

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВЫХ РАБОТ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
РАБОТ

Кемерово – 2020

Составители: проф. Л. Ю. Китова, доц. В. Г. Дорохов, доц.
Е. Н. Денискевич

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ для студентов всех направлений Института истории и международных отношений рассмотрены на заседании методической комиссии и рекомендованы к применению при подготовке студентов ИИиМО.

Протокол № 6 от «28» апреля 2020 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Содержание и структура работ	5
3. Организация выполнения курсовой работы, ВКР	11
4. Требования к оформлению курсовой работы, ВКР	14
5. Основные ошибки при написании курсовой работы и ВКР.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1	20
Приложение 2	21
Приложение 3	22

1. Общие положения

1.1. Курсовая работа, выпускные квалификационные работы (ВКР) в бакалавриате и в магистратуре представляют собой квалификационные работы разного уровня и объема и являются оригинальными исследовательскими сочинениями. Выполнение курсовой работы студентами предусмотрено для оценивания промежуточных результатов обучения по дисциплинам учебного плана, выполнение ВКР требуется для оценивания итоговых результатов обучения в бакалавриате и магистратуре. Во всех этих работах должно быть отражено применение полученных знаний, умений и владение усвоенными навыками при решении комплексных задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

1.2. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельной работы студента и овладение профессиональными компетенциями. Цель подготовки выпускной квалификационной работы – дальнейшее развитие навыков самостоятельной работы студента и овладение более широким кругом профессиональных компетенций.

1.3. В результате выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие задачи:

- собрать, изучить и проанализировать источники: исторические и, при необходимости, социологические и политические; научную литературу, периодику, интернет-ресурсы по проблеме исследования;
- систематизировать материал по избранной теме и структурировать его в главы и параграфы;
- проанализировать разные точки зрения исследователей и выбрать наиболее убедительные;
- углублённо изучить рассматриваемую тему, изложив собственную критическую оценку анализируемых проблем;
- обобщить результаты проведённых исследований, обосновать

ВЫВОДЫ;

- оформить курсовую работу, выпускную квалификационную работу в соответствии с установленными требованиями.

1.4. В ходе выполнения курсовой работы, выпускной квалификационной работы студент должен показать умения работать с историческими и, при необходимости, социологическими и политическими источниками, а также со специальной и справочной литературой, интернет-ресурсами, и правильно оформлять научную работу.

2. Содержание и структура курсовой и выпускной квалификационной работ

Все работы – курсовая, выпускная квалификационная у бакалавров или магистров должны состоять из трёх основных разделов:

- Введение.
- Основная часть (при этом слова «основная часть» не пишутся в оглавлении и в тексте работы, вместо этого указываются названия глав и параграфов, из которых она состоит).
- Заключение.

Во введение студент обязан обосновать актуальность темы и, если необходимо, её хронологические и территориальные рамки, чётко сформулировать цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, дать обоснование методологическим принципам и методам исследования, применяемым при написании работы, проанализировать используемые в работе источники, представить степень изученности темы, охарактеризовав литературу по исследуемой проблеме, указать апробацию темы, при наличии у студента выступлений на научных конференциях и/или публикаций тезисов и статей по одному из разделов темы исследования, а также описать структуру работы.

Актуальность темы помогает выявить глубину понимания проблемы исследования студентом.

Что делает тему исследования актуальной:

- слабая изученность или дискуссионность проблемы исследования;
- открытие новых источников (археологические памятники, неопубликованные архивные документы и др.);
- изменение нормативных документов или освещение данной проблемы в официальных документах;
- новые условия и предпосылки (исторические, социальные, политические, экономические или международные), которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;
- потребности практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать.

Степень изученности проблемы. В данном разделе следует указать, в публикациях каких авторов исследовались поставленные в работе вопросы. Анализ степени изученности темы предполагает выяснение эволюции взглядов исследователей на проблемы, имеющие отношение к теме курсовой работы или ВКР. Параллельно необходимо выяснить, предпринималась ли в литературе попытка интерпретации почерпнутого из источников материала по каждому конкретному вопросу темы исследования.

