

Кемеровский государственный университет  
Институт образования

*(Наименование факультета (факультет), где реализуется данная практика)*



И. С. Морозова

25 марта 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Учебная практика.*

*Научно-исследовательская работа*

*(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).*

*(Наименование факультета, типа практики)*

направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) программы  
**«Английский язык и немецкий язык»**

уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

очная

Кемерово 2020



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целью учебной практики является развитие у студентов научного мышления и самостоятельности при выполнении научной работы в научно-исследовательских лабораториях, а также умения применить знания, приобретенные в процессе обучения, для решения конкретной задачи по научно-исследовательской тематике по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) для осуществления деятельности в качестве учителя в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачи научно-исследовательской работы является:

- воспитание у студентов устойчивого интереса к избранной профессии;
- расширение их кругозора, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- формирование у студентов навыков работы по изучению научно-педагогической литературы и другой специальной информации (сбор, обработка, анализ и систематизация);
- развитие умений в анализе достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- развитие навыков критического мышления, критического анализа и критической оценки;
- развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущих педагогов, необходимых для последующей работы в образовательном учреждении;
- интеграция и обобщение ранее приобретённых знаний;
- повышение общей грамотности студентов и расширение страноведческого и культурного кругозора;
- воспитание толерантного отношения к межкультурным отличиям, к культурам стран изучаемого языка, межличностным различиям, воспитание бережного отношения к культурному наследию родной страны и стран изучаемого языка;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### 1. Тип учебной практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 2. Способы проведения учебной практики:

стационарная.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области.</li> </ul>
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> <li>- определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научно-педагогического исследования в предметной области</li> <li>- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</li> </ul>

#### 4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика Модуля Б2О.03(У) относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки «Английский язык и немецкий язык».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин: «Педагогика», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Организация взаимодействия участников образовательного процесса», «Основы исследовательской деятельности», «Введение в педагогическое исследование».

#### 5. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 5 з.е. (4 з.е. – 9 семестр, 1 з.е. – 10 семестр)

Продолжительность практики 3 2/6 недели (180 час.), практика является рассредоточенной.

#### 6. Содержание учебной практики

Процесс прохождения практики состоит из 5 этапов, разделенных на 2 семестра

##### 9-й семестр:

- подготовительный;
- экспериментальный,
- подготовка отчета по результатам 2-х этапов

№ п/п	Этап	Содержание этапа
1	<b>Подготовительный этап</b> Ознакомительная лекция, инструктаж по практике Установочная конференция Проектирование исследовательского процесса	Участие в установочной конференции Выбор темы (вместе с руководителем) Сбор, обработка и систематизация справочного и фактического (литературного) материала, наблюдения, измерения.
2	<b>Экспериментальный этап</b> Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач и методов исследования	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Написание плана исследования, введения и содержания работы
3	<b>Подготовка отчета по результатам 2-х этапов</b>	Написание отчета по практике

##### 10-й семестр:

- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике
- ИТОГОВЫЙ.

№ п/п	Этап	Содержание этапа
1	<b>Обработка и анализ полу-</b>	Использование различных методов, форм, технологий,

	<b>ченной информации</b> Написание и оформление научно-исследовательской работы	соответствующих особенностям образовательной ступени, в том числе и информационных технологий, для написания и оформления работы
2	<b>Подготовка отчета по практике</b> Сдача реферата и презентации	Оформление результатов исследования. Подготовка оформленной работы к сдаче. Подготовка слайд-презентации
3	<b>Итоговый этап</b> Итоговая конференция. Презентация научно-научно-исследовательских работ	Написание отчета по практике Выступление на итоговой конференции и защита реферата.

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения практики: обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- два отчёта с самооценкой (за 9-й и за 10-й семестры);
- план исследования, содержание, введение;
- презентация итогов работы по практике;
- отзыв руководителя.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, оценка по практике ставится по результатам защиты реферата и проверки отчетной документации за отчетный период.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

#### ***Задания для оценки сформированности компетенции УК-1***

1. Определите тему исследования. На основе анализа информационных источников, определите план исследования и этапы диагностики (9-10 семестр).

#### ***Задания для оценки сформированности компетенции УК-2 (9-10 семестр).***

1. На основе анализа и систематизации материалов сформулируйте цель и задачи исследования. Подберите диагностический инструментарий для оценки результативности.

#### ***Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (10 семестр)***

1. Отразите в научно-исследовательской работе содержание этапов исследования, обоснуйте целесообразность выбранных форм и методов для определенной возрастной группы.

