

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет"  
Факультет физической культуры и спорта

План утвержден научно-методическим советом КемГУ

Протокол № 6 от 08.04.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



\_\_\_\_\_  
Просеков А. Ю.  
20\_\_ г.

44.03.05

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Кафедра: Спортивно-оздоровительных технологий

Факультет: Физической культуры и спорта

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016  
Учебный год 2020-2021  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_  
/ Котов Р. М./

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
/ Буданова Е.А./



<b>Вид</b>	<b>Наименование</b>	<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>
<b>Эк</b>	<b>Государственный экзамен</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<i>Б1.В.03 Основы обороны государства и военной службы</i>		
	<i>Б1.О.06.01 Биология с основами экологии</i>		
	<i>Б1.О.06.02 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>		
	<i>К.М.01.03 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>		
	<i>К.М.01.04 Безопасность жизнедеятельности</i>		
	<i>К.М.04.01 Методика обучения предмету безопасность жизнедеятельности</i>		
	<i>К.М.04.02 Основы школьного курса безопасности жизнедеятельности</i>		
	<i>К.М.04.ДВ.01 Дисциплины по выбору К.М.04.ДВ.01</i>		
	<i>К.М.04.ДВ.01.01 Социальная безопасность молодежи</i>		
	<i>К.М.04.ДВ.01.02 Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений</i>		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.02	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.04	Основы научных знаний	
Б1.О.04.01	Естественно-научная картина мира	
Б1.О.04.03	Основы математической обработки информации	
К.М.02.ДВ.01.01	Введение в педагогическое исследование	
К.М.02.ДВ.01.02	Исследовательская деятельность в физической культуре и спорте	
К.М.03	Модуль методической подготовки 1	
К.М.03.10	Научно-методическая деятельность	
К.М.03.ДВ.01.01	Теория спорта	
К.М.03.ДВ.01.02	Спортивный отбор	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.03	Экономика образования	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействия	
ФТД.02	Адаптивное физическое воспитание	
ФТД.03	Правовые основы и менеджмент физической культуры и спорта	
ФТД.05	Финансовая грамотность	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.05	Модуль предметной подготовки 1	
Б1.О.05.05	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	

К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.07	Профессиональная этика	
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.04	Возрастная педагогика	
К.М.02.05	Основы вожатской деятельности	
К.М.02.06(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
К.М.02.07(П)	Производственная практика. Педагогическая практика (вожатская)	
К.М.02.ДВ.02.01	Педагогическое мастерство	
К.М.02.ДВ.02.02	Организация взаимодействия участников образовательного процесса	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.01	Иностранный язык	
Б1.О.02	Информационные технологии в образовании	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.07	Профессиональная этика	
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.03	Педагогическая риторика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.04	Основы научных знаний	
Б1.О.04.02	Философия	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.03	Экономика образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные физкультурно-спортивные технологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях	
К.М.03.ДВ.02.01	Фитнес	
К.М.03.ДВ.02.02	Музыкально-ритмическое воспитание в начальной школе	

К.М.03.ДВ.03.01	Атлетическая гимнастика	
К.М.03.ДВ.03.02	Самооборона	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.В.01	Восстановительные средства в физической культуре и спорте	
Б1.В.02	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.03.01	Мониторинг физического развития и функционального состояния	
Б1.В.ДВ.03.02	Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности	
К.М.03	Модуль методической подготовки 1	
К.М.03.04	Теория и методика лыжного спорта	
К.М.03.05	Теория и методика плавания	
К.М.03.06	Теория и методика легкой атлетики	
К.М.03.07	Теория и методика гимнастики	
К.М.03.08	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма	
К.М.03.09	Теория и методика спортивных и подвижных игр	
К.М.05	Физическая культура и спорт	
К.М.05.01	Физическая культура и спорт	
К.М.05.ДВ.01.01	Гимнастика	
К.М.05.ДВ.01.02	Лыжный спорт и Легкая атлетика	
К.М.05.ДВ.01.03	Спортивные игры и Подвижные игры	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.06	Модуль предметной подготовки 2	
Б1.О.06.02	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	
Б1.В.03	Основы обороны государства и военной службы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
К.М.01.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.01.06	Валеологическое сопровождение образования	
К.М.02	Педагогика и психология	

