

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт образования

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная практика)

«Утверждаю»
Директор Института образования
И.С. Морозова
«27» марта 2019



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(Наименование учебной (производственной) практики)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Дошкольное образование и иностранный язык

Уровень бакалавриата

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики (протокол № 6 от 23 января 2019)

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института (протокол Ученого совета института № 7 от «27» марта 2019)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целью учебной практики является развитие у студентов научного мышления и самостоятельности при выполнении научной работы в научно-исследовательских лабораториях, а также умения применить знания, приобретенные в процессе обучения, для решения конкретной задачи по научно-исследовательской тематике по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) для осуществления деятельности в качестве учителя в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачи научно-исследовательской работы является:

- воспитание у студентов устойчивого интереса к избранной профессии;
- расширение их кругозора, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- формирование у студентов навыков работы по изучению научно-педагогической литературы и другой специальной информации (сбор, обработка, анализ и систематизация);
- развитие умений в анализе достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- развитие навыков критического мышления, критического анализа и критической оценки;
- развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущих педагогов, необходимых для последующей работы в образовательном учреждении;
- интеграция и обобщение ранее приобретённых знаний;
- повышение общей грамотности студентов и расширение страноведческого и культурного кругозора;
- воспитание толерантного отношения к межкультурным отличиям, к культурам стран изучаемого языка, межличностным различиям, воспитание бережного отношения к культурному наследию родной страны и стран изучаемого языка;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1. Тип учебной практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Способы проведения учебной практики:

стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области.
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; - выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; - определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научно-педагогического исследования в предметной области - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика Модуля Б2О.03(У) относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин: «Педагогика», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Организация взаимодействия участников образовательного процесса», «Основы исследовательской деятельности», «Введение в педагогическое исследование».

5. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 5 з.е. (4 з.е. – 9 семестр, 1 з.е. – 10 семестр)

Продолжительность практики 3 2/6 недели (180 час.), практика является рассредоточенной.

6. Содержание учебной практики

Процесс прохождения практики состоит из 5 этапов, разделенных на 2 семестра

9-й семестр:

- подготовительный;
- экспериментальный,
- подготовка отчета по результатам 2-х этапов

№ п/п	Этап	Содержание этапа
1	Подготовительный этап Ознакомительная лекция, инструктаж по практике Установочная конференция Проектирование исследовательского процесса	Участие в установочной конференции Выбор темы (вместе с руководителем) Сбор, обработка и систематизация справочного и фактического (литературного) материала, наблюдения, измерения.
2	Экспериментальный этап Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач и методов исследования	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Написание плана исследования, введения и содержания работы
3	Подготовка отчета по результатам 2-х этапов	Написание отчета по практике

10-й семестр:

- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике
- ИТОГОВЫЙ.

№ п/п	Этап	Содержание этапа
1	Обработка и анализ полу-	Использование различных методов, форм, технологий,

	ченной информации Написание и оформление научно-исследовательской работы	соответствующих особенностям образовательной ступени, в том числе и информационных технологий, для написания и оформления работы
2	Подготовка отчета по практике Сдача реферата и презентации	Оформление результатов исследования. Подготовка оформленной работы к сдаче. Подготовка слайд-презентации
3	Итоговый этап Итоговая конференция. Презентация научно-исследовательских работ	Написание отчета по практике Выступление на итоговой конференции и защита реферата.

7. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения практики: обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- два отчёта с самооценкой (за 9-й и за 10-й семестры);
- план исследования, содержание, введение;
- презентация итогов работы по практике;
- отзыв руководителя.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, оценка по практике ставится по результатам защиты реферата и проверки отчетной документации за отчетный период.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Определите тему исследования. На основе анализа информационных источников, определите план исследования и этапы диагностики (9-10 семестр).

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2 (9-10 семестр).

1. На основе анализа и систематизации материалов сформулируйте цель и задачи исследования. Подберите диагностический инструментарий для оценки результативности.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (10 семестр)

1. Отрадите в научно-исследовательской работе содержание этапов исследования, обоснуйте целесообразность выбранных форм и методов для определенной возрастной группы.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Зачёт

а) типовые задания

Примерные темы научно-исследовательских работ:

1. Воспитание активной гражданской позиции обучающихся (детей) в условиях современной образовательной организации.