Анализировать литературу нужно в хронологическом порядке, по мере высказывания отдельными учеными идей и публикации ими статей и монографий. При этом характеристика литературы должна быть тесно связана с изучаемой темой. Вся указанная работа должна сопровождаться ссылками на отдельные публикации исследователей. На основании этого обзора необходимо определить неизученные или недостаточно разработанные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в курсовой или выпускной работе.

Цель и задачи исследования. В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута. Цель работы должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования и ей соответствовать. Задачи исследования должны соответствовать отдельным главам или параграфам работы студента.

Предмет и объект исследования. Объект и предмет исследования обусловлены проблемой (темой) исследования и отражают ее суть. Объект исследования – это крупная, относительно самостоятельная часть области науки, в которой находится предмет исследования.

Предмет исследования – это определенная часть объекта. Это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами. Предмет исследования должен соответствовать теме исследования.

Источниковая база исследования. Главное правило при характеристике источников во Введении – это акцент на аналитическом изложении, а не простом описании. Обычный пересказ источников вместо анализа является серьезной ошибкой. Во введении ни в коем случае не следует пересказывать содержание источников, а наиболее полно полученная из источников информация используется в основных главах работы, при этом здесь также необходимо избегать пересказа материала.

Во Введении дается общая характеристика всех источников. Необходимо разделить их на группы, например, вещественные (археологические) и письменные. При характеристике письменных источников следует указать их типы: документальные – законы, договоры указы, декреты, хозяйственно-юридические документы и т. п., или нарративные (повествовательные) – исторические труды, летописи, мемуары, жизнеописания, газетные статьи и

прочее. При необходимости дается датировка источников. В современных условиях, особенно в исследованиях международных, политологов, зарубежных регионоведов, будущих специалистов туристической индустрии всё большее значение приобретают данные интернет-ресурсов. Эти источники также требуют своего особого анализа.

Во введении нужно обозначить, сколько и каких источников студент выявил сам (при поисках в архивах, при раскопках памятников, при просмотре интернет-ресурсов и пр.), и какие он впервые вводит в научный оборот. Затем нужно охарактеризовать насколько они информативны и объективны. То есть, когда студент характеризует источники, то указывает совершенно конкретные сведения, которые он может почерпнуть в источниках для написания своей работы и освещения только проблемы исследования, а не всех вопросов, о которых он нашел данные в том или ином источнике. При характеристике информативности того или иного источника не нужно пересказывать данные, а только указывать на их наличие. Также необходимо определить, с какой целью был написан источник, и проанализировать мировоззренческие и политические позиции автора источника, показав, как они влияют на изложение автором важнейших сведений по данной проблеме. Охарактеризуйте степень достоверности сообщаемых автором сведений. Установите, какие источники можно считать главными, какие второстепенными. Анализ источников нужно давать в хронологическом порядке, начиная с более ранних. Вся указанная работа должна сопровождаться ссылками на издания источников или на неопубликованные материалы из архивов.

Методология и методы исследования. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. Методологическое знание является многоуровневым и это должно найти отражение в тексте.

Во-первых, могут быть указаны общенаучные и философские принципы познания: историзм, объективность, системность, диалектический подход. Обязательно нужно конкретно указать, как в работе используется тот или иной

подход. Например, принцип историзма и системный подход дают возможность реконструировать исторические факты в их временном, пространственном и социокультурном контексте.

Во-вторых, следует обратить внимание на ставшие классическими методы логики: анализа и синтеза, индукции, исследования причинно-следственных связей, метод выдвижения и проверки гипотез, метод дедуктивного вывода, метод эмпирического обобщения. Статистический метод стал общенаучным методом исследования.

