

Кемеровский государственный университет
Институт образования

(Наименование факультета (факультет), ФФР, регион, дата и форма практики)



И. С. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Производственная практика.
Научно-исследовательская работа.*

(Наименование вида, типа практики)

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы
«География и экономика»

уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
очная

Кемерово 2020

Рабочая программа практики утверждена научно-методическим советом КемГУ в составе образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и экономика» (протокол НМС КемГУ № 6 от 08 апреля 2020 г.)

Программа практики утверждена Ученым советом института (протокол Ученого совета института № 8 от «25» марта 2020)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целью научно-исследовательской работы является углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы

Задачи практики:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- углубление и закрепление знаний, умений, навыков, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

- овладение методологией и умениями в области научно-исследовательской деятельности;

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

- совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях).

Достижение цели и задач производственной практики, содержание и планирование деятельности в период производственной практики определяется уже имеющимися наработками по теме исследования, сделанными во время обучения и в рамках практик, предусмотренных учебным планом и образовательной программой.

1. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

2. Способы проведения практики

По способу проведения практика является стационарной.

Производственная практика завершает процесс обучения уровня бакалавриата, углубляет и закрепляет теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин учебного плана.

Научно-исследовательская работа является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и проводится на базе выпускающей кафедры, в научных подразделениях вуза, а также на договорных

началах в государственных, муниципальных предприятиях и учреждениях, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускных квалификационных работ.

Производственная практика осуществляется в форме выполнения студентом реального исследовательского проекта в рамках утвержденной темы научного исследования (темы выпускной квалификационной работы) с учетом научных интересов и возможностей образовательной организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные, методы и способы предоставления информации. <p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области.
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное

		<p>планирование достижения цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; - определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <p>УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способов защиты при их возникновении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности; - способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

4. Место практики в структуре ОПОП

Блок «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа относится к производственным практикам.

Для успешного прохождения практики необходимы знания предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Методика обучения географии», «Методика обучения экономике», «Физическая география России», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная (общественная) география России» и др.

Научно-исследовательская работа осуществляется студентами на 5 курсе в 10 семестре очной формы обучения.

5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды научной работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	- Установочная конференция. - Инструктаж по технике безопасности.	Тест
2.	Активно-практический этап	- Научно-исследовательская работа студента (сбор, обработка и анализ собранных материалов по теме ВКР). - Оформление рабочего варианта ВКР.	Представление рабочего варианта научному руководителю ВКР
3.	Отчетно-аналитический этап	Итоговая конференция: - Подготовка материалов для отчетной конференции, оформление отчета по практике. - Выступление с отчетной документацией на итоговой конференции.	Рабочий вариант ВКР, отчет

7. Формы отчётности по практике

По итогам практики представляется отчёт по следующей форме:

- Индивидуальный отчёт;
- Рабочий вариант ВКР.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Проверяемый результат обучения	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	УК-1, УК-2, ОПК-8	Тест
2.	Активно-практический этап	УК-1, УК-2, ОПК-8	Рабочий вариант ВКР
3.	Отчетно-аналитический этап	УК-1, УК-2	Рабочий вариант ВКР, отчет

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Тест по технике безопасности

типовые задания:

1. Можете ли вы приступить к прохождению производственной практики, не прослушав инструктаж по технике безопасности на базе практики?

- а) да;
- б) да, с разрешения руководства базы практики;
- в) нет;
- г) в зависимости от вида деятельности, предусмотренной в процессе практики.

критерии оценивания результатов:

- количество правильных ответов.

описание шкалы оценивания:

- «зачтено» выставляется, если студент выполнил тест по технике безопасности на 90–100 %;
- «не зачтено» выставляется, если студент не слушал инструктаж по технике безопасности или при выполнении теста количество правильных ответов составило менее 90 %.

8.2.2. Отчет по производственной практике

Структура отчета по практике

- Рабочий график (план) практики.
- Рабочий вариант ВКР.
- Отзыв научного руководителя.

критерии оценивания результатов:

- Рабочий вариант ВКР предоставлен в срок.

описание шкалы оценивания:

- «Зачтено» выставляется студенту, если отчет правильно составлен и подписан научным руководителем.

- «Не зачтено» выставляется в случае, если отсутствует отчет, нет подписи или не соблюдены требования к отчету по практике.

8.2.3. Дифференцированный зачёт

типовые задания:

В конце производственной практики проводится итоговая конференция, на которой студенты отчитываются о проделанной работе. Дается оценка работе студентов. Эта оценка выражается качественной характеристикой и отметкой в баллах.

