

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- особенности изучаемого языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические, культурологические);
- особенности перевода профессиональных текстов научно-публицистического и делового стиля, типичные трудности и стандартные способы их преодоления;
- типичные речевые модели, необходимые для успешной коммуникации на изучаемом языке;
- основные культурные особенности, традиции, нормы поведения и этикета носителей языка.

Уметь:

- в соответствии с поставленной задачей вести поиск, выбирать, понимать и использовать различную информацию на иностранном языке;
- грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении на иностранном языке.

Навыки и/или опыт деятельности:

- поиска и использования различной информации на иностранном языке из печатанных и электронных источников;
- использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионально-делового общения;
- письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный с соблюдением норм лексической эквивалентности, а также грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода и устной речи. Весь учебный материал содержит как общую, так и профессиональную направленность.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в образовании»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- основные, методы и способы предоставления информации;
- методы, приемы, принципы и правила проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности;
- компьютерные и информационные технологии, используемые в современном образовательном процессе;
- особенности построения информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- структуру и основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ;
- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
- разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;

- разрабатывать результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);

- разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

Владеть:

- методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области;

- педагогическими и другими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

иметь практический опыт:

- использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач;

- использования современных компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель дисциплины - научиться применять информационные технологии в будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика образования»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;
- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;
- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;
- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;
- риски реализации программы, проекта.
- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;
- условия организации проектной работы;
- технологические аспекты организации проектной деятельности;
- основную проблематику социологии;
- структуру, уровни и функции педагогического менеджмента;
- принципы и правила тайм-менеджмента;
- методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов;
- нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;
- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;
- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;
- определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта;
- методами разработки и реализации программ, проектов;
- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы;
- планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности;
- использовать инструментарий самоменеджмента;
- строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Владеть:

- умениями выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- разработки программы проекта;
- моделирования эффективного тайм-менеджмента.
- технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина «Экономика образования» ориентирована на формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков исследования и понимания организационно-экономического механизма функционирования образовательной системы в целом и образовательных организаций в частности. Для этого необходимо рассмотреть специфику социально-экономических отношений в сфере образования в целом и рынка образовательных услуг в частности, особенности бюджетного и внебюджетного финансирования образовательных учреждений, основы организации и оплаты труда педагогических работников, вопросы ведения бухгалтерского учета и организации аналитической функции в области финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- основной понятийный аппарат по философской проблематике, своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и их значимость в постижении реального мира;
- основные категории философии, этики;

Уметь:

- применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения.

Владеть:

- навыками интерпретации философских текстов и анализа исторических фактов, имеет опыт понимания иной культуры.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Философский анализ мировоззренческих и методологических принципов, лежащих в основе естественнонаучных, социологических, антропологических, экономических, политико-правовых, этических и пр. теорий, различных картин мира. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повысить общий культурный уровень, культуру мышления в частности. Многообразие философско-исторических концепций и их актуализация позволяет найти студенту

свой ракурс мировосприятия, определить методологические основания изучения дисциплин, как по специальности, так и общеобразовательных.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы математической обработки информации»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- основные, методы и способы предоставления информации;
- методы, приемы, принципы и правила проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности;
- структуру и основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ;
- осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
- разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ
- разрабатывать результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
- разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

Владеть:

- методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области;

- педагогическими и другими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Иметь практический опыт:

- использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Знания, полученные по дисциплине, используются в математике, информатике, информационных системах и технологиях, автоматизированных методах анализа и статистической обработке данных, в проведении исследовательских работ (в т. ч. для написания и защиты выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности). Для освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями математики и информатики в рамках школьной программы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Естественно-научная картина мира»

Перечень планируемых результатов обучения:

знать:

- основные, методы и способы предоставления информации;
- методы, приемы, принципы и правила проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ.

владеть:

- методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области;

иметь практический опыт:

- использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Настоящая дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении разделов естествознания (физики, химии, биологии, экологии и др.) и математики в школе. Углубляет и расширяет эти знания, вырабатывает вышеуказанные умения и навыки, используя эволюционный, системный и синергетический подходы. Дает возможность подготовиться к изучению интегративных дисциплин в

рамках ОПОП - дисциплин о взаимосвязях химической, биологической формы движения материи с социальной (ключевой в профессиональной подготовке). Знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины являются компонентами базовых компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы, выпускной (квалификационной) работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анатомия человека»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Уметь:

- осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями;
- осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

Владеть:

- методами научно-педагогического исследования в предметной области
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Теоретическая, функциональная, возрастная и динамическая анатомия систем исполнения (скелета и мышц), обеспечения (пищеварительной, дыхательной, выделительной, сердечно-сосудистой, лимфатической), регуляции и управления (нервной, эндокринной) движений; анатомо-антропологические механизмы

адаптации к различным физическим нагрузкам систем организма человека; анатомический анализ различных положений и движений спортсменов по видам спорта; анатомические основы учения о конституции и пропорциях тела человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физиология человека»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

как формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов со-гласно освоенному (освоенным) профилю (про-филям) подготовки.