В-третьих, методы, принадлежавшие к избранной сфере исследования. Например, для исторических работ (при необходимости и для работ международных, зарубежных регионоведов, политологов) обязательны методы конкретно-исторического исследования: сравнительно-исторический, историко-генетический, историко-хронологический, биографический, периодизации исторических процессов и др. Для археологических работ могут быть использованы следующие методы: планиграфический и стратиграфический, картографический, типологический, датированных аналогий, морфологический, ретроспективный, метод реконструкции. Для работ международных, зарубежных регионоведов, политологов и студентов направлений «Туризм» и «Сервис» возможно использовать метод экспертных оценок, социологический опрос фокус-группы, метод расчета экономической эффективности и т.п.

Любой обозначенный в работе метод исследования не просто упоминается, а указывается конкретно – как и для каких целей он был применён.

Апробация результатов исследования указывается в том случае, если студент выносил отдельные положения работы на обсуждение на научных конференциях (указывается название, место и год конференции).

При наличии указываются также научные публикации студента, в которых нашли отражение результаты исследований по теме.

Структура работы. Указывается из каких разделов состоит работа, сколько глав и приложений включает, сколько источников и литературы включено в список использованной литературы.

Окончательный вариант Введения пишется после того, как будет написана основная часть.

Какими принципами должен руководствоваться студент при написании **основной части работы**? Главным недостатком курсовых сочинений, особенно у студентов младших курсов, является описательность, простой пересказ материала источников или, что ещё хуже, литературы. Как избежать этого? Во-первых, необходимо начинать изучение основных вопросов данной темы с внимательного исследования источников. При этом не следует пытаться одновременно искать ответы на все вопросы и задачи исследования, это нужно делать постепенно, рассматривая один вопрос за другим. Именно поэтому план должен быть как можно более детальным. Необходимо использовать все доступные источники, сравнивая их сообщения по данному вопросу.

Работая с источниками, параллельно выясните, предпринималась ли в литературе попытка интерпретации почерпнутого из источников материала по каждому конкретному вопросу плана.

Знакомство с работами исследователей необходимо начинать с более ранних трудов. Это позволит обнаружить эволюцию взглядов, преемственность.

В курсовой и выпускной квалификационной работах, излагая факты, необходимо анализировать и оценивать изучаемые явления.

Собрав и проанализировав материал источников и литературы, следует окончательно отработать план курсовой или ВКР. Для этого необходимо сгруппировать подробный перечень уточнённых вопросов основного содержания темы по проблемам, что составит основные главы или разделы плана. Обычно курсовая работа содержит от 2 до 3 глав, ВКР – от 2 до 5 глав.

Научное сочинение следует писать постепенно. Изложение должно всё

время опираться на фактический материал источников и изучение научной литературы. Поэтому при составлении текста необходимо сверяться с накопленными ранее материалами. Для написания каждого параграфа требуется новое обращение к сделанным ранее конспектам и выпискам, причём нередко оказывается необходимым дополнительное изучение какого-либо документа, статьи или книги. Каждая глава исследования должна заканчиваться выводами.

В **Заключении** должны быть подведены все итоги исследования и обозначены основные выводы работы согласно поставленным во введении цели и задачам. Выводы должны быть конкретными и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Необходимо помнить, что работа полностью закончена лишь тогда, когда все её разделы имеют заголовки (после названия глав и параграфов точки не ставятся), список использованных источников и литературы, оглавление и когда все листы пронумерованы.

3. Организация выполнения курсовой работы и ВКР

3.1. Студент пишет заявление, выбирает тему исследования из предложенного на кафедре списка и согласует ее с преподавателем, который будет являться его научным руководителем. Студент может предложить свою тему исходя из своих индивидуальных творческих или профессиональных интересов, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и получив согласие своего научного руководителя.

3.2. Выбрав тему курсовой или ВКР, студент составляет план работы над ней. План необходимо согласовать с преподавателем – научным руководителем работы.

3.3. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работ начинается с определения круга источников, необходимых для основательного

и всестороннего раскрытия темы. Это изучение можно начать еще до составления полной библиографии.

