-1	СК-2								
Б1.В.ДВ.5.1	Семейное воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	51	ОПК-2	ПК-7	ПК-11	СК-2								
Б1.В.ДВ.5.2	Основы тифлопедагогики и тифлопсихологии	49	ОК-6	ПК-2	ПК-5									
Б1.В.ДВ.6.1	Профессиональное консультирование лиц с тяжелыми нарушениями речи	49	ОК-6	ОПК-4	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ДВ.6.2	Коррекционная работа в детском доме	49	ПК-2	ПК-6	ПК-11									
Б1.В.ДВ.7.1	Логопедическая работа в здравоохранении	49	ОПК-2	ПК-2	ПК-5	ПК-8								
Б1.В.ДВ.7.2	Логопедическая работа при нарушениях сенсорных функций	49	ПК-1	ПК-3	ПК-5									
Б1.В.ДВ.8.1	Подготовка детей с тяжелыми нарушениями речи к школьному обучению	50	ПК-8	СК-1	СК-2	СК-3								
Б1.В.ДВ.8.2	Логопедическая и психологическая работа при раннем детском аутизме	49	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3								
Б1.В.ДВ.9.1	Психология девиантного поведения	49	ПК-1	ПК-2	ПК-5									
Б1.В.ДВ.9.2	Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития и умственной отсталостью	49	ПК-4	ПК-8	ПК-10									
Б1.В.ДВ.10.1	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	49	СК-1	СК-2	СК-3									
Б1.В.ДВ.10.2	Логопедическая работа при детском церебральном параличе	52	ПК-1	ПК-5	ПК-11									
Б1.В.ДВ.11.1	Клиническая психология	49	ПК-1	ПК-3	ПК-4									
Б1.В.ДВ.11.2	Специфика логопедической работы при сложном комбинированном дефекте	49	ПК-3	ПК-4	ПК-6									
Б1.В.ДВ.12.1	Медицинская психология	49	ПК-5	ПК-8										
Б1.В.ДВ.12.2	Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми нарушениями речи	49	ПК-5	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.ДВ.13.1	Психолингвистика	50	ОК-5	ПК-1	ПК-5	ПК-11								
Б1.В.ДВ.13.2	Адаптационные возможности детского организма	50	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	СК-2								
Б1.В.ДВ.14.1	Возрастные факторы риска	50	ПК-1	СК-1										
Б1.В.ДВ.14.2	Основы олигофренопедагогики и олигофренопсихологии	50	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-10							
Б1.В.ДВ.15.1	Функциональная асимметрия мозга	52	ОПК-1	ОПК-2	ПК-8									
Б1.В.ДВ.15.2	Основы сурдопедагогики и сурдопсихологии	52	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-10							
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>ОК-2</b> <b>ПК-9</b>	<b>ОК-7</b> <b>ПК-10</b>	<b>ОПК-1</b> <b>ПК-11</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>



		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого				234	256	244	48	50	50	48	48	
	Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	48	48	48	48	48	
	Итого по блоку Б1	42%	58%	33.33%	204	207	207	43	43	43	42	36	
Б1	Дисциплины (модули)	42%	58%	33.3%	204	207	207	43	43	43	42	36	
Б1.Б	Базовая часть				78	96	87	25	34	25	3		
Б1.В	Вариативная часть				111	126	120	18	9	18	39	36	
Б2	Практики				24	30	27	5	5	5	6	6	
Б2.Б	Базовая часть												
Б2.В	Вариативная часть				24	30	27	5	5	5	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6					6	
Б3.В	Вариативная часть												
ФТД	Факультативы					10	4		2	2			
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					39.34%						
		в интерактивной форме					23.2%						
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					42.2	40.1	50.4	41.9	39.8	38.2	
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					191.2	180	182	194	200	200	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					5	6	4	4	3		
		ЗАЧЕТЫ (За)					12	4	8	9	9		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		2			
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)					2	2	1		1		
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
		РЕФЕРАТЫ (Реф)											
		ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)												