Уметь:

- осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
- применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

Владеть:

- методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся,
- умениями выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Предмет, задачи, содержание, разделы, методы исследования физиологии. Основные физиологические понятия. Нервная система. Характеристика, функции нервной системы. Нейрон – структурно-функциональная единица нервной системы. Потенциалы покоя, действия. Проведение возбуждения. Нервные центры. Функции спинного мозга. Моторные центры головного мозга. Вегетативная

нервная система. Высшая нервная деятельность. Психомоторные способности и типологические особенности нервной системы. Сенсорные системы. Висцеральные системы. Сердечно-сосудистая система. Дыхание. Внутренняя секреция. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Выделение. Тепловой обмен. Нервно-мышечный аппарат. Функциональная организация скелетных мышц. Принципы организации движений. Адаптация к мышечной деятельности. Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Предстартовое и устойчивое состояния. Утомление. Восстановление. Физиологические основы спортивной тренировки. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы общей химии и биохимии»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- химический состав организма человека и роль элементов в обмене веществ с учетом пола и возраста;
- особенности протекания биохимических процессов в организме человека с учетом пола и возраста при организации занятий физической культурой и спортом;
- зависимости между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности.

Уметь:

- описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;
- объяснять занимающимся биохимическую сущность влияния на организм занятий физической культурой и спортом;
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Строение и свойства химических соединений, входящих в состав организма человека и поступающих с пищей; преобразования веществ и энергии, лежащие в основе физиологических функций, их регуляция; биохимические процессы при мышечной деятельности, закономерности биохимической адаптации а процессе спортивной тренировки; биохимические основы силы, быстроты, выносливости

человека; возрастные и половые особенности протекания биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями; биохимический контроль за состоянием тренированности и перетренированности; биохимические основы питания лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биомеханика двигательной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. Теоретические основы управления двигательными действиями человека. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы, биомеханика мышц. Двигательные качества спортсмена, факторы определяющие проявление двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию. Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции. Механизмы создания и управления вращательными движениями; биомеханика бросков и метаний; основные показатели спортивно-технического мастерства; особенности двигательных возможностей человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

основы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.

Иметь опыт деятельности:

проводить отбор и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Функции спорта в обществе. Характеристика избранного вида спорта, терминология, соревновательная деятельность. Физическая, техническая и тактическая подготовка спортсменов. Спортивная техника, стратегия, тактика, их единство. Тренировка и тренировочная деятельность. Организационные формы подготовки спортсменов. Особенности спортивной работы в школе, спортивной школе. Деятельность тренера, преподавателя физической культуры и спорта. Занятия по избранному виду спорта во внеклассной и внешкольной

работе. Формирование личности спортсмена. Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и методическая работа студентов. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Спортивная ориентация и отбор в виде спорта. Управление процессом подготовки спортсменов. Средства восстановления в спорте: педагогические, медико-биологические, психологические.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биология с основами экологии»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями

осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью со-гласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

Владеть:

методами научно-педагогического исследования в предметной области

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Живые системы, физиология и экология человека, экология и охрана природы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»

Перечень планируемых результатов обучения:

Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование умений создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Восстановительные средства в физической культуре и спорте»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- режимы тренировочной работы;
 - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека в тренировочном процессе и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
 - влияние нагрузок разной направленности в тренировочной и соревновательной деятельности на биохимические изменения в организме;
- значения биохимических показателей, используемых в качестве маркеров для оценки эффективности тренировочного процесса и восстановительных процессов в организме.

Уметь:

- осуществлять учет и анализ биохимических изменений, происходящих в организме в процессе тренировочной и соревновательной деятельности;
- с помощью методов экспресс-диагностики определять протекание восстановительных процессов организма после предшествующей тренировочной и соревновательной деятельности;
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании тренировочного процесса и восстановительных мероприятий.

Навыки и/или опыт деятельности:

- коррекции тренировочного процесса на основе анализа биохимических показателей;

- оценки основных физических качеств с помощью биохимических методов;
- проведения простейших биохимических анализов и интерпретации полученных результатов;
- коррекции тренировочного и восстановительного процессов, для улучшения устраниения метаболитов обмена, образующихся при мышечной деятельности различного характера.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Роль, место и значение планирования и применения средств восстановления в подготовке спортсменов различной квалификации. Утомление, течение восстановительных процессов после выполнения тренировочных нагрузок различной преимущественной направленности. Характеристика средств восстановления и методика применения их в различных зимних и летних видах спорта. Теоретические аспекты проблемы и общие принципы использования средств восстановления в спортивной тренировке. Практические рекомендации применения восстановительных процедур в различных видах спортивной деятельности. Комплексная методика планирования и распределения основных средств подготовки различной преимущественной направленности в микро-, мезо-, макро-циклах у спортсменов высокой квалификации. Комплексы восстановительных средств на различных этапах и периодах круглогодичной тренировки спортсменов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лечебная физическая культура»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

структуру и основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

разрабатывать результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

Владеть:

педагогическими и другими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Роль, место и значение планирования и применения средств восстановления в подготовке спортсменов различной квалификации. Утомление, течение восстановительных процессов после выполнения тренировочных нагрузок различной преимущественной направленности. Характеристика средств восстановления и методика применения их в различных зимних и летних видах спорта. Теоретические аспекты проблемы и общие принципы использования средств восстановления в спортивной тренировке. Практические рекомендации применения восстановительных процедур в различных видах спортивной деятельности. Комплексная методика планирования и распределения основных средств подготовки различной преимущественной направленности в микро-, мезо-, макро-циклах у спортсменов высокой квалификации. Комплексы восстановительных средств на различных этапах и периодах круглогодичной тренировки спортсменов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы обороны государства и военной службы»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: особенности педагогического процесса и социального партнерства в системе образования, способы построения межличностных отношений в условиях поликультурного и полиэтничного общества, основы медицинских знаний и здорового образа жизни; правила поведения в опасных ситуациях.