2. Воспитание толерантности и культуры межнационального общения в условиях современного социума (на выбор любая возрастная группа).

3. Формирование духовно-нравственных ценностей (ценностных ориентаций) личности в образовательном процессе (на выбор любая возрастная группа).

4. Формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных (на выбор).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» ставится студенту, выполнившему программу практики, используя для этого необходимые методические приемы; допускающему незначительные ошибки в постановке целей и задач, структурирования материала и подбора методов и методик;

– оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении задач практики, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающему желания и умения организовывать и осуществлять педагогическую деятельность.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал без уважительной причины);

- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию, сдал позже указанного срока;

- студент не посещал установочную и итоговую конференции.

Неудовлетворительная оценка означает, что студент должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

После проверки руководителем практики материалов дневника практики, индивидуального задания и отчета студенту возвращаются материалы дневника практики для ознакомления и прикрепления в ЭИОС КемГУ в БРС, раздел «Внеучебный рейтинг». В дальнейшем отчетная документация (бумажный вариант) хранится на выпускающей кафедре.

Требования к оформлению отчетности по практике: содержательность, грамотность, аккуратность.

Отчет оформляется в компьютерном наборе с соблюдением следующих требований: размер бумаги – А4, ориентация книжная (для страниц, содержащих объемные таблицы – альбомная), шрифт – TimesNewRoman, размер – 12-14 пт., межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста – по ширине страницы, абзацы. Расстановка переносов не обязательна. В тексте допускаются рисунки, диаграммы, гистограммы.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292> (дата обращения: 14.10.2019).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 14.10.2019).

3. Коджаспирова Г. М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — ЭБС "Юрайт": [Электронный ресурс] - Адрес доступа:

4. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с

<https://www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD>

5. Педагогика: практикум. Ч.2 / сост. Н.И.Фомина, Р.А.Данилина. - Арзамас: АФ ННГУ, 2017. - 97 с. 25 экз.

б) дополнительная литература:

1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2>

2. Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с.— ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/book/92AAF95D-C234-4FED-9E28-AE56F112A53D>

3. Коржуев, А. В. Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска [Текст] / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова. - М. : URSS, 2010.

4. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Текст] / [А. И. Башмаков и др.]; под ред. В. В. Попова [и др.]. - М. : Бином. Лаборатория Знаний, 2011. - 319 с.

5. Крившенко Л. П. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 364 с.— ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E>

6. Муштавинская И.В., Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] / Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - СПб.: КАРО, 2016. - 256 с. — ЭБС: «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785992511215.html>

7. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. -

Адрес доступа: https://www.biblio-online.ru/book/76A_17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79

8. Савенков А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A>

9. Савенков А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с.). — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/proiect_risc.asp; ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].- Адрес доступа: <http://www.garant.ru>; Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice; программное обеспечение YandexBrowser; программное обеспечение «КонсультантПлюс»; программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КемГУ (<https://eios.kemsu.ru>).

12. Иные сведения и материалы

12. 1. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на 5 курсе в 9,10 семестре на выпускающей кафедре (в зависимости от профиля обучения)

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом практики во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Составитель (и) программы Руднева Е. Л. профессор, зав. кафедрой
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от
организации, предприятия)

ОТЗЫВ

руководителя Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(наименование учебной практики)

За время прохождения учебной практики в _____
(полное наименование организации)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

студент _____

(факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержа-ние компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результа-тов	Оценка (критерии и шкала используется установлен-ная в программе практики) с обоснованием
УК-1		Уметь:	
		Владеть:	
УК-2		Уметь:	
		Владеть:	
ОПК-8		Уметь:	
		Владеть:	

Итоговая оценка (зачет)

Руководитель практики

(должность, ФИО)

Дата «__» _____ 201__ г.

Подпись _____

Приложение 2 – Титульный лист.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт образования
Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики

Отчет по практике

Вид практики: **Учебная практика**
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и иностранный язык

База практики: _____
(город /поселок/ район, полное наименование организации)

Отчет подготовил: студент _____
(Ф.И.О.)

Курс, группа _____

Руководитель практики от КемГУ _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Итоговая оценка за практику _____

Подпись руководителя
практики от КемГУ _____

Кемерово, 2019