3.4. При работе над темой следует привлечь информацию по проблеме, содержащуюся в научной литературе по исследуемой проблематике, в том числе и на иностранных языках.

К рекомендуемым источникам и литературе относятся:

- ✓ нормативно-правовые акты;
- ✓ монографическая литература (сборники научных трудов, комплексные исследования по данной проблеме);

- ✓ научные статьи, опубликованные в журналах по соответствующей тематике;

- ✓ другие источники, необходимые в силу специфики темы.

3.5. Значительную помощь в поиске источников, касающихся темы работы, могут оказать библиографии, приводимые в журналах, информация из электронных справочных систем, глобальной сети интернет и др., а также ссылки на источники и научные труды, содержащиеся в изучаемой литературе.

3.6. Каждый из источников и каждая публикация имеет по-своему важное значение: научные труды и нормативно-правовые акты составляют содержательную и методологическую основу работы; справочники, бюллетени, статистические сборники дают возможность подобрать факты и цифры, подтверждающие отдельные теоретические положения и выводы; словари помогают раскрыть семантику (смысл, значение) наиболее трудного для понимания слова или заменить его синонимом, т.е. словом, совпадающим или близким с ним по значению.

3.7. При подборе необходимой литературы следует учитывать, посвящена ли данная книга или статья непосредственно теме работы, раскрывает ли ее содержание. Выбирая ту или иную публикацию, надо обращать внимание на год её издания. Издания последних лет учитывают последние достижения гуманитарной науки.

Завершив подбор необходимых материалов по теме, следует приступить к их научному исследованию. Однако изучение материала по избранной теме не должно ограничиваться только чтением – необходимо делать записи. Это нужно для лучшего уяснения и систематизации изучаемого материала.

3.8. При изучении научной литературы по избранной теме рекомендуется записывать ее основные положения, что позволит систематизировать прочитанный материал. При этом записи могут быть выполнены в виде конспектов, тезисов, выписок, цитат, заметок и в иной форме. В дальнейшем это позволит распределить их в любой последовательности, делать дополнения или отмечать свои соображения и замечания на оставленных полях.

3.9. Наиболее важные места изучаемых текстов надо выписывать дословно, в форме цитат, которые при этом берутся в кавычки. Все записи, в том числе и цитаты, должны сопровождаться указанием обязательных элементов библиографического описания источников: фамилия и инициалы автора, заглавие (название работы), место издания, издательство (в необходимых случаях), год или дата издания, страницы. Отдельные места текста могут быть переданы «своими словами».

3.10. Недопустимо прямое заимствование курсовых работ, размещенных в сети интернет или в иных источниках.

3.11. После изучения основных источников, определения круга и объема излагаемых в них вопросов, относящихся к теме, выделения проблемных моментов, требующих своего разрешения, студент переходит к составлению плана работы.

3.12. В установленные часы консультаций преподавателя студент обращается к нему по вопросам, возникающим в процессе выполнения курсовой работы. В случае необходимости быстрого получения ответа на вопрос студента в ИИиМО практикуется использование электронной почты преподавателя, на которую можно отправить интересующий студента вопрос. Адрес электронной почты можно взять на кафедре.

4. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работам

4.1. Работа выполняется на компьютере и распечатывается на одной стороне листа формата А4 (297x210) и должна быть обязательно скреплена или переплетена (соединение листов скрепкой или посредством вложения в мультифоры, не допускается).

4.2. Текст должен быть напечатан на компьютере в текстовом редакторе WORD с расширением *.docx, *.rtf.

4.3. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

4.4. Шрифт – Times New Roman; интервал перед – 0, интервал после – 0, межстрочный интервал – 1,5; отступ слева – 0, отступ справа – 0, отступ первой строки – 1,25 см; кегль – 14.

4.5. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению курсовых работ и ВКР (Приложение 1, 2).