Уметь: учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации и взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса, предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам.

Владеть (иметь практический опыт): способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; навыками распределения поручений в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями членов коллектива, способами принятия обоснованных решений и действий в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны нашей Родины.

Раздел 2. Правовые основы военной службы

Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Акты, регламентирующие вопросы обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих.

Раздел 3. Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга

История создания воинских уставов в России и СССР. Предназначение, структура и содержание Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятия, сущность и основы воинской дисциплины. Понятие о воинском коллективе. Формирование и сплочение воинских коллективов. Воинская присяга.

Раздел 4. Виды подготовки: физическая, строевая, огневая, тактическая.

Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою.

Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Приемы и правила стрельбы из автомата. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и бережение. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.

Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. Стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Артиллерийские, реактивные и ракетные системы. Средства противовоздушной обороны. Самолеты и вертолеты. Боевые корабли.

Строевая подготовка. Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Действия в строю отделения и взвода. Выполнение приемов «к бою», «встать», перебежек, переползаний и действия при внезапном нападении противника.

Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях. Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и

методы обучения. Техническое обеспечение процесса обучения. Формы контроля и оценки знаний и умений обучаемых.

Особенности подготовки и проведения тактических занятий по основам военной службы в старших классах общеобразовательных учреждений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные физкультурно-спортивные технологии»

Перечень планируемых результатов обучения:

знать: правила и нормы письменной и устной речи русского и иностранного языка, обеспечивающие результативность и эффективность общения в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.

владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основные понятия теории физкультурно-современные технологии.

Инновационные формы, применяемые в физической культуре.

Современные образовательные технологии. Определение и признаки педагогической технологии.

Разновидности традиционных и нетрадиционных двигательных оздоровительных систем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях»

Перечень планируемых результатов обучения:

Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.

Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Инновационные формы, применяемые в физической культуре дошкольников.

Современные образовательные технологии, применяемые в дошкольных образовательных учреждениях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Материально-техническое обеспечение физической культуры»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь:

- Разрабатывать и реализовывать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса
- Применять электронные средства сопровождения образовательного процесса.

Иметь опыт деятельности:

Создания необходимых для осуществления образовательной деятельности документов с помощью соответствующих редакторов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цель и задачи дисциплины. Ее место в учебном процессе. Критерии оценки успеваемости по предмету. Спортивные сооружения древнего мира и средневековья, зарождение олимпийских игр древности и их особенности. Краткие сведения об олимпийских сооружениях нового времени. Основные сведения о некоторых крупных сооружениях современной России.

Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Типы проектов. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-

планировочным особенностям. Документация спортивного сооружения. Паспортизация и категорийность спортивного сооружения.

Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок и полей. Искусственное освещение площадок и полей. Спортивные сооружения для легкой атлетики классификация спортивных сооружений для легкой атлетики; беговые дорожки; комплексное спортивное ядро и его структура; материально-техническое обеспечение.

Спортивные сооружения для зимних видов спорта

Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта.

Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы;

Устройство естественных и искусственных катков.

Спортивные сооружения для водных видов спорта

Общая характеристика и классификация для водных видов спорта;

Особенности строительства плавательных бассейнов.

Нестандартное оборудование в микрорайонных сооружениях, на пришкольной площадке, площадке детского сада;

Тренажерные устройства в школе;

Специализированные тренажеры в различных видах спорта.

Оборудование и спортивный инвентарь. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Нормативные документы. Классификация ремонта. Цвет в спортивном сооружении.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Спортивные сооружения»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь:

разрабатывать и реализовывать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса;

применять электронные средства сопровождения образовательного процесса;

Иметь опыт деятельности:

создания необходимых для осуществления образовательной деятельности документов с помощью соответствующих редакторов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мониторинг физического развития и функционального состояния»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Динамика функций организма при адаптации и ее стадии. Физиологические особенности адаптации. Виды адаптации. Функциональная система адаптации. Адаптационные изменения систем исполнения. Физиологические изменения, возникающие в костно-мышечной системе и суставно-связочном аппарате в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем обеспечения.

Адаптационные физиологические изменения, возникающие в сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной системах в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем контроля и регуляции. Физиологические изменения, возникающие в нервной и эндокринной системах в результате систематических физических нагрузках разной направленности, интенсивности и продолжительности.

Сбалансированное питание спортсменов. Соотношение белкового, углеводного и жирового обмена во время мышечной работы. Формы проявления и физиологические механизмы предстартовых состояний. Разминка. Вработывание. Виды устойчивого состояния. Физиологические основы утомления спортсменов. Предутомление, хроническое утомление и переутомление. Особенности утомления при различных видах физических нагрузок. Физиологическая характеристика восстановительных процессов. Мероприятия повышения эффективности восстановления: педагогические, психологические и медико-биологические. Совершенствование двигательных навыков. Совершенствование развития физических качеств. Физиологическое обоснование принципов спортивной тренировки. Методы исследования физической работоспособности.

Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.
Особенности тренировки юных спортсменов, женщин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История (история России, всеобщая история)»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- основные этапы истории развития человечества, логику исторического процесса России;
- основные категории философии, этики, этапы и законы исторического развития различных культур;
- основной понятийный аппарат по философской проблематике, своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и их значимость в постижении реального мира;
- хронологию развития культуры и искусства, значимых персоналий и их творчества, направлений и стилей искусства;

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений;
- выявлять и анализировать важнейшие социально-политические процессы, происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить их с современными проблемами;
- осознанно ориентироваться в истории социальной мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности и общества, особенностей их взаимоотношений, соотношения различных сфер общественной жизни и их влияния на общественный порядок и стабильность;
- применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения;
- анализировать произведения искусства с позиции искусствоведческого и культурологического анализа

владеть:

- навыками свободной аргументации обоснования своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации;
- навыками интерпретации философских текстов и анализа исторических фактов, имеет опыт понимания иной культуры.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина направлена на сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире, владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе, предполагает в ходе ее освоения сформированность у студентов умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении, владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека;

гигиену учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

дифференцированно отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Иметь опыт деятельности:

Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

В качестве базовой цели изучаемой дисциплины выступает общетеоретическая подготовка специалиста в области анатомии,

физиологии и гигиены человека вообще и специфики детского организма на разных возрастных этапах в частности.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знание закономерностей строения и развития человеческого организма в онтогенезе, умение дать морфо-функциональную характеристику возрастным этапам его развития, умение создавать условия для психофизического развития ребенка и способах сохранения, укрепления здоровья учащихся и освоение основных гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

- способы оказания первой помощи пострадавшим;
- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Уметь:

- оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина по изучению причин и проявлений расстройств здоровья при воздействии неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма человека, умения оказывать доврачебную помощь и осуществлять профилактические мероприятия, включая пропаганду медицинских знаний и гигиеническое воспитание

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способов защиты при их возникновении;
- способы оказания первой помощи пострадавшим;
- возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека.

уметь:

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.

владеть:

- методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
- способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности; - ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности; - воспитать у студентов мировоззрение и культуру

безопасного поведения и деятельности в различных условиях; - вооружить студентов знаниями о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; - изучить организацию защиты населения и территорий в мирное и военное время; - научить применению на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплины; - сформировать научное мышление на базе изучаемого курса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Валеологическое сопровождение образования»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

сущность здоровьесберегающего педагогического процесса;

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

программы и учебники по преподаваемому предмету;

основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета.).

уметь:

обеспечить охрану здоровья обучающихся;

анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

владеть:

здоровьесберегающими технологиями в учебно-воспитательном процессе;

навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

В основе дисциплины – представления об индивидуальном здоровье как важнейшем компоненте современных наук о человеке, о динамических психофизиологических резервах личности человека, адаптивных возможностях организма, о правилах формирования здорового образа жизни, о культуре знания индивидом своего организма, о мотивации на здоровье, об эндогенных и экзо-генных факторах риска ухудшения и разрушения здоровья, о социальной адаптации и общественном здоровье.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессиональная этика»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия; межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования)
- особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности;
- правила речевого этикета делового человека;

Уметь

- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы
- входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач, и проблем
- создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;

Владеть

- анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия;
- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;
- навыками побуждения активности людей при взаимодействии;
- навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах;

- навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия;
- навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» направлена на овладение обучающимися правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики педагога. В курсе рассматриваются вопросы педагогической морали как системы нравственных требований, предъявляемых к педагогу; основные компоненты культуры педагогического общения и способы ее формирования; профессионально-этические нормы и принципы разрешения конфликтов в профессиональной среде; формирование этики педагогического профессионализма; этические заповеди современного педагога.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовое обеспечение образования»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

- строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Владеть:

умениями выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цель дисциплины – изучение нормативно-правовой базы как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в правовом образовательном пространстве.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

дифференцированно отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности

Иметь опыт деятельности:

применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Деятельность бакалавра направлена на использование психологических знаний для осуществления оценок состояния и качеств личности, принятие мер по профилактике и устранению разнообразных неблагоприятных явлений в развитии и функционировании психики человека, групп людей в процессе труда, учения, семейной жизни.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;

основы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

как формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;

духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями;

осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;

определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

методами научно-педагогического исследования в предметной области;

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;

методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;

умениями выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов;

способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Иметь опыт деятельности:

применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

проводить отбор и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ;

применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основной целью дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая риторика»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

- систему и структуру русского языка;
- аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи;
- особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности;
- правила речевого этикета делового человека.

Уметь:

- составлять тексты на государственном и родном языках;
- создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации.

Владеть:

- навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия;
- навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке;

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Педагогическая риторика – одна из частных современных риторических дисциплин, теория эффективной речевой коммуникации в сфере педагогического общения, а также практика ее оптимизации. Курс направлен на формирование коммуникативной компетентности педагога, на осознание специфики педагогического общения в новых

постоянно меняющихся условиях воспитательно-образовательного процесса, моделировании и построении ситуаций педагогического общения с целью решения различных психолого–педагогических и риторических задач; совершенствование речевого аспекта педагогического общения; предупреждение и исключение ситуаций развития негативного коммуникативного сценария в воспитательно-образовательном процессе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная педагогика»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету;

перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;

теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

Уметь

анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия

выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;

критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;

конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.