К.М.02.06(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
К.М.04	Модуль методической подготовки 2	
К.М.04.01	Методика обучения предмету безопасность жизнедеятельности	
К.М.04.02	Основы школьного курса безопасности жизнедеятельности	
К.М.04.ДВ.01.01	Социальная безопасность молодежи	
К.М.04.ДВ.01.02	Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействия	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.03	Экономика образования	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.05	Нормативно-правовое обеспечение образования	
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.06(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
К.М.02.07(П)	Производственная практика. Педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.02	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.04	Основы научных знаний	
Б1.О.04.03	Основы математической обработки информации	
Б1.О.05	Модуль предметной подготовки 1	
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.06(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.01	Психология	

К.М.02.02	Педагогика	
К.М.02.06(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
К.М.02.07(П)	Производственная практика. Педагогическая практика (вожатская)	
К.М.03	Модуль методической подготовки 1	
К.М.03.02	Теория и методика физической культуры	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.02	Педагогика	
К.М.02.05	Основы вожатской деятельности	
К.М.02.06(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
К.М.02.07(П)	Производственная практика. Педагогическая практика (вожатская)	
К.М.03	Модуль методической подготовки 1	
К.М.03.03	Педагогика физической культуры	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.02	Педагогика	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.01	Психология	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.05	Модуль предметной подготовки 1	
Б1.О.05.05	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	



К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.02	Педагогика	
К.М.02.06(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
К.М.02.07(П)	Производственная практика. Педагогическая практика (вожатская)	
К.М.03	Модуль методической подготовки 1	
К.М.03.01	Методика обучения предмету физическая культура	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.05	Модуль предметной подготовки 1	
Б1.О.05.01	Анатомия человека	
Б1.О.05.02	Физиология человека	
Б1.О.05.03	Основы общей химии и биохимии	
Б1.О.05.04	Биомеханика двигательной деятельности	
Б1.О.06	Модуль предметной подготовки 2	
Б1.О.06.01	Биология с основами экологии	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.02	Педагогика	
К.М.02.06(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
К.М.02.07(П)	Производственная практика. Педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.03(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК.УВ-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	-
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.ДВ.01.01	Введение в педагогическое исследование	
К.М.02.ДВ.01.02	Исследовательская деятельность в физической культуре и спорте	
К.М.03	Модуль методической подготовки 1	
К.М.03.11	Организационно-методические основы комплекса ГТО	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ПК.УВ-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	-
Б1.В.ДВ.02.01	Материально-техническое обеспечение физической культуры	
Б1.В.ДВ.02.02	Спортивные сооружения	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК.УВ-3	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.06	Валеологическое сопровождение образования	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК.УВ-4	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.04	Возрастная педагогика	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК.УВ-5	Способен осуществлять обучение учебному предмету / образовательной области, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных подходов и образовательных технологий	ПК
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.ДВ.02.01	Педагогическое мастерство	
К.М.02.ДВ.02.02	Организация взаимодействия участников образовательного процесса	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК.УВ-6	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК
К.М.02	Педагогика и психология	
К.М.02.ДВ.02.01	Педагогическое мастерство	
К.М.02.ДВ.02.02	Организация взаимодействия участников образовательного процесса	
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.04	Система воспитательной работы в образовательной организации	