4.6. При наличии приложений в работе обязательно должны быть сделаны ссылки в самой работе на имеющиеся приложения. Приложения не должны носить только иллюстративный характер. Материалы приложений обязательно должны быть отражены и проанализированы в основном тексте. Графический материал, выполненный на отдельных страницах, включается в приложение. Каждый графический рисунок или иллюстрация нумеруется, например: Рис. 1 и т. д., подписывается название рисунка, а в тексте курсовой работы делается ссылка на приложение. Например: [Прилож., рис. 1]. На любой рисунок, таблицу со статическими данными и др. из приложения курсовой работы должна быть хотя бы одна ссылка в самой работе. При отсутствии таких ссылок непонятно для чего студент составлял это приложение Например: [Прилож., табл. 1].

4.7. Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список использованной литературы, и проставляться арабскими цифрами в правом

нижнем углу нижнего поля без каких-либо дополнительных обозначений. При расстановке номеров страниц следует исходить из того, что:

титульный лист (страница первая) – номер страницы не проставляется;

оглавление (страница вторая) – проставляется;

введение (страница третья) – проставляется.

Рисунки, таблицы и список литературы нумеруются.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

4.8. Ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте курсовой работы другом документе. Связь библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.5 – 2008) с текстом осуществляться указанием на ФИО автора исследования или название книги из списка литературы. Такие указания в тексте работы заключаются в скобки [], через запятую указывается ФИО (если есть), год издания, страницы, где расположена цитата. Пример: [Дьяконов, 1983, с. 354]. Допускаются постраничные ссылки для нормативно-правовых актов и интернет-ресурсов.

4.9. Вопросам оформления списка источников и литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание (Приложение 3). Список использованных источников и литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

4.10. **Список использованных источников и литературы** должен быть составлен в алфавитно-хронологическом порядке, сначала источники, затем литература в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, количества страниц. В

состав использованных источников и литературы входят кодексы, законы, нормативные акты, монографии, статьи, статистические материалы, отчеты (Приложение 3).

4.11. **В приложении** следует разместить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождал бы текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, инструкции, иллюстрации. В основном тексте всегда должен быть анализ данных из приложений, на которые ссылаются в основном тексте.

Страницы Приложения нумеруются, продолжая счет после списка литературы, но его объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

4.12 **Сноски на используемую литературу** обозначаются в тексте в квадратных скобках, например: [Дьяконов, 1983, с. 354]. **Ссылка на исторические источники** делаются следующим образом: например, на законы Хаммурапи: [ЗХ, 202], на «Историю» Геродота [Геродот, II, 137], на законодательные акты [Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г.].

Или допускается для нормативно-правовых актов и источников из интернет-ресурсов постраничное оформление, например: ^{1,2}.

4.13. Необходимо придерживаться следующих правил оформления курсовой работы:

1. Титульный лист (Приложение 1) – 1 страница;
2. Оглавление – 1 страница;
3. Введение – 3-5 страниц;
4. Основная часть (разделы и подразделы; главы) – 20–26 страниц;
5. Заключение – 2 страницы;
6. Список источников и литературы – 3–5 страниц;

¹ Указ Президента РФ от 23 мая 2011 г. N 668 "Об общественных советах при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах" (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12186045/#friends> (дата обращения: 10.03.2020).

² Общественный совет при МВД России. История. URL: <https://oc.мвд.рф/Komissii/Istorija> (дата обращения: 10.03.2020).

7. Приложения (если они имеются);
8. Рекомендуемый общий объем курсовой работы 30-40 страниц: для 2 курса не менее 25 страниц и для 3 курса не менее 30 страниц.
9. Список источников и литературы должен содержать 20–30 наименований;
10. Степень оригинальности по системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 55 %. Она формируется из таких показателей, как процент собственно самой оригинальности, процент цитирования и процент самоцитирования.