Владеть

приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;

приемами эффективной целевой работы в команде;
навыками побуждения активности людей при взаимодействии;
навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Предмет возрастной педагогики включает методы, закономерности, средства, технологии организации учебно-воспитательного процесса на разных этапах детства. «Детство» в педагогике тесно взаимосвязано с тем же понятием в психологии, так как базовой характеристикой понятия является возраст ребенка.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы вожатской деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека
теоретические основания и понятия функционального построения
жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека
основы теории коммуникации (понятие коммуникации,
коммуникативного действия и взаимодействия; межличностного,
внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их
форматирования)
способы управления социальной группой
социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру,
функции и типологии СКТ (Гавра)
духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного
поведения в профессиональной деятельности

Уметь

использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению
проблемных ситуаций в социальной организации
организовать взаимодействие членов команды для решения задачи,
проблемы
диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации
входить в роли менеджера и лидера для решения организационных
задач, и проблем
анализировать социальные явления и прогнозировать социальные
изменения
осуществлять отбор диагностических средств для определения
уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

Владеть

анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия

выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;

приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;

приемами эффективной целевой работы в команде

навыками побуждения активности людей при взаимодействии

навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах

способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Данный курс интегрирует знания о нескольких основных направлениях: организации детского досуга в лагерях; законодательной базе детского лагеря; особенностях руководства коллективом, как детским, так и педагогическим; о вариантах решения экстремальных ситуаций, поиску собственных творческих решений возникающих проблем и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в педагогическое исследование»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- основные, методы и способы предоставления информации;
- методы, приемы, принципы и правила проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ.

владеть:

- методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области;

иметь практический опыт:

- использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Задачами дисциплины являются: развитие личности обучающегося, формирование универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности; углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, усовершенствование имеющихся у

обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Исследовательская деятельность в физической культуре и спорте»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- основные, методы и способы предоставления информации;
- методы, приемы, принципы и правила проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ.

владеть:

- методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области;

иметь практический опыт:

- использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области профессиональных задач.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании системного представления о методах научно-педагогических исследований.

Задачи курса:

- 1) Дать общее представление о процессе научного исследования.
- 2) Дать общее представление о методах и методологии научно-педагогического исследования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Исследовательская деятельность в физической культуре и спорте»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

структуру, уровни и функции педагогического менеджмента;

принципы и правила тайм-менеджмента;

методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов

условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;

современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями;

устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;

современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

уметь:

планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности;

использовать инструментарий самоменеджмента

использовать достижения отечественной и за-рубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;

управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;

применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся;

применять психолого-педагогические техно-логии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингента-ми учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченны-ми возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Владеть:

средствами и методами профессиональной деятельности учителя;

методами убеждения, аргументации своей позиции

иметь практический опыт:

моделирования эффективного тайм-менеджмента.

технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическое овладение педагогической техникой в системе образования. Основные задачи: Систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике, формирование представлений о педагогической технологии как составляющей педагогического мастерства, ее видах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация взаимодействия участников образовательного процесса»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;

основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия; межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);

способы управления социальной группой;

социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра);

условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;

современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Уметь

использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;

организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;

диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;

входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач, и проблем;

анализировать социальные явления и прогнозировать социальные изменения;

использовать достижения отечественной и за-рубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;

управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Владеть

умениями анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия;

выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;

приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;

приемами эффективной целевой работы в команде;

навыками побуждения активности людей при взаимодействии;

навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах;

средствами и методами профессиональной деятельности учителя;

методами убеждения, аргументации своей позиции.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Организация взаимодействия участников образовательного процесса» являются: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике психологических и

педагогических аспектов образовательного взаимодействия. Дисциплина направлена на формирование у студентов общих теоретических основ профессионального научного мировоззрения, включение личности будущего специалиста в область педагогической культуры. Полученные представления об основных субъектах образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители), особенностях их организации и преобразования направлены на становление компетенций, необходимых для организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика обучения предмету физическая культура»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

основы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Уметь:

определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.

Иметь опыт деятельности:

проводить отбор и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Введение, предмет, задачи гимнастики. История развития. Виды гимнастики, их значение. Прикладные и оздоровительные виды гимнастики. Характеристика гимнастической терминологии. Правила записи гимнастической терминологии. Формы и типы записи упражнений. Методика проведения ОРУ различными способами. Значение ОРУ на занятиях гимнастикой. Силовые и статические упражнения, динамические упражнения, маховые и хлестовые упражнения. Гимнастические упражнения на снарядах. Лыжный спорт История развития лыжного спорта. Предмет и задачи курса лыжного

