

Кемеровский государственный университет  
Институт образования

*Педagogический факультет, кафедра методики преподавания истории и обществознания*



С. Мерозова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Производственная практика,  
Научно-исследовательская работа.*

*Педагогическая практика*

направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) программы  
**«История и обществознание»**

уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения  
очная

Кемерово 2020

Кемеровский государственный университет  
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института образования (протокол Ученого совета института № 8 от «25» марта 2020)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

**Цель практики:** формирование системно мыслящего человека, владеющего основами научной и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов, имеющим опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### Задачи практики:

- формирование навыков поиска, критического анализа и синтеза информации путем овладения научными методами познания и исследования;
- овладение системным подходом к решению поставленных задач;
- подготовка студента к определению круга задач в рамках поставленных научно-практических целей, поиску оптимальных способов их решения, с учетом текущих правовых норм, ресурсов и ограничений;
- обеспечение единства духовного и нравственного воспитания на основе национальных ценностей;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на базе специальных научных знаний.

**1. Тип производственной практики:** Производственная практика. Вид практики - научно-исследовательская работа.

**2. Способы проведения производственной практики:** стационарная; выездная.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Со- держание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

	шения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. <b>Знать:</b> духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК-4.3. <b>Владеть:</b> способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. <b>Знать:</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. <b>Уметь:</b> • осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями • осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.3. <b>Владеть:</b> • методами научно-педагогического исследования в

		предметной области методами анализа педагогической ситуации, профессиональной реф- лексии на основе специальных на- учных знаний
--	--	--

#### 4. Место производственной практики в структуре ОПОП

Практика относится к блоку Практика. В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам: «Информационные технологии в образовании», «Основы научных знаний», «Естественно-научная картина мира», «Основы математической обработки информации», «Экономика образования», «Культурология», «Педагогика», «Основы вожатской деятельности», «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века)», «Новая и новейшая история зарубежных стран», «История России (XX век)», «История Российской Федерации», «Специальные исторические дисциплины», «История первобытного общества», «Историческая музеология», «История мировой и отечественной культуры», «Политология и социология», «Спецсеминар по истории и обществознанию», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Опыт, практические навыки и материалы, полученные в ходе прохождения данной практики могут использоваться студентами для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 5. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единицы.

Продолжительность практики 4 недели (216 академических часов).

#### 6. Содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	
	- знакомство обучающихся с целями производственной практики (НИР), её сроками и критериями оценки; - формирование индивидуального задания - составление плана-графика научно-исследовательской работы	Собеседование с научным руководителем Согласование индивидуального НИР с руководителем практики Согласование последовательности работ с руководителем практики Утверждение плана-графика НИР
	- инструктаж по технике безопасности; - сдача правил по технике безопасности (при необходимости)	Журнал по технике безопасности
	изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной мысли в соответствующей области знаний - выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, анализ ее актуальности - оформление задания по практике	Собеседование (на этом этапе возможна корректировка темы исследования). Утверждение темы научных исследований практики на выпускающей кафедре. Утверждение индивидуального задания
2.	<b>Основной этап</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;</li> <li>- определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы;</li> <li>- сбор, обработка, анализ и систематизацию научной информации по теме ВКР, составление обзора литературы, постановка задачи.</li> </ul>	<p>Собеседование с руководителем практики.</p> <p>Собеседование. Подборка материала для оформления списка использованных источников в отчете о практике. Регулярные консультации и собеседования с руководителем.</p> <p>Возможны выступления студентов с докладами на предзащите ВКР.</p>
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов.</li> <li>- Составление и оформление отчета по НИР.</li> <li>- Получение отзыва непосредственного руководителя практики о проделанной работе.</li> <li>- Защита студентом отчета по производственной практике на заседании выпускающей кафедры.</li> </ul>	<p>По окончании практики на выпускающей кафедре проводится защита письменных отчетов обучающихся в форме устного доклада.</p> <p>Выставляется зачет с оценкой.</p>

Ниже показаны распределение компетенций и примерное количество часов по этапам

	<b>Этапы практики</b>		
	<b>Подготовительный этап</b>	<b>Основной этап</b>	<b>Заключительный этап</b>
<b>Количество часов (ЗЭТ)</b>	18 (0,5)	180 (5)	18 (05,)
<b>Компетенции</b>			
<b>УК-1</b>		+	
<b>УК-2</b>	+		
<b>ОПК-4</b>			+
<b>ОПК-8</b>		+	+

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время научно-исследовательской работы**

Основной образовательной технологией, используемой на производственной практике, является интерактивное общение студента и руководителя практики, а также с сотрудниками кафедры и других подразделений университета (при необходимости). Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. В соответствии с заданием на практику, совместно с руководителем, студент составляет план прохождения практики, включая детальное ознакомление с проводимыми в лаборатории научными исследованиями, методами организации работы, изучение методов исследования, выполнение конкретной научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

При подготовке литературного обзора по теме исследования используются материалы электронных библиотек и электронные базы учебно-методических ресурсов университета, а также электронный ресурс библиотеки КемГУ (<http://lib.kemsu.ru/pages/default.aspx>)

При прохождении практики в центрах при кафедрах кафедр и других подразделениях, а также в производственных условиях студент имеет доступ к типовому программному обеспечению, пакетам прикладных программ и Интернет-ресурсам КемГУ. Кроме того, в Институте образования и Институте истории и международных отношений имеются аудитории для самостоятельной работы студентов, в которой обучающийся может работать с электронными системами и готовить материалы для отчета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-2	Собеседование с научным руководителем; Собеседование по теме научного исследования(на этом этапе возможна корректировка темы исследования).
2.	Основной этап	УК-1 ОПК-8	Собеседование с руководителем практики. Собеседование. Подборка материала для оформления списка использованных источников в отчете о практике. Регулярные консультации и собеседования с руководителем. Возможны выступления студентов с докладами на защите ВКР.
3.	Заключительный этап	ОПК-4	По окончании практики на выпускающей кафедре проводится защита письменных отчетов обучающихся в форме устного доклада.