4.14. Необходимо придерживаться следующих правил оформления ВКР бакалавра:

1. Титульный лист (Приложение 1) – 1 страница;
2. Оглавление – 1 страница;
3. Введение – 4-6 страниц;
4. Основная часть (разделы и подразделы; главы) – 42–52 страницы;
5. Заключение – 3 страницы;
6. Список использованных источников и литературы – 5–7 страниц;
7. Приложения (если они имеются);
8. Рекомендуемый объем ВКР бакалавра – 60-80 страниц печатного текста;
9. Список источников и литературы должен содержать 45–50 наименований;
10. Степень оригинальности по системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 65 %. Она формируется из таких показателей, как процент собственно самой оригинальности, процент цитирования и процент самоцитирования.

4.15. Необходимо придерживаться следующих правил оформления ВКР магистранта:

1. Титульный лист (Приложение 1) – 1 страница;
2. Оглавление – 1 страница;

3. Введение – 4-6 страниц;
4. Основная часть (разделы и подразделы; главы) – 42–52 страницы;
5. Заключение – 3 страницы;
6. Список использованных источников и литературы – 5–7 страниц;
7. Приложения (если они имеются).
8. Рекомендуемый объем ВКР магистранта – 80-100 страниц печатного текста;
9. Список источников и литературы должен содержать 60–70 наименований;
10. Степень оригинальности по системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 75 %. Она формируется из таких показателей, как процент собственно самой оригинальности, процент цитирования и процент самоцитирования.

5. Основные ошибки при написании курсовой работы, влияющие на итоговую оценку

5.1. Содержание работы не соответствует оглавлению, не раскрывает объект и предмет исследования. Работа выглядит бессистемно, как набор фактов и мнений.

5.2. Формулировка глав и параграфов не раскрывает сути исследуемого предмета.

5.3. Цель исследуемого предмета не отображает специфику объекта и предмета исследования.

5.4. Степень изученности проблемы (историографический обзор) имеет форму аннотированного списка и не отражает уровня исследования проблемы.

5.5. Конечный результат не отражает цели исследования, выводы по параграфам не отражают поставленные задачи.

5.6. В работе используются без указания источника чужие исследования, что является нарушением авторских прав.

5.7. Библиографическое описание списка литературы и источников приведено произвольно, без учета соблюдения требований ГОСТа.

5.8. Объем и оформление работы не отвечают установленным требованиям, работа подготовлена с нарушением орфографических, грамматических, пунктуационных, стилистических норм.

5.9. Количество источников и литературы не соответствуют заявленным нормам и/или не отражают сути изучаемой проблематики исследования.

Приложение 1
Титул курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

(ФИО обучающегося, номер курса, номер группы)

Тема КР

Курсовая работа
(бакалаврская работа)

по направлению подготовки _____

код и наименование

направленность (профиль) программы

« _____ »

наименование

Научный руководитель:

(ученая степень, должность, Ф.И.О.)

оценка _____

(прописью)

Кемерово 20__
20

Приложение 2

Титул выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

выпускающая кафедра

Фамилия Имя Отчество
(обучающегося)

Тема ВКР

Выпускная квалификационная работа
(_____)

вид ВКР: - бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация

по направлению подготовки _____
код и наименование

направленность (профиль) программы « _____ »
наименование

Научный руководитель:

Ученая степень, должность, И.О. Фамилия

Работа защищена с оценкой:

протокол ГЭК № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Секретарь ГЭК _____
подпись

Список использованных источников и литературы

Источники (на русском языке):

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. 1993. № 273.
2. Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб], 2005-2007. URL: <http://www.nir.ru> (дата обращения: 18.01.2007).

Источники (на иностранном языке):

- 3.
- 4.

Литература (на русском языке)

5. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76–86.
6. Кутепов В. И., Виноградов А. Г. Искусство Средних веков. Ростов н/Д. 2006. С. 144-251.
7. Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка. Центр правовой информации. [СПб], 2005-2007. URL: <http://www.nir.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2020).
8. Самохина М. М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. № 4. С.67-71.
9. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006.