Индекс	Блок/	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	Б1.О	Информационные технологии в образовании	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.О.03	Б1.О	Экономика образования	УК-2; УК-6; ОПК-1
Б1.О.04	Б1.О	Основы научных знаний	УК-1; УК-5; ОПК-2
Б1.О.04.01	Б1.О	Естественно-научная картина мира	УК-1
Б1.О.04.02	Б1.О	Философия	УК-5
Б1.О.04.03	Б1.О	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2
Б1.О.05	Б1.О	Модуль предметной подготовки 1	УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.01	Б1.О	Анатомия человека	ОПК-8
Б1.О.05.02	Б1.О	Физиология человека	ОПК-8
Б1.О.05.03	Б1.О	Основы общей химии и биохимии	ОПК-8
Б1.О.05.04	Б1.О	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-8
Б1.О.05.05	Б1.О	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	УК-3; ОПК-7
Б1.О.06	Б1.О	Модуль предметной подготовки 2	УК-8; ОПК-8
Б1.О.06.01	Б1.О	Биология с основами экологии	ОПК-8
Б1.О.06.02	Б1.О	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	УК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
Б1.В.01	Б1.В	Восстановительные средства в физической культуре и спорте	УК-7
Б1.В.02	Б1.В	Лечебная физическая культура	УК-7
Б1.В.03	Б1.В	Основы обороны государства и военной службы	УК-8
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	УК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Современные физкультурно-спортивные технологии	УК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях	УК-6
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Материально-техническое обеспечение физической культуры	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Спортивные сооружения	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	УК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Мониторинг физического развития и функционального состояния	УК-7

	Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности	УК-7
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
К.М.01		К.М	Человек, общество, культура	УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК.УВ-3
	К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5
	К.М.01.02	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-8; ОПК-6
	К.М.01.03	Б1.О	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8; ОПК-8
	К.М.01.04	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	К.М.01.05	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОПК-1
	К.М.01.06	Б1.В	Валеологическое сопровождение образования	УК-8; ПК.УВ-3
	К.М.01.07	Б1.В	Профессиональная этика	УК-3; УК-4
К.М.02		К.М	Педагогика и психология	УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
	К.М.02.01	Б1.О	Психология	ОПК-3; ОПК-6
	К.М.02.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.03	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4
	К.М.02.04	Б1.В	Возрастная педагогика	УК-3; ПК.УВ-4
	К.М.02.05	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4
	К.М.02.06(У)	Б2.О	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.07(П)	Б2.О	Производственная практика. Педагогическая практика (вожатская)	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.01	УК-1; ПК.УВ-1
	К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Введение в педагогическое исследование	УК-1; ПК.УВ-1
	К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Исследовательская деятельность в физической культуре и спорте	УК-1; ПК.УВ-1
	К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.02	УК-3; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
	К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Педагогическое мастерство	УК-3; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
	К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Организация взаимодействия участников образовательного процесса	УК-3; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
К.М.03		К.М	Модуль методической подготовки 1	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК.УВ-1
	К.М.03.01	Б1.О	Методика обучения предмету физическая культура	ОПК-7
	К.М.03.02	Б1.О	Теория и методика физической культуры	ОПК-3
	К.М.03.03	Б1.О	Педагогика физической культуры	ОПК-4
	К.М.03.04	Б1.О	Теория и методика лыжного спорта	УК-7
	К.М.03.05	Б1.О	Теория и методика плавания	УК-7
	К.М.03.06	Б1.О	Теория и методика легкой атлетики	УК-7
	К.М.03.07	Б1.О	Теория и методика гимнастики	УК-7
	К.М.03.08	Б1.В	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма	УК-7