Для защиты отчета студент должен предоставить:

- заявление на практику;
- рабочий график (план) практики;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, и сделанный в соответствии с установленными правилами оформления;

- оценка результатов практики студента индивидуальным руководителем с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов студент к защите не допускается.

Отчет по практике выполняется согласно приложения 1,2,3,4 из стандартных (формата А4) листов бумаги, и оформляется в соответствии с требованиями. Защита практики проводится публично в виде презентации отчета. Комиссия, состоящая из руководителя практики и руководителя направления, оценивает степень освоения студентом практических методов исследования, умение грамотно и доступно излагать информацию. При выставлении зачета (дифференцированного) по практике учитывается отзыв руководителя практики, содержание отчета, качество доклада, ответы на вопросы комиссии. Составляется отдельный протокол заседания экспертной комиссии (приложение 5).

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **8.2.1. Дифференцированный зачёт**

#### **Критерии оценки:**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>1.</b>	<b>Отлично (зачтено)</b>	Полностью выполнено задание, данное руководителем. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности знаний, умений, проявляет полную самостоятельность и инициативу.
<b>2.</b>	<b>Хорошо (зачтено)</b>	Полностью выполнено задание, данное руководителем. Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний и умений, проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.
<b>3.</b>	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>	Задание руководителя выполнено не полностью. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений. Не проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов.
<b>4.</b>	<b>Не удовлетворительно (не зачтено)</b>	Задание не выполнено. Изложение материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Не самостоятелен, не проявляет инициативы.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет,



2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 208 с. //ЭБС «Лань».

Дополнительная литература:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика проходит на базе кафедры истории России, Института истории и международных отношений.

Кафедра, осуществляющая реализацию образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение данную практику бакалавров, предусмотренную учебным планом подготовки бакалавров по программе бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль История и обществознание) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения производственной практики бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование»:

1. Кабинеты самоподготовки студентов.
2. Компьютерные классы.

## **11. Иные сведения и материалы**

**11.1. Место и время проведения практики:** практика проводится на 5 курсе в 10 семестре. Базы проведения практик:

### **11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом практики во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Составитель (и) программы

Дорохов В.Г., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от организации, предприятия)

Приложение 1

Директору  
Института образования КемГУ  
**И.С. Морозовой**

От студент(ки) \_\_\_\_\_ курса  
очной формы обучения

Бюджет/контракт  
(подчеркнуть)  
группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
(указать место постоянного проживания по прописке)

\_\_\_\_\_

конт.тел. \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу направить меня для прохождения  
вид практики: \_\_\_\_\_  
тип практики: \_\_\_\_\_  
способ проведения: \_\_\_\_\_  
практики в \_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации)  
по адресу: \_\_\_\_\_  
(указать территорию места прохождения практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. и контактный телефон руководителя от профильной организации)

Место прохождения практики, определено согласно индивидуальному / долгосрочному договору  
№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Согласовано:  
Директор ИИиМО

О.С. Советова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
наименование института/факультета, филиала

**Рабочий график (план) практики**

Студент \_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ институт/факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) практики**

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ)  
Институт образования**

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике. Научно-исследовательская работа**  
**студента(ки) 5 курса группы**  
**направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**

---

**(ФИО студента)**

сроки прохождения практики: с \_\_.\_\_.2020 г. по \_\_.\_\_.2020 гг.

**Руководитель от вуза:**

\_\_\_\_\_  
(должность, звание)

**подпись студента**

✓ \_\_\_\_\_

**подпись руководителя от вуза**

✓ \_\_\_\_\_

**Кемерово 2020**

## 1. Место и сроки прохождения практики

Я, \_\_\_\_\_, проходил (а) производственную практику (научно-исследовательская работа) в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ).

## 2. Задание на практику

*Рабочий график (план) практики*

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты

## 3. Содержание и виды работ

### 4. Выводы студента о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков работы

*В данном разделе студент работает с перечнем компетенций, которые заложены учебным планом, анализирует какие именно умения и владения были наилучшим способом сформированы или проработаны на практике.*

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Закрепление компетенции в ВКР: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ В части работы над введением/заключением</li><li>➤ В части работы над основной частью – теоретическая часть</li><li>➤ В части работы над основной частью – практическая часть</li><li>➤ В части работы над списком источников и литературы</li></ul>

### 5. Список литературы и источников, использованных для подготовки отчета.

**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование учебной/производственной практики)

в \_\_\_\_\_ с  
(полное наименование организации)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. обучающийся

\_\_\_\_\_ (институт, факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием
		<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	
		<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	
		<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоговая оценка (учебной/производственной практики)

Руководитель практики от организации (вуза)

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(должность, ФИО)

**Протокол защиты производственной практики.  
Научно-исследовательская работа**

№	ФИО студента	Зачет с оценкой

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Руководитель направления  
подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование  
(История и обществознание)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_