спорта. Содержание программы. Место лыжного спорта в системе физического воспитания. Единая всероссийская спортивная классификация. Оздоровительные, воспитательные, образовательные и прикладные задачи, решаемые в процессе занятий лыжным спортом. Техника безопасности на занятиях по лыжному спорту. Назначение лыж. Элементы лыж. Качество и ходовые свойства лыж. Лыжи для гонок. Лыжные палки. Лыжные крепления. Выбор лыжного инвентаря и снаряжения для занятий по лыжным гонкам. Урок по лыжной подготовке в школе. Лыжные мази: отечественные, импортные, жидкие, полутвердые, твердые. Выбор лыжных мазей. Смазка лыж. Установка креплений. Мелкий ремонт инвентаря. Хранение инвентаря. Специальные сооружения для занятий лыжным спортом. Основные понятия и термины по теме: лёгкая атлетика, уроки физической культуры по лёгкой атлетике, лёгкая атлетика как базовый вид спорта, школьная программа по лёгкой атлетике. Лёгкая атлетика как вид двигательной деятельности школьников. Лёгкая атлетика как раздел подготовки в школьной программе по физической культуре. Физические качества и способности, направленно воспитываемые на уроках лёгкой атлетики. Уроки образовательно – тренирующей направленности. Педагогические технологии преподавания уроков физической культуры, направленность уроков. Педагогические технологии преподавания уроков физической культуры. Направленность уроков физической культуры. Подготовительная медицинская группа, методические особенности проведения занятий с учащимися подготовительной медицинской группы. Учащиеся с ослабленным здоровьем. Методические особенности проведения уроков лёгкой атлетики с учащимися с ослабленным здоровьем. Тематическое планирование уроков, методика пошагового планирования уроков. Тематическое планирование уроков физической культуры. Планирование уроков лёгкой атлетики. Спортивные и подвижные игры. Теоретические основы игровой деятельности. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Педагогическая характеристика, специфика, структура, классификация. Педагогическая характеристика подвижных игр. Подвижные игры как средство физического воспитания, задачи, принципы обучения. Методика обучения игровой деятельности. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности в спортивных играх. Методические особенности проведения уроков физической культуры по плаванию с учащимися различного школьного возраста. Методические особенности проведения уроков физической культуры по плаванию с детьми с

ослабленным здоровьем. Система планирования уроков физической культуры по плаванию.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика физической культуры»

Перечень планируемых результатов обучения

Уметь:

- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
- применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Иметь опыт деятельности:

применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

История становления общей теории и методики физической культуры и спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах направления "Физическая культура"; понятийный аппарат теории физической культуры и спорта; методология обобщающих теоретических исследований по проблематике физической культуры и спорта; научно-методические, программно-нормативные основы системы физического воспитания; систематика средств, методов и форм физического воспитания; теория и технология обучения двигательным действиям и развивающего воздействия на физические качества индивида; методические основы профилирования физкультурных

занятий в зависимости от возрастных и других особенностей контингента занимающихся; тенденции развития спорта, направления спортивного движения и система подготовки спортсмена; физкультурно-кондиционная тренировка и другие формы системного использования факторов физической культуры в оздоровительных и иных социально важных целях; суть и научно-методические предпосылки профессионального мастерства специалистов по физической культуре и спорту.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика физической культуры»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

Владеть:

способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Роль физической культуры и спорта в развитии личности; педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта; педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту; формы организации педагогического процесса; средства и методы педагогического процесса; управление педагогическим процессом; педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта; диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности; непрерывное образование и самообразование, система воспитательной работы, педагогическое творчество, основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика лыжного спорта»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Введение в предмет. История развития лыжного спорта. Основы техники лыжного спорта. Основы методики обучения. Методика обучения способам передвижения на лыжах. Лыжный инвентарь и снаряжение лыжника. Лыжные мази и смазка лыж. Специальные сооружения для занятий лыжным спортом. Общие основы теории и методики тренировки в лыжном спорте. Организация и проведение соревнований в отдельных видах лыжного спорта. Учебная работа по лыжной подготовке в школе. Внеурочные формы занятий по лыжной подготовке школьников. Организация и методика проведения занятий по лыжному спорту в высших и средних специальных учебных заведениях. Организация и методика проведения занятий в детско-юношеских спортивных школах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика плавания»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Определение и содержание предмета плавания. Исторический обзор развития плавания. Современное состояние плавательного спорта в России. Общие основы техники плавания. Терминология в плавании. Понятие о технике плавания. Основные факторы, определяющие технику плавания. Основы техники прикладного плавания. Основы методики обучения и тренировки. Организация и проведение соревнований по плаванию. Планирование и учет работы по плаванию.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика легкой атлетики»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основы техники легкоатлетических видов (ходьбы, бега, прыжков, метаний). Легкоатлетические многоборья. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов, тактика. Особенности занятий легкой атлетикой с детьми, подростками, юношами. Особенности занятий легкой атлетикой с женщинами. Методика обучения технике в различных видах легкой атлетики. Основы тренировки в легкой атлетике. Физическая подготовка в тренировочном процессе легкоатлета. Построение, содержание и планирование тренировки легкоатлета. Управление процессом тренировки в легкой атлетике. Тренировка в разных видах легкой атлетики. Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике. Методика тестирования и оценки уровня физической подготовленности в легкой атлетике. Методика и организация исследований в легкой атлетике.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика гимнастики»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Места занятий и оборудование. Спортивные сооружения. Профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Гимнастическая терминология. Общеразвивающие упражнения. Общие основы гимнастических упражнений. Прикладные и оздоровительные виды гимнастики. Основы техники гимнастических упражнений. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе. Спортивная тренировка. Организация и проведение соревнований по гимнастике, правила соревнований.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