К.М.03.09	Б1.О	Теория и методика спортивных и подвижных игр	УК-7
К.М.03.10	Б1.О	Научно-методическая деятельность	УК-1
К.М.03.11	Б1.В	Организационно-методические основы комплекса ГТО	ПК.УВ-1
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.01	УК-1
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Теория спорта	УК-1
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Спортивный отбор	УК-1
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.02	УК-6
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Фитнес	УК-6
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Музыкально-ритмическое воспитание в начальной школе	УК-6
К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.03	УК-6
К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Атлетическая гимнастика	УК-6
К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Самооборона	УК-6
К.М.04	К.М	Модуль методической подготовки 2	УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Методика обучения предмету безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.02	Б1.В	Основы школьного курса безопасности жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.04.ДВ.01	УК-8
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Социальная безопасность молодежи	УК-8
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений	УК-8
К.М.05	К.М	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.05.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Гимнастика	УК-7
К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Лыжный спорт и Легкая атлетика	УК-7
К.М.05.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры и Подвижные игры	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика. Педагогическая	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.02(У)	Б2.О	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.03(У)	Б2.О	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б2.О.04(П)	Б2.О	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
БЗ.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
БЗ.О.01(Г)	БЗ.О	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-8; ОПК-8
БЗ.О.02(Д)	БЗ.О	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6
ФТД		Факультативы	УК-2; УК-8; ПК.УВ-6
ФТД.01	ФТД	Коррупция: причины, проявления, противодействия	УК-2; УК-8
ФТД.02	ФТД	Адаптивное физическое воспитание	УК-2
ФТД.03	ФТД	Правовые основы и менеджмент физической культуры и спорта	УК-2
ФТД.04	ФТД	Система воспитательной работы в образовательной организации	ПК.УВ-6
ФТД.05	ФТД	Финансовая грамотность	УК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-1; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-1; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6	#####
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	УК-1; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-2; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-3	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	УК-8; ОПК-1	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ОПК-3; ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-5	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	УК-1; ОПК-5	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ОПК-5	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ОПК-3; ПК.УВ-1; ПК.УВ-6	

ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ОПК-3	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК.УВ-5	
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5; ПК.УВ-6	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК.УВ-1	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5; ПК.УВ-6	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ОПК-6	
У.4	#####	ОПК-6; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ОПК-2; ПК.УВ-2	
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ОПК-3; ПК.УВ-1	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ОПК-8	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ОПК-8	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ОПК-8; ПК.УВ-4; ПК.УВ-6	
Зн.4	Основы психодиагностики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ОПК-8	



Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ОПК-5; ПК.УВ-1; ПК.УВ-5	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ОПК-6; ОПК-8; ПК.УВ-5	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ОПК-2; ОПК-8	
Зн.8	#####	ОПК-1; ОПК-3	
Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ОПК-1	
Зн.10	Конвенция о правах ребенка	ОПК-1	
Зн.11	Трудовое законодательство	ОПК-1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	
А/02.6	Воспитательная деятельность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-2; ПК.УВ-4; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6	
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ОПК-4	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ОПК-6; ПК.УВ-2	
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ОПК-4; ПК.УВ-6	
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ОПК-1; ОПК-4	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-2; ОПК-6	
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ОПК-6	
ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ОПК-3	

ТД.9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	ОПК-4	
ТД.10	#####	ОПК-6; ПК.УВ-6	
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ОПК-4; ОПК-7	
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ОПК-7	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	ОПК-4; ОПК-8	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ОПК-1; ОПК-7	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ОПК-1; ОПК-7	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ОПК-3; ПК.УВ-5	
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ОПК-4; ПК.УВ-6	
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	ОПК-1; ПК.УВ-6	
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ОПК-8	
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ОПК-3; ОПК-7	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ОПК-7	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ОПК-8	
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ОПК-8	

Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ОПК-8; ПК.УВ-4; ПК.УВ-6	
Зн.5	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	ОПК-5; ОПК-8; ПК.УВ-6	
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ОПК-6; ОПК-8	
Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ОПК-1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	
А/ОЗ.6	Развивающая деятельность	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-3; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	УК-1	
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ОПК-2	
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ОПК-5	
ТД.4	#####	ОПК-6	
ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-5; ПК.УВ-6	
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7	
ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ОПК-7	
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-6	

ТД.9	#####	ОПК-6; ПК.УВ-5; ПК.УВ-6	
ТД.10	#####	ОПК-1; ПК.УВ-6	
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-1; ПК.УВ-6	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического	ОПК-6; ПК.УВ-3; ПК.УВ-6	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ОПК-8	
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных	ОПК-7; ПК.УВ-6	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ОПК-8	
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК-7	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-6; ПК.УВ-6	
У.7	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-6	
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ОПК-5	
У.9	Формировать детско-взрослые сообщества	ОПК-1; ОПК-7	
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ОПК-8; ПК.УВ-3	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ОПК-8; ПК.УВ-3	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ОПК-8; ПК.УВ-3	

Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	
Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	ОПК-7; ОПК-8	
Зн.6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	ОПК-6; ОПК-8	
Зн.7	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	ОПК-8	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				249	310	310	60	29	31	60	30	30	62	30	32	64	30	34	64	30	34	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	300	60	29	31	60	30	30	60	28	32	60	28	32	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	77%	23%	49%	180	231	231	60	29	31	57	27	30	50	28	22	33	18	15	31	17	14	
Б1.О	Обязательная часть					181	178	46	18	28	57	27	30	40	20	20	31	18	13	4	2	2	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					57	53	14	11	3				10	8	2	2		2	27	15	12	
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60				3	3		10		10	27	10	17	20	13	7	
Б2.О	Обязательная часть					60	60				3	3		10		10	27	10	17	20	13	7	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9	
Б3.О	Обязательная часть				9	9	9													9		9	
ФТД	Факультативы					10	10							2	2		4	2	2	4		4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.8	-	54	58.3	-	57.8	56.1	-	56.1	54	-	57.4	59.8	-	57.2	59.3	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22.7	-	25.8	26.2	-	19.6	24.6	-	21.4	23.9	-	19.6	20.5	-	24	17.8	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.5	-	4.2	3.2	-	3.8	4.2	-	2.1	3	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3384	-	518	498	-	358	497	-	406	322	-	209	160	-	242	174	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	72	54	-	58	72	-	36	36	-			-			
		Блок Б2					261	-			-	22		-		39	-	69	31	-	49	51	
		Блок Б3					21	-			-			-			-			-		21	
		Блок ФТД					144	-			-			-	32		-	30	32	-			50
		Итого по всем блокам					3810	-	518	498	-	380	497	-	438	361	-	308	223	-	291	296	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					10	5	5	9	4	5	9	4	5	7	3	4	5	3	2		
		ЗАЧЕТ (За)					12	6	6	11	5	6	10	6	4	4	3	1	10	5	5		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	1		2		2	2	1	1	2	1	1		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1					1	1					
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.05%																
		в интерактивной форме					16%																
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					79.3%																	
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					39.1%																	













Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика. Ознакомительная практика	2	1			2						
			43	+	2		36	0	0	0	10
Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	1			6	2/3					
			43	+	6	2/3	34	0	0	0	10
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	1			2	2/3					
			43	+	2	2/3	32	0	0	0	10
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	2			0	2/3					
			43	+	0	2/3	32	0	0	0	10
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика. Педагогическая практика	3	2			4	2/3					
			43	+	4	2/3	34	1,75	0	0	0
			1		4	2/3	34	0,25	0	0	0
			43		4	2/3	34	6	0	0	0
Производственная практика. Педагогическая практика (вожатская)	3	2			2						
			43	+	2		34	0	0	0	10
Производственная практика. Педагогическая практика	4	2			11	1/3					
			43	+	11	1/3	34	0	0	0	0
			1		11	1/3	0	0	0	0	0
			43		11	1/3	0	0	0	0	0
Производственная практика. Педагогическая практика	5	1			6						
			43	+	6		32	1,75	0	0	0
			1		6		32	0,25	0	0	0
			43		6		32	6	0	0	0
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	5	2			4						
			43	+	4		32	0	0	0	10
Итого по факту						40					
Итого по плану						40					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Педагогика					
КР	2	2	1	0	
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование					
КР	4	1	43	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Руководство</b>	43	32	17	544
<b>Консультации по</b>				
	<b>Комиссия №1</b>			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		32		
<b>Председатель</b>	43	32	1	32
<b>Член комиссии</b>				
1	43	32	0,5	16
2	43	32	0,5	16
3	43	32	0,5	16
4	43	32	0,5	16
<b>Секретарь</b>	43	32	0,5	16
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
	32		

<b>Председатель</b>	43	32	0,5	16
<b>Обзорные лекции</b>	43		4	
<b>Член комиссии</b>				
1	43	32	0,5	16
2	43	32	0,5	16
3	43	32	0,5	16
4	43	32	0,5	16
<b>Дежурство</b>				
<b>Секретарь</b>	43	32	0,5	16
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				