В пятидневный срок после окончания производственной практики студенты сдают документацию руководителю. Не позднее, чем через 10 дней после окончания производственной практики проводится заключительная конференция на выпускающей кафедре, где обсуждаются итоги практики, дается анализ отчетной документации и корректируется итоговая отметка за практику.

По итогам производственной практики студентам выставляется дифференцированный зачет (отметка). Целью оценки по производственной практике является оценка умения проводить научно-исследовательскую работу в рамках ВКР. Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании представленной студентом отчетной документации.

критерии оценивания результатов:

- подписана и сдана отчетная документация в полном объеме с соблюдением всех требований;

- учитывается отметка, которую рекомендовал научный руководитель.

описание шкалы оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент полностью выполнил программу производственной практики, вовремя сдал отчет по практике и рекомендуемая отметка составляет 5 баллов (отлично).

«Хорошо» выставляется, если студент полностью выполнил программу производственной практики, вовремя сдал отчет, оформленный по требованиям, но с небольшими недочетами и рекомендуемая отметка составляет 4 балла (хорошо).

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу производственной практики, вовремя сдал отчет, однако документы оформлены недобросовестно и рекомендуемая отметка составляет 3 балла (удовлетворительно).

«Неудовлетворительно» выставляется, когда студент не выполнил программу производственной практики, не представил отчет о практике или выполнил его небрежно и рекомендуемая отметка составляет 2 балла (неудовлетворительно).

Если документы по производственной практике сданы позже установленного срока, то в таком случае отметка выставляется на балл ниже.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Целью оценивания производственной практики является оценка:

- 1) практического опыта и умений вести научно-исследовательскую работу в рамках ВКР;
- 2) уровня сформированности компетенций и проявления личностных качеств студентов во время практики (ответственности, активности, инициативности и др.).

8.4. Рабочий график (план) практики (приложение 1).

8.5. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 2)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. – М.: "Дашков и К". – 2012. – 244 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3934

2. Губанова, М. И. Формирование культуры исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса: учебное пособие для вузов / М. И. Губанова, В. И. Сахарова; Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Кемеровский гос. ун-т. – Кемерово, 2013. – 177 с.

3. Практикум по методике обучения географии [Текст]: учеб. пособие / [В. Д. Сухоруков [и др.]]. – М. : Академия, 2010. – 144 с.

4. Дмитрук, Наталья Геннадьевна. Методика обучения географии [Текст] : учебник для ВПО / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев, С. В. Васильев. – Москва: Академия, 2012. – 315 с.

б) дополнительная литература:

1. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие / Н. В. Матяш. – М. : Академия, 2011. – 141 с.

2. Программно-целевое проектирование образовательных систем. Стратегии инновационного развития / Н. В. Томилина, Е. А. Мясоедова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 351 с.

3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. – М.: Академия, 2006. – 174 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «География»// <http://geo.1september.ru/> [Электронный ресурс] / режим доступа// <http://geo.1september.ru/index.php/>.

2. Электронный журнал National Geographic Россия // <http://nat-geo.ru/> [Электронный ресурс] / режим доступа <http://nat-geo.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технологии, используемые на практике:

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач;

- *технология профессиональной социализации*, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики;

- *информационные технологии*, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся;

- *технологии интерактивного обучения*, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систем.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Минимально необходимый для проведения производственной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 1) Аудитория для установочной конференции и отчётной конференции с интерактивной доской, ноутбуком (компьютером) и проектором.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения практики

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, приказом по университету студенты направляются на выпускающую кафедру КемГУ, либо в учреждения, с которыми предварительно университетом заключается договор. Время прохождения производственной практики определяется учебным планом.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательно-образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по практике осуществляется на основе образовательных программ, разработанных институтом и адаптированных для обучения указанных лиц.

Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптивные формы проведения данных процедур: для лиц с нарушением зрения предлагаются задания с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме, с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи для оформления результатов проверки сформированности компетенций.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Наименование института

Рабочий график (план) практики

Студент

ФИОНаправление подготовки _____
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____ институт _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность**Индивидуальное задание на практику:** _____**Рабочий график (план) практики**

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности,
требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка __.__.20__ г. __

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности,
требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка __.__.20__ г. __

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

/ _____ «__» _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи_____
/ _____ «__» _____ 20__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписиЗадание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 20__
подпись обучающегося, расшифровка подписи*Производственная практика. Научно-исследовательская работа*

ОТЗЫВ

руководителя _____ практики
(наименование практики)

За время прохождения _____ практики
(наименование практики)

в _____ с
(полное наименование организации)

« _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г. студент _____

_____ (институт, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты (указывается перечень формируемых результатов, которые закреплены за практикой соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП)

Например:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием
		Знать:	
		Уметь:	
		Владеть:	

Итоговая оценка (по итогам практики, дифференцированный зачет)

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.