История развития туризма и спортивного ориентирования. Виды туризма. Формы туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении. Топографическая подготовка туристов и спортсменов-ориентировщиков. Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения. Особенности подготовки, организации и проведения походов со школьниками: составление смет, расчет питания, комплектование медицинской аптечки, оформление походной документации, разработка маршрутов, комплектование снаряжения. Организация биваков, требования к местам привалов. Техника преодоления естественных препятствий. Содержание и методика выполнения краеведческих наблюдений и экспедиционных заданий. Спасательные работы. Организация и методика проведения экскурсий, лыжных, горных и водных походов, массовых туристических мероприятий. Организация и проведение соревнований по технике пешеходного туризма.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика спортивных и подвижных игр»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Теоретико-методологические основы спортивных игр. Техника, тактика и методика обучения в баскетболе, волейболе, футболе. Педагогическая характеристика подвижных игр и методика их проведения. Соревновательно-игровой метод в физическом воспитании. Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы соревнований. Методика судейства. Организация учебно-тренировочного процесса по спортивным и подвижным играм в школе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Научно-методическая деятельность»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать: методологию педагогических исследований проблем образования, тенденции развития педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире.

Уметь: применять в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования, строить учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, методов, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Владеть (иметь практический опыт): основными методами научного исследования, способами руководства проектной и инновационной деятельностью учащихся в образовании.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Общие основы теории научно-исследовательской деятельности. Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура научно-исследовательской работы. Связь с методической деятельностью в физической культуре и спорте. Основные этапы научно-исследовательской работы. Выбор направления исследования, организация научного исследования, поиск, накопление и обработка информации, эксперимент. Обработка, оформление и внедрение результатов научно-методической работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организационно-методические основы комплекса ГТО»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

Основы организации индивидуальной и совместную учебно-проектной деятельности обучающихся

Уметь:

Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта

Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

Иметь опыт деятельности:

Планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО.
Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО.
Судейство соревнований ВФСК ГТО.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория спорта»

Перечень планируемых результатов обучения

Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Феномен спорта и характер его теории; теория соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; система подготовки спортсмена (выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация, постановка долгосрочных целей), ее содержание, средства и методы, основные закономерности построения и др. Спортивные состязания как собственно соревновательная деятельность спортсмена в современных условиях и модельно-целевой подход к построению спортивной подготовки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Спортивный отбор»

Перечень планируемых результатов обучения

Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Определение понятий – отбор, ориентация, селекция, пригодность, одаренность, талант в спорте. Содержание, цель, задачи отбора в спорте. Особенности формирования органов и систем организма в онтогенезе. Возрастная периодизация. Учет динамики развития в спортивной ориентации и отборе. Моделирование в спорте. Модельные характеристики спортивной деятельности и спортсменов на различных этапах их подготовки. Методика определения спортивной пригодности. Критерии отбора в различных видах спорта на различных этапах подготовки. Определение понятий: прогнозирование, прогноз, цель, задачи, методы и методика прогнозирования в спорте. Основные направления прогнозирования в спорте.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Фитнес»

Перечень планируемых результатов обучения

Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Теория и практика силовой тренировки. Аэробная тренировка и тренировка гибкости. Стратегии тренировочного процесса, определения интенсивности, продолжительности, частоты и видов нагрузок. Виды фитнеса (реабилитационный, детский и т. д.). Алгоритм разработки индивидуальных тренировочных программ в фитнесе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Музыкально-ритмическое воспитание в начальной школе»

Перечень планируемых результатов обучения

Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

Краткая аннотация содержания дисциплины:

История развития ритмики. Теория и методика музыкально-ритмического воспитания. Взаимосвязь упражнения и музыки. Основы музыкальной грамоты. Характеристика упражнений без предмета. История аэробики. Аэробика со снарядами. Спортивная аэробика. Применение технических средств обучения. Техника выполнения танцевальных упражнений. Выполнение комплекса упражнений по аэробике, упражнений художественной гимнастики. Ритмическая гимнастика, техника выполнения комплекса упражнений по ритмической гимнастике. Музыкальное оформление физкультурно-оздоровительных и внеклассных мероприятий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Атлетическая гимнастика»

Перечень планируемых результатов обучения

Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

Краткая аннотация содержания дисциплины:

История развития атлетической гимнастики.

Основные группы мышц и базовые упражнения для их развития в атлетической гимнастике.

Особенности тренировки в атлетической гимнастике.

Питание в процессе занятий атлетической гимнастикой.

Травмы, лечение и профилактика в атлетической гимнастике.

Анаболические стероиды

Многофункциональное многоборье. Базовые упражнения и техника их выполнения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Самооборона»

Перечень планируемых результатов обучения

Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Определение самообороны. Виды самообороны: индивидуальная, коллективная. Средства индивидуальной самообороны. Система индивидуальной самообороны – единоборства и рукопашный бой. Оружие самообороны. Функции сил самообороны. Женская самооборона. Самооборона и закон.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика обучения предмету безопасность жизнедеятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы школьного курса БЖД» призвана обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией учителя ОБЖ; формировать системные знания о современных методических технологиях, используемых в преподавании ОБЖ; вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и массовой работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни; формировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ; развивать исследовательские педагогические умения; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе, формирование теоретико-методических знаний в области преподавания ОБЖ в школьном курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы школьного курса безопасности жизнедеятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы школьного курса БЖД» призвана обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией учителя ОБЖ; формировать системные знания о современных методических технологиях, используемых в преподавании ОБЖ; вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и массовой работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни; формировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ; развивать исследовательские педагогические умения; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе, формирование теоретико-методических знаний в области преподавания ОБЖ в школьном курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная безопасность молодежи»