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 8.2.1. Зачёт

##### **а) типовые задания**

Примерные темы научно-исследовательских работ:

1. Воспитание активной гражданской позиции обучающихся (детей) в условиях современной образовательной организации.

2. Воспитание толерантности и культуры межнационального общения в условиях современного социума (на выбор любая возрастная группа).

3. Формирование духовно-нравственных ценностей (ценностных ориентаций) личности в образовательном процессе (на выбор любая возрастная группа).

4. Формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных (на выбор).

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

– оценка «зачтено» ставится студенту, выполнившему программу практики, используя для этого необходимые методические приемы; допускающему незначительные ошибки в постановке целей и задач, структурирования материала и подбора методов и методик;

– оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении задач практики, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающему желания и умения организовывать и осуществлять педагогическую деятельность.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал без уважительной причины);

- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию, сдал позже указанного срока;

- студент не посещал установочную и итоговую конференции.

Неудовлетворительная оценка означает, что студент должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

После проверки руководителем практики материалов дневника практики, индивидуального задания и отчета студенту возвращаются материалы дневника практики для ознакомления и прикрепления в ЭИОС КемГУ в БРС, раздел «Внеучебный рейтинг». В дальнейшем отчетная документация (бумажный вариант) хранится на выпускающей кафедре.

Требования к оформлению отчетности по практике: содержательность, грамотность, аккуратность.

Отчет оформляется в компьютерном наборе с соблюдением следующих требований: размер бумаги – А4, ориентация книжная (для страниц, содержащих объемные таблицы – альбомная), шрифт – TimesNewRoman, размер – 12-14 пт., межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста – по ширине страницы, абзацы. Расстановка переносов не обязательна. В тексте допускаются рисунки, диаграммы, гистограммы.

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики**

#### **а) основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292> (дата обращения: 14.10.2019).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 14.10.2019).

3. Коджаспирова Г. М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — ЭБС "Юрайт": [Электронный ресурс] - Адрес доступа:

4. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с

<https://www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD>

5. Педагогика: практикум. Ч.2 / сост. Н.И.Фомина, Р.А.Данилина. - Арзамас: АФ ННГУ, 2017. - 97 с. 25 экз.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2>

2. Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с.— ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/book/92AAF95D-C234-4FED-9E28-AE56F112A53D>

3. Коржуев, А. В. Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска [Текст] / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова. - М. : URSS, 2010.

4. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Текст] / [А. И. Башмаков и др.]; под ред. В. В. Попова [и др.]. - М. : Бином. Лаборатория Знаний, 2011. - 319 с.

5. Крившенко Л. П. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 364 с.— ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E>

6. Муштавинская И.В., Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] / Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - СПб.: КАРО, 2016. - 256 с. — ЭБС: «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785992511215.html>

7. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. -



Адрес доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/76A\\_17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79](https://www.biblio-online.ru/book/76A_17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79)

8. Савенков А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A>

9. Савенков А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с.). — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

#### ***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/proiect\\_risc.asp](http://elibrary.ru/proiect_risc.asp); ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].- Адрес доступа: <http://www.garant.ru>; Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

#### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice; программное обеспечение YandexBrowser; программное обеспечение «КонсультантПлюс»; программное обеспечение Paint.NET;

#### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КемГУ (<https://eios.kemsu.ru>).

## **12. Иные сведения и материалы**

### **12. 1. Место и время проведения учебной практики**

Практика проводится на 5 курсе в 9,10 семестре на выпускающей кафедре (в зависимости от профиля обучения)

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом практики во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Составитель (и) программы Руднева Е. Л. профессор, зав. кафедрой  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от  
организации, предприятия)

ОТЗЫВ

руководителя Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
(наименование учебной практики)

За время прохождения учебной практики в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_

(факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты (указывается перечень формируемых результатов, которые закреплены за учебной практикой соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП)

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием
УК-1		Уметь:	
		Владеть:	
УК-2		Уметь:	
		Владеть:	
ОПК-8		Уметь:	
		Владеть:	

Итоговая оценка (зачет)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Институт образования  
Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики

## Отчет по практике

Вид практики: **Учебная практика**  
**Научно-исследовательская работа**  
*(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
*(с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование и иностранный язык**

---

База практики: \_\_\_\_\_  
(город /поселок/ район, полное наименование организации)

Отчет подготовил: студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс, группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КемГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
практики от КемГУ \_\_\_\_\_