

Кемеровский государственный университет  
Институт образования

*(Наименование факультета, института, деканата, центра и др. в зависимости от специальности)*



И. С. Морозова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Учебная практика.*

*Научно-исследовательская работа*

*(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).*

*(Наименование факультета, института, деканата)*

направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) программы  
**«История и обществознание»**

уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

очная

Кемерово 2020

Кемеровский государственный университет  
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института образования (протокол Ученого совета института № 8 от «25» марта 2020)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

**1. Цель практики:** Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, в том числе по исследованию темы курсовой и выпускной квалификационной работ и формирования исследовательских качеств и умений, необходимых в педагогической деятельности.

### **Задачи практики:**

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы; - взаимодействие с другими научными группами и исследователями.
- умение отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию;
- применять результаты исследования в профессиональной деятельности.

**2. Тип производственной практики:** Учебная практика. Вид практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**3. Способы проведения производственной практики:** рассредоточенная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Со-держание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<b>Уметь</b> – использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации - организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы - диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации <b>Владеть</b> – анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия - приемами эффективной целевой работы в команде;

		<p>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии</p> <p>- навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах</p>
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>-поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>- способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК.1.2. <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</li> <li>• организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>ОПК.2.2. <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</li> <li>• разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ</li> <li>• разрабатывать результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</li> <li>• разрабатывать программы вос-</li> </ul>

		питания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><b>ОПК-3.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>• применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> <li>• применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> </ul>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><b>ОПК-4.2. Уметь:</b></p> <p>осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p>
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>ОПК-7.2. Уметь:</b></p> <p>определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p><b>ОПК-8.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</li> <li>• осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</li> </ul>

## 5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Практика относится к блоку Практика. В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам: «Информационные технологии в образовании», «Основы научных знаний», «Естественно-научная картина мира», «Основы математической обработки информации», «Экономика образования», «Культурология», «Педагогика», «Основы вожатской деятельности», «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века)», «Новая и новейшая история зарубежных стран», «История России (XX век)», «История Российской Федерации», «Специальные исторические дисциплины», «История первобытного общества», «Историческая музеология», «История мировой и отечественной культуры», «Политология и социология», «Спецсеминар по истории и обществознанию», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Опыт, практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения данной практики могут использоваться студентами для выполнения научной работы и выпускной квалификационной работы.

## 6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 2/3 недели в 9 семестре, 2/3 недели в 10 семестре (108 академических часов).

## 7. Содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	
	1. Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. 2. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Согласование и утверждение плана прохождения практики (10 часов)	Индивидуальный план прохождения практики, план научно-исследовательской работы.
2.	<b>Основной этап</b>	
	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере гуманитарного образования. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в об-	Собеседование с руководителем практики.  Собеседование. Подборка материала для оформления списка использованных источников в отчете о практике. Регулярные консультации и собеседования с руководителем.

	<p>ласти образования, науки, техники и технологий.</p> <p>Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала. Индивидуальный план прохождения практики, самоанализ выполненных.</p> <p>Выступление перед коллективом организации по теме курсовой или выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс (88 часов).</p>	
3.	<b>Заключительный этап</b>	
	<p>1. Подготовка и оформление отчетной документации по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуальный план прохождения практики;</li> <li>✓ характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в отчете студента-практиканта;</li> <li>✓ отчет о практике с анализом проделанной работы на практике</li> </ul> <p>2. Выступление на итоговой конференции по практике (10 часов)</p>	<p>По окончании практики на выпускающей кафедре проводится защита письменных отчетов о научно-исследовательской работе обучающихся в форме устного доклада.</p> <p>Выставляется зачет с оценкой.</p>

Ниже показаны распределение компетенций и примерное количество часов по этапам

	Этапы практики		
	Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<b>Компетенции</b>			
<b>УК-3</b>			+
<b>УК-8</b>		+	
<b>ОПК-1</b>	+	+	
<b>ОПК-2</b>		+	
<b>ОПК-3</b>		+	
<b>ОПК-4</b>		+	
<b>ОПК-7</b>		+	
<b>ОПК-8</b>		+	

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время научно-исследовательской работы

Основной образовательной технологией, используемой на учебной практике, является интерактивное общение студента и руководителя практики, а также с сотрудниками кафедры и других подразделений университета (при необходимости). На начальном этапе практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. В соответствии с заданием на практику, совместно с руководителем, студент составляет план прохождения практики, включая детальное ознакомление с проводимыми в центрах научными исследованиями, методами организации работы, изучение методов исследования, выполнение конкретной научно-исследовательской работы, сбор материалов для научной работы и выпускной квалификационной работы бакалавра. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

При подготовке литературного обзора по теме исследования используются материалы электронных библиотек и электронные базы учебно-методических ресурсов университета, а также электронный ресурс библиотеки КемГУ (<http://lib.kemsu.ru/pages/default.aspx>)

При прохождении практики в центрах при кафедрах кафедр и других подразделениях, а также в производственных условиях студент имеет доступ к типовому программному обеспечению, пакетам прикладных программ и Интернет-ресурсам КемГУ. Кроме того, в Институте образования и Институте истории и международных отношений имеются аудитории для самостоятельной работы студентов, в которой обучающийся может работать с электронными системами и готовить материалы для отчета.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОПК-1	Собеседование с научным руководителем; Собеседование по теме научного исследования (на этом этапе возможна корректировка темы исследования).
2.	Основной этап	УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8	Собеседование с руководителем практики. Собеседование. Подборка материала для оформления списка использованных источников в отчете о практике, над научным исследованием. Регулярные консультации и собеседования с руководителем. Возможны выступления студентов с докладами в 9 семестре и на предзащите



			ВКР (10 семестр).
3.	Заключительный этап	УК-3	По окончании практики на выпускающей кафедре проводится защита письменных отчетов обучающихся в форме устного доклада.