Перечень планируемых результатов обучения

Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Социальная безопасность молодежи – интегрированная дисциплина, основы которой формируются исходя из ее комплексной сущности, возникшей на стыке естественнонаучных, общественных и технических дисциплин (экологии, истории, права, экономики и др.); она изучает закономерности и механизмы защиты человека и общества от негативных факторов социального характера. Социальная безопасность молодежи дает новое видение явлений, изучаемых другими науками, указывает на объективно существующие законы и тем самым делает знания обучающихся более глубокими и практичными.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений»

Перечень планируемых результатов обучения

Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам систему знаний касающихся обеспечения безопасности образовательного учреждения, учащимся и работникам образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности на основе использования современных достижений науки и техники.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование устойчивой потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Для обучающихся с ограниченными возможностями в состоянии здоровья изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на коррекцию отклонений в здоровье и развитии, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Разделы: «Плавание» и «Гимнастика»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел «Плавание». Ознакомление с правилами поведения на занятиях, техникой безопасности. Начальное обучение плаванию. Обучение и совершенствование спортивных способов плавания (кроль на груди и спине, «дельфин», «брасс»). Обучение и совершенствование техники стартов. Нырание в глубину и длину. Обучение и совершенствование техники поворотов. Обучение спасению утопающих. Игры и развлечения на воде. Изучение техники прыжков в воду. Организация, проведение и судейство соревнований по плаванию.

Раздел «Гимнастика». Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Классификация видов гимнастики. Терминология гимнастики. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Основные упражнения гимнастического многоборья. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Формы организации занятий гимнастикой. Урок гимнастики в общеобразовательной школе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Разделы «Лыжный спорт» и «Легкая атлетика»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел «Лыжный спорт». Снаряжение лыжника, лыжный инвентарь. Методика начального обучения лыжной технике. Техника способов передвижения на гоночных лыжах. Совершенствование техники и овладение тактикой прохождения трасс лыжных гонок и слалома. Организация, проведение и судейство соревнований по лыжным гонкам.

Раздел «Легкая атлетика». Овладение основами техники легкоатлетических упражнений (бег на короткие, средние и длинные дистанции; бег с барьерами; прыжки в длину и высоту; толкание ядра и метание копья; эстафетный бег), изучение комплексов различных упражнений, направленных на развитие двигательных качеств. Организация, проведение и судейство соревнований.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Разделы «Спортивные игры» и «Подвижные игры»

Перечень планируемых результатов обучения

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел «Спортивные игры». Общие вопросы теории спортивных игр. Баскетбол. Техника, тактика игры в баскетбол и методика судейства соревнований. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов. Изучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол. Футбол. Техника и тактика игры в футбол, методика обучения футболистов техническим приемам и навыкам игры. Организация, проведение и судейство соревнований по футболу. Волейбол. Техника и тактика игры в волейбол. Организация и проведение соревнований по волейболу. Судейство.

Гандбол. Классификация техники и тактики игры. Обучение техническим и тактическим действиям. Организация, проведение и судейство соревнований по гандболу.

Раздел «Подвижные игры». Введение в предмет. Социальная сущность игры. Требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в школьном уроке физической культуры и во внеурочных формах работы. Основные типы подвижных игр, имеющих различные педагогические задачи и двигательное содержание.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коррупция: причины, проявления, противодействия»

Перечень планируемых результатов обучения

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

Знать основные понятия и правовые документы антикоррупционной деятельности, причины, проявления и противодействие коррупции

Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Знать: основные законодательные акты, направленные на защиту и безопасность участников образовательного процесса от коррупции

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействия» рассматривает основные социально-психологические аспекты возникновения в обществе коррупции и борьбы с этим явлением. В курсе рассматриваются следующие разделы: исторические аспекты развития коррупции; коррупция как социально-экономическое и политическое явление; региональные модели коррупции и опыт противодействия; Российский опыт противодействия коррупции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Адаптивное физическое воспитание»

Перечень планируемых результатов обучения

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Особенности методик формирования у инвалидов и людей с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний; жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков; развития широкого круга основных физических и специальных качеств; повышения функциональных возможностей различных органов и систем человека; становления, сохранения и использования оставшихся в наличии телесно-двигательных качеств инвалида.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правовые основы и менеджмент физической культуры и спорта»

Перечень планируемых результатов обучения

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта; правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций; законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации; правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности; защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений; управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта; цели и функции управления физической культурой и спортом; технология принятия управленческих решений и методы их реализации в различных физкультурно-спортивных организациях; особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности; система подготовки специалистов физической культуры и спорта и управление персоналом в различных

организациях физкультурно-спортивной направленности; участие национальных физкультурно-спортивных организаций в международном спортивном движении. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства; экономика материально-технической базы и трудовых ресурсов сферы физической культуры и спорта; экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций; основы и специфические особенности маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Система воспитательной работы в образовательной организации»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать:

- возможности предмета по формированию УУД;
- специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями,
- современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

Уметь:

- применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;

Владеть:

- приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных

компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина посвящена вопросам организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовая грамотность»

Перечень планируемых результатов обучения

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина «Финансовая грамотность» помогает разобраться, как управлять деньгами - зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) могут помочь в той или иной жизненной ситуации.

Главная задача - научить студентов критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.