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя															
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)								Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)								Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)							Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)													
Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр оль			
ИТОГО			<b>198</b>							<b>5,5</b>	7	<b>630</b>							<b>17,5</b>	14	<b>720</b>							<b>20</b>	19	<b>1 728</b>							<b>48</b>	42						
ИТОГО по ООП (без факультативов)			<b>198</b>							<b>5,5</b>		<b>630</b>							<b>17,5</b>		<b>720</b>							<b>20</b>		<b>1 728</b>							<b>48</b>							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																																												
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																																												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		(D)	<b>198</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>176</b>	<b>5,5</b>		<b>630</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>504</b>	<b>38</b>	<b>17,5</b>		<b>720</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>595</b>	<b>55</b>	<b>20</b>		<b>1 728</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>##</b>	<b>93</b>	<b>43</b>	ТО: 33 2/3!											
		(Пределное)	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	126	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1 548</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>##</b>	<b>93</b>	<b>43</b>	ТО*: 33 2/3!											
		(План)	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1 548</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>##</b>	<b>93</b>	<b>43</b>	Э: 5											
1	Б1.Б.1	История								Экз	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>2</b>									Экз	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>4</b>			21	1							
2	Б1.Б.2	Философия								Экз	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>2</b>										Экз	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>4</b>			43	1						
3	Б1.Б.3	Иностранный язык																																				36	12					
4	Б1.Б.4	Основы речевой культуры дефектолога								За К	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>		За К	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	За(2) К(2)	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			30	1						
5	Б1.Б.5	Основы речевой культуры дефектолога																									Экз	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>3</b>			42	1						
6	Б1.Б.5	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов																									За	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			42	1						
7	Б1.Б.6	Математика и информатика																									За	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			4	1						
8	Б1.Б.7	Концепции современного естествознания																									За	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			19	1						
9	Б1.Б.8	Психология																									За	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			19	1						
10	Б1.Б.9	Педагогика																									За	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			52	12						
11	Б1.Б.10	Педагогика																									За	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			1	12						
12	Б1.В.ОД.1	Политология и социология																									За	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			56	1						
13	Б1.В.ОД.2	Профессиональная этика																									Экз	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>87</b>	<b>9</b>	<b>3</b>			50	1						
14	Б1.В.ОД.3	Культурология																									Экз	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>3</b>			24	1						
15	Б1.В.ОД.4	Экономика образования																									За	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			27	1						
16	Б1.В.ОД.8	Введение в логопедическую специальность																									За	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>94</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			49	1						
17	Б1.В.ДВ.1.1	Основы научно-исследовательской деятельности дефектологии																									За	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			50	1						
18	Б1.В.ДВ.1.2	Основы научно-исследовательской деятельности дефектологии																									За	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			50	1						
19	Б1.В.ДВ.3.1	Русский язык и культура речи																									За	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			30	1						
20	Б1.В.ДВ.3.2	История логопедии																									За	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>94</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			49	1						
21	Б1.В.ДВ.3.2	Современные аспекты логопедии																									За	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>94</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			49	1						
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(2) За(5) К										Экз(3) За(7) К										Экз(5) За(12) К(2)																					
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)																																									
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																											ЗаО	<b>180</b>						<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1/3</b>			1					
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																												
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																												
																											10																	





№	Индекс	Наименование	Сессия А														Сессия В														Сессия С														Итого за курс														Каф.	Курсы																		
			Контроль	Часов										ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов										ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов										ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов										ЗЕТ	Неделя																								
				Контакт.р.(по уч.зан.)													Контакт.р.(по уч.зан.)													Контакт.р.(по уч.зан.)													Контакт.р.(по уч.зан.)																																			
				Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр	оль	ЗЕТ	Дней				Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр	оль	ЗЕТ	Дней				Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр	оль	ЗЕТ	Дней				Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр	оль	ЗЕТ	Дней																										
ИТОГО																	607														905														1 728														48		42																	
ИТОГО по ООП (без факультативов)																	607														905														1 728														48		42																	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																																													40																																	
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																																													200																																	
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)														D 116														D 42														D 540														D 414		ТО: 29□																	
			(Пределное)														225														225														2 052														486		Э: 9																	
			(План)														607														905														1 512														200		74																	
																	84														116														200														74		64																	
																	32														42														74														64		62																	
																	30														34														74														64		##																	
																	22														40														47														72		42																	
																	498														742														1 512														72		42																	
																	25														47														42														42																			
																	16,8														25														25																																	
1 Б1.Б.15			Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях														Экз 108														18 6 6 6														81 9 3														Экз 108														18 6 6 6		81 9 3		50 34	
2 Б1.В.ОД.9			Логопедия														За КР 175														30 10 20														141 4 5														Экз КР 113														30 10 20		74 9 3		49 2345	
3 Б1.В.ОД.10			Логопедические технологии														За 108														8 4 4														96 4 3														Экз 72														8 8		55 9 2		49 4	
4 Б1.В.ОД.11			Логопедические практики														За 108														8 4 4														96 4 3														За 144														8 2 6		132 4 4		49 45	
5 Б1.В.ОД.13			Методика преподавания литературы (специальная)														За 108														14 6 8														90 4 3														Экз 144														14 6 8		121 9 4		29 4	
6 Б1.В.ДВ.4.1			Логопсихология														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		50 4	
7 Б1.В.ДВ.4.2			Ранняя диагностика и коррекция														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		49 4	
8 Б1.В.ДВ.5.1			Семейное воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		51 4	
9 Б1.В.ДВ.5.2			Основы тифлопедагогики и тифлопсихологии														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		49 4	
10 Б1.В.ДВ.7.1			Логопедическая работа в здравоохранении														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		49 4	
11 Б1.В.ДВ.7.2			Логопедическая работа при нарушениях сенсорных функций														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		49 4	
12 Б1.В.ДВ.8.1			Подготовка детей с тяжелыми нарушениями речи к школьному обучению														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		50 4	
13 Б1.В.ДВ.8.2			Логопедическая и психологическая работа при раннем детском аутизме														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		49 4	
14 Б1.В.ДВ.9.1			Психология девиантного поведения														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		49 4	
15 Б1.В.ДВ.9.2			Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития и умственной отсталостью														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		49 4	
16 Б1.В.ДВ.10.1			Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		49 4	
17 Б1.В.ДВ.10.4			Логопедическая работа при детском церебральном параличе														За 108														14 6 8														90 4 3														За 108														14 6 8		90 4 3		52 4	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																	Экз За(4) КР														Экз(3) За(5) КР														Экз(4) За(9) КР(2)																																	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)																																																								216		6 4																	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая дошкольная)																																																											ЗаО 216		6 4		34															
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																																																														
КАНИКУЛЫ																																																															10															



Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра	Продолжи- тельность (недель)	Студ.	Часов				Трудо- емкость	
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
<u>План</u>	<b>ИТОГО</b>	<b>12345</b>		<b>18</b>							
<u>Факт</u>				<b>18</b>							
<u>План</u>	<b>Учебная практика (У)</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1/3</b>						
<u>Факт</u>				<b>3</b>	<b>1/3</b>						
<u>План</u>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1		3	1/3						
<u>Факт</u>				3	1/3						
Б2.У.1				49	True	3	1/3				
<u>План</u>	<b>Производственная практика (П)</b>	<b>2345</b>		<b>12</b>	<b>2/3</b>						
<u>Факт</u>				<b>12</b>	<b>2/3</b>						
<u>План</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая школьная)	2		3	1/3						
<u>Факт</u>				3	1/3						
Б2.П.1				49	True	3	1/3				
<u>План</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая дошкольная)	3		3	1/3						
<u>Факт</u>				3	1/3						
Б2.П.2				49	True	3	1/3				
<u>План</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая дошкольная)	4		4							
<u>Факт</u>				4							
Б2.П.2				49	True	4					
<u>План</u>	Преддипломная	5		2							
<u>Факт</u>				2							
Б2.П.3				49	True	2					
<u>План</u>	<b>Научно-исследовательская работа (Н)</b>	<b>5</b>		<b>2</b>							
<u>Факт</u>				<b>2</b>							
<u>План</u>	Научно-исследовательская работа	5		2							
<u>Факт</u>				2							
Б2.Н.1				49	True	2		8			



Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студента	Трудовая нагрузка
<b>Руководство</b>	49		16,00	
	49		16,00	
<b>Рецензирование</b>	49		2,00	
	49		2,00	
<b>Консультации по</b>				
	<b>Комиссия №1</b>			
	Каф.	Студ.	Часов на студ.	Трудовая нагрузка
<b>Председатель ГЭК (ВКР)</b>	49		1,00	
<b>Члены ГЭК (ВКР)</b>				
1	49		0,50	
2	49		0,50	
3	49		0,50	
4	49		0,50	
5	49		0,50	
6	49		0,50	
7	49		0,50	
8	49		0,50	
<b>Секретарь ГЭК (ВКР)</b>				
<b>Примечания к комиссиям ГЭК (ВКР)</b>	Итоговая государственная аттестация:			

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ. /на гр.	Трудовое мкость

--	--	--	--

<b>Председатель ГЭК</b>	49		1,00	
-------------------------	----	--	------	--

<b>Лекции (час. на гр.)</b>		-		
-----------------------------	--	---	--	--

<b>Члены ГЭК</b>				
------------------	--	--	--	--

1	49		0,50	
---	----	--	------	--

2	49		0,50	
---	----	--	------	--

3	49		0,50	
---	----	--	------	--

4	49		0,50	
---	----	--	------	--

5	49		0,50	
---	----	--	------	--

6	49		0,50	
---	----	--	------	--

7	49		0,50	
---	----	--	------	--

8	49		0,50	
---	----	--	------	--

<b>Дежурство</b>				
------------------	--	--	--	--

1				
---	--	--	--	--

2				
---	--	--	--	--

<b>Секретарь ГЭК</b>				
----------------------	--	--	--	--

<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>	Государственный экзамен по Логопедии			
-----------------------------------	--------------------------------------	--	--	--