Для защиты отчета студент должен предоставить:

- заявление на практику;
- рабочий график (план) практики;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, и сделанный в соответствии с установленными правилами оформления;
- оценка результатов практики студента индивидуальным руководителем с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов студент к защите не допускается.

Отчет по практике выполняется согласно приложения 1,2,3,4 из стандартных (формата А4) листов бумаги, и оформляется в соответствии с требованиями. Защита практики проводится публично в виде презентации отчета. Комиссия, состоящая из руководителя практики и руководителя направления, оценивает степень освоения студентом практических методов исследования, умение грамотно и доступно излагать информацию. При выставлении зачета (дифференцированного) по практике учитывается отзыв руководителя практики, содержание отчета, качество доклада, ответы на вопросы комиссии. Составляется отдельный протокол заседания экспертной комиссии (приложение 5).

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 9.2.1. Дифференцированный зачёт

#### Критерии оценки:

№ п/п	Оценка	Критерии
1.	<b>Отлично (зачтено)</b>	Полностью выполнено задание, данное руководителем. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности знаний, умений, проявляет полную самостоятельность и инициативу.
2.	<b>Хорошо (зачтено)</b>	Полностью выполнено задание, данное руководителем. Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний и умений, проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.
3.	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>	Задание руководителя выполнено не полностью. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений. Не проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов.

4.	<b>Не удовлетворительно (не зачтено)</b>	Задание не выполнено. Изложение материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. Не самостоятелен, не проявляет инициативы.
----	--	--

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 04.08.2020).
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 04.08.2020).
4. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456814> (дата обращения: 04.08.2020).
5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 04.08.2020).
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 208 с. //ЭБС «Лань».

Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 04.08.2020).
2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 04.08.2020).
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451542> (дата обращения: 04.08.2020).

4. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика проходит на базе кафедры истории России, Института истории и международных отношений.

Кафедра, осуществляющая реализацию образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение данную практику бакалавров, предусмотренную учебным планом подготовки бакалавров по программе бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль История и обществознание) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения производственной практики бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование»:

1. Кабинеты самоподготовки студентов.
2. Компьютерные классы.

## **12. Иные сведения и материалы**

**12.1. Место и время проведения практики:** практика проводится на 5 курсе в 10 семестре. Базы проведения практик:

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом практики во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Составитель (и) программы

Дорохов В.Г., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от организации, предприятия)

Приложение 1

Директору  
Института образования КемГУ

**И.С. Морозовой**

От студент(ки) \_\_\_\_\_ курса

очной формы обучения

Бюджет/контракт

(подчеркнуть)

группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

(указать место постоянного проживания по прописке)

\_\_\_\_\_

конт.тел. \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу направить меня для прохождения

вид практики: учебная

тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

способ проведения: рассредоточенная

практики в \_\_\_\_\_

(указать полное наименование организации)

по адресу: \_\_\_\_\_

(указать территорию места прохождения практики)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. и контактный телефон руководителя от профильной организации)

Место прохождения практики, определено согласно индивидуальному / долгосрочному договору  
№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись студента)

Согласовано:

Директор ИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / И.С. Морозова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Институт образования

**Рабочий график (план) практики**

Студент \_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ институт/факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) практики**

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ)  
Институт образования

**ОТЧЕТ**

По учебной практике. Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)

студента(ки) 5 курса группы  
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

---

(ФИО студента)

сроки прохождения практики: с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ гг.

Руководитель от вуза:

\_\_\_\_\_  
(должность, звание)

подпись студента

✓ \_\_\_\_\_

подпись руководителя от вуза

✓ \_\_\_\_\_

Кемерово 20\_\_

## 1. Место и сроки прохождения практики

Я, \_\_\_\_\_, проходил (а) «Учебную практику. Научно-исследовательскую практику (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ).

## 2. Задание на практику

*Рабочий график (план) практики*

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты

## 3. Содержание и виды работ

### 4. Выводы студента о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков работы

*В данном разделе студент работает с перечнем компетенций, которые заложены учебным планом, анализирует какие именно умения и владения были наилучшим способом сформированы или проработаны на практике.*

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Закрепление компетенции в научной работе/ВКР: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ В части работы над введением/заключением</li><li>➤ В части работы над основной частью – теоретическая часть</li><li>➤ В части работы над основной частью – практическая часть</li><li>➤ В части работы над списком источников и литературы</li></ul>

### 5. Список литературы и источников, использованных для подготовки отчета.

**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование учебной/производственной практики)

в \_\_\_\_\_ с  
(полное наименование организации)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. обучающийся

\_\_\_\_\_ (институт, факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием
		<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	
		<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	
		<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоговая оценка (учебной/производственной практики)

Руководитель практики от организации (вуза)

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(должность, ФИО)



**Протокол защиты учебной практики.  
 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

№	ФИО студента	Зачет с оценкой

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель направления  
 подготовки 44.03.05  
 Педагогическое образование  
 (История и обществознание) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_